



با سلام.

برای دریافت این فایل و
همچنین مشاوره‌ی ما به شماره

۰۹۹۱۷۵۳۳۳۷۱

از طریق **واتساپ** پیام دهید.

در صورت عدم پاسخگویی، تماس حاصل کنید.
در صورت خرید از سایت، کد سفارش را برای ما ارسال کنید
تا فایل برای شما ارسال شود.

در ادامه ۱۰ صفحه از نمونه فایل را مشاهده خواهید کرد.

قیمت اصلی سایت: ۹۹/۰۰۰ تومان

قیمت برای افراد کم بضاعت: ۷۹/۰۰۰ تومان



درستی استدلال گردد. برای پاسخ دهی به این دسته از سوالات باید هم به آنچه نویسنده علنا میگوید توجه کرد هم به معانی ظریفی که در پس کلمات وجود دارد.

* یافتن موضوع قبل یا بعد از متن: در رابطه با سوالاتی همانند «کدام عبارت میتواند بلافاصله قبل/بعد از متن بیاید» و یا «ادامه متن به کدام موضوع خواهد پرداخت؟» و ...، توجه به اولین و آخرین جمله متن برای پاسخگویی به این سوالات ضروری میباشد، زیرا که نویسنده معمولاً تصویری از ادامه متن را در این جمله ها ارائه میدهد.

- سوالات جزئی متن

* جزئیات اشاره شده در متن: برخی سوالات جزئیات خاصی را در ارتباط با يك موضوع هدف قرار میدهند. در این سوالات باید به کلمات کلیدی توجه شود و پس از یافتن خود آن یا معادلش در متن، پاسخ سوال را پیدا کرد. صورت این دسته از سوالات به حالت «متن فوق نشان میدهد که ...»، «بر طبق متن، کدامیک از گزینه ها صحیح میباشد؟» و «بر اساس متن بالا همه گزینه ها صحیح می باشند به جز ...»

* جزئیات ضمنی در متن: برخی سوالات در ارتباط با اطلاعاتی که در متن گفته نشده یا صحیح نمیباشد، پرسیده میشوند. صورت این سوالات اینگونه مطرح میشود «کدامیک از گزینه های زیر در متن فوق بیان نشده است»، «همه گزینه ها به جز گزینه صحیح است». برای پاسخ به این سوالات باید متن را مطالعه کرده و مواردی که در متن مورد اشاره قرار گرفته اند علامت زده شوند تا بتوان آن موردی که بیان نشده است را تشخیص داد.

! توجه: در هنگام پاسخ دهی به سوالات بخش درک مطلب، اگر زمان کوتاهی در اختیار دارید و نمیتوانید بطور کامل وقت خود را صرف پاسخ به سوالات این بخش نمائید، ابتدا متن را به صورت کلی و خیلی سریع بخوانید، عمده مطالب مهم هر پاراگراف در جملات اول و آخر آن پاراگراف نهفته است. سپس پرسش های کلی و جزئی مربوط به متن را بدون دخیل کردن مفروضات شخصی پاسخ دهید. پاسخگویی به سوالات جزئی و زمان بر را به زمان دیگری موکول کنید. یکی از بهترین و سریع ترین روش های پاسخ به سوالات، رد گزینه و حذف گزینه های خیلی جزئی یا خیلی کلی است.

◀ استدلال منطقی

هدف از طرح این دسته از سوالات، سنجش و ارزیابی توانایی فرد در درک و تشخیص ساختار استدلال درست و نادرست میباشد. سوالات استدلالی به دو دسته سوالات تحلیل متنی و سوالات گزاره های منطقی تقسیم بندی میشوند. در این دو دسته متن کوتاهی آورده میشود که برای پاسخ دهی به آنها باید با انواع استدلال آشنایی داشته باشید تا بتوانید از متن نتیجه گیری مطلوب را حاصل کنید.

انواع استدلال عبارتند از:

- استدلال قیاسی (استنتاجی): در این نوع از استدلال از چند مقدمه به يك نتیجه میرسیم. در این نوع استدلال باید از روی کلیات به جزئیات برسیم و صحت نتیجه کاملاً به درستی مقدمات بستگی دارد (کل به جزء).

- استدلال استقرایی: در این نوع استدلال، يك فرآیند تکمیلی از مشاهده تعدادی حوادث یا موارد خاص تا بیان يك اصل کلی طی میشود. در واقع نتایج حاصل از چند نمونه را به کل يك مجموعه تعمیم میدهیم.

- استدلال تشبیهی: در این نوع استدلال، دو پدیده یا موضوعی که به هم در يك موضوع خاص شباهت دارند را به مشابَهت سایر ویژگیها تعمیم میدهیم.

- سوالات منطقی در آزمون ها به حالت های زیر طراحی میشوند:

+ سوال در خصوص تضعیف استدلال

+ سوال در خصوص تقویت و تحکیم استدلال

+ سوال در خصوص فرضیه پردازی و نتیجه گیری +

سوال در خصوص یافتن فرض پنهان

* سوالات تقویت و تضعیف برای هر نوع استدلالی مطرح میشوند اما سوالات نتیجه گیری و یافتن فرض پنهان، اکثراً مبتنی بر استدلال قیاسی بوده و از سایر استدلال ها کمتر استفاده میشود.

- تضعیف استدلال

در این دسته از پرسش ها، پس از ارائه يك متن کوتاه، از فرد خواسته میشود تا گزینه ای را که بیش از همه، استدلال موجود در متن را تضعیف می کند انتخاب نماید؛ به عبارتی گزینه ای که نتیجه متن را بیش از همه تضعیف میکند. بسته به نوع استدلال، روش های مختلفی برای تضعیف آن وجود دارد، لذا قبل از همه چیز باید نوع استدلال موجود در متن و نتیجه حاصل از آن را تشخیص داد. صورت برخی سوالات که دلالت بر تضعیف استدلال دارند بدین گونه طراحی میشوند:

+ کداميك از جملات زیر با صراحت بیشتری بی اساس بودن استدلال فوق را مشخص میکند؟ +

کدام گزینه در صورت، صحت نتیجه گیری بالا را بیشتر تضعیف میکند؟

+ در کدام گزینه کمتر از سایر گزینه ها نتیجه گیری فوق را تضعیف میکند؟ *

روش های مختلفی که برای تضعیف يك استدلال وجود دارند عبارتند از:

+ زیر سوال بردن و غیر منطقی جلوه دادن اعتبار مفروضات مدنظر نویسنده (زیر سوال بردن صحت مقدمات). +

ایجاد اشکال در منطق و ساختار استدلال.

سوال بردن نتیجه استدلال با ذکر مثال **تغی** به صورت کاملاً مستقیم. + رد

+ رد یا تضعیف روابط علی یا همبستگی ذکر شده در متن.

- تقویت استدلال

مشابه تضعیف استدلال، در پرسش های مطرح شده از تقویت استدلال، پس از ارائه يك متن کوتاه، از فرد خواسته میشود تا گزینه ای را که بیش از همه، استدلال موجود در متن را تقویت میکند، انتخاب نماید. به عبارتی دیگر گزینه ای که جزئیات نتیجه متن را بیش از همه تقویت میکند. برخی سوالات که دلالت بر تقویت استدلال دارند به فرم زیر طراحی میشوند:

+ کدامیک از موارد زیر، نتیجه گیری انجام شده در متن فوق را از منطق قوی تری برخوردار می سازد؟ +

کدامیک از جملات زیر نتیجه گیری بالا را، لاقلاً در حدی نسبی تقویت میکند؟

+ کدام گزینه در صورت صحت، ادعاهای بالا را به بهترین وجه ممکن پشتیبانی میکند؟ *

روش های مختلفی برای تقویت یک استدلال وجود دارد که عبارتند از:

+ آشکار کردن فرض پنهان نویسنده.

+ تأیید درستی نتایج با ارائه دلایلی متفاوت از آنچه در متن آمده است. +

ذکر مثال هایی درباره نتیجه استدلال

+ تقویت یا تأیید روابط علی یا همبستگی

- نتیجه گیری از استدلال

نتیجه گیری از استدلال فقط باید بر اساس مطالب مطرح شده در متن صورت گیرد؛ معمولاً نیز نتیجه گیری بر اساس جملات اول و آخر متن میباشد و این بدین معنی است که هنگام بررسی متن باید دقت بیشتری را خرج این جملات کرد. صورت برخی سوالات که دلالت بر نتیجه گیری از استدلال دارند در زیر ذکر شده است:

+ از متن فوق کدامیک از نتایج زیر حاصل میشود؟

+ از کدامیک از عبارات زیر، متن فوق را میتوان نتیجه گرفت؟

در اینگونه سوالات گزینه ای صحیح است که به مقصود اصلی طراح سوال نزدیکتر باشد.

- یافتن فرض پنهان

فرض پنهان، مقدمه ای است که عملاً در استدلال وجود دارد ولی در متن بدان اشاره ای نشده است. گاهی شواهد موجود در متن برای پاسخ به سوال یا پرسش مناسب و کافی نیست، این فرض پنهان است که با تقویت، تضعیف و یا نتیجه گیری بر اساس آن، میتوان به پرسش طراح سوال بهترین پاسخ را داد. فرض پنهان حلقه واسطه بین مقدمات و نتیجه گیری متن میباشد؛ که به توانایی پاسخ دهنده در یافتن آن بستگی دارد. صورت اینگونه سوالات که دلالت بر یافتن فرض پنهان دارند عبارتند از:

+ در بحث بالا کدامیک از موارد زیر به عنوان فرض در نظر گرفته شده است؟ +

نتیجه گیری فوق بر کدامیک از مفروضه های زیر مبتنی است؟

+ درستی نتیجه گیری فوق به کدامیک از جملات زیر به عنوان یک مفروضه یا شرط متکی است؟

فرض پنهان در واقع جزئی از استدلال متن است و در چارچوب آن قرار دارد و نباید فضای خارج از متن یا باورهای شخصی را در آن دخالت داد. آنچه در فرض پنهان وجود دارد باورهای نویسنده متن است.

در يك دسته بندی ديگر برای سوالات استدلال منطقي ميتوان به موارد زیر اشاره کرد که هر کدام يك مهارت خاص را در فرد ميسنجد:

- سوالات استنتاجي

بر پایه داده ها و فرضيات داده شده طراحي ميشوند و بايد از اطلاعات موجود برای رسيدن به نتيجه گيری های معتبر استفاده کرد.

اگر تمام A دايي B باشد و B پسر C باشد، کدام گزینه صحيح ميباشد؟ -

سوالات قياسي

این دسته از سوالات به روابط علت و معلولي يا قوانين منطقي خاص وابسته اند و بايد از طريق قوانين عمومي به يك نتيجه خاص رسيد.

اگر امروز آفتابي باشد، ورزش خواهم کرد. امروز ورزش کردم. نتيجه؟

- سوالات فرضيه پردازی و نتيجه گيری

این سوالات معمولاً شامل يك مجموعه فرضيه (شرایط اوليه) هستند و شما بايد از آن ها نتيجه ای منطقي بگيريد. #

اگر همه اعضای تیم فوتبال بازیکنان حرفه ای هستند و علي در تیم است، کدام گزینه صحيح است؟

- سوالات روابط علت و معلولي

این سوالات به دنبال كشف رابطه بين علت و معلول هستند.

اگر کارخانه ای تعطيل شود، تأثیر آن بر فروش محصولات چيست؟

« تکنیک های حل مسئله

در ادامه به معرفي تکنیک های مناسب و بعضاً لازم برای حل سوالات استدلال منطقي ميپردازيم که برای موفقیت در این بخش، ميتوانيد از آن استفاده نماييد:

- تحليل گام به گام

تقسيم بندی اطلاعات داده شده به قطعات کوچکتر و بررسی دقيق هر قطعه. تعجيل در پاسخ دهی ممکن است منجر به اشتباه شود.

- رسم نمودار يا جدول

در سوالات تحلیلي يا ترتيبي، رسم نمودار يا جدول کمک شایانی به ثبات اطلاعات و سازماندهی آنها میکند و باعث رسيدن سریعتر به پاسخ صحيح ميشود.

- شناسايي کلمات کلیدی

توجه کردن به کلمات کلیدی مانند «تمام»، «برخي»، «اگر»، «تنها در صورتي که» مهم ميباشد زیرا که این کلمات تعيين کننده نوع رابطه بين داده ها هستند.

- آزمایش گزینه‌ها

بررسی تک تک گزینه‌ها در صورتی که پاسخ مستقیماً به دست نمی‌آید، جهت بررسی سازگاری گزینه‌ها با شرایط مسئله. -
تمرکز بر منطق، نه اطلاعات بیرونی
پاسخ‌ها باید بر اساس داده‌های داده شده باشند، نه دانش عمومی یا فرضیات اضافی.

اشتباهات رایج:

- از جمله اشتباهات رایجی که افراد هنگام پاسخ‌دهی به سوالات استدلال منطقی، مرتکب آنها میشوند عبارتند از:
- + نادیده گرفتن تمام شرایط مسئله: برخی شرایط ممکن است پیچیده یا پنهان باشد. هر شرط نیاز به بررسی دقیق دارد.
 - + اتکا به حدس: در این دسته از سوالات، هیچگاه نباید بر اساس حدس و گمان اقدام به پاسخ‌دهی شود.
 - + اشتباه در تفسیر کلمات کلیدی: نادیده گرفتن اهمیت کلمات کلیدی میتواند فرد را به سمت پاسخ نادرست گمراه کند.
 - + مدیریت ضعیف زمان: اکثر سوالات منطقی میتوانند زمان‌بر باشند، لذا مهارت مدیریت زمان اهمیت در این بخش از اهمیت خاصی برخوردار است.

تحلیل منطقی

تحلیل منطقی یکی از مهمترین بخش‌های آزمون‌های هوش و استعداد است که مهارت‌های استدلالی، تحلیلی و نتیجه‌گیری فرد را مورد ارزیابی قرار میدهد. این بخش با تمرکز بر فهم روابط پیچیده، شناسایی الگوها و تحلیل شرایط مختلف، توانایی فرد در برخورد با مسائل غیرمعمول را محک می‌زند.

<< هدف طراحی این دسته از سوالات ارزیابی و بررسی توانایی‌های فرد در زمینه‌های زیر میباشد:

- + درک روابط پیچیده: شناسایی ارتباطات پنهان بین عناصر مختلف.
 - + تفکر نظام‌مند: برخورد منطقی با داده‌ها و یافتن نتایج درست.
 - + استنتاج و تعمیم: نتیجه‌گیری از اطلاعات جزئی و ارائه پاسخ کلی.
 - + حل مسائل چندبخشی: ترکیب داده‌های مختلف برای حل مسائل پیچیده.
- این مهارت‌ها در موقعیت‌های روزمره و شغلی نیز کاربردی هستند، زیرا به فرد کمک میکنند تا با مسائل پیچیده به شکلی سازمان یافته و منطقی برخورد کند.
- بنابراین بخش مسائلی هستند که نیاز به هیكل پیش فرض ذهنی ندارند و برای پاسخ‌دهی به این سوالات باید سه گام اصلی طی شود:

+ مدل سازی مسئله تعریف شده بر اساس قواعد موجود

+ خلاصه کردن قواعد بر اساس مدل بدست آمده

+ پاسخ به سوالات براساس مدل و قواعد مسئله

سوالات تحلیل منطقی را میتوان در يك تقسیم‌بندی کلی به دسته‌های زیر تقسیم کرد که هر کدام از این دسته‌ها، مهارت خاصی را می‌طلبد. لازم به ذکر است که برخی از این مهارت‌ها میان تحلیل منطقی و استدلال منطقی مشترک است

- سوالات تحلیلی یا جدول‌بندی

این سوالات معمولاً شامل مجموعه‌ای از اطلاعات و شرایط هستند که باید با تحلیل آنها، جدول یا ساختار مناسبی را ایجاد کرد. (با توجه به اهمیت بالای این نوع از سوالات، این دسته بندی را در بخشی دیگر به طور مفصل بررسی میکنیم):
نفر در خانه با رنگ مختلف زندگی میکنند. با توجه به اطلاعات، چه کسی در خانه قرمز زندگی میکند؟

- سوالات الگویی و شناسایی توالی

این سوالات شامل بررسی ترتیبات و ارتباطات منطقی بین داده‌ها (اعداد، اشکال، یا کلمات) است. # سری اعداد مقابل را در نظر بگیرید: ۲، ۵، ۸، ۱۱، چه عددی در جایگاه بعدی قرار می‌گیرد.

- سوالات شرایط و محدودیت ها

این سوالات معمولاً يك مسئله با شرایط و محدودیت های مشخص ارائه می‌دهند و شما باید با تحلیل این شرایط، به پاسخ درست برسید.

سه نفر باید در سه صندلی قرار گیرند: علی نمیتواند کنار رضا بنشیند. ترتیب چگونه است؟

- سوالات ترتیبی

این سوالات درباره ترتیب قرار گرفتن عناصر بر اساس شرایط خاص طراحی میشوند.

سه نفر در صف ایستاده‌اند؛ علی جلوتر از رضا است، ولی پشت سر حسن. ترتیب این افراد چگونه است؟

- سوالات ترکیبی

این سوالات اطلاعاتی چندلایه دارند که باید با هم دیگر ترکیب شوند تا پاسخ درست پیدا شود.

سه نفر با سه شغل مختلف در سه خانه با سه رنگ متفاوت زندگی می‌کنند. اگر علی معلم است و در خانه زرد زندگی میکند،

چه کسی پزشک است؟

« تکنیک های حل مسئله

برای حل سوالات تحلیل منطقی، در زیر به معرفی تکنیک‌های لازم و مناسب می‌پردازیم که برای بررسی و حل سوالات این بخش، میتوانید از آنها استفاده نمایید:

- خواندن دقیق سوال

مطالعه دقیق سوال و شرایط آن. زیرا که حتی يك کلمه ممکن است سرنخی مهم در مسئله باشد.

- تحلیل گام به گام

تقسیم بندی اطلاعات داده شده به قطعات کوچکتر و بررسی دقیق هر قطعه. تعجیل در پاسخ دهی ممکن است منجر به اشتباه شود.

- رسم نمودار یا جدول

در سوالات تحلیلی یا ترتیبی، رسم نمودار یا جدول کمک شایانی به ثبات اطلاعات و سازماندهی آنها میکند و باعث رسیدن سریعتر به پاسخ صحیح میشود.

- شناسایی کلمات کلیدی

توجه کردن به کلمات کلیدی مانند «تمام»، «برخی»، «اگر»، «تنها در صورتی که» مهم میباشد زیرا که این کلمات تعیین کننده نوع رابطه بین داده ها هستند.

- کنترل گزینه ها

بررسی تك تك گزینه ها در صورتی که پاسخ مستقیماً به دست نمی آید، جهت بررسی سازگاری گزینه ها با شرایط مسئله. - تمرکز بر منطق، نه اطلاعات بیرونی

پاسخ ها باید بر اساس داده های داده شده باشند، نه دانش عمومی یا فرضیات اضافی.

! توجه: استدلال منطقی روی روابط کلی و ساده تر تمرکز دارد و به استنتاج از اصول عمومی میپردازد و تحلیل منطقی شامل مسائل چندلایه و پیچیده تر است که نیازمند تحلیل دقیق شرایط و داده ها است.

هر دو بخش نقش مهمی در سنجش توانایی های ذهنی دارند و تمرین در هر دو زمینه میتواند شما را برای موفقیت در آزمون های هوش و استعداد آماده کند.

◀ مسائل جدول بندی و ترکیبی

از مهمترین بخش های سوالات تحلیل منطقی، سوالات جدول بندی و مسائل ترکیبی هست. برای حل این نوع مسائل نیازی به هیئاً نوع پیش فرضی ذهنی نیست. حل این مسائل را میتوان در طی سه گام انجام داد که این گام ها عبارتند از:

+ مدل سازی مسئله تعریف شده بر اساس قواعد موجود

+ خلاصه کردن قواعد بر اساس مدل به دست آمده

+ پاسخ به سوالات بر اساس مدل و قواعد مسئله

پس از مدل سازی و خلاصه کردن قواعد، با يك مسئله تك حالت و یا چند حالت روبرو خواهیم شد. در مسئله تك حالت بین سوالات مختلف رابطه وجود داشته و پاسخ به هر سوال بخشی از اطلاعات مربوط به مدل را تکمیل خواهد نمود. توجه به این نکته لازم است که در مدل های تك حالت، اگر مدل سازی درست باشد، پاسخگویی به سوالات کار ساده ای خواهد بود؛ ولی

در مسائل چند حالتی، به هر سوال مستقل از سایر سوالات باید پاسخ داده شود؛ در واقع هر اطلاعاتی که در هر سوال مطرح میشود؛ فقط برای همان سوال صدق میکند.

بهترین روش برای مدل سازی مسائل، استفاده از جدول ها و یا شکل ها میباشد. در مسائل، برخی از اطلاعات داده شده ثابت هستند و میتوان با رسم جدول و شکل، آنها را مشخص کرد تا برای پاسخ به هر سوال نیازی به بررسی مجدد کل مسئله برای یافتن آنها نباشد. این اطلاعات ثابت، کلید حل مسائل خواهند بود.

در زیر مسئله ای را به عنوان مثال مطرح میکنیم و با کمک جدول بندی، اطلاعات آن را طبقه بندی میکنیم

گروهی از معلمان قصد دارند، هفت شهر محروم را که با شماره های A تا G مشخص می شوند در هفت روز متوالی یک هفته، از یکشنبه بازدید کنند و به صورت رایگان به دانش آموزان مطالب مهم کنکور را آموزش دهند، در این رابطه محدودیت های زیر وجود دارد:

- * هیل روزی دو شهر نمی تواند بازدید شود *
- * شهرهای A تا E نباید در روزهای متوالی بازدید شوند *
- * شهر G باید در روز یکشنبه مورد بازدید واقع شود
- * شهرهای A و C باید در دو روز متوالی بازدید شوند *
- * شهر B باید در روز شنبه یا دوشنبه بازدید شود
- شهر F باید در روز پنجشنبه بازدید شود

جدول ابتدایی: ابتدا جدولی با دو ردیف تحت عنوان های ایام هفته و شهر ها میسازیم. با توجه به موارد گفته شده میتوان دید که دو شهر F و G در یک روز خاص مورد بازدید قرار میگیرند و شهر B در دو روز مورد بازدید قرار میگیرد که این خود کمک بزرگی برای حل مسئله میباشد. با توجه به اینکه دو روز یکشنبه و پنجشنبه غیر قابل تغییر هستند و در قواعد به متوالی بودن روز بازدید دو شهر اشاره شده است، ایام هفته رو از یکشنبه آغاز میکنیم تا روز های خالی کنار هم باشند و در حل مسئله راحت تر باشیم:

ایام هفته	یکشنبه	دوشنبه	سه شنبه	چهارشنبه	پنجشنبه	جمعه	شنبه
شهر	شهر G	شهر B			شهر F		شهر B

حال اگر روز سه شنبه از شهر D بازدید شود، کدامیک از برنامه های زیر باید درست باشد؟

- (۱) شهر B - شنبه (۲) شهر E - چهارشنبه (۳) شهر C - جمعه (S) شهر A - شنبه

با توجه به اینکه برای روز سه شنبه شهر مشخص شده است، جدول به صورت زیر خواهد بود. مشاهده میشود که تنها روز های خالی که متوالی هم هستند، روز های جمعه و شنبه است پس این دو روز برای شهر های A و C خواهد بود. برای شهر B تنها روز دو سنبه میسر میباشد و روز چهارشنبه برای بازدید از شهر E خواهد بود. با توجه به اینکه در ارتباط با ترتیب شهر های A و C چیزی نگفته شده است. نمیتوان دقیق مشخص کرد کدام روز به کدام شهر تعلق دارد، پس جدول نهایی به صورت زیر خواهد بود:

روز	یکشنبه	دوشنبه	سه شنبه	چهارشنبه	پنجشنبه	جمعه	شنبه
شهر	شهر G	شهر B	شهر D	شهر E	شهر F	شهر A یا C	شهر A یا C

مطابق با این جدول، تنها گزینه ۲ صحیح میباشد.

در ادامه اگر شهرهای A و B در روزهای متوالی بازدید شوند، کدام برنامه زیر برای بازدید از شهرها باید اجرا شود؟

(۱) شهر A - چهارشنبه (۲) شهر B - شنبه (۳) شهر C - چهارشنبه (S) شهر D - شنبه

با توجه به اینکه A و C همیشه با هم متوالی هستند. با اضافه کردن B به این توالی تنها حالت ممکن وقتی است که B در دوشنبه، A در سه شنبه و C در چهارشنبه بازدید گردد. با توجه به اینکه برای E و D حالت خاصی مشخص نشده است جدول به صورت زیر خواهد بود:

روز	یکشنبه	دوشنبه	سه شنبه	چهارشنبه	پنجشنبه	جمعه	شنبه
شهر	شهر G	شهر B	شهر A	شهر C	شهر F	شهر E یا D	شهر D یا E

و با توجه به این جدول میتوان دید که پاسخ صحیح گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

* چنانچه مشاهده میشود، رسم جدول و تعیین موارد قطعی، کمک بزرگی به مدل سازی اولیه و ثبات اطلاعات میکند.

در هر طبقه از یک ساختمان چهار طبقه یک کنتو برق نصب شده است. هر کدام از کنتور ها دارای برچسب های A، B، C و D میباشد که روی آنها، یکی از کد های ۲۱۰، ۲۱۱، ۲۱۷ و ۲۱۸ نوشته شده است. اطلاعات زیر درباره اینکه هر کنتور متعلق به کدام طبقه است و دارای کدام برچسب یا کد است، در دسترس میباشد:

* کنتور های B و D متعلق به دو طبقه متوالی هستند.

* کد های ۲۱۷ و ۲۱۰ به ترتیب متعلق به کنتور C و کنتور طبقه چهارم میباشد.

۲۱۱ نه کد کنتور طبقه اول است نه کد کنتور D.

با توجه به توضیحات و قواعد جدول روبرو را میتوانیم ترسیم کنیم و مشاهده میشود که این جدول تا حدودی ناقص به نظر می آید، اما با استفاده از قواعد میتوان به راحتی آن را کامل کرد.

حال اگر کنتور طبقه دوم دارای برچسب D باشد، کدام مورد صحیح است؟

(۱) برچسب کنتور طبقه چهارم A است. (۲)

برچسب کنتور طبقه اول A است. (۳) کد

کنتور طبقه اول ۲۱۸ است.

(S) کد کنتور طبقه سوم ۲۱۸ است.

برای حل این سوال جدول را کاملتر میکنیم، با توجه به اینکه D در طبقه ۲ است. پس میتوان

گفت که B در طبقات ۱ یا ۳ قرار دارد. حال دو کنتور A و C را باید در طبقات مشخص کنیم. با

توجه به اینکه کنتور طبقه چهارم دارای کد مشخص است پس C نمیتواند در این طبقه باشد

لذا برچسب کنتور طبقه چهارم به صورت A خواهد بود. در اینصورت با توجه به

اینکه کد ۲۱۱ تنها میتواند در طبقات ۲ یا ۳ باشد و D در طبقه ۲ است، کد ۲۱۱ در طبقه ۳ خواهد بود که در نتیجه آن برچسب C در طبقه ۱ خواهد بود و B در طبقه ۳.

جدول نهایی به صورت مقابل خواهد بود:

و چنانچه مشاهده میشود گزینه ۱ صحیح میباشد.

در سوالي ديگر ميتوان گفت که اگر کد کنتور های طبقه دوم و سوم به ترتيب برابر ۲۱۱ و ۲۱۷ باشد، بر چسب A متعلق به کنتور کدام طبقه خواهد بود؟

(۱) طبقه چهارم (۲) طبقه اول (۳) طبقه دوم (S) طبقه سوم

ابتدا جدول قاطع را مینویسیم، با توجه به اینکه کنتور C دارای کد ۲۱۷ است، این کنتور در

طبقه سوم قرار خواهد داشت. با توجه به توالي کنتور های D و B و اینکه D نمیتواند کد ۲۱۱

را داشته باشد، کنتور D در طبقه اول و کنتور B در طبقه دوم قرار دارد و در نهایت کنتور A در

طبقه چهارم خواهد بود. پس پاسخ صحیح گزینه ۱ است.

◀ الگویابی منطقي

بحث الگویابی در سوالات هوش آزمون های استخدامي مسئله ای مهم است که در انواع مختلفی مشاهده میشود. از انواع این الگو ها میتوان به الگو های عددی، الگو های تصویری و الگو های کلامی و ترکیب این سه مورد اشاره کرد. سه مورد اول هر کدام در بخش های مربوط به خود، به طور کامل توضیح داده خواهند شده و تمرکز ما در این بخش بر روی الگو های ترکیبی است. - ابتدا الگوی ترکیبی عدد و شکل را توضیح میدهیم.

این دسته از الگو ها، الگو هایی هستند که اعداد موجود در آنها را نمیتوان دنباله ای از اعداد در نظر گرفت. این سوالات ترکیبی از اعداد و اشکال هستند. در این حالت مجموعه ای از اعداد در شکل ها و دسته های مختلف داده میشود که در میان آنها رابطه ای برقرار است و این رابطه در سایر شکل ها و دسته ها نیز صدق میکند. اکثر این سوالات به صورت تصویری هستند که شکل موجود میتواند به عنوان راهنمایی برای یافتن الگوی موجود به کار رود. برای درک بهتر به مثال های زیر توجه کنید.

در الگوی داده شده در مقابل، به جای علامت سوال چه عددی میتوان قرار داد؟

(همانطور که گفته شد باید در این دسته از سوالات ابتدا الگوی موجود در هر شکل یا دسته را پیدا کنیم و هر شکل نیز میتواند راهنمایی برای حل این مسئله باشد. برای یافتن الگوی مد نظر میتوان گفت که ابتدا جمع اعداد بالایی و اختلاف دو عدد پایینی را محاسبه میکنیم و پس از آن این دو عدد به دست آمده را جمع میندیم تا عدد میانی به دست بیاید. برای اینکه از این روش مطمئن شویم در شکل اول این مورد را بررسی میکنیم:

جمع ۰ و ۳ برابر ۸ و اختلاف ۳ و ۵ برابر ۱ میباشد. جمع ۸ و ۱ برابر ۹ میباشد که این عدد را میتوان در عدد میانی مشاهده کرد. در شکل نهایی اختلاف ۱ و ۵ برابر ۲ میباشد. از کسر این عدد از ۸ عدد ۱ به دست می آید که برابر جمع دو عدد بالایی است. پس عدد جای خالی برابر اختلاف میان ۱ و ۰ یعنی ۱ میباشد.)

* در این دسته از سوالات الزاما نیازی به تصویر نیست و در برخی موارد از جدول ها و نمودار ها نیز استفاده میشود.

در جدول زیر به جای علامت سوال چه عددی باید قرار گیرد؟

(با دقت در ردیف های اول و دوم میتوان دید که رقم یکان عدد میانی برابر عدد سمت چپ میباشد و رقم دهگان عدد میانی از جمع دو عدد ستون های چپ و راست به دست می آید. پس در عدد میانی ردیف سوم رقم یکان برابر

۲ و رقم دهگان برابر جمع ۲ و ۳ یعنی ۰ خواهد بود که در اینصورت عدد میانی به صورت عدد ۰۲ خواهد بود)

* نکته لازم به ذکر این است که در صورت یافتن الگویی، صحت آن را با تمامی شکل های داده شده بررسی کنید زیرا که در برخی موارد الگویی در شکل اول یافت میشود که در شکل دوم صدق میکند اما در شکل های بعدی نه و این باعث پاسخ اشتباه میشود.

با توجه به شکل مقابل، به جای علامت سوال چه گزینه ای قرار دهیم؟

(پاسخ: در نگاه اول میتوان دید که هر سطر از شکل به صورت معادله ای است که در آن علامت & عملگر معادله میباشد. در این دسته از سوالات این عملگر حتما یکی از چهار عمل اصلی نبوده و میتواند عملگری باشد که چندین عمل مختلف را انجام میدهد. در این مسئله میتوان دید که دو اتفاق متفاوت رخ میدهد، اتفاق

اول اینکه دو عدد درون شکل ها با هم جمع میشود و اتفاق دوم اینکه تعداد اضلاع دو شکل داده شده از هم کسر میشود. در آنطرف مساوی تعداد اضلاع شکل برابر جمع اعداد داخل شکل های طرف دیگر بوده و عدد داخل شکل برابر اختلاف اضلاع دو شکل طرف دیگر میباشد. با این اوصاف شکل نهایی در سطر سوم دارای $3+2=5$ ضلع خواهد بود و عدد داخل آن برابر با $5-6=3$ خواهد بود که آن را میتوان به صورت شکل مقابل نشان داد.)

- دسته ای دیگر نیز مواردی هستند که ترکیبی از عدد و حرف هستند

در این دسته هر چند نامشخص و مخفی ولی رابطه ای از اعداد نیز در سوالات وجود دارد. در این دسته از سوالات موارد هفتی همانند تعداد حروف و یا حتی تعداد نقاط باید مورد توجه واقع شود زیرا که هیئاً مانعی برای طراح برای استفاده از آنها وجود ندارد.

کدام يك از کلمات زیر میتواند جای خالی را پر کند؟

- (۱) تغییر
(۲) تعمیر
(۳) پستی
(S) بندر

(پاسخ: کلمه مستشار دارای ۰ نقطه و ۱ حرف میباشد و کلمه تحقیر دارای ۱ نقطه و ۰ حرف است. در سطر دوم نیز تهران دارای ۳ نقطه و ۰ حرف است که واژه مقابل آن، یعنی شیر، دارای ۰ نقطه و ۳ حرف است. کلمه کشتی دارای ۰ نقطه و S حرف است، پس باید کلمه ای بیابیم که دارای S نقطه و ۰ حرف باشد. از میان کلمات داده شده، تنها واژه تعمیر دارای S نقطه و ۰ حرف است.)

◀ سوالات آزمون های استخدامی ادوار گذشته به همراه پاسخنامه تشریحی

متن اول: (آموزگار ابتدایی - آموزش و پرورش)

فلسفه علوم اجتماعی، یکی از شاخه های مهم فلسفه است. یکی از مسائل مورد توجه در این شاخه از فلسفه این است که آیا جامعه اصالت و اهمیت دارد یا فرد. گروهی از فیلسوفان پیرو اصالت فرد هستند و جامعه را مجموعه ای از افراد می دانند که کنار هم زندگی می کنند. گروهی دیگر از فیلسوفان معتقدند که افراد يك جامعه نقش و هویت مستقلی ندارند و افکار و اندیشه ها و تصمیم گیری های آنان تابع شرایط اجتماعی آنان است. آنان که به اصالت فرد اعتقاد دارند، همواره منافع و مصلحت افراد را بر منافع جامعه مقدم دانسته و در برنامه ریزی های فرهنگی، اقتصادی و نظایر آن، بیشتر به منافع و رشد فرد توجه دارند و در سیاست نیز معتقد به «لیبرالیسم» هستند که تأمین کننده آزادی های فردی است. اما آنان که برای جامعه اصالت قائل اند، برنامه های فرهنگی، اقتصادی و اجتماعی آنان، سمت و سویی اجتماعی دارد و منافع جمع را در اولویت قرار می دهند و در سیاست نیز به «سوسیالیسم» اعتقاد دارند که تأمین کننده منافع جمعی است. در این میان، دیدگاه سومی نیز وجود دارد که معتقد است هم افراد اصالت دارند و هم جامعه. اینان معتقدند که گرچه افراد تحت تأثیر عوامل اجتماعی قرار میگیرند، اما هیچگاه قدرت اختیار و تصمیم گیری خود را از دست نمی دهند و توانایی تأثیرگذاری بر جامعه و حتی تغییر جامعه را دارند. همچنین معتقدند که جامعه صرفاً «جمع افراد نیست، بلکه با گرد هم آمدن افراد و زندگی طولانی آنان با یکدیگر، يك روح جمعی در جامعه شکل می گیرد که می تواند بر افراد جامعه تأثیر بگذارد و آنها را تابعی از ویلگی ها و ساختار جامعه قرار دهد. این دیدگاه فلسفی قائل به اصالت فرد و جامعه، توأمان است.

۱- طبق پاراگراف اول کدام مورد به درستی از متن قابل برداشت است؟ (آموزگار ابتدایی - آموزش و پرورش)

(۱) منافع جمع همیشه بر منافع فردی ارجحیت دارد

(۲) پیروان لیبرالیسم، اعتقادی به برنامه ریزی فرهنگی و اقتصادی ندارند (۳)

فلسفه شاخه های متعددی دارد

(S) محبوبیت لیبرالیسم، از سوسیالیسم بیشتر است

☑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ⇨ چنانچه در متن ذکر شده است هر دو دسته لیبرالیسم و سوسیالیسم به برنامه ریزی های فرهنگی و اقتصادی اعتقاد دارند اما مرکز تمرکز آنها متفاوت میباشد. همچنین در ارتباط با محبوبیت هیچکدام از این دو دسته بحثی در این متن نشده است. همچنین هر گروه بر ارجحیت منافع خود پایبند است و نمیتوان گفت یکی بر دیگری ارجحیت کامل دارد. اما با توجه جمله اول که میگوید فلسفه علوم اجتماعی یکی از شاخه های فلسفه میباشد میتوان این نتیجه را به دست آورد که فلسفه دارای شاخه های متعددی میباشد.

۲ با توجه به متن بهترین پاسخ برای سؤال «کدام مورد اصالت دارد؟» چیست؟ (آموزگار ابتدایی - آموزش و پرورش)

(۱) اصالت با فرد است.

(۲) اصالت با جامعه است.

(۳) فرد و جامعه توانان اصالت دارند.

(۴) توافق نظری در این خصوص وجود ندارد.

☑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه S ⇨ در متن به بررسی چند گروه در ارتباط با اصالت فرد و جامعه پرداخته شده است که یکی از آنان بر اصالت فرد، یکی بر اصالت جامعه و دیگری بر اصالت توانان هر دو اعتقاد دارد. با توجه به اینکه هر گروه طرفداران خود را دارد نمیتوان در ارتباط با اینکه کدام مورد اصالت دارد توافق نظری داشت لذا در پاسخ به سوال بهترین پاسخ این است که توافق نظری در این زمینه وجود ندارد.

۳- کدام مورد به بهترین وجه پاراگراف دوم را توصیف می کند؟ (آموزگار ابتدایی - آموزش و پرورش)

(۱) با برشماری تفاوتها و تشابهات دو دیدگاه قبلی دیدگاه جدیدی ارائه و آن را تشریح می کند.

(۲) با ارائه دیدگاهی ترکیبی تلاش می کند نقاط ضعف دو دیدگاه قبلی را برطرف و بین آنها تعادل برقرار نماید. (۳) با

مطرح کردن دیدگاهی جدید دو دیدگاه مطرح شده قبلی را به کلی نقض می کند.

(۴) ضمن پذیرش کامل دو دیدگاه قبلی و بیان نقاط قوت آنها دیدگاه تکمیلی ارائه می دهد.

☑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ⇨ در پاراگراف دوم با توجه به نقاط ضعف هر کدام از دیدگاه های قبلی، سعی بر این است که دیدگاهی ترکیبی با برقراری تعادل میان دو دیدگاه جهت رفع نقاط ضعف آنها ارائه شود.

متن دوم: (دبیری و هنرآموز - آموزش و پرورش)

برای تعیین انگیزه و شناسایی و معرفی عواملی که بر انگیزه تأثیر می‌گذارند، ابتدا نیاز به ارائه تعریفی جامع از «انگیزه» داریم و هم چنین معرفی یک «یک نظریه»، که نقش عوامل مؤثر در انگیزه و روابط بین آنها را تشریح کند. تعاریف متعددی انگیزه ارائه شده است که کم و بیش با یکدیگر متفاوتند. به عنوان مثال، بارون و هرتسبرگ، کانفر و رابر تسون که هر یک نوعی یا یکدیگر را تکمیل کرده اند یا از زاویه دیگری، به انگیزه پرداخته اند. ولی آنچه که در همه این تعاریف مشترک است، این است که انگیزه یک نیروی حرکت دهنده پیشران است که انسان را به شیوه و کیفیتی مشخص به انجام فعالیت ها و به کارها و می‌دارد. به عبارت دیگر، نیروی محرکه ای است که در پس فعالیت های بشری قرار دارد. این

ارائه یک «نظریه انگیزه» می‌تواند برای درک رفتار های انسان در مواقع متفاوت چارچوبی فراهم کند، یعنی اینکه چه عواملی انسان را به انجام رفتار هایشان ترغیب می‌کند. از نظر واینر، «نظریه انگیزه»، نظریه ای است که به چنین پرسش هایی پاسخ دهد: چه عواملی باعث می‌شود که برخی افراد سرسختانه فعالیت‌هایی را ادامه دهند و برخی دیگر، خیلی زود آنها را رها کنند؟ چه عواملی باعث می‌شوند که افراد بین انتخاب های مختلف، یکی را انتخاب کنند و دیگری را نه؟ و سوالاتی از این قبیل. یک نظریه خوب، نظریه ای است که در موقعیت های مختلف به کار آید و بتواند رفتار ها را توجیه کند. بنابر این به عقیده واینر، یک نظریه انگیزه خوب، همیشه و همه جا به کار می‌آید. اما به دلیل پیچیدگی و گستردگی عوامل مؤثر در انگیزه، چنین نظریه جامع و کامل وجود ندارد و به جای آن، ما با تعداد زیادی از نظریه هایی رو به رو هستیم که هر کدام، یک یا چند عامل از عواملی را که بر آن تأثیر می‌گذارند، بررسی کرده و پوشش می‌دهند. همان طور که هالیفورد و ویدت در کتاب «The Motivation Handbook» نوزده مورد از نظریه ها را برشمرده و معرفی می‌کنند. تیری و کوپمن اوما نیز تایید می‌کنند که یک نظریه کامل و جامع برای انگیزه وجود ندارد. این موضوع، توسط هالیفورد و ویدت نیز تایید می‌شود. بنابر این «نظریه های انگیزه» با پیشرفتی که تا امروز داشته اند، هنوز قادر به پاسخگویی به تمامی سوالات درباره انگیزه نمی‌باشند. متغیر های زیادی (به عنوان مثال، پیش زمینه های فردی و ژنتیکی هر شخص، ویژگی های اخلاقی و فردی، وضعیت اقتصادی و عوامل زیاد دیگر و همچنین تأثیر های متقابل آنها بر یکدیگر) وجود دارند که منجر به بروز رفتار های متفاوت از افراد متفاوت، در موقعیت های مشابه می‌شوند. بسیار سخت و حتی غیر ممکن است که بتوان تعیین کرد که چگونه این متغیر ها به تنهایی یا به همراه مجموعه ای از متغیر ها عوامل دیگر، باعث بروز رفتار های مشخص می‌شوند.

S- کدام مورد موضوع اصلی متن را توصیف می‌کند؟ (دبیری و هنرآموز - آموزش و پرورش)

۱) مقایسه نظریه های مختلف در باب انگیزه

۲) بررسی روند توسعه و تکامل نظریه ای در باب انگیزه

۳) نقش انگیزه در زندگی انسان و تلاش در تبیین ماهیت آن

۴) انتقاد از محققان به خاطر عدم موفقیت در توافق برای تعریفی مبسوط از انگیزه

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ⇨ در متن نویسنده به نظریه های انگیزه اشاره کرده است اما در مورد مقایسه آنها و یا روند های تکمیلی آنها چیزی ذکر نشده است لذا گزینه های اول و دوم نادرست میباشند. همچنین در متن نویسنده به نظریه های افراد مختلف اشاره کرده اما مقایسه ای در این باره انجام نداده است. در این متن نویسنده به نقش انگیزه و اهمیت آن در زندگی انسان پرداخته است.

a- طبق متن، کدام مورد درباره نظریه های انگیزه، صحیح است؟ (دبیری و هنرآموز - آموزش و پرورش)

(۱) حتی از يك منظر، به تعاریف مختلفی می رسند

این طور نیست که هیدل نقطه اشتراکی میان آنها نباشد؟

(۳) تمامی آنها به تعامل عوامل انگیزشی انسان بی توجه بوده اند. (۴)

هر کدام در يك جا و در يك موقعیت، روایی و پایایی لازم را دارند

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ⇨ تفاوت های زیادی در ارتباط با نظریه های انگیزه وجود دارد ولی آنچه در همه این

تعاریف مشترک است این است که انگیزه يك نیروی حرکت دهنده و پیشران است که انسان را به انجام فعالیت وا میدارد. L-

عبارت « این موضوع» در پاراگراف دوم، به کدام مورد دلالت دارد؟ (دبیری و هنرآموز - آموزش و پرورش)

(۱) فقدان نظریه چند عاملی از انگیزه (۲) وجود نظریه های نوزده گانه انگیزه (۴)

(۳) لزوم نگرشی مبسوط تر به متغیر انگیزه عدم وجود نظریه ای جامع از انگیزه

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۵ ⇨ در ادامه جمله گفته شده است نظریه های انگیزه با پیشرفتی که تا به امروز داشته

اند، هنوز قادر به پاسخگویی به تمامی سوالات درباره انگیزه نمیباشند، لذا میتوان گفت که موضوعی که بدان اشاره شده است

عدم وجود نظریه ای جامع از انگیزه میباشد که حتی این موضوع توسط هالیفورد و ویدت نیز تأیید شده است

متن سوم: (آموزگار ابتدایی - آموزش و پرورش)

در سال ۱۹۲۹ آلفرد نورت وایتهد این گونه اظهار داشت که یادگیری شاگردان بی فایده است. اینکه کتابهای خود را گم کنند

جزوات خود را بسوزانند و جزئیات از بر شده برای امتحان را فراموش کنند. {۱} اظهارات وایتهد به این معناست که عمره واقعی

تعلیم و تربیت فرآیندی فکری است و به تنهایی از اطلاعات جمع آوری شده ای که از مطالعه يك رشته به وجود آمده حاصل

نمی شود. {۲} يك نویسنده ایرانی در کتاب روان شناسی عمومی خود ید به نظر میرسد که اولین و اصلی ترین رفتاری که

مورد مطالعه قرار گرفته است فرایند یادگیری است {۳} اینکه چگونه یاد میگیریم یادگیری در کجا صورت میگیرد چرا بعضی از ر

زودتر یاد میگیریم دیگر را دیرتر چه کار کنیم تا بهتر یاد بگیریم و دهها سوال دیگر. البته مسئله یادگیری برای بزرگ طلب

ترها مثل دانشجویی که در واقع ۱۶ سالهای زیادی از عمر خود را صرف آن کرده ممکن است خیلی ساده جلوه کند. اما برای

دانشجویان مبتدی کمی سخت به نظر می رسد. {۵} ممکن است برخی افراد مطالب را از طریق تکرار متوالی یاد بگیرند اما

باید بدانند راههای دیگری نیز برای یادگیری سریع تر و حفظ کرد مطالب وجود دارد و آن نیز شاید استفاده از وسایل کمک

آموزشی در یادگیری دانش آموزان میباشد در کلاس درس برخی عوامل اساسی دخیل در امور یادگیری عبارتند از وضع جسمی،

روحي، علمي، فضای شخصيتي معلم، محتوای منابع آموزشي وسايل کمک آموزشي و فضای آموزشي يادگيري امري بسيار پيچيده و مستلزم دخالت عواملی است که در بالا، از آنها نام برده شد و زمانی يادگيري اتفاق ميافتد که اين عوامل کنار هم باشند روان شناسان مکتب رفتارگرايي معتقدند که برای مطالعه پديده های پيچيده يادگيري بايد آنها را به اجزای ساده تر تجزيه کرد و از طريق مطالع اين اجزای ساده به شناسايي پديده های پيچيده دست يافت با توجه به اين مطالب دگيري برای پيروان اين مکتب به صورت مسئله ای در زمينه ادراک است.

۷- هدف اصلي نويسنده کدام است؟ (آموزگار ابتدایي - آموزش و پرورش)

(۱) ارائه طريق برای حل موضوعي به ظاهر ساده که مورد اختلاف نظر است

(۲) بررسی مباني نظری يادگيري در علم روان شناسي

(۳) نقد نظريه های مطرح در يك حوزه علمي

(S) تلاش در توضيح پديده ای خاص

☑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ➡ با دقت در متن به اين مورد پي ميبريم که نويسنده در اين متن خواسته است تا

مباني نظری و پایه يادگيري همچون فرآيند های آن و انواع آن را در علم روانشناسي مورد بررسی قرار دهد.

۸- کدام مورد، زیر با نظر آلفرد نورث وایتهد مطابقت بیشتری دارد؟ (آموزگار ابتدایي - آموزش و پرورش)

(۱) جمع آوری اطلاعات پيش زمینه يادگيري را فراهم مي آورد.

(۲) دانشي که از طريق تعامل فراگيران با دنیای واقعي حاصل نشود ماندگاری ندارد

(۳) به جای یاد دادن مفاهيم علمي هر رشته بايد نحوه تفکر نقادانه را به فراگيران آموزش داد (S)

برخي از مطالب مندرج در کتاب ها و جزوات آموزشي غلط و با اصول علمي ناسازگار هستند

☑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ ➡ با دقت در پاراگراف اول متن ميتوانيم بگويم که جمع آوری اطلاعات به تنهایی تأثیری در

تعليم و تربيت انساني ندارد و تنها ميتواند به عنوان پيش زمینه در اين روند و ايجاد فرآيند فکری عمل کند.

۹- کدام روش استدلالی زیر، در متن حاضر، مورد استفاده قرار نگرفته است؟ (آموزگار ابتدایي - آموزش و پرورش)

(۱) توسل به منبع موثق

(۲) مثال

(۳) مقایسه

(S) توصيف بر اساس وقوع حوادث

☑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه S ➡ با نقل سخن از قول وایتهد نويسنده به منبع موثق متوسل شده است. با ذکر مورد

دانشجویان به مقایسه بين دانشجویان و در جمله آخر به توصيف وقايع بر اساس ترتيب وقوع پرداخته است.

۱۰- کدام محل در متن که با اعداد {۱}، {۲}، {۳} و {S} مشخص شده اند، بهترین محل برای قرار گرفتن جمله زیر

است؟ «مسئله يادگيري به همين سادگي ها هم که بعضي ها فکر ميکنند، نيست» (آموزگار ابتدایي - آموزش و پرورش)

{S} (۱) {۱} {۲} ۳({۳} (S

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه S ⇨ جمله به عنوان يك آغازگر بحث میباشد و با توجه به اینکه جملات بعد از جایگاه ۳ به نوعی تشریحی برای عنوان یادگیری میباشد بهترین جایگاه برای این جمله جایگاه شماره ۳ میباشد

متن چهارم: (وزارت نفت)

در بسیاری از سازمان ها، تعارض به صورت يك مسئله جدی وجود دارد. شاید در همه جا این پدیده دارای چنان قدرتی نباشد که موجب انحلال سازمان شود، ولی تردیدی نیست که می تواند بر عملکرد سازمان اثرات ناگوار بگذارد یا شرایطی را به وجود آورد که سازمان، بسیاری از نیروهای کارآمد خود را از دست بدهد. تعارض در سازمان، در هم شکستن همکاری یا تهدیدی برای آن به حساب می آید. البته بروز تعارض در سازمان ها، هم طبیعی است و هم در روابط افراد مورد انتظار است. تعارض وضعیتی است که افراد متعامل در زمینه اهداف اصلی و فرعی و ارزش ها با یکدیگر اختلاف دارند که خود شامل سه راهبرد است:

(۱) راهبرد عدم مقابله: شیوه های اجتناب و تطبیق یا سازش؛

(۲) راهبرد راه حل گرا: شیوه های همکاری و مصالحه؛

(۳) راهبرد کنترل: با شیوه رقابتی یکسان است. رابینز هر نوع مخالفت یا تعامل خصمانه را تعارض می نامد و منشا آن را کمیابی منابع، موقعیت اجتماعی، قدرت با نظام های ارزشی متفاوت می داند و بر این باور است که «تعارض فراگردی است که در آن، تلاش عمدی شخص «الف» برای خنثی سازی تلاش های شخص «ب» از طریق نوعی مانع تراشی، به عجز و ناکامی شخص «ج» در دستیابی به اهداف و منابع منجر می شود». مدیریت تعارض، مدیریت برخورد با اختلافات و ناسازگاری ها توسط مدیران و چگونگی اداره کردن تعارض با سه سبک عدم مقابله، راه حل گرا و کنترلی است. فراگیری مدیریت تعارض، برای بهبود انطباق و بهره گیری.

۱۱- کدام مورد زیر، بهترین عنوان برا متن است؟ (وزارت نفت)

(۱) تعارض، باید ها و نبایدها (۲) عوامل سازمانی تعارض

(۳) تعارض و مدیریت سازمان (۴) منشا و راهکرد های تعارض

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ⇨ متن به مبحث تعارض در سازمان ها و نحوه تاثیر و کنترل آن و ارتباط آن با مدیریت سازمان اشاره دارد.

۱۲- کدام مورد زیر، به بهترین وجه لحن کلی متن را توصیف می کند؟ (وزارت نفت)

(۱) بی تفاوتی عامدانه (۲) انتقادی (۳) ناامید کننده (۴) تحلیلی

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه S ⇨ لحن متن که نوع نوشتاری آن را مشخص میکند در این متن به صورت تحلیل است. زیرا يك موضوع را که در آن تحقیقات و مشاهدات لازمه انجام شده است را تحلیل، توصیف و بررسی میکند.

نیروگاه های زمین گرمایی یا ژئوترمال به واحدهای تبدیل انرژی گفته می شود که انرژی خود را از طریق سیال گرم شده از طریق عبور از میان لایه های پوسته زمین به دست می آورد. اگر نیروگاه های زمین گرمایی را با سایر نیروگاه های انرژی های نو مقایسه کنیم مشاهده می کنیم که نیروگاه های زمین گرمایی به دلیل بالا بودن ضریب دسترسی (۸۵٪ زمان در سال)، در جهان از اهمیت فراوانی برخوردارند و از این نوع نیروگاه ها می توان به عنوان بار پایه شبکه استفاده نمود.

در زیر سطح زمین يك لایه سنگ داغ و مذاب به نام ماگما وجود دارد، که به طور مداوم حرارت در این لایه از مواد رادیو اکتیو مانند اورانیوم و پتاسیم تولید می شود. این مقدار حرارت می تواند ۵۰۰۰۰ برابر بیش تر از منابع نفت و گاز انرژی تولید کند. مناطقی که درجه حرارت زمین به دلیل وجود آتشفشان ها و یا نازک بودن پوسته ی زمین بالاست، برای این صنعت مدنظر هستند. حاشیه اقیانوس آرام و حلقه آتشفشان ها را می توان جز بهترین گزینه ها معرفی کرد. از طریق ارتعاشات حاصل از زلزله ها ماگماها، سنگ های گرم و پوسته زمین اجازه حرکت آب به سمت بالا را داده و چشمه های آب گرم را به وجود می آورند، این چشمه ها از طریق حرارت زمین گرم شده و دمایشان تا حدود ۲۰۰ درجه سانتی گراد نیز می رسد.

نیروگاه های زمین گرمایی را با توجه به نوع سیال خروجی از چاه های تولیدی و نیز تجهیزات مورد استفاده در سیکل نیروگاه آن ها را دسته بندی نمود. بر این اساس نیروگاه های زمین گرمایی به سه دسته تقسیم می شوند.

۱۳- کدام مورد، رابطه پاراگراف ۲ در ارتباط با پاراگراف ۱ را به درست ترین وجه نشان می دهد؟ (وزارت نفت)

(۱) با برشمردن برخی نکات مثبت منبع انرژی توصیف شده در پاراگراف ۱، ظرفیت آن در تولید انرژی را نشان می دهد. (۲) محدودیت های مرتبط با استفاده از امکان بالقوه ای که در پاراگراف ۱ آمده است را بر می شمرد.

(۳) اطلاعاتی دال بر درستی و عملی بودن ادعای پاراگراف ۱ فراهم می آورد.

(۴) فرآیند تحقق اهداف توصیف شده در پاراگراف ۱ را توصیف می کند.

☑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ➡ در پاراگراف ۱ به انرژی زمین گرمایی و امکان استفاده از آن اشاره شده و پاراگراف

دوم به اطلاعاتی همچون روش های استفاده از گرمای داخلی زمین و موارد نمونه ای که در بعضی نقاط انجام شده است اشاره میکند و عملی بودن ادعای پاراگراف ۱ را اثبات میکند

۱۵- کدام مورد زیر را می توان درباره نیروگاه های زمین گرمایی به درستی از متن استنباط کرد؟ (وزارت نفت)

(۱) این نیروگاه ها، بار پایه شبکه در تمام سال را مهیا می کند.

(۲) ائتلاف انرژی در این نیروگاه ها، زمانی که در جای درستی بنا شوند، بسیار پایین است.

(۳) میزان انرژی تولیدی سالانه هر کدام از این نیروگاه ها از نیروگاه های فسیلی بیشتر است.

(۴) هم اکنون نیروگاه هایی که در حاشیه اقیانوس آرام و حلقه آتشفشان وجود دارند، همگی از این نوع انرژی زمین گرمایی هستند.