

بسم اللہ الرحمن الرحیم

روانشناسی تربیتی

مؤلف: دکتر علی اکبر سیف



نام کتاب : روانشناسی تربیتی

مؤلف : دکتر علی اکبر سیف



۸.....	تعاریف روانشناسی پرورشی یا تربیتی
۹.....	معروف‌ترین و جامع‌ترین تعریف یادگیری:
۱۰.....	تفاوت یادگیری و عملکرد
۱۱.....	تعاریف آموزش و مباحث مرتبط
۱۱.....	تفاوت یادگیری و آموزش:
۱۶.....	نظریه رشد شناختی پیاژه
۱۷.....	مفاهیم نظری پیاژه
۱۸.....	فرایند سازگاری از دو طریق انجام می‌شود: جذب و انطباق
۲۰.....	مراحل رشد شناختی یا ذهنی از نظر پیاژه
۲۴.....	برنامه درسی مارپیچ
۲۵.....	انتقاد از نظریه پیاژه
۲۷.....	ایستگاه تست:
۲۹.....	درسنامه ۲
۳۰.....	نظریه رشد شناختی ویگوتسکی
۳۰.....	کارکردهای نخستین و عالی ذهن
۳۲.....	تفکر و زبان
۳۴.....	کاربردهای آموزشی نظریه رشد شناختی ویگوتسکی
۳۶.....	مقایسه نظریه بیگوتسکی با نظریه پیاژه
۳۷.....	ایستگاه تست:
۳۹.....	درسنامه ۳
۴۰.....	مراحل رشد شناختی برونر
۴۰.....	توالی مراحل رشد
۴۱.....	نظریه یادگیری برونر
۴۲.....	طراحی برنامه درسی در نظریه برونر
۴۴.....	ایستگاه تست:
۴۵.....	درسنامه ۴
۴۳.....	نظریه‌های یادگیری رفتاری پاولف، ثرندایک، اسکینر
۴۶.....	نظریه شرطی سازی پاسخگر یا کلاسیک پاولف
۴۶.....	خاموش کردن رفتار پاسخگر
۴۸.....	شرطی شدن در سطح بالاتر:
۴۹.....	نظریه شرطی سازی وسیله‌ای ثرندایک
۵۰.....	نظریه شرطی سازی کنشگر اسکینر
۵۰.....	رفتار پاسخگر و رفتار کنشگر
۵۲.....	خاموشی رفتار کنشگر
۵۳.....	نظریه‌های یادگیری گشتالت، آزرابل، بندورا
۵۵.....	ایستگاه تست:

درسنامه ۵.....	۵۷
نظریه یادگیری گشتالت.....	۵۸
تعریف یادگیری در نظریه گشتالت.....	۵۸
روش آموزشی مبتنی بر منطق.....	۶۰
روش آموزش مبتنی بر تداعی گرایي.....	۶۰
نظریه یادگیری معنی دار آزوبل.....	۶۱
پیش سازمان دهنده.....	۶۲
.....	
انواع پیش سازمان دهنده.....	۶۳
توصیه های آزوبل به معلمان.....	۶۳
نظریه یادگیری شناختی - اجتماعی بندورا.....	۶۴
مفاهیم مهم در نظریه شناختی اجتماعی بندورا.....	۶۶
آموزش خودنظم دهی.....	۶۷
کاربردهای آموزشی نظریه یادگیری شناختی - اجتماعی.....	۶۹
ایستگاه تست:.....	۷۰
درسنامه ۶.....	۷۳
نظریه های یادگیری شناختی خبرپردازی.....	۷۴
مرحله حسی.....	۷۵
مرحله حافظه کوتاه مدت یا حافظه فعال.....	۷۷
مرحله حافظه دراز مدت.....	۷۸
اقسام حافظه بلندمدت.....	۷۹
انواع حافظه غیربیانی:.....	۸۰
اقسام دانش های قابل ذخیره در حافظه بلندمدت.....	۸۱
دیگر نظریه های خبرپردازی.....	۸۲
نظریه سطوح پردازش.....	۸۲
نظریه رمز دوگانه.....	۸۳
نظریه پردازش توزیع موازی.....	۸۳
یادآوری و فراموشی.....	۸۴
علت فراموشی اطلاعات از حافظه کوتاه مدت.....	۸۵
علت فراموشی اطلاعات از حافظه درازمدت.....	۸۵
ایستگاه تست:.....	۹۰

درسنامه ۷.....	۹۳
نظریه‌های یادگیری سازنده‌گرایی	۹۴
مقایسه سازنده‌گرایی با خبرپردازی	۴۹
فرض‌های مهم رفتارگرایی	۹۵
فرض‌های مهم سازنده‌گرایی	۹۶
فلسفه عینیت گرایی	۹۶
نظریه‌های مختلف سازنده‌گرایی	۹۹
یادگیری (شناخت) موقعیتی	۱۰۳
خلاصه رهنمودهای نظریه سازندگی	۱۰۷
ایستگاه تست	۱۰۹
درسنامه ۸.....	۱۱۱
انگیزش در یادگیری (انگیزش و انگیزه)	۱۱۲
رویکردهای مختلف انگیزش.....	۱۱۲
انگیزش و نیاز	۱۱۴
فرانیاها یا نیازهای مربوط به خودشکوفایی	۱۱۵
نظریه نیاز پیوندجویی یا نیاز پیوستگی؛	۱۱۷
رویکرد انتظار ضرب در ارزش	۱۱۷
نظریه برانگیختگی	۱۱۸
نظریه انگیزش پیشرفت.....	۱۱۹
نظریه انگیزشی نسبت دادن یا نظریه اسناد.....	۱۲۰
درماندگی آموخته شده	۱۲۲
کاربردهای آموزشی نظریه انگیزشی نسبت دادن	۱۲۴
فنون ایجاد انگیزش	۱۲۵
بانک تست.....	۱۲۹
درسنامه ۹.....	۱۳۳
سبک‌های یادگیری و تفکر.....	۱۳۴
ترجیح یادگیری	۱۳۴
سبکهای یادگیری شناختی	۱۳۵
ویژگی یادگیرندگان وابسته به زمینه	۱۳۶
سبک‌های یادگیری تکانشی و تاملی	۱۳۸

۱۳۹.....	سبک یادگیری کلب
۱۴۱.....	شیوه‌های یادگیری و سبک‌های یادگیری نظریه کلب
۱۴۲.....	سبک یادگیری تفکر همگرا
۱۴۲.....	سبک یادگیری واگرا
۱۴۳.....	سبک یادگیری جذب کننده
۱۴۳.....	سبک یادگیری انطباق یابنده
۱۴۸.....	سبک‌های محیطی، هیجانی، جامعه شناختی،
۱۵۰.....	سبک‌های: حسی، شهودی، دیداری - کلامی،
۱۵۱.....	سبک‌های تفکر
۱۵۲.....	سبک تفکر قانون گذرانه
۱۵۵.....	بحث انتقادی درباره ی سبک های یادگیری و تفکر:
۱۵۶.....	ایستگاه تست
۱۵۹.....	درسنامه ۱۰.....
۱۶۰.....	راهبردهای یادگیری و مطالعه
۱۶۰.....	راهبردهای شناختی - راهبردهای فراشناختی
۱۶۲.....	راهبردهای شناختی
۱۶۲.....	راهبرد تکرار ویژه موضوعات ساده
۱۶۳.....	راهبرد تکرار ویژه موضوعات پیچیده
۱۶۴.....	روشهای بسط ویژه مطالب ساده
۱۶۵.....	روش های بسط مطالب پیچیده
۱۶۶.....	راهبردهای دیگر گسترش برای یادگیری موضوع های پیچیده
۱۷۰.....	راهبردهای فراشناختی
۱۷۲.....	آموزش راهبردهای یادگیری
۱۷۷.....	ایستگاه تست
۱۷۹.....	درسنامه ۱۱.....
۱۸۰.....	هوش
۱۸۱.....	نظریه‌های هوش
۱۸۱.....	هوش یگانه و هوش چندگانه
۱۸۳.....	الگوی ساخت هوشی گیلفورد
۱۸۴.....	نظریه هوش سه بخشی استرنبرگ
۱۸۶.....	مطابق دیدگاه استرنبرگ

۱۸۷	 نظریه هوشهای چندگانه گاردنر
۱۸۸	 هوش هیجانی یا IQ
۱۸۹	 مفهوم هوشبهر
۱۹۰	 توزیع بهنجار نمره‌های هوش
۱۹۱	 هوشبهر و استثنایی بودن
۱۹۲	 انواع استثنایی‌ها
۱۹۴	 تمرین سنجیده
۱۹۵	 ایستگاه تست
۱۹۷	 درسنامه ۱۲
۱۹۸	 تفکر، مفهوم سازی و قاعده آموزی
۱۹۹	 انواع تفکر
۲۰۰	 انواع تفکر از دیدگاه جانسون لیرد
۲۰۲	 مفهوم‌سازی
۲۰۳	 تعریف مفهوم
۲۰۴	 ویژگی‌های مفهوم
۲۰۵	 نظریات مفهوم سازی
۲۰۶	 نظریه الگوی اصلی مفهوم سازی
۲۰۸	 قاعده آموزی
۲۰۹	 روش آموزش قواعد و اصول
۲۱۰	 ایستگاه تست
۲۱۱	 درسنامه ۱۳
۲۱۲	 حل مسئله، تفکر و آفرینندگی
۲۱۳	 انواع مسئله
۲۱۵	 انواع انتقال یادگیری (بسیار مهم)
۲۱۶	 نظریه انضباط ذهنی یا انضباط صوری
۲۱۷	 نظریه عناصر همانند ادوارد ثرندایک و وودورث:
۲۲۰	 پیشنهادهایی برای افزایش توانایی‌های حل مسئله
۲۲۱	 عواملی که حل مسئله را با مشکل روبه رو می کند
۲۲۲	 آموزش انتقال یادگیری
۲۲۳	 تفکر انتقادی
۲۲۳	 آموزش تفکر انتقادی

۲۲۴	آفرینندگی
۲۲۵	دیدگاه گیلفورد در مورد آفرینندگی
۲۲۵	ویژگی های تفکر واگرا
۲۲۷	آفرینندگی، هوش و پیشرفت تحصیلی
۲۲۷	ویژگی افراد آفریننده
۲۲۸	آموزش آفرینندگی
۲۳۰	ایستگاه تست

منبع روانشناسی تربیتی جز حیطه اختصاصی می باشد که ۱۵ سوال را در آزمون استخدامی به خود اختصاص می دهد

سوالات این منبع از دو کتاب طراحی می شود

-کتاب روانشناسی تربیتی

-کتاب مسئولیت و سازندگی

معمولاً ۱۰ الی ۱۱ سوال از کتاب روانشناسی تربیتی و ۴ الی ۵ سوال از کتاب مسئولیت و سازندگی در آزمون استخدامی طراحی می شود

کتاب روانشناسی تربیتی نوشته دکتر علی اکبر سیف و کتاب مسئولیت و سازندگی نوشته ی علی صفایی حائری می باشد

محتوای کتاب روانشناسی تربیتی در رابطه با ماهیت یادگیری ، یادگیرندگان (دانش آموزان) ، نحوه آموزش ، تدریس ، تمامی اطلاعاتی که یک معلم باید در رابطه با کلاس درس ، یادگیری ، دانش آموزان و تدریس بداند و همچنین نظریه های مختلف نظریه پردازان در رابطه با این حیطه ها می باشد

کتاب روانشناسی تربیتی در ۲۲ فصل نوشته شده است که در آزمون استخدامی فقط از فصل های ۱ تا ۱۴ (به جز فصل ۲) سوال طراحی می شود

کتاب مسئولیت و سازندگی در ۸ فصل نوشته شده است که در آزمون استخدامی فقط از فصل های ۲، ۳، ۴، ۱۰ سوال طراحی می شود

این جزوه مربوط به کتاب روانشناسی تربیتی می باشد که به صورت جامع و در عین حال چکیده در ۱۳ درسنامه (درسنامه ی مقدماتی تا درسنامه ی ۱۳) توسط تیم مدرسه آنلاین تلاش جهت آمادگی در آزمون های استخدامی گردآوری شده است که همراه با تدریس و ایستگاه تستی خدمت شما عزیزان ارائه می شود

این منبع آزمون یکی از منبع های شیرین و در عین حال بسیار آموزنده و کاربردی می باشد که شما عزیزان با مطالعه ی دقیق جزوه و گوش دادن به تدریس آن می توانید درصد بسیار بالایی را کسب نمایید

موفق و سربلند باشید

مباحث مقدماتی

تعاریف روانشناسی پرورشی یا تربیتی

- یک علم مستقل که با موضوعاتی درباره یادگیری و یادگیرندگان، دانش آموزان و.. سروکار دارد و به مطالعه ویژگی‌های یادگیری، یادگیرندگان و آموزش می‌پردازد.

هدف آن ←

درک و فهم فرایندهای یادگیری
تهیه و گسترش بهبود بخشیدن به این فرآیندها
کمک به پرورشکاران در برخورد درست با موضوعات آموزشی

✓ روانشناسی تربیتی به معنای امروزی آن با کوشش ادوارد ثرنایک از شاگردان ویلیام جیمز در

دانشگاه هاروارد آغاز شد.

✓ استنلی هال در روانشناسی کودک به توجه ویژه به مسائل کودکان و نوجوانان باعث نزدیکی تعلیم و تربیت و روانشناسی علمی به یکدیگر شد.

✓ دیویی با تاکید بر فعال بودن انسان در جریان یادگیری، راه را بر روانشناسی گشتالت باز کرد.

✓ پیאژه با تمرکز بر روانشناسی تربیتی در برداشت صحیح از توانایی‌های ذهنی دانش آموزان کمک کرد.

◆ این علم به شما کمک می‌کند تا ویژگی‌های دانش آموزان و دانشجویان خود را بشناسید، ماهیت یادگیری و چگونگی شکل‌گیری آن را درک نمایید، روش‌ها و فنون موثر آموزش و کلاس‌داری را بیاموزید.

سوالات درسنامه مقدماتی (ص ۳۰-۴۳ کتاب)

۱- مهمترین فعالیت های وابسته به آموزش و پرورش را چه موضوعاتی تشکیل می دهد؟

۱. یادگیری ۲. آموزش ۳. آموزش و یادگیری ۴. کارآموزی

پاسخ صحیح : گزینه ۳

۲- عنصر اصلی آموزش کلاسی چیست؟

۱. انجام فعالیت یادگیری از سوی معلم ۲. طراحی فعالیت های یادگیری از سوی معلم
۳. تبادل دانش بین دانش آموزان ۴. برقراری کنش متقابل بین معلم و دانش آموز

پاسخ صحیح : گزینه ۴

۳- کدام مورد در خصوص مفهوم یادگیری صحیح است؟

۱. تفکر و یادگیری دو فرایند کاملاً مشابه هستند.
۲. یادگیری همیشه جنبه عمدی دارد و اتفاقی رخ نمی دهد.
۳. یادگیری نتیجه عملکرد است.
۴. هر نوع یادگیری به تغییر می انجامد

پاسخ صحیح : گزینه ۴

۴- تعریف زیر مربوط به کدام مفهوم است؟

«..... فرایند ایجاد تغییرات نسبتاً پایدار در رفتار یا توان رفتاری است که حاصل تجربه است»

- الف) آموزش ب) تدریس ج) یادگیری د) مهارت آموزی

پاسخ صحیح : گزینه ۳



۵- چند مورد از گزینه های زیر صحیح و چند مورد غلط می باشد؟

۱- یادگیری جنبه درونی دارد ، آموزش جنبه بیرونی

۲- یادگیری جنبه بیرونی دارد ، آموزش جنبه درونی دارد

۳- تدریس جزئی از آموزش است

۴- آموزش جزئی از تدریس است.

۵- رشد عامل تغییر رفتار است و رشد بزرگترین رقیب یادگیری است.

۶- فعالیت های پرورشی بسیار وسیع هستند اما کارآموزی محدود می باشد.

(ب) ۴ مورد غلط ۲ مورد صحیح

(الف) ۴ مورد صحیح ۲ مورد غلط

(د) ۵ مورد صحیح ۱ مورد غلط

(ج) ۳ مورد صحیح ۳ مورد غلط

پاسخ صحیح : گزینه ۱

۶- با تاکید بر فعال بودن انسان در جریان یادگیری راه را برای روانشناسی..... باز کرد.

(د) ثرندایک - تربیتی

(ج) دیویی - گشتالت

(ب) پیازه - گشتالت

(الف) هال - تربیتی

پاسخ صحیح : گزینه ۳

۷ - چند مورد از جملات زیر صحیح می باشد؟

(الف) یادگیری یکی از مهم ترین و مشکل ترین مفاهیم برای تعریف است.

(ب) هر نوع تغییری به یادگیری می انجامد.

(ج) یادگیری فرایند ایجاد تغییرات پایدار در رفتار است.

(د) یادگیری باید در نتیجه تعامل بین محرک درونی و بیرونی اتفاق بیفتد.

(ه) یادگیری نوعی توانایی است که تنها در اعمال ظاهری فرد نمایان می شود.

(د) یک مورد

(ج) چهار مورد

(ب) سه مورد

(الف) دو مورد

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۸- علی دانش آموزی است که مطالب درسی امتحان را به خوبی یاد گرفته است ولی روز امتحان او تحت تاثیر استرس افت کرده است.

الف (یادگیری ب (رفتار ج (عملکرد ب (دانش

پاسخ صحیح : گزینه ۳

۹- کدام گزینه غلط است ؟

الف (یادگیری جنبه درونی دارد. ب (آموزش جنبه بیرونی دارد.
ج (یکی از محصولات یادگیری تفکر است. د (آموزش جزئی از تدریس است.

پاسخ صحیح : گزینه ۴

۱۰- برای اطلاع از میزان یادگیری دانش آموز باید به مراجعه کرد. دانستن چگونگی انجام کار..... نام دارد. فعالیتهای حرفه‌ای معلمان..... نام دارد. فعالیت‌هایی با هدف آسان کردن یادگیری نام دارد. عامل تغییر رفتار می‌باشد. یادگیری اساسا نتیجه..... است .

الف (رفتار ، یادگیری ، آموزش ، آموزش ، رشد ، تجربه
ب (رفتار ، عملکرد ، آموزش ، تدریس ، رشد ، تغییرات پایدار رفتار
ج (عملکرد ، یادگیری ، آموزش ، آموزش ، رشد ، تجربه
د (عملکرد ، عملکرد ، آموزش ، تدریس ، رشد ، تغییرات پایدار رفتار

پاسخ صحیح : گزینه ۳

۱۱- در مقایسه ی آموزش با تدریس می توان گفت :

۲. تدریس کلی تر از آموزش است. ۲. تدریس بخشی از آموزش است.
۳. تدریس جا افتاده تر از آموزش است. ۴. تدریس فعالیتهای همه جانبه معلم را شامل می شود.

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۱۲- دانستن چگونه انجام دادن کار را و انجام دادن کار را می گویند.

۱. عملکرد - یادگیری ۲. یادگیری - عملکرد ۳. یادگیری - رفتار ۴. رفتار - عملکرد

پاسخ صحیح : گزینه ۲



۱۳- یک علم مستقل که با موضوعات یادگیری ، یادگیرندگان ، دانش آموزان و ... سروکار دارد و به مطالعه ویژگی های یادگیری و یادگیرندگان و آموزش می پردازد چه نام دارد؟

الف) روانشناسی رشد ب) روانشناسی شخصیت ج) روانشناسی پرورشی د) روانشناسی بالینی

پاسخ صحیح : گزینه ۳

۱۴- کدام گزینه زیر جز اهداف روانشناسی تربیتی نمی باشد؟

الف) درک و فهم فرایندهای یادگیری ب) تهیه و گسترش فرایندهای یادگیری
ج) تاکید بر معلم به عنوان عنصر اصلی د) کمک به پرورشکاران در برخورد درست با موضوعات آموزشی

پاسخ صحیح : گزینه ۳

۱۵- روانشناسی تربیت به معنای امروزی آن با تلاشهای آغاز شد.

الف) دیویی ب) ثرنایک ج) هال د) پیازه

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۱۶- قابل مشاهده است که از طریق آن به پی می بریم.

الف) رفتار آشکار - رفتار نهان ب) رفتار آشکار - رفتار آشکار
ج) رفتار آشکار - تفکر د) رفتار آشکار - تخیل

پاسخ صحیح : گزینه ۱

۱۷- نتیجه عمل فرد که از عوامل مختلف اثر می گذارد چه نام دارد؟

الف) یادگیری ب) رفتار ج) آموزش د) عملکرد

پاسخ صحیح : گزینه ۴

۱۸- هدف از آموزش چیست؟

الف) آسان کردن یادگیری ب) بالا بردن سطح سواد جامعه
ج) آماده کردن آینده جامعه د) رسیدن به عملکرد

پاسخ صحیح : گزینه ۱

۱۹- تسلط معلم بر موضوع ، تدریس مربوط به کدام گزینه است ؟

- الف) دانش محتوای درس
ب) دانش آموزشگری
ج) دانش مربوط به یادگیرندگان
د) دانش مربوط به یادگیری

پاسخ صحیح : گزینه ۱

۲۰- خانم محمدی برای آموزش ضرب اعداد کسری از بچه ها می خواهد تا به کمک یک برگه و همچنین رسم شکل به جواب این ضرب برسند در نهایت ، یک کیک ضرب های کسری را انجام دهند ، دانش خانم محمدی به کدام گزینه اشاره می کند؟

- الف) دانش محتوای درس
ب) دانش آموزشگری
ج) دانش مربوط به یادگیرندگان
د) دانش مربوط به یادگیری

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۲۱- خانم بهرامی تدریس یک موضوع از روشهای مختلف که مناسب با سک یادگیری شنیداری ، کلامی و دست ورزی است استفاده می کند و دانش آموزان خودش را به خوبی می شناسد ، دانش خانم بهرامی به کدام گزینه اشاره می کند؟

- الف) دانش محتوای درس
ب) دانش آموزشگری
ج) دانش مربوط به یادگیرندگان
د) دانش مربوط به یادگیری

پاسخ صحیح : گزینه ۳

۲۲- خانم اسدی روشها و فنون یادگیری بهتر در یادگیری را می شناسد و در تدریس خود به کار می بندد دانش خانم اسدی به کدام گزینه اشاره می کند؟

- الف) دانش محتوای درس
ب) دانش آموزشگری
ج) دانش مربوط به یادگیرندگان
د) دانش مربوط به یادگیری

پاسخ صحیح : گزینه ۴

۲۳- کدام تعریف زیر کاملترین تعریف یادگیری است؟

الف) کسب اطلاعات جدید و رفتارهای مطلوب در نتیجه آموزش

ب) ایجاد تغییر نسبتاً پایدار در توان رفتاری بر اثر تجربه

ج) حذف رفتارهای نامطلوب از راه الگو برداری

د) گزینش نگرشهای تازه نسبت به اندیشه ها و مسائل جدید

پاسخ صحیح : گزینه ۲

سوالات تستی درسنامه ۱ { پیاژه } - (ص ۷۶ - ۹۷ کتاب)

۱- یکی از فرآیندهای مهم شناختی در نظریه پیاژه که سایر فرآیندهای شناختی به آن وابسته‌اند، کدام است؟

۱. تعادل یابی ۲. طرحواره ۳. سازگاری ۴. سازمان

پاسخ صحیح: گزینه ۱

۲- "بازگشت پذیری" و "خودمحوری" هر کدام به ترتیب ویژگی کدام یک از مراحل رشد شناختی پیاژه است؟

۱. پیش عملیاتی - عملیات عینی ۲. پیش عملیاتی - عملیات محسوس
۳. عملیات عینی - پیش عملیاتی ۴. عملیات عینی - عملیات محسوس

پاسخ صحیح: گزینه ۳

۳- عبارت زیر از توفیق‌های تحولی کدام یک از مراحل نظریه رشد شناختی پیاژه است؟

"کودک گول ظاهر چیزها را نمی‌خورد و از عملیات ذهنی خود برای استدلال استفاده می‌کند."

۱. پیش عملیاتی ۲. حسی - حرکتی ۳. عملیات عینی ۴. عملیات صوری

پاسخ صحیح: گزینه ۳

۴- مطابق نظر پیاژه کودک از کدام مکانیسم تعادل یابی چیزی را از محیط می‌گیرد و آن را جزئی از خود می‌کند؟

۱. تطابق ۲. سازمان ۳. جذب ۴. طرحواره

پاسخ صحیح: گزینه ۳

۵- مطابق نظریه پیاژه کودکی که در مرحله پیش عملیاتی قرار دارد از کدام ویژگی و توانایی برخوردار است؟

۱. تفکر قیاسی - فرضیه ای ۲. جبران ۳. ردیف کردن ۴. خود محوری

پاسخ صحیح: گزینه ۴

۶- پیاژه هوش را صورتی از می داند

۱. طرحواره ۲. محتوا ۳. رفتار ۴. تعادل یابی

پاسخ صحیح : گزینه ۴

۷- منظور از رشد چیست؟

۱. تغییرات هیجانی و اخلاقی ۲. تغییرات ارتباطی با دیگران
۳. تغییرات در تفکر ۴. همه موارد

پاسخ صحیح : گزینه ۴

۸- کدام گزینه در رابطه با «تطابق» صحیح است؟

- الف (وقتی کودک چیزی را از محیط یاد بگیرد و آن را جزئی از خود سازد.
ب (کودک مطالب تازه را بر حسب مطالب آشنا می بیند.
ج (وقتی کودک ناگزیر است در رفتار خود تغییر ایجاد کند.
د (وقتی کودک هواپیما را می بیند و آن را یک پرندۀ سفید بزرگ می نامد.

پاسخ صحیح گزینه ۳

۹- چند مورد از جملات زیر غلط است؟

- الف) از نظر پیاژه هوش ثابت و بدون تغییر است.
ب) از نظر پیاژه جنبه قابل مشاهده هوش محتوا نام دارد.
ج) از نظر پیاژه کودکان قبل از یادگیری زبان دارای تفکر هستند.
د) از نظر پیاژه پیش از یادگیری زبان هوش وجود دارد.
ه) از نظر پیاژه تعامل در زندگی به صورت بیرونی سازگاری نام دارد و تعامل به صورت درونی سازمان نام دارد.

- الف (یک مورد ب (دو مورد ج (سه مورد د (چهار مورد

پاسخ صحیح گزینه ۲

نکته - گزینه های غلط = الف و ج

۱۰- مرحله خودمحوری کودکان در کدام مرحله از مراحل رشد شناختی از نظر پیاژه رخ می‌دهد؟

- الف (مرحله پیش عملیاتی
ب (مرحله عملیات عینی
ج (مرحله حسی حرکتی
د (مرحله عملیات صوری

پاسخ صحیح گزینه ۱

۱۱- سارا اسباب بازی‌های خودش را بر حسب یکی از ویژگی‌های آنها پشت سر هم قرار داده این ویژگی از نظر پیاژه چه نام دارد و در کدام مرحله از مراحل رشد رخ می‌دهد؟

- الف (ردیف کردن - مرحله پیش عملیاتی
ب (طبقه‌بندی کردن - مرحله پیش عملیاتی
ج (ردیف کردن - مرحله عملیات عینی
د (طبقه‌بندی کردن - مرحله عملیات عینی

پاسخ صحیح گزینه ۳

نکته - ردیف کردن یعنی قرار دادن اشیاء و امور پشت سر، هم بر حسب یکی از ویژگی‌های آنها- مثل وزن یا قد، از بزرگ به کوچک یا برعکس

یعنی دسته‌بندی اشیاء در گروه‌ها یا طبقه‌های مختلف بر اساس ویژگی‌های مشترک آنها مثل اشکال هندسی

۱۲- کدام گزینه صحیح است؟

- ۱- کودکان از طریق کنش متقابل با همسالان خود به پذیرش دیدگاه دیگران موفق می‌شوند.
- ۲- یکی از ویژگی‌های دوران مرحله عملیات عینی تمرکز می‌باشد.
- ۳- یکی از انتقادهای وارد شده به پیاژه این است که یادگیری پیش از رشد اتفاق می‌افتد.
- ۴- مهم‌ترین انتقاد به پیاژه به اصل نظریه یعنی وجود مراحل رشد می‌باشد.
- ۵- نو پیازه‌ای‌ها به کمک نظریه‌های خبرپردازی دنبال حل مشکلات نظریه‌ی پیاژه بودند.

- الف (گزینه‌های (۴-۲-۱)
ب (گزینه‌های (۵-۳-۱)
ج (گزینه‌های (۵-۴-۲)
د (گزینه‌های (۵-۴-۱)

پاسخ صحیح گزینه : ۴

۱۳- سارا که کودکی ۳ ساله است برای بازی کردن از برادر بزرگترش تقلید می‌کند ، رفتار سارا چه نام دارد؟

- الف (طرحواره
ب (جذب
ج (سازمان
د (انطباق

پاسخ صحیح گزینه ۴ :

۱۴- علی تاکنون نمی دانسته که داخل برگ ها آب وجود دارد و حالا متوجه این موضوع شده است. این موضوع نام دارد . معلم با یک آزمایش به علی نشان می دهد که داخل برگ ها آب وجود دارد. این فهمیدن نام دارد .

الف (طرحواره - تعادل

ب (تعادل - سازمان

ج (بی تعادلی - جذب

د (بی تعادلی - انطباق

پاسخ صحیح : گزینه ۴

نکته = همه ی ما انسان ها بدنبال فهم جهان پیرامون خود و ایجاد تعادل بین تجربه های تازه با دانش قبلی خود هستیم، زمانی که به این توانایی رسیدیم به تعادل دست می یابیم ولی اگر دست نیابیم همچنان بی تادل می مانم (بی تعادلی) - وقتی که طرحواره های موجود شخص برای مقابله با محیط کافی نیست و نیاز دارد تا در رفتار خود تغییر ایجاد کند، به تطابق می پردازد . آزمایش باعث تغییر رفتار میشود.

۱۵- حسین هنگام خرید یک اسباب بازی فقط دنبال زیبایی و رنگ آن است. علی هنگام خرید اسباب بازی به جزئیات آن بسیار توجه می کند. سارا هنگام بازی با اسباب بازی هایش با آنها حرف می زند . مریم دنبال طراحی اسباب بازی مورد نظرش می باشد. حسین ، علی ، سارا و مریم به ترتیب در کدام مرحله از مراحل رشد شناختی پیازه قرار دارند؟

الف (پیش عملیاتی ، عملیات عینی ، پیش عملیاتی ، عملیات عینی

ب (پیش عملیاتی ، عملیات عینی ، پیش عملیاتی ، عملیات صوری

ج (حسی حرکتی ، پیش عملیاتی ، عملیات عینی ، عملیات عینی

د (پیش عملیاتی ، عملیات صوری ، پیش عملیاتی ، عملیات صوری

پاسخ صحیح : گزینه ۲

نکته = حسین تمرکز دارد یعنی پیش عملیاتی / علی عدم تمرکز دارد یعنی عملیات عینی / سارا جاندارانگاری اشیا دارد یعنی پیش عملیاتی / مریم به انتزاعیات می پردازد یعنی عملیات صوری

۱۶- از نظر پیازه اصطلاح معادل با رفتار به کار رفته است.

الف) محتوا

ب) هوش

ج) سازمان

د) تفکر

پاسخ صحیح گزینه ۱ :