

سوالات تستی فارسی اول : درسنامه ۱ و ۲

۱- در بخش "مهارت خواندن" کتاب فارسی، پرورش کدامیک از سوادها به عنوان گام نخست مطرح است؟

- الف) سواد بصری به همراه شنیداری  
ب) سواد شنیداری به همراه نوشتاری  
ج) سواد بصری به همراه دست ورزی  
د) سواد شنیداری به همراه دست ورزی

پاسخ صحیح: گزینه ۱

۲- در ارزشیابی درس املا، کدامیک از جنبه‌ها کمتر مورد توجه قرار می‌گیرد؟

- الف) تشخیص نوع خط  
ب) نوشتن درست کلمات  
ج) استفاده از خط نوشتاری صحیح  
د) توانایی نگارش با خط نستعلیق ساده

پاسخ صحیح: گزینه ۱

۳- در بخش "تصویرهای کوچک نگاره‌ها"، هدف اصلی چیست؟

- الف) انطباق دقیق واژه‌ها با تصویرها  
ب) گسترش مهارت‌های زبانی شفاهی  
ج) پرورش خلاقیت با استفاده از تصاویر  
د) آشنایی با مفاهیم کلی درسی

پاسخ صحیح: گزینه ۲

۴- در فعالیت‌های یادگیری بخش "باهم بخوانیم"، کدام هدف بیشتر بر رشد زبان‌آموزی تأکید دارد؟

- الف) گسترش دامنه واژگان  
ب) آشنایی با آهنگ و ریتم شعر  
ج) تقویت حس زیبایی شناسی  
د) پرورش مهارت‌های شفاهی و نوشتاری

پاسخ صحیح: گزینه ۱

۵- کدامیک از موارد زیر از اهداف اصلی آموزش خط نستعلیق در کتاب فارسی نیست؟

الف) پرورش سواد بصری

ب) تقویت توانایی نگارش سریع

ج) آشنایی با هنر ایرانی اسلامی

د) پرورش حس زیبایی شناسی

**پاسخ صحیح: گزینه ۲**

۶- کدام یک از بخش‌های کتاب "فارسی اول" می‌تواند همزمان به تقویت مهارت‌های زبانی (شنیداری و گفتاری) و نگرشی بپردازد؟

الف) بخش "کامل کن و رنگ کن"

ب) بخش "چینش نشانه‌ها"

ج) بخش "روان خوانی"

د) بخش "تصویر بزرگ اصلی"

**پاسخ صحیح: گزینه ۴**

۷- با توجه به ساختار بخش نشانه‌های (۲)، چرا آموزش نشانه‌های عربی در مقایسه با نشانه‌های فارسی پیچیده تر است؟

الف) تغییرات بیشتر در روش نوشتن

ب) شکل‌های مختلف و صوتهای متنوع نشانه‌های عربی

ج) استفاده از خط انحنادار به جای خط زاویه‌دار

د) عدم هماهنگی واژگان با نشانه‌های آموزش داده شده

**پاسخ صحیح: گزینه ۲**

۸- در بخش "کامل کن و رنگ کن"، چرا نوآموز باید علاوه بر تکمیل تصویر، آن را رنگ کند؟

الف) تحریک خلاقیت نوآموز از طریق رنگ‌آمیزی

ب) تقویت مهارت‌های دستی و حفظ شکل‌های نوشتاری

ج) بهبود هماهنگی دست و چشم و ایجاد تمرکز

د) کاهش فشار و خستگی ناشی از تمرین نوشتن

**پاسخ صحیح: گزینه ۳**

۹- کدام یک از روشهای زیر بیشترین تأثیر را در تقویت مهارتهای شنیداری و گفتاری دانش آموزان کلاس اول دارد؟

- الف) تمرین‌های تصویری "ببین و بگو" (ب) خواندن واژگان با تصویر در بخش نگاره‌ها  
ج) فعالیت‌های "گوش کن و بگو" (د) تمرین‌های نوشتاری "کامل کن و رنگ کن"

**پاسخ صحیح: گزینه ۳**

۱۰- چرا در بخش "روانخوانی"، تمرین‌های نوشتاری و یادگیری نشانه‌های جدید در نظر گرفته نشده است؟

- الف) ترکیب واژگان و نشانه‌های جدید با ساختارهای خوانده شده در این بخش ضروری نیست.  
ب) دانش آموز باید بدون فشار یادگیری از خواندن لذت ببرد.  
ج) تقویت حافظه و شناخت واژه‌های جدید اولویت دارد.  
د) هدف اصلی آن افزایش سرعت خواندن و درک سریع است.

**پاسخ صحیح: گزینه ۴**

۱۱. کتاب فارسی خوانداری پایه ی اول ..... و نوشتاری به روش ..... تأکید دارد.

- الف) پیکره نگر - سازه نگر (ب) سازه نگر - پیکره نگر  
ج) جزئی نگر - سازه نگر (د) کلی نگر - پیکره نگر

**پاسخ صحیح: گزینه ۱**

۱۲. کتاب فارسی پایه ی اول با کدام موضوع آغاز شده است؟

- الف) ببین و بگو (ب) گوش کن و بگو (ج) نگاره (د) شعر

**پاسخ صحیح: گزینه ۳**

۱۳. کدام گزینه موضوع نگاره در کتاب فارسی نمی باشد؟

الف) کلاس (ب) مدرسه (ج) خانواده (د) جامعه

**پاسخ صحیح: گزینه ۴**

۱۴. علت استفاده از تصویر در آموزش فارسی کدام است؟

الف) آشنایی با شکل کلی کلمه (ب) آشنایی با شکل جزئی کلمه

ج) یادگیری شکل نوشتاری (د) یادگیری واژه

**پاسخ صحیح: گزینه ۱**

۱۵. هدف از این فعالیت جمله سازی و بیان شفاهی تصاویر است؟

الف) گوش کن و بگو (ب) ببین و بگو (ج) تصویر خوانی (د) گزینه ب و ج

**پاسخ صحیح: گزینه ۴**

۱۶. چند نوع خط برای تقویت خوانا نویسی و خوش خطی دانش آموزان سازماندهی شده است؟

الف) ۳ نوع - نستعلیق - شبه نستعلیق - نسخ (ب) ۳ نوع - نستعلیق - نسخ - تحریری (نوشتاری)

ج) ۲ نوع - نستعلیق و نسخ (د) ۲ نوع - نسخ و تحریری

**پاسخ صحیح: گزینه ۲**

۱۷. خط خوانداری که سرمشق خواندن دانش آموزان است چه خطی است؟

الف) نسخ (ب) نستعلیق (ج) شبه نستعلیق (د) گزینه الف و ب

**پاسخ صحیح: گزینه ۱**

۱۸. کدام خط مربوط به قسمت با هم بخوانیم می باشد؟

الف) شبه نستعلیق (ب) نستعلیق (ج) نسخ (د) تحریری

**پاسخ صحیح: گزینه ۲**

۱۹. کدام بخش در کتاب فارسی جایگزین لوحه ها شده است؟

الف) نشانه های (۱)      ب) نشانه های (۲)      ج) نگاره      د) ساختار کتاب

**پاسخ صحیح: گزینه ۳**

۲۰. علت استفاده از تصویرک در آموزش فارسی چیست؟

الف) تقویت قدرت دیداری      ب) آشنایی با شکل کلی کلمه  
ج) یادگیری واژه      د) آشنایی با شکل جزئی کلمه

**پاسخ صحیح: گزینه ب**

۲۱. در ساختار بخش ۳ نشانه های ۲ ..... نشانه طی ..... هفته آموزش داده می شود.

الف) ۷ نشانه ۱۰ هفته      ب) ۱۰ نشانه ۷ هفته      ج) ۱۵ نشانه ۳۲ هفته      د) ۳۲ نشانه ۱۵ هفته

**پاسخ صحیح: گزینه ۲**

۲۲. هدف از این فعالیت توجه و تمرکز دانش آموزان و واکنش به سوال، درک تصویر و بیان شفاهی دیده ها است؟

الف) ببین و بگو      ب) گوش کن و بگو      ج) بگرد و پیدا کن      د) گزینه الف و ب

**پاسخ صحیح: گزینه ۲**

۲۳. در زیر هر تصویر ..... تا ..... تصویر از محتوای داخلی تصویر کلی آمده است؟

الف) ۳ تا ۶      ب) ۳ تا ۵      ج) ۴ تا ۶      د) ۴ تا ۵

**پاسخ صحیح: گزینه ۱**

۲۴. هدف از بخش تصویرک ها چیست؟

- الف) خواندن واژه به کمک تصویر  
ب) تقویت مهارت زبانی  
ج) تشخیص و تفکیک واج و شانه  
د) نوشتن به معنای رمزگذاری و انطباق شانه با صدا

**پاسخ صحیح: گزینه ۲**

۲۵. رنگ قرمز در چینش شانه ها نشانه ی چیست؟

- الف) شانه ی آموخته شده  
ب) نشانه ی درس بعدی  
ج) استثنا  
د) مورد آموزش

**پاسخ صحیح: گزینه ۴**

۲۵. رنگ سیاه در چینش نشانه ها نشانه ی چیست؟

- الف) مورد آموزش  
ب) آموخته شده  
ج) استثنا  
د) درس بعدی

**پاسخ صحیح: گزینه ۲**

۲۶. عالی ترین مرتبه ی زبان آموزی:

- الف) دیدن  
ب) خواندن  
ج) نوشتن  
د) شنیدن

**پاسخ صحیح: گزینه ۳**

۲۷. بزرگترین عنصر شخصیت انسان:

- الف) نوشتن  
ب) خواندن  
ج) زبان و سخن  
د) گزینه الف و ب

**پاسخ صحیح: گزینه ۳**

۲۸. دو نماد آنچه راکه دانش آموز قرار است بنویسد در ابعاد بزرگتر و نمایش جهت شروع و ختم به صورت نقطه چین می آموزد؟

- الف) رنگ کن  
ب) کامل کن  
ج) بنویس  
د) گزینه ب و الف

**پاسخ صحیح: گزینه ۲**

۲۹. کدام مورد جزء مفاهیم دانشی نمی باشد؟

- الف) آشنایی با طبیعت  
ب) مفهوم حیوانات اهلی و وحشی  
ج) شاهنامه و داستان ها  
د) علاقه مندی به طبیعت

**پاسخ صحیح: گزینه ۴**

۳۰. کدام مورد جزء مهارت های زبانی در آموزش است؟

- الف) گوش دادن    ب) خواندن    ج) نوشتن    د) همه ی موارد

**پاسخ صحیح: گزینه ۴**

۳۱. در ابتدا کتاب خوانی توسط چه کسی انجام می شود؟

- الف) معلم    ب) دانش آموز    ج) دانش آموز و معلم    د) نماینده ی کلاس

**پاسخ صحیح: گزینه ۱**

۳۲. بزرگترین واحد زبان ..... است.

- الف) حرف    ب) واژه    ج) کلمه    د) جمله

**پاسخ صحیح: گزینه ۴**

۳۳. هر درس در نشانه های یک چند قسمت دارد و تصویرک ها در قسمت چندم آمده اند؟

- الف) ۵ قسمت - قسمت ۲    ب) ۶ قسمت - قسمت ۲  
ج) ۵ قسمت - قسمت ۳    د) ۶ قسمت - قسمت ۳

**پاسخ صحیح: گزینه ۲**

۳۴. در چینش نشانه ها کدام گزینه درست است؟

الف) حرف دیروز سیاه ، حرف امروز قرمز ، حرف فردا آبی

ب) حرف دیروز قرمز ، حرف امروز آبی ، حرف فردا سیاه

ج) حرف دیروز سیاه ، حرف امروز قرمز ، حرف فردا سبز

د) حرف دیروز آبی ، حرف امروز قرمز ، حرف فردا سبز

**پاسخ صحیح: گزینه ۱**

۳۵. تعمیق مفاهیم اصلی از اهداف:

د) بگرد و پیدا کن

الف) ببین و بگو      ب) به دوستان بگو      ج) گوش کن و بگو

**پاسخ صحیح: گزینه ۳**

۳۶. تقویت نظم و ترتیب از اهداف:

الف) ببین و بگو      ب) به دوستان بگو      ج) گوش کن و بگو      د) بگرد و پیدا کن

**پاسخ صحیح: گزینه ۲**

۳۷. در گوش کن و بگو چه کسی جمع بندی را انجام می دهد؟

د) گزینه الف و ب

الف) دانش آموز      ب) معلم      ج) نماینده کلاس

**پاسخ صحیح: گزینه ۲**

۳۸. از اهداف فعالیت ها در فارسی پایه اول:

الف) خوب دیدن      ب) آموزش جهت ها      ج) نگرش مثبت به مفاهیم آموزشی      د) همه موارد

**پاسخ صحیح: گزینه ۴**



۳۹. گسترش دامنه ی واژگان از اهداف:

الف) بگرد و پیدا کن      ب) گوش کن و بگو      ج) ببین و بگو      د) به دوستانت بگو

**پاسخ صحیح: گزینه ۲**

۴۰. تقویت مهارت کلامی از اهداف:

الف) به دوستانت بگو      ب) گوش کن و بگو      ج) بگرد و پیدا کن      د) ببین و بگو

**پاسخ صحیح: گزینه ۳**

۴۱. تقویت واژه آموزی از اهداف:

الف) به دوستانت بگو      ب) گوش کن و بگو      ج) بگرد و پیدا کن      د) ببین و بگو

**پاسخ صحیح: گزینه ۳**

۴۲. انطباق واژه ی شنیداری با تصویر از اهداف:

الف) تصویرک ها      ب) ببین و بگو      ج) گوش کن و بگو      د) بگرد و پیدا کن

**پاسخ صحیح: گزینه ۴**

۴۳. تقویت نگرش مثبت به زبان فارسی از اهداف کلی:

الف) ببین و بگو      ب) گوش کن و بگو      ج) بگرد و پیدا کن      د) به دوستانت بگو

**پاسخ صحیح: گزینه ۴**

۴۴. کدام فعالیت دانش آموز را برای زندگی در بیرون از محیط کلاس آماده می کند؟

الف) با هم بخوانیم      ب) کتابخوانی      ج) به دوستانت بگو      د) بازی و نمایش

**پاسخ صحیح: گزینه ۴**

## سوالات تستی فارسی اول : درسنامه ۳ و ۴

۱- کدام گزینه بیانکننده اهداف شناختی آموزش زبان فارسی است و همچنین نمونه‌های نظم مناسب، چه ویژگی‌هایی دارند و نقش زبان معیار در یادگیری چیست؟

الف) آشنایی با نمادهای خط فارسی - ساده و قابل فهم بودن - افزایش دقت در گفتار ب) گسترش حوزه نمادها و معانی - وجود قافیه و ریتم - ایجاد ارتباط مؤثر  
ج) آشنایی با عناصر محورهای جانشینی و هم‌نشینی - شعرهای کودکانه - حفظ انسجام معنایی د) آشنایی اولیه با مسائل اجتماعی و فرهنگی - استفاده از تصویر و معنا - تلطیف احساسات

### پاسخ صحیح: گزینه ۱

۲- کدام گزینه بیانکننده اهداف عاطفی در آموزش زبان فارسی است و همچنین تأثیر مطالعه بر یادگیری چیست و نقش احساسات و عواطف در یادگیری کدام است؟

الف) ایجاد نگرش مثبت به زبان فارسی - افزایش انگیزه - تقویت توانایی شنیداری  
ب) تلطیف احساسات و عواطف - تسهیل یادگیری - رشد مهارت‌های اجتماعی  
ج) فراهم کردن زمینه‌های علاقه - ایجاد دوستی و همدلی - تقویت اعتماد به نفس  
د) تشویق به کتابخوانی - گسترش دایره واژگان - ارتقاء تفکر خلاق

### پاسخ صحیح: گزینه ۳

۳- کدام گزینه بیانکننده مهارت‌های گوش دادن و سخن گفتن است و همچنین اهمیت خواندن در یادگیری زبان چیست و نقش نوشتن در تقویت مهارت‌ها کدام است؟

الف) دقت در سخن واضح - درک معانی - تولید متن‌های خلاقانه  
ب) دریافت پیام واضح - توانایی برقراری ارتباط - گسترش دایره واژگان  
ج) بررسی شنیده‌های واضح - حفظ انسجام در بیان - تقویت تفکر انتقادی  
د) توانایی گوش دادن به گفتار دیگران - تسلط بر زبان گفتاری - افزایش مهارت‌های تحلیلی