

درسنامه سوم

ه) هدف های عملیاتی و راهکارها

هدف عملیاتی شماره ۱:

پرورش یافتگانی (متربیان) که در شش ساحت تربیت رسمی و عمومی موجب رشد و ارتقای خود شوند.

زیستی و بدنی

درک مفاهیم بهداشت فردی و اجتماعی و مسائل زیست بوم طبیعی و داشتن تفریحات سالم

اقتصادی و حرفه ای

کارآفرینی و دوری از اسراف
دارای حداقل یک مهارت مفید برای تأمین معاش حلال برای تانین زندگی خود و اداره خانواده

زیبایی شناختی و هنری

درک مفاهیم فرهنگی و میان فرهنگی و بهره‌گیری از قدرت تخیل، توانمندی‌های لازم در خلق آثار فرهنگی و هنری



اعتقادی ، عبادی و اخلاقی

حق دانستن دین اسلام ، رعایت احکام و مناسک دین

علمی و فناوری

تفکر، درک و کشف پدیده‌ها و رویدادها و روحیه علمی و خلاق

سیاسی و اجتماعی

احترام به قانون ، مسئولیت پذیری و مشارکت

راهکارهای عملیاتی جهت رسیدن به هدف شماره ۱ (بررسی نکات مهم)
راهکار شماره ۱ - طراحی، تدوین و اجرای برنامه درسی ملی براساس اسناد تحول راهبردی
متناسب سازی **حجم و محتوی کتب درسی** و ساعات آموزشی طبق: **توانمندی‌ها و ویژگی‌های**
دانش‌آموزان

حاکمیت **رویکرد فرهنگی - تربیتی** در تولید محتوا

بهره‌گیری از تجهیزات و فناوری‌های نوین آموزشی

توجه بیشتر به تفاوت‌های فردی به ویژه هویت جنسیتی

روش‌های فعال، خلاق

شماره ۲ - ترویج، تقویت مستمر و تحکیم فضایل اخلاقی (کرامت و عزت نفس) در تمام دوره‌های
تحصیلی

شماره ۳ - توسعه فرهنگ نماز و نماز جماعت در مدرسه و تقویت انس با قرآن در دانش‌آموزان و
توسعه فرهنگ و سواد قرآنی با اصلاح برنامه‌ها و توانمندسازی معلمان

شماره ۵ - آموزش زبان خارجی در چارچوب بخش انتخابی (نیمه تجویزی) با رعایت اصل:

تثبیت و تقویت هویت اسلامی و
ایرانی

• آموزش معارف قرآنی و
منشور فرهنگ قرآنی

مقطع متوسطه دوم

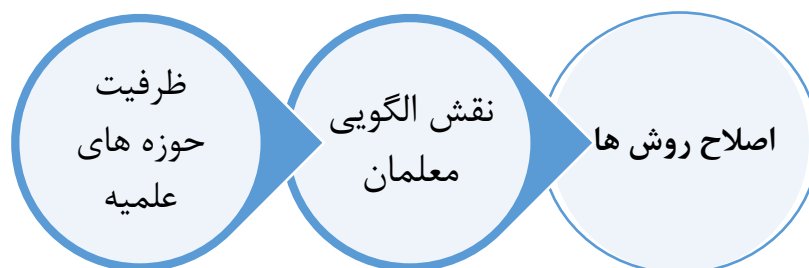
• آشنایی با مفاهیم
کلیدی قرآن

مقطع متوسطه اول

• روخوانی و روان خوانی

مقطع ابتدایی

شماره ۴ - نهادینه سازی فرهنگ ولایت مداری و زمینه سازی برای استقرار دولت عدل مهدوی (عج)
با تاکید بر:



شماره ۶ - گسترش و تنوع دادن به حَرَف، مشاغل و مهارت ها مورد نیاز جامعه: در همه دوره های تحصیلی و تمام دانش آموزان

شماره ۷ - تقویت انسجام اجتماعی و وحدت ملی از طریق: آموزش سرود ملی و اهتزاز پرچم مقدس

هدف شماره ۲ - تعمیق تربیت و آداب اسلامی، تقویت اعتقاد و التزام به ارزش های انقلاب اسلامی

| نکته | راهکار |
|-------------------------------------|--|
| مبتنی بر رویکرد فرهنگی و تربیتی | بازنگری و اصلاح برنامه های درسی |
| فرصت ایام الله، مجالس و محافل قرآنی | تعمیق تقوای الهی و مهارت خویشنداری به صورت |



| هدف شماره ۳ - ترویج فرهنگ حیا، عفاف و حجاب متناسب با قابلیت‌ها و ظرفیت‌ها | |
|---|--|
| نکات | راهکار |
| جهت درونی سازی مساله عفاف و حجاب | بازنگری و باز تولید برنامه‌ها و محتوای آموزشی و روش‌های تربیتی |
| عامل به رعایت حجاب | جذب، تربیت و بکارگیری نیروی انسانی شایسته |
| - | مشارکت سازنده و اثربخش خانواده‌ها |
| بر اساس فرهنگ حجاب مناسب دانش‌آموزان | هماهنگی رسانه‌ها و تولید کنندگان کتب و مواد آموزشی، لوازم التحریر و... |
| در راستای تقویت هویت اسلامی و ایرانی | طراحی و ارائه الگوی لباس و پوشش مناسب مریبان |
| - | اقتناع فکری دانش‌آموزان برای پذیرش قلبی و درونی حیا |
| افزایش سلامت جسمی و روحی | ارائه خدمات مشاوره‌ای - تربیتی در کلیه سطوح تحصیلی |
| | مستمر |
| واگذاری مسئولیت کلان تربیتی مدرسه به مدیران مدارس | تقویت شایستگی‌های اعتقادی، اخلاقی و حرفه‌ای مدیران و معلمان برای مشارکت فعال |
| مواجهه هوشمندانه با توطئه‌های دشمنان | تقویت ایمان، بصیرت دینی و باور به ارزش‌های انقلاب اسلامی |
| به عنوان رویکرد حاکم بر برنامه‌ها | تقویت آداب و سبک زندگی اسلامی - ایرانی |
| بر اساس مراحل رشد، ویژگی‌ها، اهداف و نیازها | طبقه بندی و متناسب سازی مقولات و موضوعات تربیتی و اخلاقی |
| جهت ارزیابی فعالیت‌های فرهنگی و تربیتی | استانداردسازی و تدوین شاخص‌های کیفی |
| رویکرد قرآنی، ولایی و عقلانی | استفاده از ظرفیت برنامه‌های درسی، منابع آموزشی، شبکه ملی اطلاعات و ارتباطات و... |

ایستگاه تست

۱- در هدف های عملیاتی و راهکارهای ذیل آن، درک مفاهیم اجتماعی و سیاسی و احترام به قانون با کدام راهکار تقویت می شود؟

۱. توانایی تامین زندگی خود و خانواده
۲. روحیه مسولیت پذیری و تعالی خواهی
۳. کار و تلاش و روحیه انقلابی
۴. خلق آثار هنری و حفظ میراث فرهنگی

۲- کدام یک از راه کارهای زیر، برای رسیدن به هدف عملیاتی ترویج و تعمیق فرهنگ حیا، عفاف و حجاب متناسب با قابلیت ها و ظرفیت های نظام تعلیم و تربیت، در سند تحول بنیادین تعریف نشده است؟

۱. اتخاذ تدابیر مناسب جهت جذب، تربیت و به کارگیری نیروی انسانی شایسته و متعهد
۲. ایجاد ساز و کارهای لازم برای هماهنگی رسانه ها، چاپ کتب آموزشی، لوازم تحریر و تجهیزات آموزشی
۳. طراحی و ارائه الگوی مناسب لباس پوشش مناسب و متنوع
۴. نهادینه سازی و تقویت همکاری مدرسه با مراکز فرهنگی و علمی محله به ویژه مسجد

۳- در راهکار ۳ از پرورش تربیت یافتگان تقویت مهارت روخوانی و روان خوانی، آشنایی با مفاهیم کلیدی قرآن و آموزش معارف قرآنی به ترتیب در چه دوره های از تحصیل صورت می گیرد؟

۱. ابتدایی - متوسطه اول - متوسطه دوم
۲. پیش دبستانی - ابتدایی - متوسطه دوم
۳. متوسطه اول - متوسطه دوم - ابتدایی
۴. متوسطه دوم - متوسطه اول - ابتدایی

۴- کدام گزینه مربوط به تعمیق تربیت و آداب اسلامی تقویت اعتقاد و التزام به ارزش های انقلاب اسلامی می باشد؟

۱. ارائه خدمات مشاوره ای - تربیتی در کلیه سطوح تحصیلی برای افزایش سلامت جسمی و روحی دانش آموزان
۲. آموزش و ارتقای مدیریت خانواده در استفاده مناسب از ابزار رسانه در محیط خانواده همسو با اهداف نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۳. ساماندهی و بکارگیری بهینه و اثربخش منابع انسانی و توزیع عادلانه ی آن در سراسر کشور
۴. استانداردسازی و تدوین شاخصه ای کیفی برای ارزیابی فعالیت های فرهنگی و تربیتی مدارس

۵- هدف عملیاتی «ترویج و تعمیق فرهنگ حیا، عفاف و حجاب» با کدام یک باید تناسب داشته باشد؟

۱. تناسب با قابلیت ها و ظرفیت های نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی
۲. تناسب با اعتقاد و التزام با پرورش انقلاب اسلامی
۳. متناسب با اقتضائات جامعه
۴. تناسب با ویژگی های جنسیتی دختر و پسر



۶- یکی از هدف های عملیاتی سند تحول بنیادین؛ «تعمیق تربیت و آداب اسلامی، تقویت اعتقاد و التزام به ارزش های انقلاب اسلامی» می باشد، برای ارزیابی فعالیت های فرهنگی و تربیتی مدارس، کدام راهکار ذکر شده است؟

۱. استاندارد سازی و تدوین شاخص های کیفی
۲. تدوین شاخص های کمی
۳. بازنگری و اصلاح برنامه های درسی
۴. طبقه بندی و متناسب سازی مقولات و موضوعات تربیتی و اخلاقی با مراحل رشد دانش آموزان

۷- در طراحی، تدوین و اجرای برنامه درسی ملی بر اساس اسناد تحول راهبردی، راهکار « متناسب سازی حجم و محتوای کتب درسی و ساعات و روزهای آموزشی » با توجه به کدام رویکرد نتیجه بخش خواهد شد؟

۱. با توانمندی و ویژگی دانش آموزان
۲. با اسناد تحولی زیرنظام های برنامه درسی
۳. با مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی
۴. با بومی گزینی و آینده نگری

| پاسخنامه ایستگاه تستی درسنامه ۳ | | | | | | | |
|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| سوال | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | ۶ | ۷ |
| پاسخ صحیح | ۴ | ۲ | ۱ | ۴ | ۱ | ۱ | ۱ |