

دفترچه شماره ۱

آزمون جامع شبیه ساز استخدامی آموزش و پرورش ۱۴۰۴ + پاسخنامه

پاسخنامه سوالات حیطه عمومی ، اختصاصی و تخصصی
تعداد سوال: ۲۳۰
مدت زمان پاسخگویی: ۲۶۰ دقیقه
زمان برگزاری آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۰۶

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره
۱	معارف و اندیشه های اسلامی و انقلابی	۲۰	۱	۲۰
۲	تاریخ و فرهنگ تمدن	۲۰	۲۱	۴۰
۳	تعلیم و تربیت اسلامی	۲۰	۴۱	۶۰
۴	دانش سیاسی، اجتماعی و حقوق اساسی	۲۰	۶۱	۸۰
۵	روشها و فنون تدریس	۱۵	۸۱	۹۵
۶	سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی	۱۵	۹۶	۱۱۰
۷	روانشناسی تربیتی	۱۵	۱۱۱	۱۲۵
۸	اسناد و قوانین بالادستی آموزش و پرورش	۱۵	۱۲۶	۱۴۰
۹	روانشناسی رشد و اختلالات یادگیری	۱۵	۱۴۱	۱۵۵
۱۰	روشهای یاددهی قرآن و هدیه آسمانی دوره ابتدایی	۱۵	۱۵۶	۱۷۰
۱۱	روشهای یاددهی ریاضی دوره ابتدایی	۱۵	۱۷۱	۱۸۵
۱۲	روشهای یاددهی علوم تجربی دوره ابتدایی	۱۵	۱۸۶	۲۰۰
۱۳	روشهای یاددهی متون و آموزش فارسی دوره ابتدایی	۱۵	۲۰۱	۲۱۵
۱۴	روشهای یاددهی مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی	۱۵	۲۱۶	۲۳۰

۱. کدام گزینه بیانگر مفهوم تقوا نمی باشد؟ (ص ۱۰)

- الف) وارد منطقه گناه شدن فرد متقی برای دستگیری از گناهکار
ب) عدم فرار عالم اسلامی از گناهکار و منطقه گناه
ج) مجهز شدن متقی به تجهیزات لازم در مقابل آسیب گناه
د) ترك دنیا کردن برای آلوده نشدن دامانشان به گناه

پاسخ: گزینه د

۲. جراحت و زخمی که بر اثر گناه بر روح انسان وارد شده است چگونه بر طرف می شود؟ (ص ۱۷)

- الف) طلب مغفرت کردن
ب) جبران گناه
ج) امید به رحمت پروردگار
د) انجام واجبات الهی

پاسخ: گزینه ب

۳. انفاق به چیزی گفته می شود که و انفال یعنی (ص ۱۷ و ۲۳)

- الف) جبران کننده گناه باشد - ثروتی که متعلق به مردمی است که جهاد کرده اند .
ب) یک خلا حقیقی را پر کند - ثروتی که متعلق به مسلمانان و اهل کتاب باشد .
ج) باعث تعالی و تکامل انسان شود - ثروتی که برطرف کننده نیاز حقیقی جامعه باشد .
د) برطرف کننده یک نیاز واقعی باشد - ثروتی که متعلق به عموم مسلمانان باشد.

پاسخ: گزینه د

۴. کدام مورد مربوط به صفات مومنان راستین نمی باشد؟ (ص ۲۶)

- الف) ترس از عظمت خدا
ب) فرو بردن خشم و عاقلانه عمل کردن
ج) برپاداشتن نماز در جامعه
د) توکل و اتکا به خداوند

پاسخ: گزینه ب

۵. ایمان از روی تعصب مربوط به چه افرادی می باشد؟ (ص ۳۲)

الف) افراد متدین و متقی

ب) افراد آگاه و بیدار

ج) افراد تقلید گر از پیشینیان

د) افراد ناآگاه جامعه

پاسخ: گزینه د

۶. اگر کسی ایمان را صرفاً امری قلبی بداند دچار شده است. (ص ۳۷)

الف) کفر

ب) انحراف

ج) ارتداد

د) شرك

پاسخ: گزینه ب

۷. طبق آیه قرآن ولایت و پیوستگی بین انسان و خداوند چه زمانی ایجاد می شود؟ (ص ۴۴)

الف) زمانی که به باور قلبی ایمان برسد.

ب) زمانی که در کارها به خداوند توکل کند .

ج) زمانی که از رسول خدا پیروی کند .

د) زمانی که به تعهدات ایمانی خود عمل کند .

پاسخ: گزینه د

۸. طبق المؤمنین آیه

لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا..... « هدف از بعثت انبیا چه چیزی بوده

است؟ (ص ۴۸)

الف) تقویت ایمان و باور مردم

ب) تقویت بینش و خرد مردم

ج) هدایت و تزکیه مردم

د) تشویق مردم به انجام عمل صالح

پاسخ: گزینه ب

۹. کدام یک از گزینه های زیر به نوید اطمینان و امن اشاره دارد؟ (ص ۷۴)

الف) لغزش ها و خطاهایش قابل جبران و بخشش باشد .

ب) در مسیر و راهی که رو به سعادت می رود از دغدغه های درونی رها شود.

(ج) هدف و سر منزل مقصد را در ابتدای راه بشناسد .

(د) از سختی ها و فشارها و خطا ها رهایی یابد و به مقصد برسد .

پاسخ :گزینه ب

۱۰. براساس آیات قرآن کدام عبادت به عنوان ذکرالله بیان شده است؟ (ص ۶۸)

(الف) نماز (ب) روزه (ج) ولایت (د) صدقه

پاسخ :گزینه الف

۱۱. کدام گزینه از فواید دانستن خط سیر امام و میزان موفقیت ایشان می باشد؟ (ص ۶)

(الف) رسیدن به اعتقاد راسخ و روشن بینانه نسبت به امام

(ب) گسترش تشکیلات شیعه و گروه های مجهز مردمی

(ج) تشریح و تبیین دین و مکتب (د) آموختن روش زندگی از ایشان

پاسخ :گزینه الف

۱۲. طبق دیدگاه مقام معظم رهبری از جمله انحرافات بزرگ اسلام چه چیزی بیان شده است؟ (ص ۱۱)

(الف) بدنام کردن امامزادگان انقلابی (ب) توجه پیروان ائمه به عملکرد آنها در مسائل فردی

(ج) مسئله تحریف (د) برداشت غلط و ناپجا از تقیه

پاسخ :گزینه ب

۱۳. از وظیفه امام بعد از پیامبر(ص) به چه مسئله ای می توان اشاره کرد؟ (ص ۱۹)

(الف) گسترش تشکیلات شیعه (ب) پرورش نیروهای مجاهد و انقلابی

(ج) تربیت امامزادگان انقلابی (د) رهبری سیاسی جامعه

پاسخ :گزینه د

۱۴. کدام گزینه درباره دوره اول حیات انسان ۲۵۰ ساله صحیح نمی باشد؟ (ص ۲۵)

الف) دوره اول به نام دوره صبر نامگذاری شده است .

ب) دوره ۲۵ ساله پس از غصب خلافت از امام علی (ع) دوره خانه نشینی ایشان می باشد .

ج) غصب خلافت ستم و ظلم به امام علی (ع) و انسانیت بود .

د) سکوت امام علی (ع) درباره غصب خلافت برای جلوگیری از نابودی جامعه اسلامی بود .

پاسخ: گزینه ب

۱۵. علت احضار امام باقر (ع) به شام توسط هشام چه بود؟ (ص ۳۶)

الف) امامت ایشان به معنای فتوا دهنده بودن

ب) حسادت به جایگاه و محبوبیت ایشان

ج) گسترش علم و دین توسط ایشان

د) امامت ایشان به معنای حکومت

پاسخ: گزینه د

۱۶. هدف اصلی قیام امام حسین (ع) چه بود؟ (ص ۴۲)

الف) تشکیل حکومت

ب) رسیدن به درجه شهادت

ج) تجدید انقلاب اسلامی پیامبر (ص)

د) تبیین حقایق دین

پاسخ: گزینه ب

۱۷. اولین شعاری که شیعه با آن موجودیت خود را اعلام کرد چه بود؟ (ص ۵۲)

الف) واقعه عاشورا

ب) خلافت امام علی (ع)

ج) نهضت علمی امام صادق (ع)

د) ماجرای فدک

پاسخ: گزینه د

۱۸. کدام یک از موارد زیر دلیلی بر وجود فعالیت های حاد ائمه می باشد؟ (ص ۵۷)

- الف) تشکیل جمعیت مجهز مردمی
ب) رفتار خشن خلفا با ائمه
ج) ترس و نگرانی خلفا از ائمه
د) تشکیل امامزادگان انقلابی

پاسخ: گزینه ب

۱۹. انگیزه زید بن علی از قیام علیه خلفای غاصب چه بود؟ (ص ۶۹)

- الف) اصلاح امت
ب) تشکیل حکومت اسلامی
ج) تبیین معارف دینی
د) پیروی از دستور ائمه

پاسخ: گزینه الف

۲۰. کدام گزینه درباره تقیه صحیح نمی باشد؟ (ص ۷۳)

- الف) تقیه یعنی اگر در مسیر مانعی بود باید به گونه ای حرکت کرد که مانع به تو آسیب نزند .
ب) تقیه به معنای کار کردن موفقیت آمیز است .
ج) تقیه به معنای نعل واژگونه زدن برای فریب دشمن است .
د) تقیه به معنای رها کردن حرکت برای جلوگیری از آسیب است.

پاسخ: گزینه د

سوالات تاریخ و فرهنگ تمدن

۲۱. رایج ترین و پرخیردارترین مکتب روز کدام است؟ یکی از تبعات واکنش هایی که در برابر انقلاب کبیر فرانسه چه بود؟ (صفحه ۴)

- الف) کمونیسم - کمونیسم
ب) ناسیونالیسم - ناسیونالیسم
ج) کمونیسم - ناسیونالیسم
د) ناسیونالیسم - کمونیسم

پاسخ: گزینه ب

۲۲. لغت مردم بیشتر برای کلمه مردم بیشتر برای مباحث... معنا دارد؟ (صفحه ۱۹)

- الف) تعیین گروه های اجتماعی- حقوقی و سیاسی
ب) سیاست های بین الملل- جامعه شناسی
ج) سیاست های بین الملل- حقوقی و سیاسی
د) تعیین گروه های اجتماعی- جامعه شناسی

۲۳. نخستین ارتدادی که در اسلام پدید آمد کدام بود؟ استقلال سیاسی ایرانیان از چه قرنی آغاز شد؟ (صفحه ۳۰)

- الف) اسود عنسی - اواخر قرن ۴ هجری
ب) شهر بن باذان - اوایل قرن ۳ هجری
ج) اسود عنسی - اوایل قرن ۳ هجری
د) شهر بن باذان - اواخر قرن ۴ هجری

پاسخ؛ گزینه ج

۲۴. از دیدگاه سعید نفیسی مهم ترین علت آشفتگی و نارضایتی اوضاع دوره سانیان چه بود؟ کدام طریقه معتقد بود اورمزد و اهریمن هر دو از موجود قدیمی تر و بالاتری به وجود آمده اند؟ (صفحه ۴۵ و ۴۶)

- الف) دین مسیح - طریقه زروانیان
ب) اجحافات موبدان زرتشتی - طریقه کیومرثیان
ج) دین مسیح - طریقه کیومرثیان
د) اجحافات موبدان زرتشتی - طریقه زروانیان

پاسخ؛ گزینه الف

۲۵. آقای تقی زاده معتقد است دین مانی بر چند دور مبنی است؟ کدام آتشکده متعلق به طبقه کشاورزان و دهقانان بود؟ (صفحه ۶۲ و ۶۳)

- الف) ماضی- حال- استقبال- آذر فرنیغ
ب) نور و ظلمت - آذر برزین مهر
ج) ماضی و حال و استقبال- آذر برزین مهر
د) نور و ظلمت - آذر فرنیغ

پاسخ؛ گزینه ج

۲۶. معابد بزرگ را

و معابد کوچک را می خوانند؟ (صفحه ۷۱)

الف) آدران - آگیاری

ب) آتش بهرام - آدران

ج) آگیاری - آتش بهرام

د) آدران - آتش بهرام

پاسخ؛ گزینه ب

۲۷. مبدع کشورداری و حکمداری که بود؟ دانشگاه جندی شاپور در چه عهدهی ساخته شد؟ (صفحه ۸۲ و ۸۳)

الف) کوروش - ساسانی ب) داریوش - ساسانی ج) کوروش - هخامنشی د) داریوش - هخامنشی

پاسخ؛ گزینه الف

۲۸. جوشش و جنبش علمی مسلمین از کجا آغاز شد؟ اسلام بیشتر از چه طریقی در هند و پاکستان رواج پیدا کرد؟ (صفحه ۹۷)

الف) مدینه - تاجران

ب) بغداد - دریانوردان

ج) مدینه - متصوفه ایرانی و غیرایرانی

د) بغداد - متصوفه ایرانی و غیر ایرانی

پاسخ؛ گزینه ج

۲۹. مولف کتب زیر چه کسانی هستند؟ (روح المعانی - غرائب القرآن - مفاتیح الغیب) (صفحه ۱۰۸)

الف) آلوسی - فخر رازی - نیشابوری

ب) فخر رازی - آلوسی - نیشابوری

ج) آلوسی - نیشابوری - فخر رازی

د) نیشابوری - فخر رازی - آلوسی

پاسخ؛ گزینه ج

۳۰. اولین متکلم شیعه که کتاب در مسائل کلامی تالیف کرده که بود؟ چه کسی سخت پایبند توحید و معاد و اصالت و بقاء روح بود؟ (صفحه ۱۱۹ و ۱۲۰)

الف) علی بن میثم تمار - ابن هیثم

ب) الکندی - رازی

ج) علی بن میثم تمار - رازی

د) الکندی - ابن هیثم

پاسخ؛ گزینه ج

۳۱. کدام مورد زیر از ویژگی های استقلال سلبی از دیدگاه امام خمینی نیست؟ رئیس کمیسیون مبادلات فرهنگی و آموزشی ایران و آمریکا در سال ۱۳۰۴ که بود؟ (صفحه ۵ و ۷)

الف) قطع منافع و مطامع استعمارگران - میرزا ملکم خان ب)

قطع ریشه وابستگی ها - محمد علی فروغی ج) جلوگیری از

استثمار و استعمار - میرزا ملکم خان د) خودکفایی - محمد علی

فروغی

پاسخ؛ گزینه د

۳۲. ضریب جینی را در جامعه مشخص می کند؟ مردم ترکیه در سال ۲۰۱۵ چند درصد فقیر بودند؟ (صفحه ۱۴ و ۱۶)

الف) عمومیت رفاه - ۲۵ درصد ب) سطح رفاه - ۹/۲۱ درصد

ج) عمومیت رفاه - ۹/۲۱ درصد د) سطح رفاه - ۲۵ درصد

پاسخ؛ گزینه ج

۳۳. مهم ترین سلاح دفاعی جمهوری اسلامی چیست؟ از تجهیزات نظامی تاثیرگذار بر جنگ های نامتقارن کدام است؟ (صفحه ۲۶ و ۲۷)

الف) قایق های تندرو - موشک ب) موشک - قایق های تندرو

ج) پهپاد - موشک د) موشک - پهپاد

پاسخ؛ گزینه ب

۳۴. ایران در آزادراه های کشور رشد چند برابری داشته است؟ ایران در علم هوافضا به رتبه ی چندم جهان رسیده است؟ (صفحه ۳۳ و ۳۴)

الف) ۸ برابری - رتبه ۱۴ (ب) ۱۲ برابری - رتبه ۸

ج) ۸ برابری - رتبه ۱۱ (د) ۱۲ برابری - رتبه ۱۶

پاسخ؛ گزینه ج

۳۵. سهم وقف در حوزه درمان چند درصد است؟ نام قبلی خیابان کشاورز چه بود؟

الف) ۱۵ درصد - الیزابت دوم (ب) ۲۵ درصد - الیزابت دوم

ج) ۱۵ درصد - چرچیل (د) ۲۵ درصد - کندی

پاسخ؛ گزینه ب

۳۶. نسبت پزشکان متخصص زن در حوزه زنان در ایران به چند درصد رسیده است؟ در سال ۱۳۹۷ چند سمن در ایران مربوط به امور زنان وجود داشت؟ (صفحه ۵۴)

الف) ۹ درصد به ۳۰ درصد - ۱۷۰۰ سمن (ب) ۱۶ درصد به ۹۸ درصد - ۲۷۰۰ سمن

ج) ۹ درصد به ۳۰ درصد - ۲۷۰۰ سمن (د) ۱۶ درصد به ۹۸ درصد - ۱۷۰۰ سمن

پاسخ؛ گزینه ب

۳۷. کدام یک از موانع درونی ضعف های فکری در حوزه اداره کشور است؟ استعمارزدایی به کدام بُعد استقلال اشاره دارد؟ (صفحه ۶۴ و ۵)

الف) تنبلی و کم کاری - استقلال ایجابی (ب) متکی بودن به نفت - استقلال سلبی

ج) نداشتن اعتقاد به استقلال - استقلال سلبی (د) فقدان عدالت محوری - استقلال ایجابی

پاسخ؛ گزینه ب

۳۸. هدف حکومت اسلامی در مبارزه با فقر چه بود؟ اوتویای قرن حاضر چیست؟ (صفحه ۵)

الف) عدالت اجتماعی - مصرف

ب) توسعه - عدالت اجتماعی

ج) عدالت اجتماعی - توسعه یافتگی

د) توسعه - مصرف

پاسخ؛ گزینه ج

۳۹. خاستگاه نیازهای معنوی چیست؟ نیازهای مادی سرچشمه چیست؟ (صفحه ۲۴)

الف) نیازهای معنوی - نیازهای مادی

ب) نیازهای معنوی - نیازهای معنوی

ج) نیازهای مادی - نیازهای معنوی

د) نیازهای مادی - نیازهای مادی

پاسخ؛ گزینه ج

۴۰. بنیان اقتصاد آزاد بر چیست؟ ایوان ایلچ آرمان رشد و توسعه اقتصادی را چه می داند؟ (صفحه ۳۹)

الف) عدالت - مذهب جدید

ب) سودپرستی - مذهب جدید

ج) سودپرستی - عدالت

د) پول - مذهب

پاسخ؛ گزینه ب

سوالات تعلیم و تربیت اسلامی

۴۱. در تعلیم و تربیت هدف معلم چیست و از نظر امام صادق (ع) وظیفه عقل می باشد. (ص ۶)

الف) پرورش نیروی فکری متعلم - هدایت کننده بودن ب)

زنده کردن قوه ابتکار معلم - غربال کننده بودن ج) پرورش قوه

خیال متعلم - نقد کننده بودن

د) احیای علم و دانش فطری متعلم - بشارت دهنده بودن

پاسخ؛ گزینه ب

۴۲. منظور از اینکه در تعلیم و تربیت باید به متعلم روح علمی داد چیست؟ (ص ۱۲)

الف) روحی که طرفدار وجود خویش باشد.

ب) روحی که بی غرض به دنبال حقیقت باشد.

ج) روحی که صرفاً کسب دانش و علم را طلب کند. (د)

روحی که انسان را از گمراهی علمی نجات دهد.

پاسخ: گزینه ب

۴۳. بر اساس نظریه "دین تنها ضامن اجرای اخلاق" چه امری مترادف با انکار اخلاق بیان شده است؟ (ص ۲۳)

الف) نسبی بودن اخلاق

ب) یکنواخت بودن اخلاق

ج) غیر دینی بودن اخلاق

د) افراط و تفریط در اخلاق

پاسخ: گزینه الف

۴۴. بر طبق نظریه راسل معیار اخلاقی بودن چیست؟ (ص ۲۹)

الف) هماهنگی مصالح روح و منافع جسم

ب) هماهنگی اخلاق و عمل

ج) هماهنگی منافع اجتماع و مصالح طبیعت

د) هماهنگی منافع فرد و مصالح اجتماع

پاسخ: گزینه د

۴۵. علما و بزرگان دین زمانی که می خواهند انسان را به سمت یک اخلاق حسنه سوق دهند در ابتدای امر او را متوجه چه مسئله ای می کنند؟ (ص ۴۷)

الف) مسائل معنوی و اخروی

ب) یک نوع درون گرایی

ج) نوع دوستی و انسان دوستی

د) پاداش و ثواب عمل

پاسخ: گزینه ب

۴۶. خروج از خود پرستی به معنای واقعی چه زمانی حقیقت پیدا می‌کند؟ (ص ۵۲)

- الف) زمانی که در هیچ مرزی حتی مرز انسان ها هم متوقف نشود. (ب)
زمانی که به دنبال نفع و سود رساندن به تمام انسان ها باشد. (ج) زمانی که
فرد هیچ چیزی را در دنیا برای خود نخواهد.
د) زمانی که در محدوده و مرزبندی که اسلام مشخص کرده است متوقف شود.

پاسخ: گزینه الف

۴۷. چرا قرآن از قیاس و شبیه‌گری در استنباط احکام نهی کرده است؟ (ص ۶۶)

- الف) زیرا راه ورود کفر است.
ب) زیرا پیروی از ظن است.
ج) زیرا راه ورود شرک است.
د) زیرا پیروی از علم مسموع است.

پاسخ: گزینه ب

۴۸. خطبه قاصعه در مورد چه مسئله‌ای می‌باشد و منظور از محبت، محبت عاقلانه و مساوی با است.

- الف) جهل و نادانی - ایمان
ب) علم و تعقل - عاطفه
ج) تعصب و تکبر - مصلحت
د) ایمان و تقوا - منطق

پاسخ: گزینه ج

۴۹. «آیه ۱۸ سوره مبارکه فاطر» و «لا تزر وازره وزر خری» در ذیل کدامیک از گزاره‌های مبانی جامعه‌شناختی آمده است؟

- الف) جامعه حیاتی مستقل از حیات فردی از آحاد خود دارد.
ب) انسان با محیط و آحاد آن اعمال فعال دارد.
ج) نسبت فرد و جامعه نسبت وحدت و کثرت است.

د) نهادها، ساختارها و فرایندهای اجتماعی در نحوه عمل افراد در موقعیت های زندگی تاثیرگذار است.

پاسخ: گزینه ج

۵۰. یکی از اقسام تربیت، تربیت « علمی و فناوری » می باشد؛ این قسم تربیت از چه منظری در سند تحول بنیادین درج شده است ؟

الف) شئون و ابعاد حیات طیبه ب) مراحل رشد متربیان

ج) میزان شمول نسبت به آحاد جامعه د) حضور متربیان و چگونگی برخورداری از آن

پاسخ: گزینه الف

۵۱. کارکرد نظارتی و کنترلی تربیت رسمی مورد انتقاد جدی برخی صاحب نظران بوده است. از دید آنان نظام های سیاسی از طریق تربیت رسمی به هویت سازی، مدیریت اذهان و تاثیرگذاری بر فرایند تولید و توزیع دانش های معتبر می پردازند؛ این نقد در نگاه کدام گروه بیشتر مورد توجه قرار گرفته است ؟

الف) متفکران پست مدرن ب) مارکسیستی ج) اگزیستانسیالیست د) تربیت بانکی

پاسخ: گزینه ج

۵۲. کدام یک از بندهای زیر به ویژگی های « خاص » تربیت رسمی و عمومی اشاره می کند ؟

الف) تربیت رسمی و عمومی باید مخاطبان معین و برنامه و محتوای مشخص و تعریف شده داشته باشد.

ب) تربیت باید حدی از ارزش های مشترک را در ساحت وجودی همه انسان ها محقق سازد.

ج) تربیت رسمی و عمومی شکلی از فرایند تربیت است که در مدرسه و یا تحت نظارت و مدیریت مدرسه صورت می گیرد.

د) در مرتبه نخست عدالت تربیتی ناظر به تامین اصل تربیت است.

پاسخ: گزینه د

۵۳. «نقش آفرینی موثر دولت اسلامی به طور متعامل با دیگر ارکان تربیت» یکی از ویژگی های تربیت رسمی و عمومی می باشد؛ کدام گزینه در مورد این ویژگی نادرست است؟

الف) در سامان دهی سیاست ها ، برنامه ها و اقدامات دولت نقش محوری دارد.

ب) رسانه و نهادهای غیردولتی تکلیفی در اجرای عدالت ندارند.

ج) در جهت دهی نظام تربیت رسمی و عمومی ، خانواده حق و تکلیف دارد.

د) جنبه اجتماعی تربیت بر جنبه فردی آن تقدم دارد.

پاسخ: گزینه ب

۵۴. کدام یک از ویژگی های تربیت رسمی و عمومی با همه ابعاد و مولفه ها با نظام معیار اسلامی انطباق دارد؟

الف) دین مداری - ویژگی خاص

ب) دین مداری - ویژگی اختصاصی

ج) عدالت تربیتی - ویژگی خاص

د) عدالت تربیتی - ویژگی اختصاصی

پاسخ: گزینه ب

۵۵. انسجام و وحدت در یک جامعه مستلزم تربیت انسان هایی است که زمینه های با هم زیستن و انسجام اجتماعی را داشته باشند؛ هویت ملی ماهیتی، و دارد.؟

الف) معرفتی ، علمی و عملی

ب) فرهنگی ، عملی و گرایشی

ج) فرهنگی ، علمی و هنری

د) معرفتی ، گرایشی و عملی

پاسخ: گزینه د

۵۶. یکی از اصول ناظر به روابط درونی تربیت رسمی و عمومی، «محبوبیت و مقبولیت مربیان» می باشد؛ در این باب کدام گزینه نادرست است؟

الف) پذیرش حقیقی مربیان تحت عنوان مربی توسط متربیان مشروط به اصل سندیت شایستگی محور مربیان است.

ب) محبوبیت و مقبولیت مربیان منوط به برقراری رابطه احسان و عدالت است.

ج) تاکید بر شایستگی های اخلاقی مربیان در هنگام گزینش و تربیت نیروی انسانی مصداق این اصل است.

د) عامل اصلی جذب مومنین به پیامبر (ص) و انجذاب شخصیتی ایشان مربوط به این اصل است.

پاسخ: گزینه الف

۵۷. « نظارت متقابل ارکان نظام تربیت رسمی و عمومی در جهت پشتیبانی از نظام » از مصادیق کدام اصل تربیت رسمی و عمومی می باشد؟

الف) پاسخگویی ب) استمرار ج) اعمال همه جانبه د) همه جانبه نگری

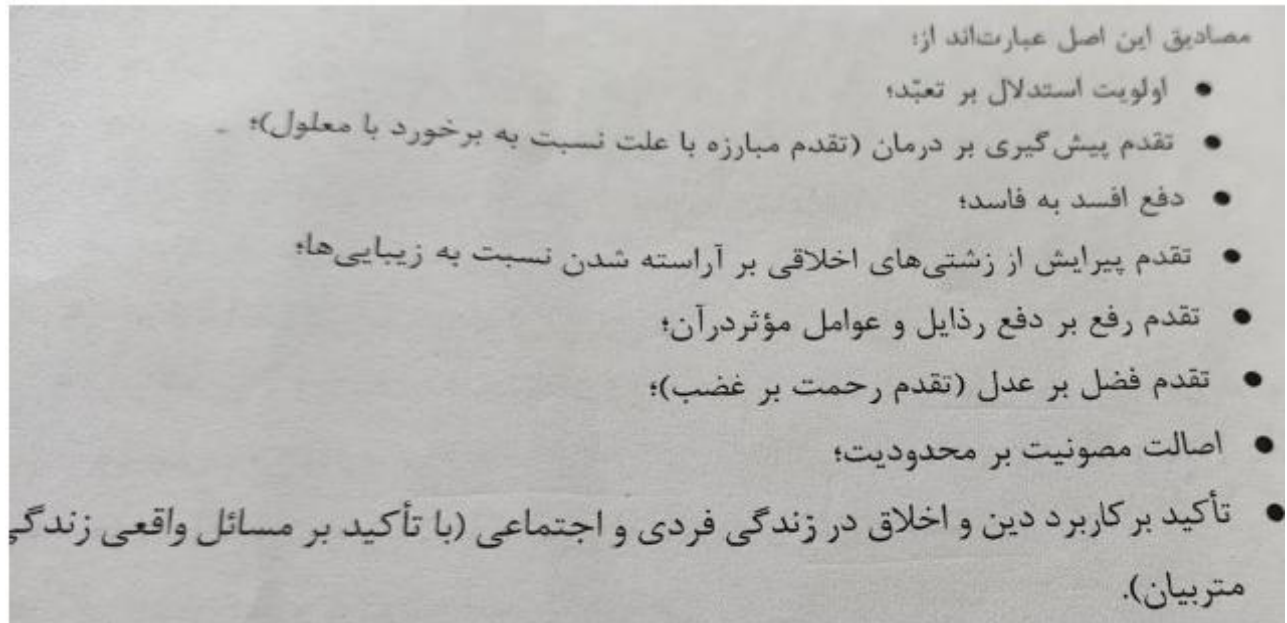
پاسخ: گزینه الف

۵۸. « محیط مدرسه نباید به محیطی کاملاً قرنطینه و سترون تبدیل شود »؛ این عبارت به کدام ویژگی مدرسه صالح دلالت دارد؟

الف) ساده سازی ب) پالایش ج) تعادل د) انعطاف پذیری

پاسخ: گزینه ب

۵۹. در شکل زیر، مصادیق کدام اصل ذکر شده است؟



الف) رعایت اولویت‌ها (ب) تربیت اسلامی (ج) تحول مداوم (د) ایجاد توازن

پاسخ: گزینه الف

۶۰. مهمترین رویکرد ساحت تربیت زیستی و بدنی چیست؟

الف) توجه هماهنگ و مستمر

ب) ارزیابی خطر

ج) رابطه سالم با محیط

د) تعامل مستمر روح و بدن

پاسخ: گزینه د

۶۱. طبق بیانیه گام دوم انقلاب، مقام رهبری بیان کرده اند که جمهوری اسلامی در برابر کدامیک از موارد زیر فاقد احساس و ادراک

نیست و فاصله ی میان بایدها و واقعیتهای را چه کسانی عذاب داده و می دهد؟ (ص ۱۲)

الف) رقیبان و دشمنان - نسل جوان مؤمن و دانا و پرانگیزه ب)

پدیده ها و موقعیتهای نو به نو - وجدان های آرمانخواه

ج) پدیده ها و موقعیتهای نو به نو - نسل جوان مؤمن و دانا و پرانگیزه د)

رقیبان و دشمنان - وجدان های آرمانخواه

پاسخ: گزینه ب

۶۲. طبق بیانیه گام دوم انقلاب، چرا مقام رهبری از کارکرد عدالت در کشور ناراضی هستند؟ (ص ۲۴)

الف) چون واقعیت آن است که دستاوردهای مبارزه با بی عدالتی در این چهار دهه رضایت بخش نبود است.

ب) چون بیشترین خدمات و درآمدهای کشور در اختیار گروه کوچکی از پایتخت نشینان یا همسانان آنان در برخی دیگر از نقاط کشور بوده است.

ج) چون این ارزش والا باید گوهر بی همتا بر تارک نظام جمهوری اسلامی باشد و هنوز نیست.

د) چون مردم بیشتر شهرها بویژه مناطق دوردست و روستاها در آخر فهرست وغالباً محروم از نیازهای اولیه ی زیرساختی و خدمت رسانی بودند.

پاسخ: گزینه ج

۶۳. طبق بیانیه گام دوم انقلاب، مقام رهبری از جوانان می خواهند که پیشگام در انجام کدامیک از کارهای زیر باشند و دنیا به کدامیک

از موارد زیر با چشم تکریم و احترام می نگرد؟ (ص ۳۸)

الف) شکستن محاصره ی تبلیغاتی - ظرفیتهای طبیعی و انسانی کم نظیر ب) پرورش
نهال امید به آینده - پایداری و ابتکارهای ایرانی ج) پرورش نهال امید به آینده -
ظرفیتهای طبیعی و انسانی کم نظیر د) شکستن محاصره ی تبلیغاتی - پایداری و
ابتکارهای ایرانی

پاسخ: گزینه د

۶۴. طبق بیانیه گام دوم، دشمن بدخواه و کینه توز از چه چیزی به شدت بیمناک است؟ (ص ۴۵)

و چه چیزی در جامعه هرچه بیشتر رشد کند برکات بیش تری به بار می آورد؟ (ص ۴۵)

الف) جهاد علمی- اقتصاد ب) ابزارهای رسانه ای پیشرفته و فراگیر - شعور معنوی و
وجدان اخلاقی

ج) جهاد علمی- شعور معنوی و وجدان اخلاقی د)

ابزارهای رسانه ای پیشرفته و فراگیر - اقتصاد

پاسخ: گزینه ج

۶۵. طبق وصیتنامه امام (ره) ، دستورات حکومتی کدام کتاب هست که بعنوان بالاترین راه نجات بشر عنوان شده است؟ و بالاترین

شخصیت تاریخ که جز خدا و رسول و معصومین کسی مقام او را درك نکرده چه کسی است ؟ (صفحات ۱۰ و ۱۱)

ب) قرآن - امام علی (ع)

الف) نهج البلاغه - امام علی (ع)

د) قرآن - امام محمد باقر (ع)

ج) نهج البلاغه- امام محمد باقر (ع)

پاسخ :گزینه ج

۶۶. امام خمینی (ره) در مورد کدامیک از موارد بیان کرده اند که به قدری است که ارزیابی آن از عهده قلم و بیان والاتر و برتر است؟
(ص ۱۹)

- الف) تفاوت انقلاب اسلامی ایران با سایر انقلاب ها
ب) پیدایش و کیفیت انقلاب اسلامی
ج) دستاوردهای انقلاب اسلامی
د) اهمیت انقلاب اسلامی

پاسخ :گزینه د

۶۷. امام خمینی (ره) در وصیتنامه خود از چه گروهی می خواهند که به بررسی پیامدهای جنگ تحمیلی از قبیل آوارگان میلیونی و خانواده های شهدا و آسیب دیدگان در جنگ بپردازند؟ (ص ۳۰)

- الف) مجلس و دولت
ب) دانشگاهیان و جوانان
ج) اشکال تراشان
د) ملت ایران و توده میلیونی آن

پاسخ :گزینه ج

۶۸. امام خمینی (ره) در وصیتنامه خود می فرمایند که توطئه در کدامیک از بخش های کشور عمق بیشتری دارد و چه کسانی باید مراقب توطئه ها باشند؟ (ص ۳۷)

- الف) حوزه های علمیه - طلاب
ب) دانشگاه ها - مغزهای متفکر جامعه
ج) حوزه های علمیه - مغزهای متفکر جامعه
د) دانشگاه ها - دانشجویان

پاسخ :گزینه ۲ ب

۶۹. امام خمینی (ره) در وصیتنامه خود از جوانان می خواهند که چگونه به رفع وابستگی ها قیام کنند؟ (ص ۴۶)

الف) با دور کردن یأس از خود ب)

با اتکال به خداوند تعالی

ج) با اتکا به نفس و تحمل سختیها برای رسیدن به زندگی شرافتمندانه د) با اراده

مصمم و فعالیت و پشتکار

پاسخ: گزینه د

۷۰. طبق وصیتنامه امام (ره)، نجات کشور و ملت در گرو نجات کدامیک از موارد زیر از انحراف است؟

الف) جوانان و نوجوانان ب) دولتمردان ج) دانشگاه د) روشنفکران

پاسخ: گزینه ج

۷۱. طبق وصیت نامه امام (ره)، در جهان حجم تحمل رنج ها و فداکاری ها و محرومیت ها مناسب چیست؟

الف) درجات و مراتب غیب و شهود است. ب) بزرگی مقصود و ارزشمندی و علو رتبه آن است.

ج) اساس خلقت و غایت آن است. د) راهیابی به کمال مطلق و جلال و جمال بی نهایت است .

پاسخ: گزینه ب

۷۲. با توجه به اصل ۱۷۷، بازنگری در قانون اساسی، مقام رهبری پس مشورت با کدامیک از مقامات زیر موارد اصلاح یا متمیم قانون اساسی را به شورای بازنگری قانون اساسی پیشنهاد می نمایند؟ (ص ۸۸)

الف) مجمع تشخیص مصلحت نظام

ب) رئیس جمهور

ج) فقهای شورای نگهبان

د) اعضای مجلس خبرگان رهبری

پاسخ: گزینه الف

۷۳. طبق قانون اساسی، کدامیک از موارد زیر مسئولیت کلیه مسائل مربوطه به روابط قوه قضائیه با قوه مجریه و قوه مقننه را بر عهده دارد؟ و بیان کنید رئیس قوه قضائیه اختیارات تام مالی و اداری به کدامیک از موارد زیر می تواند تفویض کند؟ (ص ۷۹)

الف) وزیر دادگستری - دیوان عدالت اداری

ب) رئیس قوه قضائیه - وزیر دادگستری

ج) وزیر دادگستری - وزیر دادگستری

د) رئیس قوه قضائیه - دیوان عدالت اداری

پاسخ: گزینه ج

۷۴. طبق قانون اساسی، بیان کنید که کدامیک از موارد زیر صحیح نمی باشد؟

الف) دولت جمهوری اسلامی ایران می تواند به همه کسانی که پناهندگی سیاسی بخواهند پناه دهد. (ص ۷۵) ب) سیاست خارجی

جمهوری اسلامی ایران بر اساس روابط صلح آمیز متقابل با دول غیر محارب استوار است. (ص ۷۴)

ج) دولت موظف است برای همه افراد کشور برنامه و امکانات آموزش نظامی را طوری فراهم نماید که همه افراد بتوانند از کشور دفاع کنند.

(ص ۷۴)

د) نقش سپاه پاسداران در نگهداری از انقلاب و دستاوردهای آن است. (ص ۷۳)

پاسخ: گزینه الف

۷۵. طبق اصل ۱۴۰ قانون اساسی، رسیدگی به اتهام رئیس جمهور و معاونان او در مورد جرائم عادی با اطلاع کدامیک از موارد زیر انجام می شود؟ (ص ۷۰)

الف) دادگاه عمومی دادگستری

ب) رئیس قوه قضائیه

ج) مجلس شورای اسلامی

د) وزیر دادگستری

پاسخ: گزینه ج

۷۶. رئیس جمهور اداره کدامیک از موارد زیر را نمی تواند به دیگری واگذار کند؟ (ص ۶۳)

الف) مسئولیت امور برنامه و بودجه

ب) امضاء استوارنامه سفیران

ج) امور اداری و استخدامی کشور

د) موارد الف و ج صحیح است.

پاسخ: گزینه ب

۷۷. طبق اصل ۱۲۰ قانون اساسی، هرگاه در فاصله

پیش از رأی گیری یکی از نامزدهای ریاست

جمهوری که صلاحیت او طبق این قانون احراز شده فوت کند، انتخابات به مدت

به تأخیر می افتد.

الف) ۱۰ روز - یک ماه

ب) ۲ هفته - ۱۰ روز

ج) ۱۰ روز - ۲ هفته

د) ۲ هفته - یک ماه

پاسخ: گزینه ج

۷۸. طبق قانون اساسی، عالی‌ترین مقام عالی‌کشور قبل از رئیس‌جمهور چه کسی است و توسط کدامیک از موارد زیر تعیین می‌شود؟ (ص ۵۸)

الف) رئیس قوه قضائیه - رهبر
ب) رهبر - مجمع تشخیص مصلحت نظام

ج) رئیس قوه قضائیه - مجلس شورای اسلامی
د) رهبر - مجلس خبرگان

پاسخ: گزینه د

۷۹. طبق اصل ۱۱۰ قانون اساسی، عفو یا تخفیف مجازات محکومیت رهبری، در حدود

پس از

پیشنهاد
صورت می‌گیرد. (ص ۵۳)

الف) قانون - عالی‌ترین مقام قوه قضائیه
ب) موازین اسلامی - عالی‌ترین مقام قوه قضائیه

ج) قانون - شورای عالی قضایی
د) موازین اسلامی - شورای عالی قضایی

پاسخ: گزینه ب

۸۰. الف) طبق اصل ۷۴ قانون اساسی، طرح‌های قانونی به پیشنهاد چند نفر از نمایندگان در مجلس شورای اسلامی قابل طرح است؟ (ص ۴۰)

ب) طبق اصل ۵۵ قانون اساسی کدام ارگان وظیفه رسیدگی به کیفیت و کمیت صرف بودجه و اعتبارات دولتی را برعهده دارد؟ (ص ۳۱)

الف) حداقل پانزده نفر - سازمان بودجه و برنامه ریزی
ب) حداکثر پانزده نفر - دیوان محاسبات کشور

ج) حداقل پانزده نفر - دیوان محاسبات کشور

د) حداکثر پانزده نفر - سازمان بودجه و برنامه ریزی

پاسخ: گزینه ج

سوالات روشها و فنون تدریس

۸۱. بر اساس متن، کدام گزینه به درستی رابطه بین «یادگیری»، «تجربه» و «تغییر رفتار» را با در نظر گرفتن نظریه های رفتارگرایی و شناختی تبیین می کند؟

الف) یادگیری صرفاً از طریق تقویت محرکهای بیرونی و مشاهده پذیر (مانند شرطی شدن کلاسیک) صورت می گیرد و تغییرات درونی مانند تفکر، نقشی در ایجاد رفتار جدید ندارند.

ب) یادگیری همواره مستلزم تغییر پایدار در رفتار آشکار است و تجربه هایی که به تغییر موقت (مانند خوگیری) منجر شوند، طبق تعریف هیلگارد، یادگیری محسوب نمی شوند

ج) یادگیری محصول تعامل فرد با محیط است که می تواند هم از طریق تغییر رفتار آشکار (رفتارگرایی) و هم از طریق استنتاج فرآیندهای ذهنی (شناختی) سنجیده شود، اما تغییرات ناشی از بلوغ یا خستگی، یادگیری نیستند

د) یادگیری در نظریه های شناختی صرفاً، به تغییرات درونی مانند درک مفاهیم محدود می شود و رفتارگرایان نیز تنها پاسخ های شرطی شده را معیار یادگیری می دانند.

پاسخ: گزینه ج

۸۲. کدام گزینه به درستی تفاوت بین «شرطی شدن کلاسیک» و «شرطی شدن فعال» را با ذکر مثال نشان می دهد؟

الف) در شرطی شدن کلاسیک، رفتار با تقویت کننده ها (مانند پاداش) افزایش می یابد (مثال: آموزش سگ برای نشستن با دادن تشویقی)، اما در شرطی شدن فعال، رفتار ناشی از تداومی محرکهای خنثی با محرکهای طبیعی است (مثال: ترشح بزاق سگ با صدای زنگ)

ب) در شرطی شدن کلاسیک، رفتار توسط محرکهای بیرونی و پاسخهای غیرارادی کنترل می‌شود (مثال: ترشح بزاق سگ با دیدن غذا)، اما در شرطی شدن فعال، رفتار ارادی موجود زنده با تقویت یا تنبیه شکل می‌گیرد (مثال: فشار دادن اهرم توسط موش برای دریافت غذا)

ج) در دو نوع شرطی شدن مبتنی بر تقویت رفتار هستند، اما شرطی شدن کلاسیک برای پاسخهای پیچیده (مثال: حل مسئله توسط دانش‌آموز) و شرطی شدن فعال برای پاسخهای ساده (مثال: پلک زدن در برابر نور) به کار می‌رود.

د) شرطی شدن کلاسیک فقط در حیوانات کاربرد دارد (مثال: آموزش پرندگان برای پرواز)، در حالی که شرطی شدن فعال ویژه انسانهاست (مثال: یادگیری ریاضی با تشویق معلم).

پاسخ: گزینه ب

۱۸۳. کدام گزینه به درستی ارتباط بین عوامل مؤثر بر یادگیری با مفاهیم روانشناسی تربیتی و مثالهای کاربردی را نشان می‌دهد؟

الف) دانش‌آموزی که در درس ریاضی ضعیف است، تنها با افزایش «تکرار و تمرین» (عامل ۶) و بدون در نظر گرفتن «آمادگی ذهنی» (عامل ۱) یا «تجارب گذشته» (عامل ۴)، می‌تواند به سطح مطلوبی از یادگیری برسد؛ زیرا طبق نظریه‌های رفتارگرایی، تمرین کافی شرط اصلی تثبیت یادگیری است.

ب) معلمی که برای تدریس مفهوم جدید علوم، ابتدا کلیات موضوع را ارائه می‌دهد (عامل ۵: رابطه کل و جزء) و سپس با توجه به «ساخت شناختی» دانش‌آموزان (عامل ۴)، مثالهای متناسب با تجارب گذشته آنان طرح می‌کند، در نهایت با ایجاد «انگیزه» (عامل ۲) از طریق هدفگذاری شفاف، به بهترین نتایج یادگیری دست می‌یابد

ج) «اسنادهای علی» (عامل ۳) تنها زمانی بر یادگیری تأثیر دارند که دانش‌آموز شکست را به عوامل بیرونی مانند شانس نسبت دهد؛ اما اگر معلم با تقویت «منبع کنترل درونی»، تلاش دانش‌آموز را عامل موفقیت بداند، این امر هیچ تأثیری بر انتظار موفقیت آینده او نخواهد داشت.

د) محیط یادگیری (عامل ۷) تنها در صورتی مؤثر است که امکانات فیزیکی مانند آزمایشگاه و کتابخانه فراهم باشد؛ در حالی که عوامل عاطفی مانند اضطراب یا رابطه معلم و دانش‌آموز، نقشی در یادگیری ندارند

پاسخ: گزینه ب

۱۸۴. کدام گزینه به درستی ارتباط بین مفاهیم «تدریس»، «آموزش» و «پرورش» را با ذکر مثال نشان می‌دهد؟

الف) «پرورش» یک نظام کلی است که شامل «آموزش» و «تدریس» می‌شود. مثلاً برنامه‌ریزی برای رشد اخلاقی دانش‌آموزان (پرورش) از طریق فعالیت‌های طراحی‌شده مانند کلاسهای مهارت زندگی (آموزش) و تعامل مستقیم معلم با دانش‌آموزان در کلاس (تدریس) محقق می‌شود.

ب) «آموزش» و «تدریس» مفاهیم مترادف هستند و هر دو به فعالیت‌های هدفمند در کلاس درس اشاره دارند؛ مانند استفاده از فیلم‌های آموزشی (آموزش) که همان تدریس غیرحضوری محسوب می‌شود.

ج) «پرورش» فقط به رشد عاطفی دانش‌آموزان محدود می‌شود، در حالی که «تدریس» به انتقال مفاهیم درسی (مانند حل مسئله ریاضی) و «آموزش» به فعالیت‌های خارج از کلاس (مانند اردوهای علمی) مربوط است.

د) «تدریس» زیرمجموعه‌ای از «پرورش» است و تنها شامل روشهای سخنرانی می‌شود، در حالی که «آموزش» به کلیه فعالیت‌های یادگیری از جمله خودآموزی اطلاق می‌گردد.

پاسخ: گزینه الف

۸۵. لاندرگن در تحلیل «عوامل چهارچوب»، زمان تدریس را به سه حالت تقسیم می‌کند. حالتی که

می‌شود.

«زمان منظور شده کمتر از زمان مورد نیاز باشد» منجر به

ب) تحریف محتوا به دلیل فشردگی پردازش

الف) تعمیق یادگیری از طریق تمرین توزیع شده

د) تشکیل طرح وارهای انعطاف‌پذیر

ج) افزایش انتقال مثبت به حافظه بلند مدت

پاسخ: گزینه ب

۸۶. در مدیریت منابع محیط آموزشی چرا، معلمان معمولاً کمترین کنترل را بر منابع فیزیکی و اقتصادی دارند؟

الف) این منابع مستقماً توسط دانش‌آموزان مدیریت می‌شوند

ب) تصمیم‌گیری درباره این منابع در سطح کلان و توسط نهادهای بالادستی انجام می‌شود

ج) منابع فیزیکی تأثیری بر کیفیت تدریس ندارند
د) معلمان ترجیح می‌دهند بر منابع انسانی تمرکز کنند.

پاسخ: گزینه ب

۸۷. در مدیریت رفتارهای کلاسی، کدام راهبرد به بهترین نحو، اصل تغییر شکل رفتار را در مواجهه با دانش‌آموزی که رفتارهای نامطلوب ضعیف (مانند انفعال، بی‌توجهی و عدم مشارکت) نشان می‌دهد، اجرا می‌کند؟

الف) نادیده گرفتن کامل رفتارهای نامطلوب و تمرکز انحصاری بر تنبیه رفتارهای بسیار نامطلوب

ب) ارائه تقویت فوری و فزاینده برای هرگونه تلاش کوچک دانش‌آموز به سمت مشارکت، حتی اگر ناقص باشد

ج) انتظار برای بروز رفتار مطلوب کامل و سپس تقویت آن به صورت موردی

د) استفاده از تنبیه ملایم برای کاهش رفتارهای نامطلوب و سپس معرفی الگوهای جایگزین

پاسخ: گزینه ب

۸۸. معلمی در کلاس پنجم ابتدایی با ترکیبی از دانش‌آموزان کم‌انگیزه، پرخاشگر و منفعل مواجه است. بر اساس اصول «مهارت‌های مدیریتی اثر بخش» و «حیطه‌های هدفگذاری بلوم»، کدام اقدام ترکیبی زیر به بهترین نحو همزمان با سه چالش کلاسی فوق مقابله می‌کند؟

الف) اجرای طرح «تدریس مشارکتی» با تقسیم کلاس به گروه‌های ۴ نفره متشکل از دانش‌آموزان با ویژگی‌های رفتاری متنوع و تعیین اهداف مشخص برای هر گروه در سه حیطه شناختی (حل مسئله)، عاطفی (همکاری) و روانی - حرکتی (ارائه عملی)

ب) تمرکز انحصاری بر تقویت حیطه شناختی از طریق افزایش حجم تکالیف نوشتاری و آزمونهای مکرر برای ارتقای سطح علمی کلاس

ج) استفاده از روش سخنرانی یکنواخت همراه با پرسش‌های شفاهی تصادفی از دانش‌آموزان پرخاشگر برای کنترل رفتار آنها

د) نادیده گرفتن موقت مشکلات رفتاری و تأکید بر فعالیت‌های فردی مانند مطالعه کتابخانه‌ای برای تقویت خودانگیختگی
پاسخ: گزینه الف

۸۹. کدام گزینه به درستی ارتباط بین حیطه‌های مختلف طبقه‌بندی بلوم را توصیف می‌کند؟

الف) حیطه‌های شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی کاملاً مستقل هستند و در فعالیت‌های آموزشی هیچ ارتباطی با هم ندارند.

ب) حیطه شناختی فقط بر حل مسائل ریاضی تمرکز دارد، درحالی‌که حیطه عاطفی به احساسات شخصی محدود می‌شود.

ج) اهداف آموزشی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی اگرچه هرکدام ویژگی‌های خاص خود را دارند، اما در عمل به صورت یکپارچه و درهم‌تنیده عمل می‌کنند.

د) حیطه روانی-حرکتی تنها مربوط به مهارت‌های ورزشی است و هیچ ارتباطی با تفکر یا عواطف ندارد.

پاسخ: گزینه ج

۹۰. در طراحی آموزشی، کدام یک از ویژگی‌های زیر برای اهداف عینی (رفتاری) از اهمیت بالایی برخوردار است؟

الف) کلی بودن و انعطاف‌پذیری برای تطبیق با شرایط مختلف

ب) قابل مشاهده و اندازه‌گیری بودن با استفاده از افعال عملیاتی مشخص

ج) بیان آرمان‌های بلندمدت و غیرقابل دسترسی در کوتاهمدت

د) مبتنی بر پیش‌داوری‌های معلم درباره توانایی‌های دانش‌آموزان

پاسخ: گزینه ب

۹۱. در روش تدریس تلفیقی که ترکیبی از سخنرانی، بحث گروهی و مطالعات فردی است، کدام یک از چالش‌های زیر به عنوان مانع اصلی در تحقق یادگیری عمیق و تفکر انتقادی دانش‌آموزان مطرح می‌شود؟

الف) عدم امکان استفاده از وسایل آموزشی پیشرفته در کلاسهای پرجمعیت

ب) غلبه ذاتی روش سخنرانی بر سایر مؤلفه‌ها به دلیل چینش فیزیکی خطی کلاس و مدیریت آسانتر آن
ج) نیاز به زمان زیاد برای طراحی فعالیتهای انفرادی متناسب با تفاوتهای فردی

د) فقدان چهارچوب نظری مشخص برای ترکیب روشها در پژوهش‌های تربیتی

پاسخ: گزینه ب

۹۲. معلمی می‌خواهد از روش بحث گروهی برای تدریس موضوع «تأثیر شبکه‌های اجتماعی بر روابط بین فردی نوجوانان» استفاده کند. کدام یک از اقدامات زیر به صورت مستقیم به تقویت تفکر انتقادی و تحمل دیدگاههای مخالف در دانش‌آموزان کمک می‌کند؟

الف) تعیین یک رهبر گروه از میان دانش‌آموزان برای کنترل زمان و نظم جلسه.

ب) تقسیم کلاس به گروه‌های ۵ نفره و اختصاص نقش «مدافع» و «منتقد» به اعضا درباره موضوع

ج) پخش یک مستند درباره مضرات شبکه‌های اجتماعی قبل از شروع بحث

د) تهیه فهرستی از منابع معتبر برای مطالعه دانش‌آموزان پس از پایان بحث

پاسخ: گزینه ب

۹۳. کدام گزینه به درستی تفاوت اصلی بین روش یادگیری مشارکتی و روش اکتشافی را بیان می‌کند؟

الف) در روش مشارکتی، دانش‌آموزان به صورت گروههای نامتجانس کار می‌کنند، درحالی‌که در روش اکتشافی، یادگیری فردی و بدون راهنمایی معلم است.

ب) روش مشارکتی بر پاداش گروهی و وابستگی متقابل اعضا تأکید دارد، اما روش اکتشافی بر کشف مستقل مفاهیم توسط دانش‌آموز تمرکز می‌کند.

ج) روش مشارکتی فقط برای دروس علوم تجربی مناسب است، اما روش اکتشافی در همه دروس کاربرد دارد.
د) در روش مشارکتی، معلم نقش فعالی در ارائه اطلاعات دارد، درحالی‌که در روش اکتشافی معلم، کاملاً منفعل است.

پاسخ: گزینه ب

۹۴. کدام یک از موارد زیر بهترین مزیت رقابتی روش آموزش انفرادی مبتنی بر رایانه (AI) را در مقایسه با سایر روشهای آموزش انفرادی (مانند برنامه‌ای خطی اسکینر یا یادگیری در حد تسلط بلوم) نشان می‌دهد؟

الف) امکان پاسخگویی به تفاوت‌های فردی با ارائه مسیرهای یادگیری شخصی‌سازی شده بر اساس عملکرد لحظه‌ای یادگیرنده.

ب) حذف کامل نقش معلم و وابستگی یادگیری به خودآموزی مطلق با استفاده از فناوری.

ج) کاهش هزینه‌های آموزشی به دلیل حذف نیاز به طراحی گامبه‌گام محتوای برنامه‌ریزی شده.

د) اجبار دانش‌آموزان به یادگیری طوطی‌وار به دلیل ساختار ثابت و غیرمنعطف نرمافزارهای آموزشی

پاسخ: گزینه الف

۹۵. پدر آموزش برنامه‌ای و کسی که بیشتر تحول را در آموزش برنامه‌ای ایجاد کرد ، ماشین تدریس برای اولین بار اختراع

۱. اسکینر ، سیدنی پرسی ، اسکینر

۲. اسکینر ، اسکینر ، سیدنی پرسی

۳. سیدنی پرسی ، سیدنی پرسی ، اسکینر

۴. سیدنی پرسی ، اسکینر ، سیدنی پرسی

پاسخ: گزینه د

سوالات سنجش و اندازه‌گیری پیشرفت تحصیلی

۹۶. کدام عبارت صحیح نیست؟ (صفحه ۱۰)

- الف) هدف از ارزشیابی آموزشی تصمیم‌گیری است.
ج) در ارزشیابی آموزشی تعمیم نتایج بسیار مهم است.
ب) هدف از پژوهش آموزشی استنتاج است.
د) پژوهش به نظریه وابسته است.

پاسخ: گزینه ج

۹۷. در کدام مقیاس سلسه مراتب اشیا را نشان داده و واحدهای اندازه‌گیری در آن‌ها باهم برابر می‌باشد؟ (صفحه ۱۵)

- الف) فاصله‌ای ب) نسبی ج) ترتیبی د) اسمی

پاسخ: گزینه الف

۹۸. کدام عبارت صحیح می‌باشد؟ (صفحه ۲۹)

- الف) در آزمون‌های استاندارد یا میزان شده ملاک مطلق مورد نظر است.
ب) آزمون‌های استاندارد برای سنجش بخش کوچکی از آزمون شوندگان تهیه می‌شوند.
ج) تصمیمات مربوط به کمیت و کیفیت جریان آموزش مربوط به آزمون‌های استاندارد می‌باشد.
د) هدف آزمون‌های میزان شده مقایسه است.

پاسخ: گزینه د

۹۹. در کدام نوع از ارزشیابی‌ها ملاک ارزشیابی در هدف‌های دقیق آموزشی تعیین می‌شوند؟ (صفحه ۴۴)

- الف) ارزشیابی تراکمی ب) ارزشیابی هنجاری
ج) ارزشیابی ملاکی د) ارزشیابی وابسته به ملاک نسبی

پاسخ: گزینه ج

۱۰۰. در چند مورد از مقیاس های چهارگانه اندازه گیری (اسمی، رتبه ای، فاصله ای و نسبی) معلم می تواند از عملیات آماری (تعیین نما) و (فراوانی) استفاده کند؟ (صفحه ۱۸)

الف) دو: اسمی- رتبه ای
ب) سه: رتبه ای- فاصله ای-نسبی

ج) چهار: اسمی-رتبه ای - فاصله ای - نسبی
د) دو: فاصله ای- نسبی

پاسخ: گزینه ج

۱۰۱. در کدام یک از مراحل ارزشیابی آموزشی، معلم به بررسی آزمون های پیشرفت تحصیلی یا فرم های اندازه گیری مختلف پرداخته و ابزار اندازه گیری مناسب را انتخاب می کند؟ (صفحه ۵۶)

الف) فرایندی
ب) اجرایی
ج) طراحی
د) فراورده ای

پاسخ: گزینه ج

۱۰۲. هدف این ارزشیابی فراهم آوردن یک زمینه منطقی برای تعیین هدف های آموزشی است؟ (صفحه ۳۶)

الف) ارزشیابی از فراورده
ب) ارزشیابی از فرایند

ج) ارزشیابی از درون داد
د) ارزشیابی از بافت

پاسخ: گزینه د

۱۰۳. معروف ترین شخصیتی که در زمینه های ارزشیابی آموزشی به قصد کمک به مصرف کنندگان کار

کرده است که الگوی ارزشیابی ایشان عمدتاً یک ارزشیابی
است؟ (صفحه ۳۷)

الف) اسکریون- تراکمی
ب) اسکریون- تکوینی
ج) استیک- تراکمی
د) استیک- تکوینی

پاسخ: گزینه الف

۱۰۴. مطابق طبقه بندی تجدید نظر شده حوزه شناختی، کدام هدف زیر در بعد دانش قرار می گیرد؟ (صفحه ۶۴)
الف) دانش آموز پایه پنجم بتواند مسائل ریاضی را حل کند.

ب) دانش آموز پایه یازدهم بتواند یک عبارت را از زبان عربی به زبان فارسی ترجمه کند.

ج) دانش آموز پایه نهم بتواند نکات مهم و غیر مهم یک درس را تعیین کند.

د) دانش آموز پایه هشتم بداند که تکرار اطلاعات، یکی از راه های حفظ اطلاعات است.

پاسخ: گزینه د

۱۰۵. ترغیب و تشویق تفکر باز در سنجش عملکردی به چه معناست؟ (صفحه ۹۰)

الف) درگیر شدن با مسائل به طور گروهی برای مدت طولانی

ب) استفاده از مسائل واقعی

ج) سنجش هدف آموزشی به طور مستقیم

د) تاکید بر کاربست به جای دانستن

پاسخ: گزینه الف

۱۰۶. کدام یک از گزینه های زیر در خصوص روش تحلیلی صحیح نیست؟ (صفحه ۷۳)

الف) در روش تحلیلی نمره گذاری که به آن روش امتیاز بندی گفته می شود.

ب) در این روش پاسخ نمونه خود را به اجزای کوچک تر تقسیم می شود.

ج) در این روش عواملی چون قدرت بیان، ساختمان منطقی پاسخ و ذکر دلایل امتیاز جداگانه منظور شود.

د) در روش تحلیلی نمره گذاری که به آن روش تصحیح تشریحی گفته می شود.

پاسخ: گزینه د

۱۰۷. کدام مورد در خصوص روش سنجش با استفاده از کارپوشه صحیح است؟ (صفحه ۹۷ و ۹۶)
(۱) می توان انعطاف پذیری در کارها و اشتیاق به یادگیری را سنجش کرد.

(۲) کارپوشه دارای کاربرد سنجش تراکمی که هدف آن نمره و صدور گواهینامه تحصیلی است مستلزم شکل یکنواخت در بین دانش آموزان و کاربرد یک نظام داوری دقیق هستند.

(۳) یکی از نقاط ضعف کارپوشه این است که با استفاده از آن نمی تون مهارت تصمیم گیری و حل مسئله یک دانش آموز را سنجید.
(۴) سنجش راهبرد شناختی از طریق کارپوشه ممکن است ولی سنجش راهبرد فراشناختی در این روش کارایی ندارد.

(ب) گزینه : الف ، ب و ج

(الف) گزینه : ۱ و ۲

(د) گزینه : ج و د

(ج) گزینه : ب ، ج و د

پاسخ : گزینه الف

۱۰۸. در فهرست واری بر چه نکته ای تاکید می شود؟ (صفحه ۱۰۲)

(الف) حضور یا عدم حضور ویژگی های مورد نظر در فرد

(ب) خود سنجی و ارزشیابی فرد از پیشرفت خود

(ج) سنجش رفتار فرد در موقعیت های شبیه سازی شده

(د) سنجش و آموزش باهم اتفاق نی افتد

پاسخ : گزینه الف

۱۰۹. روش همسانی درونی برای تعیین کدام نوع روایی مورد استفاده قرار می گیرد؟ (صفحه ۱۳۴)

(د) صوری

(ج) سازه

(ب) همزمان

(الف) پیش بینی

پاسخ : گزینه ج

۱۱۰. مشکل اساسی استفاده از کدام روش سنجش این است که اگر آزمون شونده احساس کند که نتایج سنجش برای قضاوت درباره او به کار خواهد رفت احتمال زیادی دارد که در پاسخ به سوالات جواب درست ندهد؟ (صفحه

۱۲۷)

الف) عاطفی ب) مشاهده ای ج) عملکردی د) موقعیتی

پاسخ: گزینه الف

سوالات روانشناسی تربیتی

۱۱۱. کدام گزینه یادگیری محسوب می شود؟ (صفحه ۱۳)

الف) تغییرات بدن حسین در ۱۰ سالگی

ب) تغییرات بدن علی بعد از تصادف

ج) تغییرات زهرا بعد از آموزش و حل مسائل مختلف و متعدد و دست ورزی های ضرب

د) تغییرات سارا بعد از مصرف شربت استامینوفن

پاسخ: گزینه ج

۱۱۲. با توجه به نظریه پیاژه کدام گزینه به ترتیب از ویژگی ها و توفیق های تحولی مرحله پیش عملیاتی و عملیات عینی می باشد؟ (صفحه ۲۶، ۲۹۸)

الف) خودمحوری ، جانداران انگاری اشیا ب) عدم تمرکز ، تمرکز

ج) رشد سریع زبان ، استفاده از تخیل در بازی د) استفاده از تخیل در بازی، عدم تمرکز

پاسخ: گزینه د

۱۱۳. توانایی اندیشیدن و حل کردن مسائل بدون کمک دیگران در نظریه ویگوتسکی نام دارد؟ (صفحه ۳۹)

الف) منطقه تقریبی رشد ب) درونی سازی ج) گفتار درونی د) خودساماندهی

پاسخ: گزینه د

۱۱۴. خاموشی در شرطی‌سازی پاسخگر و کنشگر به ترتیب چگونه است؟ (صفحه ۵۴، ۶۱)

الف) عدم همراهی محرک غیر شرطی با محرک شرطی - عدم تقویت رفتار

ب) عدم تقویت رفتار - عدم همراهی محرک غیر شرطی با محرک شرطی

ج) عدم همراهی محرک طبیعی با محرک غیر شرطی - تنبیه رفتار

د) عدم همراهی محرک طبیعی با محرک غیر شرطی - عدم تقویت رفتار

پاسخ: گزینه الف

۱۱۵. کدام گزینه به جملات غلط اشاره می‌کند؟ (صفحه ۶۹، ۷۳، ۷۵، ۷۹)

الف) بنا به قانون شباهت در نظریه اجتماعی شناختی بندورا مطالب مشابه از مطالب نامشابه بهتر درک می‌شوند.

ب) مهم‌ترین عامل انگیزشی موثر بر یادگیری معنادار، سائق شناختی می‌باشد.

ج) در نظریه بندورا یادگیری از راه مشاهده، الگوبرداری نام دارد.

د) یکی از کاربردهای آموزشی نظریه یادگیری معنادار آزمون اثر موجی نام دارد.

الف) گزینه الف و ب ب) گزینه ج و د ج) گزینه الف و د د) گزینه الف و ج

پاسخ: گزینه ج

۱۱۶. با توجه به نظریه سه مرحله اتکینسون و شیفرتین نخستین عامل مهم در یادگیری کدام گزینه می‌باشد؟

(صفحه ۸۶)

الف) تمرین و تکرار ب) تقطیع ج) رمزگردانی د) توجه و دقت

پاسخ: گزینه د

۱۱۷. طبق نظریه ی مازلو کدام گزینه به ترتیب جز نیازهای خودشکوفایی و نیاز به عزت نفس محسوب

می شود؟ (صفحه ۱۲۸ ، ۱۲۹)

الف) ایجاد روابط متقابل با دیگران ، درک زیبایی

ب) اشتیاق برای شناخت ، احساس شایستگی

ج) احساس کفایت و مهارت ، داشتن محیط امن

د) نظم و هماهنگی ، مورد محبت واقع شدن

پاسخ :گزینه ب

۱۱۸. کدام گزینه به ویژگی افراد با سبک تفکر آفریننده اشاره می کند ؟ (صفحه ۱۷۵)

الف) علاقمندی به اجرای دستورالعمل ها

ب) وضع قوانین توسط خود فرد

ج) هدایت شدن به وسیله دیگران

د) علاقمندی به تحلیل و ارزیابی امور

پاسخ :گزینه ب

۱۱۹. کدام گزینه از راهبردهای فراشناختی نمی باشد ؟ (صفحه ۱۸۹)

الف) راهبرد بسط و گسترش معنایی

ب) راهبرد برنامه ریزی

ج) راهبرد نظارت و ارزشیابی

د) راهبرد نظم دهی

پاسخ :گزینه الف

۱۲۰. با توجه به نظریه هوش چندگانه ترستون حافظه تداعی و سرعت ادراکی به ترتیب شامل چه توانایی هایی

هستند ؟ (صفحه ۲۱۷)

الف) توانایی یادآوری کلمات یا اشیا ارائه شده به صورت جفت ، توانایی حل مسائل استدلالی

ب) توانایی یافتن دفعاتی که یک کلمه در یک متن تکرار شده است ، توانایی انجام کارهای نظیر چرخاندن اشیا در ذهن

ج) توانایی یادآوری کلمات یا اشیا ارائه شده به صورت جفت ، توانایی یافتن دفعاتی که یک کلمه در یک متن تکرار شده

است .

د) توانایی یافتن دفعاتی که یک کلمه در یک متن تکرار شده است ، توانایی یادآوری کلمات یا اشیا ارائه شده به صورت جفت

پاسخ: گزینه ج

۱۲۱. استفاده از مهارت‌های درس ریاضی جهت حل کردن مسائل درس فیزیک جز کدام انتقال یادگیری محسوب می‌شود؟ (صفحه ۲۶۸)
الف) انتقال منفی ب) انتقال سطح بالا ج) انتقال کلی د) انتقال مثبت

پاسخ: گزینه د

۱۲۲. با استفاده از کدام روش تربیت زود تر به نتیجه می‌رسیم و نتیجه تقوا و ایمان چیست؟ (ص ۵ و ۹)

- الف) با استفاده از روش شاخ و برگ دادن - آگاهی
ب) با استفاده از روش بغل کردن - آزادی
ج) با استفاده از روش به دست آوردن کلیدها - رحمت وسیع
د) با استفاده از روش تلقین - حرکت فکری

پاسخ: گزینه ج

۱۲۳. مربی از طریق کدام مؤلفه موجبات آزادی از جبرها و اسارت‌ها را فراهم می‌کند و اثر نیروی حقیقت طلبی در انسانی که از بند تعصبات رها شده چیست؟ (ص ۱۰ و ۱۴)

- الف) برانگیختن اندیشه‌های مدفون - تزکیه
ب) با استفاده از آموزش دادن - رشد شخصیت
ج) با استفاده از تذکر دادن - کنترل عادات
د) با استفاده از تزکیه - کنترل فکر

پاسخ: گزینه د

۱۲۴. در کدام حالت انسان نیازمند تذکر است و راه کسب شناخت صحیح کدام مورد می‌باشد؟ (ص ۲۰ و ۲۵)

- الف) زمانی که دچار غفلت شود - نظارت بر طرح‌های فکر
ب) زمانی که دچار وسوسه شیطان شود - خوبی
ج) زمانی که دچار رقابت شود - تدبیر
د) زمانی که استعدادهایش شکوفا شوند - رقابت

پاسخ: گزینه الف

۱۲۵. راه سنجش خوبی

است و منظم کسی است که را رعایت می کند. (ص ۲۶ و ۲۹)

الف) عقل - انفاق ب) طبع - اهمیت ها ج) تدبیر - خدمت و محبت د) تعلیم - مراحل زمینه سازی

پاسخ: گزینه ب

سوالات اسناد و قوانین بالادستی آموزش و پرورش

۱۲۶. مدارس درماه های تیر و مرداد روزهای

و برای کارهای اداری دایرخواهند بود.

(درسنامه ۱۷ ص ۷۱)

الف) شنبه و دوشنبه ب) دوشنبه و چهارشنبه

ج) یکشنبه و سه شنبه د) شنبه و چهارشنبه

پاسخ: گزینه ب

۱۲۷. در پایان سال تحصیلی ، تراز مالی مدرسه به اطلاع چه کسی میرسد؟ (درسنامه ۱۶ ص ۶۸)

الف) شورای مدرسه ب) مدیر مدرسه

ج) مجمع عمومی انجمن اولیا و مربیان د) اداره آموزش و پرورش

پاسخ: گزینه ج

۱۲۸. وجوهی که مربوط به منابع مالی مدرسه میباشد باید به کجا واریز شود؟ (درسنامه ۱۶ ص ۶۷)

الف) حساب بانکی مدیر ب) حساب بانکی مدرسه

ج) حساب شورای مالی د) حساب بانکی انجمن اولیا

پاسخ: گزینه ب

۱۲۹. توانمند سازی نیروی انسانی مربوط به کدام یک از وظایف مدیریتی مدیر است؟ (درسنامه ۸ ص ۳۵)

الف) برنامه ریزی ب) سازماندهی ج) نظارت و ارزشیابی د) اجرا و پشتیبان

پاسخ: گزینه ب

۱۳۰. وظایف مدیر مدرسه در دو مقوله و دسته بندی شده است (درسنامه ۸ ص ۳۵)

- الف) مدیریتی و رهبری
ب) علمی و عملی
ج) مدیریتی و سازماندهی
د) علمی و سازماندهی

پاسخ: گزینه الف

۱۳۱. یکسان نگری مربوط به چیست؟ (درسنامه ۷ ص ۳۲)

- الف) تنوع و تکتیر
ب) نگاه یکپارچه
ج) دانش آموز فعال
د) هویت یابی

پاسخ: گزینه الف

۱۳۲. زمینه سازی برای کسب شایستگی های پایه یادگیری و رشد متوازن در ساحت تعلیم و تربیت از سوی متریان، جزء اهداف کدام مورد می باشد؟ (درسنامه ۷ ص ۳۱)

- الف) جامعه ی صالح
ب) خانواده
ج) مدرسه
د) وزارت آموزش و پرورش

پاسخ: گزینه ج

۱۳۳. با توجه به هدف عملیاتی در شش ساحت تربیت رسمی کدام گزینه جزء شش ساحت نیست؟ (درسنامه ۳ ص ۱۱)

- الف) علمی و فناوری
ب) اقتصادی و حرفه ای
ج) سیاسی و اجتماعی
د) جغرافیایی و تاریخی

پاسخ: گزینه: د

۱۳۴. سن ورود شهری به متوسطه اول چند می باشد؟ (درسنامه ۱۱ ص ۴۷)

- الف ۱۵
ب ۱۶
ج ۱۳
د ۱۴

پاسخ: گزینه الف

۱۳۵. چند مورد از موارد زیر از وظایف انجمن اولیا مربیان هستند؟ (درسنامه ۱۰ ص ۴۳)

۱. شناسایی اولیای بیسواد

۲. شناسایی خیرین و موسسات خیریه

۳. شناسایی خانواده های آسیب پذیر

۴. بررسی و تصویب پرداخت کارانه پاداش و حق الزحمه عوامل مدرسه

الف) یک مورد ب) دومورد ج) سه مورد د) چهارمورد

پاسخ: گزینه د

۱۳۶. جلسات فوق العاده ی شورای مدرسه ، به پیشنهاد چه کسانی میتواند تشکیل می شود؟ (درسنامه ۹ ص ۳۹)

الف) به پیشنهاد مدیر مدرسه ب) به پیشنهاد اکثریت اعضا

ج) به پیشنهاد دوسوم اعضا د) گزینه ی الف وج

پاسخ: گزینه د

۱۳۷. کدام یک از موارد زیر جز اهداف تدوین آیین نامه اجرایی مدارس نیست؟ (درسنامه ۷ ص ۳۰)

الف) شفاف سازی و پاسخگو کردن ب) مشارکت جویی و مشارکت پذیری

ج) تمرکززایی و ایجاد وابستگی د) کانون اصلی کسب تجربیات یادگیری

پاسخ: گزینه ج

۱۳۸. ایجاد شبکه پژوهشی فعال و فراگیر در درون ساختار نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی یکی از راهکارهای کدام هدف عملیاتی می باشد؟

(درسنامه ۶ ص ۲۶)

الف) بازنگری و باز مهندسی ساختارها و رویه ها

ب) تحول و تنوع در ساختار مدیریت

ج) ارتقا و بهبود مستمر کیفیت

(د) تغییر و نوآوری در نظام تعلیم و تربیت

پاسخ: گزینه د

۱۳۹. باز مهندسی سیاست‌ها و باز تنظیم اصول حاکم بر برنامه درسی تربیت معلم با تاکید بر چه چیزی است؟

(درسنامه ص ۲۲)

الف) رویکرد فرهنگی تربیتی

ب) کارورزی

ج) صلاحیت عمومی و تخصصی

د) نظام رتبه‌بندی

پاسخ: گزینه ب

۱۴۰. با توجه به هدف عملیاتی تامین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت‌های تعلیم و تربیت با کیفیت و مناسب تدوین برنامه تعلیم و تربیت انعطاف پذیر باید متناسب با کدام ویژگی‌ها باشد؟ (درسنامه ص ۱۷)

الف) شخصیتی و محیطی ب) مسئله محور ج) هویتی

د) جنسیتی

پاسخ: گزینه الف

سوالات روانشناسی رشد و اختلالات یادگیری

۱۴۱. نظریه بیمارستان زدگی به کدام روانشناس تعلق دارد؟

الف) مارگارت ماهر ب) رنه اشپیتز

ج) زیگموند فروید د) اریک اریکسون

پاسخ: گزینه ب

۱۴۲. دلهره هشتمین ماه، که اضطراب کودک نسبت به غریبه‌ها را نشان می‌دهد، به کدام مرحله از نظریه اشپیتز مرتبط است؟

۱. مرحله بدون موضوع

۲. مرحله پیش موضوعی

۳. مرحله شی لیبیدویی

۴. مرحله همسانسازی

پاسخ: گزینه ج

۱۴۳. در نظریه ماهر، اولین علامت واضح لذت بردن کودک از محرکهای بیرونی چیست؟

۱. پاسخ به سر و صدا ۲. لبخند اجتماعی ۳. واکنش به نور ۴. اضطراب جدایی

پاسخ: گزینه ب

۱۴۴. سومین سازمانگر روانی در نظریه اشپیتز مربوط به کدام رفتار کودک است؟

۱. لبخند زدن ۲. اضطراب جدایی

۳. تکان دادن سر به علامت نه ۴. واکنش به غریبه‌ها

پاسخ: گزینه ج

۱۴۵. مرحله "نزدیکی و آشتی" در نظریه ماهر شامل کدام ویژگی است؟

- الف) مستقل شدن کودک از مادر ب) تمایل به کنار آوردن خود و مادر

- ج) ایجاد حس ثبات شی د) آغاز تمرین جسمانی

پاسخ: گزینه ب

۱۴۶. نظریه "موضع روان گسیخته - پارانوایگونه" به کدام دوره سنی تعلق دارد؟

- الف) تولد تا سه چهار ماهگی ب) شش ماهگی تا یک سالگی

- ج) یک سالگی به بعد د) پنج تا شش سالگی

پاسخ: گزینه الف

۱۴۷. در نظریه کلاین، اضطراب افسردگی به چه عاملی مرتبط است؟

- الف) اضطراب از دست دادن موضوع عشق ب) اضطراب از محرومیت اجتماعی

- ج) اضطراب از تنهایی د) اضطراب از مواجهه با شکست

پاسخ: گزینه الف

۱۴۸. کدام مکانیزم دفاعی شامل خیالپردازی درباره حضور همیشگی مادر است؟
الف) درونفکنی ب) تقسیم کردن ج) همانندسازی فرافکن د) فرافکنی

پاسخ: گزینه الف

۱۴۹. شاخات معتقد است حیاتی‌ترین حس در مرحله طفولیت چیست؟

الف) بینایی ب) شنوایی ج) بویایی د) چشایی

پاسخ: گزینه د

۱۵۰. در نظریه سیرز، دوره‌های که در آن کنترل خود برای رسیدن به اقناع و رضامندی اتفاق می‌افتد چیست؟

الف) دوره انگیزش اولیه ب) دوره انگیزش ثانوی بسته

ج) دوره انگیزش ثانوی باز اجتماعی د) دوره تعامل با والدین

پاسخ: گزینه ج

۱۵۱. پیازه مفهوم "نگهداری ذهنی" را به کدام مرحله از رشد اختصاص داده است؟

الف) مرحله پیش‌عملیاتی ب) مرحله حسی-حرکتی

ج) مرحله عملیات عینی د) مرحله عملیات صوری

پاسخ: گزینه ج

۱۵۲. در نظریه پیازه، اساسی‌ترین واحد شناخت چیست؟

الف) انطباق ب) طرحواره ج) برونسازی د) درونسازی

پاسخ: گزینه ب

۱۵۳. بر اساس نظریه پیاژه، کدام عامل نقش اصلی را در رشد شناختی ایفا می‌کند؟

- الف) تقلید از والدین
ب) تعامل فرد با محیط
ج) آموزش مستقیم
د) تمرکز بر بازی‌های نمادین

پاسخ: گزینه ب

۱۵۴. هدف اصلی رشد شناختی از دیدگاه پیاژه چیست؟

- الف) تفکر خلاق
ب) خودگردانی
ج) سازگاری
د) تسلط بر زبان

پاسخ: گزینه ج

۱۵۵. در نظریه پیاژه، تفکر در مرحله پیش‌عملیاتی دارای چه ویژگی است؟

- الف) منطقی بودن کامل
ب) جانپنداری و خودمحوری
ج) تفکر انتزاعی
د) توانایی طبقه‌بندی دقیق

پاسخ: گزینه ب

روشهای یاددهی قرآن و هدیه آسمانی دوره ابتدایی

۱۵۶. کدام ویژگی سواد قرآن براساس شرایط و امکانات جامعه تعیین می‌شود؟ (ص ۴)

- الف) برخورداری از حد پایه
ب) در حال رشد بودن حد سواد قرآنی
ج) نیاز همگانی بودن سواد قرآنی
د) حداقل سواد قرآنی

پاسخ: گزینه ب

۱۵۷. مهم‌ترین رکن سواد قرآنی کدام است؟ (ص ۷)

- الف) انس با قرآن
ب) روانخوانی
ج) عمل صالح
د) مهارت خواندن

پاسخ: گزینه د

۱۵۸. جهت شرطی سازی چشم فراگیران نسبت به حرکات قرآن از کدام مورد بهره می بریم و هدف از روخوانی قرآن در دوره ابتدایی چیست؟ (ص ۱۱)

الف) کتاب راهنمای معلم - انس با قرآن

ب) لوحه آموزشی - انس با قرآن

ج) کتاب گویا - صحیح خوانی

د) لوحه آموزشی - صحیح خوانی

پاسخ: گزینه د

۱۵۹. پیرامون آموزش قواعد روخوانی کدام مورد صحیح می باشد؟ (ص ۱۴)

الف) تمرکز بر آموزش قواعد ب) آموزش قواعد در

دوره ابتدایی لازم نیست

ج) قواعد را ماکول به آموزش روانخوانی می کنیم

د) از قاعده محوری می پرهیزیم و گذرا آموزش می دهیم

پاسخ: گزینه د در ۱۶۰ عبارت قرآنی «لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ» تعداد اشارات ثابت و متحرك را مشخص نمایید. (ص ۲۰)

الف) دو اشاره ثابت - پنج اشاره متحرك

ب) سه اشاره ثابت - سه اشاره متحرك

ج) دو اشاره ثابت - شش اشاره متحرك

د) چهار اشاره ثابت - چهار اشاره متحرك

پاسخ: گزینه الف

۱۶۱. کلید ورود به دریای قرآن کدام است و دومین مهارت در فرآیند آموزش جامع قرآن کدام است؟ (ص ۲۴ و ۲۵)

الف) انس با قرآن - تدبر در قرآن

ب) رشد معنوی - انس با قرآن

ج) خواندن - درک معنای عبارات

د) انس با قرآن - درک معنای عبارات

پاسخ: گزینه ج

۱۶۲. زمینه ساز تحول و اثر بخشی قرآن بوده و زمینه ساز انس مادام العمر با قرآن می باشد. (ص ۲۸)

- الف) پیام قرآنی - درک معنای عبارات
ب) تدبر - پیام قرآنی
ج) تدبر - درک معنای عبارات
د) پیام قرآنی - تدبر

پاسخ: گزینه ب

۱۶۳. زمانی که نقش شخصیت های مختلف را بین دانش آموزان تقسیم می کنیم از کدام روش قصه گویی استفاده نموده ایم و عمده اشکالات فراگیران در روخوانی قرآن مربوط به کدام بخش می باشد؟
(ص ۳۱ و ۳۷)

- الف) قصه گویی همراه با تقلید صدا - تلفظ حروف
ب) قصه گویی همراه با بازیگران پیدا و پنهان - رعایت اتصالات ج) قصه خوانی - تفکیک حروف خوانا و ناخوانا د) قصه گویی به کمک پرده - التقای ساکنین

پاسخ: گزینه ب

۱۶۴. مهم ترین مقصود در تعلیم و تربیت دینی کدام مورد می باشد؟ (ص ۳)

- الف) رشد معنوی ب) رشد عاطفی ج) ایجاد نگرش صحیح د) عمل آگاهانه
پاسخ: گزینه ج ۱۶۵. کدام یک از موارد زیر جزو کارکردهای متن درس در کتاب هدیه های آسمان می باشد؟ (ص ۱۰)

- الف) کامل کردن آموزش
ب) تقویت توانایی بهتر دیدن
ج) ایجاد امکان تجربه
د) ایجاد احساس لذت

پاسخ: گزینه د

۱۶۶. با توجه به محتوای درس «در کاخ نمرود» یکی از ویژگی های بارز انسان خدا پرست کدام است و رسالت حضرت زینب(س) بعد از شهادت امام حسین(ع) کدام مورد بود؟ (ص ۲۲)

الف) مهربان بودن - مبارزه با ستمگران ب) داشتن ترس از خدا - رساندن پیام عاشورا

د) داشتن عمل خالص - قیام علیه باطل د) وفای به عهد - تربیت شاگرد

پاسخ: گزینه ب

۱۶۷. سرچشمه همه نیکی ها است و حجاب از طریق موجب تحکیم نظام خانواده می

شود؟ (ص ۲۸ و ۳۱)

الف) نماز - احکام فقهی ب) دعا - کارکرد اجتماعی

ج) نماز - کنترل معاشرت های بی بند و بار د) دعا - کنترل معاشرت های بی بند و بار

پاسخ: گزینه ج

۱۶۸. جهت آموزش مباحث مربوط به اخلاق، از کدام روش اجرای رویکرد آموزشی فعال استفاده می کنیم؟ (ص ۴۱)

الف) نمایش ب) بارش فکری ج) پرسش و پاسخ د) تحقیق و مطالعه

پاسخ: گزینه الف

۱۶۹. مهم ترین نکته در آموزش مباحث مربوط به موضوع پیامبری در کتاب هدیه کدام است و هدف از

انجام فعالیت «تحقیق کنید» چیست؟ (ص ۴۶ و ۴۸)

الف) آموزش مفاهیم با استفاده از موقعیت های عینی - جمع بندی و نتیجه گیری درس

ب) توجه به تفاوت های جنسیتی - برقراری ارتباط بین مفاهیم ارائه شده ج) جدیت داشتن در آموزش موضوعات و عدم سخت گیری

- تعمیق یادگیری با ایجاد ارتباط میان مفاهیم درس و

تجربیات دانش آموز د) عدم تأکید بر مفاهیمی مانند عصمت و وحی - تعمیم مفاهیم با جمع آوری اطلاعات

منابع مختلف

پاسخ: گزینه د

۱۷۰. آیینیه تمام نمای قصه است و به مجموعه رفتارهای مؤدبانه ای که در زندگی اجتماعی به

آن پایبند هستیم گفته می شود. (ص ۶۳ و ۵۴)

الف) چهره قصه گو - آداب معاشرت
ب) چهره قصه گو - نظم

ج) پیام قصه - نظم
د) صدای گوینده - آداب معاشرت

پاسخ: گزینه الف

سوالات روشهای یاددهی ریاضی دوره ابتدایی

۱۷۱. عدد صد در پایه ی اول با چه هدفی آورده شده است؟ (درسنامه دوازدهم)

الف) آموزش عدد سه رقمی
ب) تکمیل جدول ارزش مکانی

ج) رسم شکل با توجه به بسته صد تایی
د) گزینه ب ج

پاسخ: گزینه ب

۱۷۲. معلم آینه ای با خود به کلاس می آورد لم با این کار چه مفاهیم و مهارتهایی را می تواند آموزش دهد؟ (درسنامه یازدهم)

الف) مفهوم تقارن و مهارت با حوله دست و صورت را خشک کردن ب)

مفهوم تقارن و مهارت نگهداری از آینه ج) مفهوم تقارن و مهارت شناخت

جهت ها در آینه د) مفهوم جهت ها در آینه و مهارت تقارن

پاسخ: گزینه الف

۱۷۳. برای به دست آوردن حاصل جمع $5+4+10+20$ دانش آموز پایه اول چگونه عمل می‌کند؟ (درسنامه دوازده)

الف) ابتدا یکی‌ها را جمع کرده و سپس مضارب ۱۰ را جمع کرده و حاصل را به دست می‌آورد ب) ابتدا مضارب ۱۰ را با هم جمع کرده سپس یکی‌ها را جمع کرده و به آن اضافه می‌کند ج) به ترتیبی که اعداد نوشته شده‌اند از سمت چپ اعداد را جمع می‌کند د) گزینه الف و ب

پاسخ: گزینه ب

۱۷۴. برای گذر از مفهوم کوچکتر و بزرگتر گسسته به کوچکتر و بزرگتر پیوسته استفاده از کدام ابزار آموزشی مناسبتر است؟ (صفحه ۳۷) و از چه موردی به عنوان صورت خلاصه شده‌ای از گسترده عدد استفاده می‌شود؟ (صفحه ۳۹)

الف) چوب خط، جدول ارزش مکانی ب) چوب خط، بسته‌های ده تایی و یکی

ج) چینه، جدول ارزش مکانی د) چینه، بسته‌های ده تایی و یکی

پاسخ: گزینه ج

۱۷۵. ابن سینا، افلاطون و ارسطو یرو کدام سبک یادگیری می‌باشند؟ (صفحه ۱۸، ۱۹)

الف) کلامی، کلامی، تصویری ب) تصویری، کلامی، تصویری

ج) تصویری، تصویری، کلامی د) کلامی، تصویری، کلامی

پاسخ: گزینه د

۱۷۶. تم آغازین از چند قسمت تشکیل شده و کدام قسمت تصویر تم را بررسی می‌کند؟ (درسنامه ۱۱)

الف) ۵ قسمت و قسمت ساختارشناختی تصویر را بررسی می‌کند. (ب) ۵

قسمت و قسمت تم شناختی تصویر را بررسی می‌کند.

ج) چهار قسمت و قسمت ساختارشناختی تصویر را بررسی می‌کند. (د) ۶

قسمت و قسمت تم شناختی تصویر را بررسی می‌کند.

پاسخ: گزینه ب

۱۷۷. مقداری جوهر روی ضرب زیر ریخته و قسمت هایی از هر دو عدد را مخدوش کرده است، چند تا از این جمله ها درباره حاصل درست است؟

- یکان حتما ۱ است

- دهگان حتما ۲ است

- حاصل حتما ۷ رقمی است

الف) صفر (ب) سه (ج) دو (د) یک

پاسخ: گزینه د

۱۷۸. نخستین و مهم ترین وظیفه دوره ریاضیات دبیرستانی عبارت است از.....

الف) تاکید بر جنبه های منطقی متکی بر روش های حل مسئله (ب)

تصمیم گیری و تصمیم سازی (ج) مطالعه الگو ها و ارتباطات (د) اعداد و

محاسبات عددی

پاسخ: گزینه الف

۱۷۹. در کدام زیر ساختار کسر به عنوان یک عدد معرفی می شود و ویژگی کمی دارد؟

- الف) زیر ساختار جز از کل
ب) زیر ساختار اندازه
ج) زیر ساختار نسبت
د) زیر ساختار عملگر

پاسخ: گزینه ب

۱۸۰. ۵.۱ برابر کسر $\frac{3}{4}$ برابر است با :

- (۱) $\frac{40}{45}$
(۲) $\frac{8}{9}$
(۳) $\frac{9}{8}$
(۴) $\frac{41}{5}$

پاسخ: گزینه ج

۱۸۱. هکتار مساحت مربعی است که اندازه هر ضلع آن متر است .

- الف) ۱۰۰ متر
ب) ۱۰۰۰ متر
ج) ۱۰۰۰۰ متر
د) ۱۰ متر

پاسخ: گزینه الف

۱۸۲. نسبت دو زاویه مکمل ۴ به ۵ است. اندازه زاویه کوچکتر برابر است با

- الف) ۹۰
ب) ۱۸۰
ج) ۸۰
د) ۱۰۰

پاسخ: گزینه ج

۱۸۳. یک نقاش برای درست کردن رنگ سبز، ۵ واحد رنگ زرد و ۳ واحد رنگ آبی را ترکیب می کند. او برای تهیه ۱۶ کیلو رنگ سبز، چند کیلو رنگ زرد و چند کیلو رنگ آبی نیاز دارد؟

- الف) ۶-۱۰
ب) ۳-۸
ج) ۸-۱۰
د) ۶-۵

پاسخ: گزینه الف

۱۸۴. اگر مختصات راس های یک مربع را در صفحه مختصات در ۳ ضرب کنیم مساحت شکل جدید

.....

.....
برابر می شود.

الف) ۳ (ب) ۶ (ج) ۹ (د) تغییر نمی کند

پاسخ: گزینه ج

۱۸۵. تقریب عدد ۳۶۸۱ با روش گرد کردن و کمتر از ۱۰۰ کدام است؟

الف) ۳۶۸۰ (ب) ۳۶ (ج) ۳۷۰۰ (د) ۳۶۰۰

پاسخ: گزینه ج

سوالات روشهای یاددهی علوم تجربی دوره ابتدایی

۱۸۶. در مدار زیر اگر لامپ (۱) بسوزد کدام پدیده روی می دهد؟ (درسنامه ۱۷)

الف) لامپ های (۲) و (۳) پر نور تر می شوند و لامپ (۱) خاموش می شود. (ب) لامپ (۲) پر نور تر می شود و لامپ (۳) بدون تغییر می ماند.
ج) لامپ های (۲) و (۳) هر دو خاموش می شوند. * (د)
لامپ های (۲) و (۳) کم نور تر می شوند.

پاسخ: گزینه ج

۱۸۷. سایه چگونه ایجاد می شود؟ (درسنامه ۱۲)

الف) با استفاده از رنگ ها (ب) با مسدود کردن نور
ج) با انعکاس نور (د) با تابش نور

پاسخ: گزینه ب

۱۸۸. کدام گزینه، بهترین توضیح را در مورد تفاوت بین صدای نازک و صدای کلفت ارائه می‌دهد؟ (درسنامه ۱۱)

الف) صدای نازک همیشه بلندتر از صدای کلفت است.

ب) صدای کلفت مربوط به اجسام بزرگتر و صدای نازک مربوط به اجسام کوچکتر است و این تفاوت به دلیل فرکانس ارتعاش آنهاست.

ج) صدای نازک فقط توسط حیوانات و صدای کلفت فقط توسط انسانها تولید می‌شود.

د) صدای کلفت همیشه در محیطهای باز و صدای نازک همیشه در محیطهای بسته شنیده می‌شود.

پاسخ: گزینه ب

۱۸۹. هنگام چرخش زمین حول محور خود، کدام یک از موارد زیر به درستی بیان کننده تأثیر این حرکت بر زندگی روزمره ما نیست؟ (درسنامه ۹)

ب) تغییرات دما در طول شب و روز

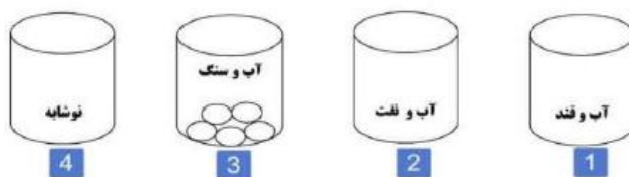
الف) حرکت سایه‌ها در طول روز

د) حرکت سمت ستاره‌ها در آسمان شب

ج) حرکات جزر و مد در دریاها

پاسخ: گزینه د

۱۹۰. کدام گزینه در مورد مخلوط های ظرف های (۱) ، (۲) ، (۳) و (۴) درست است؟ (درسنامه ۱۵)



- الف (۱) - محلول جامد در مایع (۲) - محلول مایع در مایع (۳) - مخلوط جامد در مایع (۴) - مخلوط گاز در مایع
- ب (۱) - محلول مایع در مایع (۲) - محلول جامد در مایع (۳) - محلول جامد در مایع (۴) - مخلوط گاز در مایع
- ج (۱) - محلول جامد در مایع (۲) - مخلوط مایع در مایع (۳) - مخلوط جامد در مایع (۴) - مخلوط جامد در گاز
- د (۱) - مخلوط جامد در مایع (۲) - محلول مایع در مایع (۳) - مخلوط جامد در مایع (۴) - مخلوط جامد در گاز

پاسخ: گزینه ج

۱۹۱. ماده نشاسته در حضور چه ماده ای به آبی تیره تغییر رنگ می دهد؟ (درسنامه ۳۲)

- الف) آمونیوم دی کرومات ب) پتاسیم پرمنگنات
- ج) محلول ید د) سدیم کلرید

پاسخ: گزینه ج

۱۹۲. به ترتیب چه تعداد از جانوران زیر بی مهره و مهره دار است؟ (درسنامه ۲۱)



- الف) ۱ - ۲ ب) ۲ - ۱ ج) ۰ - ۳ د) ۳ - ۰

پاسخ: گزینه ب

۱۹۳. کدام گزینه به درستی بیان شده است؟ (درسنامه ۱۷)

الف) در مالش میله لاکه با پارچه پشمی بار تولید شده بار مثبت است.

ب) اجسامی که الکترون های آزاد متحرك آنها زیاد است رسانای گرمایی نام دارند. (ج) در یک اتم جرم پروتون و نوترون برابر با جرم الکترون است.

د) در یک اتم خنثی تعداد الکترون ها با تعداد پروتون های هسته یکسان است.

پاسخ: گزینه د

۱۹۴. کدام دسته از مواد اگر نزدیک آهنربا قرار بگیرند خاصیت مغناطیسی پیدا می کنند و اگر از آن دور شوند به حالت اولیه برمی گردند؟ (درسنامه ۱۸)

الف) مواد فرومغناطیسی مانند نیکل

ب) مواد پارامغناطیسی مانند پلاتین

ج) مواد فرو مغناطیسی مانند پلاتین

د) مواد پارامغناطیسی مانند کبالت

پاسخ: گزینه ب

و در این صورت می گویند که ماه در

۱۹۵. - زمانی که ماه در اول ماه قمری واقع شود تحذب آن

..... حالت می باشد. (درسنامه ۱۹)

الف) در خلاف جهت خورشید - محاق

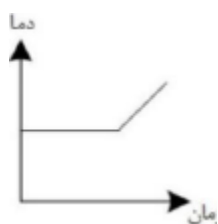
ب) رو به خورشید - هلال

ج) در خلاف جهت خورشید - بدر

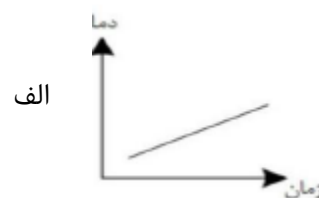
د) رو به خورشید - تربیع

پاسخ: گزینه ب

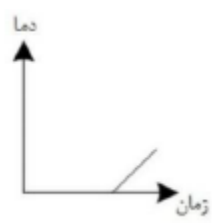
۱۹۶. در یک ظرف مقداری یخ وجود دارد به آن حرارت می دهیم تا تمام یخ آب شود و دمای آن به نزدیک دمای جوشیدن برسد. کدام نمودار رابطه ی بین دما و زمان را درست نشان می دهد (درسنامه ۱۷)



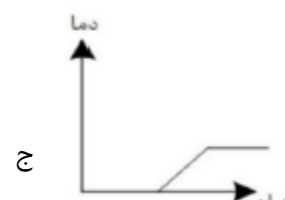
ب



الف



د



ج

پاسخ: گزینه ج

۱۹۷. گیاهان « لاله عباسی - کدو تنبل - زنبق - چنار » به ترتیب دارای چه ویژگی هایی هستند؟ (درسنامه ۲۲)

- الف) ریشه راست - رگبرگ منشعب - دانه یک قسمتی - برگ پهن (ب) برگ باریک - رگبرگ منشعب - اجزای گل مضرب ۳ - ریشه راست
- ج) اجزای گل مضرب ۲ یا ۵ - برگ پهن - ریشه افشان - دانه یک قسمتی (د) رگبرگ منشعب - دانه دو قسمتی - برگ پهن - رگبرگ منشعب

پاسخ: گزینه الف

۱۹۸. در آزمایشی چهار ماده ی « جیوه، آلومینیوم، بنزین و سرب » را در یک لوله استوانه ایی شکل مخلوط کردیم. ترتیب قرار گرفتن این مواد در لوله به ترتیب از بالا به پایین به چه صورت خواهد بود؟ (درسنامه ۲۵)

(ب) بنزین - آلومینیوم - سرب - جیوه

الف) جیوه - سرب - بنزین - آلومینیوم

(د) آلومینیوم - بنزین - سرب - جیوه

ج) سرب - جیوه - بنزین - آلومینیوم

پاسخ: گزینه ب

۱۹۹. کدام یک از حالت های زیر جزء اثرات نیرو محسوب نمی شود؟ (درسنامه ۲۸)

الف) توقف جسم ب) ادامه حرکت ثابت جسم

ج) شروع به حرکت جسم د) تغییر جهت حرکت جسم

پاسخ: گزینه ب

۲۰۰. زمانی که اسکی باز در حال حرکت و فرود آمدن از زمین شیب دار می باشد چرا سرعت او مدام در حال افزایش است؟ (درسنامه ۲۹)

الف) زیرا نیروی حاصل از حرکت او بر نیروی هوا غلبه می کند .

ب) زیرا فقط نیروی مقاومت هوا بر او وارد می شود که نیروی گرانشی زمین بر آن غلبه می کند.

ج) زیرا نیروی گرانش زمین بسیار شدید بوده و به همراه نیروی مقاومت هوا باعث افزایش سرعت می شوند. د) زیرا سرعت و شتاب همواره در جهت مخالف گرانش زمین عمل کرده و باعث افزایش سرعت او می شود.

پاسخ: گزینه ب

سوالات روشهای یاددهی متون و آموزش فارسی دوره ابتدایی

۲۰۱. تقویت تمرکز خوانداری، درک اطلاعات صریح متن، تفسیر و تلفیق جز— کدام یک از فرایندهای زبان آموزی می باشند؟ (فارسی چهارم صفحه ۷)

الف) درک خوانداری ب) روخوانی ج) دقیق خوانی د) روان خوانی

پاسخ: گزینه الف

۲۰۲. کدام فعالیت پایه ی چهارم مربوط به مهارت سخن گفتن نمی باشد؟ (صفحه ۱۴ فارسی چهارم)

الف) قصه گویی و صندلی صمیمت ب) نمایش

ج) نگاه کن و بگو د) تصویر خوانی و صندلی صمیمت

پاسخ: گزینه ج

۲۰۳. بخش روانخوانی پایه ی اول مربوط به چه حیطه ای می باشد؟ (فارسی اول صفحه ۳۰)

الف) نگارشی ب) دانشی ج) مهارتی د) فرایندی

پاسخ: گزینه ج

۲۰۴. از اهداف بگرد و پیداکن می باشد ؟ (فارسی اول صفحه ۶)

الف) تقویت مهارت کلامی ب) گسترش دامنه ی واژگان

ج) تقویت مهارت فرایندی د) تقویت قوه ی تشخیص

پاسخ: گزینه الف

۲۰۵. در تدوین درس آزاد از چه روشی نمی توان بهره گرفت؟ (فارسی چهارم صفحه ۵۹)

الف) پیش سازمان دهنده ب) بدیعه پردازی ج) بارش مغزی د) تفکر استقرایی

پاسخ: گزینه د

۲۰۶. کدام مورد قالب مثنوی را نشان می دهد؟ (فارسی ششم صفحه ۵۵)

الف) مصراع اول بیت اول با مصراع های زوج هم قافیه است.

ب) هر بیت قافیه ای جداگانه دار.

ج) مصراع های زوج هم قافیه هستند.

د) مصراع اول و دوم بیت اول با مصراع های دوم هر بیت هم قافیه هستند.

پاسخ: گزینه ب

۲۰۷. کاربرد درس آزاد در پایه ی اول چه می باشد؟ (فارسی اول صفحه ۱۳)

الف) تقویت املا

ب) تقویت زیبا نویسی

ج) موارد ضروری که در دروس دیگر نیامده در این درس طراحی و آورده شود د) متناسب

با ذوق و فرهنگ بومی با تعامل معلم ودانش آموز طراحی می شود

پاسخ: گزینه د

۲۰۸. معلم برای آموزش مفعول از چه روشی استفاده می کند؟ (فارسی چهارم صفحه ۷۱)

الف) جمله ای به دانش آموزان داده فاعل و فعل را مشخص کنند آنچه می ماند مفعول است ب) جمله

ای داده بعد از معرفی حرف نشانه ی مفعول ، مفعول را معرفی می کند

ج) از توضیح مفعول پرهیز کرده و بازی قطعات پازل اجزای جمله مفعول را آموزش می دهد

د) جمله ای روی تابلوی کلاس نوشته زیر هر کلمه خط کشیده و نقش آن را توضیح داده در جمله روی نقش کلمه ی مفعول بیشتر تاکید می کند

پاسخ: گزینه ج

۲۰۹. برای عینی تر کردن ، تقویت و تجسم عینی موضوعات معلم از چه روشی بهره می گیرد؟ (فارسی چهارم)

الف) بحث گروهی ب) ایفای نقش ج) بدیعه پردازی د) روش روشن سازی طرز تلقی

پاسخ: گزینه ب

۲۱۰. از ساده ترین و در عین حال تاثیرگذارترین مراحل نوشتن می باشد؟ (فارسی ششم)

الف) عنوان نویسی ب) مقدمه نویسی ج) بند نویسی د) انشا نویسی

پاسخ: گزینه الف

۲۱۱. در کدام قالب شعری در آخر شعر مدح کسی گفته می شود ؟ (فارسی ششم صفحه ۵۸)

الف) قصیده ب) غزل ج) مثنوی د) قطعه

پاسخ: گزینه الف

۲۱۲. اصلی ترین بخش کتاب نگارش فارسی ششم کدام قسمت می باشد ؟ (فارسی ششم صفحه ۴)

الف) زبان آموزی ب) کارگاه نویسندگی ج) املا د) دانش زبانی

پاسخ: گزینه ب

۲۱۳. معلم از دانش آموزان می خواهد بعد از انتخاب چند وسیله داستان طنزی بسازند معلم کدام فعالیت را انجام می دهد ؟ (فارسی ششم صفحه ۲۰)

الف) انشا نویسی ب) کارگاه نویسندگی ج) کارگاه درس پژوهی د) داستان نویسی

پاسخ: گزینه ج

۲۱۴. معلم روی تابلوی کلاس کلمه ی پرنده را نوشته و با سه فلش کلات گنجشک ، کیوتر و طوطی را به کلمه ی پرنده وصل می کند نمودار ایجاد شده مربوط به آموزش کدام مهارت است ؟ (فارسی چهارم صفحه ۲۶)

الف) واژه آموزی ب) طبقه بندی ج) ساختن گرایی د) الگوی تفکر

پاسخ: گزینه الف

۲۱۵. تقویت مهارت های شفاهی زبان توسط کدام قسمت نشانه های یک اتفاق می افتاد ؟ (صفحه ۷ فارسی اول)

الف) تصویر بزرگ ب) تصویرك ها ج) متن نوشتاری د) چینش نشانه

پاسخ: گزینه ب

سوالات روشهای یاددهی مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی

۲۱۶. کدام گزینه از ضرورت های آموزشی برنامه ی درسی مطالعات نمی باشد ؟ (صفحه ۲ کلیات)

الف) پیشگیری از بروز بحران تربیتی
ب) ترویج درونی سازی اخلاق

ج) بررسی چالش کنونی بحران هویت
د) گسترش بهداشت روانی

پاسخ :گزینه ج

۲۱۷. کدام ابزار آموخته ی دانش آموزان را در یک دوره اندازه گیری می کند ؟ (صفحه ۲۵ مطالعات پنجم)

الف) پوشه کار ب) ارزشیابی پایانی ج) ارزشیابی مستمر د) دفتر نمره ی کلاسی

پاسخ :گزینه ب

۲۱۸. کدام مورد از سازمان های فعال در زمینه ی اوقات فراغت نیست ؟ (صفحه ۸۱ مطالعات ششم)

الف) سازمان دانش آموزی
ب) سازمان شهرداری

ج) وزارت آموزش و پرورش
د) وزارت جوانان

پاسخ :گزینه ج

۲۱۹. معروفترین بیمارستان دوره ی اسلامی توسط چه کسی و در کجا ساخته شد ؟ (صفحه ۸۴ مطالعات ششم)

الف) ابوعلی سینا، بغداد
ب) عضدالدوله، بغداد

ج) خواجه نظام الملک ،عراق
د) ابوریحان بیرونی ،بخارا

پاسخ :گزینه ب

۲۲۰. شاعر معروف دوره ی مغول چه کسی است ؟ (مطالعات پنجم)

الف) رودکی
ب) ابوالقاسم
ج) حافظ
د) سعدی

پاسخ :گزینه ج

۲۲۱. برای مشخص کردن ترتیب استقرار حکومت های ترك تبار در ایران از کدام ابزار می توان بهره گرفت؟ (صفحه ۶۵ مطالعات ششم)

الف) نمودار (ب) خط زمان (ج) نقشه (د) تصویر

پاسخ: گزینه ب

۲۲۲. اگر دانش آموزی بعد از آموزش دیدن در کلاس با خرید یک بسته ی خوراکی تاریخ تولید و انقضای بسته را بررسی کند به کدام شایستگی رسیده است؟ (کلیات صفحه ۳۰)

الف) دانشی (ب) مهارتی (ج) نگرشی (د) ارزشی

پاسخ: گزینه الف

۲۲۳. کاربران ها در چه زمانی اجرا می شوند ؟ (صفحه ۱۹ کلیات)

الف) بعد از اتمام فصل (ب) در فرایند تدریس

ج) بعد از پایان درس (د) در اتمام کتاب

پاسخ: گزینه ب

۲۲۴. بررسی سفرنامه های تاریخی و بیان تفاوت و شباهت سفرنامه ها توسط دانش آموزان کدام مهارت را تقویت کرده است؟ (صفحه ۱۴ کلیات)

الف) اظهار نظر شخصی (ب) خلاقیت (ج) ارتباط (د) کاوش و بررسی

پاسخ: گزینه ج

۲۲۵. کشور ایران با همسایگ انش چه رابطه ای ندارد؟ (صفحه ۹۰)

الف) بازرگانی (ب) سیاسی (ج) فرهنگی (د) گردشگری

پاسخ: گزینه ب

۲۲۶. هلاکوخان چند سال بعد از حمله چنگیز به ایران حمله کرد و شاعر معروف غزنوی چه کسی بود؟

الف) ۴۰ سال رودکی (ب) ۱۶۰ سال فردوسی (ج) ۴۰ سال فردوسی (د) ۱۶۰ سال رودکی

پاسخ: گزینه ج

۲۲۷. به مجموعه‌ای متشکل از کنش و واکنش تعدادی از افراد ه سوی هدف مشترك را چه می‌گویند؟
(صفحه ۹ کلیات)

الف) تعامل اجتماعی (ب) تعامل (ج) نظام (د) نظام اجتماعی

پاسخ: گزینه د

۲۲۸. مطالعات اجتماعی بر چه محوری استوار است؟ (صفحه ۱ کلیات)

الف) زمان، تغییر، تداوم (ب) کنش متقابل آدمیان

ج) هویت، اخلاق، مهارت‌های زندگی (د) گزینه ب، ج

پاسخ: گزینه ب

۲۲۹. معلم پایه پنجم از دانش آموزانش می‌خواهد به یک فروشگاه زنجیره‌ای رفته و گزارشی از نحوه کار آن محل تهیه کنند معلم با دادن این تکلیف به دنبال تقویت کدام مهارت است؟ (صفحه ۵۰)

الف) کاوش و بررسی (ب) اظهار نظر شخصی (ج) ارتباط (د) خلاقیت

پاسخ: گزینه الف

۲۳۰. ایرانیان از چه قرنی حکومت تشکیل دادند و اولین سلسله ترك تبار که وارد ایران شد کدام سلسله می‌باشد؟ (مطالعات پنجم)

الف) اواخر قرن سوم غزنویان (ب) اواخر قرن سوم سلجوقیان

ج) اوایل قرن سوم غزنویان (د) اوایل قرن سوم خوارزمشاهیان

پاسخ: گزینه ج