

تست درسنامه ۱ و ۲

۱- بر اساس نظر نویسنده کتاب منظور از انسان چه کسی است؟

(۱) موجودی اجتماعی ابزار ساز

(۲) حیوان ناطق و انتخاب کننده و آزاد و خلاق

(۳) موجودی حاکم بر استعدادهای خود و جهت دهنده به آنها

(۴) موجودی در سطح غریزه های ذاتی و خدادادی

پاسخ صحیح: گزینه ۳

۲- پدیده هایی که از و برخوردارند امکان تربیت آنها وجود دارد

(۱) قانون/ نظام علیتی (۲) جبر و قانون (۳) نظام علیتی/ جبر (۴) تضاد علیت/ جبر

پاسخ صحیح: گزینه ۱

۳- نقش های مربی چیست؟

(۱) مربی کسی است که افراد را در جریان نیازها می گذارد آنها را آزاد می کند و آموزش می دهد که خود ببینند و حرکت کنند

(۲) مربی کسی است که خود را به جای افرادش می بیند و تصمیم می گیرد.

(۳) مربی کسی است که نقش راهنما برای افرادش را در مواقع گوناگون بر عهده می گیرد.

(۴) مربی کسی است که با توجه به شرایط و موقعیت های مختلف برای افرادش تصمیم گیری می کند.

پاسخ صحیح: گزینه ۱

۴- کدام گزینه در مورد تربیت به درستی بیان نشده است؟

(۱) امروزه بر اساس شناخت علمی حتی درخت ها و دام ها قابل تربیت هستند.

(۲) هر پدیده ای که از قانون و نظام علیتی برخوردار است امکان تربیتش وجود دارد.

(۳) مراد از تربیت آن راهی است که از بشر انسان بسازد.

(۴) انسان تنها زمانی که مجبور باشد امکان تربیتش وجود دارد و با قانون های حاکم تربیت می شود.

پاسخ صحیح: گزینه ۴

۵. خودسری و تک روی و تجربه و آزمایش با چه نتیجه ای همراه است؟

- (۱) با کسب تجارب جدی د و نوین همراه است
- (۲) به هدف مطلوب خود با پستی و بلندی ها میرسد
- (۳) با آزمون و خطاهای مختلف ممکن است موفق شود
- (۴) با شکست ها و یأس ها و خستگی ها و ناتوانی ها و دست رفتن ها همراه است

پاسخ صحیح: گزینه ۴

۶- شکل و نوع تربیت انسان با دام ها و درخت ها تفاوت دارد زیرا انسان باهمراه است و ازبرخوردار است.

- (۱) اختیار- هماهنگی و اشتراك استعدادها
- (۲) آزادی - رقابت و تضاد استعدادها
- (۳) انتخاب - هماهنگی و اشتراك استعداد ها
- (۴) اجبار - رقابت و تضاد استعدادها

پاسخ صحیح: گزینه ۲

۷. مراد از تربیت چیست؟

- (۱) تربیت قومی و قبیله ای می باشد.
- (۲) نظامی است که از بشر انسان می سازد
- (۳) توانایی استفاده از غرایز
- (۴) مراد تربیت بدنی و فیزیکی است.

پاسخ صحیح: گزینه ۲

۸. کدام یک از موارد زیر را مربی باید در خصوص تربیت انسان در نظر بگیرد؟

- (۱) انسان باید طوری تربیت شود که برای زندگی در طول عمر خود قانون هایی را کشف و ابداع کند .
- (۲) انسان باید طوری تربیت شود که با قانون های خاك و سرزمین خود درگیر نشود .
- (۳) انسان باید طوری تربیت شود که بتواند جهت مرتفع ساختن نیازهایش با هر حریفی سازش داشته باشد .
- (۴) انسان باید طوری تربیت شود که خواسته ها و نیاز های خود را بر همه چیز ترجیح دهد .

پاسخ صحیح: گزینه ۲

۹. کدام گزینه از جبرهایی که انسان بدان گرفتار است نمی باشند؟

- (۱) جبر وراثت (۲) جبر عقل (۳) جبر غریزه (۴) جبر زمان و مکان

پاسخ صحیح: گزینه ۴

۱۰. همه گزینه ها از جبرهای بیرونی هستند به غیر از گزینه

- (۱) جبر وراثت (۲) جبر فکر (۳) جبر تاریخ (۴) جبر طبیعت

پاسخ صحیح: گزینه ۲

۱۱. با کدام یک از روش های تربیتی زودتر می توان به نتیجه رسید؟

- (۱) شاخ و برگ دادن و در سطح کاویدن (۲) با شعارها داغ کردن و با تلفیق حرارت دادن

- (۳) به دوش کشیدن و بغل کردن (۴) به دست آوردن کلیدها و ملاکها و باز کردن زنجیرها

پاسخ صحیح: گزینه ۴

۱۲. مسئله قانون گذاری و راهنمایی بر عهده است زیرا تنها اوست که

- (۱) خداوند - قانون ها را می شناسد . (۲) انبیاء - ارتباطات جهان را می داند.
(۳) ائمه - ارتباطات جهان را می داند. (۴) اولیاءالله - قانون ها را می شناسد .

پاسخ صحیح: گزینه ۱

۱۳. استاد ، شاگرد را چگونه بارور و شکوفا می سازد؟

- (۱) طبق شرایط موجود (۲) طبق خواسته های شاگرد
(۳) براساس طرز تفکر استاد (۴) براساس علم و دانش استاد

پاسخ صحیح: گزینه ۳

۱۴. در جهان هستی مسئله قانونگذاری و راهنمایی به عهده چه کسی است؟

- (۱) به عهده خداوند به عهده خداوندگاری است که قانون ها را می شناسد و روابط بین آنها را میداند
(۲) به عهده انسان است که آنها را به وجود می آورد و آنها را مدیریت می کند

- (۳) به عهده کائنات در جهان هستی می باشد که آن ها را اداره می کند

٤) به عهده انسان است که می تواند با توجه به شرایط زندگی قانونگذاری را به نحو احسن انجام دهد.

پاسخ صحیح: گزینه ١

١٥- کدام مورد جزویژگی های مربی نیست؟

١) به دردها و درمان ها آگاهی داشته باشد .

٢) به وحی و فرقان نیاز دارد .

٣) انسان را از جبرهای حاکم آزاد کند.

٤) بداند که رابطه فرقان و تقوا با حرکت فکری آغاز می شود

پاسخ صحیح: گزینه ٣

١٦. با توجه به اینکه انسان فرزند تمام هستی است باید چگونه تربیت شود؟

١) باید طوری تربیت شود که برای زنده ماندن تلاش کند و زحمت بکشد.

٢) باید طوری تربیت شود که در تمام این عوالم و در تمام این مسیر بتواند چه بکند و چگونه بماند و چگونه برود.

٣) باید طوری تربیت شود که برای آینده خود برنامه ریزی های درست داشته باشد.

٤) باید طوری تربیت شود که به همنوعان خود خدمت و کمک کند.

پاسخ صحیح: گزینه ٢

١٧. برای سازندگی و تربیت باید از شروع کرد

١) ظاهر (٢) رفتار (٣) اعماق (٤) گزینه الف و ب

پاسخ صحیح: گزینه ٣

١٨- تقوا از چه چیزی به دست می آید و باعث چه امری می شود؟

١) تزکیه نفس - تعالی انسان

٢) تفکر فرد - آزادی انسان

٣) حرکت انسان - آزادی انسان

٤) اعتقاد و باور - تعالی انسان

پاسخ صحیح: گزینه ٣

۱۹. آیه زَكَّ «يُعَلِّمُهُمُ هَيْمًا وَيَالِكِتَابَ وَ الْحِكْمَةَ» بیانگر کدامیک از نقش های مربی است؟

- (۱) برانگیختن اندیشه های مدفون
(۲) آموختن طرز فکر و برداشت به انسان
(۳) قراردادن انسان در تضادها
(۴) آزاد کردن فکر از جبرها و اسارت ها

پاسخ صحیح: گزینه ۴

۲۰. انسان برای رشد علاوه بر تفکر و تدبر و مطالعات نیازمند چه مواردی است؟

- (۱) نیازمند تعقل و سنجش
(۲) نیازمند همفکری با دیگران
(۳) نیازمند پوشش و تلاش در عرصه زندگی
(۴) نیازمند الهاماتی که از سوی خدا برایش می آید و امدادهای غیبی

پاسخ صحیح: گزینه ۱

۲۱. کدام گزینه در مورد جبرهای انسان نادرست است؟

- (۱) آنها که انسان را محکوم محیط و تاریخ و وراثت می دانند حق دارند و درست میگویند
(۲) اشتباه برخی افراد این است که انسان را فقط از یک بعد و با یک جبر دیدند در حالی که انسان همراه این جبرها و آزادی میرسد
(۳) انسان اگر از یک پا و از یک جبر برخوردار بود مجبور و محکوم بود
(۴) انسان فقط گرفتار یک جبر است و وضع او با آن جبر تغییر می کند

پاسخ صحیح: گزینه ۴

۲۲. شناخت نهایی نیازمند چیست؟

- (۱) شناخت نهایی به مقایسه و سنجش و به نظارت عالی عقل نیازمند است
(۲) شناخت نهایی به مطالعات و علم و دانش نیازمند است
(۳) شناخت نهایی برگرفته از عقل و خرد انسان می باشد
(۴) شناخت نهایی متأثر از عوامل بیرونی و درونی انسان می باشد

پاسخ صحیح: گزینه ۱

۲۳. چه کسانی می توانند مربی انسانها باشند؟

- (۱) کسانی که تربیت انسانها را به خوبی بدانند و آن را اجرایی کنند.
- (۲) کسانی که به دردها و درمان ها و به وضع روحیه ها آگاهی داشته باشند.
- (۳) کسانی که روحیه انسان را بشناسد و سازگار با جامعه آن را پرورش دهد.
- (۴) کسانی که فقط دردهای انسان را بشناسند و از دردهای آن کم کنند.

پاسخ صحیح: گزینه ۲

۲۴. همه گزینه ها در مورد انسان و تربیت آن صحیح است به جز گزینه :

- (۱) انسان عظیم را هنوز نشناخته اند و هستی وسیع را هنوز نفهمیدند که بتوانند قانون ها و مسائش را بشناسند.
- (۲) تمام راه های تربیتی هنوز انسانی را ارائه نداده و هنوز مسئله را حل نکرده است که خود باعث مسئله های بی شماری شده اند.
- (۳) منشا بدبختی ها و بنیست ها و عصیان های انسان سرمایه های اضافی آن است.
- (۴) نیروی عظیم انسان در این عالم محدود نیست و محدودیتی برای آن اعمال نمی شود.

پاسخ صحیح: گزینه ۴

۲۵. برای سازندگی و تربیت، در کدام گزینه ترتیب مراحل به درستی بیان شده است؟

- (۱) عشق- شناخت- تفکر - عمل
- (۲) شناخت- تفکر- عمل - عشق
- (۳) تفکر- شناخت- عمل- عشق
- (۴) تفکر- شناخت- عشق - عمل

پاسخ صحیح: گزینه ۴

۲۶- انسان معرفت و شناخت را با دو عامل به دست می آورد و زیربنای تربیت انسان است.

- (۱) تفکر و تجربه - تفکر
- (۲) تدبیر و مطالعه - تقوا
- (۳) تعقل و سنجش - تعقل
- (۴) تدبیر و تفکر - تزکیه

۲۷. فکر از چه ادراکاتی نتیجه‌گیری می‌کند؟

(۱) ادراکات حسی (۲) ادراکات حرکتی (۳) ادراکات عقلی (۴) ادراکات محیطی

پاسخ صحیح: گزینه ۱

۲۸. معرفت و شناخت با چه عواملی به دست می‌آید؟

(۱) با تجربه (۲) با تفکر (۳) با مطالعه و افزودن علم و دانش (۴) با تجربه و تفکر

پاسخ صحیح: گزینه ۴

۲۹. اولین و بزرگترین مسئولیت در قرن حاضر کدام یک از موارد زیر است؟

(۱) شناخت انسان‌ها (۲) جهاد (۳) تربیت و سازندگی (۴) اشتغالزایی

پاسخ صحیح: گزینه ۳

۳۰- روش تربیتی اسلام

(۱) آزاد کردن انسان از جبرهای درونی است .

(۲) آزاد کردن انسان از اسارت‌های بیرونی است

(۳) آزاد کردن انسان از مجموع جبرهای درونی و بیرونی است.

(۴) آزاد کردن انسان از هوا و هوس‌های نفسانی است .

پاسخ صحیح: گزینه ۳

۳۱. برای شناخت روحیه‌ها از چه می‌توان استفاده کرد؟

(۱) از تجربه و برخورد از آموزش و تعلم و از لطافت روحی و فرقان می‌توان استفاده کرد.

(۲) از تجربه‌های به دست آمده دانش‌های موجود می‌توان استفاده کرد.

(۳) از یافته‌های علمی شناخته‌ای به دست آمده می‌توان استفاده کرد.

(۴) از تجربه در محیط‌های گوناگون و آموزش و تعلم می‌توان استفاده کرد.

پاسخ صحیح: گزینه ۱

۳۲- خداوند به عنوان مربی انسان ها، چگونه آن ها را بر روحیه ها و طبیعت ها مسلط می نماید؟

الف) از طریق وحی (ب) از طریق تعلیم و تربیت

ج) از طریق نورانیت و آگاهی (د) از طریق تزکیه و تقوا

پاسخ صحیح: گزینه ۳

۳۳- این روحیه ها را از یکدیگر جدا می کند و وضع و زمینه و طرز برخورد را مشخص می نماید.

۱) آموزش و تعلم ۲) لطافت روحی ۳) فرقان ۴) تجربه و برخورد

پاسخ صحیح: گزینه ۳

۳۴- با توجه به آیه شریفه «إِن تَتَّقُوا يَجْعَلْ لَكُمْ فُرْقَانًا» انسان چگونه به فرقان دسترسی پیدا می کند؟

الف) از طریق حرکت و عمل (ب) از طریق اطاعت و تقوا

ج) از طریق شناخت روحیه ها (د) از طریق تربیت و وحی

پاسخ صحیح: گزینه ۲

۳۵- عشق شدیدتر و حب ما را از اسارت غرایز و حب نفس و دنیا آزاد می کند.

۱) الله ۲) خانواده ۳) دوستان ۴) قدرت

پاسخ صحیح: گزینه ۱

۳۶- نتیجه تقوا و ایمان چیست؟

۱) رحمت وسیع و نورانیتی است که خط مشی انسان را مشخص می کند و نشان میدهد

۲) رحمت وسیع است که مسیر تعالی و رشد انسان را هموار می کند

۳) رحمت وسیع است که نشان دهنده پیشرفت انسان و ترقی در اخلاقیات است

۴) رحمت وسیع است که انسان را نسبت به سایر موجودات برتری می بخشد.

پاسخ صحیح: گزینه ۱