

سوالات تستی : درسنامه ۱ و ۲

۱. جمله ی زیر ، تعریف کدام یک از اصطلاحات به کار رفته در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش است ؟

«بر آیند مجموعه ای از بینش ها ، باورها ، گرایش ها ، اعمال و صفات آدمی است»

۱. چشم انداز ۲. هویت ۳. تعلیم و تربیت ۴. حیات طیبه

پاسخ صحیح گزینه ۲

۲. مطابق با سند تحول بنیادین آموزش و پرورش ، مهمترین نهاد تعلیم و تربیت رسمی و عمومی کشور کدام است؟

۱. وزارت آموزش و پرورش ۲. سازمان نهضت سواد آموزی

۳. شورای عالی انقلاب فرهنگی ۴. وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی

پاسخ صحیح گزینه ۱

۳. گسترش و تامین همه جانبه نظام آموزشی و تربیتی یکی از در سند تحول بنیادین به شمار می رود؟

۱. راهبرد های کلان ۲. هدف های کلان ۳. هدف های عملیاتی ۴. بیانیه ماموریت ها

پاسخ صحیح گزینه ۱

۴. ویژگی «ظرفیت پذیرش تفاوت های فردی ، کشف و هدایت استعداد های متنوع فطری» مربوط به کدام رکن سند تحول بنیادین است ؟

۱. رهنامه نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی ۲. حیات طیبه

۳. مدرسه صالح ۴. مدرسه در افق چشم انداز ۱۴۰۴

پاسخ صحیح گزینه ۴

۵. کدام یک از گزینه های زیر جزء ویژگی های مدرسه در افق چشم انداز ۱۴۰۴ نمی باشد؟

۱. تجلی بخش فرهنگ غنی اسلامی، انقلابی در روابط

۲. نقش آفرین در انتخاب آگاهانه، عقلانی، مسئولانه و اختیاری

۳. عدم برخورد از قدرت تصمیم گیری و برنامه ریزی

۴. نقطه اتکای دولت و ملت

پاسخ صحیح گزینه ۳

۶. راهبرد تعامل اثربخش و فعال نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی با سایر نهادها و دستگاه های مرتبط به ویژه نهاد خانواده و رسانه با تاکید بر کدام اثر ارائه شده است؟

۱. کاهش مرزهای تعلیم و تربیت رسمی و عمومی ۲. رشد و تعالی معنوی معلمان و دانش آموزان

۳. توانمندسازی معلمان و دانش آموزان ۴. حیثیت کاشفیت و مطلوبیت علم

پاسخ صحیح گزینه ۱

۷. منظور از نظام دوری در ساماندهی معلمان در مقطع ابتدایی در سند تحول بنیادین چیست؟

۱. همراهی معلم با دانش آموز در مقطع تحصیلی

۲. همراهی معلم با دانش آموز در چند پایه تحصیلی

۳. همراهی معلم با دانش آموزان در مقاطع ششم و پنجم ابتدایی

۴. همراهی معلم با دانش آموزان در مقاطع تحصیلی بالا

پاسخ صحیح گزینه ۲

۸. در راهبرد های کلان سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، برای رشد و تعالی معنوی و اخلاقی معلمان و دانش آموزان بر کدام مورد تاکید شده است؟

۱. بازنگری و بازسازی ساختارها و رویه ها در نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی

۲. ارتقای معرفت و بصیرت دینی، انقلابی و سیاسی

۳. توسعه ظرفیت ها و توانمندی های آموزش و پرورش برای حضور فعال در صحنه های بین المللی و منطقه ای ^{۲ صفحه}

۴. تعامل اثربخش و فعال نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی با سایر نهاد ها و دستگاه های مرتبط

پاسخ صحیح گزینه ۲

۹. مطابق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، تکوین و تعالی پیوسته هویت دانش آموزان کدام گزاره ارزشی نقش دارد؟

۱. شایستگی های پایه
۲. خانوادگی، اجتماعی و فرهنگی
۳. فردی، اخلاقی و اقتصادی
۴. فرهنگی، علمی و اجتماعی

پاسخ صحیح گزینه ۱

۱۰. ایجاد سازکارهای ترویج و نهادینه سازی فرهنگ ولایت مداری؛ روحیه ی جهادی و انتظار و زمینه سازی استقرار دولت عدل حضرت مهدی (عج) با بهره گیری از این ظرفیت مورد توجه قرار گرفته است

۱. کانون های فرهنگی و مؤسسات علمی و فرهنگی
۲. رسانه های فرهنگی و نقش الگویی معلمان
۳. حوزه های علمیه و نقش الگویی معلمان
۴. نهادهای دینی و تربیتی

پاسخ صحیح گزینه ۳

۱۱. کدام گزینه در مورد مفهوم مدرسه به درستی بیان شده است؟

- ۱) تکوین و تعالی ناپیوسته هویت دانش آموزان براساس نظام اسلام
 - ۲) زمینه ساز درك و اصلاح موقعیت توسط دانش آموز
 - ۳) کائن عرضه خدمات تربیتی
 - ۴) جلوه ای از تحقق مراتب حیات طیبه
 - ۵) جلوه ای از تحقق مراتب حیات طیبه و بیانگر آرمان های آن
 - ۶) محل کسب تجربه های فرهنگی
- الف) ۲-۳-۵ (ب) ۱-۴-۵ (ج) ۲-۴-۶ (د) ۲-۳-۴

پاسخ صحیح: گزینه د

۱۲- سومین گزاره ارزشی چیست؟

۱. آموزه های بنیادین مهدویت
۲. پیوند با انقلاب
۳. میراث ولایت فقیه
۴. میراث نظری و عملی امام خمینی و ولایت فقیه

پاسخ صحیح: گزینه ۴

۱۳- عدالت تربیتی شامل چند نوع است؟

۱. الزامی - همگانی
۲. کمی - همگانی
۳. کمی - کیفی
۴. کیفی - الزامی

پاسخ صحیح: گزینه ۳

۱۴- موثرترین عنصر در تحقق مأموریت های نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی کدام است؟

۱. معلم و مربی
۲. آموزه های قرآن کریم
۳. سند چشم انداز
۴. گزاره های ارزشی

پاسخ صحیح: گزینه ۱

۱۵- طبق سند تحول بنیادین مدرسه باید براساس چه چیزی باشد؟

۱. وضع مطلوب زندگی
۲. نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی
۳. نظام معیار اسلامی
۴. بایدها و نبایدهای اساسی

پاسخ صحیح: گزینه ۳

۱۶- یکی از اهداف کلان گسترش و تامین همه جانبه عدالت است که باید در سطوحو.....باشد .

۱. آموزشی و تربیتی
۲. آموزشی و اجتماعی
۳. اجتماعی و تربیتی
۴. اجتماعی و اقتصادی

پاسخ صحیح: گزینه ۱۷- اهداف کلان شامل چند مورد می باشد؟

۱. ۲۳ مورد
۲. ۱۵ مورد
۳. ۸ مورد
۴. ۷ مورد

پاسخ صحیح: گزینه ۳

۱۸- در تکوین و تعالی پیوسته هویت دانش آموزان کدام گزاره ارزشی نقش دارد؟

۱. شایستگی های ویژه
۲. شایستگی های پایه
۳. عدالت تربیتی
۴. همه موارد

پاسخ صحیح: گزینه ۲

۱۹- عامل بقای اسلام.....است

۱. آموزه های قران
۲. آموزه های معصومین
۳. آموزه های بنیادین مهدویت
۴. استفاده از عقل

پاسخ صحیح: گزینه ۳

۲۰. زمینه دست یابی دانش آموزان در سنین لازم التعليم طی چهار دوره تحصیلی و رسیدن به مراتبی از حیات طیبه , تعریف کدام یک از اصطلاحات مندرج در سند تحول بنیادین می باشد ؟

۱. چشم انداز
۲. بیانیه ارزش ها
۳. مدرسه صالح
۴. بیانیه ماموریت

پاسخ صحیح : گزینه ۴

۲۱. با توجه به بیانیه ارزش ها ، « اعتقادی ، عبادی و اخلاقی » پاسخ کدام یک از سوالات ذیل است؟

۱. در تکوین و تعالی پیوسته دانش آموزان کدام ساحت نقش دارد ؟
۲. اولین گزاره ارزشی در تحقق جامعه عدل مهدوی کدام ساحت است ؟
۳. ساحتی که در تعلیم و تربیت به عنوان یک ارزش محوری دارد کدام است ؟
۴. در صیانت از وحدت ملی و انسجام اجتماعی کدام ساحت تربیتی موثر است ؟

پاسخ صحیح : گزینه ۳

۲۲. کدام گزینه به « هدف های عملیاتی » مبانی نظری سند تحول بنیادین اشاره دارد ؟

۱. گسترش و تامین همه جانبه عدالت آموزشی و تربیتی
۲. ارتقای اثربخشی و افزایش کارایی
۳. کسب موقعیت نخست تربیتی در منطقه و جهان اسلام
۴. افزایش مشارکت نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی

پاسخ صحیح : گزینه ۴

۲۳. ترکیبی از صفات و توانمندی های فردی و جمعی ناظر به همه جنبه های هویت که نیاز به کسب آن توانایی هاست ، تعریف کدام گزاره می باشد ؟

۱. شایستگی های ویژه
۲. شایستگی های پایه
۳. نظام معیار اسلامی
۴. نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۲۴. عبارت « وضع مطلوب زندگی بشر در همه ابعاد و مراتب بر اساس نظام معیار اسلامی که تحقق آن موجب دستیابی به قرب الی الله خواهد شد » به کدام اصطلاح سند تحول بنیادین آموزش و پرورش اختصاص دارد ؟

۱. چشم انداز
۲. مدرسه صالح
۳. ساحت اعتقادی ، عبادی و اخلاقی
۴. حیات طّبهی

پاسخ صحیح : گزینه ۴

۲۵. باید ها و نبایدهای اساسی که لازم است تمام اجزا و مولفه های تعلیم و تربیت رسمی عمومی هماهنگ با آن ها بوده و همه سیاست گذاران نظام پای بند به آن باشند ، چه نامیده می شود ؟

۱. آموزه های قرآن کریم
۲. بیانیه ماموریت
۳. بیانیه ارزش ها
۴. هدف های کلان

پاسخ صحیح : گزینه ۳

۲۶. در بیانیه ارزش ها ، « تکوین و تعالی جنبه های انسانی هویت دانش آموزان » در جهت کدام مهارت پیش بینی شده است ؟

۱. تقویت روابط حق محور ، عدالت گستر و مهرورزانه با همه انسان ها در سراسر جهان
۲. مشارکت اثربخش آن با نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۳. بهره گیری هوشمندانه از آن و مواجهه فعال و آگاهانه در پیشگیری از پیامدهای نامطلوب
۴. تعمیق علاقه و پیوند با انقلاب اسلامی ، قانون اساسی و ولایت فقیه

پاسخ صحیح : گزینه ۱

۲۷. ویژگی « پیوند موثر با موضوعات و مسائل جامعه در مقیاس محلی ، منطقه ای و ملی با حضور فعال در حیات اجتماعی » مربوط به کدام رکن سند تحول بنیادین است ؟

۱. حیات طویه

۲. رهنامه نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی

۳. مدرسه صالح

۴. مدرسه در افق چشم انداز ۱۴۰۴

پاسخ صحیح : گزینه ۴

۲۸. اولین هدف از « هدف های کلان » نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی کدام است ؟

۱. تربیت انسانی موحد ، مومن و معتقد و متعهد به مسئولیت ها و وظایف در همه ابعاد ۲. کسب موقعیت نخست تربیتی در منطقه و جهان اسلام ۳. بهسازی و تحول در نظام برنامه ریزی آموزشی و درسی ۴. گسترش و تامین همه جانبه عدالت آموزشی و تربیتی

پاسخ صحیح : گزینه ۱

۲۹. کدام یک از « راهبردهای کلان » دربرگیرنده تمام راهبردهای کلان در سند تحول بنیادین است ؟

۱. استقرار نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی بر اساس مبانی نظری و فلسفه تعلیم و تربیت رسمی عمومی ۲. توسعه و نهادینه کردن عدالت آموزشی و تربیتی در مناطق مختلف کشور ۳. گسترش و تعمیق فرهنگ پژوهش و ارزشیابی ، خلاقیت و نوآوری ۴. تعامل اثر بخش و فعال نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی با سایر نهادها و دستگاه های مرتبط با آن

پاسخ صحیح : گزینه ۱

۳۰. گسترش و تامین همه جانبه نظام آموزشی و تربیتی یکی از در سند تحول بنیادین به شمار می رود؟

۱. راهبرد های کلان ۲. هدف های کلان ۳. هدف های عملیاتی ۴. بیانیه ماموریت ها

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۳۱. یکی از راهبرد های کلان در فلسفه نظری سند تحول بنیادین «ارتقاء جایگاه علم و علم آموزی» به عنوان عاملی موثر در دست یابی به حیات طیبه نام برده شده است؛ این راهبرد با کدام خصوصیت حاصل می گردد؟

۱. کاشفیت و مطلوبیت علم
۲. توانمندسازی معلمان و دانش آموزان
۳. کاهش مرزهای تعلیم و تربیت رسمی و غیر رسمی
۴. خلاقیت و نوآوری و مستند سازی تجربیات علمی

پاسخ صحیح: گزینه ۱

۳۲. مؤثرترین عنصر در تحقق مأموریت های نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی ، کدام است؟

۱. آموزه های قرآن
۲. گزاره های ارزشی
۳. سند چشم انداز
۴. معلم و مربی

پاسخ صحیح: گزینه ۴

۳۳. فرآیند ترمیم سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در افق چشم انداز در بازه زمانی..... ساله از تاریخ تصویب آن مطابق با بنبان های نظری سند ملی به تصویب نهایی.... خواهد رسید و این سند مشتمل بر فصل در تاریخ لازم الاجراست .

- الف) ۵ ساله - شورای عالی انقلاب فرهنگی - ۸ فصل
- ب) ۳ ساله - شورای عالی انقلاب فرهنگی - ۵ فصل
- ج) ۵ ساله - شورای عالی آموزش و پرورش - ۸ فصل
- د) ۳ ساله - شورای عالی آموزش و پرورش - ۵ فصل

پاسخ صحیح: گزینه ۱

۳۴. کدامیک از اهداف کلان در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش نیست؟

۱. تربیت انسانی موحد ، مؤمن و معتقد به معاد و آشنا و متعهد به مسئولیت ها و وظایف
۲. ارتقای نقش نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی و خانواده در رشد و تعالی کشور ، بسط و اعتلای فرهنگ عمومی
۳. کسب موقعیت نخست تربیتی در منطقه و جهان اسلام و ارتقای فزاینده جایگاه تعلیم و تربیتی ایران در سطح جهان
۴. گسترش و تعمیق فرهنگ پژوهش و ارزشیابی ، خلاقیت و نوآوری ، نظریه پردازی و مستند سازی تجربیات علمی و تربیت بومی در نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی

پاسخ صحیح: گزینه ۴

سوالات تستی : درسنامه ۳ و ۴

۱. اولین هدف عملیاتی در مبانی نظری سند تحول بنیادین کدام یک شمرده شده است ؟

۱. ترویج فرهنگ حیا ، عفاف و حجاب ۲. تقویت بنیان خانواده ها و مهارت های آن
۳. رشد و ارتقای متریان در ساحت های شش گانه تربیت رسمی و عمومی ۴. تعمیق تربیت و آداب اسلامی و التزام به ارزش های انقلاب اسلامی

پاسخ صحیح گزینه ۳

۲. « توسعه فرهنگ نماز و نماز جماعت در مدرسه و تقویت انس با قرآن در دانش آموزان و توسعه سواد قرآنی با اصلاح برنامه ها » از راهکارهای کدام هدف عملیاتی در سند تحول بنیادین محسوب می گردد؟

۱. رشد و ارتقای پرورش یافتگانی دین اسلام را حق دانسته و احکام و مناسک دین را رعایت می کنند . ۲.
افزایش نقش مدرسه به عنوان یکی از کانون هاب پیشرفت محلی ۳. تنوع بخشی از ارائه خدمات آموزشی و فرصت های تربیتی ۴. تعمیق تربیت و آداب اسلامی و التزام به ارزش های انقلاب اسلامی

پاسخ صحیح گزینه ۱

۳. مطابق سند تحول، طبقه بندی و متناسب سازی مقولات و موضوعات تربیتی و اخلاقی با کدام مورد زیر، به عنوان راهکاری برای هدف عملیاتی «تعمیق تربیت و آداب اسلامی، تقویت اعتقاد و التزام به ارزش های انقلاب اسلامی» در نظر گرفته شده است؟

۱. اهداف و نیاز های نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی جامعه و سیایت های فرهنگی حاکم بر آن

۲. مراحل رشد و ویژگی های دانش آموزان و اهداف و نیارهای نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی و جامعه

۳. نیاز های اجتماعی و فرهنگی دانش آموزان و اولیا و مربیان

۴. توانایی علمی و اخلاقی معلمان و مربیان و نیازهای علمی و تربیتی مدارس

پاسخ صحیح گزینه ۲

۴. « آموزش زبان خارجی در چهارچوب بخش انتخابی و نیمه تجویزی » با رعایت کدام اصل محقق می گردد؟

۱. تنوع دادن به حرف و مشاغل مورد نیاز جامعه

۲. تثبیت و تقویت هویت اسلامی و ایرانی

۳. بازنگری و بازتولید محتوای آموزشی و روش های تربیتی

۴. رعایت رویکرد فرهنگی و تربیتی

پاسخ صحیح گزینه ۲

۵. استفاده از ظرفیت برنامه های درسی ، منابع آموزشی ، شبکه ملی اطلاعات و ارتباطات به عنوان یکی از راهکاری های هدف عملیاتی « تعمیق و تربیت آداب اسلامی و اعتقاد به ارزش های انقلاب اسلامی » با کدام رویکردها اجرایی می گردد؟

۱. قرآنی – ولایی و عقلانی

۲. فرهنگی – اجتماعی و عقلانی

۳. هنری – تربیتی و قرآنی

۴. اجتماعی – اعتقادی و تربیتی

پاسخ صحیح گزینه ۱

۶. کدامین از راهکارها مربوط به هدف عملیاتی « ترویج فرهنگ حیا ، عفاف و حجاب » نمی باشد؟

۱. هماهنگی رسانه ها و تولید کنندگان کتب و مواد آموزشی ۲. اقناع فکری دانش آموزان برای پذیرش قلبی و

درونی حیا ۳. طراحی و ارائه الگوی لباس و پوشش مناسب مربیان ۴. اضافه نمودن درس مدیریت و سلوك

مناسب خانواده

پاسخ صحیح گزینه ۴

۷. آشنایی با مفاهیم کلیدی قرآن در کدام دوره تحصیلی به عنوان یک راهکار در پرورش یافتگان نظام تعلیم و تربیت مورد توجه قرار گرفته است؟

۱. ابتدایی

۲. متوسطه اول

۳. متوسطه دوم

۴. همه دوره های تحصیلی

سوالات تستی کلیات مطالعات

۱. دو محور عمده درس مطالعات کدامند و بر چه محوری استوار می باشند؟

- الف) زمان ، مکان ، روابط – بر روند زمان
 ب) جامعه ، مکان ، زمان – بر روند زمان
 ج) زمان ، مکان ، روابط – بر روند مکان
 د) جامعه ، زمان ، مکان – بر روند مکان

پاسخ صحیح: گزینه ب

۲. از مولفه های اصلی درس مطالعات بوده و انشان را از مقهور شدن و مستحیل شدن در جمع دور می کند؟

- الف) هویت ملی ، اخلاق محوری – بعد اجتماعی
 ب) هویت ملی ، اخلاق محوری ، مهارت زندگی – بعد اجتماعی
 ج) هویت ملی ، اخلاق محوری ، مهارت زندگی – بعد فردی
 د) هویت ملی ، اخلاق محوری – بعد اجتماعی

پاسخ صحیح: گزینه ج

۳. رسالت مهم درس مطالعات اجتماعی می باشد ؟

- ۱) کنش متقابل آدمیان ب) خرافه زدایی ج) پالایش فرهنگی د) گزینه ب و ج

علت استفاده از روش تماتیک یا مضمون محور در درس مطالعات بوده و برنامه ی درسی مطالعات جزء کدام حوزه مطالعاتی می باشد ؟

- الف) پیوند با دنیای واقعی ، حوزه اجتماعی
 ب) پیوند با دنیای واقعی ، حوزه موضوعی
 ج) تلفیقی بودن ، حوزه اجتماعی
 د) تلفیقی بودن ، حوزه موضوعی

پاسخ صحیح: گزینه د

۵. بستر و جایگاه وقوع پدیده ها و فرایندها را گویند و شناخت علل و معلول از راهبردهای کدام حوزه مطالعات می باشد؟

- الف) مکان – زمان، تغییر، تداوم
ب) سیستم فضایی – زمان، تغییر، تداوم
ج) مکان – نظام اجتماعی و هویت
د) سیستم فضایی – نظام اجتماعی و هویت

پاسخ صحیح: گزینه الف

۶. مجموعه ای متشکل از کنش و واکنش افراد با یکدیگر را گویند؟

- الف) نظام
ب) جامعه
ج) نظام اجتماعی
د) گزینه ب و ج

پاسخ صحیح: گزینه ج

۷. کدام گزینه از فرایندهای درونی سازی ارزش ها و درس مطالعات نمی باشد؟

- الف) عدالت جویی
ب) تعامل
ج) حق طلبی
د) مسئولیت پذیری

پاسخ صحیح: گزینه ب

۸. اندیشه های اساسی هر رشته علمی که موضوعات حول و حوش آن اندیشه سازماندهی می شود را.....می گویند.

در نقد هنجارهای اجتماعی با توجه به آموزه های دینی به جای گسترش می یابد.

الف) نظام اجتماعی – اخلاق محوری، هنجار محوری

ب) حوزه موضوعی – اخلاق محوری، هنجار محوری

ج) نظام اجتماعی – هنجار محوری، اخلاق محوری

د) حوزه موضوعی – هنجار محوری، اخلاق محوری

پاسخ صحیح: گزینه ب

۹. محور درس مطالعات برکنش متقابل با یکدیگر استوار است؟

- الف) آدمیان
ب) انسان ها
ج) افراد
د) اجتماع

پاسخ صحیح: گزینه الف

۱۰. سازماندهی و تولید محتوای درس مطالعات چگونه می باشد؟

الف) تقویت عزت و اعتماد به نفس ب) موجبات پویایی، امیدواری و نشاط را فراهم کرده

ج) تقویت روابط متقابل اجتماعی را به دنبال دارد د) گزینه ب و ج

پاسخ صحیح: گزینه ب

۱۱. در موضوع پوشاک تغییر لباس در دوره های مختلف مربوط به کدام حوزه می باشد؟

الف) فضا و مکان ب) فرهنگ و هویت ج) زمان و مکان د) زمان تداوم تغییر

پاسخ صحیح: گزینه د

۱۲. معلم پایه ی پنجم از دانش آموزان می خواهد متن دو سفرنامه تاریخی را خواندند و با هم مقایسه کنند معلم به دنبال تقویت مدام مهارت در دانش آموزانش می لاشد؟

الف) حوزه مشارکت ب) برقراری روابط ج) کاوش و بررسی د) اظهار نظر شخصی

پاسخ صحیح: گزینه ج

۱۳. کدام یک از مهارت ها از اولویت و صلاحیت مشترك سایر حوزه های یادگیری محسوب نمی شود؟

الف) اظهار نظر شخصی ب) مهارت it

ج) مهارت سواد خوانداری د) هر سه گزینه

پاسخ صحیح: گزینه الف

۱۴. در فرایند کاوشگری چند مهارت مورد بررسی قرار می گیرد و کدام گزینه جز — چهارگروه عمده ارزش های درس مطالعات می باشد؟

الف) ۴مورد - میهن دوستی و مسئولیت پذیری ب) ۵مورد - عدالت جویی و تعاون

ج) ۵مورد - حق طلبی و تفکر د) ۴مورد - عدالت جویی و حق طلبی

پاسخ صحیح: گزینه ب

۱۵. مهمترین رکن روابط معلم و دانش آموز در کلاس درس مطالعات بوده ، و زمانی که معلم از دانش آموز می خواهد تقویم را ورق زده و تاریخ دو تا از اعیاد مهم مسلمانان را پیدا کرده و به کلاس بیاورد کدام مهارت را تقویت کرده است؟

- (الف) اعتماد و احترام متقابل، کاوش و بررسی
(ب) اعتماد و احترام متقابل، برقراری روابط
(ج) اعتماد و احترام متقابل، اظهار نظر شخصی
(د) اعتماد و احترام متقابل ،خلاقیت

پاسخ صحیح :گزینه ب

۱۶. کدام مورد جزء منابع تکمیلی درس مطالعات می باشد؟

- (الف) کتاب کار (ب) کتاب ارزشیابی (ج) کتاب مرجع (د) کتاب راهنمای معلم

پاسخ صحیح :گزینه ج

۱۷. رویکرد کتاب درس مطالعات بر چه اساسی بوده و کدام فعالیت به منظور بالا بردن روحیه ی پرسشگری دانش آموزان طراحی شده است؟

- (الف) کاوشگری _ کادر باریک پایان هر فصل
(ب) کاوشگری _ کاربرگه ها
(ج) فعالیت محور _ کادر باریک پایان هر فصل
(د) فعالیت محور _ کاربرگه ها

پاسخ صحیح :گزینه الف

۱۸. فضای اعتماد متقابل در دوره ی ابتدایی چگونه ایجاد می شود ؟

- (الف) کارگروهی
(ب) پرسش و پاسخ
(ج) گوش دادن به حرف دانش آموز
(د) گزینه الف و ج

پاسخ صحیح :گزینه ج

۱۹. پایبندی به قانون جزء کدام یک از ارزش های درس مطالعات است؟

- (الف) میهن دوستی
(ب) حق طلبی
(ج) تعاون
(د) عدالت جویی

پاسخ صحیح :گزینه ب

۲۰. تلفیق در درس مطالعات از چه درجه ای برخوردار است؟

- (الف) گسترده (ب) ضعیف (ج) متوسط (د) شدید

پاسخ صحیح :گزینه ب

۲۱. موثرترین فضا برای آموزش درس مطالعات بوده و به فرایند جمع آوری اطلاعات از آموخته های دانش آموزان و قضاوت در حدود آموخته هایشان می گویند؟

- الف) کلاس ، سنجش
ب) مدرسه ، ارزشیابی
ج) محیط واقعی ، ارزشیابی
د) محیط واقعی ، سنجش

پاسخ صحیح : گزینه ج

۲۲. نقطه شروع یادگیری های بعدی می باشد و مهمترین ویژگی ارزشیابی مستمر می باشد؟

- الف) آزمون آغازین، مکرر بودن
ب) آزمون آغازین، پویایی و گستردگی
ج) ارزشیابی ، پویایی و گستردگی
د) سنجش ، پویایی و گستردگی

پاسخ صحیح : گزینه ج

۲۳. کدام گزینه از ابزار های ارزشیابی مستمر نمی باشد؟

- الف) خودارزیابی
ب) ارزیابی والدین
ج) آزمون شفاهی
د) ارزیابی مشاهدات

پاسخ صحیح : گزینه د

۲۴. کدام نوع ارزشیابی باعث سودجویی افراد می شود؟

- الف) مستمر
ب) پایانی
ج) آغازین
د) تکوینی

پاسخ صحیح : گزینه ب

۲۵. هر مورد مربوط به کدام نوع آزمون می باشد؟

- الف) حدود و ثغور سوال روشن و واضح است
ب) تعداد پاسخ ها بیشتر از پرسش ها می باشد
ج) نظر مصحح دخالتی ندارد
د) پاسخ حافظه ای نباشد

- الف (تشریحی، تکمیلی، عینی ، جورکردنی
ب)عینی ، تکمیلی، تشریحی ، جورکردنی
ج) تشریحی ، جورکردنی ،عینی ، تکمیل کردنی
د) تشریحی، عینی، تکمیل کردنی ، جورکردنی

پاسخ صحیح :گزینه ج

۲۶. توانایی مشارکت و کارگروهی در کدام قلمرو درس مطالعات قرار می گیرد ؟

- الف) کاوش و بررسی
ب) درونی سازی ارزش ها
ج) شناخت و علم
د) مشارکت و برقراری ارتباط

پاسخ صحیح :گزینه الف

۲۷. در کدام گزینه مراحل کاوشگری به درستی آمده است؟

- الف) تجزیه و تحلیل ،گردآوری اطلاعات،نتیجه گیری
ب) طرح سوال،گردآوری اطلاعات،نتیجه گیری
ج) شناسایی موضوع ،طرح سوال،گردآوری اطلاعات،تجزیه و تحلیل
د) شناسایی موضوع ،تجزیه و تحلیل،جمع بندی و نتیجه گیری

پاسخ صحیح :گزینه د

۲۸. شناخت وظایف شوراها و ویژگی ارکان نهاد حکومت مربوط به کدام حوزه موضوعی می باشد ؟

- الف) نظام اجتماعی ب) نظام فرهنگی ج) فضا و مکان د) منابع و فعالیت اقتصادی

پاسخ صحیح :گزینه الف

۲۹. ظلم ستیزی و شناخت حقوق و مسئولیت فردی و اجتماعی جز __ کدام یک از قلمروهای درس مطالعات می باشند ؟

- الف) درونی سازی ارزش ها، علم
ب) درونی سازی ارزش ها ،کاوش
ج) کاوش، درونی سازی ارزش ها
د) علم ، درونی سازی ارزش ها

پاسخ صحیح :گزینه الف

۳۰. جمله زیر با کدام گزینه کامل می شود؟

«.....نباید موجب شکست، پریشانی، و سرخوردگی شود»

الف) آزمون ب) ارزشیابی ج) بازخورد د) تکلیف

پاسخ صحیح: گزینه ج

۳۱. درس مطالعات اجتماعی بر کدام محور استوار است ؟ و مؤثرترین اصل سازماندهی و تحقیق

در برنامه درس مطالعات کدام است ؟

الف) کنش متقابل آدمیان با یکدیگر – مشارکت

ب) کنش متقابل آدمیان با محیط – خلاقیت

ج) کنش متقابل آدمیان با یکدیگر و محیط – کاوشگری و توسعه درونی

د) کنش متقابل اجتماعی در گذر زمان – برقراری ارتباط

پاسخ صحیح: گزینه ج

۳۲. کدام حوزه ی مطالعاتی ناظر بر توان محیطی است و مؤثرترین فضای آموزش یدرس مطالعات

در کدام گزینه آمده است ؟

الف) حوزه دانش اقتصادی - محیط کلاس ب) حوزه ی دانش جغرافیایی - محیط واقعی زندگی

ج) حوزه ی دانش اقتصادی - محیط واقعی زندگی د) حوزه دانش جغرافیایی - محیط کلاس

پاسخ صحیح: گزینه ب

۳۳. فعالیت « در یک روزنامه خبری درباره مجلس شورای اسلامی یا دولت پیدا کنید آن را جدا کرده

و به کلاس ببرید» کدام سطح پرورش مهارتی را داراست ؟

الف) کاوش و بررسی ب) مشارکت ج) خلاقیت د) برقراری ارتباط

پاسخ صحیح: گزینه الف

۳۴. حفاظت از آثار تاریخی و تغییر و تحول فرهنگ و تمدن مربوط به کدام راهبرد مطالعات می باشند؟

الف) زمان، تداوم، تغییر - مکان و

فضا ب) مکان، فضا - زمان، تداوم، تغییر

ج) مکان و فضا - جغرافیا د) جغرافیا - مکان و زمان

پاسخ صحیح: گزینه ب

۳۵. مهمترین رکن روابط معلم و دانش آموز در کلاس درس مطالعات چیست ؟

الف) فضای احترام متقابل ب) فضای احترام دانش آموز به معلم

ج) فضای احترام متقابل و شیوه های مشارکتی د) فضای احترام معلم به دانش آموز

پاسخ صحیح: گزینه ج

۳۶. بهترین روش برای آموزش نه گفتن است .

الف) ایفای نقش ب) بحث گروهی ج) سخنرانی د) بارش فکری

پاسخ صحیح: گزینه ب

۳۷. فعالیت « دانش آموزان بطور گروهی خصوصیات یک دوست خوب را فهرست کنند و روی یک مقوا بنویسند » به ترتیب کدام مهارت ، کاوشگری – اجتماعی و هوش را پرورش می دهد ؟

الف) کاوشگری بررسی - برقراری ارتباط ، مشارکت - هوش بیانی و زبانی

ب) برقراری ارتباط - کاوشگری و بررسی - هوش فضایی ، ادبی

ج) مشارکت - برقراری ارتباط - هوش فضایی ، ادبی

د) واکنش شخصی - برقراری ارتباط - هوش ادبی - زبانی

پاسخ صحیح: گزینه الف

۳۸. حاصل جمع تمام اجزای ترکیب شونده محیط شامل ماده و انرژی و اشیا زنده و غیرزنده کدام است ؟

الف) انرژی ب) ذخیره کل ج) دارایی د) گزینه الف و ج

پاسخ صحیح: گزینه ب

۳۹. در برنامه درسی مطالعات اجتماعی کدام مورد در قالب پرورش مهارت ها نیست ؟

الف) خلاقیت ب) مشارکت ج) کاوش و بررسی د) عدالت جویی

پاسخ صحیح: گزینه د

۴۰- معلم کتاب مطالعات باید به همه گزینه ها توجه کند به جزء :

- الف) به تربیت اجتماعی و مهارت زندگی
ب) از روش ها و ابزار متنوع
ج) از فضای مختلف برای آموزش
د) آموزش با شرایط بین المللی بنیان گزاریم

پاسخ صحیح : گزینه د

۴۱- کدام گزینه درباره کاربرد درست نیست ؟

- الف) کاربرگه ها در پایان کتاب درسی آمده اند
ب) اغلب کاربرگه ها فعالیت در فرایند تدریس و در کلاس درس اجرا می شوند .
ج) تمرین کاربرگه ها دانش ، شناخت و مهارت ها را توسعه می دهد .
د) هیچکدام

پاسخ صحیح : گزینه د

۴۲- تمرین کاربرگه ها در نیز ابزاری مناسب هستند ؟

- الف) ارزشیابی آموخته دانش آموز
ب) شناخت و مهارت معلم
ج) ارزشیابی آموخته معلمان
د) هیچکدام

پاسخ صحیح : گزینه الف

۴۳- بسته آموزشی شامل چه چیزهایی است ؟

- الف) راهبرد - تکلیف
ب) نرم افزارها - سخت افزارها
ج) راهبردها - مجموعه ها
د) وسایل - کلیپ های تصویری

پاسخ صحیح : گزینه ب

۴۴- به فرایند جمع آوری اطلاعات از دانش آموزان و مقایسه عملکرد با معیار معین می باشد ؟

- الف) سنجش ب) ارزشیابی ج) بررسی د) پژوهش

پاسخ صحیح : گزینه الف

۴۵- تنوع مطالب حاکی از چیست؟

الف) تفاوت دانش آموزان ب) ایجاد جذابیت ج) تلفیق د) ترکیب

پاسخ صحیح: گزینه الف

۴۶- تضاد بین چه مواردی باعث تأثیرات نامطلوب بر دانش آموزان می شود؟

الف) مدرسه و خانه ب) معلم و مدیر ج) دانسته معلم و محیط کتاب د) همه موارد

پاسخ صحیح: گزینه الف

۴۷- براساس برنامه علمی مطالعات به پنج حوزه تقسیم می شود

الف) نیازهای دانش آموزان ب) موضوعات کتاب ج) نیازهای علمی د) الف و ب

پاسخ صحیح: گزینه ج

۴۸- علت و معلول جزء کدام مفهوم کلیدی است؟

الف) مکان و فضا ب) فرهنگ و هویت ج) نظام اجتماعی د) زمان، تداوم، تغییر

پاسخ صحیح: گزینه د

۴۹- روش را ابداع کرد

الف) بلانکو و فوگارتی- خرد در سه طبقه ب) فوگارتی و بلانکو - خرد در سه طبقه

ج) بلانکو - خرد در سه طبقه د) فوگارتی - خرد در سه طبقه

پاسخ صحیح: گزینه الف

۵۰- کدام گزینه جزو اهداف غایی درس مطالعات نیست؟

الف) شکوفایی غریزه ب) تربیت انسان مؤمن ج) شکوفایی فطرت د) پرورش شهروند مطلوب

پاسخ صحیح: گزینه الف

۵۱- کدام مورد اساس و فهم گذشته را فراهم می کند؟

الف) خط زمان ب) مسیر رویدادها ج) منابع تاریخی د) الف و ب

پاسخ صحیح: گزینه د

سوالات تستی نهج القرآن سوالات تستی درسنامه ۱ و ۲

۱. با توجه به اهمیت تعلیم و تربیت دینی، محور تعلیم و تربیت کدام مورد می باشد؟

۱. شکوفایی فطرت الهی
۲. رسیدن به حیات طیبه
۳. قرآن
۴. دستیابی به سواد قرآنی

پاسخ صحیح: گزینه ۳

۲. فرایند دستیابی به توانایی خواندن، درک معنا و تدبر در آیات و آشنایی با معارف قرآن نامیده می شود.

۱. تربیت
۲. تدبر
۳. روانخوانی
۴. آموزش جامع قرآن

پاسخ صحیح: گزینه ۴

۳. کدام مورد جزو اجزای سواد قرآنی نمی باشد؟

۱. تدبر
۲. درک معنا
۳. توانایی خواندن
۴. عمل صالح

پاسخ صحیح: گزینه ۴

۴. در کدام گزینه به یکی از ثمرات سواد قرآنی اشاره شده است؟

۱. انس دائمی با قرآن
۲. درک معنای عبارات
۳. تقویت ایمان
۴. برخورداری از حد پایه

پاسخ صحیح: گزینه ۳

۵. اولین و مهم ترین رکن سواد قرآنی کدام مورد می باشد؟

۱. تدبر در آیات
۲. مهارت خواندن
۳. انس با قرآن
۴. درک معنای عبارات

پاسخ صحیح: گزینه ۲

۶. قاعده هرم سواد قرآنی کدام مهارت می باشد؟

۱. تعلیم و تربیت
۲. روخوانی
۳. انس با قرآن
۴. تدبر در قرآن

پاسخ صحیح: گزینه ۳

۷. اولین تفاوت روخوانی با روانخوانی در چیست؟

۱. در نوع مهارت ۲. در نحوه آموزش ۳. در نحوه ارزشیابی ۴. در نحوه رفع اشکال

پاسخ صحیح: گزینه ۱

۸. کدام گزینه ترتیب درست اجزای سواد قرآنی را نشان می دهد؟

۱. خواندن – درك معنا – تاویل ۲. خواندن – درك معنا – تدبر

۳. علاقه – خواندن – درك معنا ۴. علاقه – خواندن – تدبر

پاسخ صحیح: گزینه ۲

۹. در قاعده هرم آموزش عمومی قرآن کریم کدام مورد وجود دارد؟

۱. مهارت روخوانی ۲. تدبر در آیات ۳. انس با قرآن ۴. درك معنا

پاسخ صحیح: گزینه ۳

۱۰. کدام گزینه تفاوت مهارت روخوانی و روان خوانی را می رساند؟

۱. بخش خوانی ۲. کمی ۳. شنیداری ۴. عبارت های غیرتکراری

پاسخ صحیح: گزینه ۳

۱۱. «کلی خوانی» در کدام یک از مهارت های خواندن قرآن یک ویژگی شمرده می شود؟

۱. روان خوانی ۲. روخوانی ۳. ترتیل ۴. تحقیق

پاسخ صحیح: گزینه ۱

۱۲. کدام گزینه در رابطه با آموزش مهارت روخوانی صحیح تر است؟

۱. در زمان آموزش آن، گوش دانش آموز درگیر است. ۲. یک مهارت شنیداری محسوب می شود.

۳. تعمیم پذیری به آیات و روایات وجود دارد. ۴. توجه دانش آموز نسبت به علائم پایین است.

پاسخ صحیح: گزینه ۳

۱۳. کدام گزینه درباره اجزای سواد قرآنی نادرست است؟

۱. یک نیاز همگانی است
۲. حد سواد قرآنی در حال رشد است
۳. حداقل سواد قرآنی به مهارت روخوانی منجر می شود
۴. سواد قرآنی از یک حد پایه برخوردار است

پاسخ صحیح گزینه ۳

۱۴. کدام مفهوم در آموزش جامع قرآن دیده نمی شود؟

۱. موجب تقویت ایمان و عمل صالح می گردد
۲. به منظور انس و بهره گیری دائم با قرآن است
۳. برای آموزش قواعد روخوانی به کار می رود
۴. موجب مهارت خواندن قرآن می گردد

پاسخ صحیح گزینه ۳

۱۵. معلم پایه دوم ابتدایی ، در آموزش قرآن با کدام باید آغاز نماید؟

۱. روخوانی
۲. روان خوانی
۳. پیام قرآنی
۴. انس با قرآن

پاسخ صحیح گزینه ۱

۱۶. در مهارت « روخوانی » آموزش قواعد به چه صورتی آموزش داده می شود؟

۱. در حین بخش خوانی و شمرده خوانی
۲. در عبارت های تکراری
۳. در زیبایی خوانی و فصیح خوانی
۴. در حین معنای آیات قرآن

پاسخ صحیح گزینه ۱

۱۷. دانش آموز کلاس چهارم ابتدایی ، در حین خواندن قرآن ، یک عبارت جداگانه و غیرتکراری را می خواند ؛ او کدام مهارت را آموزش می بیند؟

۱. روان خوانی
۲. روخوانی
۳. تجوید
۴. صوت و لحن

پاسخ صحیح گزینه ۲

سوالات تستی درسنامه ۳ و ۴

۱. کدام عامل در تقویت آموزش به شیوه دیداری تأثیر بسزایی دارد؟

۱. استفاده از لوحه
۲. آموزش با استفاده از کتاب درسی
۳. بهره گیری از کتاب گویا
۴. مکث قابل توجه و اشاره همراه با تأکید

پاسخ صحیح: گزینه ۴

۲. یکی از مشکلات آموزش به شیوه شنیداری است.

۱. فرار بودن مطالب
۲. تعمیم پذیری ضعیف به آیات جدید
۳. عدم توجه به حرکات
۴. عدم تقویت قوه دیداری

پاسخ صحیح: گزینه ۲

۳. جزء جدایی ناپذیر آموزش به شیوه دیداری کدام مورد می باشد؟

- ۱- لوحه
- ۲- کتاب گویا
- ۳- کتاب راهنمای معلم
- ۴- نرم افزارهای آموزشی

پاسخ صحیح: گزینه ۱

۴- فوت کوزه گری کار با لوحه چیست؟

۱. صحیح خواندن عبارات
۲. مکث قابل توجه بین بخش ها
۳. شرطی سازی چشم فراگیر
۴. تقویت قوه دیداری

پاسخ صحیح: گزینه ۲

۵. هدف از روخوانی قرآن در دوره ابتدایی کدام است؟

- ۱- انس با قرآن
- ۲- تدبر در قرآن
- ۳- بخش بخش خوانی
- ۴- صحیح خوانی عبارات

پاسخ صحیح: گزینه ۴

۶. جهت آموزش کدام نماد بیان می کنیم هرگاه این علامت روی حرفی قرار بگیرد این حرف با حرکت قبل از خودش در یک بخش خوانده می شود؟

- ۱- علامت تشدید
- ۲- علامت تنوین
- ۳- علامت مد
- ۴- علامت سکون

پاسخ صحیح: گزینه ۴

۷- بعد از آموزش کدام نماد به دانش آموزان توضیح می دهیم که کسره (ـِ) دوم به نمایندگی از نون ساکن آمده است؟

۱. تنوین. ۲. التقای ساکنین ۳. تنوین. ۴. علامت سکون

پاسخ صحیح: گزینه ۳

۸. در آموزش کدام نماد بیان می کنیم که صدای آن شبیه حرف «ع» است؟

۱. تنوین ۲. همزه ۳. حرف مشدد ۴. حروف ناخوانا

پاسخ صحیح: گزینه ۲

۹. با توجه به اهمیت آموزش قرآن به شیوه دیداری، اشکال اینکه دانش آموزان آیه شریفه «الحمد لله رب العالمین» را به اشتباه «الحمد لله رب العالمین» می خوانند کدام است؟

۱. مکث زیاد بین حرف و حرکت

۲. عدم استفاده از کتاب گویا

۳. گوش دانش آموز آیات را شنیده اما چشم آن ها آیات را ندیده

۴. چشم دانش آموز آیات را دیده اما گوش آنها آیات را نشنیده

پاسخ صحیح: گزینه ۳

۱۰. یکی از راه های تقویت آموزش در روش دیداری کدام مسئله می باشد؟

۱. انس با قرآن ۲. بخش بخش خواندن

۳. درک معانی آیات ۴. مکث و اشاره همراه با تأکید

پاسخ صحیح: گزینه ۴

۱۱. با توجه به اهمیت استفاده از لوحه آموزشی در دوره ابتدایی، اثر استفاده از این ابزار آموزشی چیست؟

۱. شرطی سازی چشم فراگیر ۲. تقویت قوه دیداری فراگیر

۳. انس با قرآن ۴. درک معنای عبارات قرآنی

پاسخ صحیح: گزینه ۲

۱۲. هدف از روخوانی قرآن در دوره ابتدایی کدام مورد می باشد؟

۱. انس با قرآن ۲. روان خوانی ۳. فهم تدریجی قرآن ۴. صحیح خواندن عبارات

پاسخ صحیح: گزینه ۴

۱۳. فوت کوزه گری در استفاده از لوحه آموزشی چیست؟

۱. روانخوانی ۲. برقراری ارتباط عاطفی با قرآن
۳. مکث قابل توجه بین بخش ها ۴. بخش بخش خوانی

پاسخ صحیح: گزینه ۳

۱۴. در کدام گزینه به یکی از نکات آموزش قواعد روخوانی اشاره شده است؟

۱. پرهیز از قاعده محوری
۲. آموزش قاعده هنگام روانخوانی
۳. توجه و تأکید بر قواعد تجویدی هنگام آموزش
۴. آموزش قواعد اهمیت ندارد و به آن ها توجه نمی کنیم

پاسخ صحیح: گزینه ۱

۱۵. جهت آموزش کدام علامت بیان می کنیم « هرگاه این علامت را دیدیم باید آن را با حرکت قبل از خودش بخوانیم »؟

۱. حروف ناخوانا ۲. علامت سکون ۳. همزه ۴. تنوین

پاسخ صحیح: گزینه ۲

۱۶. از حرف « ع » برای آموزش کدام نماد استفاده می کنیم؟

۱. نوکس ۲. تنوین ۳. پایه همزه ۴. همزه

پاسخ صحیح: گزینه ۴

۱۷. کدام گزینه جزو اصول آموزش نماز می باشد؟

۱. اصل تمرین و تدریج
۲. اصل درك معانی
۳. اصل انس با نماز
۴. اصل برقراری ارتباط عاطفی با نماز

پاسخ صحیح: گزینه ۱

۱۸. با قرار گرفتن کدام علامت روی حروف، این حروف هیچ حرکتی ندارند و با حرکت قبل از خود خوانده می شوند؟

۱. وقف
۲. تنوین
۳. تشدید
۴. سکون

پاسخ صحیح: گزینه ۴

سوالات تستی درسنامه ۵ و ۶

۱. کدام مورد مکمل بخش خوانی از روی لوحه می باشد؟

۱. آموزش نماد جدید
۲. شمرده خوانی از روی کتاب
۳. تصویرخوانی
۴. اشاره به حرکات

پاسخ صحیح: گزینه ۲

۲. هدف از کار با لوحه کدام مورد می باشد؟

۱. شرطی سازی چشم فراگیر نسبت به حرکات
۲. آموزش اشاره به حرکات
۳. تقویت قوه دیداری
۴. شمرده خوانی

پاسخ صحیح: گزینه ۱

۳. جدا کردن کامل نشانگر از لوحه پس از هر اشاره بیانگر کدام یک از نکات کلیدی در آموزش لوحه می باشد؟

۱. رعایت اشاره ثابت و متحرك
۲. مكث قابل توجه بين بخش ها
۳. اشاره همراه با غلو
۴. اشاره همراه با بخش خوانی

پاسخ صحیح: گزینه ۳

۴. کدام مورد در دوره ابتدایی بر آموزش قرائت زیبای آیات تقدم دارد؟

۱. روانخوانی
۲. انس با قرآن
۳. تدبیر در قرآن
۴. روخوانی

پاسخ صحیح: گزینه ۴

۵. وسیله ای مفید برای دستیابی به مهارت قرآن قرآن محسوب می شود؟

۱. کتاب درسی
۲. لوحه آموزشی
۳. کتاب گویا
۴. راهنمای معلم

پاسخ صحیح: گزینه ۳

۶. اشاره به تنوین — جزو کدام یک از اشارات می باشد؟

۱. اشاره ثابت
۲. اشاره متحرك
۳. اگر بالای حروف خوانا باشد متحرك است
۴. اگر بالای حروف ناخوانا باشد متحرك است

پاسخ صحیح: گزینه ۱

۷. کدام مورد جزو اشارات متحرك نمی باشد؟

۱. اشاره از حرکت کوتاه به سوی حرف ساکن
۲. اشاره از حرف به سوی صدای کشیده
۳. اشاره از حرف به سوی علامت تنوین
۴. اشاره به تشدید در بخش های دارای حرف مشدد

پاسخ صحیح: گزینه ۳

۸. سنگ بنای مهارت خواندن قرآن چیست؟

۱. تدبر در قرآن
۲. انس با قرآن
۳. روخوانی
۴. اشاره فنی و صحیح به حرف و حرکات

پاسخ صحیح: گزینه ۴

۹. جهت رفع کدام یک از علل بروز مشکلات روخوانی از روش مقایسه این موارد با معادل های فارسی استفاده می کنیم؟

۱. عجله و شتابزدگی
۲. نمادها و ترکیبات جدید و نامأنوس
۳. وجود حروف ناخوانا
۴. کم توجهی به حروف و حرکات و کلی خوانی

پاسخ صحیح: گزینه ۲

۱۰. جهت رفع مشکل عجله و شتابزدگی در روخوانی از کدام روش استفاده می کنیم؟

۱. استفاده از برخوردهای مناسب مانند تشویق و خوشرویی
۲. از دانش آموز می خواهیم عبارت را آرام و شمرده بخواند
۳. از دانش آموز می خواهیم عبارت را جمله به جمله بخواند
۴. با معادل سازی عبارات و تذکر به دانش آموز

پاسخ صحیح: گزینه ۲

۱۱. کدام گزینه به یکی از روش ها صحیح رفع اشکالات روخوانی اشاره می کند؟

۱. بخش خوانی
۲. کلی خوانی
۳. اشاره صحیح
۴. با تذکر از دانش آموز می خواهیم مجدد بخواند

پاسخ صحیح: گزینه ۱

۱۲. کلید ورود به دریای قرآن چیست؟

۱. گوش دادن
۲. تدبر کردن
۳. تفکر
۴. خواندن

پاسخ صحیح: گزینه ۴

۱۳. در صورتی که دانش آموز مهارت های پایه در قرآن را نداشته باشد و هنگام خواندن آیاتی که به هم متصل می شوند دچار مشکل است از کدام روش جهت رفع این مشکل استفاده می کنیم؟

۱. از روش مقایسه عبارت صحیح با عبارت اشتباه استفاده می کنیم
۲. عبارت مورد نظر را روی تابلو می نویسیم و با اشاره صحیح حرکات و محل اتصالات را آموزش می دهیم
۳. به دانش آموز فرصت می دهیم تا با دقت در حرکات عبارت را مجدد بخواند
۴. از نفر بعدی می خواهیم که عبارت را بخواند

پاسخ صحیح: گزینه ۲

۱۴. در کدام حالت تدریس ما موفق نبوده است؟

۱. تدبر در قرآن صورت نگیرد
۲. دانش آموزان در خواندن قرآن پیشرفت نمایند اما در معانی آن تفکر نکنند
۳. انس با قرآن صورت نگیرد
۴. به معانی آیات و عبارات توجه نشود

پاسخ صحیح: گزینه ۳

سوالات تستی درسنامه ۱

۱- سازماندهی محتوای علوم ابتدایی تا چه دوره ایی به صورت تلفیقی است؟

- (۱) پایان دوره ابتدایی و متوسطه دوم
(۲) پایان دوره متوسطه اول
(۳) پایان دوره متوسطه دوم
(۴) پایان دوره ابتدایی و متوسطه اول

پاسخ صحیح گزینه ۴

۲- منظور از اینکه رویکرد علوم ابتدایی باید تماتیک باشد چیست؟

- (۱) بر اساس تجربیات شخصی یادگیرنده باشد.
(۲) بر اساس مهارت های زندگی و اجتماعی باشد.
(۳) بر اساس بستر زندگی واقعی فرد باشد.
(۴) بر اساس تولیدات رسانه های یادگیری باشد.

پاسخ صحیح گزینه ۳

۳- مهمترین و اصلی ترین مهارتی که کودک یا دانش آموز باید کسب کند چیست؟

- (۱) مهارت تجربه کردن
(۲) مهارت تصمیم گیری هوشمندانه
(۳) مهارت تلفیق کردن علم و عمل
(۴) مهارت به روز کردن و پردازش اطلاعات

پاسخ صحیح گزینه ۲

۴- دو وظیفه اصلی علوم تجربی در قبال دانش آموز کدام است؟

- (۱) ایجاد علاقه مندی - کسب مهارت کافی
(۲) توان فرضیه سازی - ایجاد علاقه مندی
(۳) توان فرضیه سازی - توان پردازش اطلاعات
(۴) کسب مهارت کافی - کسب بینش علمی

پاسخ صحیح گزینه ۱

۵- «مرتبط ساختن محتوای یادگیری با کاربرد های واقعی» مربوط به کدام یک از جهت گیری های علوم تجربی ابتدایی می باشد؟

- (۱) زمینه محوری
(۲) سازماندهی محتوا و آموزش
(۳) یادگیری های مشترک
(۴) سواد علمی فناورانه

پاسخ صحیح گزینه ۲

۶- تعریف علوم تجربی با کدامیک از موارد زیر ارتباطی ندارد؟

- (۱) واقعیت های هستی
(۲) کشف فعل خداوند
(۳) کوشش انسان
(۴) پرداختن به جانوران و گیاهان

پاسخ صحیح گزینه ۴

۷. برای اینکه دانش آموز بتواند از طریق فراگیری علوم، روش های شناخت دنیای اطراف خود را بهبود بخشد نیازمند کسب چه نوع توانمندی می باشد؟

- (۱) مرتبط ساختن تجارب خود با دیگران
(۲) به کارگیری علوم در زندگی روزمره
(۳) پرداختن به آزمایش های عملی علوم
(۴) درک دنیای اطراف از طریق تصمیم گیری هوشمندانه

پاسخ صحیح گزینه ۱

۸- کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

- (۱) انجام آزمایش ها هیچ تاثیری در اصلاح عقاید کودکان ندارد.
(۲) انجام آزمایش موجب می شود کودکان نسبت به «حقیقت» شک کنند.
(۳) می آموزند هیچ عقیده ای وجود ندارد مگر اینکه صحت آن از طریق آزمایش ثابت شده باشد.
(۴) اگر کودک به حال خود گذاشته شود عقایدی که کسب می کند بیشتر علمی هستند.

پاسخ صحیح گزینه ۲

۹- کدام یک از موارد زیر مربوط به فرآورده علوم می باشد؟

- (۱) نظریه تکامل
(۲) تاثیر محیط تاریک بر رشد کپک
(۳) بررسی میزان نور در رشد گیاه
(۴) تاثیر وجود تعداد لامپ های متفاوت در میزان نور مدار موازی

پاسخ صحیح گزینه ۱

سوالات تستی درسنامه ۲

۱- وجه اصلی تمایز علوم تجربی با سایر مواد درسی در چیست؟

- (۱) فعالیت هایی که در ضمن آنها دانش آموز با فرضیه سازی آشنا می شود.
- (۲) فعالیت هایی که در ضمن آنها کودک با بررسی علمی و مشاهده اشیای اطراف عقایدی کسب می کند.
- (۳) فعالیت هایی که در ضمن آنها کودک با مشاهده محیط پیرامون قدرت مشاهده گری را می آموزد.
- (۴) فعالیت هایی که در ضمن آنها کودک علم را در بستر زندگی واقعی پیاده می کند.

پاسخ صحیح گزینه ۲

۲- این جمله از کیست : آموزش نمی تواند در خلاء اتفاق بیفتد بلکه نیازمند بافت و زمینه ایی در زندگی مخاطب می باشد؟

- (۱) آزوبل (۲) هالبروک (۳) پیازه (۴) تامسون

پاسخ صحیح گزینه ۲

۳- کدام نوع یادگیری مقدمه ایی بر یادگیری مفهومی پایدار است؟

- (۱) یادگیری شرطی (۲) یادگیری مشارکتی و تعاملی
(۳) یادگیری از طریق ابزار و رسانه (۴) یادگیری با استفاده از فناوری های نوین

پاسخ صحیح گزینه ۲

۴- در این رویکرد برای دانش آموزان موقعیت هایی فراهم می شود تا یادگیرنده با انجام آزمایش و فعالیت یا جمع آوری داده ها درباره موضوع به فعالیت بپردازد؟

- ی رگشهوژپ (۱) مشارکتی (۲) مسئله محور (۳) کاوشگری (۴)

پاسخ صحیح گزینه ۴

۵- در فعالیت های آموزشی زمینه محور کدام گزینه دلیلی بر ارتباط این رویکرد با زندگی روزمره دانش آموز می باشد؟

- (۱) باعث بروز کشف و خلاقیت در کودک شود.
(۲) رویکرد مسئله محور داشته باشد.
(۳) کودک را به تصور یک آینده مجازی بکشانند.
(۴) موجب ارتباط بین تئوری و عمل شود.

پاسخ صحیح گزینه ۲

۶- اصلی ترین بخش کاوشگری..... است.

(۱) فرضیه سازی (۲) پرسش کردن (۳) آزمایش کردن (۴) پردازش داده ها

پاسخ صحیح گزینه ۲

۷- هالبروک بر چه نوع آموزشی تاکید داشته است؟

(۱) آموزش معنادار (۲) آموزش زمینه محور (۳) آموزش فعال (۴) آموزش تلفیقی

پاسخ صحیح گزینه ۲

۸- کدام مورد جزء فعالیت های آموزشی زمینه محور نمی باشد؟

(۱) استفاده از نتایج آموخته ها در زندگی (۲) کاربرد داشتن
(۳) قابل تجربه و آزمایش بودن (۴) تشویق دانش آموز به کار فردی

پاسخ صحیح گزینه ۴

۹-..... مقدمه یادگیری مفهومی پایدار است .

(۱) یادگیری مشارکتی (۲) یادگیری فردی (۳) یادگیری فعال (۴) یادگیری معکوس

پاسخ صحیح گزینه ۱

۱۰- بخش اصلی کاوشگری مربوط به چه مسئله ایی است؟

(۱) فرضیه سازی (۲) پرسش کردن
(۳) آزمایش کردن (۴) مرتبط ساختن اطلاعات با یکدیگر

پاسخ صحیح گزینه ۲

۱۱- استفاده از چه شیوه ایی در آموزش علوم توسط معلم، باعث موثر شدن آموزش علوم می شود؟

(۱) استفاده از روش تدریس های فعال
(۲) استفاده از شیوه های واحد در آموزش موضوعات مختلف

(۳) استفاده از شیوه های تدریس متفاوت در هر موضوع

۴) استفاده از آزمایش و کاوشگری بعنوان پایه و اساس تدریس

پاسخ صحیح گزینه ۲

۱۲- در فعالیتهای آموزشی زمینه محور، اینکه بتواند دانش آموز را به تصور یک آینده مجازی بکشاند مربوط به کدام مورد می باشد؟

۲) کاربرد داشتن

۱) ارتباط با زندگی روزمره

۴) رویکرد پژوهش محور داشتن

۳) قابل آزمایش و تجربه بودن

پاسخ صحیح گزینه ۲

سوالات تستی درسنامه ۳

۱- چه عاملی مدرسه و معلم را به یک واحد آموزشی یا معلم کارآمد و موفق تبدیل می کند؟

(۱) عملکرد معلم (۲) عملکرد دانش آموز (۳) عملکرد مدرسه (۴) تمام موارد

پاسخ صحیح گزینه ۲

۲- «نتایجی است که انتظار می رود دانش آموز پس از درگیر شدن با فعالیت های یادگیری، توانایی خود در دانش کسب شده را در موقعیت های جدید نشان دهد.» این جمله بیانگر چیست؟

(۱) پیامد ارزشیابی (۲) پیامد یادگیری (۳) یادگیری معنا دار (۴) یادگیری مشارکتی و تعاملی

پاسخ صحیح گزینه ۲

۳- بر اساس رویکرد پیامد یادگیری.....

(۱) محیط مدرسه تنها محل تحقق هدف است.

(۲) مدرسه به همراه آزمایشگاه های داخل و خارج از آن تنها محل تحقق هدف هستند.

(۳) بهترین محل تحقق هدف محیط خانواده است.

(۴) محیط مدرسه و محیط های اجتماعی خارج از مدرسه بهترین محل تحقق هدف هستند

پاسخ صحیح گزینه ۴

۴- هرچه برای دانش آموز..... بیشتر فراهم شود یادگیری عمیق تر می شود.

(۱) زمینه برای انجام آزمایشات (۲) فرصت برای تجربه کردن

(۳) بکارگیری روش تدریس های

فعال (۴) بحث و مشارکت گروهی و تعاملی

پاسخ صحیح گزینه ۲

۵- در یادگیری معنادار مهمترین عامل است زیرا در سنین پایین فرد دارای تفکر..... می باشد.

(۱) دیدن- عینی (۲) شنیدن - انتزاعی

(۳) لمس کردن - صوری (۴) آزمایش کردن - پیش عملیاتی

پاسخ صحیح گزینه ۱

۶- ارتباط داشتن دانش آموز با محیط مدرسه و خارج از مدرسه در جهت تحقق پیامد های یادگیری
بر کدام یک از پیش فرض های زیر استوار نیست؟

(۱) تجربه یادگیری را عمق می بخشد. (۲) فرد از همه جا فرا می گیرد.

(۳) انجام صحیح آزمایشات شیوه موثر تحقق هدف (۴) دیدن موثر تر از شنیدن هاست. است.

پاسخ صحیح گزینه ۳

۷- کدام گزینه در مورد نقش معلم در فرآیند آموزش صحیح نمی باشد؟

(۱) گفتگو با دانش آموز در زمینه اطلاعات و آموخته های پیشین

(۲) تسهیل آگاهی دانش آموز نسبت به نظام شناختی خود

(۳) مطالعه و تردید در مورد دانش و تجربیات کسب شده

(۴) گسترش آگاهی دانش آموز نسبت به اشیا و پدیده ها

پاسخ صحیح گزینه ۱

۸- مواجهه شدن با مسئله و تلاش برای حل آن چه مهارتی را در فرد به وجود می آورد؟

(۱) فرضیه سازی (۲) پژوهشگری (۳) کاوشگری (۴) پرسشگری

پاسخ صحیح گزینه ۲

۹- در کتاب درسی علوم تجربی ابتدایی کدام بخش با هدف آموزش دانش آموزان با مشاغل قرار داده شده است؟

(۱) آداب و مهارت های زندگی (۲) کار و فناوری (۳) علم و زندگی (۴) بخش غیر تجویزی

پاسخ صحیح گزینه ۲

۱۰- در پیامد یادگیری دانش آموز توانایی خود را در مورد دانش کسب شده چگونه نشان می دهد؟

(۱) در کلاس درس (۲) در زندگی روزمره (۳) در فعالیت های آزاد (۴) در موقعیت های جدید

پاسخ صحیح گزینه ۴

۱۱- در چه صورتی ضرورت پژوهشگری و ارتباط فراگیر با جامعه در طول آموزش های رسمی بیشتر احساس می شود؟

- (۱) نظر داشتن به اینکه فرد برای پیشرفت در دنیا آفریده شده است.
- (۲) نظر داشتن به اینکه فرد برای زندگی فردی و جمعی باید تربیت شود.
- (۳) نظر داشتن به اینکه فرد برای زندگی در جامعه باید تربیت شود.
- (۴) نظر داشتن به اینکه فرد همواره در تلاش برای کشف حقایق هستی است.

پاسخ صحیح گزینه ۳

۱۲- پیامد های یادگیری به کمک چه عاملی قابل سنجیدن هستند؟

- (۱) ملاک ها و سطوح عملکردی
- (۲) آموزش واقعیت ها
- (۳) آموزش مفاهیم و مهارت های اساسی
- (۴) تجزیه و تحلیل یافته ها و اطلاعات

پاسخ صحیح گزینه ۱

سوالات تستی درسنامه ۴

۱- کدام یک از موارد زیر از ویژگی های ارزشیابی مستمر می باشند؟

- (۱) در پایان هر دوره آموزشی انجام می شود.
- (۲) از نتایج آن برای ادامه فرآیند تدریس استفاده نمی شود.
- (۳) برای قضاوت درباره ارتقای دانش آموز به پایه بالاتر استفاده می شود.
- (۴) این ارزشیابی در فرآیند آموزش نقش مهمی دارد.

پاسخ صحیح گزینه ۴

۲- برای اینکه معلم بداند چه چیزی را ارزشیابی می کند باید هر مرحله آموزش را بداند تا وضعیت دانش آموز را بر اساس آن ارزیابی کند.

- (۱) هدف (۲) اطلاعات و داده ها (۳) نتایج (۴) عملکرد دانش آموز

پاسخ صحیح گزینه ۱

۳- در کدام یک از سطوح اهداف یادگیری برخی از دانش آموزان به مطالب درسی دست خواهند یافت؟

- (۱) سطح ۱ (۲) سطح ۲ (۳) سطح ۳ (۴) سطح ۴

پاسخ صحیح گزینه ۳

۴- جهت گیری برنامه درسی علوم تجربی و چگونگی عملیاتی شدن رویکرد های جدید برنامه، در چه بخشی از کتاب راهنمای معلم علوم تبیین شده است؟

- (۱) کلیات (۲) اهداف (۳) درس در یک نگاه (۴) دانستنی معلم

پاسخ صحیح گزینه ۱

۵- ضرورت آموزش هر یک از درس ها در قالب بیان شده است .

- (۱) نکات آموزشی (۲) پیامدها (۳) درس در یک نگاه (۴) دانستنی معلم

پاسخ صحیح گزینه ۳

۶- ملاک های ارزشیابی که در جدول ارزشیابی مد نظر قرار میگیرند برگرفته از است.

(۱) پیامدهای یادگیری (۲) اهداف آموزشی (۳) نوع روش تدریس معلم (۴) کلیات

پاسخ صحیح گزینه ۱

۷- "فرآیند جمع آوری اطلاعات از آموخته های دانش آموزان و قضاوت در مورد این آموخته ها" بیانگر است .

(۱) آزمون کتبی (۲) ارزشیابی (۳) پژوهشگری (۴) کاوشگری

پاسخ صحیح گزینه ۲

۸- ارزشیابی یک است که زمان اجرا و انجام آن به اندازه زمان است .

(۱) فرایند - مطالعه (۲) فرآورده - یادگیری (۳) فرآیند - آموزش (۴) فرآورده - تحقیق و کاوش

پاسخ صحیح گزینه ۳

۹- کدام گزینه بیانگر ارزشیابی مستمر نیست؟

(۱) در این فرآیند پیشرفت هر دانش آنوز اصل قرار میگیرد.

(۲) تفاوت های فردی دانش آموزان مد نظر معلم قرار میگیرد.

(۳) معلم از جایی شروع می کند که دانش آموزان در آن ایستاده اند.

(۴) دانش آموزان در مقایسه با یکدیگر به پیشرفت می رسند.

پاسخ صحیح گزینه ۴

۱۰- سنجش مستمر ثبت اطلاعات فقط زمانی مفید است که از آن اطلاعات به عنوان استفاده شود .

(۱) منبع و مآخذ طراحی مرحله بعد تدریس (۲) منبع و مآخذ طراحی سوالات امتحانی

(۳) منبع و مآخذ بررسی پیشرفت دانش آموزان (۴) منبع و مآخذ قضاوت برای ارتقای دانش آموز به پایه بالاتر

پاسخ صحیح گزینه ۱

سوالات تستی : درسنامه ۱

۱-..... را عدالت طلبانه می خوانند

- (الف) گرایش ناسیونالیستی
(ب) گرایش سوسیالیستی
(ج) گرایش محافظه کاری
(د) گرایش سکولاریسمی

پاسخ صحیح : گزینه ب

۲- کدام متفکر این نتیجه را کسب کرد؟

« عوامل تاریخ و زبان و سنن و شرایط اقلیمی مشترک در پیدا شدن شعور ملی نقش لحظه ای دارند نه دائمی »

- (الف) فیخته (ب) فانون (ج) شارل (د) بارس

پاسخ صحیح : گزینه ب

۳- از انتهای جنگ جهانی دوم به بعد ناسیونالیسم و ملت ستایی کشورهای اروپایی جای خود را به..... داده است.

- (الف) اتحاد و منطقه گرایی
(ب) نژاد پرستی
(ج) مرزبندی بین فرهنگ ها
(د) گزینه ب و ج

پاسخ صحیح : گزینه الف

۴- کدام گزینه از نخستین پایه گذاران ملیت جدید اسلام و توحید نیست؟

- (الف) محمد عبده
(ب) سید جمال الدین اسدآبادی
(ج) بشیر ابراهیمی
(د) فتحعلی آخوندزاده

پاسخ صحیح : گزینه د

۵- رژیم فاشیسم در کدام کشور بود؟

- (الف) آلمان (ب) ایتالیا (ج) فرانسه (د) کشورهای اروپایی

پاسخ صحیح : گزینه ب

۶. در قرون جدید.....عامل اساسی جدایی مسلمانان هستند

- الف) قدرت های اروپایی و آمریکایی
ب) نژادپرستی
ج) سوسیالیسم
د) ناسیونالیسم

پاسخ صحیح: گزینه الف

۷. معروفترین و قدرتمندترین مسلک اصطلاحی در دنیای امروز کدام است؟

- الف) مارکسیسم ب) امپریالیسم ج) سوسیالیسم د) کمونیسم

پاسخ صحیح: گزینه د

۸. پایه کمونیسم امروز را چه کسی بنا نهاد؟

- الف) کارل مارکس ب) فردریک انگلس ج) ادوارد براون د) گزینه الف و ب

پاسخ صحیح: گزینه ۴

۹- در اولین مراحل تکوین یک ملیت چه چیزی عامل رشد شعور جمعی و ملی است؟

- الف) نژاد ب) سنن ج) زبان د) مورد ب و ج

پاسخ صحیح؛ گزینه د

۱۰- به گذشته ملت ها که مراجعه می کنیم.... یک عنصر سازنده و عاملی است که محصول ملیت است .

- الف) زبان ب) سنن ج) اقلیم د) نژاد

پاسخ صحیح؛ گزینه الف

۱۱- در اجتماعات استعمارزده می کوشند که این شعور و وجدان جمعی را در مردم وطن خود بیدار کنند .

- الف) اقتصاددانان ب) روشنفکران ج) سیاست مداران د) ناسیونالیست ها

پاسخ صحیح؛ گزینه ب

۱۲- جدایی میان مسلمان ها مربوط به کدام گزینه است؟

الف) اقلیم ب) سیاست ها ج) دولت ها د) گزینه ب و ج

پاسخ صحیح؛ گزینه د ۱۳- در مبارزات الجزایر، اندونزی کشورهای غربی و پاکستان چه عاملی از همه موثرتر بوده است؟

الف) نژاد ب) اقلیم ج) دین د) سیاست ها

پاسخ صحیح؛ گزینه ج

۱۴- ما مسلمانان ایرانی به اسلام به حکم اینکه مذهب ماست و به ایران به حکم اینکه میهن

ماست

الف) ایمان و اعتقاد داریم - اعتقاد داریم ب) مهر می ورزیم - مهر می ورزیم

ج) ایمان و اعتقاد داریم - مهر می ورزیم د) مهر می ورزیم - ایمان و اعتقاد داریم

پاسخ صحیح؛ گزینه ج ۱۵- یکی از تبعات و واکنش هایی در برابر انقلاب کبیر فرانسه در چه قرن و

در کجا به وجود آمد؟

الف) قرن ۱۹ - انگلیس ب) قرن ۲۰ آلمان ج) قرن ۲۱ - ایتالیا د) قرن ۱۹ - آلمان

پاسخ صحیح؛ گزینه د

۲۰- از انتهای جنگ جهانی دوم به بعد ناسیونالیسم و ملت ستایی کشورهای اروپایی در سطح منافع اقتصادی و استعماری و تا حدودی اجتماعی جای خود را به چیزی داد؟

الف) انترناسیونالیسم ب) وراسیسم ج) اتحاد و منطقه گرایی د) فاشیسم

پاسخ صحیح؛ گزینه ج

۲۱- تفکر چه متفکری منشا پیدایش رژیم های توتالیتار، مرام نازی در آلمان و فاشیسم در ایتالیا گردید؟

الف) شارل ب) سدجمال الدین اسدآبادی ج) موراس د) اقبال پاکستان

پاسخ صحیح؛ گزینه ج

۲۲- گرایش های یا محافظه کاری در اروپا در زمینه های اجتماعی و سیاسی روی افکار روشنفکران آثار فراوانی گذاشت؟

الف) سوسیالیستی ب) لیبرالی ج) ناسیونالیستی د) کنسرواتیسیم

پاسخ صحیح؛ گزینه ج

۲۳- کدام یک جزء معیارهای کلاسیک غربی در به وجود آمدن وجدان جمعی نیست؟

الف) آداب تاریخی و فرهنگی ب) زبان ج) سرمایه داری د) نژاد

پاسخ صحیح؛ گزینه ج

۲۴- کدام واکنش زیر عدالت طلبانه است؟

الف) محافظه کاری ب) سوسیالیستی ج) مارکسیستی د) ناسیونالیستی

پاسخ صحیح؛ گزینه ب

۲۵- کتاب نفرین شدگان زمین اثر کیست؟

الف) موراس ب) فرانتس فانون ج) بارس د) فیخته

پاسخ صحیح؛ گزینه ب

۲۶- این جمله تعریف کدام اصطلاح است؟

«عبارت از وجود احساس مشترک و وجدان و شعور جمعی در میان عده ای از انسان ها که یک واحد سیاسی یا ملت را می سازند»

الف) احساس ملی ب) ملت ج) ناسیونالیسم د) گزینه الف و ج

پاسخ صحیح؛ گزینه د

۲۷- کدام دانشمند غربی، ملت های جهان را به دو گروه محرومین و بهره وران تقسیم کرد؟

الف)فرانتس فانون ب) تیبورمند ج)فیخته د) موراس

پاسخ صحیح؛ گزینه ب

۲۸- در کدام قرن هجری اصول و داعیه های توحید و اسلامی آشکار شد به مردم ابلاغ شد و یک ملت مشترك بين الملل اسلامی تشکیل شد؟

الف)قرن سوم ب) قرن دوم ج) قرن اول د)قرن چهارم

پاسخ صحیح؛ گزینه اول

۲۹- کدام مورد از نخستین پایه گذاران ملیت جدید اسلام و توحید نیست؟

الف) محمد عبده ب)فتحعلی آخوند زاده ج) سید جمال الدین اسدآبادی د)بشیر ابراهیمی

پاسخ صحیح؛ گزینه ب

۳۰. طبق آیه ی یأیها الذین ءامنوا هل أدلکم علی تجرة تنجیکم من عذاب أليم و «.....» بنای ملیت شما و عامل سازنده مشترك در شما چیست داعیه و درد مشترك چیست؟

الف)همگی به دین خدا چنگ زنیم و متفرق نشویم ب) گرامی ترین شما نزد خدا با تقواترین شماست

ج)ایمان به خدا و جهاد شما د) نژاد و زبان

پاسخ صحیح؛ گزینه ج

۳۱. کدام یک از موارد زیر در مورد ناسیونالیسم صحیح می باشد؟

الف)تحت شرایط اجتماعی و اخلاقی به وجود می آید

ب)گرد آمدن در قالب مرزهای جغرافیایی معین،نژادوسابقه تاریخی وزبان و فرهنگ وسنن

ج) وسیله شناخت و تمیز ملت ها از هم

د) ارتباط پیوندی بین عواطف ودلهای افراد

پاسخ صحیح؛ گزینه ب

۳۲. تولد ناسیونالیسم در ایران چه زمانی به راه افتاد؟

- الف) از زمان نهضت تحریم تنباکو ب) از زمان ورود اسلام به ایران
ج) کاملاً مصادف با زمانی بود که توده مردم یک احساس خلاء عمومی و مشترك داشتند
د) از زمان قبل از ورود اسلام به ایران

پاسخ صحیح؛ الف

۳۳. عاملی که محصول ملیت است؟

- الف) سن ب) شرایط اقلیمی و طبیعی ج) نژاد د) زبان

پاسخ صحیح؛ گزینه د

۳۴. عنصر وحدت بخش کشورها اسلامی کدام مورد می باشد؟

- الف) عدالت ب) تقوا ج) اسلام د) توحید

پاسخ صحیح؛ گزینه ج

۳۵. از نخستین احساس کنندگان درد و طالب نوین اسلامی کدام یک از افراد زیر می باشد؟

- الف) بشیر ابراهیمی پیشروان ب) فرانتس فانون ج) شهید مطهری د) فیخته

پاسخ صحیح؛ گزینه الف

۳۶. کدام عامل در مبادی تکوین یک ملت مؤثر است ولی نقش اساسی و همیشگی ندارد؟

- الف) اسلام ب) شرایط اقلیمی و طبیعی ج) زبان د) وحدت

پاسخ صحیح؛ گزینه ج

۳۷- مطرح شدن در تم اصلی سخنرانی ها و آثار نویسندگان بعد از انقلاب کبیر فرانسه و رسیدن آوازه ی آن به اروپا به خصوص آلمان، آنها را شیفته تحولات انقلاب فرانسه کرده بود

الف) دولت، جوانمردی، استقلال ب) مردم، آزادی و برابری احاد ان

ج) صلح، همدلی، آزادی د) مردم، دولت، آزادی

پاسخ صحیح؛ گزینه ب

۳۸. عامل معارفه و نزدیکی افراد به هم و کانالی برای ارتباط قلوب و عواطف و در نتیجه رشد شعور جمعی و ملی چیست؟

الف) نژاد ب) شرایط اقلیمی ج) نژاد د) زبان

پاسخ صحیح؛ گزینه د

۳۹- درد مشترک، مردمی که در اطراف و اکناف عالم ارتباطات قلبی و آرمانی با یکدیگر پیدا می کنند است.

الف) درد از ظلم و تجاوز و استعمار ب) درد فقر، بیچارگی، تجاوز

ج) درد بی خانمانی، ظلم، انحراف د) درد تجاوز، گرسنگی و بدبختی

پاسخ صحیح؛ گزینه الف

۴۰- عنصر وحدت بخش، کشورهای اسلامی است

الف) مذهب ب) اسلام ج) نژاد د) قدرت

پاسخ صحیح؛ گزینه ب

۴۱- کدامیک از جملات زیر صحیح نیست؟

الف) ملاک و معیار ملت دوجیز است، با زور آن را پذیرفته باشد، وجهانی نباشد.

ب) ملت در نظر قرآن یک مجموعه فکری و علمی و یک روشی که مردم باید طبق آن عمل کنند.

ج) ناسیونالیسم در هر صورت از نظر اسلام پذیرفته نیست

د) استقلال سیاسی ایرانیان از اواخر قرن سوم هجری، آغاز شده است.

پاسخ صحیح؛ گزینه د

۴۲- کدام گرایش اساسی در برابر شعارهای انقلاب فرانسه نبود؟

- (الف) واکنش ناسیونالیسم
(ب) واکنش مارکسیسمی
(ج) واکنش محافظه کاری
(د) واکنش سوسیالیستی

پاسخ صحیح؛ گزینه ب

۴۳- کدام نویسنده آفریقایی معتقد بود عوامل تاریخ و زبان و سنن و شرایط اقلیمی در پیدایش شعار ملی نقش لحظه ای دارند؟

- (الف) فیخته
(ب) موراس (ج) فانون
(د) بارس

پاسخ صحیح؛ گزینه ج

۴۴- در کدام قرن اصول و داعیه های توحید و اسلامی آشکار به مردم ابلاغ شد و یک ملت مشترک بین المللی اسلامی شد؟

- (الف) قرن اول هجری
(ب) قرن دوم هجری
(ج) قرن سوم هجری
(د) قرن چهارم هجری

پاسخ صحیح؛ گزینه الف

۴۵- ملت..... نشان داد مختصات نژادی اصالت دائمی و لایزال نداشته بلکه در تحت شرایط -

اجتماعی و اخلاقی دیگری می توان نقش و اثر آنها را تغییر داد؟

- (الف) فلسطین
(ب) آلمان (ج) الجزایر
(د) همه موارد

پاسخ صحیح؛ گزینه ج

۴۶- مشترکات بیش از آنکه عامل پیوند شود جدایی و تنافر می آفریند؟

- (الف) سنن
(ب) زبان (ج) نژاد
(د) اقلیم

پاسخ صحیح؛ گزینه د

۴۷- نویسنده کتاب خدمات متقابل ایران و اسلام کیست ؟ این کتاب در چند بخش تدوین شده؟

- الف) دکتر علی شریعتی – چهاربخش
ب) شهید بهشتی – سه بخش
ج) شهید مطهری – سه بخش
د) دکتر جعفر شهیدی – چهاربخش

پاسخ صحیح؛ گزینه ج

۴۸- چه چیزی در نتیجه ی رشد شعور جمعی و ملی است و عامل نزدیکی افراد به یکدیگر می باشد؟

- الف) سنت اجتماعی
ب) درد مشترک
ج) نژاد
د) زبان

پاسخ صحیح؛ گزینه د

۴۹- طَبَقِ آیه آمَنُوای « هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَى تِجَارَةٍ تُنْجِيكُمْ مِنْ عَذَابٍ أَلِيمٍ » از نظر قرآن بنای ملیت و عامل سازنده وجدان مشترک است ؟

- الف) ایمان به خدا و درد مشترک
ب) ایمان به رسول و درد مشترک
ج) ایمان به خدا و آزادی وجدان
د) ایمان به رسول و درد مشترک

پاسخ صحیح؛ گزینه الف

۵۰- اشتراك درد چه زمانی جمع کننده ی پایداری است؟

- الف) داعیه دانش و فضیلت و اخلاق باشد
ب) حق و آزادی وجدان خمیر مایه ی آن باشد
ج) حق و عدالت و تقوی خمیر مایه ی آن باشد
د) داعیه عشق و شوق به عدالت باشد

پاسخ صحیح؛ گزینه ج

۵۱- عنصر وحدت بخش کشور اسلامی چیست و میوه ی این وحدت چه چیزی می باشد ؟

- الف) دین – تکامل و تعالی به سوی خدا و عدالت
ب) اسلام – دانش و فضیلت و اخلاق
ج) دین – دانش و فضیلت و اخلاق
د) اسلام – تکامل و تعالی به سوی خدا

پاسخ صحیح؛ گزینه ب

۵۲- فکر " واحد ملی تفکیک ناپذیر " را چه کسی ارائه داد؟

الف (فرانتس (ب) موراس (ج) فیخته (د) بارس

پاسخ صحیح؛ گزینه ب ۵۳- وسیله شناخت و تمیز ملیت ها از هم چیست؟

الف) فرهنگ (ب) نژاد (ج) زبان (د) سنت، زبان، نژاد

پاسخ صحیح؛ گزینه د ۵۴- ناسیونالیسم آلمانی چه زمانی متولد شد؟

الف) زمان ملیت خواهی آلمان (ب) زمانیکه از تبعیض و دخالت فرانسویان احساس درد کردند (ج) زمان نهضت تحریم تنباکو

(د) زمانیکه احساس خلا و درد اکثریت مردم را فراگرفته بود

پاسخ صحیح؛ گزینه ب ۵۵- نهضت ملی فرانسه از چه چیزی نشأت گرفته؟

الف (عشق و شوق به عدالت (ب) روح ملت پرستی فرانسه

(ج) آزادی وجدان (د) فرهنگ و سنت های مخصوص و مقتضیات خود

پاسخ صحیح؛ گزینه ب

۵۶ دو معیار مهم برای به مشروعیت شناختن یک نهضت کدامند؟
الف) حق آزادی

(ب) عشق و شوق ب عدالت

(ج) عشق و شوق ب عدالت و حق و آزادی
وجدان

(د) نفی ظلم و طلب عدالت

پاسخ صحیح؛ گزینه ج

سوالات تستی درسنامه ۱ و ۲

۱. آیه ی مبارکه ای که بیشتر از آیات درباره "رشد" مورد استناد قرار گرفته است کدام است ؟

۱. آیه ۲۵۵ سوره بقره
 ۲. آیه ۲۵۶ سوره بقره
 ۳. آیه ۲۵ سوره توبه
 ۴. آیه ۳۰ سوره آل عمران

پاسخ صحیح: گزینه ۲

۲. "سبیل الرشاد" به چه معنا ترجمه شده است ؟

۱. ترقی
 ۲. خدمت به خلق
 ۳. توسعه
 ۴. راه صلاح

پاسخ صحیح: گزینه ۴

۳. وظیفه اصلی حکومت اسلامی کدام گزینه است ؟

۱. توسعه معنویت
 ۲. تزکیه
 ۳. تعلیم اجتماع
 ۴. گزینه ۳ و ۲

پاسخ صحیح: گزینه ۴

۴. برای ما شیعیان معنای "مدینه فاضله" با کدام گزینه انطباق دارد؟ (ص ۷ اشاره به مدینه فاضله شده است)

۱. دینداری
 ۲. عدل حضرت مهدی (ع)
 ۳. اسلام
 ۴. همه موارد

پاسخ صحیح: گزینه ۲

۵. چه کسی در تفسیر آیات مربوط به آفرینش انسان و هبوط او، آن بهشت را بهشت اعتدال می خوانند؟

۱. آیت الله خمینی (ره)
 ۲. آیت الله مطهری (ره)
 ۳. آیت الله طباطبایی (ره)
 ۴. آیت الله طالقانی (ره)

پاسخ صحیح: گزینه ۳

۶. از ارکان نظام اقتصادی غرب است؟

۱. تولید
 ۲. معنویت
 ۳. مصرف
 ۴. همه موارد

پاسخ صحیح: گزینه ۳

۷. کدام توسعه آرمان پرجاذبه ی عصری است که بشر خدا را فراموش کرده و از جاودانگی روح خویش غفلت کرده است؟

۱. توسعه فرهنگی ۲. توسعه اقتصادی ۳. توسعه نظامی ۴. توسعه سیاسی

پاسخ صحیح: گزینه ۲

۸. انسان تا زمانی که به مرحله عروج نکند تنها علتی که او را به تحرك در می آورد ... او است

۱. ایمان - لذت طلبی ۲. تقوا - لذت طلبی ۳. انسانیت - همت ۴. ایمان - همت

پاسخ صحیح: گزینه ۱

۹. مراتب روحی انسان در اوست که ظهور می یابد و انسان متناسب با مراتب خویش، صاحب ثبوت بیشتری در آن می شود.

۱. اراده - شهوت ۲. قصد - حیات ۳. عزم - ایمان ۴. عزم - قوت

پاسخ صحیح: گزینه ۳

۱۰. کدام گزینه نادرست است ؟

۱. توسعه یافتگی یکی از وجوه اوتوپیای آرمانی بشر غربی است.

۲. توسعه یافتگی و لیبرالیسم دوجه از یک ایده آل واحد است .

۳. ارمغانی که انسان از بهشت با خود به عالم دنیا آورده است جاذبه ای فطری است که او را به سمت بهشت می کشاند.

۴. گزینه ۱ و ۲

پاسخ صحیح: گزینه ۲

سوالات تستی درسنامه ۱ و ۲

۱. کتاب توسعه و مبانی تمدن غرب نوشته ی مدام شهید والا مقام است؟

۱. شهید مطهری ۲. شهید آوینی ۳. شهید تهرانی مقدم ۴. شهید طباطبایی

پاسخ صحیح: گزینه ۲

۲. از اولین ره آوردهای غربگرایی و غربزدگی در کشور ما کدام گزینه است؟

۱. ترقی ۲. سبیل الرشاد ۳. توسعه ۴. توسعه فرهنگی

پاسخ صحیح: گزینه ۳

۳. راهی که انسان را به سوی علت غایی وجود خویش و آن هدف خاصی که از آفرینش مقصود پروردگار بوده چیست؟

۱. راه رشد ۲. راه صلاح ۳. سبیل الرشاد ۴. گزینه الف و ج

پاسخ صحیح: گزینه ۴

۴. مفهوم تکامل و تعالی در قرآن اصالتاً به چه ابعادی اشاره دارد؟

۱. ابعاد روحانی ۲. ابعاد معنوی ۳. گزینه الف و ب ۴. ابعاد مادی

پاسخ صحیح: گزینه ۳

۵. منتهای حرکت تکاملی انسان و جهان تاریخ در قرآن با کدام آیه قرآن مطابقت دارد؟

۱. لا اکره فی الدین ۲. الی ربک المنتهی ۳. الیه راجعون ۴. گزینه ب و ج

پاسخ صحیح: گزینه ۴

۶. امروزه در زبان رایج سیاست ملل جهان را چند دسته تقسیم می کنند؟

۱. توسعه یافته و تمدن نیافته ۲. توسعه یافته و توسعه نیافته ۳. فقیر و ثروتمند ۴. مصرف گر و بی مصرف

پاسخ صحیح: گزینه ۲

۷. وظیفه اصلی حکومت اسلامی در کدام گزینه آمده است؟

۱. تعلیم و تربیت ۲. آموزش و پرورش ۳. تزکیه و تعلیم اجتماع ۴. تعلیم و عدالت اجتماعی

پاسخ صحیح: گزینه ۳

۸. در نظام اعتقادی ما آن توسعه ای که بر.....تکیه دارد معتبر است

۱. نظام روحانی ۲. توسعه فرهنگی ۳. عدالت اجتماعی ۴. تعالی روحی بشر

پاسخ صحیح: گزینه ۴

۹. کدام مرتبه از ارواح پنج گانه به تحمل نبوت اشاره دارد؟

۱. روح حیات ۲. روح توانایی ۳. روح القدس ۴. روح ایمان

پاسخ صحیح: گزینه ۳

۱۰. انسان مادامی که ایمان نیاورده در کدام مرتبه روح توقف دارد؟

۱. روح شهوت ۲. روح ایمان ۳. روح حیات ۴. روح توانایی

پاسخ صحیح: گزینه ۱

سوالات تستی درسنامه ۳ و ۴

۱. کدام مورد از موضوعات مورد بحث در مقالات شهید آوینی است؟

الف. علت اصلی از هم پاشیدگی خانواده ها در ممالک توسعه یافته و اصطلاحا پیشرفته

ب. دلایل کثرت اسراف و تبذیر در کشورهای غربی

ج. چگونگی از بین رفتن طبیعت با رشد تکنولوژی

د. همه موارد

پاسخ صحیح: گزینه ۴

۲. روش فلسفی اسلام کدام است؟

الف. رئالیسم ب. ماتریالیسم ج. لیبرالیسم د. کمونیسم

پاسخ صحیح: گزینه ۱

۳. آیه ذر « ذَرَّهُمْ يَأْكُلُوا وَيَتَمَتَّعُوا وَيُلْهِمُ الْأَمَلُ فَسَوْفَ يَعْلَمُونَ » تمتع بشر را صراحتا در چه

چیزی می داند؟

الف. شرك ب. كفر ج. شهوت د. گزینه ۱ و ۳

پاسخ صحیح: گزینه ۲

۴. عامل مهمی که منجر به غلبه اقتصاد بر سایر وجوه حیات بشری شده است کدام است؟

الف. توسعه طلبی ب. ماده گرایی ج. نسیان حق د. گزینه ۲ و ۳

پاسخ صحیح: گزینه ۴

۵. چرا بشر با آگاهی از مخاطره های عظیم باز هم نمی تواند از "انرژی اتمی" دل بکند؟

الف. فقر فرهنگی ب. کمبود امکانات ج. دیکتاتوری اقتصادی د. هیچکدام

پاسخ صحیح: گزینه ۳

۶. این سخن از کیست؟ «اقتصاد آزاد به شیوه غربی برای رفع احتیاج بازار نیست بلکه برای ایجاد بازار احتیاج است.»

الف. روزه گارودی ب. شوماخر ج. ارنست ماندل د. آلدوس هاکسلی

پاسخ صحیح: گزینه ۱

۷. این نوع تقسیم کار که امروز در ادارات و کارخانه ها مرسوم است برای اولین بار توسط چه کسی مطرح شده است؟

الف. هاکسلی ب. شوماخر ج. ادام اسمیت د. ارنست ماندل

پاسخ صحیح: گزینه ۳

۸. کدام عبارت نادرست است؟

الف. اوج گیری مصرف مصنوعی به ۳ طریق در غرب امکان پذیر شده است .

ب. اقتصاد در سراسر کره زمین مبتنی بر تکنولوژی است .

ج. منافع اقتصادی اربابان اقتصادی در صلح است.

د. محتوی اصلی پیروزی انقلاب ما استقامت است.

پاسخ صحیح: گزینه ۳

۹. چرا جوامع غربی کار را شری واجب می دانند که باید هرچه بیشتر و سریعتر از آن خلاص یافت؟

الف. زیرا نیاز اوست و باید برای آن تلاش مضاعف کرد. ب. زیرا تنها انگیزه او از کار پول است.

ج. زیرا بنیان کار و حیاتش بر مبنای اعتقاداتش می باشد. د. همه موارد.

پاسخ صحیح: گزینه ۲

۱۰. یکی از ارکان اساسی توسعه به شیوه غربی چیست؟

الف. پروپاگاندا ب. مصرف ج. تولید ارزان د. تنوع محصولات

پاسخ صحیح: گزینه ۱

سوالات تستی درسنامه ۵ و ۶

۱. کدام گزینه یکی از مهم ترین عللی است که جهش صنعتی غرب و تمدن حاضر معلول آن هاست؟

الف. اتحاد ب. تجارت آزاد ج. تجارت دولتی د. هیچکدام

پاسخ صحیح: گزینه ۲

۲. بر مبنای معتقدات اسلامی، پرورش را مترادف با کدام کلمه می دانیم؟

الف. تربیت ب. رشد ج. بزرگ کردن د. تعلیم

پاسخ صحیح: گزینه ۱

۳. آموزش فارغ از مدرسه ؛ پیشنهاد چه کسی بود؟

الف. رابینسون ب. ایلچ ج. هاگسلی د. اسمیت

پاسخ صحیح: گزینه ۲

۴. آموزش در جهان امروز به چه معناست؟

الف. تعلیم ب. آموزش کادر تخصصی مورد نیاز توسعه اقتصادی
ج. تربیت د. فعالیت فرهنگی

پاسخ صحیح: گزینه ۲

۵. کلمه اقتصاد به چه معناست؟

الف. میانه روی ب. صرفه جویی ج. قناعت د. همه موارد

پاسخ صحیح: گزینه ۴

۶. بر طبق قرآن و روایات "آغاز زندگی انسان" از کجا آغاز می شود؟

الف. حجت الله و امت واحده ی توحید ب. شهر نشینی ج. یکجا نشینی د. عصر نوسنگی

پاسخ صحیح: گزینه ۱

۷. کتاب خلقت انسان نوشته ی چه کسی است؟

الف. محمد تقی مصباح ب. یدالله سبحانی ج. مرتضی مطهری د. مسیح مهاجری

پاسخ صحیح: گزینه ۲

۸. شهید مطهری در کتب و مقالات متعددی به مسئله تکامل تدریجی پرداختند کدام یک از موارد ایشان نیست؟

الف. علل گرایش به مادی گری ب. توحید و تکامل
ج. نظریه تکامل از دیدگاه قرآن د. قرآن و مسئله ای از حیات

پاسخ صحیح: گزینه ۳

۹. روشن ترین آیه ای که درباره ی خلقت آدم در قرآن دیده میشود در مورد کدام پیامبر است؟

الف. حضرت محمد ب. حضرت عیسی ج. حضرت موسی د. حضرت نوح

پاسخ صحیح: گزینه ۲

۱۰. فرضیه ترانسفورمیسم را چه فرضیه ای ترجمه کرده اند؟

الف. پیشرفت ب. تکامل ج. توسعه د. رشد

پاسخ صحیح: گزینه ۲

سوالات تستی جامع

۱. کتاب "دنیای متهور نو اثر" اثر کیست؟

الف) برژیستکی ب) آلدوس هاکسلی ج) رنه دومن د) آلفرد سووی

پاسخ صحیح: گزینه ۲

۲. شاخص انسانیت در چه چیزی حاصل می آید؟

الف) خویشتنداری ب) عدالت اجتماعی ج) کمک به مظلوم د) عبودیت خدا

پاسخ صحیح: گزینه ۴

۳. کتاب دنیا در سال ۲۰۰۰ اثر کیست؟

الف) رنه دومن ب) آلدوس هاکسلی ج) هرمن کانر د) الفرد سووی

پاسخ صحیح: گزینه ۴

۴. "ممالک راقیه" به چه معناست؟

الف) کشورهای پیشرفته
ب) کشورهای در حال توسعه
ج) کشورهای دور افتاده
د) هیچکدام

پاسخ صحیح: گزینه ۱

۵. "development" به چه معناست؟

الف) توسعه ب) فراخی ج) وسع د) همه موارد

پاسخ صحیح: گزینه ۴

۶. از ارکان نظام اقتصادی غرب است؟

الف) تولید ب) معنویت ج) مصرف د) همه موارد

پاسخ صحیح: گزینه ۳

۷. تقلید، یک نیاز بشری است .

الف) اکتسابی ب) ذاتی ج) مادی د) همه موارد

پاسخ صحیح: گزینه ۲

۸. تصویری که آلدوس هاکسلی هوشیارانه از جامعه ی متهور آینده ساخته است ایده آل کدام تمدن است ؟

الف) تمدن یونان ب) تمدن چین ج) تمدن فرانسه د) تمدن آمریکا

پاسخ صحیح : گزینه ۴

۹. در روح پیامبر (ص) به وسیله ی آن عقیده دارد و عدالت می ورزد؟

الف) روح حیات ب) روح ایمان ج) روح توانایی د) روح القدوس

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۱۰. بالاترین مرتبه روح پیامبر کدامیک از گزینه های زیر است ؟

الف) روح حیات ب) روح ایمان ج) روح توانایی د) روح القدوس

پاسخ صحیح : گزینه ۴

۱۱. جنبیدن و راه رفتن در کدام روح است؟

الف) حیات ب) توانایی ج) ایمان د) شهوت

پاسخ صحیح : گزینه ۱

۱۲. در کدام کتاب ، آمده است: در مومنین چهار مرتبه از این ارواح وجود دارد؟

الف) اصول کافی ب) نهج البلاغه ج) بصائر الدرجات د) صحیفه سجادیه

پاسخ صحیح : گزینه ۳

۱۳. مومنین کدام از ارواح زیر را دارا نیستند؟

الف) روح حیات ب) روح شهوت ج) روح قوت د) روح القدوس

پاسخ صحیح : گزینه ۴

۱۴. کفار فاقد کدام روح هستند؟

الف) روح حیات ب) روح شهوت ج) روح قوت د) ایمان

پاسخ صحیح : گزینه ۴

۱۵. انسان مادامی که ایمان نیاورده در مرتبه ی روحتوقف دارد؟

الف)روح حیات ب)روح شهوت ج)روح قوت د)ایمان

پاسخ صحیح: گزینه ۲

۱۶. چند تن از پیامبران صاحب عزم هستند؟

الف)۵ ب)۴ ج)۱۲ د)۱۱۴

پاسخ صحیح: گزینه ۱

۱۷. کتاب «میمون برهنه» اثر کیست ؟

الف) روژه گارودی ب)دزموند موریس ج)رنه دومن د)آلدو هاکسلی

پاسخ صحیح: گزینه ۲

۱۸. چه چیزی بنیان خانواده را در غرب ویران ساخته است؟

الف) کار و تلاش ب)افراط گرایی در دین ج) بی مسئولیتی د)لذت گرایی و تمتع

پاسخ صحیح: گزینه ۴

۱۹. کدام یک از گزینه های زیر از وجوهی است که هبوط بشر غرب ، در آن تجلی یافته است ؟

الف) لذت گرایی ب)اصالت دادن به رشد اقتصادی

ج)اخلاق به عنوان قرارداد اجتماعی د)همه موارد

پاسخ صحیح: گزینه ۴

۲۰. روش فلسفی اسلام کدام است ؟

الف)رئالیسم ب)ماتریالیسم ج)لیبرالیسم د)کمونیسم

پاسخ صحیح: گزینه ۱

۲۱. کدام یک از نیازهای زیر از دیدگاه شهید مطهری نیازهای معنوی نیست ؟

الف)هنر ب)تحصیل دانش ج) تفکرات فلسفی د)دوا

پاسخ صحیح: گزینه ۴