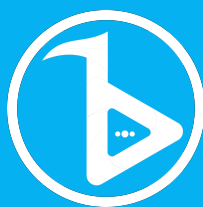


همرزمان حسین (ع)



حیطه عمومی
معارف و اندیشه های اسلامی و انقلابی

بتافایل

معرفی اجمالی کتاب همزمان حسین (ع)

کتاب «همزمان حسین (علیه السلام)» مجموعه سخنرانی‌های حضرت آیت‌الله خامنه‌ای در سال ۱۳۵۱ در هیئت انصارالحسین (علیه السلام) تهران است که به تحلیل رسالت و مبارزات سیاسی ائمه (علیهم السلام) می‌پردازد. این کتاب مشتمل بر ۱۰ سخنرانی رهبر انقلاب در ماه محرم سال ۵۱ است. ایشان بین سالهای ۴۶ تا ۵۵ به طور متناوب در مناسبت‌های مذهبی به تهران مسافرت میکردند و در جلسات مختلف به ایراد سخن می‌پرداخته‌اند.

جلسه اول این بیانات به مباحث کلی مربوط به بحث امامت و گونه‌های مختلف تحقیق در این بحث و هم فهرست مباحثی که در روزهای بعد مطرح خواهند کرد اختصاص یافته است.

در **جلسه دوم** درباره‌ی اهمیت شناخت امامان و توطئه‌های دشمنان برای تحریف چهره‌ی مبارزاتی و مجاهدانه‌ی این بزرگواران بحث شده است. **جلسه سوم** مربوط به مقامات و وظایف امامان است و در **جلسه چهارم** طرح انسان دوست و پنجاه ساله تشریح می‌شود و معانی مختلف جهاد و منظور از مجاهد بودن ائمه (علیهم السلام) روشن میگردد. **جلسه پنجم** این بیانات به تقسیم دوران امامت به چهار دوره و توضیح مختصر هر کدام از دوره‌ها سپری شده است. معظم‌له در **جلسه ششم** با اشاره به کار نشدن بر روی دوره‌ی چهارم امامت که از زمان امام سجاد (علیه السلام) تا امام عسکری (علیه السلام) است، بحث از این دوره را آغاز کرده‌اند. در این جلسه به شرح تحلیلی تلاشهای مجدّانه‌ی امام سجاد و امام باقر (علیهم السلام) پرداخته‌اند.

جلسه هفتم شامل توضیح سیره‌ی سیاسی و اجتماعی امام صادق (علیه السلام) و بررسی روایات تاریخی مربوط به ایشان است. در این جلسه بحث مختصری از حیات سیاسی امام کاظم (علیه السلام) و همچنین موضع‌گیری‌های ائمه (علیهم السلام) نسبت به قیامهای امامزادگان انقلابی و نیز تعریف صحیح تقیّه شده است.

آیت‌الله خامنه‌ای در **جلسه هشتم** به برخوردهای تند ائمه‌ی دوره‌ی چهارم با خلفا و علمای درباری و همچنین بحث بهره‌گیری ایشان از شعرای مجاهد پرداخته‌اند. **روز نهم جلسه** اختصاص به بحث امامزادگان انقلابی دارد. البته این جلسه بیشتر به شرح موضع‌گیری امام صادق (علیه السلام) درباره‌ی قیام زید اختصاص یافته است. شایان ذکر است که نام چندین نفر از امامزادگان در چندین جلسه از جلسات این سخنرانیها آمده و شرح کوتاهی درباره‌ی آنها داده شده است. روز دوازدهم محرم که با **روز دهم** این سلسله جلسات مصادف شده است به توضیح مختصری درباره‌ی تقیّه اختصاص یافته است و نکات نو و ارزنده‌ای در این موضوع به مخاطبان عرضه شده است.

دیرنامه ۱

مقدمه

دوام حکومت و سلطه‌ی خلفای جور در طول قرون متمادی بتدریج این باور عمومی را حتی نزد غالب متفکران بوجود آورد:

که اساساً مبارزه با ظلم، ظالم و تشکیل حکومت اسلامی برای تحقق عینی و عملی دین و وظیفه و تکلیفی است که ائمه ی معصومین (ع) جز در بعضی از ادوار که جلوه ی بارز آن قیام حضرت اباعبدالله الحسین (ع) و مبارزه رودررو با طاغوت زمان در حماسه عاشورا است؛ تلاشی عملی برای ایفای آن مبذول نداشته اند و حالت سکون و سکوت در پیش گرفته‌اند.

اما حضرت آیت الله خامنه ای بر پایه تحقیق در تاریخ اسلام معتقدند: همه پیشوایان دین پس از قیام عاشورا تلاش وسیعی برای مبارزه با حکومت ظلم و تشکیل حکومت اسلامی سامان داده اند گرچه این تلاش ها به اقتضای شرایط مختلف ناشی از قهر و سلطه ی حاکمان جبار، اکثراً به شکل غیر آشکار صورت می‌گرفته است. بنابراین همگی همگامان و هم‌زمان امام حسین (ع) هستند و همه آنان مجاهدین فی سبیل الله هستند یعنی در هر لحظه و زمان در حال مبارزه با دشمن در راه وصول به مقصدند.

ایشان با تعبیر انسان ۲۵۰ ساله، معصومین پس از پیامبر (ص) را به منزله یک انسان میدانند که پس از سال ۱۱ الی ۲۶۰ هجری قمری، همواره در حال مبارزه و جهاد بوده اند گرچه صورت و قالب این مبارزه به تبع شرایط مختلف، متفاوت بوده است. گاهی صلح کرده گاهی به جنگ مسلحانه پرداخته، گاه به مبارزه تشکیلاتی برای براندازی حکومت روی آورده و در مواردی کسانی را به جهاد و جنگ مسلحانه ترغیب کرده یا از آنها پشتیبانی نموده است. اندیشه ی مبارزه با حکومت جور به قصد براندازی آن و تشکیل حکومتی بر پایه ارزش های الهی که پیام سیره ی پیشوایان معصوم (ع) است، درسی برای اهل ایمان در دوران سیطره ی طاغوت بر کشور اسلامی ایران نیز داشت که مقام معظم رهبری فرموده اند که در سال ۱۳۵۰ به این بعد مهم در زندگی ائمه پی برده بودند.

گفتار اول

گونه های مختلف پیرامون مسئله امامت

در فصل اول این کتاب، به بحث درباره مسأله امامت و آشنایی با نقش ایشان در دین و میزان موفقیت ایشان در عمل به وظیفه خود پرداخته می شود.

الف - بحث پیرامون ضرورت امامت

در این موضوع انسان باید ثابت کند که غیر از نبوت امامتی لازم است و فلسفه امامت بیان شود.

ب- بحث پیرامون جانشین پیامبر(ص)

عمده مسائل پیرامون این بحث در شیعه این بوده که امام و پیشوای بعد از پیامبر چه شخصیتی است و دلایل مربوط به آن چیست. اما این مسئله جزء مسائل ضروری امروز نیست چون در بین تشیع کسی باشد که در اینکه امام بعد از پیغمبر، وجود مقدس امیرالمومنین علی بن ابی طالب است شک داشته باشد.

ج- بحث پیرامون شرایط و اوصاف امام(ع)

در این کتاب به این مسئله ورود نکرده زیرا با وجود مجهولات انبوه در زمینه مسائل فرهنگ اسلامی، بحث در این زمینه زاید دانسته شده است.

نکته: انواع اعتقاداتی که امروزه وجود دارد:

۱- اثربخش در زندگی مانند: اعتقاد به اینکه حساب و کتاب و مجازاتی بعد از این زندگی نسبت به اعمال ما وجود دارد (لا یعزب عنه مثقال ذره؛ هم وزن ذره ای از وی پوشیده نیست)، این اعتقاد در زندگی ما اثر دارد چرا که سبک زندگی و اعمال ما براساس این اعتقاد تغییر می کند.

۲- غیر اثربخش مانند دانستن اینکه ملائکه نکیر و منکر به شکل انسان هستند یا به شکل دیگر. دانستن این قبیل مسائل در سبک زندگی ما اثری نخواهد داشت.

مسائلی ارزش بحث دارد که در زندگی ما اثر گذار و جهت بخش می باشند.

* بحث کردن برای فایده بردن است و فایده بحث علمی در این است که مشکلی را حل کند و مجهولی را از ذهن مستمع دور نماید.

■ بحث از جانشینی امام علی (ع) بعد از پیامبر در محیط شیعی لازم نیست اما در غیر محیط شیعی بنا بر ضرورت و نیاز، طبق ادله عقلیه و نقلیه به اثبات این مسئله می پردازیم.

■ یکی از عوامل مهم پنهان ماندن حقایق از نظر ما که هنوز هم در اعتقادات عالی اسلامی وجود دارد، عامل تحریف است.

در مسئله شناخت شرایط امام باید به همان میزانی که براساس برهان صحیح شناخت حاصل شد قبول کنیم و هر میزان که مردد ماند. (فَرُدُوهُ إِلَى اللَّهِ) ردش کنید به خدا یعنی بگویید آنچه را که خدا معین کرده من قبول دارم.

در مسئله شناخت شرایط امام باید به همان میزانی که براساس برهان صحیح شناخت حاصل شد قبول کنیم و هر میزان که مردد ماند. (فَرُدُوهُ إِلَى اللَّهِ) ردش کنید به خدا یعنی بگویید آنچه را که خدا معین کرده من قبول دارم.

د- بحث پیرامون نقش امامان و موضعشان در انقلاب اسلامی

این بحثی است که در این کتاب به آن پرداخته می‌شود.

■ انقلاب اسلامی به وجود آمد و اجتماع نویی بنیان گذاشته شد در رأس این اجتماع، بنیانگذار اسلام، پیامبر اکرم قرار داشت که قرآن و اصول معارف اسلامی و کلیات قوانین و مقررات اسلامی را هم به پذیرندگان این فکر و بینش اعطا کرد و رفت.

■ شیعه معتقد است که بعد از پیغمبر (ص) در طول زمان دوازده نفر به عنوان امام در جامعه اسلامی یکی پس از دیگری وجود داشتند، و امامان را جزء دین و سخنان را در کنار قرآن و احترامشان را تا سرحد احترام پیامبر اکرم می‌داند.

در مسئله نقش امامان آنچه اهمیت دارد:

۱- این است که بدانیم دین اسلام چه نقشی برای این بزرگواران معین کرده و چه مسئولیتی به عهده آنان گذارده است.

۲- میزان موفقیت امامان در عمل به وظیفه خود را دریابیم و ببینیم آنها چقدر به این فایده و این ثمر و این هدف عامل بوده اند.

فواید دانستن خط سیر امام و میزان موفقیت ایشان (شناخت امام):

۱- رسیدن به اعتقاد راسخ و روشن بینانه نسبت به او ۲- پیروی و اطاعت از او.

امام یعنی پیشوا و پیشرو؛ چون زندگی هر کدام از ائمه مظهر شکوه، عظمت، حماسه، مظهر انسانیت اسلام پسند بود، باید از ایشان پیروی کرد، بنابراین اگر امام نبودند که کسی وجود آنها را به رخ ما نمی‌کشید که مانند آن‌ها عمل کنیم چون او را قبول داریم و امام خود میدانیم باید به حرفش عمل کنیم.

وقتی ما امام را به امامت شناختیم باید راه امام را هم بشناسیم، خط سیر زندگی او را هم بفهمیم و بدانیم، تا بتوانیم دنبال این خط سیر را بگیریم و عمل کنیم.

رابطه امام و پیرو؛ رابطه اقتدا کننده و مقتدا

علی (ع) می‌فرمایند: «أَلَا وَ إِنَّ لِكُلِّ مَأْمُومٍ إِمَامًا يَقْتَدِي بِهِ»؛ هر مأمومی امامی دارد که به آن امام اقتدا می‌کند.

مسئله اقتدا کردن و دنبال خط سیر و زندگی امام رفتن مطلبی لازم و مقتضای لفظ امام و مأموم است.

(همانند نماز جماعت که مأموم باید از امام تبعیت کند)

تبعیت و دنباله روی بدون معرفت و شناخت امام هیچ فایده و اثری ندارد. (برای مثال کنایه های شیعیان پس از ماجرای صلح امام حسن(ع)، این افراد خود را شیعه می‌دانستند اما به حرکت امام اعتقاد نداشتند چون او را نمی‌شناختند و نسبت به او معرفتی نداشتند)

یکی دیگر از مسائل مهم در بحث امامت ← آگاهی یافتن از فواید امامت و نقش امامان در زندگی و برنامه شان در مقابل حوادث می‌باشد.

- در قضیه امامت که مانند یک دست نیرومند و قوی بوده و در این زمینه سالیان طولانی کار کرده است، تحریف است. سابقه دخالت دست تحریف به میزان سابقه خود امامت است. یعنی از همان روز اول زندگی ائمه دست تحریف کار میکرد تا زندگی آنان را جور دیگری وانمود کند.
- قدمت دست تحریف ائمه به اندازه قدمت امامت است.
- یعنی از همان روز زندگی خود ائمه دست تحریف کار می‌کرد تا وضع زندگی ایشان را وارونه نمایان کند.
- دلیل دروغ بودن روایت هایی که زندگی ائمه در مقابل حکام جور را سرشار از تملق و چاپلوسی و تبرئه خود با زبان های گوناگون و... این است که یک انسان واحد، دارای یک فکر واحد، در یک موقعیت واحد، نمی‌شود دو جور عمل کند و اگر از او دو جور نقل کردند یکی اش دروغ است و آن نقلی دروغ است که با روش کلی و اصول فکری آنان مخالف باشد.
- پس برای تشخیص نقل صحیح از نقل دروغ باید آن ها را با روش کلی و اصول فکری ائمه سنجید و آنچه مخالف آن است، دروغ می‌باشد.
- یکی از نقاط مهمی که تحریف فراوانی در آن صورت گرفته است:
- نحوه عمل ائمه با: ۱- حکام و قدرت های زمان ۲- با مکتب و دین ۳- با پیروان و امامزادگان شورشگر ۴- با علمایی که هم سِلک قدرت های زمان بودند؛ می‌باشد.
- (مانند روایات مختلف پیرامون عملکرد امام صادق (ع) نسبت به زید بن علی و....)
- توجه داشته باشید که اخبار و مطالبی که راجع به زندگی ائمه نقل شده ممکن است با یکدیگر یا با فلسفه امامت، یا با فلسفه اسلام تناقض داشته باشد، باید این تناقض برطرف گردد.
- اولین کسی که لقب قاضی القضاات گرفت، ابویوسف بن ابراهیم بن حبيب انصاری بود که در زمان خلافت مهدی و هادی و هارون الرشید عباسی می‌زیست.
- زید بن علی فرزند امام سجاد(ع) است که علیه بنی امیه قیام نمود و به شهادت رسید.
- عناصر افراطی موجود در جامعه از نگاه دستگاه های حکومتی منظور امامزاده های شورشگر است.
- نکته: جمله ی "فرعون هذه الامة" برای خلفا و حاکمان جور و ستمگر بکار رفته است.

ایستگاه تست در نامه ۱

- ۱- آیه شریفه « لَا يَعْزُبُ عَنْهُ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ » بیانگر کدام اصل اعتقادی است؟
 ۱. اعتقاد به امامت ۲. اعتقاد به نبوت ۳. اعتقاد اثر بخش ۴. اعتقاد به معاد
- ۲- کدام یک از جمله مهم ترین عوامل پنهان ماندن حقایق از نظر ماست؟
 ۱. عدم شناخت امام ۲. عدم تبعیت از امام ۳. ترس و ارعاب ۴. تحریف
- ۳- کدام گزینه به معنای روایت «الا و لكل ماموم اماما یقتدی به» نزدیک تر است؟
 ۱. عصمت امام
 ۲. ضرورت دریافت و تفسیر کلام
 ۳. دنبال کردن سیره و زندگی امام
 ۴. عدم روحیه سازش کاری
- ۴- یکی از لوازم تبعیت و دنباله روی از امام کدام مورد است؟
 ۱. معرفت و شناخت امام ۲. برهان صحیح ۳. اصول انقلابی ۴. شناخت راه امام
- ۵- بررسی میزان موفقیت ائمه در عمل به وظایف خود ذیل کدام مسئله اهمیت می‌یابد؟
 ۱. مسئله فلسفه امامت ۲. مسئله ضرورت امامت
 ۳. مسئله نقش ائمه ۴. مسئله تبعیت از امام
- ۶- طبق بیانات مقام معظم رهبری در کتاب هم‌زمان حسین (ع) کدام موضوع از مباحث مطرح شده درباره امامت اصل است؟
 ۱. لزوم وجود امام بعد از پیامبر
 ۲. بحث جانشینی بعد از پیامبر
 ۳. شرایط و اوصاف امام
 ۴. فایده امامت برای اسلام
- ۷- در مسأله نقش امامان کدام موضوع محوریّت دارد؟
 ۱. میزان موفقیت امام و اسوه بودن
 ۲. جهاد امام و میزان موفقیت ای شان
 ۳. کرامات امام و پیروی از او
 ۴. ایفای نقش عملی امام و میزان موفقیت ایشان
- ۸- عناصر افراطی موجود در جامعه از نگاه دستگاه های حکومتی چه کسانی هستند.
 ۱. امامزاده های شورشگر ۲. امامزاده های دنیا طلب ۳. یاران وفادار ائمه ۴. امامان معصوم

پایان نامه ایستگاه تست در نامه ۱			
سوال	پاسخ	سوال	پاسخ
۱	۳	۵	۳
۲	۴	۶	۴
۳	۳	۷	۴
۴	۱	۸	۱

درسنامه ۲

گفتار دوم

اهمیت شناخت چهره و سیره حقیقی ائمه (ع)

در فصل اول این کتاب، به بحث درباره مسأله امامت و آشنایی با نقش ایشان در دین و میزان موفقیت ایشان در عمل به وظیفه خود پرداخته می‌شود.

کم اطلاعاتی شیعیان از سیره سیاسی و اجتماعی ائمه

ائمه بازگرداننده مجد توحید و اسلام به همه بشریت بوده‌اند.

■ عالمان شیعه و حتی عوام شیعه در اینکه رهبران ما و امامان ما اینان هستند هیچ تردیدی ندارند و به طور مجمل می‌شناسند اما آنچه برای ما ناشناخته است، زندگی ائمه معصومین است که به چه صورت و به چه کیفیتی می‌گذشته و هدفشان چه بوده است و برنامه هایشان را چه چیزهایی تشکیل می‌داده است. در این زمینه اطلاعات خیلی کمی

وجود دارد که وقتی وارد بحث شویم می‌بینیم خیلی مسائل و ناگفته‌ها وجود دارد.

دو فایده ی شناخت امامان (ع):

۱- آموختن روش زندگی از ایشان یعنی فایده ی آموزش. رهبر اگر گفته اش و کردارش و برنامه اش برای پیروانش معلوم باشد فایده ی بزرگی که دارد این است که به پیروان می‌آموزد که چگونه زندگی کنند و اگر فرد کسی را که امام می‌داند نداند قضاوتش و عملش درباره فلان مسئله چگونه بوده است نمیتواند از او پیروی کند و ماموم او باشد. پس یکی از ابعاد رهبری این است که پیروان با شناخت کردار و برنامه‌اش، روش زندگی را می‌آموزند.

- لذا در آیین فقه ما یکی از چهار مدرک و مأخذ استنباط، سنت است (قرآن، سنت، اجماع، عقل) یعنی فقیه برای تدوین فقه اسلامی یعنی تدوین حقوق جامع الاطراف اسلامی در مقابل او اول بار قرآن قرار دارد که از آن تعبیر به «کتاب» می‌کنند و در کنار کتاب سنت وجود دارد.

- در بحث منابع استنباط احکام از قرآن به کتاب نیز تعبیر می‌شود.

- سنت: عبارت است از قول، فعل و تقریر معصوم؛

- قول معصوم همان روایاتی است که از گفتار ایشان در دست است.

- فعل معصوم: عبارت است از برنامه زندگی ایشان یعنی چگونه عمل کردن او.

تقریر: یعنی در محضر امام (ع) گفتار یا کرداری از شخصی صادر شود، و یا سیره و عادت در عصر وی رایج باشد و معصوم (ع) بدون داشتن عذری همچون (تقیه، فاعل آن کار و...) از آن عمل باز ندارد.

- عمل معصوم یکی از شقوق سنت است، یعنی آنچه او عمل می‌کرده و چگونگی عملکرد ایشان.

• از جمله انحراف های بزرگ اسلام ← توجه پیروان به چگونگی عملکرد ائمه در مسائل فردی بوده است. مانند: دریابند امام در وقت غذا خوردن لقمه را چگونه بر می داشت در حال سجده کجا را نگاه می کرد چشم می بست یا باز بود.

در حالی که می بایست در خط سیر تاریخی کاروان بشر به دنبال درک چگونگی مقابله با جبهه بندی های طواغیت و چگونگی سیر امام به عنوان یک مهره اساسی می بودند.

▪ پیرامون شناخت شیوه زندگی ائمه، ما امروزه باید همانند محققین قرن سوم و چهارم ما نیز همه روایات را بررسی نماییم و به استنباط برسیم چون یک چیز شکل گرفته، یک تالیف و یک مطالعه منظم پیوسته که ما را از سایر مطالعات بی نیاز کند وجود ندارد.

▪ شناخت امام به شیعه می آموزد که اگر می خواهد پیرو امام باشد، باید در مسائل تاریخی و حوادث اجتماعی موضع گیری کند.

▪ شناخت امام به رهبر جامعه که جانشین ایشان است می آموزد که چگونه دنبال کار امام را بگیرد و چگونه جامعه را سیر بدهد.

▪ شناخت امام به انسان می آموزد که خط زندگی را چگونه باید رفت و طی کرد.

▪ شناخت امام به شنونده سخن امام می آموزد که چگونه سخن او را گوش دهد و روی کدام نکته اش تعبد کند و روی کدام نکته اش آزاد و مستقل بیندیشد.

۲- برانگیخته شدن و ایجاد اعتماد به نفس مذهبی (دومین فایده، فایده روحی و فایده احساسی است)

* یکی از مهم ترین و مؤثرترین عوامل ایجاد روح شخصیت و استقلال و اعتماد به نفس در امت های عالم این است که پیشینه افتخار آمیز این امت و چهره رجال پیشتاز آن را مقابل چشم این امت قرار داد و در آنها روح غرور ایجاد شود.

• ملت هایی که با یکدیگر ارتباط نژادی ندارند اما ارتباط هدفی، برنامه ای و نیازی دارند؛ شخصیت های سایر ملل را که با آن ها ارتباط دارند را به عنوان یک شخصیت محبوب و آموزنده معرفی می کنند که در مقابل چشم قرار گیرد و از آنان اعتماد به نفس و الگو بگیرند.

• ملت ها به قهرمانان دیگر ملت ها که همسو و هم جهت و هم هدف با آنها هستند افتخار می کنند. (مانند گاندی برای ملت مصر که در حال مبارزه با دشمنان بودند)

▪ دلیل این الگوگیری، نیاز مشترک دو ملت (هند و مصر) که نیاز به استقلال است، می باشد و به خاطر این نیاز مشترک در خود احساس غروری می کنند.

▪ هدف استعمارگران، تحقیر و تسلط بر ملت ها از طریق از بین بردن قهرمانان ملی آن هاست. این یکی از حيله های مؤثر دشمن در تصرف و تسلط بر یک ملت است. در واقع می خواهند استقلال فکری و روحی آنان را بگیرند و

وقتی این احساس در ملتی به وجود آمد، این احساس نبود شخصیت های برجسته در پیشینه زندگی تاریخی یک ملت باعث احساس حقارت برای آن ها می‌شود.

نکته: جملیه بوپاشا از اعضای مهم و چریک مبارز جبهه ی آزادی بخش الجزایر بود که برای آزادی الجزایر از استعمار فرانسه مبارزه می‌کرد.

دو روش از بین بردن قهرمانان یک ملت توسط دشمنان:

۱. به فراموشی سپردن نام آن قهرمان و ممنوع کردن یاد او

گاهی اوقات دشمنان کاری می‌کنند که یک شخصیت را بکلی پامال می‌کنند یعنی ذکر و یاد و اسم او را انسا (از یادها بردن) می‌کنند و درباره ی او توطئه سکوت به وجود می‌آورند که درباره او حرفی زده نشود و سخنی نقل نشود مانند کاری که معاویه در زمان حکومتش انجام داد و بخشنامه ای به تمام مناطق قلمرو اسلامی صادر شد:

«**الَا بُرئت الذمه ممن رُوِيَ فِي آلِ ابِي تراب**»؛ هر کس که جمله ای را درباره علی و خاندان علی (ع) نقل کند، من ذمه اسلام را از او برداشتم و او دیگر مسلمان نیست و باید با او مانند یک کافر حربی عمل شود و از هیچ حقوق اجتماعی برخوردار نیست. و شدت این کار به جایی رسید به گونه ای که اگر کسی با دیگری دشمن بود، می‌گفت این شیعه علی (ع) است و معنایش این بود که باید دستگیر و سپس اعدام شود. در دوره ی بنی امیه هیچ کس مانند معاویه به این شدت عمل نکرد.

در دوره بنی عباس متوکل عباسی اینگونه عمل کرد و درصدد بود نام اهل بیت را از بین ببرد. آب بستن و تخریب قبر امام حسین (ع) توسط متوکل عباسی نیز برای از بین بردن و فراموشی اهل بیت بود.

- تأثیر این نوع از بین بردن بسیار کم است و راه خوب و موفقی برای از بین بردن نام و اسم امامان نیست.
- شیخ راضی آل یاسین مولف کتاب «صلح الحسن (ع)» می‌گوید: در تکوین عالم خاصیت زور و استبداد این است که کأنه یک سنتی است که هرگاه روی هر مسئله فکری، زور و استبداد قدرت نمایی به وجود آمد آن جریان فکری رشد می‌کند.

۲. تحریف چهره آن قهرمان

کاش همه ی خلفا اشتباه معاویه را می‌کردند و راه او را ادامه می‌دادند اما راه معاویه دنبال نشد و یک راه بهتری اختراع شد و آن از بین بردن چهره ها نبود بلکه تحریف چهره ها بود. تحریف چهره به مراتب خطرناک تر از، نابود کردن قهرمانان است. این روش در طی قرن ها اثر بخشید و کار به جایی رسید که دوستان اهل بیت، اهل بیت را آن چنان می‌بینند که دشمنان می‌دیدند. برای مثال امام سجاد (ع) را یک آدم ضعیف و بی اراده ی بازیچه ی بیمار معرفی کردند. این تعریف امامی بود که متزلزل کننده ی بنیان اموی و ضامن همه نهضت هایی است که در طول تاریخ تشیع به وسیله شیعه انجام گرفته.

شناخت زندگی و سیره ی امام دو فایده داشت یکی آموزنده بودن و دیگری برانگیزاننده و به اهتزاز درآورنده بودن (به انسان روح تفاخر و غرور می‌دهد).

- امروزه ما نه به صورت آموزنده زندگی امام را فهمیده ایم و نه به صورت برانگیزاننده. زیرا وقتی به زندگی ائمه نگاه می‌کنیم از ظاهر زندگی آنها چیزی به دست نمی‌آوریم و گاهی متناقض نیز به نظر می‌رسد.
- وقتی ظاهر زندگی ائمه را بررسی می‌کنیم و متناقض می‌نماید دستور این است که: «ثم ارجع البصر کرّتين» دوباره نگاه کن، ببین که زندگی امام حسن(ع) با زندگی امام حسین(ع) متناقض نیست.

واقعا ائمه در مقابل حاکمان و طواغیت زمان خود منفعلانه و سازشکارانه رفتار می‌کردند؟

برای نمونه امام موسی بن جعفر(ع) که در اقطار عالم اسلامی مرید و علاقه مند دارد و علاقمندان ایشان به دلیل دور بوده از مرکز قدرت امکان هرگونه حرکتی را دارند، و از طرفی خود موسی بن جعفر هم علاقمند به هارون است و عملاً تسلیم اوست، آیا این عاقلانه است که هارون این آدم ملاحظه کار سازشکار ترسوی عافیت طلب را بکشد؟ یک حامی خوب را ازدست بدهد و مردم را از خود ناراضی کند؟

طبیعتاً همه این حکام عاقل بودند و گرنه نمی‌توانستند این قلمرو وسیع را اداره کنند پس مشخص می‌شود که موسی بن جعفر سازشکار نبوده و ایشان کسی بوده که زنده ماندنش برای هارون خطرناک بوده است.



سوالات تستی درسنامه ۱

(گفتار اول - از صفحه ۷ تا ۲۲ منبع اصلی)

۱- دوام حکومت و سلطه‌ی خلفای جور در طول قرون متمادی چه باوری را نزد مردم و متفکران به وجود آورده است؟

- ۱) ائمه معصوم تلاش خود را برای مبارزه با ظلم انجام دادند و تسط خلفای جور به شهادت رسیدند.
- ۲) ائمه معصوم هیچگونه تلاشی برای مبارزه با ظلم انجام ندادند.
- ۳) ائمه معصوم ضمن همراهی با حاکمان و خلفا سعی در آموختن احکام اسلامی به مردم داشتند
- ۴) ائمه معصوم با حاکمان مبارزه کردند اما نهایتاً تسلیم آنان شدند و راه سازش را در پیش گرفتند.

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۲- عبارت « لا یعزب عنه مثقال ذره » مربوط به چه نوع اعتقادی است و مصداق عینی آن چیست؟

- ۱) اعتقاد اثر بخش - شناختن ملائکه ی نکیر و منکر
- ۲) اعتقاد غیر اثر بخش - ایمان به حساب و کتاب روز قیامت
- ۳) اعتقاد غیر اثر بخش - ایمان و باور به اقامه ی نماز
- ۴) اعتقاد اثر بخش - باور مجازات متناسب با اعمال انسان در روز قیامت*

پاسخ صحیح : گزینه ۴

۳- در مسئله نقش امامان چه چیزی از اهمیت چندانی برخوردار نیست؟

- ۱) نقش ائمه در اقامه ی دین
- ۲) مسئولیت محول شده به ائمه از جانب اسلام
- ۳) موفقیت ائمه در عمل به وظایف خود
- ۴) اعتقاد راسخ و قوی به ائمه

پاسخ صحیح : گزینه ۴

۴- این جمله از کیست و اشاره به چه مسئله ای دارد؟ «أَلَا وَ إِنَّ لِكُلِّ مَأْمُومٍ إِمَامًا يَقْتَدِي بِهِ»

- ۱) امام صادق(ع) - رابطه امام و پیرو
- ۲) امام علی(ع) - رابطه اقتدا کننده و مقتدا
- ۳) امام صادق(ع) - رابطه امام و مأموم
- ۴) امام علی(ع) - رابطه عبد و مولا

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۵- یکی از لوازم تبعیت و دنباله روی از امام کدام مورد است؟

۱. معرفت و شناخت امام ۲. برهان صحیح ۳. اصول انقلابی ۴. شناخت راه امام

پاسخ صحیح : گزینه ۱

۶- بررسی میزان موفقیت ائمه در عمل به وظایف خود ذیل کدام مسئله اهمیت می یابد؟

۱. مسئله فلسفه امامت ۲. مسئله ضرورت امامت
۳. مسئله نقش ائمه ۴. مسئله تبعیت از امامت

پاسخ صحیح : گزینه ۳

۷- آیه شریفه «لَا يَعْزُبُ عَنْهُ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ» بیانگر کدام اصل اعتقادی است؟

۱. اعتقاد به امامت ۲. اعتقاد به نبوت ۳. اعتقاد اثر بخش ۴. اعتقاد به معاد

پاسخ صحیح : گزینه ۳

۸- کدام یک از جمله مهم ترین عوامل پنهان ماندن حقایق از نظر ماست؟

۱. عدم شناخت امام ۲. عدم تبعیت از امام ۳. ترس و ارعاب ۴. تحریف

پاسخ صحیح : گزینه ۴

۹- با توجه به مسئله نقش ائمه، کدام مورد حائز اهمیت می باشد؟

۱. درک میزان موفقیت ائمه در عمل به وظیفه خود ۲. بحث جانشینی امام علی(ع) بعد از پیامبر(ص)
۳. پیروی و اطاعت از ائمه ۴. شناخت راه ائمه

پاسخ صحیح : گزینه ۱

۱۰- چرا مردم از سیره ی امامان خود بی اطلاع اند؟

۱. چون لزومی به دانستن سیره ی امامان نیست و قرآن و احادیث کافی است.
۲. به خاطر دست فوق العاده قوی به نام دست تحریف
۳. نظام آموزشی ما درست عمل نکرده است.
۴. به خاطر دست فوق العاده قوی به نام دست تحریف

پاسخ صحیح : گزینه ۲

سوالات درسنامه ۲

(گفتار دوم- از صفحه ۲۵ تا ۴۹ منبع اصلی)

۱- در کدام مورد تحریف صورت نگرفته است و مخدوش نشان دادن چهره کدام امام برگرفته شده از تحریف بوده است؟

- (۱) رابطه امام به حکام زمان- امام حسین (ع)
- (۲) رابطه امام با امامزادگان شورشگر- امام علی (ع)
- (۳) رابطه امام به علمای هم سلک به قدرت های زمان- امام صادق (ع)
- (۴) رابطه امام با فرزندان و خاندان خود - امام سجاد (ع)

پاسخ صحیح : گزینه ۴

۲- شناخت امام به شیعه چه چیزی را می آموزد؟

- (۱) باید در مسائل تاریخی و حوادث اجتماعی موضع گیری کند.
- (۲) اینکه روی کدام نکته از سخن امام تعبد کند و روی کدام نکته اش آزاد و مستقل بیندیشد.
- (۳) چگونه دنبال کار امام را بگیرد و چگونه جامعه را سیر بدهد.
- (۴) خط زندگی را چگونه باید رفت و طی کرد.

پاسخ صحیح : گزینه ۱

۳- جمله «الا برئت الذمه ممن رُوی فی آل ابی تراب» از کیست و دیدگاه شیخ آل یاسین درباره چنین دیدگاهی چیست؟

- (۱) متوکل عباسی - زور و استبداد باعث سرکوب یک جریان فکری می شود
- (۲) معاویه - زور و استبداد باعث رشد یک جریان فکری می شود .
- (۳) هارون الرشید - زور و استبداد هر جریان فکری را تحت کنترل حاکم قرار می دهد
- (۴) عمرو عاص - زور و استبداد تحت هر شرایطی محکوم به فناست

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۴- عبارت «ثم ارجع البصر کرّین» در چه زمانی توصیه شده و علت به شهادت رساندن ائمه توسط حاکمان در کدام گزینه بیان شده است؟

- ۱- وقتی در بررسی ظاهر زندگی ائمه دچار تناقض شویم - عدم سازش و تسلیم آنها
- ۲- وقتی در بررسی اعتقادات ائمه دچار تناقض شویم - سکوت و سکون آنان
- ۳- وقتی در بررسی باطن زندگی ائمه دچار تناقض شویم - حسادت حاکمان به آنها
- ۴- وقتی در بررسی مبارزات ائمه دچار تناقض شویم - سازش و فرمانبرداری از آنان

پاسخ صحیح : گزینه ۱

۵- کدام شیوه دشمن برای از بین بردن چهره ائمه به عنوان قهرمانان تاریخ اسلام موثر تر بوده است ؟

۱. محدود سازی و حصر
۲. تحریف چهره ائمه
۳. مقابله علمی و فرهنگی
۴. تحریف روایات

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۶- مقصود از سنت و کتاب در کدام گزینه آمده است؟

۱. فعل معصوم، قول معصوم، تفسیر قرآن - قرآن
۲. قول معصوم، فعل معصوم، تقریر معصوم - قرآن
۳. تفسیر قرآن، قول معصوم، سکوت معصوم - کتب حدیثی
۴. قول معصوم، نص معصوم، سکوت معصوم - کتب حدیثی

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۷- هدف معاویه از صدور دستور «الا برئت الذمه ممن روی فی آل ابی تراب» کدام مورد بود؟

۱. فراموشی چهره ائمه
۲. تحریف چهره ائمه
۳. بی احترامی به ائمه
۴. نابودی اسلام

پاسخ صحیح : گزینه ۱

۸- با توجه به سخن شیخ آل یاسین، کدام مورد در خصوص هر فکری که مورد خشم قدرت های زمانه قرار گیرد صحیح است؟

۱. محکوم به شکست است
۲. محکوم به رشد است
۳. نابود شدنی نیست
۴. بر محور حقیقت است

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۹- معرفی امام سجاد(ع) به عنوان یک آدم ضعیف و بی اراده ناشی از کدام مسئله است؟

۱. عدم شناخت امام ۲. بی احترامی به امام ۳. تقیه امام ۴. تحریف امام

پاسخ صحیح : گزینه ۴

۱۰- تاثیر وجود رجال پیش‌تاز در پیشینه تاریخی یک ملت کدام است؟

۱. ایجاد روح غرور ۲. اعتماد به نفس ۳. ایجاد روح شخصیت ۴. شجاعت و قیام

پاسخ صحیح : گزینه ۳

۱۱- یکی از منابع استنباط فقه و احکام در تشیع « سنت » است، مقصود از سنت در کدام گزینه آمده است؟

۱. فعل معصوم، قول معصوم، تفسیر قرآن ۲. قول معصوم، فعل معصوم، تقریر معصوم
۳. تفسیر قرآن، قول معصوم، سکوت معصوم ۴. قول معصوم، نص معصوم، سکوت معصوم

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۱۲- از جمله حیل‌های مؤثر دشمن در تصرف و تسلط بر یک ملت کدام است؟

۱. مبارزه مسلحانه ۲. تحریم ۳. تحریف ۴. نابودی فرمانان ملی

پاسخ صحیح : گزینه ۴

۱۳- از جمله انحرافات بزرگ اسلام است.

۱. عدم تبعیت از امام ۲. عدم تشکیل جامعه اسلامی
۳. عدم شناخت سیره سیاسی و اجتماعی ائمه ۴. عدم بهره‌گیری از سنت و کتاب

پاسخ صحیح : گزینه ۳

سوالات تستی درسنامه ۳

(گفتار سوم - از صفحه ۵۳ تا ۸۴ منبع اصلی)

۱- گریه ده ساله بر خود به ترتیب وصیت کدام امام و به چه علت بوده است؟

۱) امام حسین(ع) - آگاهی مردم از مظلومیت حضرت در جامعه آن زمان

۲) امام صادق(ع) - شناخت حضرت و شناخت دشمنان دوست نمای او

۳) امام باقر(ع) - شناخت حضرت و اهداف والای ایشان

۴) امام حسن(ع) آگاهی مردم از مظلومیت حضرت

پاسخ صحیح : گزینه ۳

۲- اولین گام برای شناخت واقعی ائمه چیست ؟

۱) انسان ناگاه بودن خود از سبک و سیره ائمه را باور داشته باشد.

۲) انسان به روایات کتب اربعه که مورد وثوق شیعه است رجوع کند.

۳) انسان با بهره بردن از شناخت اندک خود در صدد دستیابی به شناخت کامل برود.

۴) انسان بپذیرد هیچ گونه اطلاعات شناسنامه ای و بیو گرافی(سبک و سیره) از ائمه ندارد.

پاسخ صحیح : گزینه ۱

۳- کدام گزینه بیان کننده وظایف امام بعد از پیامبر می باشد و مراد رهبر از واژه نبی چه کسی است؟

۱) اعتقاد راسخ به پیامبر(ص) و اسلام - حضرت موسی(ع)

۲) تدوین و تبیین مکتب - حضرت نوح(ع)

۳) پیروی از پیامبر - حضرت اسماعیل(ع)

۴) رهبری سیاسی جامعه - حضرت یوسف(ع)

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۴- نقطه ثمر بخش انقلاب پیامبر (ص) چه بود و هدف ایشان از بنیان گذار یک اجتماع نو در کدام گزینه بیان شده است؟

- ۱) بعثت ایشان - تدوین و تبیین مکتب
- ۲) هجرت به مدینه - وضع اصول انقلابی صحیح
- ۳) فتح مکه - تدوین و تبیین مکتب
- ۴) دعوت پنهانی - وضع اصول انقلابی صحیح

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۵- مراد امام باقر(ع) از اینکه وصیت نمودند ۱۰ سال در سرزمین منا بر من گریه کنید کدام است؟

- ۱) ایجاد زمینه شناخت خود
- ۲) شناخت دشمنان خود
- ۳) ارتقای سطح فرهنگ در جامعه
- ۴) عمل به نقش و مسئولیت خود

پاسخ صحیح : گزینه ۱

۶- فلسفه تعبیر از ائمه(ع) به انسان ۲۵۰ ساله کدام مورد است؟

- ۱) شیوه مبارزه ائمه
- ۲) شباهت رفتار خلفا زمان ائمه
- ۳) وحدت شخصیت و وحدت فکری
- ۴) نقش یکسان ائمه در پیشبرد تشیع

پاسخ صحیح : گزینه ۳

۷- لزوم وجود مسئله امامت در ادامه نبوت چه می باشد؟

- ۱) مبارزه با حکام ظالم
- ۲) تدوین و تبیین مکتب
- ۳) ایجاد جامعه اسلامی
- ۴) ایجاد تشکیلات

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۸- در چه صورتی رسالت پیامبر ناقص باقی می ماند؟

- ۱) زمانی که انقلاب ایجاد نکند
- ۲) زمانی که اصول انقلابی ارائه ندهد
- ۳) زمانی که مکتب را تشریح نکند
- ۴) زمانی که جامعه تشکیل ندهد

پاسخ صحیح : گزینه ۴

۹- طبق سخن شیخ محمد ابوزهره سر رشته فکر همه دانشمندان اسلامی به کدام امام بر می گردد؟

- ۱) امام صادق(ع)
- ۲) امام باقر(ع)
- ۳) امام سجاد(ع)
- ۴) امام حسن(ع)

پاسخ صحیح : گزینه ۱

۱۰- نقطه ثمر بخشی انقلاب پیامبر گرامی اسلام کدام است؟

۱. در شعب ابی طالب ۲. دعوت از خویشان ۳. زمان هجرت ۴. ارائه اصول انقلابی

پاسخ صحیح : گزینه ۳

۱۱- در مورد رهبری سیاسی جامعه کدام تفسیر صحیح است؟

۱. وظیفه تفسیر و تشریح مکتب را برعهده دارد
۲. رهبری با آزادی جامعه منافات دارد
۳. مردم را به خود دعوت می کند
۴. زمام جامعه را در دست دارد و در خط سیر پدیدآورنده پیش می برد

پاسخ صحیح : گزینه ۴

۱۲- یکی از خصوصیات شیعیان زمان ائمه است.

۱. امید آفرینی ۲. مؤمن آفرینی ۳. شادی آفرینی ۴. تحمل سختی ها

پاسخ صحیح : گزینه ۲

سوالات درسنامه ۴

(گفتار چهارم و پنجم - از صفحه ۸۷ تا ۱۴۳ منبع اصلی)

۱- ترویج کنندگان تفکر جبر گرایانه به ترتیب چه کسانی بودند؟

- (۱) عبدالملک مروان - حجاج بن یوسف
(۲) معاویه - عبدالملک مروان
(۳) هشام بن عبدالملک - عبدالملک مروان
(۴) عبدالملک مروان - معاویه

پاسخ صحیح: گزینه ۲

۲- بنابه نظر مرحوم آل یاسین قهرمان اول و دوم کربلا به ترتیب چه کسانی هستند؟

- (۱) امام حسن(ع) - امام حسین(ع)
(۲) امام حسین(ع) - امام سجاد(ع)
(۳) امام حسین(ع) - امام حسن(ع)
(۴) امام علی(ع) - امام حسن(ع)

پاسخ صحیح: گزینه ۱

۳- حوادث و فعالیت های زیر به ترتیب مربوط به کدام یک از دوره های حیات انسان ۲۵۰ ساله است؟
(قیام عاشورا- نقطه اوج تبیین و تشریح اسلام - نبود هیچ گونه مبارزه ایی به معنای درگیری- ظهور کعب الاحبار و عبدالله بن عامر)

- (۱) دوره سوم- دوره اول- دوره دوم- دوره چهارم
(۲) دوره دوم- دوره سوم- دوره اول- دوره چهارم
(۳) دوره سوم- دوره چهارم- دوره اول- دوره دوم
(۴) دوره دوم- دوره چهارم- دوره اول- دوره سوم

پاسخ صحیح: گزینه ۳



۴- منظور مقام معظم رهبری از دوبال برای امام چیست و هر کدام مربوط به چه چیزی هستند؟

- (۱) بال فکری مربوط به در دست گرفتن قرآن - بال سیاسی مربوط به عمل
- (۲) بال اعتقادی مربوط به مکتب - بال فکری مربوط به جامعه
- (۳) بال سیاسی مربوط به مبارزه - بال فکری مربوط به عمل
- (۴) بال علمی مربوط به تبیین دین - بال سیاسی مربوط به رهبری جامعه

پاسخ صحیح : گزینه ۱

۵- کدام گزینه معنای صحیح جهاد را از دیدگاه مقام معظم رهبری بیان می‌کند؟

- (۱) مطلق کوشش و تلاش در راه خدا
- (۲) مبارزه مسلحانه در میدان جنگ
- (۳) مطلق مبارزه مسلحانه با قدرت‌های ارتجاعی ضد تعالی و تکامل انسان
- (۴) تلاش همراه با درگیری با دشمن در راه پیشبرد هدف

پاسخ صحیح : گزینه ۴

۶- ابتکار امام حسن (ع) در ابتدای امامتش چه بود و این عمل آغاز کدام دوره بود و به امر چه کسی بود؟

- (۱) تغییر جنگ رو در رو به جنگ پنهانی - دوره دوم - امام علی (ع)
- (۲) تاکید به خودسازی و تقیه - دوره سوم - پیامبر (ص)
- (۳) جنگیدن در پشت پرده با دشمن - دوره سوم - امام علی (ع)
- (۴) صلح مصلحتی با معاویه - دوره دوم - یاران حقیقی او

پاسخ صحیح : گزینه ۳