



بخش سوم: نکات آموزشی مربوط به زبان انگلیسی



ضمایر موصولی

نکته شماره ۱

۱. Who: از تکرار اسم مشخص (اسم انسان) در فاعل جمله وصفی جلوگیری می کند. بعد از آن فعل می آید.

1- The writerhas written this interesting story is very famous.

- a) whose
- b) whom
- c) which
- d) who *

2- The mechanicis repairing the car is his friend.

- a) whose
- b) whom
- c) who *
- d) which

3- I don't like people lose their tempers easily.

- a) whom
- b) who *
- c) whose
- d) which

4- The mantelephoned you lives in this house.

- a) whose
- b) whom
- c) who *
- d) which

۲. Whom: از تکرار اسم مشخص (اسم انسان) در مفعول جمله وصفی جلوگیری می کند. بعد از آن فاعل می آید.

1- The lady I expected hasn't come in yet.

- a) whose
- b) which
- c) whom *
- d) what

2- The man They employed has blue eyes.

- a) whose
- b) which
- c) where
- d) whom *

۳. Which: از تکرار اسم غیرمشخص (اشیا یا حیوانات) در فاعل جمله وصفی جلوگیری می کند. قبل از آن اسم غیر انسان می آید و بعد از آن ممکن است اسم و یا فعل بیاید.

1- The carwas talking us to the airport broke down.

- a) which *
- b) who
- c) whose
- d) whom

2- The ladder on I was standing began to slip.

- a) whose
- b) where
- c) which *
- d) that

3- The carswere fixed yesterday are over there.

- a) which *
- b) who
- c) where
- d) whom

4- The letter he has written is in his room.

- a) who
- b) whom
- c) which *
- d) whose

۵. Where: از تکرار اسم مکان در جمله وصفی جلوگیری می کند.

نکته: باید دانست که وقتی که از where استفاده می شود نیاز به حرف اضافه مکان نیست.

۶. When: از تکرار اسم زمان در جمله وصفی جلوگیری می کند.

۷. Whose: از تکرار صفت ملکی در جمله جلوگیری کند.

نکته: البته اگر قبل whose اسم غیرمشخص وجود داشته باشد می توان به جای whose از of which استفاده کرد. بدین ترتیب که اسم بعد از whose را به قبل از whose منتقل می کنیم و به جای whose از of which استفاده می کنیم.

...The dog whose name was Top
 the dog the name of which was top of.
 The room whose door...
 The room the door of which...

نکته: اگر در جمله وصفی عدد قبل از صفت ملکی وجود داشته باشد آن عدد به قبل از whose منتقل می شود.

1. The children painting prize were given ten pounds each.

- a) who
- b) that
- c) what
- d) whose ***

2. The writer.....works are always admired by people all over the world is William Shakespeare.

- a) whose ***
- b) whom
- c) which
- d) who

3. Amin..... father works in this department store is in our class.

- a) that
- b) which
- c) whose ***
- d) whom

4. The man over there..... name I don't remember is an artist.

- a) who
- b) whose ***
- c) whom
- d) that

۸. در صورتی که قبل از which عبارت the thing وجود داشته باشد به جای ترکیب the thing which از what استفاده می شود.

The thing which you need is fresh air.

What you need is fresh air.

۹. Why: از تکرار اسم دلیل و علت در جمله وصفی جلوگیری می کند.

نکته: باید دانست که وقتی جمله هایی که The reason why در آنها بکار رفته ادامه پیدا می کند از کلمه ربط that استفاده می شود نه because.

می توان در قسمت اسم، قبل از "که موصولی" ضمیر بکار برد و با "که موصولی (who)" همه ضمیرها به کار می روند به غیر از they که به جای آن از those استفاده می شود.

I who work hard. we who work hard.
 You who work hard. you who work hard.
 It who works hard.
 She who works hard. Those who work hard.
 He who works hard.

موارد جایگزینی ضمائر موصولی:

از بین " که های موصولی " سه مورد who، whom و which (فاعلی و مفعولی) قابل جایگزین شدن با that هستند.

The man who (that) works here is my uncle.
 The man whom (that) you saw yesterday is my uncle.
 The house which (that) is on the corner is mine.
 The house which (that) you bought is too expensive.

موارد حذف " که های موصولی ":

از بین ضمائر موصولی حتی می توان which و whom (مفعولی) حذف کرد.

The man which you saw yesterday is my uncle.----- The man you saw yesterday is my uncle
 The house which you bought is too expensive.----- The house you bought is too expensive.

نکته: اگر بعد از ضمیر موصولی who، which، that یک فعل to be قرار گرفت، در صورت حذف ضمیر موصولی باید فعل to be بعد از آن هم حذف شود.

Who are playing = playing.
 Who was injured = injured

1- The boysfootball are my friends.

- a) play
- b) playing *
- c) plays
- d) are playing

2- The manin the accident was taken to hospital.

- a) who injured
- b) injured *
- c) whom injured
- d) that injured

3- The picture yesterday is over day.

- a) was drawing
- b) were drawn
- c) which was drawing
- d) drawn *

حرف اضافه

نکته شماره ۲

از حروف اضافه (prepositions) که در زبان انگلیسی بسیار رایج هستند برای بیان رابطه بین دو کلمه استفاده می شود.

An actor **from** Berlin

بازیگری از برلین

در این مثال حرف اضافه from رابطه بین actor و Berlin را نشان می دهد.

A book **about** life

کتابی درباره زندگی

در مثال بالا about رابطه بین book و life را نشان می دهد.

A bird **in** the sky

پرنده ای در آسمان

در این مثال حرف اضافه in رابطه بین bird و sky را نشان می دهد.

در جدول زیر لیستی از رایج ترین حروف اضافه ی زبان انگلیسی به همراه معنی قرار داده شده است:

preposition حرف اضافه	Meaning معنی	preposition حرف اضافه	Meaning معنی
before	قبل از	above	بالای
after	بعد از	against	در مقابل
behind	پشت، در پشت، پشت سر	beside	(در کنار، پیش
besides	به غیر از، به جز	down	پایین
during	در، در طول	except	به جز

for	برای	from	از
in	در، درون، داخل	off	دور از (محلی)، در مرخصی
on	روی	opposite	روبروی، مقابل
out	بیرون	outside	بیرون، خارج
till	تا، تا این که	to	به، تا، تا این که، به طرف
toward	به سوی، نسبت به	under	زیر
underneath	در زیر، زیر	until	تا، تا این که
via	از طریق	with	با
within	در، درون	without	بدون

حرف اضافه *in* می‌تواند با ماه، فصل و یا سال بکار برود.

The conference will be held **in summer**.

کنفرانس در تابستان برگزار خواهد شد.

It's very hard to travel **in winter** because of cold weather.

در زمستان به دلیل سردی هوا مسافرت کردن خیلی سخت است.

Ali is going to the United States **in June**.

علی در (ماه) ژوئن به ایالات متحده می‌رود.

نکته: اصطلاحات ثابتی هم وجود دارند که *in* در آنها بکار می‌رود.

In the morning, **In** the afternoon, **In** the evening

I go to school **in the morning**.

من صبح به مدرسه می‌روم.

I saw one of your best friends **in the afternoon**.

بعدازظهر یکی از بهترین دوستان رو دیدم.

حرف اضافه *on* می‌تواند با تاریخ یا روزهای هفته استفاده شود.

The soccer match is **on September 18**.

مسابقه فوتبال روز هجدهم سپتامبر است.

I 'm going to visit a friend of mine **on Friday**, do you want to come with me?

من قصد دارم جمعه به دیدن یکی از دوستانم بروم، میخوای با من بیای؟

We met a new member in the group **on Monday morning**.

ما در گروه یک عضو جدید را دوشنبه صبح ملاقات کردیم.

Mike graduated from university **on March 24, 2014**.

مایک در ۲۴ مارس ۲۰۱۵ از دانشگاه فارالتحصیل شد.

نکته: هنگامی که ما فقط اسم ماه را در جمله استفاده می کنیم دیگر نباید از **on** استفاده کرد بلکه باید از **in** استفاده کرد. ولی وقتی که به همراه اسم ماه، ما تاریخ را هم داریم آن وقت باید از حرف اضافه **on** استفاده کرد.



حرف اضافه **at** می تواند با ساعت یا کلمات **night, noon, midnight** بکار برود.

The movie is **at 3 pm**.

فیلم ساعت ۳ بعدازظهره.

Bats come out **at night**.

خفاش ها شب بیرون می آیند.

Sometimes I eat lunch **at noon**.

بعضی اوقات من ظهر نهار می خورم.

کاربرد حرف اضافه **at**

هنگام صحبت در مورد فعالیت های گروهی مثل مهمانی، جلسه، نمایش، کنسرت و غیره از **at** استفاده می شود.

at a party, at a meeting, at a play, at a concert, etc

I will see you **at the party**.

در مهمونی می بینمت.

Jack is now **at a concert**.

جک الان در یک کنسرت.

A: Where is Maria?

B: She is **at a meeting** now.

ماریا کجاست؟ او الان در یک جلسه است.

تفاوت حروف اضافه **at** و **in** در خصوص مکان

به طور کلی از **in** موقعی استفاده می شود که ما به یک قسمت به خصوصی از یک ساختمان (بانک، اداره...) اشاره می کنیم. ولی از **at** موقعی استفاده می کنیم که به یک ساختمان به طور کلی اشاره می کنیم که کمی نامشخص است.

where are you?

I'm **in** the office.

کجا هستی؟

در اتاقم هستم (اتاقی که در اداره است).

where are you?

I'm **at** the office.

کجا هستی؟

اداره هستم (در اینجا منظور اداره به صورت یک کل است و این دقیقاً مشخص نیست که این شخص در چه قسمتی از اداره است)

تفاوت دیگر **in** و **at** در مورد مکان وقتی است که ما از فعل **arrive** (رسیدن، وارد شدن) قبل از این دو استفاده می کنیم. به طور کلی برای مکان های بزرگ باید از **حرف اضافه in** استفاده کرد ولی برای مکان های کوچک از **at** استفاده می شود. مثلاً وقتی که می خواهیم از یکی از این دو برای یک کشور استفاده کنیم باید از **in** استفاده می کنیم ولی برای فرودگاه از **at** استفاده می کنیم. به چند مثال در این خصوص توجه کنید:

Yesterday, I arrived **in the Netherlands** to meet my co-workers.

دیروز من برای ملاقات همکارانم وارد هلند شدم.

It is expected that the air plane arrives **at the airport** within 45 minutes.

انتظار می رود که هواپیما در ظرف ۴۵ دقیقه وارد فرودگاه شود.

We will arrive **at the restaurant** in the evening.

ما عصر وارد رستوران می شویم.

نکته: از حرف اضافه **to** بعد از **arrive** استفاده نمی شود.

~~I normally arrive to college about an hour before my class starts.~~

در مثال بالا **at** باید جایگزین **to** شود.

کاربرد حروف اضافه **on** و **in** برای موقعیت

حرف اضافه **on** اغلب برای موقعیت چیزی روی یک سطح بکار می رود، و **in** وقتی بکار می رود که چیزی درون چیزی یا مکانی دیگر باشد.

I have only a cell phone **in** my pocket.

من فقط یک گوشی در جیبم دارم.

There is a pen **on** the desk.

یک خودکار روی میز است.

Do you see that parrot **in** the cage?

اون طوطی رو توی قفس می بینی؟

Jimmy has a tattoo **on** his hand.

جیمی یک خالکوبی روی دستش دارد.

چند اشتباه رایج در استفاده از این حروف

با افعالی مثل enter و resemble, discuss, lack, meet, approach, marry (وارد (جایی) شدن) از حروف اضافه استفاده نمی شود.

Henry and I discussed (**about**) the problem.

من و هنری در مورد مشکل گفت و گو کردیم.

He is going to marry (**with**) one of his classmates by the name of Rose.

او قصد دارد با یکی از همکلاسی هایش به اسم رز ازدواج کند.

We are approaching (**to**) the stadium.

ما داریم به استادیوم نزدیک می شویم.

I met (**with**) one of your old friends.

من با یکی از دوستان قدیمی ات ملاقات کردم.

از حروف اضافه برای برخی از اصطلاحات رایج مربوط به زمان که با next, last, this, و one شروع می شوند استفاده نمی کنیم.

Let's see each other (**on**) next Saturday.

بیا همدیگره رو شنبه بعد ببینیم.

Meeting him (**in**) that morning is the worst memory I have.

ملاقات کردن او بدترین خاطره ایست که دارم.

از to قبل از کلمه home استفاده نمی شود:

I'm going (**to**) home.

دارم میرم خونه.

بعد از without, after, before, against, at, by, on, of, about, instead of از ing برای افعال استفاده می شود.

~~I like to watch movies instead of read boring books.~~

I like to watch movies instead of reading boring books.

به جای خواندن کتاب های کسل کننده دوست دارم فیلم تماشا کنم.

~~He went out without say anything.~~

He went out without saying anything.

او بدون گفتن چیزی بیرون رفت.

نکته شماره ۳

اسامی قابل شمارش و غیر قابل شمارش

در انگلیسی برای بیان مقدار و یا تعداد مشخص از هر چیزی از یک قاعده و قانون خاصی استفاده می کنند. این قوانین در موضوعی با عنوان اسامی قابل شمارش و غیر قابل شمارش بیان می شود. در این درس با اینگونه جملات و کلمات پرسشی مرتبط با آن آشنا می شوید. اول از همه باید بدانیم که اسم قابل شمارش و یا غیر قابل شمارش یعنی چه؟

به هر اسمی که بتوان آنرا با عدد شمارش کرد اسم قابل شمارش می گویند. این اسمها را هم می توان مفرد بیان کرد و هم بصورت جمع. همچنین در صورت مفرد بودن قبل از آنها از a یا an استفاده می شود. مانند:

....یک کتاب دو کتاب و one books two books=

....یک خانه دو خانه و one house two houses =

....یک ماشین دو ماشین سه ماشین و one car two cars three cars =

یک سیب یک پرتقال = an apple an orange

یک مرد سه مرد = a man three men

اسامی غیر قابل شمارش

به هر اسمی که نتوان با عدد آنرا شمارش کرد و باید مقدار برای آن بیان کرد اسم غیر قابل شمارش می گویند.

مانند:

انواع مایعات مثل: قهوه جای اب آب میوه

محصولات لبنی مثل: کره پنیر ماست

غلات مثل: گندم جو آرد نخود لوبیا

در بیان اسامی قابل شمارش و غیر قابل شمارش در جملات معمولاً از کلمات کمیت هم استفاده می شود که در زیر آمده است:

برای قابل شمارش داریم:

a few = یه چند تا

some = تعدادی / بعضی

many = خیلی

a lot of = (تعداد زیاد) از هر چیز

too many = خیلی زیاد

و برای غیر قابل شمارش:

a little = یه کمی

some = مقداری

much = زیاد

too much = مقدار خیلی زیاد

a lot of = (مقدار زیاد) از هر چیز

حالا به مثالهای زیر توجه کنید:

I need two apples = من دو تا سیب نیاز دارم

she has to eat an orange = او باید یک پرتقال بخورد

some men had two cell phones = بعضی از مردها دو تا موبایل داشتند

I saw three lions at the zoo = من دو تا شیر را در باغ وحش دیدم

I want to buy a few books = من میخواهم یه چند تا کتاب بخرم

She doesn't have many pens = او خیلی خودکار ندارد

Do you have a lot of plates? = آیا خیلی بشقاب دارید؟

She'd like to buy two new books = او تمایل داره دو تا کتاب نو بخره

Many people like to stay here = خیلی مردم دوست دارند اینجا بموندند

It is 33 Kilometers from here to London = از اینجا تا لندن ۳۳ کیلومتر است

و مثالهایی برای غیر قابل شمارش:

Do you need some water? = آیا مقداری آب احتیاج داری؟

I took a little soil for our house = من مقدار کمی خاک برای خانه مان بردم

He bought a lot of milk for his family = او برای خانواده اش مقدار زیادی شیر خرید

Let's have some cool drink = بیا مقداری نوشابه خنک بخوریم

Would you like some coffee? = آیا مقداری قهوه میل دارید؟

I ate a little bread with some butter for breakfast = من برای صبحانه مقدار کمی نان با مقداری کره خوردم

I need two kilos of milk = من دو کیلو شیر می خواهم

نکات:

۱. همانطوریکه می بینید اسامی قابل شمارش در صورت بیشتر از یک عدد بودن بصورت جمع بیان می شوند در حالیکه اسامی غیر قابل شمارش همیشه مفرد بیان می شوند.

۲. اسامی غیر قابل شمارش می توانند همراه با یک واحد شمارش و یا یک وسیله بصورت شمارشی بیان شوند. در این صورت این واحدهای شمارش هستند که جمع بسته می شوند.

مانند:

I need two kilos of milk = من دو کیلو شیر می خواهم
they want a glass of water = آنها یک لیوان آب می خواهند

۳. اسامی بی قاعده هم جزو اسامی قابل شمارش محسوب می شوند. اسامی بی قاعده: به اسامی گفته می شود که S یا es جمع بسته نمی شوند.

مانند: man woman police mouse child

نکته: البته همیشه استثناعاتی هم وجود دارد. بعضی اسامی غیر قابل شمارش را نیز می توان بصورت قابل شمارش بیان کرد: مانند زیر:

International waters = آبهای بین المللی

please give me a beer = (لطفاً یک آبجو به من بده. (یک لیوان آبجو به من بده

I'd like a coffee, please = (من یک قهوه میل دارم، لطفاً (یک فنجان قهوه میل دارم

May I have a white wine = (ممکنه یک شراب سفید داشته باشم؟ (اجازه می دهید یک شراب سفید بخورم؟

نحوه استفاده از Some, no, any در جملات

از جمله کلماتی که در ساخت جملات سؤالی و غیر سؤالی بکار می رود این سه کلمه می باشد. اگر بخواهیم جمله پرسشی همراه با there are و is بسازیم معمولاً از any و some استفاده می کنیم و اگر بخواهیم جمله غیر پرسشی منفی بسازیم از some, any و no استفاده می کنیم و اگر بخواهیم جمله غیر پرسشی مثبت بسازیم از some استفاده می کنیم. بنابراین در جملات پرسشی، مثبت و منفی از some؛ در جملات پرسشی و منفی از any؛ و در جملات منفی از no؛ در جمله ای که فعل منفی شود any استفاده می شود و در جملات مثبت با معنی منفی از no استفاده می شود.

جمله ای که با some سؤالی می شود در صورت دادن جواب منفی با any یا no بیان می شود. مثالهای زیر را ببینید:

فرض کنید ۵ عدد سیب روی میز باشد:

there are five apples on the table.
Is there any apple on the table?
yes, there are some apples on it
No, there isn't any apple on the table
No, there is no apple on the table



بخش اول: اصل سوالات زبان انگلیسی (برگزار شده توسط سازمان سنجش)



1-As a teacher , if you take the time to understand your students , what motivates them , and their challenges , youin a much better positions and much successful.(آموزش و پرورش)

- 1) being 2) were 3) have been 4) will be

• پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۴ صحیح می باشد. ترجمه سوال: بعنوان یک معلم اگر فرصتی برای فهمیدن انگیزه و علاقه دانش آموزان خود قرار بدهید، شما برای دستیابی به موفقیت، در موقعیت بهتری قرار خواهید گرفت.

2-Not everyone who takes piano lessons becomes a fine musician which shows that music requires innate talenttraining.(آموزش و پرورش)

- 1) as well as 2) also 3) additionally 4) including

• پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۱ صحیح می باشد. ترجمه سوال: همه افرادی که کلاس پیانو میرن نوازنده خوبی نمیشن و به این معنی که موسیقی علاوه بر تمرین، به استعداد ذاتی هم نیاز دارد. (گزینه یک به معنای علاوه بر)

3-Therebe someone at home; I can hear voices in the living room. (آموزش و پرورش)

- 1) will 2) must 3) shall 4) would

• پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۲ صحیح می باشد. ترجمه سوال: باید شخصی داخل خانه باشد، صدایی در اتاق نشیمن می شنوم گزینه دوم به معنای باید، قطعاً (برای قطعیت بخشیدن به شنیدن صدا عنوان شده)

4-I was very angry myself for making such a stupid mistake in the exam.(آموزش و پرورش)

- 1) for 2) about 3) against 4) with

• پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۴ صحیح می باشد. ترجمه سوال: من خیلی عصبانی بودم برای انجام چنین اشتباه احمقانه ای در آزمون. بعد از angry (به معنای عصبانی) حرف اضافه with قرار می گیرد.

5-the little boy who fell into the river couldn't swim, therefore a man jumped in the water and the child. (آموزش و پرورش)

- 1) throw 2) proved 3) saved 4) accessed

• پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۳ صحیح می باشد. ترجمه: بچه ای که تو رودخانه افتاده بود نتوانست شنا کند، بنابراین مردی در رودخانه پرید و بچه را نجات داد.

6-studies have shown that workers of various ages doing overtime canchronic stress,and mental illness. (آموزش و پرورش)

- 1) suffer 2) annoy 3) bother 4) damage

- پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۱ صحیح می‌باشد. تحقیقات نشان داده کارگرانی که درسین مختلف اضافه کاری انجام دادن میتوانند از استرس مزمن و بیماری روانی رنج ببرند.

(آموزش و پرورش) 7-people , even those unfamiliar with one another , tend to gather together in times of
(پرورش)

- 1) embarrassment 2) emergency 3) emotion 4) sophistication

- پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۲ صحیح می‌باشد. مردم، حتی آنهایی که با هم غریبه هستند در مواقع اضطراری (بحرانی) تمایل به کنار هم بودن دارند.

(آموزش و پرورش) 8-if you want to improve your muscular you need to exercise regularly

- 1) involvement 2) evolution 3) possibility 4) flexibility

- پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۴ صحیح می‌باشد. اگر شما قصد دارید که انعطاف پذیری عضلانی تان را بهبود ببخشید لازمه که بطور منظم ورزش کنید

Reading Comprehension

Good relationships between teachers and students are important for student motivation, their academic achievement and also for teacher's well-being. Poor teacher-student relationships are related to classroom management issues and are an important reason for leaving the profession. teachers-student relationship develop from daily classroom interactions between teacher and students. Positive teachers-student relationship enable students to feel safe and secure in their learning environments and provide scaffolding for important social and academic skills. Many studies have been carried out all over the world to study teachers-student relationship in various countries and various educational contexts. All of these studies reported the significant and crucial role of teachers-student relationships in education.

A recent study conducted by Jefferson (2011) revealed that teachers who showed an interest in their students by indicating they were listening to them and understood student's needs completely and accurately, had students who obtained higher scores on a standardized test of learning. By welcoming and encouraging students to raise their own questions about the content or claims being discussed, the teachers could guide students to develop habits of mind for framing and answering questions. therefore, when a teacher creates a climate of respect in the classroom and encourages students to generate their own ideas involving scientific ways of thinking, students are more likely to think deeply and persist in the face of challenges.

(آموزش و پرورش) 9-what does the passage mainly discuss ?

- 1) The results of a study investigating the effects of teacher's behavior on student's academic achievement
- 2) Reasons why some students get high scores on a standardized test of learning
- 3) teachers-student relationship and their effect on students learning
- 4) ways to develop positive relationship in classroom environments

- پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۳ صحیح می باشد. ترجمه سوال: متن عمدتاً در مورد چه چیزی بحث می کند؟
گزینه سوم صحیح می باشد. روابط معلم و دانش آموز و تاثیر آن بر یادگیری دانش آموز

10-What does the word "them" in paragraph 2 refer to ? (آموزش و پرورش)

- 1) teachers 2) needs 3) students 4) scores

- پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۳ صحیح می باشد. کلمه them به دانش آموزان اشاره می کند

11-All of the following are mentioned in the passage as results of a teacher-student relationship EXCEPT (آموزش و پرورش)

- 1) teachers developing habits of mind 2) students performing better
3) students feeling safe and secure 4) teachers feeling healthy and happy

- پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۱ صحیح می باشد. ترجمه سوال: همه موارد زیر در متن به عنوان نتایج خوب رابطه معلم، دانش آموز ذکر شده اند به جز؟ که پاسخ گزینه اول می باشد. توسعه عادات ذهنی معلمان

12-why does the author refer to the study conducted by Jefferson? (آموزش و پرورش)

- 1) to present an example of positive classroom atmosphere
2) to give support to the claims made in the first paragraph
3) to describe how a teacher can create a friendly classroom atmosphere
4) to inform teachers of the new classroom management theories.

- پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۲ صحیح می باشد. ترجمه سوال: چرانویسنده به تحقیق جفرسون اشاره می کند؟ جواب گزینه دوم: برای حمایت از ادعاهای مطرح شده در پاراگراف اول

13- scientists have set up so many experiments to How earthquakes happen. (آموزش و پرورش)

- 1) Tend 2) Solve 3) Find out 4) Keep

- پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۳ صحیح می باشد. دانشمندان آزمایش های فراوانی را برای یافتن نحوه وقوع زلزله انجام دادند.

14 – Moslems Their shoes whenever they want to enter a mosque. (آموزش و پرورش)

- 1) Keep on 2) Take off 3) Put on 4) Turn off

- پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۲ صحیح می باشد. مسلمانان هنگام ورود به یک مسجد کفش هایشان را در می آورند.

15 – This is a very light chair. It is Of a series of aluminum tubes. (آموزش و پرورش)

- 1) Composed 2) Consist 3) Aware 4) Afraid

- پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۱ صحیح می باشد. این صندلی بسیار سبک است. این از یک سری لوله های آلومینیومی ساخته شده است.

16 – This must be kept as a Between us. Nobody should know it. (آموزش و پرورش)

- 1) Covered 2) Secret 3) Known 4) Puzzle

- پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۲ صحیح می باشد. این باید بصورت یک راز بین ما نگاه داشته شود. هیچ کس نباید این را بداند.

17 – If I had treated her well, she (آموزش و پرورش)

- 1) Won't leave 2) Dose not leave 3) Had left 4) Would not have left

- پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۴ صحیح می باشد. اگر من با او خوب رفتار می کردم، او نمی رفت.

18 – The teacher asked the student Lesson 5. (آموزش و پرورش)

- 1) That she had studied 2) That she has studied
3) If she had studied 4) Has she studied

- پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۳ صحیح می باشد. معلم از دانش آموز پرسید آیا درس ۵ را مطالعه کرده است.

19 – The storieseither in English or Persian. (آموزش و پرورش)

- 1) Can be told 2) Will tell 3) Can tell 4) Can be tell

- پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۱ صحیح می باشد. داستانها میتوانند در انگلیسی یا فارسی گفته شوند.

20 – I wish you it last week. (آموزش و پرورش)

- 1) Sent 2) Could sent 3) Could have sent 4) Have sent

- پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۳ صحیح می باشد. ای کاش میتوانستی این را هفته پیش بفرستی.

21 – Created something which did not exist before means. (آموزش و پرورش)

- 1) Discover 2) Calculate 3) Invent 4) Involve

- پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۳ صحیح می باشد. چیزی را ایجاد کردن که قبلاً وجود نداشته معادل «اختراع کردن» است.

22 – The world is changing all the time, so are words. This sentence means that (آموزش و پرورش)

- 1) The world is changing , not words
2) Words are changing, not world
3) Only worlds are changing all the time

4) Not only the world but also words are always changing

- پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۴ صحیح می باشد. جهان همواره در حال تغییر است، همچنین کلمات. این جمله معادل است با معنی گزینه چهار: نه تنها جهان بلکه کلمات هم همواره در حال تغییرند.

23 – Are you still here? You were here half an hour ago. Who ... for? (آموزش و پرورش)

- 1) Do you wait 2) Did you wait
3) Had you waited 4) Are you waiting

- پاسخ تیم آموزشی
گزینه ۴ صحیح می‌باشد. شما هنوز اینجا هستید؟ شما نیم ساعت پیش هم اینجا بودید.
شما منتظر چه کسی بودید؟

24 – They are my best friends, I always respect (آموزش و پرورش)

- 1) Their 2) They 3) Them 4) Themselves

- پاسخ تیم آموزشی
می‌گذارم.
- گزینه ۳ صحیح می‌باشد. آنها بهترین دوستان من هستند، من همیشه به آنها احترام

25 – These flowers are really beautiful although they are (آموزش و پرورش)

- 1) Artificial 2) Official 3) Special 4) Social

- پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۱ صحیح می باشد. این گلها بسیار زیبا هستند، هرچند آنها مصنوعی هستند.

26 – Before anyone could photograph the strange looking bird,(آموزش و پرورش)

- 1) It was flying away 2) It has flown away
3) It had been flying away 4) It flew away

- پاسخ تیم آموزشی
کرد و رفت.
- : گزینه ۴ صحیح می باشد. قبل از اینکه کسی بتواند عکس پرنده عجیب را بگیرد، پرواز

27- , follow the directions on the bottle carefully. (آموزشی و پرورش)

- 1) When taking drugs 2) When one takes drugs
3) When in taking drugs 4) When taken drugs

- پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۱ صحیح می باشد. هنگام مصرف دارو، دستور العمل روی بطری را با دقت دنبال کنند.

28-A contract of sale of goods is a contract ----- the seller transfers, or agrees to transfer, the property in goods to the buyer for a money consideration. (تامین اجتماعی)

- 1) that 2) by that 3) that with 4) by which

- پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۴ صحیح می‌باشد. یک قرارداد فروش کالا قراردادی است که از طریق آن فروشنده موجودی کالا را ارسال میکند، یا توافق به ارسال میکند به خریدار در مقابل مبلغ (پول) در نظر گرفته شده.

29-Accounting is facilitated by accounting organization such as *standard-setters*, *accounting firms* and ----- (تامین اجتماعی)

- 1) are professional bodies 2) professional bodies
3) there are professional bodies also 4) professional bodies are also

- پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۲ صحیح می‌باشد. حسابداری توسط سازمان‌های حسابداری مانند «*standard-setters*»، شرکت‌های حسابداری و افراد حرفه‌ای تسهیل می‌گردد.

30-Computers have reduced the cost of accumulating storing and reporting managerial accounting information and have made ----- to produce a more detailed account of all data that is entered into any given system (تامین اجتماعی)

- 1) it possible 2) possible 3) possibility 4) possible it

- پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۱ صحیح می‌باشد. کامپیوترها هزینه جمع‌آوری، ذخیره و گزارش اطلاعات حسابداری مدیریتی را پایین آورده‌اند و امکان تهیه یک گزارش از همه اطلاعاتی که در هر سیستمی موجود است را بوجود آورده‌اند.

31- ----- as a “co –op”, a cooperative is a limited liability business that can organize for – profit or not-for profit. (تامین اجتماعی)

- 1) Referring to it often 2) It is often referred to 3) Often to be referred to 4) Often referred to

- پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۴ صحیح می‌باشد. اغلب به عنوان «CO-OP» به آن اشاره می‌شود، یک تعاونی یک کسب و کار با مسئولیت محدود است که میتواند بصورت انتفاعی یا غیر انتفاعی سازماندهی شود.

32-Many businesses are operated through a seprate ----- such as a corporation or a partnership (either formed with or without limited liability). (تامین اجتماعی)

- 1) function 2) entity 3) pioneer 4) union

- پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۲ صحیح می‌باشد. بسیاری از کسب و کارها از طریق یک موجودیت جداگانه مانند یک بنگاه یا یک شراکت اداره می‌شوند (تشکیل شده با، یا بدون مسئولیت محدود)

33-Various regulatory schemes control how commerce is ----- particularly vis-à-vis employees and customers. (تامین اجتماعی)

- 1) conducted 2) purchased 3) transmitted 4) resulted

- پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۱ صحیح می‌باشد. طرح‌های مختلف نظارت چگونه اداره شدن تجارت را کنترل میکنند بخصوص در رابطه با کارمندان و مشتریان. (vis-à-vis یک عبارت فرانسوی است به معنی در رابطه با، در مقابل با)

34-By about 1900 one finds managers trying to place their theories on what they ----- as a thoroughly scientific basis. (تامین اجتماعی)

- 1) involved 2) issued 3) regarded 4) reasoned

• پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۳ صحیح می‌باشد. حدود سال ۱۹۰۰ مدیرانی را می‌یابد که تلاش می‌کردند تئوری‌های خود را بعنوان مواردی که آنها با پایه کاملاً علمی در نظر می‌گرفتند قرار دهند.

35-What is the best way to get customer -----? The first answer must be to give good overall service. (تامین اجتماعی)

- 1) super vision 2) loyalty 3) profit 4) discount

• پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۲ صحیح می‌باشد. بهترین راه برای دستیابی به مشتریان وفادار چیست؟ اولین پاسخ باید ارائه یک سرویس خوب باشد.

36-Tracking the progress of what is done by each worker in a typical day is becoming increasingly -- ----- as organizations grow, both internally (growing employee numbers , responsibilities) and externally (multiple locations, remote employees). (تامین اجتماعی)

- 1) repetitive 2) official 3) interchangeable 4) complex

• پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۴ صحیح می‌باشد. دنبال کردن پیشرفت کاری که توسط هر کارگر در هر روز عادی انجام می‌شود با بزرگتر شدن سازمان هم به صورت داخلی (افزایش تعداد کارمندان، افزایش مسئولیتها) و هم بصورت خارجی (مکانهای مختلف، کارمندان راه دور) بصورت افزایشی پیچیده می‌گردد.

37-All manufacturers are ----- to obey rules relating to the design of their product. (تامین اجتماعی)

- 1) protected 2) succeeded 3) obliged 4) affected

• پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۳ صحیح می‌باشد. بنظر میرسد گزینه سه غلط تایپی داشته و منظور کلمه obligated بوده است. تمام تولید کنندگان موظف به اطاعت قوانین مربوط به طراحی محصولاتشان هستند.

Reading Comprehension

Indeed, when asked what they liked best about their workplace, employees at top-rated companies were about twice as likely to say they felt “genuinely appreciated” at their job and confident in the direction of the company as they were to talk about pay and benefits they earn for working there.

That’s no surprise, said Pete Foley, head of the Employee Research Group at human resources consulting firm Mercer. It’s not that paychecks don’t matter. Obviously they do. But when it comes to creating enthusiastic, engaged employees, money alone can’t buy you love.

“Pay and benefits have got to be at a minimum level, and then you’re on to other things,” Foley said. “You want to know you can develop, have a sense of accomplishment, feel like you’re making a difference.”

Many of the companies that took part in the Post-Dispatch survey are relatively white-collar, but the same concerns about development and dignity are seen across the spectrum of business. When local fast-food workers launched a one-day strike last month, their complaints were as much about working conditions and treatment by supervisors as they were about higher wages.

That's not surprising, Foley said. Surveys have long shown that the way people are treated at work means at least as much as their compensation. Often more.

38- The passage suggests that people who work for a company (تامین اجتماعی)

- 1) Begin to care about working conditions when they have no financial concerns
- 2) Are more likely to go on strike when they do not have the right to behave at their work place the way they want to
- 3) Sometimes get more satisfaction from the feeling that they are valued than from the money they receive as their salary
- 4) Expect their supervisors to conduct surveys from time to time to find out how much the employees like their responsibilities

: گزینه ۳ صحیح می باشد.

• پاسخ تیم آموزشی

39- the word "do" in paragraph 2 refers to ----- (تامین اجتماعی)

- 1) pay
- 2) consult
- 3) work
- 4) matter

: گزینه ۴ صحیح می باشد.

• پاسخ تیم آموزشی

40- According to the passage, Pete Foley----- (تامین اجتماعی).

- 1) directs a group of researchers
- 2) criticizes employees who do not consult with others at their work place
- 3) believes employees will never complain if their pay and benefits are below a minimum level
- 4) was once a sad employee who became happy after the result of a survey were implemented at his work place

: گزینه ۱ صحیح می باشد.

• پاسخ تیم آموزشی

41- The author mentions fast-food workers in paragraph 4 primarily in order to... (تامین اجتماعی.)

- 1) demonstrate their concern about their living conditions
- 2) generalize the main point of the passage to workers other than white-collar employees
- 3) emphasize the adoption of strategies intended to prevent any unrest in business companies
- 4) illustrate a case in which the findings of the Post-Dispatch survey cannot be used to analyze the employer-employee relationship

: گزینه ۲ صحیح می باشد.

• پاسخ تیم آموزشی

42- Which of the following is most related to the word "compensation" in the last line of the passage? (تامین اجتماعی)

- 1) Proper treatment
- 2) Sympathy
- 3) Development
- 4) Tangible reward

: گزینه ۴ صحیح می باشد.

• پاسخ تیم آموزشی

43- I wish you ----- here. (تامین اجتماعی)

- 1) are
- 2) will be
- 3) to be
- 4) were

: گزینه ۴ صحیح می باشد. ای کاش تو اینجا بودی.

• پاسخ تیم آموزشی

44- you can't make a snow man ----- there's some snow. (تامین اجتماعی)

- 1) so that 2) unless 3) because 4) if

• پاسخ تیم آموزشی
گزینه ۲ صحیح می‌باشد. شما نمیتوانید آدم برفی درست کنید مگر اینکه قدری برف وجود داشته باشد.

45- why did you lend -----? (تامین اجتماعی)

- 1) my jacket to Angela 2) Angela my jacket
3) Angela to my jacket 4) my jacket Angela

• پاسخ تیم آموزشی
گزینه ۱ صحیح می‌باشد. چرا ژاکت من را به آنجلا قرض دادی؟

46- Do you really think those high-heeled shoes are -----in the jungle? (تامین اجتماعی)

- 1) loose 2) clear 3) suitable 4) ancient

• پاسخ تیم آموزشی
گزینه ۳ صحیح می‌باشد. آیا مطمئنی که آن کفشهای پاشنه بلند مناسب جنگل است؟

47- I heard a ----- that you are getting married. Is it true? (تامین اجتماعی)

- 1) doubt 2) rumor 3) promise 4) suggestion

• پاسخ تیم آموزشی
گزینه ۲ صحیح می‌باشد. من شایعه‌ای شنیدم که شما در حال ازدواج هستید. درست است؟

48- My dad is worried because he ----- a lot of money to the bank (تامین اجتماعی)

- 1) costs 2) cheats 3) lacks 4) owes

• پاسخ تیم آموزشی
گزینه ۴ صحیح می‌باشد. پدرم نگران است زیرا او پول زیادی به بانک بدهکار است.

Reading Comprehension

Inventories of medical equipment may be maintained at different levels within a country's health-care structure. At the national level, the ministry of health or other overseeing body may keep an inventory of highly sophisticated or regulated equipment, such as devices used in nuclear medicine and devices that emit ionizing radiation. Such inventories may be used to ensure that the proper service is implemented to protect large investments of highly technical equipment and to monitor potential hazards, including radioactive and nuclear exposure. In cases where the state owns the assets, a national or regional/provincial inventory may be implemented.

Most medical equipment inventories, however, are held at the health-care facility level. For smaller organizations, such as a local clinic, the inventory may consist of a few simple items and may be updated very infrequently, if ever. Meanwhile, high-level specialized hospitals may have thousands of items listed in the inventory, with continual updates. Every inventory is unique to reflect the facility's assets; the size and complexity of the inventory will depend on its type and purpose and the scale of the operation.

49- what does the passage mainly discuss? (تامین اجتماعی)

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1) medical inventions | 2) inventory systems |
| 3) medical inventories | 4) medical equipment |

• پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۳ صحیح می باشد.

50- according to the passage , inventories of equipment in nuclear medicines ----- (تامین اجتماعی)

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1) may be kept by the ministry | 2) should be kept in health-care facilities |
| 3) are poorly maintained | 4) are at facility level |

• پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۱ صحیح می باشد.

51- the meaning to paragraph 1 is closest in meaning to ----- (تامین اجتماعی)

- | | |
|------------------------|--------------|
| 1) medical inventories | 2) inventing |
| 3) supervising | 4) financing |

• پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۱ صحیح می باشد.

52- the passage indicates that high-level specialized hospital----- (تامین اجتماعی)

- 1) keep all their items in one inventory
- 2) keep their inventory at local clinics
- 3) don't usually keep an inventory of their simple items
- 4) update their inventories frequently

• پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۴ صحیح می باشد.

53- I'll be there at six..... I get delayed. (دستگاههای اجرایی - فراگیر)

- | | | | |
|-------------|---------------|---------------|-----------|
| 1) provided | 2) in case of | 3) as soon as | 4) unless |
|-------------|---------------|---------------|-----------|

• پاسخ تیم آموزشی : من ساعت ۶ آنجا خواهم بود، مگر اینکه به تأخیر بخورم. پس گزینه صحیح ۴ می باشد.

54- Tim asked me get him an ice cream. (دستگاههای اجرایی - فراگیر)

- | | | | |
|-----------------|---------------|------------------|------------|
| 1) that I could | 2) if I could | 3) whether could | 4) could I |
|-----------------|---------------|------------------|------------|

• پاسخ تیم آموزشی : تیم از من پرسید که آیا میتوانم برایش بستنی بگیرم. پس گزینه صحیح ۲ می باشد.