

۱. «در ضربات پنالتی دیدار نهایی مسابقات فوتبال جام حذفی، دروازه‌بان تیم ایتالیا به ترتیب عملکردهای زیر را به اجرا گذاشت:

او به هنگام پنالتی اول از خود واکنشی نشان نداد و به سمت توپ حرکت نکرد اما پنالتی دوم را به خوبی مهار کرد، این در حالی بود که در پنالتی سوم دچار اشتباه شد و به دلیل نوع نگاه زننده توپ، برخلاف مسیر توپ شیرجه رفت.» این دروازه‌بان به ترتیب در چه موقعیت‌هایی قرار گرفته است؟

الف) هشدار کاذب - رد درست - از دست دادن محرک هدف

ب) از دست دادن محرک هدف - اصابت - هشدار کاذب

ج) هشدار کاذب - تصمیم درست - از دست دادن محرک هدف

د) از دست دادن محرک هدف - رد درست - هشدار کاذب

۲. در یک مصاحبهٔ مردمی، خبرنگار تلویزیون نظر علی را در مورد نقش شبکه‌های مجازی در شایعه پراکنی جویا شد و زمان پخش برنامه را در روز سه‌شنبهٔ همان هفته ساعت ۸ شب اعلام کرد، ولی در مورد اینکه کدام شبکه آن را نشان می‌دهد، چیزی نگفت. علی در ساعت ۷ و روز مقرر، شبکه‌های مختلف تلویزیون را بررسی می‌کرد تا خودش را ببیند. این مسئله بیانگر کدام کارکرد توجه است و این کارکرد بیشتر تابع کدام موضوع است؟

الف) گوش به زنگی - خستگی
ب) گوش به زنگی - تعداد عوامل انحرافی

ج) جست و جو - خستگی
د) جست و جو - تعداد عوامل انحرافی

۳. میثم و آرمان مشغول به خاطر سپردن یک شماره تلفن هستند. میثم در این فرایند تمرکز ندارد و آرمان به شماره تلفن بی‌توجه است. با توجه به این مثال، کدام مورد درست است؟

الف) شدت توجه میثم به شماره تلفن در حدی نیست که حواس او را تحریک کند.

ب) آرمان علاوه بر شماره تلفن، محرک‌های محیطی دیگری را نیز انتخاب کرده است.

ج) میثم از بین محرک‌های محیطی مختلف، شماره تلفن را به صورت بی‌ثبات و گذرا انتخاب کرده است.

د) آرمان با وجود تمرکز مداوم و پایدار بر شماره تلفن، نسبت به سایر محرک‌ها نیز توجه و آگاهی کامل دارد.

۴. بر اساس کدام اصل گشتالت، شکل روبه‌رو را یک دایره تصور می‌کنیم نه تعدادی خطوط منحنی جداگانه؟



الف) مشابهت ب) استمرار ج) تکمیل د) مجاورت

۵. برای آموزش حروف الفبا در کتاب فارسی کلاس اول ابتدایی، اگر درس بعدی مثلاً آموزش حرف «ت» و در درس فعلی آموزش حرف «آ» مدنظر باشد، در پایین صفحه هر دو حرف نوشته می‌شود. دلیل آمدن حرف بعدی در درس قبلی، کدام است؟

الف) ارائه حروف درس فعلی و بعدی ارتباط بین مطالب را شکل می‌دهد.

ب) دانش آموز از مزایای پدیده آماده‌سازی در یادگیری حروف استفاده کند.

ج) انتظار مثبت شکل بگیرد و دانش آموز درس‌های بعدی را بهتر یاد بگیرد.

د) با ارائه آموزش حروف درس‌های بعدی، ردیابی درست علامت صورت می‌گیرد.

۶. در مثال‌های زیر به ترتیب کدام فرآیند دچار اختلال شده است؟

«حسن که در حال خواندن شعری از حفظ است، با شنیدن صدای در حواسش پرت می‌شود و ادامه شعر را فراموش می‌کند.»

«رضا در حال نوشتن مقاله‌ای است که ناگهان مادرش وارد اتاق می‌شود و شروع به صحبت کردن با رضا می‌کند.»

الف) توجه - توجه ب) توجه - تمرکز ج) تمرکز - تمرکز د) تمرکز - توجه

۷. نوجوان ۱۶ ساله‌ای به‌خاطر می‌آورد که زمانی که حدوداً ۵ ساله بود، در یک پارک بزرگ، پدر و مادر خود را گم کرده و بعد از چند

ساعت توسط پلیس به والدین خود بازگردانده شده است. والدین این نوجوان تأکید می‌کنند که چنین رویدادی هرگز رخ نداده است.

این مثال به کدام نوع حافظه اشاره دارد؟

الف) حسی ب) کاری ج) کاذب د) معنایی

۸. همه‌ی گزینه‌های زیر صحیح است به جز گزینه‌ی

الف) مطالب یادگیری شده بعد از دو روز ۶۰ درصد آن فراموش می‌شود.

ب) در ۲۴ ساعت اول ۵۰ درصد مطالبی که به حافظه سپرده می‌شود فراموش می‌شود.

ج) بهترین شیوه کنترل اثر گذشت زمان، رمزگردانی اطلاعات در زمان مناسب است.

د) بیشترین مقدار فراموشی در ساعت‌های نخست بعد از یادگیری صورت می‌گیرد.

۹. معلمی در کلاس برای رفع خستگی دانش‌آموزان یک بازی را تدارک می‌بیند. وی در هر بار، تصویر حیوانی را برای یک ثانیه نشان می‌دهد و سریع آن را پنهان می‌کند، سپس از یکی از دانش‌آموزان می‌خواهد نام حیوانی را که در آن تصویر دیده بگوید و هر آنچه درباره آن می‌داند، تعریف کند. در این بازی «دیدن تصویر حیوان» و «گفتن اطلاعات مربوط به حیوان»، به ترتیب کدامیک از حافظه‌ها را درگیر می‌کند؟

الف) حافظه حسی - حافظه کوتاه‌مدت

ب) حافظه حسی - حافظه بلندمدت

ج) حافظه کوتاه‌مدت - حافظه بلندمدت

د) حافظه کوتاه‌مدت - حافظه کوتاه‌مدت

۱۰. با توجه به اینکه در اسلام، مراحل رشد انسان تا ۲۱ سالگی به سه مرحله تقسیم می‌شود هر یک از عبارت‌های زیر دلالت به کدام دوره هفت ساله دارد؟

الف) فهماندن زشتی‌ها و زیبایی‌ها به صورت کم کم - ب) پرورش دادن به وسیله گفتار پسندیده و رفتار خوب - ج) کوشش در تأدیب
به دلیل فرمانبردار محسوب شدن د) عدم آمرانه رفتار کردن و دخالت فرد در تصمیم‌گیری‌ها

الف) هفت سال دوم - هفت سال اول - هفت سال دوم - هفت سال سوم

ب) هفت سال اول - هفت سال اول - هفت سال دوم - هفت سال دوم

ج) هفت سال دوم - هفت سال دوم - هفت سال اول - هفت سال اول

د) هفت سال اول - هفت سال دوم - هفت سال اول - هفت سال دوم

۱۱. «نشان دادن رفتارهای وسواسی در کودک ۵ ساله، همانند پدرش» و «آموختن لغات گسترده در خانواده ۶ نفره توسط کودک ۷ ساله» اشاره به کدام عوامل موثر بر رشد دارد؟

الف) وراثتی \- محیطی

ب) محیطی \- وراثتی

ج) وراثتی \- وراثتی

د) وراثتی \- وراثتی

۱۲. در پاسخ به این سوال که «چرا یک فرد وقتی که در جمع قرار می‌گیرد، متفاوت از سایر موقعیت‌ها عمل می‌کند.» کدام هدف علم روان‌شناسی دنبال می‌شود؟

الف) تبیین ب) توصیف ج) پیش‌بینی د) کنترل

۱۳. به ترتیب کدام یک از منابع کسب شناخت خصوصی‌تر و کدام یک عینی و قابل تکرار است؟

الف) روش شهودی - روش خردگرایانه ب) روش علمی - روش شهودی
ج) روش شهودی - روش علمی د) روش علمی - روش خردگرایانه

۱۴. «روش تجربی» و «تجارب شخصی» به ترتیب در کدام یک از راه‌های کسب شناخت، مورد استفاده قرار می‌گیرد؟

الف) روش علمی - سیر و سلوک ب) روش علمی - شیوه خردگرایانه
ج) سیر و سلوک - استناد به نظر صاحب‌نظران د) سیر و سلوک - سیر و سلوک

۱۵. یکی از ساده‌ترین شیوه‌های انتقال اطلاعات از حافظه کوتاه مدت به بلندمدت چیست؟

الف) ثبت و گفتگو ب) بازگویی و تمرین ج) ذخیره سازی و پردازش د) بازیابی

۱۶. همه گزینه‌های زیر نادرست است؛ به جز گزینه...

الف) منظور از نشانه‌های بیرونی، نشانه‌های معنایی و حسی است.

ب) برای بازیابی اطلاعات از حافظه، نشانه‌های بیرونی کارآمدتر از نشانه‌های درونی است.

ج) در جفت واژگان «سپر - ماشین» فقط از نشانه‌های بیرونی استفاده شده است.

د) افرادی که حافظه قوی دارند، باهوش‌تر نیستند، فقط به فنون بیشتری برای بهسازی حافظه مسلط هستند.

۱۷. «مینا یکی از کتاب‌های درسی‌اش را گم کرده است. از خواهرش می‌پرسد، کتاب من را ندیده‌ای؟ هنوز سؤالش به پایان نرسیده است، بلافاصله خودش می‌گوید: آهان یادم آمد!» به نظر شما براساس کدام تکنیک حافظه، کتاب مورد نظر به خاطر مینا رسید و هدف از داشتن حافظه قوی چه می‌باشد؟

(الف) استفاده از رمزگردانی معنادار - داشتن تمرکز و تفکر

(ب) تمایزبخشی و روش پس‌خبا - شکل‌دهی به تفکر

(ج) بیان اهمیت مطالب - مهارت حل مسئله

(د) استفاده از سایر اندام‌های بدن - شکل‌دهی به تفکر

۱۸. در بین عبارت‌های زیر گزینه‌های درست و نادرست را مشخص کنید.

افرادی که حافظه قوی دارند، باهوش تر نیستند.

هدف از داشتن حافظه قوی در نهایت دستیابی به هدف است.

یادگیری با فاصله اثر تداخل را افزایش می‌دهد.

حافظه قوی به تنهایی متضمن موفقیت نیست.

(ب) صحیح - صحیح - صحیح - صحیح

(الف) غلط - غلط - غلط - صحیح

(د) صحیح - غلط - غلط - صحیح

(ج) غلط - غلط - صحیح - صحیح

۱۹. به ترتیب، کودک نو پا، نشستن مستقل، ترس از غریبه در چه زمانی رخ می‌دهد؟

(ب) ۱ تا ۵ سالگی - ۲ تا ۳ ماهگی - ۸ ماهگی

(الف) ۱ تا ۳ سالگی - ۱۰ ماهگی - ۸ ماهگی

(د) ۱ تا ۵ سالگی - ۱۰ ماهگی - ۲ تا ۳ ماهگی

(ج) ۱ تا ۳ سالگی - ۸ ماهگی - ۸ ماهگی

۲۰. کدام گزینه به ترتیب سن تقریبی یادگیری دوچرخه سواری و دلیل آن را به طور صحیح اشاره نموده است؟

(ب) ۶ - ۱۰ سالگی - آمادگی خاص نهفته و پختگی

(الف) ۳ تا ۶ سالگی - عوامل ارثی و تغییرات رشدی

(د) ۶ - ۱۰ سالگی - تمرین و تغییرات شناختی

(ج) ۳ تا ۶ سالگی - عوامل زیستی و تمرین مکرر