

سوالات تستی : درسنامه ۱ و ۲

۱. جمله ی زیر ، تعریف کدام یک از اصطلاحات به کار رفته در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش است ؟

«بر آیند مجموعه ای از بینش ها ، باورها ، گرایش ها ، اعمال و صفات آدمی است»

۱. چشم انداز ۲. هویت ۳. تعلیم و تربیت ۴. حیات طیبه

پاسخ صحیح گزینه ۲

۲. مطابق با سند تحول بنیادین آموزش و پرورش ، مهمترین نهاد تعلیم و تربیت رسمی و عمومی کشور کدام است؟

۱. وزارت آموزش و پرورش ۲. سازمان نهضت سواد آموزی

۳. شورای عالی انقلاب فرهنگی ۴. وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی

پاسخ صحیح گزینه ۱

۳. گسترش و تامین همه جانبه نظام آموزشی و تربیتی یکی از در سند تحول بنیادین به شمار می رود؟

۱. راهبرد های کلان ۲. هدف های کلان ۳. هدف های عملیاتی ۴. بیانیه ماموریت ها

پاسخ صحیح گزینه ۱

۴. ویژگی «ظرفیت پذیرش تفاوت های فردی ، کشف و هدایت استعداد های متنوع فطری» مربوط به کدام رکن سند تحول بنیادین است ؟

۱. رهنامه نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی ۲. حیات طیبه

۳. مدرسه صالح ۴. مدرسه در افق چشم انداز ۱۴۰۴

پاسخ صحیح گزینه ۴

۵. کدام یک از گزینه های زیر جزء ویژگی های مدرسه در افق چشم انداز ۱۴۰۴ نمی باشد؟

۱. تجلی بخش فرهنگ غنی اسلامی، انقلابی در روابط

۲. نقش آفرین در انتخاب آگاهانه، عقلانی، مسئولانه و اختیاری

۳. عدم برخوردار از قدرت تصمیم گیری و برنامه ریزی

۴. نقطه اتکای دولت و ملت

پاسخ صحیح گزینه ۳

۶. راهبرد تعامل اثربخش و فعال نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی با سایر نهادها و دستگاه های مرتبط به ویژه نهاد خانواده و رسانه با تاکید بر کدام اثر ارائه شده است؟

۱. کاهش مرزهای تعلیم و تربیت رسمی و عمومی ۲. رشد و تعالی معنوی معلمان و دانش آموزان

۳. توانمندسازی معلمان و دانش آموزان ۴. حیثیت کاشفیت و مطلوبیت علم

پاسخ صحیح گزینه ۱

۷. منظور از نظام دوری در ساماندهی معلمان در مقطع ابتدایی در سند تحول بنیادین چیست؟

۱. همراهی معلم با دانش آموز در مقطع تحصیلی

۲. همراهی معلم با دانش آموز در چند پایه تحصیلی

۳. همراهی معلم با دانش آموزان در مقاطع ششم و پنجم ابتدایی

۴. همراهی معلم با دانش آموزان در مقاطع تحصیلی بالا

پاسخ صحیح گزینه ۲

۸. در راهبرد های کلان سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، برای رشد و تعالی معنوی و اخلاقی معلمان و دانش آموزان بر کدام مورد تاکید شده است؟

۱. بازنگری و بازسازی ساختارها و رویه ها در نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی

۲. ارتقای معرفت و بصیرت دینی، انقلابی و سیاسی

۳. توسعه ظرفیت ها و توانمندی های آموزش و پرورش برای حضور فعال در صحنه های بین المللی و منطقه ای ^۲ صفحه

۴. تعامل اثربخش و فعال نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی با سایر نهاد ها و دستگاه های مرتبط

پاسخ صحیح گزینه ۲

۹. مطابق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، تکوین و تعالی پیوسته هویت دانش آموزان کدام گزاره ارزشی نقش دارد؟

۱. شایستگی های پایه
۲. خانوادگی، اجتماعی و فرهنگی
۳. فردی، اخلاقی و اقتصادی
۴. فرهنگی، علمی و اجتماعی

پاسخ صحیح گزینه ۱

۱۰. ایجاد سازکارهای ترویج و نهادینه سازی فرهنگ ولایت مداری؛ روحیه ی جهادی و انتظار و زمینه سازی استقرار دولت عدل حضرت مهدی (عج) با بهره گیری از این ظرفیت مورد توجه قرار گرفته است

۱. کانون های فرهنگی و مؤسسات علمی و فرهنگی
۲. رسانه های فرهنگی و نقش الگویی معلمان
۳. حوزه های علمیه و نقش الگویی معلمان
۴. نهادهای دینی و تربیتی

پاسخ صحیح گزینه ۳

۱۱. کدام گزینه در مورد مفهوم مدرسه به درستی بیان شده است؟

- (۱) تکوین و تعالی ناپیوسته هویت دانش آموزان براساس نظام اسلام
(۲) زمینه ساز درک و اصلاح موقعیت توسط دانش آموز
(۳) کائن عرضه خدمات تربیتی
(۴) جلوه ای از تحقق مراتب حیات طیبه
(۵) جلوه ای از تحقق مراتب حیات طیبه و بیانگر آرمان های آن
(۶) محل کسب تجربه های فرهنگی

(د) ۲-۳-۴

(الف) ۲-۳-۵ (ب) ۱-۴-۵ (ج) ۲-۴-۶

پاسخ صحیح: گزینه د

۱۲- سومین گزاره ارزشی چیست؟

۱. آموزه های بنیادین مهدویت
۲. پیوند با انقلاب
۳. میراث ولایت فقیه
۴. میراث نظری و عملی امام خمینی و ولایت فقیه

پاسخ صحیح: گزینه ۴

۱۳- عدالت تربیتی شامل چند نوع است؟

۱. الزامی- همگانی
۲. کمی- همگانی
۳. کمی- کیفی
۴. کیفی- الزامی

پاسخ صحیح: گزینه ۳

۱۴- موثرترین عنصر در تحقق ماموریت های نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی کدام است؟

۱. معلم و مربی
۲. آموزه های قران کریم
۳. سند چشم انداز
۴. گزاره های ارزشی

پاسخ صحیح: گزینه ۱

۱۵- طبق سند تحول بنیادین مدرسه باید براساس چه چیزی باشد؟

۱. وضع مطلوب زندگی
۲. نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی
۳. نظام معیار اسلامی
۴. بایدها و نبایدهای اساسی

پاسخ صحیح: گزینه ۳

۱۶- یکی از اهداف کلان گسترش و تامین همه جانبه عدالت است که باید در سطوح و..... باشد.

۱. آموزشی و تربیتی
۲. آموزشی و اجتماعی
۳. اجتماعی و تربیتی
۴. اجتماعی و اقتصادی

پاسخ صحیح: گزینه ۱۷- اهداف کلان شامل چند مورد می باشد؟

۱. ۲۳ مورد
۲. ۱۵ مورد
۳. ۸ مورد
۴. ۷ مورد

پاسخ صحیح: گزینه ۳

۱۸- در تکوین و تعالی پیوسته هویت دانش آموزان کدام گزاره ارزشی نقش دارد؟

۱. شایستگی های ویژه
۲. شایستگی های پایه
۳. عدالت تربیتی
۴. همه موارد

پاسخ صحیح: گزینه ۲

۱۹- عامل بقای اسلام.....است

۱. آموزه های قران
۲. آموزه های معصومین
۳. آموزه های بنیادین مهدویت
۴. استفاده از عقل

پاسخ صحیح: گزینه ۳

۲۰- زمینه دست یابی دانش آموزان در سنین لازم التعليم طی چهار دوره تحصیلی و رسیدن به مراتبی از حیات طیبه ، تعریف کدام یک از اصطلاحات مندرج در سند تحول بنیادین می باشد؟

۱. چشم انداز
۲. بیانیه ارزش ها
۳. مدرسه صالح
۴. بیانیه ماموریت

پاسخ صحیح: گزینه ۴

۲۱- با توجه به بیانیه ارزش ها ، « اعتقادی ، عبادی و اخلاقی » پاسخ کدام یک از سوالات ذیل است؟

۱. در تکوین و تعالی پیوسته دانش آموزان کدام ساحت نقش دارد ؟
۲. اولین گزاره ارزشی در تحقق جامعه عدل مهدوی کدام ساحت است ؟
۳. ساحتی که در تعلیم و تربیت به عنوان یک ارزش محوریت دارد کدام است ؟
۴. در صیانت از وحدت ملی و انسجام اجتماعی کدام ساحت تربیتی موثر است ؟

پاسخ صحیح: گزینه ۳

۲۲- کدام گزینه به « هدف های عملیاتی » مبانی نظری سند تحول بنیادین اشاره دارد ؟

۱. گسترش و تامین همه جانبه عدالت آموزشی و تربیتی
۲. ارتقای اثربخشی و افزایش کارایی
۳. کسب موقعیت نخست تربیتی در منطقه و جهان اسلام
۴. افزایش مشارکت نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی

پاسخ صحیح: گزینه ۴

۲۳. ترکیبی از صفات و توانمندی های فردی و جمعی ناظر به همه جنبه های هویت که نیاز به کسب آن توانایی هاست ، تعریف کدام گزاره می باشد ؟

۱. شایستگی های ویژه
۲. شایستگی های پایه
۳. نظام معیار اسلامی
۴. نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۲۴. عبارت « وضع مطلوب زندگی بشر در همه ابعاد و مراتب بر اساس نظام معیار اسلامی که تحقق آن موجب دستیابی به قرب الی الله خواهد شد » به کدام اصطلاح سند تحول بنیادین آموزش و پرورش اختصاص دارد ؟

۱. چشم انداز
۲. مدرسه صالح
۳. ساحت اعتقادی ، عبادی و اخلاقی
۴. حیات طبهی

پاسخ صحیح : گزینه ۴

۲۵. باید ها و نبایدهای اساسی که لازم است تمام اجزا و مولفه های تعلیم و تربیت رسمی عمومی هماهنگ با آن ها بوده و همه سیاست گذاران نظام پای بند به آن باشند ، چه نامیده می شود ؟

۱. آموزه های قرآن کریم
۲. بیانیه ماموریت
۳. بیانیه ارزش ها
۴. هدف های کلان

پاسخ صحیح : گزینه ۳

۲۶. در بیانیه ارزش ها ، « تکوین و تعالی جنبه های انسانی هویت دانش آموزان » در جهت کدام مهارت پیش بینی شده است ؟

۱. تقویت روابط حق محور ، عدالت گستر و مهرورزانه با همه انسان ها در سراسر جهان
۲. مشارکت اثربخش آن با نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۳. بهره گیری هوشمندانه از آن و مواجهه فعال و آگاهانه در پیشگیری از پیامدهای نامطلوب
۴. تعمیق علاقه و پیوند با انقلاب اسلامی ، قانون اساسی و ولایت فقیه

پاسخ صحیح : گزینه ۱

۲۷. ویژگی « پیوند موثر با موضوعات و مسائل جامعه در مقیاس محلی ، منطقه ای و ملی با حضور فعال در حیات اجتماعی » مربوط به کدام رکن سند تحول بنیادین است ؟

۱. حیات طیبه
۲. رهنامه نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۳. مدرسه صالح
۴. مدرسه در افق چشم انداز ۱۴۰۴

پاسخ صحیح: گزینه ۴

۲۸. اولین هدف از « هدف های کلان » نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی کدام است ؟

۱. تربیت انسانی موحد ، مومن و معتقد و متعهد به مسئولیت ها و وظایف در همه ابعاد ۲. کسب موقعیت نخست تربیتی در منطقه و جهان اسلام ۳. بهسازی و تحول در نظام برنامه ریزی آموزشی و درسی ۴. گسترش و تامین همه جانبه عدالت آموزشی و تربیتی

پاسخ صحیح: گزینه ۱

۲۹. کدام یک از « راهبردهای کلان » دربرگیرنده تمام راهبردهای کلان در سند تحول بنیادین است ؟

۱. استقرار نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی بر اساس مبانی نظری و فلسفه تعلیم و تربیت رسمی عمومی ۲. توسعه و نهادینه کردن عدالت آموزشی و تربیتی در مناطق مختلف کشور ۳. گسترش و تعمیق فرهنگ پژوهش و ارزشیابی ، خلاقیت و نوآوری
۴. تعامل اثر بخش و فعال نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی با سایر نهادها و دستگاه های مرتبط با آن

پاسخ صحیح: گزینه ۱

۳۰. گسترش و تامین همه جانبه نظام آموزشی و تربیتی یکی از در سند تحول بنیادین به شمار می رود؟

۱. راهبرد های کلان
۲. هدف های کلان
۳. هدف های عملیاتی
۴. بیانیه ماموریت ها

پاسخ صحیح: گزینه ۲

۳۱. یکی از راهبرد های کلان در فلسفه نظری سند تحول بنیادین «ارتقاء جایگاه علم و علم آموزی» به عنوان عاملی موثر در دست یابی به حیات طیبه نام برده شده است؛ این راهبرد با کدام خصوصیت حاصل می گردد؟

۱. کاشفیت و مطلوبیت علم
۲. توانمندسازی معلمان و دانش آموزان
۳. کاهش مرزهای تعلیم و تربیت رسمی و غیر رسمی
۴. خلاقیت و نوآوری و مستند سازی تجربیات علمی

پاسخ صحیح: گزینه ۱

۳۲. مؤثرترین عنصر در تحقق مأموریت های نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی، کدام است؟

۱. آموزه های قرآن
۲. گزاره های ارزشی
۳. سند چشم انداز
۴. معلم و مربی

پاسخ صحیح: گزینه ۴

۳۳. فرآیند ترمیم سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در افق چشم انداز در بازه زمانی..... ساله از تاریخ تصویب آن مطابق با بنبان های نظری سند ملی به تصویب نهایی.... خواهد رسید و این سند مشتمل بر..... فصل در تاریخ لازم الاجراست .

- الف) ۵ ساله - شورای عالی انقلاب فرهنگی - ۸ فصل
- ب) ۳ ساله - شورای عالی انقلاب فرهنگی - ۵ فصل
- ج) ۵ ساله - شورای عالی آموزش و پرورش - ۸ فصل
- د) ۳ ساله - شورای عالی آموزش و پرورش - ۵ فصل

پاسخ صحیح: گزینه ۱

۳۴. کدامیک از اهداف کلان در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش نیست؟

۱. تربیت انسانی موحد، مؤمن و معتقد به معاد و آشنا و متعهد به مسئولیت ها و وظایف
۲. ارتقای نقش نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی و خانواده در رشد و تعالی کشور، بسط و اعتلای فرهنگ عمومی
۳. کسب موقعیت نخست تربیتی در منطقه و جهان اسلام و ارتقای فزاینده جایگاه تعلیم و تربیتی ایران در سطح جهان
۴. گسترش و تعمیق فرهنگ پژوهش و ارزشیابی، خلاقیت و نوآوری، نظریه پردازی و مستند سازی تجربیات علمی و تربیت بومی در نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی

پاسخ صحیح: گزینه ۴

سوالات تستی : درسنامه ۳ و ۴

۱. اولین هدف عملیاتی در مبانی نظری سند تحول بنیادین کدام یک شمرده شده است ؟

۱. ترویج فرهنگ حیا ، عفاف و حجاب ۲. تقویت بنیان خانواده ها و مهارت های آن
۳. رشد و ارتقای متریبان در ساحت های شش گانه تربیت رسمی و عمومی ۴. تعمیق تربیت و آداب اسلامی و التزام به ارزش های انقلاب اسلامی

پاسخ صحیح گزینه ۳

۲. « توسعه فرهنگ نماز و نماز جماعت در مدرسه و تقویت انس با قرآن در دانش آموزان و توسعه سواد قرآنی با اصلاح برنامه ها » از راهکارهای کدام هدف عملیاتی در سند تحول بنیادین محسوب می گردد؟

۱. رشد و ارتقای پرورش یافتگانی دین اسلام را حق دانسته و احکام و مناسک دین را رعایت می کنند . ۲. افزایش نقش مدرسه به عنوان یکی از کانون هاب پیشرفت محلی ۳. تنوع بخشی از ارائه خدمات آموزشی و فرصت های تربیتی ۴. تعمیق تربیت و آداب اسلامی و التزام به ارزش های انقلاب اسلامی

پاسخ صحیح گزینه ۱

۳. مطابق سند تحول، طبقه بندی و متناسب سازی مقولات و موضوعات تربیتی و اخلاقی با کدام مورد زیر، به عنوان راهکاری برای هدف عملیاتی «تعمیق تربیت و آداب اسلامی، تقویت اعتقاد و التزام به ارزش های انقلاب اسلامی» در نظر گرفته شده است؟

۱. اهداف و نیاز های نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی جامعه و سیایت های فرهنگی حاکم بر آن

۲. مراحل رشد و ویژگی های دانش آموزان و اهداف و نیارهای نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی و جامعه

۳. نیاز های اجتماعی و فرهنگی دانش آموزان و اولیا و مربیان

۴. توانایی علمی و اخلاقی معلمان و مربیان و نیازهای علمی و تربیتی مدارس

پاسخ صحیح گزینه ۲

۴. « آموزش زبان خارجی در چهارچوب بخش انتخابی و نیمه تجویزی » با رعایت کدام اصل محقق می گردد؟

۱. تنوع دادن به حرف و مشاغل مورد نیاز جامعه

۲. تثبیت و تقویت هویت اسلامی و ایرانی

۳. بازنگری و بازتولید محتوای آموزشی و روش های تربیتی

۴. رعایت رویکرد فرهنگی و تربیتی

پاسخ صحیح گزینه ۲

۵. استفاده از ظرفیت برنامه های درسی ، منابع آموزشی ، شبکه ملی اطلاعات و ارتباطات به عنوان یکی از راهکاری های هدف عملیاتی « تعمیق و تربیت آداب اسلامی و اعتقاد به ارزش های انقلاب اسلامی » با کدام رویکردها اجرایی می گردد؟

۱. قرآنی – ولایی و عقلانی

۲. فرهنگی – اجتماعی و عقلانی

۳. هنری – تربیتی و قرآنی

۴. اجتماعی – اعتقادی و تربیتی

پاسخ صحیح گزینه ۱

۶. کدامین از راهکارها مربوط به هدف عملیاتی « ترویج فرهنگ حیا ، عفاف و حجاب » نمی باشد؟

۱. هماهنگی رسانه ها و تولید کنندگان کتب و مواد آموزشی ۲. اقناع فکری دانش آموزان برای پذیرش قلبی و

درونی حیا ۳. طراحی و ارائه الگوی لباس و پوشش مناسب مربیان ۴. اضافه نمودن درس مدیریت و سلوك

مناسب خانواده

پاسخ صحیح گزینه ۴

۷. آشنایی با مفاهیم کلیدی قرآن در کدام دوره تحصیلی به عنوان یک راهکار در پرورش یافتگان نظام تعلیم و تربیت مورد توجه قرار گرفته است؟

۱. ابتدایی

۲. متوسطه اول

۳. متوسطه دوم

۴. همه دوره های تحصیلی