

سوالات تستی نهج القرآن سوالات تستی درسنامه ۱ و ۲

۱. با توجه به اهمیت تعلیم و تربیت دینی، محور تعلیم و تربیت کدام مورد می باشد؟

۱. شکوفایی فطرت الهی
۲. رسیدن به حیات طیبه
۳. قرآن
۴. دستیابی به سواد قرآنی

پاسخ صحیح: گزینه ۳

۲. فرایند دستیابی به توانایی خواندن، درک معنا و تدبر در آیات و آشنایی با معارف قرآن نامیده می شود.

۱. تربیت
۲. تدبر
۳. روانخوانی
۴. آموزش جامع قرآن

پاسخ صحیح: گزینه ۴

۳. کدام مورد جزو اجزای سواد قرآنی نمی باشد؟

۱. تدبر
۲. درک معنا
۳. توانایی خواندن
۴. عمل صالح

پاسخ صحیح: گزینه ۴

۴. در کدام گزینه به یکی از ثمرات سواد قرآنی اشاره شده است؟

۱. انس دائمی با قرآن
۲. درک معنای عبارات
۳. تقویت ایمان
۴. برخورداری از حد پایه

پاسخ صحیح: گزینه ۳

۵. اولین و مهم ترین رکن سواد قرآنی کدام مورد می باشد؟

۱. تدبر در آیات
۲. مهارت خواندن
۳. انس با قرآن
۴. درک معنای عبارات

پاسخ صحیح: گزینه ۲

۶. قاعده هرم سواد قرآنی کدام مهارت می باشد؟

۱. تعلیم و تربیت
۲. روخوانی
۳. انس با قرآن
۴. تدبر در قرآن

پاسخ صحیح: گزینه ۳

۷. اولین تفاوت روخوانی با روانخوانی در چیست؟

۱. در نوع مهارت ۲. در نحوه آموزش ۳. در نحوه ارزشیابی ۴. در نحوه رفع اشکال

پاسخ صحیح: گزینه ۱

۸. کدام گزینه ترتیب درست اجزای سواد قرآنی را نشان می دهد؟

۱. خواندن _ درك معنا _ تاویل ۲. خواندن _ درك معنا _ تدبر

۳. علاقه _ خواندن _ درك معنا ۴. علاقه _ خواندن _ تدبر

پاسخ صحیح گزینه ۲

۹. در قاعده هرم آموزش عمومی قرآن کریم کدام مورد وجود دارد؟

۱. مهارت روخوانی ۲. تدبر در آیات ۳. انس با قرآن ۴. درك معنا

پاسخ صحیح گزینه ۳

۱۰. کدام گزینه تفاوت مهارت روخوانی و روان خوانی را می رساند؟

۱. بخش خوانی ۲. کمی ۳. شنیداری ۴. عبارت های غیرتکراری

پاسخ صحیح گزینه ۳

۱۱. «کلی خوانی» در کدام یک از مهارت های خواندن قرآن یک ویژگی شمرده می شود؟

۱. روان خوانی ۲. روخوانی ۳. ترتیل ۴. تحقیق

پاسخ صحیح گزینه ۱

۱۲. کدام گزینه در رابطه با آموزش مهارت روخوانی صحیح تر است؟

۱. در زمان آموزش آن، گوش دانش آموز درگیر است. ۲. یک مهارت شنیداری محسوب می شود.
۳. تعمیم پذیری به آیات و روایات وجود دارد. ۴. توجه دانش آموز نسبت به علائم پایین است.

پاسخ صحیح گزینه ۳

۱۳. کدام گزینه درباره اجزای سواد قرآنی نادرست است؟

۱. یک نیاز همگانی است
۲. حد سواد قرآنی در حال رشد است
۳. حداقل سواد قرآنی به مهارت روخوانی منجر می شود
۴. سواد قرآنی از یک حد پایه برخوردار است

پاسخ صحیح گزینه ۳

۱۴. کدام مفهوم در آموزش جامع قرآن دیده نمی شود؟

۱. موجب تقویت ایمان و عمل صالح می گردد
۲. به منظور انس و بهره گیری دائم با قرآن است
۳. برای آموزش قواعد روخوانی به کار می رود
۴. موجب مهارت خواندن قرآن می گردد

پاسخ صحیح گزینه ۳

۱۵. معلم پایه دوم ابتدایی ، در آموزش قرآن با کدام باید آغاز نماید؟

۱. روخوانی
۲. روان خوانی
۳. پیام قرآنی
۴. انس با قرآن

پاسخ صحیح گزینه ۱

۱۶. در مهارت « روخوانی » آموزش قواعد به چه صورتی آموزش داده می شود؟

۱. در حین بخش خوانی و شمرده خوانی
۲. در عبارت های تکراری
۳. در زیبایی خوانی و فصیح خوانی
۴. در حین معنای آیات قرآن

پاسخ صحیح گزینه ۱

۱۷. دانش آموز کلاس چهارم ابتدایی ، در حین خواندن قرآن ، یک عبارت جداگانه و غیرتکراری را می خواند ؛ او کدام مهارت را آموزش می بیند؟

۱. روان خوانی
۲. روخوانی
۳. تجوید
۴. صوت و لحن

پاسخ صحیح گزینه ۲

سوالات تستی درسنامه ۳ و ۴

۱. کدام عامل در تقویت آموزش به شیوه دیداری تأثیر بسزایی دارد؟

۱. استفاده از لوحه
۲. آموزش با استفاده از کتاب درسی
۳. بهره‌گیری از کتاب گویا
۴. مکث قابل توجه و اشاره همراه با تأکید

پاسخ صحیح: گزینه ۴

۲. یکی از مشکلات آموزش به شیوه شنیداری است.

۱. فرار بودن مطالب
۲. تعمیم‌پذیری ضعیف به آیات جدید
۳. عدم توجه به حرکات
۴. عدم تقویت قوه دیداری

پاسخ صحیح: گزینه ۲

۳. جزء جدایی‌ناپذیر آموزش به شیوه دیداری کدام مورد می‌باشد؟

- ۱- لوحه
- ۲- کتاب گویا
- ۳- کتاب راهنمای معلم
- ۴- نرم افزارهای آموزشی

پاسخ صحیح: گزینه ۱

۴- فوت کوزه‌گری کار با لوحه چیست؟

۱. صحیح خواندن عبارات
۲. مکث قابل توجه بین بخش‌ها
۳. شرطی‌سازی چشم فراگیر
۴. تقویت قوه دیداری

پاسخ صحیح: گزینه ۲

۵. هدف از روخوانی قرآن در دوره ابتدایی کدام است؟

- ۱- انس با قرآن
- ۲- تدبر در قرآن
- ۳- بخش‌بخش خوانی
- ۴- صحیح خوانی عبارات

پاسخ صحیح: گزینه ۴

۶. جهت آموزش کدام نماد بیان می‌کنیم هرگاه این علامت روی حرفی قرار بگیرد این حرف با حرکت قبل از خودش در یک بخش خوانده می‌شود؟

- ۱- علامت تشدید
- ۲- علامت تنوین
- ۳- علامت مد
- ۴- علامت سکون

پاسخ صحیح: گزینه ۴

۷- بعد از آموزش کدام نماد به دانش آموزان توضیح می دهیم که کسره (ـِ) دوم به نمایندگی از نون ساکن آمده است؟

۱. تنوین. ۲. التقای ساکنین ۳. تنوین. ۴. علامت سکون

پاسخ صحیح: گزینه ۳

۸. در آموزش کدام نماد بیان می کنیم که صدای آن شبیه حرف «ع» است؟

۱. تنوین ۲. همزه ۳. حرف مشدد ۴. حروف ناخوانا

پاسخ صحیح: گزینه ۲

۹. با توجه به اهمیت آموزش قرآن به شیوه دیداری، اشکال اینکه دانش آموزان آیه شریفه «الحمد لله رب العالمین» را به اشتباه «الحمد رالله رب العالمین» می خوانند کدام است؟

۱. مکث زیاد بین حرف و حرکت

۲. عدم استفاده از کتاب گویا

۳. گوش دانش آموز آیات را شنیده اما چشم آن ها آیات را ندیده

۴. چشم دانش آموز آیات را دیده اما گوش آنها آیات را نشنیده

پاسخ صحیح: گزینه ۳

۱۰. یکی از راه های تقویت آموزش در روش دیداری کدام مسئله می باشد؟

۱. انس با قرآن ۲. بخش بخش خواندن

۳. درک معانی آیات ۴. مکث و اشاره همراه با تأکید

پاسخ صحیح: گزینه ۴

۱۱. با توجه به اهمیت استفاده از لوحه آموزشی در دوره ابتدایی، اثر استفاده از این ابزار آموزشی چیست؟

۱. شرطی سازی چشم فراگیر ۲. تقویت قوه دیداری فراگیر

۳. انس با قرآن ۴. درک معنای عبارات قرآنی

پاسخ صحیح: گزینه ۲

۱۲. هدف از روخوانی قرآن در دوره ابتدایی کدام مورد می باشد؟

۱. انس با قرآن ۲. روان خوانی ۳. فهم تدریجی قرآن ۴. صحیح خواندن عبارات

پاسخ صحیح: گزینه ۴

۱۳. فوت کوزه گری در استفاده از لوحه آموزشی چیست؟

۱. روانخوانی ۲. برقراری ارتباط عاطفی با قرآن
۳. مکث قابل توجه بین بخش ها ۴. بخش بخش خوانی

پاسخ صحیح: گزینه ۳

۱۴. در کدام گزینه به یکی از نکات آموزش قواعد روخوانی اشاره شده است؟

۱. پرهیز از قاعده محوری
۲. آموزش قاعده هنگام روانخوانی
۳. توجه و تأکید بر قواعد تجویدی هنگام آموزش
۴. آموزش قواعد اهمیت ندارد و به آن ها توجه نمی کنیم

پاسخ صحیح: گزینه ۱

۱۵. جهت آموزش کدام علامت بیان می کنیم « هرگاه این علامت را دیدیم باید آن را با حرکت قبل از خودش بخوانیم »؟

۱. حروف ناخوانا ۲. علامت سکون ۳. همزه ۴. تنوین

پاسخ صحیح: گزینه ۲

۱۶. از حرف «ع» برای آموزش کدام نماد استفاده می کنیم؟

۱. نوکس ۲. تنوین ۳. پایه همزه ۴. همزه

پاسخ صحیح: گزینه ۴

۱۷. کدام گزینه جزو اصول آموزش نماز می باشد؟

۱. اصل تمرین و تدریج
۲. اصل درك معانی
۳. اصل انس با نماز
۴. اصل برقراری ارتباط عاطفی با نماز

پاسخ صحیح: گزینه ۱

۱۸. با قرار گرفتن کدام علامت روی حروف، این حروف هیچ حرکتی ندارند و با حرکت قبل از خود خوانده می شوند؟

۱. وقف
۲. تنوین
۳. تشدید
۴. سکون

پاسخ صحیح: گزینه ۴

سوالات تستی درسنامه ۵ و ۶

۱. کدام مورد مکمل بخش خوانی از روی لوحه می باشد؟

۱. آموزش نماد جدید
۲. شمرده خوانی از روی کتاب
۳. تصویرخوانی
۴. اشاره به حرکات

پاسخ صحیح: گزینه ۲

۲. هدف از کار با لوحه کدام مورد می باشد؟

۱. شرطی سازی چشم فراگیر نسبت به حرکات
۲. آموزش اشاره به حرکات
۳. تقویت قوه دیداری
۴. شمرده خوانی

پاسخ صحیح: گزینه ۱

۳. جدا کردن کامل نشانگر از لوحه پس از هر اشاره بیانگر کدام یک از نکات کلیدی در آموزش لوحه می باشد؟

۱. رعایت اشاره ثابت و متحرك
۲. مكث قابل توجه بين بخش ها
۳. اشاره همراه با غلو
۴. اشاره همراه با بخش خوانی

پاسخ صحیح: گزینه ۳

۴. کدام مورد در دوره ابتدایی بر آموزش قرائت زیبای آیات تقدم دارد؟

۱. روانخوانی
۲. انس با قرآن
۳. تدبیر در قرآن
۴. روخوانی

پاسخ صحیح: گزینه ۴

۵. وسیله ای مفید برای دستیابی به مهارت قرآن قرآن محسوب می شود؟

۱. کتاب درسی
۲. لوحه آموزشی
۳. کتاب گویا
۴. راهنمای معلم

پاسخ صحیح: گزینه ۳

۶. اشاره به تنوین ُ جزو کدام یک از اشارات می باشد؟

۱. اشاره ثابت
۲. اشاره متحرك
۳. اگر بالای حروف خوانا باشد متحرك است
۴. اگر بالای حروف ناخوانا باشد متحرك است

پاسخ صحیح: گزینه ۱

۷. کدام مورد جزو اشارات متحرك نمی باشد؟

۱. اشاره از حرکت کوتاه به سوی حرف ساکن
۲. اشاره از حرف به سوی صدای کشیده
۳. اشاره از حرف به سوی علامت تنوین
۴. اشاره به تشدید در بخش های دارای حرف مشدد

پاسخ صحیح: گزینه ۳

۸. سنگ بنای مهارت خواندن قرآن چیست؟

۱. تدبر در قرآن
۲. انس با قرآن
۳. روخوانی
۴. اشاره فنی و صحیح به حرف و حرکات

پاسخ صحیح: گزینه ۴

۹. جهت رفع کدام یک از علل بروز مشکلات روخوانی از روش مقایسه این موارد با معادل های فارسی استفاده می کنیم؟

۱. عجله و شتابزدگی
۲. نمادها و ترکیبات جدید و نامأنوس
۳. وجود حروف ناخوانا
۴. کم توجهی به حروف و حرکات و کلی خوانی

پاسخ صحیح: گزینه ۲

۱۰. جهت رفع مشکل عجله و شتابزدگی در روخوانی از کدام روش استفاده می کنیم؟

۱. استفاده از برخوردهای مناسب مانند تشویق و خوشرویی
۲. از دانش آموز می خواهیم عبارت را آرام و شمرده بخواند
۳. از دانش آموز می خواهیم عبارت را جمله به جمله بخواند
۴. با معادل سازی عبارات و تذکر به دانش آموز

پاسخ صحیح: گزینه ۲

۱۱. کدام گزینه به یکی از روش ها صحیح رفع اشکالات روخوانی اشاره می کند؟

۱. بخش خوانی
۲. کلی خوانی
۳. اشاره صحیح
۴. با تذکر از دانش آموز می خواهیم مجدد بخواند

پاسخ صحیح: گزینه ۱

۱۲. کلید ورود به دریای قرآن چیست؟

۱. گوش دادن
۲. تدبر کردن
۳. تفکر
۴. خواندن

پاسخ صحیح: گزینه ۴

۱۳. در صورتی که دانش آموز مهارت های پایه در قرآن را نداشته باشد و هنگام خواندن آیاتی که به هم متصل می شوند دچار مشکل است از کدام روش جهت رفع این مشکل استفاده می کنیم؟

۱. از روش مقایسه عبارت صحیح با عبارت اشتباه استفاده می کنیم
۲. عبارت مورد نظر را روی تابلو می نویسیم و با اشاره صحیح حرکات و محل اتصالات را آموزش می دهیم
۳. به دانش آموز فرصت می دهیم تا با دقت در حرکات عبارت را مجدد بخواند
۴. از نفر بعدی می خواهیم که عبارت را بخواند

پاسخ صحیح: گزینه ۲

۱۴. در کدام حالت تدریس ما موفق نبوده است؟

۱. تدبر در قرآن صورت نگیرد
۲. دانش آموزان در خواندن قرآن پیشرفت نمایند اما در معانی آن تفکر نکنند
۳. انس با قرآن صورت نگیرد
۴. به معانی آیات و عبارات توجه نشود

پاسخ صحیح: گزینه ۳