

بخش اول: سوالات راهنمای معلم انگلیسی ۲ پایه یازدهم دوره

1- How many languages are there in the world? (betafile)

- ۷) ۱۰۰۰۰ ۲) ۷۰۰ ۳) ۷۰۰۰ ۴) ۷۰

|| پاسخ تشریحی: گزینه ۳ ||

Explanation: There are about ۷۰۰۰ languages in the world.

توضیح: حدود ۷۰۰۰ زبان در دنیا وجود دارد. زبان هایی هستند که تاکنون شناخته شده اند و خیلی از این زبان ها فاقد خط می باشند

۲- Most languages of the world have no. form.

- ۱) reading ۲) listening ۳) speaking ۴) writing

|| پاسخ تشریحی: گزینه ۴ ||

Explanation: Most languages of the world have no writing form.

توضیح: بیشتر زبان های دنیا شکل نوشتاری ندارند. یعنی الفبا و خط ندارند

۳- what kind of language Deaf people use to communicate?

- ۱) second language ۲) sign language
۳) first language ۴) natural language

|| پاسخ تشریحی: گزینه ۲ ||

Explanation: Deaf people use sign language to communicate

توضیح: ناشنوايان از زبان اشاره برای برقراری ارتباط استفاده می کنند- زبان اشاره با استفاده از حرکات دست و بدن انجام می شود

۴- gives some factual information to student about " language and communicating" with people.

- ۱) The impact page ۲) conversation page
۳) Title page ۴) Get Ready page

|| پاسخ تشریحی: گزینه ۳ ||

Explanation: Title page gives some factual information to student about " language and communicating" with people

توضیح: Title page اطلاعات واقعی در مورد "زبان و برقراری ارتباط" با مردم به دانش آموز می دهد -

0- Theconsists of four pictures related to the theme " language" and the way people communicate with each other.

- ۱) The impact page ۲) Title page
- ۳) The conversation page ۴) Get Ready page

|| پاسخ تشریحی: گزینه ۱ ||

Explanation: The impact page consists of four pictures related to the theme " language" and the way people communicate with each other

توضیح: impact page شامل چهار تصویر مربوط به موضوع زبان و نحوه ارتباط افراد با یکدیگر و چگونه مردم با همدیگر ارتباط برقرار می کنند، می باشد

7- In The impact page ask student to look at the..... for 1or 2 minutes and then ask theme some question.

- 1) pictures 2) pages 3) titles 4) sentence

|| پاسخ تشریحی: گزینه ۱ ||

Explanation: In The impact page ask student to look at the pictures for 10r2 minutes and then ask theme some question

توضیح: در فعالیت The impact page از دانش آموز خواسته می شود حدود يك الي دو دقیقه به تصاویر مربوطه نگاه کند سپس سوالاتی در خصوص مفاهیم تصاویر از آنان پرسیده می شود و بایستی به سوالات پاسخ دهند

Y- Get Ready section hasactivities

- 1) five 2) two 3) three 4) four

|| پاسخ تشریحی: گزینه ۳ ||

Explanation: Get Ready section of lessons has three activities: A- B and C-

توضیح: قسمت Get Ready شامل سه فعالیت A,B,C می باشد- فعالیت A شامل یک تصویر می باشد و در رابطه با تصویر فعالیت خواسته شده را باید انجام دهند- در فعالیت B دانش آموز جملات داده شده را به تصاویر مرتبط متصل می کند- فعالیت C نوشتاری می باشد-

A- Get Ready aims at familiarizing with the theme of the lesson- It also aims at reviewing previously- learned words presenting some new word related to the theme of the.....

- 1) student - lesson 2) student – new word

۳) teacher - lesson

۴) teacher – new word

|| پاسخ تشریحی: گزینه ۱ ||

Explanation: Get Ready aims at familiarizing student with the theme of the lesson- It also aims at reviewing previously- learned words presenting some new word related to the theme of the lesson

توضیح: هدف از Get Ready آشنایی دانش آموز با موضوع درس است- همچنین با هدف مرور کلماتی که قبلاً یاد گرفته اند، و لغات جدیدی را در رابطه با موضوع درس ارائه می کند

۹- conversation page hasword bank, Introduction, conversation, and.....

۱) sentence- question

۲) two picture - some question

۳) sentence - text

۴) a picture - some question

|| پاسخ تشریحی: گزینه S ||

Explanation: conversation page has a picture, word bank, Introduction, conversation, and some question

توضیح: conversation page شامل یک تصویر ، بانک لغت (لغات جدید درس)، مقدمه، گفتگو و تعدادی سوال مربوط به متن مکالمه می باشد

۱۰- which one can be presented using different techniques including?

۱) New words

۲) New paragraph

۳) New sentence

۴) New text

|| پاسخ تشریحی: گزینه ۱ ||

Explanation: New words can be presented using different techniques including

توضیح: کلمات جدید را می توان با استفاده از تکنیک های مختلف ارائه کرد

۱۱- which stage is to "prepare learners to listen by using activities that focus on the content of the text and/ or the languages in the text"? {betafile.ir}

۱) listening

۲) brainstorming

۳) pre- listening

۴) post- listening

|| پاسخ تشریحی: گزینه ۳ ||

Explanation: The aim of pre- listening stage is to "prepare learners to listen by using activities that focus on the content of the text and/ or the languages in the text"

توضیح: هدف از مرحله pre- listening ، آماده نمودن زبان آموزان برای گوش دادن با بکارگیری فعالیت هایی می باشد که بر محتوای متن و زبان و مفاهیم متن تمرکز دارند

۱۲- Translation is the communication of meaning from one language.....to another language.....

۱) the source - the first

۲) the source - the target

۳) the second - the target

۴) the target - the source

|| پاسخ تشریحی: گزینه ۲ ||

Explanation: Translation is the communication of meaning from one language (the source) to another language (the target)

توضیح: ترجمه، انتقال معنا از یک زبان (زبان منبع) به زبان دیگر (زبان مقصود) می باشد

۱۳- What kind of information does the translation refer to?

۱) reading

۲) listening

۳) written

۴) speaking

|| پاسخ تشریحی: گزینه ۳ ||

Explanation: translation refers to written information

توضیح: ترجمه به اطلاعات مکتوب اطلاق می شود- در ترجمه متن نوشتاری یک زبان با زبان دیگر یا زبان مقصد بیان می شود

۱۴- what called if translation is done orally?

۱) interpretation

۲) translator

۳) interpreter

۴) translate

|| پاسخ تشریحی: گزینه ۱ ||

Explanation: if translation is done orally, it is called interpretation

توضیح: اگر ترجمه به صورت شفاهی انجام شود interpretation (ترجمه شفاهی) نامیده می شود- در ترجمه شفاهی مترجم با استفاده از زبان و گفتار عمل ترجمه را انجام می دهد

۱۵- the purpose of..... is to convey the original tone and intent of a message, taking in to account cultural and regional differences between source and target languages.

۱) translation

۲) interpretation

۳) translator

۴) interpreter

|| پاسخ تشریحی: گزینه ۱ ||

Explanation: the purpose of translation is to convey the original tone and intent of a message, taking in to account cultural and regional differences between source and target languages

توضیح: هدف از ترجمه، انتقال لحن و هدف اصلی یک پیام، با در نظر گرفتن تفاوت های فرهنگی و منطقه ای بین زبان های مبدأ و مقصد است

۱۶- the goal of Listening part is.....and therefor students are expected to rely on their bottom-up/op- down processing ability to understand the aural input.

۱) conversation

۲) interpretation

۳) translation

۴) comprehension

|| پاسخ تشریحی: گزینه S ||

Explanation: the goal of Listening part is 'comprehension' and therefor students are expected to rely on their bottom- up/op- down processing ability to understand the aural input

توضیح: هدف از بخش Listening درک مفاهیم بیان شده است- بنابراین از دانش آموزان انتظار می رود که برای درک مطالب شنیداری، توانایی پردازش پایین به بالا مطالب را داشته باشند و مطالب شنیداری را درک کنند- زبان آموز باید مفاهیم کل متن را درک کند و ارتباط بین مطالب را درک کند

۱۷- The students have to keep their books..... in listening phase.

- ۱) open ۲) closed ۳) open and closed ۴) close and open

|| پاسخ تشریحی: گزینه ۲ ||

Explanation: ۲- The students have to keep their books closed in listening phase

توضیح: دانش آموزان باید کتاب های خود را در مرحله گوش دادن بسته نگه دارند- در این مرحله دانش آموزان فقط گوش می دهند و بر مطالب بیان شده تمرکز می کنند

۱۸- which one stage student should answer the question written below conversation orally?

- ۱) post- Listening ۲) pre – listening ۳) brainstorming ۴) researching

|| پاسخ تشریحی: گزینه ۱ ||

Explanation: In post- Listening student should answer the question written below conversation orally

توضیح: در مرحله post- Listening زبان آموز باید به سوالی که در زیر مکالمه نوشته شده است به صورت شفاهی پاسخ دهد- فعالیت گوش دادن شامل سه مرحله است پیش گوش دادن، حین گوش دادن و بعد از گوش دادن

۱۹- Three types of question are asked in post- Listening such as: display, inference,

- ۱) opinion ۲) opinion gap ۳) conversation ۴) listening

|| پاسخ تشریحی: گزینه ۲ ||

Explanation: Three types of question are asked in post- Listening such as: display, inference, opinion gap

توضیح: سه نوع سوال در post- Listening پس گوش دادن مطرح می شود: display, inference, opinion gap

۲۰- When students learn a they have to internalize a group of related fact about that.

- ۱) word - word ۲) word ۳) sentence - word ۴) text- word

|| پاسخ تشریحی: گزینه ۱ ||

Explanation: When students learn a word they have to internalize a group of related fact about that word

توضیح: وقتی دانش آموزان یک کلمه را یاد می گیرند، باید آن کلمه را به گروهی از واقعیت های مرتبط را در مورد آن کلمه فهم سازی کنند- و کلمات مرتبط را در ذهن خود تداعی کند

۲۱- what are the facts that are needed to be internalize in learning a word?

- ۱) written form (spelling)
- ۲) spoken form (pronunciation)
- ۳) connotation
- ۴) all above

|| پاسخ تشریحی: گزینه ۲ ||

Explanation: When students learn a word they have to internalize a group of related facts about that word including:

the written form (spelling) - the spoken form (pronunciation) - meaning(s) - grammatical structure - derivations - collocation - style - connotation - idiomatic meaning

توضیح: هنگامی که دانش آموزان یک کلمه را یاد می گیرند باید گروهی از حقایق مرتبط را در مورد آن کلمه درونی کنند، از جمله: شکل

نوشتاری (املا) - شکل گفتاری (تلفظ) - معنی (ها) - ساختار دستوری - مشتقات - همنشینی - سبک - مفهوم - معنای اصطلاحی

۲۲- in phases producing: completing or creating..... with new words.

- ۱) text
- ۲) paragraph
- ۳) word
- ۴) sentences

|| پاسخ تشریحی: گزینه S ||

Explanation: in phases producing: completing or creating sentences with new words

در مرحله producing تکمیل یا ایجاد جملات با کلمات جدید مورد نظر می باشد- در این فعالیت با کلمات جدید زبان آموز جمله می سازد و

در ارتباط با دیگران استفاده می کند

۲۳- All of the following are include in Teaching and learning new words should be done in ۳

consecutive phases EXCEPT (authorship: betafire.ir)

- ۱) Presenting the word
- ۲) Practicing the words
- ۳) Practicing the words
- ۴) reading the words

|| پاسخ تشریحی: گزینه S ||

Explanation: Teaching and learning new should be done in ۳ consecutive phases such as ۱- Presenting the words, ۲- Practicing the words, and ۳- Producing the words- Page ۳۵

توضیح: آموزش و یادگیری لغات جدید باید در ۳ مرحله متوالی مانند ۱- ارائه کلمات، ۲- تمرین کلمات ۳- تولید کلمات انجام شود-

۲۴- which one of languages skills is providing learners with comprehensible input?

- ۱) Reading
- ۲) writing
- ۳) listening
- ۴) speaking

