

مطالعات اجتماعی ▶



سوالات
تخصصی

آزمون
استخدامی
دبیری

سوالات تألیفی

اصل سوالات استخدامی

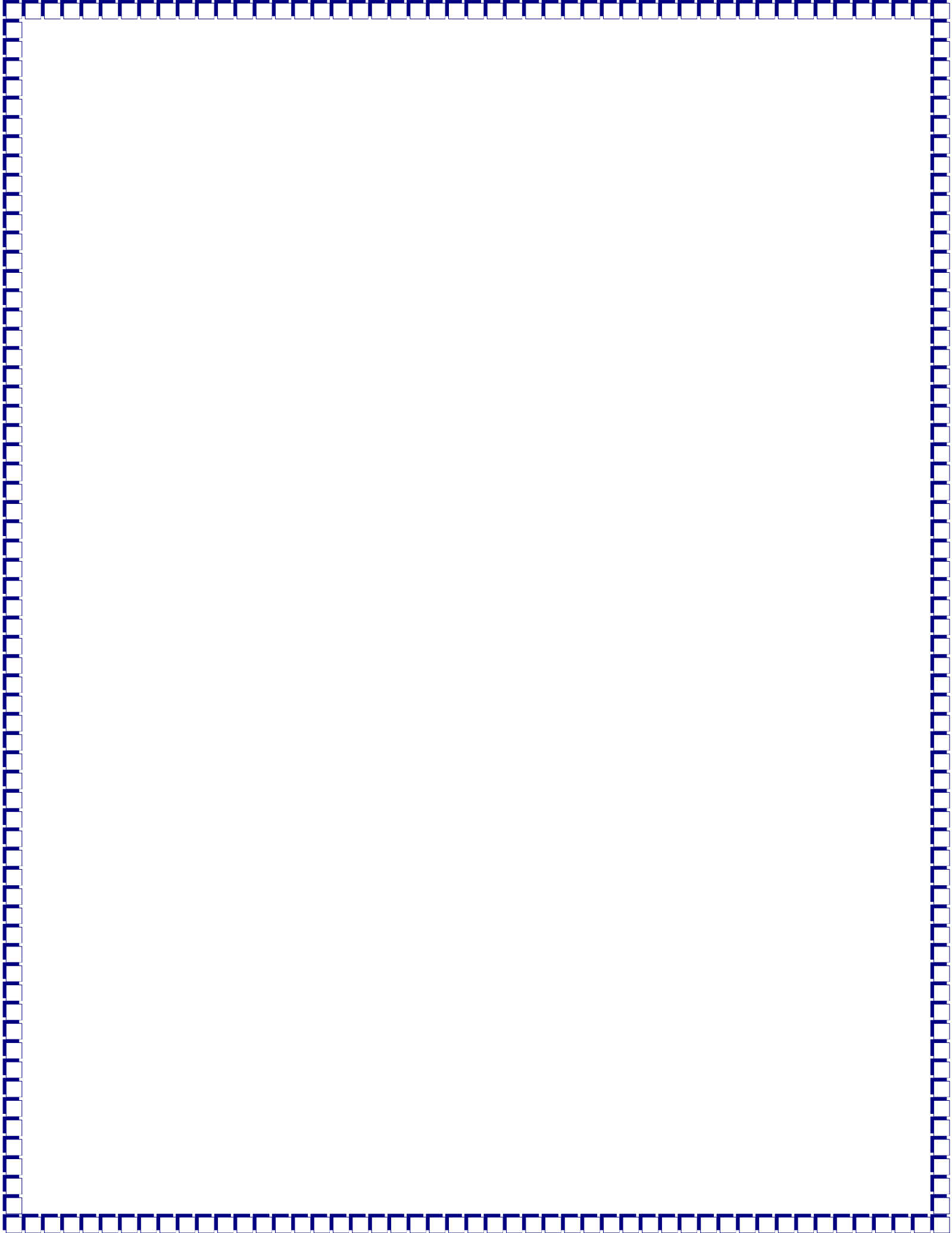
پاسخنامه تشریحی

سرزمینم ایران

۰۹۹۱۷۵۳۳۳۷۱۹

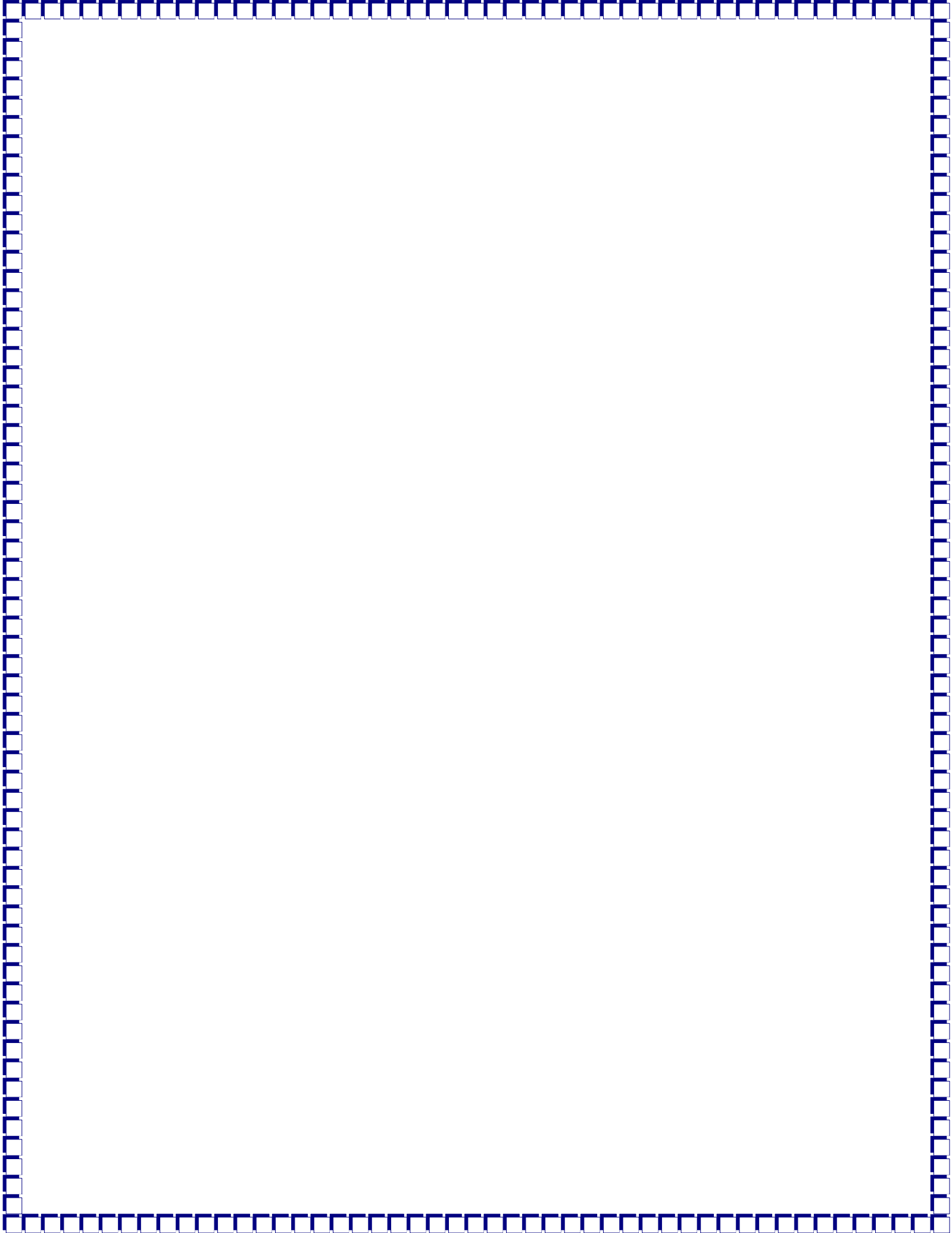
بیتا فایل | Betafile.ir

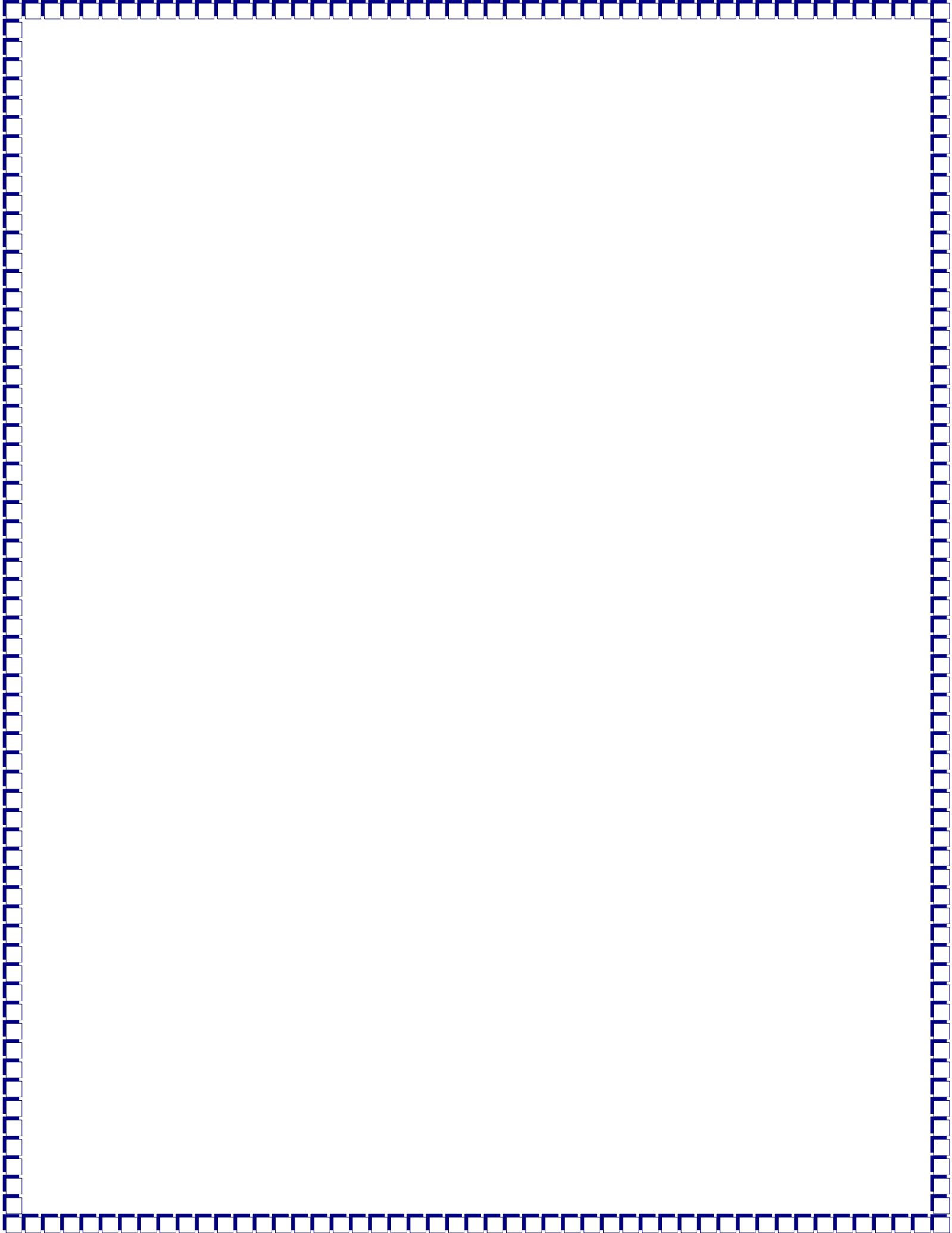
info@betafile.ir

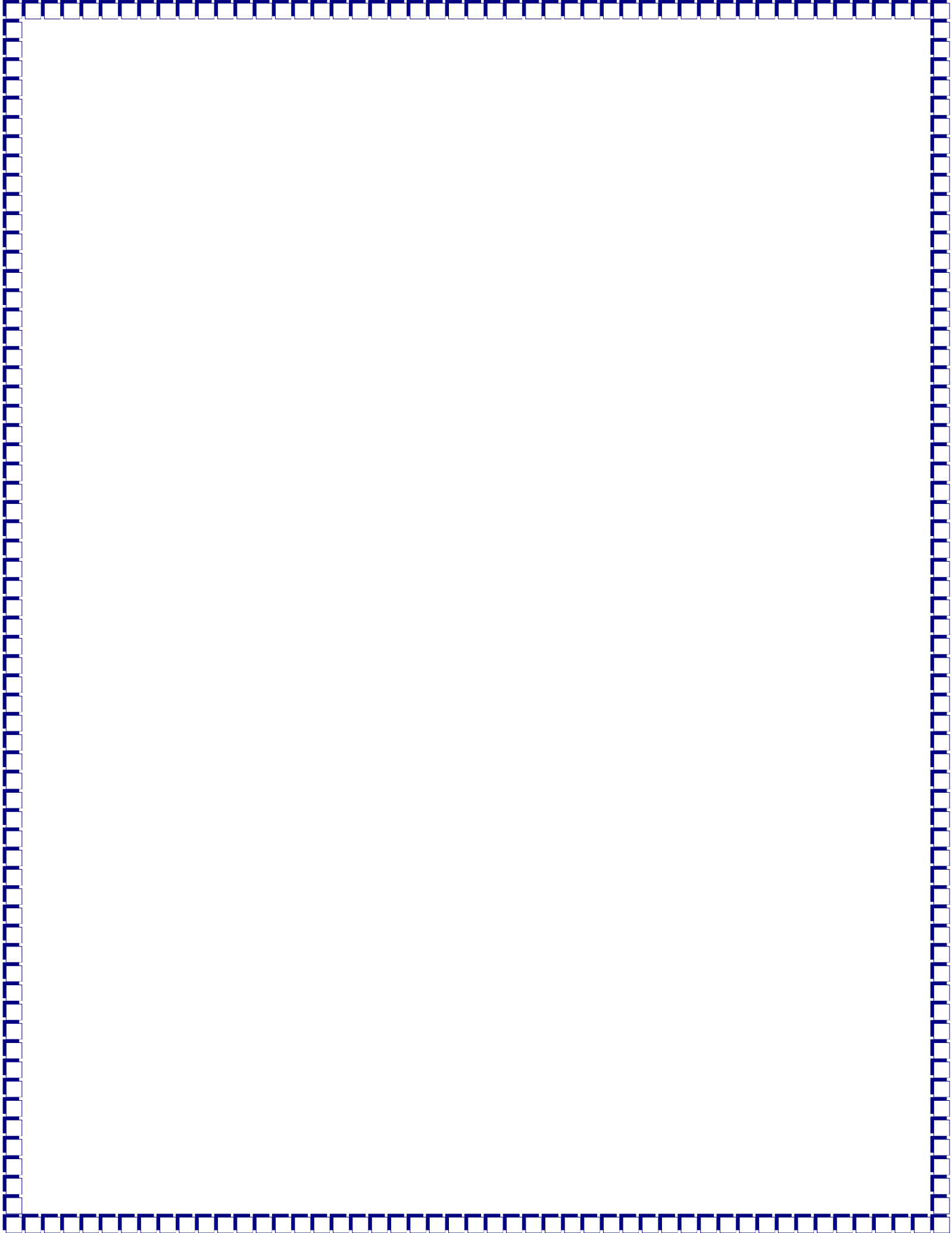


فهرست

صفحه	عنوان
۶	بخش اول: سوالات استخدامی راهنمای معلم مطالعات اجتماعی پایه هفتم
۲۸	بخش دوم: سوالات استخدامی مطالعات اجتماعی پایه هشتم
۵۱	بخش سوم: سوالات استخدامی راهنمای معلم مطالعات اجتماعی پایه نهم
۷۵	بخش چهارم: سوالات استخدامی راهنمای معلم جغرافیای ایران پایه دهم
۹۹	بخش پنجم: سوالات استخدامی راهنمای معلم تاریخ (۲) پایه یازدهم
۱۲۴	بخش ششم: سوالات استخدامی راهنمای معلم تاریخ (۳) ایران و جهان معاصر پایه دوازدهم
۱۵۰	بخش هفتم: سوالات استخدامی جهاد تبیین در اندیشه آیت الله العظمی خامنه ای
۱۷۸	بخش هشتم: سوالات استخدامی روش تحلیل سیاسی آیت الله العظمی خامنه ای
۱۹۴	بخش نهم: سوالات استخدامی مبانی جامعه شناسی
۲۲۲	بخش دهم: سوالات استخدامی نظریه های جامعه شناسی
۲۴۵	بخش یازدهم: سوالات استخدامی مفاهیم و حوزه های جامعه شناسی
۲۸۳	بخش دوازدهم: سوالات استخدامی حیطه تخصصی دبیر علوم اجتماعی آموزش و پرورش تیر ۱۳۹۷
۲۹۴	بخش سیزدهم: سوالات استخدامی حیطه تخصصی دبیر مطالعات اجتماعی آزمون استخدامی آموزش و پرورش سال ۱۳۹۹
۳۰۸	بخش چهاردهم: سوالات استخدامی حیطه تخصصی دبیر مطالعات اجتماعی آزمون استخدامی آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲







بخش اول: سوالات استخدامی راهنمای معلم مطالعات اجتماعی پایه هفتم

۱- کدام مورد از محورهای اصلی درس مطالعات اجتماعی است

(۱) جامعه (۲) مکان (۳) زمان (۴) همه موارد

◀ پاسخ تشریحی: گزینه از آنجا که این درس بر محور کنش متقابل آدمیان با یکدیگر و با محیطی که در آن به سر میبرند در روند زمانی استوار است، میتوان ادعا کرد که جامعه، مکان و زمان سه محور عمده مطالعات اجتماعی هستند

۲- کدام گزینه محور ضرورت‌های آموزشی مطالعات اجتماعی را بیان نمی‌کند

(۱) ترویج و درونی سازی اخلاق و ارزشهای اسلامی
(۲) شناخت حقوق و مسئولیتهای فردی و اجتماعی و شهروندی در سطوح مختلف
(۳) تقویت عزت و هویت ایرانی، اسلامی
(۴) علل موفقیت دول در طول تاریخ

◀ پاسخ تشریحی: گزینه برخی محورهای ضرورت‌های آموزشی مطالعات اجتماعی عبارتند از: (۱) ترویج و

درونی سازی اخلاق و ارزشهای اسلامی (۲) شناخت حقوق و مسئولیتهای فردی و اجتماعی و شهروندی در سطوح مختلف (۳) تقویت عزت و هویت ایرانی، اسلامی (گسترش بهداشت روانی

(شناخت میراث فرهنگی) پیشگیری از بروز بحران های تربیتی و آسیب های اجتماعی در کودکان و نوجوانان

۳- هدف از آموزش موضوعات جغرافیایی در تعلیمات اجتماعی چیست

(۱) تاکید به توان های محیطی و انسانی کشور ایران برای پیشرفت و سازندگی
(۲) توجه به به شناخت قابلیت های جغرافیایی کشور
(۳) پرورش مهارتهای جغرافیایی که با زندگی روزمره دانش آموزان پیوند نزدیکی دارد.
(۴) هر سه مورد

◀ پاسخ تشریحی: گزینه در آموزش موضوعات جغرافیایی، به توان های محیطی و انسانی کشور ایران برای پیشرفت و سازندگی تأکید و به شناخت قابلیت‌های جغرافیایی کشور توجه شود. علاوه بر آن پرورش مهارتهای جغرافیایی که با زندگی روزمره دانش آموزان پیوند نزدیکی دارد، مدنظر قرار گیرد.

۴- گزینه غلط درباره قوانین و م وقررات را بیاید.

۱) بر اساس قانون هم افراد جامعه از آزادی بی قید و شرط برخوردارند.

۲) عدم رعایت قوانین موجب از بین رفتن امنیت در جامعه می شود.

۳) حقوق تمام افراد جامعه بر اساس قوانین آن جامعه می باشد. (۴)
مقررات یک کتابخانه با مقررات سینما متفاوت است.

◀ پاسخ تشریحی: گزینه ۱ ▶ بر اساس قانون هم افراد جامعه از آزادی تحت تاثیر قوانین برخوردار هستند.

۵- ایجاد نظم و امنیت و جلوگیری از هرج و مرج به معنای احترام به کدامیک از حقوق زیر است

۱) حقوق همسایه ۲) حقوق دیگران ۳) حقوق والدین ۴) حقوق خود

◀ پاسخ تشریحی: گزینه ۲ ▶ ایجاد نظم و امنیت و جلوگیری از هرج و مرج به معنای احترام به حقوق دیگران است.

۶- کدام گزینه از گزینه های زیر غلط است

۱) در استفاده از حقوق خود، آزادی مطلق و بی قید و شرط نداریم. (۲) تا

آن جا می توانیم حق خود را اعمال کنیم که مغایر قانون نباشد. (۳)

نمی توانیم با اعمال حق خود سبب خسارت و زیان دیگران شویم.

(۴) می توانیم در استفاده از حقوق خود قوانین الهی را نادیده بگیریم.

◀ پاسخ تشریحی: گزینه ۴ ▶ نمیتوانیم در استفاده از حقوق خود قوانین الهی را نادیده بگیریم.

۷- عواقب رعایت نکردن قوانین و مقررات در جامعه چیست

۱) باعث موفقیت افراد جامعه می شود. ۲) موجب پایمال شدن حقوق افراد می شود.

۳) باعث حفظ حقوق افراد می شود. ۴) باعث ایجاد نظم و امنیت در جامعه می شود.

◀ پاسخ تشریحی: گزینه ۲ ▶ رعایت نکردن قوانین و مقررات در جامعه موجب پایمال شدن حقوق افراد می شود.

۸- تعریف قانون چیست

۱) دستورات خداوند در قرآن ۲) رسم ها

۳) مصوب یک نهاد دارای صلاحیت ۴) اصول اخلاقی و مذهبی

◀ پاسخ تشریحی: گزینه ۳ ▶ قانون به معنای مصوب یک نهاد دارای صلاحیت است.

۹- علت اصلی شکل گیری طبقات اجتماعی به معنای واقعی آن در دوره ماد و هخامنشی بود.

۱) تمرکز قدرت و ثروت در نزد عده ای خاص (۲)

افزایش فتوحات و توسعه تشکیلات حکومتی

۳) افزایش نابرابری ها میان گروه حاکم و مردم عادی

۴) وجود قشرهای سه گانه آریایی در آغاز

◀ پاسخ تشریحی: گزینه ۱ ▶ علت اصلی شکل گیری طبقات اجتماعی به معنای واقعی آن در دوره ماد و هخامنشی تمرکز قدرت و ثروت در نزد عده‌ای خاص بود.

۱۰- کدام گزینه از وی گی های نظام طبقاتی عصر ساسانی می باشد

- (۱) طبقه فرادست و حاکم، در مقایسه با گذشته، جامعه بسته تر و افراد محدود تری را دربر گرفت.
- (۲) حکومت، طبقات و قشرهای اجتماعی را به شدت زیر نظر داشت.
- (۳) اشراف زادگان فقط به امور جنگی، دیوانی، تولیدی و خدماتی، شکار و بزم می پرداختند.
- (۴) به دلیل اهمیت فتوحات نظامی، قشر جنگجویان به دو قشر دیگر، در جایگاه بالاتری قرار گرفت.

◀ پاسخ تشریحی: گزینه ۲ ▶ عصر ساسانی حکومت، طبقات و قشرهای اجتماعی را به شدت زیر نظر داشت.

۱۱- به چه دلیل بررسی اوضاع اجتماعی گذشته، موضوعی جالبی است

- (۱) چون می‌توانیم شرایط نظام اجتماعی و روابط حاکم بر آن را ارزیابی نماییم.
- (۲) برای بررسی موقعیت قشرها و طبقات جامعه در دوران باستان امری مهم است.
- (۳) زیرا مردم و جامعه از ارکان اساسی هر تمدن محسوب می‌شوند.
- (۴) زیرا نشان‌دهنده روند تغییرات در گذشته و شکل‌گیری فرهنگ است.

◀ پاسخ تشریحی: گزینه ۳ ▶ بررسی اوضاع اجتماعی گذشته، موضوعی جالبی است زیرا مردم و جامعه از ارکان اساسی هر تمدن محسوب می‌شوند.

۱۲- کدامیک از اهداف زیر از اهداف نهایی درس مطالعات اجتماعی است

- (۱) شکوفایی فطرت (۲) تربیت انسانهای شایسته و مؤمن و پرورش شهروندان مطلوب
- (۳) آموزش تاریخچه دول و اعصار مختلف
- (۴) ۱ و ۲

◀ پاسخ تشریحی: گزینه ۱ ▶ مفاهیم رشته های علمی و مطالعات اجتماعی که به آنها اشاره شد، به همراه ارزشهای کلیدی و مهارتهای کاوشگری سعی در رساندن دانش آموزان به مقصد غایی این حوزه؛ یعنی شکوفایی فطرت و تربیت انسانهای شایسته و مؤمن و پرورش شهروندان مطلوب به منظور مهیا شدن برای زندگی در جامعه را دارد. در آموزش موضوعات تاریخی به جای تأکید بر سلسله ها و حکومتها یا صرفا تاریخ سیاسی، به اوضاع و احوال اجتماعی و فرهنگی دوره های مختلف و ابعاد مختلف زندگی مردم پرداخته شود و در این زمینه شخصیت ها، مفاخر، آثار، خلاقیت ها و دستاوردهای فرهنگی – تمدنی ایران در هر دوره برجسته شود.

۱۳- مفهومی عام است که برای توصیف جنبه های نهادی و آموخته در جوامع انسانی مورد استفاده قرار میگیرد.

- | | | | |
|-------------|-----------|----------|------------------|
| (۱) تاریخچه | (۲) فرهنگ | (۳) هویت | (۴) نظام اجتماعی |
|-------------|-----------|----------|------------------|

◀ **پاسخ تشریحی: گزینه ۲** ⇨ فرهنگ مفهومی عام است که برای توصیف جنبه های نهادی و آموخته در جوامع انسانی مورد استفاده قرار میگیرد. به تعبیر دیگر فرهنگ، شیوه عمومی زندگی گروه یا گروه هایی از مردم است که عناصری از قبیله عادات، باورها، سنت ها، ارزش ها و نقاط مشترک آنها را به یکدیگر پیوند میدهد و وحدت اجتماعی ویژگی های به وجود می آورد.

۱۴- عبارت است از چیزهایی که هر نسل برای نسل دیگر به ارث میگذارد و به نسل بعد انتقال میدهد.

(۱) تاریخچه (۲) میراث فرهنگی (۳) هویت (۴) نظام اجتماعی

◀ **پاسخ تشریحی: گزینه ۲** ⇨ میراث فرهنگی عبارت است از چیزهایی که هر نسل برای نسل دیگر به ارث میگذارد و به نسل بعد انتقال میدهد. فنون و دانستنیها، ساخت ها، نهادها و برخی از ارزشها واقعیاتی اند که در نسله ها دوام مییابند. میراث فرهنگی از طریق انتقال ارادی آداب و سنن به نسلهای بعد میرسد یا در فرهنگ زمان حال تجلی می یابد.

۱۵- عبارت است از احساس م بتی که فرد نسبت به وی گی هایی که خود را با آن تعریف میکند دارد.

(۱) تاریخچه (۲) میراث فرهنگی (۳) هویت (۴) نظام اجتماعی

◀ **پاسخ تشریحی: گزینه ۳** ⇨ هویت عبارت است از احساس مثبتی که فرد نسبت به ویژگی هایی که خود را با آن تعریف میکند، دارد. شناخت ویژگیهای فرهنگی، تعمیق آشنایی با جلوه های تمدن و فرهنگ اسلامی، ایرانی و جوامع مسلمان، شناسایی مفاخر علمی، فرهنگی، هنری، مذهبی و آثار آنها، شناخت علل و عوامل تحولات فرهنگی و نظامهای اجتماعی در دورههای مختلف زمانی، آشنایی با میراث فرهنگی، ارجگذاری به دستاوردها و پیشرفتهای فرهنگی و توانایی نقد فرهنگها از اهم مباحث مطرح در این زمینه است.

۱۶- پوشش گیاهی، مربوط به ناحیه گرم و خشک داخلی نیست.

(۱) بوته های خاردار (۲) تاغ (۳) علفزار (۴) گز

◀ **پاسخ تشریحی: گزینه ۳** ⇨ پوشش گیاهی علفزار مربوط به ناحیه گرم و خشک داخلی نیست.

۱۷- علت خشکی ناحیه ساحلی جنوب ایران چیست

(۱) تبخیر شدید آب دریا (۲) وجود رشته کوههای مرتفع

(۳) وزش بادهای گرم جنوب (۴) کمبود بارندگی در این ناحیه

◀ **پاسخ تشریحی: گزینه ۴** ⇨ علت خشکی ناحیه ساحلی جنوب ایران کمبود بارندگی در این ناحیه است.

۱۸- انسان تا چه اندازه حق بهره برداری از طبیعت را دارد

(۱) برآوردن شدن حق حیات در طبیعت

(۲) ساخت وسایل مورد نیازش با استفاده از نیروهای موجود در طبیعت

(۳) مصرف زیاد از مواهب طبیعت (۴) برآورده کردن نیازش