

پاسخنامه تشریحی



◀ بخش اول: دقایقی با قرآن حجه الاسلام قرائتی

۱- کدام بخش از آموزه های اسلام را باید با یقین پذیرفت ؟

(۱) بخش اعتقادی (۲) فروع دین (۳) اصول دین (۴) ۱ و ۳

❑ **ه: گزینه ۳** آموزه های اسلام، دارای دوا بخش اعتقادی و عملی اند. بخش اعتقادی از اصول دین و مذهب سخن میگوید و بخش عملی از فروع دین. اصول دین نیازمند یقین اند و تقلید را بر نمی تابد. برای پذیرش این اصول، باید پژوهش کرد تا به دلایلی برای خود برسیم که در توحید، نبوت، امامت، عدل و معاد به یقین برسیم.

۲- بخش عملی از احکام آموزه های اسلام شامل چه مواردی است؟

(۱) فروع دین (۲) اصول دین (۳) مذاکره درباره دین (۴) تفسیر قرآن

❑ **ه: گزینه ۱** بخش عملی از احکام آموزه های اسلام شامل فروع دین است که وظایف و آدابی که شارع مقدس بر مکلفان در مقام عمل و رفتار وضع و تشریع کرده است، را شامل می شود؛ این شامل نماز، روزه، خمس، زکات، حج، جهاد، امر به معروف، نهی از منکر، تولی و تبری می شود.

۳- مجتهد کیست ؟

(۱) کسی که به طور مستقیم و بدون اقتباس از منابع دینی، به خدا ایمان دارد

(۲) کسی که عقاید خود را بر اساس تجربیات شخصی تأیید می کند

(۳) کسی است که با کوشش و تحمل رنج و سختی توانایی علمی استنباط احکام دینی از ادله و منابع مربوط را به دست آورده است و می تواند احکام شرعی را از منابع استنباط و استخراج کند

(۴) عاقل ، بالغ ، عادل ، مرد ، حلال زاده و شیعه دوازده امامی باشد و بنابر احتیاط (واجب) ، باید زنده و اعلم باشد و به دنیا حریص نباشد و بر نفس سرکشش مسلط باشد.

❑ **ه: گزینه ۳** مجتهد کسی است که با کوشش و تحمل رنج و سختی توانایی علمی استنباط احکام

دینی از ادله و منابع مربوط را به دست آورده است و می تواند احکام شرعی را از منابع استنباط و استخراج کند.

۴- بر اساس مذهب شیعه ، مقصود از ولایت فقیه چیست؟

(۱) عبارت است از حکومت فقیه عادل و دین شناس از ارکان مذهب حقه اثنا عشری است که ریشه در اصل توحید دارد.

(۲) براساس مذهب شیعه همه مسلمانان باید از اوامر ولایی ولی فقیه اطاعت کرده و تسلیم امر و نهی او باشند، و این حکم شامل فقهای عظام نمیشود.

(۳) عدول از مرجع تقلید زنده به مرجع تقلید دیگر جایز نیست.

۴) حکومت فقیه عادل و دینشناس در رهبری جامعه اسلامی و اداره امور اجتماعی ملت اسلامی در هر عصر و زمان

❑ **ه: گزینه ۴** ← ولایت فقیه (که عبارت است از حکومت فقیه عادل و دین شناس) در رهبری جامعه

اسلامی و اداره امور اجتماعی ملت اسلامی در هر عصر و زمان، از ارکان مذهب حقه اثنا عشری است که ریشه در اصل امامت دارد.

۵- بنابر احتیاط واجب، تقلید از مجتهد مرده ابتدائاً جایز نیست، مگر:

۱) اگر در زمان حیات مجتهدی به فتاوایش عمل کرده باشد و با اجازه مجتهد زنده بر تقلید از او باقی بماند.

۲) تقلید از مجتهد مرده ابتدائاً جایز نیست، مگر اینکه مرجع دوم از مرجع اول اعلم باشد.

۳) تقلید از مجتهد مرده ابتدائاً جایز نیست، مگر اینکه مرجع اول از مرجع دوم اعلم باشد.

۴) در هر صورتی تقلید از مجتهد مرده جایز نیست.

❑ **ه: گزینه ۱** ← بنابر احتیاط واجب، تقلید از مجتهد مرده ابتدائاً جایز نیست. ولی اگر در زمان حیات

مجتهدی به فتوایش عمل کرده باشد، میتواند با اجازه مجتهد زنده بر تقلید از او باقی بماند. بنابر احتیاط، عدول از مرجع

تقلید زنده به مرجع تقلید دیگر جایز نیست، مگر اینکه مرجع دوم از مرجع اول اعلم باشد و فتوای او در مسأله ای مخالف

فتوای مجتهد اول باشد

۶- مکلف برای شناخت احکام دین و عمل به کدام راه عمل می کند ؟

۱) اجتهاد ۲) احتیاط ۳) تقلید ۴) همه موارد

❑ **ه: گزینه ۴** ← مکلف برای شناخت احکام دین و عمل به آنها سه راه دارد. ۱. اجتهاد (استنباط و

استخراج احکام شرعی و قوانین الهی از مدارک و منابع قطعی که نزد فقهای اسلام مقرر و ثابت شده است)؛ ۲. احتیاط (عمل

کردن به طوریکه مطمئن شود وظیفه شرعی خود را انجام داده است)؛ ۳. تقلید (در احکام دین به مجتهد جامع الشرایط مراجعه

کردن، و به عبارت دیگر، براساس تشخیص و فتوای او اعمال شرعی را به جا آوردن)

۷- آیا آب قلیل نجاست را پاک میکند ؟

۱) اگر چیز نجسی در آب قلیل فرو برده شود پاک میشود.

۲) اگر آب قلیل را روی چیزهایی که نجس شده است بریزند ، آنها را پاک نمی کند.

۳) اگر چیز نجسی در آب قلیل فرو برده شود نجس میشود و چیزی را که نجس شده پاک نمیکند .

۴) آب قلیل در هر حالتی، چیز نجس را پاک نمیکند.

❑ **ه: گزینه ۳** ← اگر چیز نجسی در آب قلیل فرو برده شود نجس می شود و چیزی را که نجس شده

پاک نمی کند. اگر آب قلیل را روی چیزهایی که نجس شده است بریزند ، آنها را پاک می کند ، ولی آن مقدار آبی که پس از

ریخته شدن بر روی نجس ، از آن سرازیر میشود، نجس است؛

۸- شستن صورت و دست ها در وضو گرفتن در مرتبه سوم است .

❑ ۸: گزینه ۲ ➡ در انجام وضو ، شستن صورت و دست ها نخستین بار واجب است و دومین بار جایز و بیش از آن غیرمشروع (حرام) است.

۹- کدام نوع رطوبت باعث نقض طهارت می‌شوند؟

(۱) رطوبتی که پس از خروج منی از بدن خارج شود

(۲) رطوبتی که بعد از بول خارج شود

(۳) رطوبتی که بعد از ملاعبت زن و مرد با یکدیگر خارج شود

(۴) همه رطوبت‌های بالا پاک هستند و باعث نقض طهارت نمی‌شوند



❑ ۸: گزینه ۴ ➡ (ب) اقسام رطوبتهایی که گاهی از انسان خارج میشود: ۱. رطوبتی که گاهی بعد از

خروج منی از انسان خارج میشود و «وذی» نام دارد؛ ۲ رطوبتی که بعضی از اوقات بعد از بول خارج میشود و «ودی» نام

دارد؛ ۳ رطوبتی که بعد از ملاعبه زن و مرد با یکدیگر خارج میشود و «مذی» نام دارد. همه رطوبتهای فوق پاک است و باعث

نقض (از بین رفتن) طهارت نمیشود.

۱۰- ظرفهایی که آب طلا یا نقره به آن داده شده، و یا از فلزی ساخته شده که قدری طلا یا نقره مخلوط دارد چه حکمی دارند؟

(۱) آنها حکم ظرف های طلا را دارند. (۲) آنها حکم ظروف طلا و نقره را ندارند.

(۳) آنها حکم ظرف های نقره ای را دارند. (۴) آنها حکم ظروف طلا و نقره دارند.

❑ ۸: گزینه ۲ ➡ ظرفهایی که آب طلا یا نقره به آن داده شده، و یا از فلزی ساخته شده که قدری طلا

یا نقره مخلوط دارد؛ به طوریکه، به آن ظرف طلا یا نقره نمیگویند ، حکم ظروف طلا و نقره را ندارند.

۱۱- غسل های واجب مخصوص بانوان کدام یک از موارد زیر است ؟

(۱) حیض ، استحاضه ، نفاس (۲) جنابت ، میت

(۳) میت ، مس میت ، (۴) حیض ، نذر و قسم ، مس میت

❑ ۸: گزینه ۱ ➡ غسلهای مخصوص بانوان: حیض و استحاضه و نفاس است .

۱۲- چند مرحله برای انجام تیمم وجود دارد؟

(۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۵ (۴) ۴

❑ ۸: گزینه ۴ ➡ برای انجام تیمم ۴ مرحله وجود دارد:

۱. نیت کردن.

۲. زدن کف دو دست بر چیزی که تیمم بر آن صحیح است.

۳. کشیدن کف هر دو دست به تمام پیشانی و دو طرف آن.

۴. کشیدن کف دست چپ بر تمام پشت دست راست و کشیدن کف دست راست بر تمام پشت دست چپ.

۱۳- کدام غسل است که نیازی به وضو برای نماز ندارد ؟

- (۱) نذر و قسم (۲) نفاس (۳) جنابت (۴) استحاضه

✓ **ه: گزینه ۳** ← کسی که غسل جنابت کرده است، نباید برای نماز وضو بگیرد؛ ولی با غسل‌های دیگر
نمیشود نماز خواند و باید وضو هم بگیرد.

۱۴- به جا نیاوردن سهوی واجبات غیر رکنی نماز چه حکمی دارد؟

- (۱) در رکعت اول و دوم نماز صحیح است (۲) در رکعت سوم و چهارم نماز صحیح است
(۳) نماز صحیح است (۴) نماز باطل است

✓ **ه: گزینه ۳** ← به جا آوردن واجبات دیگر (غیررکنی) لازم است؛ اگر عمداً کم و زیاد شود نماز باطل
میشود، اما اگر سهواً باشد نماز صحیح است، مانند قرائت.

۱۵- کدام یک از قیام‌ها در نماز قیام رکن است ؟

- (۱) قیام هنگام تکبیره الاحرام و قیام پیش از رکوع
(۲) قیام هنگام قرائت و قیام پس از رکوع
(۳) ایستادن در حال تکبیره الاحرام و پس از اتمام قرائت
(۴) تمام موارد فوق

✓ **ه: گزینه ۱** ← قیام هنگام تکبیره الاحرام و قیام پیش از رکوع در نماز قیام رکن هستند اما قیام
هنگام قرائت و قیام پس از رکوع قیام غیر رکن است .

۱۶- اگر نمازگذار پیش از رسیدن به سجده نخست، یادش آید که رکوع را فراموش کرده است حکم نمازش چیست؟

- (۱) نمازش باطل نیست و می‌تواند ادامه یابد
(۲) باید به رکوع برود و پس از آن دو سجده را به جا آورد و نماز را تمام کند
(۳) باید به رکوع برود و چنانچه به حالت خمیدگی به رکوع برگردد کافی است
(۴) باید بایستد و به رکوع برود؛ و اگر به این رکوع اکتفا کند، نمازش باطل است

✓ **ه: گزینه ۴** ← اگر رکوع را فراموش کند و پیش از رسیدن به سجده اول یادش بیاید، باید بایستد؛ و
از حالت ایستاده به رکوع برود و چنانچه به حالت خمیدگی به رکوع برگردد کافی نیست، و اگر به این رکوع اکتفا کند نمازش
باطل است؛

۱۷- اگر قبل از رکوع رکعت سوم نمازگذار یادش بیاید که تشهد را نخوانده است، حکم چیست؟

- (۱) باید تشهد را بخواند و سپس بایستد و آنچه باید در آن رکعت خوانده شود، بخواند و نماز را تمام کند.
(۲) باید دو سجده سهو را به جای آورد، سپس تشهد را بخواند و نماز را به اتمام برساند.
(۳) باید بنشیند و تشهد را بخواند و دوباره بایستد و آنچه باید در آن رکعت خوانده شود، بخواند و نماز را تمام کند.

۴) باید نماز را تمام کند و بعد از سلام دو سجده سهو را به جای آورد.

❑ **ه: گزینه ۳** ➤ اگر نمازگزار برای رکعت سوم بایستد، ولی پیش از رکوع یادش بیاید که تشهد را نخوانده است، باید بنشیند و تشهد را بخواند و دوباره بایستد، سپس آنچه باید در آن رکعت خوانده شود را بخواند و نماز را تمام کند. و پس از نماز به خاطر ایستادن بیجا، بنابر احتیاط مستحب، دو سجده سهو به جا آورد.

۱۸- موالات در نماز به چه معنا است؟

۱) موالات یعنی پشت سرهم به جا آوردن اجزای نماز و فاصله نینداختن بین آنها.

۲) موالات یعنی.فاصله انداختن بین اجزای نماز

۳) موالات یعنی خواندن دعاهای مستحبی که در نماز وجود ندارند.

۴) موالات یعنی میانگین زمانی برای خواندن نماز.

❑ **ه: گزینه ۱** ➤ موالات یعنی پشت سرهم به جا آوردن اجزای نماز و فاصله نینداختن بین آنها.

۱۹- مبطلات نماز کدامند؟

۱) گریه کردن (از ترس خدا و برای امور اخروی)

۲) حرف زدن غیر عمدی

۳) باطل شدن وضو یا غسل یا تیمم

۴) شک های نمازهای ۴ رکعتی

❑ **ه: گزینه ۳** ➤ به چیزهایی که نماز را باطل میکند

«مبطلات نماز» میگویند و عبارتند از:

۱. از بین رفتن یکی از چیزهایی که باید درحال نماز رعایت شود، مثل پوشش واجب یا غصبی نبودن مکان؛	۷. خندیدن (با صدا و عمدی) ؛
۲. باطل شدن وضو یا غسل یا تیمم	۸. گریه کردن (از ترس خدا و برای امور اخروی اشکال ندارد)؛
۳. رو گرداندن از قبله؛	۹. به هم خوردن صورت نماز، مانند کف زدن و به هوا پریدن؛
۴. حرف زدن (عمدی حتی اگر یک کلمه باشد)؛	۱۰. خوردن و آشامیدن؛
۵. روی هم گذاشتن دست ها در جلوی بدن (تکلف). (آن گونه که بعضی از فرق اسلامی انجام می دهند)؛	۱۱. شک هایی که نماز را باطل می کند، مانند شک در رکعت های نماز دو رکعتی یا سه رکعتی؛
۶. آمین گفتن (بعد از حمد)؛	۱۲. کم و زیاد کردن ارکان، مانند کم و زیاد کردن رکوع. ^۱

۲۰- موارد وجوب سجده سهو کدام است؟

۱) جایز است همیشه در پایان هر نماز دو سجده سهو داشته باشد.

۲) در جاییکه نباید نماز را سلام دهد مثلاً در رکعت اول سهوا سلام دهد..

۳) اگر در بین نماز، سهواً حرف بزند؛ اگر یک سجده را فراموش کند؛ اگر در نماز چهار رکعتی بعد از سجده دوم شک کند که چهار رکعت خوانده یا پنج رکعت.

۴) اگر تشهد را فراموش کند.

☑؛ **ه: گزینه ۳** ⇐ سجده سهو در سه موقعیت باید به جا آید؛ اگر در بین نماز، سهواً حرف بزند؛ اگر یک سجده را فراموش کند؛ اگر در نماز چهار رکعتی بعد از سجده دوم شک کند که چهار رکعت خوانده یا پنج رکعت.

۲۱- نماز جمعه دو رکعت دارد و ...

(۱) دو خطبه دارد که امام جمعه پیش از نماز ایراد آنها را می کند

(۲) یک خطبه دارد که امام جمعه پس از نماز ایراد آن می کند

(۳) چهار خطبه دارد

(۴) دو خطبه دارد که مأمومین پیش از نماز ایراد آنها را می کنند

☑؛ **ه: گزینه ۱** ⇐ نماز جمعه دو رکعت است و دارای دو خطبه است که امام جمعه، پیش از نماز ایراد آنها را می کند.

۲۲- کسی که در نماز جمعه شرکت نکرده است، نمازش به چه صورت ادا می شود؟

(۱) باید در نماز جماعت شرکت کند.

(۲) خود نمی تواند نمازش را بخواند و باید منتظر اتمام نماز جمعه باشد.

(۳) غیر مجزی و تکمیلی

(۴) خواندن نماز به تنهایی جایز نیست .

☑؛ **ه: گزینه ۲** ⇐ کسی که در نماز جمعه شرکت نکرده است، میتواند نماز ظهر و عصر را در اول وقت بخواند و واجب نیست صبر کند تا نماز جمعه تمام شود.

۲۳- کدام مورد خمس ندارد ؟

(۱) جواهراتی که با غواصی از دریا به دست می آید

(۲) مؤونه

(۳) زمینی که کافر ذمی از مسلمانان میخرد.

(۴) درآمد حاصل از کارهای اقتصادی

☑؛ **ه: گزینه ۲** ⇐ در خمس درآمد، مؤونه استثنا میشود و خمس ندارد. منظور از مؤونه در اینجا هزینه سالانه است (نه هزینه درآمد) و عبارت است از مخارجی که فرد برای اصلاح امر معاش و معاد خود و خانواده تحت تکفل خویش مصرف میکند، مثل مخارج هزینه های خوراک، پوشاک، مسکن، اثاث خانه، وسیله نقلیه، کتاب، مسافرت های متداول، صدقات، جوایز، نذورات، کفارات، مهمانیها و غیر.

۲۴- حکم تصرف در اموالی که خمس آن داده نشده چیست ؟

(۱) خمس در صورت تصرف در مالی به هیچ وجه در نظر گرفته نمیشود.

(۲) تصرف در مالی که خمسش پرداخت نشده بدون تذکر به ولی امر خمس مجاز نمیشود.

۳) اگر پرداخت خمس بعد از تصرف صورت بگیرد، تصرف در مالی که خمسش پرداخت نشده مجاز نمی‌باشد.

۴) اگر پیش از پرداخت خمس مالی را تصرف کند، مقدار خمس آن مال به طور ضامن است و در صورت فروش، معامله در مقدار خمس فضولی و موقوف بر اجازه ولی‌امر خمس است.

❑ ۱: گزینه ۴ ➡ مکلف پس از رسیدن سال خمسی تا خمس مالش را نداده است، نمیتواند در آن تصرف کند و اگر پیش از پرداخت خمس در آن تصرف کند، مقدار خمس آن را ضامن است و چنانچه با عین مالی که خمسش را نداده است کالا یا زمین یا... بخرد، معامله در مقدار خمس فضولی و موقوف بر اجازه ولی امر خمس است؛ که پس از اجازه ولی امر باید خمس آن کالا یا زمین را به قیمت فعلی حساب نماید و آن را بپردازد

۲۵- زکات برای کدام مورد واجب است؟

- ۱) گندم، طلا، لوازم خانه، املاک
- ۲) گاو، گوسفند، پس انداز، گندم
- ۳) گندم، جو، خرما، کشمش، گاو، گوسفند، شتر، طلا و نقره
- ۴) گاو، گوسفند، شتر

❑ ۱: گزینه ۳ ➡ پرداخت زکات در نه چیز واجب میشود: گندم، جو، خرما، کشمش، گاو، گوسفند، شتر، طلا و نقره. اسلام برای هریک از این اموال حدی قرارداده که اگر به آن حد رسید پرداخت زکات واجب میشود

۲۶- امر به معروف و نهی از منکر به چه معناست؟

- ۱) اجتناب از انجام کارهای مکروه و تشویق برای انجام کارهای مستحب
- ۲) اجبار به انجام کارهایی که در خارج از حدود شرع قرار دارند و بازداشتن از انجام کارهای ناپسند
- ۳) با توجه به شرایط جامعه تشویق مردم جهت انجام کارهای خیر و منع از انجام کارهای ناشایست
- ۴) مردم را به کار نیک واداشتن و از کار زشت بازداشتن

❑ ۱: گزینه ۴ ➡ امر به معروف و نهی از منکر یعنی مردم را به کار نیک واداشتن و از کار زشت بازداشتن و از واجبات و فرایض بسیار مهم و بزرگ اسلامی به شمار میرود.

۲۷- حکم رشوه در قضاء چیست؟

- ۱) تنها برای راشی حرام است.
- ۲) تنها برای مرتشی حرام است.
- ۳) برای راشی و مرتشی هر دو حرام است اما اگر راشی مضطر باشد، در صورتی که فقط با دادن رشوه، به حق مسلم خود میرسد، دادن رشوه برای او به عنوان ثانوی حرام نیست.
- ۴) رشوه در قضاء جایز است.

❏ **ه: گزینه ۳** رشوه در قضا، هم بر راشی (رشوه دهنده) و هم بر مرتشی (رشوه گیرنده) حرام

است. چنانچه راشی مضطر باشد، رشوه برای او به عنوان ثانوی حرام نیست.

۲۸- بازی با آلات قمار مانند پاسور و غیر آن از طریق کامپیوتر اگر دو نفره باشد، چه حکمی دارد؟

(۱) حکم بازی با آلات قمار را دارد. (۲) حکم بازی با آلات قمار را ندارد.

(۳) اگر بدون شرط بندی باشد، اشکال ندارد. (۴) گزینه ۱ و ۳

❏ **ه: گزینه ۱** بازی با آلات قمار مانند پاسور و غیر آن از طریق کامپیوتر، اگر دو نفره باشد، حکم

بازی با آلات قمار را دارد؛ اما اگر کسی به تنهایی بازی می‌کند، بر فرض که مفسده ای بر آن مترتب نباشد، اشکال ندارد.

۲۹- آیا گرفتن سود در برابر سپرده هایی که مردم در بانک میگذارند، حلال است؟

(۱) شکی نیست که گرفتن بهره در برابر آن شرعاً حرام است

(۲) اگر به صورت قرض ربوی باشد حلال است.

(۳) سود حاصل از به کارگیری سرمایه بر اساس یکی از عقود صحیح اسلامی شرعاً حلال است؛

(۴) همه موارد

❏ **ه: گزینه ۳** به طور کلی، معاملات بانکی که بانکها بر اساس قوانین مصوب مجلس شورای

اسلامی و مورد تأیید شورای محترم نگهبان انجام میدهند، اشکال ندارد و محکوم به صحت است و سود حاصل از به کارگیری

سرمایه بر اساس یکی از عقود صحیح اسلامی شرعاً حلال است؛ بنابراین، اگر گرفتن پول از بانک برای خرید مسکن و مانند

آن تحت عنوان یکی از آن عقود باشد، بدون اشکال است. ولی اگر به صورت قرض ربوی باشد، هرچند گرفتن آن از نظر حکم

تکلیفی حرام است، ولی اصل قرض از نظر حکم وضعی صحیح است و آن مال، ملک قرض گیرنده می شود و جایز است در

آن و در هر چیزی که با آن می خرد تصرف نماید.

۳۰- آیا نماز در لباس معطر به عطرهاى امروزی که حاوی الکل است ، صحیح است؟

(۱) اگر فرد بوی عطر را نشناسد، اشکالی ندارد.

(۲) نماز در لباس معطر به عطرهاى امروزی حاوی الکل مکروه است.

(۳) اگر فرد علم به نجاست عطر نداشته باشد مجاز است

(۴) استفاده از لباسهای عطری حاوی الکل در حین نماز اشکال ندارد.

❏ **ه: گزینه ۳** اگر علم به نجاست آن عطرها نداشته باشد، نماز در این لباسها اشکال ندارد.

۳۱- برای یادگیری و تعلم پزشکی در صورتی نگاه به بدن نامحرم جایز است که

(۱) راهی جز آن وجود نداشته باشد. (۲) دانشجو زن باشد .

(۳) بیماری صعب العلاج باشد. (۴) با اطلاع و کسب موافقت از نامحرم انجام شده باشد.

❑، ه: گزینه ۱ ← یادگیری یا معاینه پزشکی که همراه با لمس یا نظر حرام است (مثل نگاه به عورت، نگاه به بدن نامحرم یا لمس آن) در صورتی جایز است که: ۱ راهی جز آن وجود نداشته باشد؛ و ۲. دانشجو در مقام یادگیری و تعلم پزشکی مطمئن باشد: اولاً، با مراجعه بیماران با این نوع بیماری و بیماریهای مشابهی که در درمان آن نیازمند چنین یادگیری است، مواجه میشود؛ ثانیاً، درمان مریض منوط به این اطلاعات و یادگیری هاست



بخش دوم: رساله عملیه مراجع عظام

۱- کدامیک از ویژگی‌های زیر، از شرایط لازم برای مجتهدی که می‌توان از او تقلید کرد نمی‌باشد؟

(۱) مرد بودن (۲) شیعه دوازده امامی

(۳) توانایی علمی در بیان احکام (۴) زنده بودن

✖ **ه: گزینه ۳** ➤ رساله عملیه آیت الله سیستانی مسأله ۲ - تقلید در احکام: عمل کردن به دستور

مجتهد است و از مجتهدی باید تقلید کرد که مرد، بالغ، عاقل، شیعه دوازده امامی، حلال زاده، زنده و عادل باشد و عادل کسی است که کارهایی را که بر او واجب است به جا آورد، و کارهایی را که بر او حرام است ترک کند.

۲- در کدام مورد مخرج مدفوع فقط با آب پاک می‌شود و نمی‌توان از پارچه یا سنگ استفاده کرد؟

(۱) وقتی فقط مدفوع از بدن خارج شده باشد.

(۲) وقتی اطراف مخرج بیشتر از حد معمول آلوده شده باشد.

(۳) وقتی ادرار به مخرج مدفوع در زنان رسیده باشد.

(۴) وقتی نجاستی از خارج به مخرج مدفوع نرسیده باشد.

✖ **ه: گزینه ۲** ➤ رساله عملیه آیت الله سیستانی مسأله ۶۱ - در سه صورت مخرج مدفوع فقط با آب

پاک میشود:

اول: آنکه با مدفوع نجاست دیگری مثل خون بیرون آمده باشد.

دوم: آنکه نجاستی از خارج به مخرج مدفوع رسیده باشد، بجز رسیدن ادرار به مخرج مدفوع در زنان.

سوم: آنکه اطراف مخرج بیشتر از مقدار معمول آلوده شده باشد.

و در غیر این سه صورت می‌توان مخرج را با آب شست، و یا به دستوری که بعداً ذکر می‌شود با پارچه و سنگ و مانند اینها پاک کرد، اگرچه شستن با آب بهتر است.

۳- در کدام یک از موارد زیر حکم به نجس شدن همه‌ی قسمت‌ها می‌شود، حتی اگر نجاست فقط به یک بخش رسیده باشد؟

الف) وقتی مگس از روی چیز نجس به چیز پاک برود و نجاست را منتقل کند.

ب) وقتی پارچه‌ای با تری سرایت‌کننده نجس شود.

ج) وقتی عرق بدن نجس شده به جای دیگر سرایت کند.

د) وقتی شیر یا روغن باشد که در موقع برداشتن، جای آن خالی نمی‌ماند.

✖ **ه: گزینه ۴** ➤ رساله عملیه آیت الله سیستانی مسأله ۱۲۰ - اگر چیز پایی به چیز نجس برخورد کند،

و انسان شک کند که هر دو یا یکی از آنها تر بوده یا نه، و یا اگر تر بوده، تری آن به قدری بوده که به دیگری سرایت کند یا نه، آن چیز پاک، نجس به حساب نمی‌آید.

سوالات تستی بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی

سوالات تستی : درسنامه ۱ و ۲

۱- طبق بیانیه گام دوم ، آرمان بزرگ انقلاب کدامیک از موارد زیر می باشد؟

- (الف) جهاد بزرگ برای ساختن ایران اسلامی بزرگ
- (ب) دومین مرحله‌ی خودسازی، جامعه پردازی و تمدن سازی
- (ج) ایجاد تمدن نوین اسلامی و آمادگی برای طلوع خورشید
- (د) مقابله با دشمنان مستکبر

پاسخ صحیح گزینه ۳

۲- طبق بیانیه گام دوم، کدامیک از جملات زیر صحیح می باشد؟

- (الف) اولین درخشش انقلاب، کوتاه شدن دست آمریکا و غربی ها از ایران است.
- (ب) بی شک فاصله ی میان باید ها و واقعیت ها طی سالهای آینده باید توسط تمامی ملت ایران طی شود.
- (ج) جمهوری اسلامی خطاهای خویش را می پذیرد و تجدید نظر پذیر و اهل انفعال است.
- (د) دلدزدگی مردم در طول انقلاب، بخاطر رویگردانی مسئولان از ارزش های دینی بوده است.

پاسخ صحیح گزینه ۴

۳- تقابل دوگانه‌ی جدید اسلام و استکبار چه زمانی ایجاد شد و عامل عزت و پیشرفت ایران در همه‌ی

عرصه‌ها کدامیک از موارد زیر می باشد؟

- (الف) پس از انقلاب ملت ایران، وقتی که جهان سه قطبی آن روز را به جهان دو قطبی تبدیل کرد - مدیریت جهادی
- (ب) پس از انقلاب ملت ایران، وقتی که جهان دو قطبی آن روز را به جهان سه قطبی تبدیل کرد - مدیریت جهادی
- (ج) پس از انقلاب ملت ایران، وقتی که جهان دو قطبی آن روز را به جهان سه قطبی تبدیل کرد - مدیریت جهادی
- (د) پس از انقلاب ملت ایران، وقتی که جهان سه قطبی آن روز را به جهان دو قطبی تبدیل کرد - مدیریت جهادی و اعتقاد به اصل ما می توانیم .

پاسخ صحیح گزینه ۳

۴- اولین برکت بزرگ انقلاب اسلامی در بیانیه گام دوم انقلاب کدامیک از موارد زیر عنوان شده است؟

- (الف) به اوج رسانیدن مشارکت مردمی و مسابقه‌ی خدمت رسانی
- (ب) ارتقاء شگفت‌آور بینش سیاسی آحاد مردم
- (ج) افزایش چشمگیر معنویت و اخلاق در فضای عمومی جامعه
- (د) ثبات و امنیت و حفظ تمامیت ارضی ایران

پاسخ صحیح گزینه ۴



۵- طبق بیانیه گام دوم انقلاب، کدامیک از موارد زیر بعنوان گوهر بی همتا نام برده شده است؟

الف) عدالت (ب) معنویت (ج) اخلاق (د) آزادی

پاسخ صحیح گزینه ۱

۶- طبق بیانیه گام دوم انقلاب، کدامیک از موارد زیر پس از انقلاب از محدوده روشن فکران خارج شد و به دست عموم مردم جاری گشت؟

الف) عدالت (ب) بینش سیاسی (ج) معنویت (د) ثروت

پاسخ صحیح گزینه ۲

۷- کدامیک از موضوعات زیر، پیش از انقلاب آغاز شده بود ولی پس از انقلاب رونق چشمگیری یافت؟

الف) حضور در صحنه های ملی و استکبارستیزی

ب) فهم مسائل بین المللی

ج) جابه جایی خدمت و ثروت از مرکز به همه جای کشور

د) فعالیت های نیکوکاری

پاسخ صحیح گزینه ۴

۸- کدام پدیده ی مبارک را رفتار و منش حضرت امام خمینی (ره) در طول دوران مبارزه و پس از پیروزی انقلاب، بیش از هر چیز رواج داد؟

الف) افزایش چشمگیر معنویت و اخلاق در فضای عمومی جامعه

ب) ایستادگی روزافزون در برابر قلدران و زورگویان و مستکبران جهان

ج) به اوج رسانیدن مشارکت مردمی و مسابقه ی خدمت رسانی

د) موتور پیشران کشور در عرصه ی علم و فناوری

پاسخ صحیح گزینه ۱

۹- از برکات تحریم کدامیک از موارد زیر را می توان نام برد؟

الف) افزایش وحدت و همدلی میان ملت ایران (ب) ثبات و امنیت

ج) مبارزه با بی عدالتی (د) اتکاء به توانایی داخلی

پاسخ صحیح گزینه ۴

۱۰- کدامیک از موارد زیر طبق بیانیه گام دوم، از معجزه های انقلاب محسوب می شود؟

الف) ایستادگی تمام قد در مقابل زورگویان و مستکبران

ب) دستاوردهای چشمگیر مبارزه با بی عدالتی در چهل سال گذشته

ج) افزایش روحیه معنوی در میان جوانان، با توجه به تبلیغات منفی دشمنان در به ابتذال کشیدن آنان

د) به اوج رسانیدن مشارکت مردمی در مسائل سیاسی مانند انتخابات

پاسخ صحیح گزینه ۳

سوالات تستی: درسنامه ۳ و ۴

۱- طبق بیانیه گام دوم انقلاب کدامیک از جملات زیر صحیح می باشد؟

الف) دهه اول چشم انداز، باید زمان تمرکز بر بهره برداری از دستاوردهای گذشته و نیز ظرفیت های استفاده نشده باشد.

ب) ایران رتبه ی دوم جهان در دانش آموختگان علوم و مهندسی را دارا می باشد.

ج) امروز مشکل غرب جلوگیری از خرید تسهیلاتی برای ایران است.

د) مهم ترین ظرفیت امید بخش کشور، جوانان دارای تحصیلات عالیه هستند.

پاسخ صحیح گزینه ۲

۲- طبق بیانیه گام دوم انقلاب نخستین توصیه مقام رهبری پیش از تمام توصیه های ایشان کدامیک از موارد زیر می باشد؟

ب) معنویت و اخلاق

الف) علم و پژوهش

د) ثبات و امنیت و حفظ تمامیت ارضی ایران

ج) امید و نگاه خوشبینانه به آینده

پاسخ صحیح گزینه ۳

۳- ایران از نظر ظرفیت های استفاده نشده و از نظر دارا بودن ذخایر معدنی جهان در کدامیک از موقعیت های زیر قرار دارد؟

ب) رتبه دوم - ۱ درصد

الف) رتبه اول - ۷ درصد

د) رتبه دوم - ۷ درصد

ج) رتبه اول - ۱ درصد

پاسخ صحیح گزینه ۱

۴- طبق بیانیه گام دوم، فعال ترین برنامه تبلیغی و رسانه ای دشمن طی چهل سال گذشته، وشجره

طیبه انقلاب به ترتیب در کدامیک از موارد زیر به درستی اشاره شده است؟

الف) ترویج سبک زندگی غربی - استقلال و آزادی

ب) مایوس سازی مردم و مسئولان - استقلال و آزادی

ج) ترویج سبک زندگی غربی - عزت ملی

د) مایوس سازی مردم و مسئولان - عزت ملی

پاسخ صحیح گزینه ۲

۵- طبق بیانیه گام دوم انقلاب کدامیک از موارد زیر تعاریف درستی در مورد استقلال ملی و آزادی اجتماعی را به همراه دارد؟

- الف) به معنی آزادی ملت و حکومت از تحمیل و زورگویی قدرت های سلطه گر جهان - حق تصمیم گیری و عمل کردن و اندیشیدن برای همه ی افراد جامعه
- ب) زندانی کردن سیاست و اقتصاد کشور در میان مرزهای کشور - حق تصمیم گیری، عمل کردن و اندیشیدن هر فرد بر مبنای اخلاق و قانون فردی خویش
- ج) به معنی آزادی ملت و حکومت از تحمیل و زورگویی قدرت های سلطه گر جهان - حق تصمیم گیری، عمل کردن و اندیشیدن هر فرد بر مبنای اخلاق و قانون فردی خویش
- د) زندانی کردن سیاست و اقتصاد کشور در میان مرزهای کشور - حق تصمیم گیری و عمل کردن و اندیشیدن برای همه ی افراد جامعه

پاسخ صحیح گزینه ۱

۶- طبق بیانیه گام دوم انقلاب، نخستین و ریشه ترین جهاد و محور تحقق نظام پیشرفته ی اسلامی به ترتیب کدامیک از موارد زیر است؟

- الف) نگاه خوشبینانه به آینده - اندیشمندان تحصیل کرده و انقلابی
- ب) پرورش نهال امید به آینده - جوانان
- ج) نگاه خوشبینانه به آینده - اندیشمندان تحصیل کرده و انقلابی
- د) پرورش نهال امید به آینده - جوانان

پاسخ صحیح گزینه ۲

۷- طبق بیانیه گام دوم انقلاب، کدامیک از موارد زیر صحیح می باشد؟

- الف) روی دیگر توانایی، دانایی است.
- ب) دنیای غرب به برکت قدرت خود بود که توانست برای خود ثروت و نفوذ دوپست ساله فراهم کند.
- ج) علم و دانش در جامعه هرچه بیشتر رشد کند برکات بیش تری به بار می آورد.
- د) دستاوردهای دانش و فناوری ایران به رتبه ی شانزدهم در میان بیش از دوپست کشور جهان رسیده است.

پاسخ صحیح گزینه ۴

۸- طبق بیانیه گام دوم انقلاب، جهت دهنده ی همه ی حرکتها و فعالیت های فردی و اجتماعی و صدر هدف های اولیه همه بعثت های الهی به ترتیب کدامیک از موارد زیر می باشد؟

- الف) معنویت و اخلاق - عدالت
- ب) علم و دانش - عدالت
- ج) معنویت و اخلاق - ایمان
- د) علم و دانش - ایمان

پاسخ صحیح گزینه ۱

۹- طبق بیانیه گام دوم انقلاب، به ترتیب، کدامیک از موارد زیر در معنویات و مادیات بشر تأثیرگذار است و چه چیزی لازم و ملزوم یکدیگر محسوب می شود؟

- الف) فقر و غنا - معنویت و اخلاق
 ب) فقر و غنا - عدالت و مبارزه با فساد
 ج) اقتصاد - عدالت و مبارزه با فساد
 د) اقتصاد - معنویت و اخلاق

پاسخ صحیح گزینه ۲

۱۰- طبق بیانیه گام دوم انقلاب، کدامیک از موارد زیر اقتصاد کشور را از بیرون و درون دچار چالش ساخته است؟

- الف) نگاه به خارج و نه به توان و ظرفیت داخلی
 ب) فقر درآمدی در طبقه ی ضعیف
 ج) بودجه بندی معیوب و نامتوازن
 د) عملکردهای ضعیف

پاسخ صحیح گزینه ۴



سوالات تستی جامع

۱- طبق بیانیه گام دوم انقلاب، برای برداشتن گام های استوار در آینده، باید گذشته را درست شناخت و از تجربه ها درس گرفت؛ اگر از این راهبرد غفلت شود، چه اتفاقی خواهد افتاد؟

الف) انقلاب اسلامی دچار رکود و خموشی می شود.

ب) جوانمردی و مروت انقلابی و صداقت و صراحت و اقتدار از بین خواهد رفت.

ج) انقلاب، مرتکب افراط ها و چپ روی ها که مایه ی ننگ بسیاری از قیام ها و جنبش ها است، می شود.

د) دروغ ها به جای حقیقت خواهند نشست و آینده مورد تهدیدهای ناشناخته قرار خواهد گرفت.

پاسخ صحیح : گزینه ۴

۲- طبق بیانیه گام دوم ، بعد انقلاب بینش سیاسی مردم ارتقا یافت، با توجه به این موضوع کدامیک از

موارد زیر صحیح نمی باشد؟

الف) قبل از انقلاب تحلیل سیاسی و فهم مسائل بین المللی در انحصار طبقه ی محدودی به نام روشن فکر بود.

ب) بعد از انقلاب تحلیل روشن فکری میان عموم مردم در همه ی کشور و همه ی ساحت های زندگی جاری شد.

ج) بعد از انقلاب تحلیل مسائل سیاسی در موضوعاتی همچون جنایات غرب بخصوص آمریکا، مسئله ی فلسطین و

ظلم تاریخی به ملت آن، در حیطه نوجوانان و نونهالان قرار گرفت.

د) قبل از انقلاب اکثریت مردم عامه نمی توانستند به تحلیل مسائل سیاسی بپردازند و از فهم مسائل بین المللی

عاجز بودند.

پاسخ صحیح : گزینه ۳

۳- طبق بیانیه گام دوم انقلاب، کدامیک از موارد زیر در دوران پهلوی ها به آنان ضربه های سختی زد؟

الف) مجاهدت های جوانان در میدان های سخت

ب) نگاه امیدوارانه ملت ایران و جریان های آزادی خواه

ج) قدرت عظیم ایمان و انگیزه ی این ملت و رهبری آسمانی و تأیید شده ی امام عظیم الشان

د) دست تطاول تبلیغات مروج فساد و بی بندوباری

پاسخ صحیح : گزینه ۴

۴- با توجه به موارد زیر، گزینه صحیح را انتخاب کنید:

الف) آغاز انقلاب و نظام اسلامی از نقطه ی صفر

ب) مدیریت جهادی و اعتقاد به اصل «ما میتوانیم»

ج) جمهوری اسلامی و فاصله ی میان بایدها و واقعیتهای

۱) فصل جدید زندگی جمهوری اسلامی - ایجاد تمدن نوین اسلامی و آمادگی برای طلوع خورشید -

ترکیب جمهوریت و اسلامیت، نخستین درخشش انقلاب.

۲) ترکیب جمهوریت و اسلامیت، نخستین درخشش انقلاب - عامل عزت و پیشرفت ایران در همه عرصه ها - با حضور

نسل جوان مؤمن و دانا و پرانگیزه طی می شود.

۳) آغازگر عصر جدید عالم - عامل عزت و پیشرفت ایران در همه عرصه ها - فصل جدید زندگی جمهوری

اسلامی

۴) فصل جدید زندگی جمهوری اسلامی - ترکیب جمهوریت و اسلامیت، نخستین درخشش انقلاب - با حضور نسل

جوان مؤمن و دانا و پرانگیزه طی می شود.

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۵- با توجه به بیانیه گام دوم انقلاب، بیان کنید که جملات زیر مربوط به کدامیک از توصیه های رهبری می شود؟

الف) مقابله با آن، جهادی همه جانبه و هوشمندانه می طلبد.

ب) منزلت آن را کسانی بیشتر می دانند که برای آن جنگیده اند.

ج) این دو لازم و ملزوم یکدیگرند.

۱. سبک زندگی - استقلال و آزادی - عدالت و مبارزه با فساد

۲. عدالت و مبارزه با فساد - استقلال و آزادی - معنویت و اخلاق

۳. سبک زندگی - معنویت و اخلاق - استقلال و آزادی

۴. عدالت و مبارزه با فساد - سبک زندگی - استقلال و آزادی

پاسخ صحیح : گزینه ۱

۶- طبق بیانیه گام دوم انقلاب، کدامیک از موارد زیر بارها در سالهای اخیر توسط رهبری تکرار و بر آن تأکید شده است؟ چرا؟

الف) اقتصاد مقاومتی - که باید برنامه های اجرائی برای همه ی بخش های آن تهیه و با قدرت در دولتها پیگیری و اقدام شود.

ب) عدالت و مبارزه با فساد- این برای نظامی چون جمهوری اسلامی که نیازمند مشروعیتی فراتر از مشروعیت های مرسوم و مبنائی تر از مقبولیت اجتماعی است، بسیار جدی تر و بنیانی تر از دیگر نظام ها است.

ج) تقویت اقتصاد - بخاطر تأثیر شگرفی که که اقتصاد میتواند بر زندگی امروز و فردای جامعه بگذارد.

د) گزینه الف و ب

پاسخ صحیح : گزینه ۳

۷- «بی شک شما جوانان مؤمن و پرتلاش خواهید توانست این "عیب بزرگ" را برطرف کنید.» منظور مقام رهبری از عیب بزرگ در کدامیک از موارد زیر ذکر شده است؟

- الف) نومیدی بی جا و ترس کاذب
- ب) عدم استفاده از ظرفیت های استفاده نشده ی طبیعی و انسانی
- ج) وابستگی اقتصاد به نفت
- د) نگاه به خارج و نه به توان و ظرفیت داخلی

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۸- طبق بیانیه گام دوم انقلاب :

الف) جهت دهنده ی همه ی حرکت ها و فعالیت های فردی و اجتماعی و نیاز اصلی جامعه است.
 ب) برای رشد شعور معنوی و وجدان اخلاقی در جامعه لازم است. که این، بدون توفیق چندانی نخواهد یافت.

- ۱. معنویت و اخلاق - جهاد و تلاش - همراهی حکومت ها
- ۲. استقلال و آزادی - جهاد و تلاش - همراهی مردم
- ۳. استقلال و آزادی - عدالت و مبارزه با فساد - همراهی حکومت ها
- ۴. معنویت و اخلاق - عدالت و مبارزه با فساد - همراهی مردم

پاسخ صحیح : گزینه ۱

۹- طبق بیانیه گام دوم، مقام رهبری از جوانان می خواهند که در کدامیک از موارد زیر به پاخیزند، و دشمن را ناکام سازند؟

- الف) علم و پژوهش - زیرا استعداد علم و تحقیق در ملت ما از متوسط جهان بالاتر است.
- ب) جهاد علمی - زیرا دشمن از این مورد به شدت بیمناک است.
- ج) علم و پژوهش - زیرا روی دیگر دانایی توانایی است.

د) برقرار کردن عدالت- زیرا در صدر هدف های اولیه ی همه ی بعثت های الهی است.

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۱۰- طبق بیانیه گام دوم ، انقلاب اسلامی ، در گام نخست، رژیم ننگین سلطنت استبدادی را به تبدیل کرد و را که جان مایه ی پیشرفت همه جانبه و حقیقی است در قانون مدیریت کشور وارد کرد.

- الف) حکومتی دینی - عنصر اراده ملی
 ب) حکومتی مردمی - عنصر اراده ملی
 ج) حکومتی دینی - اتکا به توانایی داخلی
 د) حکومتی مردمی - اتکا به توانایی داخلی

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۱۱- مقام رهبری را «پیروزی انقلاب اسلامی» را با کدامیک از عناوین زیر یاد کرده است؟

۱. آغازگر عصر جدید عالم
 ۲. ایران با قدرت و شکوه
 ۳. انقلاب پُرشکوه ملت ایران
 ۴. انقلاب پر افتخار

پاسخ صحیح گزینه ۱

۱۲- علت اصلی اینکه مقام رهبری آزادی، عدالت و استقلال را مربوط به یک نسل و یک جامعه نمی داند، چیست؟

۱. زیرا این شعارها مردم را دلزده نمی کند.
 ۲. زیرا این شعارها به رکود و خموشی دچار نمی شود.
 ۳. زیرا این شعارها برگرفته از فطرت بشر است .
 ۴. زیرا اینها شعارهای زنده و با ارزشی هستند.

پاسخ صحیح گزینه ۳



بخش اول: اصل سوالات زبان انگلیسی (برگزار شده توسط سازمان سنجش)



1-As a teacher , if you take the time to understand your students , what motivates them , and their challenges , youin a much better positions and much successful.(آموزش و پرورش)

- 1) being 2) were 3) have been 4) will be

• پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۴ صحیح می باشد. ترجمه سوال: بعنوان یک معلم اگر فرصتی برای فهمیدن انگیزه و علاقه دانش آموزان خود قرار بدهید، شما برای دستیابی به موفقیت، در موقعیت بهتری قرار خواهید گرفت.

2-Not everyone who takes piano lessons becomes a fine musician which shows that music requires innate talenttraining.(آموزش و پرورش)

- 1) as well as 2) also 3) additionally 4) including

• پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۱ صحیح می باشد. ترجمه سوال: همه افرادی که کلاس پیانو میرن نوازنده خوبی نمیشن و به این معنی که موسیقی علاوه بر تمرین، به استعداد ذاتی هم نیاز دارد. (گزینه یک به معنای علاوه بر)

3-Therebe someone at home; I can hear voices in the living room. (آموزش و پرورش)

- 1) will 2) must 3) shall 4) would

• پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۲ صحیح می باشد. ترجمه سوال: باید شخصی داخل خانه باشد، صدایی در اتاق نشیمن می شنوم گزینه دوم به معنای باید، قطعاً (برای قطعیت بخشیدن به شنیدن صدا عنوان شده)

4-I was very angry myself for making such a stupid mistake in the exam.(آموزش و پرورش)

- 1) for 2) about 3) against 4) with

• پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۴ صحیح می باشد. ترجمه سوال: من خیلی عصبانی بودم برای انجام چنین اشتباه احمقانه ای در آزمون. بعد از angry (به معنای عصبانی) حرف اضافه with قرار می گیرد.

5-the little boy who fell into the river couldn't swim, therefore a man jumped in the water and the child. (آموزش و پرورش)

- 1) throw 2) proved 3) saved 4) accessed

• پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۳ صحیح می باشد. ترجمه: بچه ای که تو رودخانه افتاده بود نتوانست شنا کند، بنابراین مردی در رودخانه پرید و بچه را نجات داد.

6-studies have shown that workers of various ages doing overtime canchronic stress,and mental illness. (آموزش و پرورش)

- 1) suffer 2) annoy 3) bother 4) damage

- پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۱ صحیح می‌باشد. تحقیقات نشان داده کارگرانی که درسین مختلف اضافه کاری انجام دادن میتوانند از استرس مزمن و بیماری روانی رنج ببرند.

(آموزش و پرورش) 7-people , even those unfamiliar with one another , tend to gather together in times of
(پرورش)

- 1) embarrassment 2) emergency 3) emotion 4) sophistication

- پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۲ صحیح می‌باشد. مردم، حتی آنهایی که با هم غریبه هستند در مواقع اضطراری (بحرانی) تمایل به کنار هم بودن دارند.

(آموزش و پرورش) 8-if you want to improve your muscular you need to exercise regularly

- 1) involvement 2) evolution 3) possibility 4) flexibility

- پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۴ صحیح می‌باشد. اگر شما قصد دارید که انعطاف پذیری عضلانی تان را بهبود ببخشید لازمه که بطور منظم ورزش کنید

Reading Comprehension

Good relationships between teachers and students are important for student motivation, their academic achievement and also for teacher's well-being. Poor teacher-student relationships are related to classroom management issues and are an important reason for leaving the profession. teachers-student relationship develop from daily classroom interactions between teacher and students. Positive teachers-student relationship enable students to feel safe and secure in their learning environments and provide scaffolding for important social and academic skills. Many studies have been carried out all over the world to study teachers-student relationship in various countries and various educational contexts. All of these studies reported the significant and crucial role of teachers-student relationships in education.

A recent study conducted by Jefferson (2011) revealed that teachers who showed an interest in their students by indicating they were listening to them and understood student's needs completely and accurately, had students who obtained higher scores on a standardized test of learning. By welcoming and encouraging students to raise their own questions about the content or claims being discussed, the teachers could guide students to develop habits of mind for framing and answering questions. therefore, when a teacher creates a climate of respect in the classroom and encourages students to generate their own ideas involving scientific ways of thinking, students are more likely to think deeply and persist in the face of challenges.

(آموزش و پرورش) 9-what does the passage mainly discuss ?

- 1) The results of a study investigating the effects of teacher's behavior on student's academic achievement
- 2) Reasons why some students get high scores on a standardized test of learning
- 3) teachers-student relationship and their effect on students learning
- 4) ways to develop positive relationship in classroom environments

- پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۳ صحیح می‌باشد. ترجمه سوال: متن عمدتاً در مورد چه چیزی بحث می‌کند؟
گزینه سوم صحیح می‌باشد. روابط معلم و دانش آموز و تاثیر آن بر یادگیری دانش آموز

10-What does the word "them" in paragraph 2 refer to ? (آموزش و پرورش)

- 1) teachers 2) needs 3) students 4) scores

- پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۳ صحیح می‌باشد. کلمه them به دانش آموزان اشاره می‌کند

11-All of the following are mentioned in the passage as results of a teacher-student relationship EXCEPT (آموزش و پرورش)

- 1) teachers developing habits of mind 2) students performing better
3) students feeling safe and secure 4) teachers feeling healthy and happy

- پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۱ صحیح می‌باشد. ترجمه سوال: همه موارد زیر در متن به عنوان نتایج خوب رابطه معلم، دانش آموز ذکر شده اند به جز؟ که پاسخ گزینه اول می‌باشد. توسعه عادات ذهنی معلمان

12-why does the author refer to the study conducted by Jefferson? (آموزش و پرورش)

- 1) to present an example of positive classroom atmosphere
2) to give support to the claims made in the first paragraph
3) to describe how a teacher can create a friendly classroom atmosphere
4) to inform teachers of the new classroom management theories.

- پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۲ صحیح می‌باشد. ترجمه سوال: چرانویسنده به تحقیق جفرسون اشاره می‌کند؟ جواب گزینه دوم: برای حمایت از ادعاهای مطرح شده در پاراگراف اول

13- scientists have set up so many experiments to How earthquakes happen. (آموزش و پرورش)

- 1) Tend 2) Solve 3) Find out 4) Keep

- پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۳ صحیح می‌باشد. دانشمندان آزمایش‌های فراوانی را برای یافتن نحوه وقوع زلزله انجام دادند.

14 – Moslems Their shoes whenever they want to enter a mosque. (آموزش و پرورش)

- 1) Keep on 2) Take off 3) Put on 4) Turn off

- پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۲ صحیح می‌باشد. مسلمانان هنگام ورود به یک مسجد کفش‌هایشان را در می‌آورند.

15 – This is a very light chair. It is Of a series of aluminum tubes. (آموزش و پرورش)

- 1) Composed 2) Consist 3) Aware 4) Afraid

- پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۱ صحیح می باشد. این صندلی بسیار سبک است. این از یک سری لوله های آلومینیومی ساخته شده است.

16 – This must be kept as a Between us. Nobody should know it. (آموزش و پرورش)

- 1) Covered 2) Secret 3) Known 4) Puzzle

- پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۲ صحیح می باشد. این باید بصورت یک راز بین ما نگاه داشته شود. هیچ کس نباید این را بداند.

17 – If I had treated her well, she (آموزش و پرورش)

- 1) Won't leave 2) Dose not leave 3) Had left 4) Would not have left

- پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۴ صحیح می باشد. اگر من با او خوب رفتار می کردم، او نمی رفت.

18 – The teacher asked the student Lesson 5. (آموزش و پرورش)

- 1) That she had studied 2) That she has studied
3) If she had studied 4) Has she studied

- پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۳ صحیح می باشد. معلم از دانش آموز پرسید آیا درس ۵ را مطالعه کرده است.

19 – The storieseither in English or Persian. (آموزش و پرورش)

- 1) Can be told 2) Will tell 3) Can tell 4) Can be tell

- پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۱ صحیح می باشد. داستانها میتوانند در انگلیسی یا فارسی گفته شوند.

20 – I wish you it last week. (آموزش و پرورش)

- 1) Sent 2) Could sent 3) Could have sent 4) Have sent

- پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۳ صحیح می باشد. ای کاش میتوانستی این را هفته پیش بفرستی.

21 – Created something which did not exist before means. (آموزش و پرورش)

- 1) Discover 2) Calculate 3) Invent 4) Involve

- پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۳ صحیح می باشد. چیزی را ایجاد کردن که قبلاً وجود نداشته معادل «اختراع کردن» است.

22 – The world is changing all the time, so are words. This sentence means that (آموزش و پرورش)

- 1) The world is changing , not words
2) Words are changing, not world
3) Only worlds are changing all the time

● پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۴ صحیح می‌باشد. جهان همواره در حال تغییر است، همچنین کلمات. این جمله معادل است با معنی گزینه چهار: نه تنها جهان بلکه کلمات هم همواره در حال تغییرند.

1) Do you wait 2) Did you wait
3) Had you waited 4) Are you waiting

● پاسخ تیم آموزشی
گزینه ۴ صحیح می باشد. شما هنوز اینجا هستید؟ شما نیم ساعت پیش هم اینجا بودید.
شما منتظر چه کسی بودید؟

1) Their 2) They 3) Them 4) Themselves

- پاسخ تیم آموزشی
می‌گذارم.

1) Artificial 2) Official 3) Special 4) Social

● پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۱ صحیح می باشد. این گلها بسیار زیبا هستند، هر چند آنها مصنوعی هستند.

1) It was flying away 2) It has flown away
3) It had been flying away 4) It flew away

- پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۴ صحیح می باشد. قبل از اینکه کسی بتواند عکس پرنده عجیب را بگیرد، پرواز کرد و رفت.

1) When taking drugs 2) When one takes drugs
3) When in taking drugs 4) When taken drugs

- پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۱ صحیح می باشد. هنگام مصرف دارو، دستور العمل روی بطری را با دقت دنبال کنند.

28-A contract of sale of goods is a contract ----- the seller transfers, or agrees to transfer, the property in goods to the buyer for a money consideration. (تامین اجتماعی)

- 1) that 2) by that 3) that with 4) by which

- پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۴ صحیح می‌باشد. یک قرارداد فروش کالا قراردادی است که از طریق آن فروشنده موجودی کالا را ارسال میکند، یا توافق به ارسال میکند به خریدار در مقابل مبلغ (پول) در نظر گرفته شده.

29-Accounting is facilitated by accounting organization such as *standard-setters*, *accounting firms* and ----- (تامین اجتماعی)

- 1) are professional bodies 2) professional bodies
3) there are professional bodies also 4) professional bodies are also

- پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۲ صحیح می‌باشد. حسابداری توسط سازمان‌های حسابداری مانند «*standard-setters*»، شرکت‌های حسابداری و افراد حرفه‌ای تسهیل می‌گردد.

30-Computers have reduced the cost of accumulating storing and reporting managerial accounting information and have made ----- to produce a more detailed account of all data that is entered into any given system (تامین اجتماعی)

- 1) it possible 2) possible 3) possibility 4) possible it

- پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۱ صحیح می‌باشد. کامپیوترها هزینه جمع‌آوری، ذخیره و گزارش اطلاعات حسابداری مدیریتی را پایین آورده‌اند و امکان تهیه یک گزارش از همه اطلاعاتی که در هر سیستمی موجود است را بوجود آورده‌اند.

31- ----- as a “co –op”, a cooperative is a limited liability business that can organize for – profit or not-for profit. (تامین اجتماعی)

- 1) Referring to it often 2) It is often referred to 3) Often to be referred to 4) Often referred to

- پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۴ صحیح می‌باشد. اغلب به عنوان «CO-OP» به آن اشاره می‌شود، یک تعاونی یک کسب و کار با مسئولیت محدود است که میتواند بصورت انتفاعی یا غیر انتفاعی سازماندهی شود.

32-Many businesses are operated through a seprate ----- such as a corporation or a partnership (either formed with or without limited liability). (تامین اجتماعی)

- 1) function 2) entity 3) pioneer 4) union

- پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۲ صحیح می‌باشد. بسیاری از کسب و کارها از طریق یک موجودیت جداگانه مانند یک بنگاه یا یک شراکت اداره می‌شوند (تشکیل شده با، یا بدون مسئولیت محدود)

33-Various regulatory schemes control how commerce is ----- particularly vis-à-vis employees and customers. (تامین اجتماعی)

- 1) conducted 2) purchased 3) transmitted 4) resulted

- پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۱ صحیح می‌باشد. طرح‌های مختلف نظارت چگونه اداره شدن تجارت را کنترل میکنند بخصوص در رابطه با کارمندان و مشتریان. (vis-à-vis یک عبارت فرانسوی است به معنی در رابطه با، در مقابل با)

34-By about 1900 one finds managers trying to place their theories on what they ----- as a thoroughly scientific basis. (تامین اجتماعی)

- 1) involved 2) issued 3) regarded 4) reasoned

• پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۳ صحیح می‌باشد. حدود سال ۱۹۰۰ مدیرانی را می‌یابد که تلاش می‌کردند تئوری‌های خود را بعنوان مواردی که آنها با پایه کاملاً علمی در نظر می‌گرفتند قرار دهند.

35-What is the best way to get customer -----? The first answer must be to give good overall service. (تامین اجتماعی)

- 1) super vision 2) loyalty 3) profit 4) discount

• پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۲ صحیح می‌باشد. بهترین راه برای دستیابی به مشتریان وفادار چیست؟ اولین پاسخ باید ارائه یک سرویس خوب باشد.

36-Tracking the progress of what is done by each worker in a typical day is becoming increasingly -- ----- as organizations grow, both internally (growing employee numbers , responsibilities) and externally (multiple locations, remote employees). (تامین اجتماعی)

- 1) repetitive 2) official 3) interchangeable 4) complex

• پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۴ صحیح می‌باشد. دنبال کردن پیشرفت کاری که توسط هر کارگر در هر روز عادی انجام می‌شود با بزرگتر شدن سازمان هم به صورت داخلی (افزایش تعداد کارمندان، افزایش مسئولیتها) و هم بصورت خارجی (مکانهای مختلف، کارمندان راه دور) بصورت افزایشی پیچیده می‌گردد.

37-All manufacturers are ----- to obey rules relating to the design of their product. (تامین اجتماعی)

- 1) protected 2) succeeded 3) obliged 4) affected

• پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۳ صحیح می‌باشد. بنظر میرسد گزینه سه غلط تایپی داشته و منظور کلمه obligated بوده است. تمام تولید کنندگان موظف به اطاعت قوانین مربوط به طراحی محصولاتشان هستند.

Reading Comprehension

Indeed, when asked what they liked best about their workplace, employees at top-rated companies were about twice as likely to say they felt “genuinely appreciated” at their job and confident in the direction of the company as they were to talk about pay and benefits they earn for working there.

That’s no surprise, said Pete Foley, head of the Employee Research Group at human resources consulting firm Mercer. It’s not that paychecks don’t matter. Obviously they do. But when it comes to creating enthusiastic, engaged employees, money alone can’t buy you love.

“Pay and benefits have got to be at a minimum level, and then you’re on to other things,” Foley said. “You want to know you can develop, have a sense of accomplishment, feel like you’re making a difference.”

Many of the companies that took part in the Post-Dispatch survey are relatively white-collar, but the same concerns about development and dignity are seen across the spectrum of business. When local fast-food workers launched a one-day strike last month, their complaints were as much about working conditions and treatment by supervisors as they were about higher wages.

That's not surprising, Foley said. Surveys have long shown that the way people are treated at work means at least as much as their compensation. Often more.

38- The passage suggests that people who work for a company (تامین اجتماعی)

- 1) Begin to care about working conditions when they have no financial concerns
- 2) Are more likely to go on strike when they do not have the right to behave at their work place the way they want to
- 3) Sometimes get more satisfaction from the feeling that they are valued than from the money they receive as their salary
- 4) Expect their supervisors to conduct surveys from time to time to find out how much the employees like their responsibilities

: گزینه ۳ صحیح می باشد.

• پاسخ تیم آموزشی

39- the word "do" in paragraph 2 refers to ----- (تامین اجتماعی)

- 1) pay
- 2) consult
- 3) work
- 4) matter

: گزینه ۴ صحیح می باشد.

• پاسخ تیم آموزشی

40- According to the passage, Pete Foley----- (تامین اجتماعی).

- 1) directs a group of researchers
- 2) criticizes employees who do not consult with others at their work place
- 3) believes employees will never complain if their pay and benefits are below a minimum level
- 4) was once a sad employee who became happy after the result of a survey were implemented at his work place

: گزینه ۱ صحیح می باشد.

• پاسخ تیم آموزشی

41- The author mentions fast-food workers in paragraph 4 primarily in order to... (تامین اجتماعی.)

- 1) demonstrate their concern about their living conditions
- 2) generalize the main point of the passage to workers other than white-collar employees
- 3) emphasize the adoption of strategies intended to prevent any unrest in business companies
- 4) illustrate a case in which the findings of the Post-Dispatch survey cannot be used to analyze the employer-employee relationship

: گزینه ۲ صحیح می باشد.

• پاسخ تیم آموزشی

42- Which of the following is most related to the word "compensation" in the last line of the passage? (تامین اجتماعی)

- 1) Proper treatment
- 2) Sympathy
- 3) Development
- 4) Tangible reward

: گزینه ۴ صحیح می باشد.

• پاسخ تیم آموزشی

43- I wish you ----- here. (تامین اجتماعی)

- 1) are
- 2) will be
- 3) to be
- 4) were

: گزینه ۴ صحیح می باشد. ای کاش تو اینجا بودی.

• پاسخ تیم آموزشی

44- you can't make a snow man ----- there's some snow. (تامین اجتماعی)

- 1) so that 2) unless 3) because 4) if

• پاسخ تیم آموزشی
گزینه ۲ صحیح می‌باشد. شما نمیتوانید آدم برفی درست کنید مگر اینکه قدری برف وجود داشته باشد.

45- why did you lend -----? (تامین اجتماعی)

- 1) my jacket to Angela 2) Angela my jacket
3) Angela to my jacket 4) my jacket Angela

• پاسخ تیم آموزشی
گزینه ۱ صحیح می‌باشد. چرا ژاکت من را به آنجلا قرض دادی؟

46- Do you really think those high-heeled shoes are -----in the jungle? (تامین اجتماعی)

- 1) loose 2) clear 3) suitable 4) ancient

• پاسخ تیم آموزشی
گزینه ۳ صحیح می‌باشد. آیا مطمئن می‌باشید که آن کفشهای پاشنه بلند مناسب جنگل است؟

47- I heard a ----- that you are getting married. Is it true? (تامین اجتماعی)

- 1) doubt 2) rumor 3) promise 4) suggestion

• پاسخ تیم آموزشی
گزینه ۲ صحیح می‌باشد. من شایعه‌ای شنیدم که شما در حال ازدواج هستید. درست است؟

48- My dad is worried because he ----- a lot of money to the bank (تامین اجتماعی)

- 1) costs 2) cheats 3) lacks 4) owes

• پاسخ تیم آموزشی
گزینه ۴ صحیح می‌باشد. پدرم نگران است زیرا او پول زیادی به بانک بدهکار است.

Reading Comprehension

Inventories of medical equipment may be maintained at different levels within a country's health-care structure. At the national level, the ministry of health or other overseeing body may keep an inventory of highly sophisticated or regulated equipment, such as devices used in nuclear medicine and devices that emit ionizing radiation. Such inventories may be used to ensure that the proper service is implemented to protect large investments of highly technical equipment and to monitor potential hazards, including radioactive and nuclear exposure. In cases where the state owns the assets, a national or regional/provincial inventory may be implemented.

Most medical equipment inventories, however, are held at the health-care facility level. For smaller organizations, such as a local clinic, the inventory may consist of a few simple items and may be updated very infrequently, if ever. Meanwhile, high-level specialized hospitals may have thousands of items listed in the inventory, with continual updates. Every inventory is unique to reflect the facility's assets; the size and complexity of the inventory will depend on its type and purpose and the scale of the operation.

49- what does the passage mainly discuss? (تامین اجتماعی)

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1) medical inventions | 2) inventory systems |
| 3) medical inventories | 4) medical equipment |

• پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۳ صحیح می باشد.

50- according to the passage , inventories of equipment in nuclear medicines ----- (تامین اجتماعی)

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1) may be kept by the ministry | 2) should be kept in health-care facilities |
| 3) are poorly maintained | 4) are at facility level |

• پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۱ صحیح می باشد.

51- the meaning to paragraph 1 is closest in meaning to ----- (تامین اجتماعی)

- | | |
|------------------------|--------------|
| 1) medical inventories | 2) inventing |
| 3) supervising | 4) financing |

• پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۱ صحیح می باشد.

52- the passage indicates that high-level specialized hospital----- (تامین اجتماعی)

- 1) keep all their items in one inventory
- 2) keep their inventory at local clinics
- 3) don't usually keep an inventory of their simple items
- 4) update their inventories frequently

• پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۴ صحیح می باشد.

53- I'll be there at six..... I get delayed. (دستگاههای اجرایی - فراگیر)

- | | | | |
|-------------|---------------|---------------|-----------|
| 1) provided | 2) in case of | 3) as soon as | 4) unless |
|-------------|---------------|---------------|-----------|

• پاسخ تیم آموزشی : من ساعت ۶ آنجا خواهم بود، مگر اینکه به تأخیر بخورم. پس گزینه صحیح ۴ می باشد.

54- Tim asked me get him an ice cream. (دستگاههای اجرایی - فراگیر)

- | | | | |
|-----------------|---------------|------------------|------------|
| 1) that I could | 2) if I could | 3) whether could | 4) could I |
|-----------------|---------------|------------------|------------|

• پاسخ تیم آموزشی : تیم از من پرسید که آیا میتوانم برایش بستنی بگیرم. پس گزینه صحیح ۲ می باشد.



بخش اول: اصل سوالات اطلاعات عمومی و دانش اجتماعی (برگزار شده توسط سازمان سنجش)



۱- همه پرسشی بازنگری قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران در چه زمانی برگزار شد؟ (آموزش و پرورش)

(۱) فروردین ۱۳۶۸ (۲) مرداد ۱۳۶۸ (۳) شهریور ۱۳۶۸ (۴) بهمن ۱۳۶۸

- پاسخ تیم آموزشی
گزینه ۲ صحیح می باشد. همه پرسشی بازنگری قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران در مرداد ۱۳۶۸ برگزار شد.

۲- کدام عملیات، با هدف تصرف جزایر مجنون و عبور از هور به انجام رسید و طی آن، فرماندهان بزرگی چون حمید باکری و ابراهیم همت به شهادت رسیدند؟ (فراگیر چهارم و آموزش و پرورش سال ۹۶)

(۱) رمضان (۲) خبیر (۳) کربلا (۴) فتح المبین

- پاسخ تیم آموزشی
گزینه ۲ صحیح می باشد. در ۳ اسفند ۱۳۶۲ طی عملیات خبیر، نیروهای ایرانی توانستند به سمت جزیره نفت خیز مجنون یورش بردند. این عملیات اولین عملیات استراتژیک تهاجمی نیروهای ایرانی در جنگ ایران و عراق به شمار می آید. در این زمان، نیروی هوایی ایران زمین گیر بود. این کار دست نیروهای عراقی را در استفاده از بالگرد برای نبرد با ایرانی ها باز می گذاشت. با این حال ایرانی ها توانستند نیروهای عراقی را از جزیره مجنون بیرون کنند که فاجعه بزرگی برای عراق محسوب می شد.

۳- میرعماد خطاط نامی ایرانی، معاصر کدام حاکم بوده است؟ (دیوان محاسبات سال ۹۴)

(۱) آقا محمد خان قاجار (۲) شاه عباس صفوی (۳) هولاکو خان (۴) مظفرالدین شاه قاجار

- پاسخ تیم آموزشی
گزینه ۲ صحیح می باشد. میرعماد خطاط شهیر ایرانی با شاه عباس صفوی معاصر بود.

۴- کدام یک از کشورهای زیر، نقشی در توافق جامع نهایی هسته ای وین با عنوان «برجام» نداشت؟ (دستگاههای اجرایی - فراگیر دوم سال ۹۴)

(۱) چین (۲) فرانسه (۳) آلمان (۴) ژاپن

- پاسخ تیم آموزشی
در راستای توافق جامع بر سر برنامه هسته ای ایران و بدنبال تفاهم هسته ای لوزان، در سه شنبه ۲۳ تیر ۱۳۹۴ (۱۴ ژوئیه ۲۰۱۵) در وین اتریش بین ایران، اتحادیه اروپا و گروه ۵+۱ (شامل چین، فرانسه، روسیه، پادشاهی متحد بریتانیا، ایالات متحده آمریکا و آلمان) منعقد شد. گزینه ۴ صحیح می باشد.

۵- کوه تفتان به کدامیک از شهرهای زیر نزدیکتر است؟ (دستگاههای اجرایی - فراگیر سوم سال ۹۵)

- (۱) کرمانشاه (۲) کرج (۳) زاهدان (۴) اصفهان

- پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۳ صحیح می باشد. این کوه در منطقه جنوب شرقی ایران، در استان سیستان و بلوچستان، سرحد بلوچستان قرار گرفته است.

۶- طاق بستان در کدام یک از استانهای ایران قرار دارد؟ (آموزش و پرورش سال ۹۵)

- (۱) ایلام (۲) کردستان (۳) کرمانشاه (۴) همدان

- پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۳ صحیح می باشد. طاق بستان مجموعه ای از سنگ نگاره ها و سنگ نوشته های دوره ساسانی است که در شمال غربی شهر کرمانشاه واقع شده است.

۷- «فارسی شکر است»، از آثار کدام یک از نویسندگان ایران است؟ (دستگاههای اجرایی - فراگیر دوم سال ۹۴)

- (۱) محمد علی جمال زاده (۲) جلال آل احمد (۳) صادق هدایت (۴) پرویز ناتل خانلری

- پاسخ تیم آموزشی : محمد علی جمال زاده داستان کوتاه «فارسی شکر است» را که در کتاب یکی بود یکی نبود او چاپ شده است، گزینه ۱ صحیح می باشد.

۸- مأموریت شورای انقلاب اسلامی، همزمان با کدام مناسبت به پایان رسید؟ (فراگیر چهارم و آموزش و پرورش سال ۹۶)

(۱) افتتاح مجلس خبرگان رهبری

(۲) انتصاب فقهای اولین دوره شورای نگهبان

(۳) افتتاح اولین دوره مجلس شورای اسلامی

(۴) انتخاب اولین رئیس جمهور کشور

- پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۳ صحیح می باشد. مأموریت شورای انقلاب پس از ۱۸ ماه در ۲۶ تیر ۱۳۵۹ با افتتاح اولین دوره مجلس شورای اسلامی پایان یافت. در سال ۱۳۵۸ شورای انقلاب ابتدا تنها نقش قانون گذاری داشت، ولی پس از استعفای دولت موقت در ۱۳ آبان ۱۳۵۸ امور قوه اجرایی نیز به این شورا محول شد و نقش دو قوه را توأمان ایفا می کرد. با شروع کار مجلس و شورای نگهبان و دیگر نهادها، مسؤولیت و ضرورت وجودی شورای انقلاب به پایان رسید.

۹- نهج البلاغه توسط کدام یک از افراد زیر، گرد آوری شد؟ (دستگاههای اجرایی - فراگیر دوم سال ۹۴)

- (۱) شیخ صدوق (۲) شیخ کلینی (۳) سید رضی (۴) علامه مجلسی

- پاسخ تیم آموزشی : خدمت بزرگ سید رضی، جمع آوری نهج البلاغه بود.

۱۰ - شهید محمد ابراهیم همت، سردار فاتح ایرانی، در کدام عملیات به درجه رفیع شهادت نائل آمد؟ (دستگاههای اجرایی - فراگیر دوم سال ۹۴)

(۱) خیبر (۲) فتح المبین (۳) بیت المقدس (۴) کربلای ۴

• پاسخ تیم آموزشی : در جریان عملیات خیبر، همچنان که نیروهای ایرانی در برابر ارتش عراق مقاومت می کردند هنگامی که همت برای بررسی وضعیت جبهه جلو رفته بود بر اثر اصابت گلوله توپ در نزدیکی اش همراه با معاونش اکبر زجاجی، در غروب ۱۷ اسفند ۱۳۶۲ در محل تقاطع جاده های جزایر مجنون شمالی و جنوبی شهید شدند.

۱۱ - دریاچه «مهارلو» در کدام استان ایران واقع شده است؟ (دستگاههای اجرایی - فراگیر دوم سال ۹۴)

(۱) اصفهان (۲) کرمان (۳) مرکزی (۴) فارس

• پاسخ تیم آموزشی : دریاچه مهارلو (نام های دیگر: مهلو، مهلویه و ماهلویه، نام قدیمی: جنکال، یا دریاچه نمک) واقع در شهرستان سروستان، از دریاچه های استان فارس ایران است.

۱۲ - کدام مورد، از جنبه های مهم توسعه اقتصادی نیست؟ (دستگاههای اجرایی - فراگیر دوم سال ۹۴)

(۱) افزایش آزادی افراد در انتخاب (۲) ایجاد شرایط مناسب برای رشد «عزت نفس» افراد جامعه

(۳) افزایش روز افزون کاربردهای تکنولوژی در جامعه (۴) ارتقای سطح زندگی مردم

• پاسخ تیم آموزشی : از مهم ترین جنبه های توسعه اقتصادی می توان به ارتقای سطح زندگی مردم، افزایش آزادی افراد در انتخاب و افزایش روز افزون کاربردهای تکنولوژی در جامعه اشاره کرد. لذا گزینه ۲ صحیح می باشد.

۱۳ - دریاچه شورمست، در کدام شهرستان واقع شده است؟ (وزارت نیرو سال ۹۶)

(۱) سواد کوه (۲) نوشهر (۳) لاهیجان (۴) چالوس

• پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۱ صحیح می باشد. دریاچه شورمست، تنها دریاچه طبیعی شهرستان سوادکوه که وسعت آن ۱۵ هزار متر مربع و عمق آن ۵ متر است. این دریاچه در ۵/۵ کیلومتری شهرپل سفید واقع شده است.

۱۴ - فعالیت سیاسی حضرت امام خمینی (ره)، به طور علنی از چه سالی و همزمان با کدام واقعه آغاز شد؟ (فراگیر چهارم و آموزش و پرورش سال ۹۶)

(۱) ۱۳۴۱ - اعتراض به تصویب لایحه انتخابات انجمن های ایالتی و ولایتی

(۲) ۱۳۴۱ - سخنرانی به مناسبت روز عاشورا و چهلیم شهدای مدرسه فیضیه

(۳) ۱۳۴۲ - سخنرانی به مناسبت روز عاشورا و چهلیم شهدای مدرسه فیضیه

(۴) ۱۳۴۲ - اعتراض به تصویب لایحه انتخابات انجمن های ایالتی و ولایتی

- پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۱ صحیح می‌باشد. قانون انجمن‌های ایالتی و ولایتی در اولین دوره مجلس شورای ملی به منظور تشکیل شوراهای استان و شهرستان به تصویب رسیده بود و تا زمان نخست وزیری اسدالله علم این قانون بدون تغییر مانده بود. قانون مذکور در ۱۴ مهر ۱۳۴۱ با ۹۲ ماده و هفده تبصره از تصویب کابینه امیر اسدالله علم گذشت و خبر آن در ۱۶ مهر در روزنامه‌های کیهان و اطلاعات منتشر شد. به موجب این مصوبه که در غیاب مجلس، حکم قانون را داشت، به زنان حق رأی داده می‌شد و همچنین شرط مسلمان بودن و سوگند به قرآن مجید از شرایط انتخاب شوندگان حذف شد.

برخی می‌گویند، شاه در پوشش تصویب این لوایح اهداف متفاوتی را دنبال می‌کرد. او می‌خواست علاوه بر سنجش میزان حساسیت علما و توان مذهبی مردم، روحانیت و جریان مذهبی را در یک زور آزمایی کنار بزند تا مجبور به محافظه کاری در برابر آن‌ها نباشد. به همین منظور مطبوعات رسمی کشور با تیرهای درشت به انعکاس تصویب این لوایح و اخبار مربوط به آن پرداختند. این تصویب‌نامه اعتراض علما و مردم مسلمان ایران را برانگیخت. امام خمینی (ره) علمای طراز اول قم را به نشست‌ها و گفتگوهای متعدد برای لغو این تصویب‌نامه فراخواند، وی با تشریح نقشه‌های استعمار و توطئه‌های آن‌ها مسئولیت علما را در قبال حفظ اسلام و استقلال کشور یادآور شد و مقرر شد با ارسال تلگراف‌هایی به شاه، لغو فوری تصویب نامه مذکور درخواست شود.

در ۷ آذر ۱۳۴۱ امیر اسدالله علم نخست‌وزیر وقت در تلگرافی به علمای قم، لغو مصوبه انجمن‌های ایالتی و ولایتی را اعلام کرد.

۱۵- آثار تاریخی چغازنبیل متعلق به کدام استان ایران می‌باشد؟ (دستگاه‌های اجرایی - فراگیر سوم سال ۹۵)

- (۱) سمنان (۲) خوزستان (۳) کردستان (۴) گیلان

- پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۲ صحیح می‌باشد. چغازنبیل در جنوب غربی ایران، در استان خوزستان و در شهرستان شوش واقع شده است.

۱۶- آثار تاریخی شوش متعلق به کدام استان ایران است؟ (آموزش و پرورش سال ۹۵)

- (۱) اصفهان (۲) خوزستان (۳) خراسان جنوبی (۴) یزد

- پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۲ صحیح می‌باشد. شوش واقع در استان خوزستان یکی از قدیمی‌ترین سکونت‌گاه‌های شناخته شده جهان است.

۱۷- مهمترین پادشاهی که به لقب صاحبقران مشهور شد کیست؟ (آموزش و پرورش سال ۹۴)

- (۱) ناصرالدین شاه (۲) فتحعلی شاه قاجار (۳) نادرشاه افشار (۴) شاه عباس دوم

- پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۱ صحیح می‌باشد. سلطان صاحبقران لقب ناصرالدین شاه قاجار بود.

۱۸- رشته کوه اشترانکوه در کدام استان کشور قرار دارد؟ (تأمین اجتماعی سال ۹۳ و ۹۴)

- (۱) مرکزی (۲) همدان (۳) لرستان (۴) تبریز

- پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۳ صحیح می‌باشد. رشته کوه اشترانکو در استان لرستان واقع شده است.

۱۹- برای رئیس کل سازمان خصوصی سازی، به طور همزمان، چه سمت دیگری تعریف شده است؟ (فراگیر چهارم و آموزش و پرورش سال ۹۶)

(۱) ریاست شورا و مرکز ملی رقابت

(۲) عضویت شورای عالی بورس و اوراق بهادار ایران

(۳) معاونت وزیر صنعت، معدن و تجارت

(۴) معاونت وزیر امور اقتصادی و دارایی

• پاسخ تیم آموزشی
گزینه ۴ صحیح است.

۲۰- بر اساس کسب مدال، افتخار آورترین ورزشکار ایرانی در ادوار مختلف مسابقات المپیک کیست؟ (وزارت نیرو سال ۹۶)

(۱) غلامرضا تختی (۲) حسین رضا زاده (۳) حمید سوریان (۴) هادی ساعی

• پاسخ تیم آموزشی
گزینه ۴ صحیح است. هادی ساعی بنه کهال (زاده ۲۱ خرداد ۱۳۵۵ در شهر ری)، قهرمان تکواندو جهان و المپیک و عضو چهارمین دوره شورای اسلامی شهر تهران است. او با به دست آوردن دو مدال طلا و یک مدال برنز، پرافتخارترین ورزشکار ایرانی در تاریخ بازیهای المپیک است.

۲۱- کدام نقاش معاصر ایرانی با تابلو «شقایق‌ها، جویبار و تنه درخت»، تمایز سبک‌ش با سایرین، در خلق آثار نیمه انتزاعی با فرم‌های هندسی است؟ (فراگیر چهارم و آموزش و پرورش سال ۹۶)

(۱) محمود جواد پور (۲) حسین بهزاد (۳) ناصر اویسی (۴) سهراب سپهری

• پاسخ تیم آموزشی
گزینه ۴ صحیح است. تابلوی «شقایق‌ها، جویبار و تنه درخت»، اثری از سهراب سپهری است.

۲۲- استبداد صغیر مربوط به سال‌های سلطنت کدام پادشاه بود؟ (سازمان ثبت اسناد و املاک کشور سال ۹۳)

(۱) محمدشاه (۲) رضاشاه (۳) محمدعلی شاه (۴) محمدرضا شاه

• پاسخ تیم آموزشی
گزینه ۳ صحیح می‌باشد. استبداد صغیر به دوره‌ای یک ساله از تاریخ سیاسی ایران اطلاق می‌شود که از تیر ۱۲۸۷، با به توپ بستن مجلس شورای ملی توسط محمدعلی شاه آغاز گردید و در تیرماه ۱۲۸۸ با فتح تهران توسط مشروطه‌خواهان و پناهنده شدن محمدعلی شاه به سفارت روسیه پایان یافت. در این دوره عده‌ای از روزنامه‌نگاران، نمایندگان مجلس و آزادی‌خواهان دستگیر و اعدام شدند یا از تهران گریختند، اما با مقاومت مشروطه‌خواهان سایر شهرها خصوصاً مجاهدین تبریز، نهضت مشروطه زنده ماند و سرانجام با حرکت مجاهدین تبریز و گیلان و نیز مشروطه‌خواهان ایل بختیاری به سمت تهران و فتح پایتخت این دوره پایان یافت. پس از فتح تهران مشروطه‌خواهان با صدور بیانیه‌ای محمدعلی شاه را از سلطنت عزل و فرزند خردسالش احمد میرزا را به جای او منصوب کردند.

۲۳- مرز خسروی بین ایران و کدام کشور است؟ (تامین اجتماعی سال ۹۳ و ۹۴)

- (۱) ترکیه (۲) آذربایجان (۳) ترکمنستان (۴) عراق

• پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۴ صحیح می باشد. مرز خسروی بین کشورهای ایران و عراق می باشد.

۲۴- ریاست مجلس خبرگان رهبری تا سال ۱۳۸۶ برعهده چه کسی بوده است؟ (آموزش و پرورش سال ۹۴)

- (۱) آیت الله مهدوی کنی (۲) آیت الله هاشمی (۳) آیت الله هاشمی (۴) آیت الله مشکینی

• پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۴ صحیح می باشد. ریاست مجلس خبرگان رهبری را تا سال ۱۳۸۶ آیت الله مشکینی برعهده داشتند.

۲۵- کتاب های "قلب قرآن" و "گناهان کبیره" از کدام یک از بزرگان انقلاب اسلامی است؟ (دستگاه های اجرایی - فراگیر سوم سال ۹۵)

- (۱) مرحوم سید احمد خمینی (ره) (۲) آیت الله طالقانی (۳) آیت الله بهشتی (۴) آیت الله دستغیب

• پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۴ صحیح می باشد. این دو کتاب از آثار شهید آیت الله دستغیب می باشد.

۲۶- دیوان محاسبات کشور زیر نظر کدام نهاد است؟ (تامین اجتماعی سال ۹۳ و ۹۴)

- (۱) مجلس شورای اسلامی (۲) قوه قضاییه (۳) قوه مجریه (۴) سازمان بازرسی

• پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۱ صحیح می باشد. دیوان محاسبات کشور سازمانی دولتی است که در امور مالی و اداری مستقل است؛ یکی از نهادهای وابسته به مجلس شورای اسلامی است که وظیفه نظارت بر همه فرایندهای مالی کشور را بر عهده دارد و به عنوان بازوی نظارتی مجلس عمل می کند.

۲۷- کتاب «اسلام و انسان معاصر» اثر کیست؟ (فراگیر چهارم و آموزش و پرورش سال ۹۶)

- (۱) دکتر شریعتی (ره) (۲) شهید مطهری (ره) (۳) شهید بهشتی (ره) (۴) علامه طباطبایی (ره)

• پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۴ صحیح است. کتاب اسلام و انسان معاصر، اثر علامه طباطبایی (ره) است.

۲۸- تفسیر قانون عادی در جمهوری اسلامی ایران، با کدام مقام (مقامات) است؟ (تامین اجتماعی سال ۹۳ و ۹۴)

- (۱) هیأت وزیران (۲) اعضای شورای نگهبان

- (۳) نمایندگان مجلس شورای اسلامی (۴) قضاوت دیوان عالی کشور

• پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۳ صحیح می باشد. «شرح و تفسیر قوانین عادی در صلاحیت مجلس شورای اسلامی است.

۲۹- کدام رود، از ارتفاعات چهل چشمه سرچشمه می گیرد؟ (دستگاههای اجرایی - فراگیر اول سال ۹۴)

- (۱) کرخه (۲) کارون (۳) قزل اوزون (۴) هریرود

• پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۳ صحیح می باشد.

این رودخانه از ارتفاعات چهل چشمه استان کردستان سرچشمه گرفته و پس از عبور از منطقه گروس (بیجار) و جذب رودخانه های متعدد وارد جلگه خمسه شده و رودخانه های زنجان رود و ابهرچای را ضمیمه خود ساخته و به مسیر خود ادامه می دهد.

۳۰- تهران در زمان سلطنت کدام پادشاه، به عنوان پایتخت انتخاب شد؟ (دستگاههای اجرایی - فراگیر اول سال ۹۴)

- (۱) آقا محمد خان قاجار (۲) شاه اسماعیل صفوی (۳) مظفرالدین شاه (۴) نادرشاه افشار

• پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۱ صحیح می باشد، پس از مرگ کریمخان زند آقا محمدخان پس از نبرد

سختی که با لطفعلی خان زند داشت بر کشور چیره گردید و تهران را در آغاز سده سیزدهم و به سال ۱۰۲۴ پایتخت خویش قرار داد.

۳۱- قلعه دختر، از آثار باستانی کدام شهرستان است؟ (فراگیر چهارم و آموزش و پرورش سال ۹۶)

- (۱) فیروزآباد فارس (۲) میبد یزد (۳) درود لرستان (۴) ناین اصفهان

• پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۱ صحیح می باشد. قلعه دختر فیروزآباد در شش کیلومتری جاده فیروزآباد به

شیراز در دامنه کوهی مشرف به جاده قرار دارد که پس از طی مسافتی حدود ۳۰۰ متر می توان به قلعه رسید. اردشیر ساسانی احتمالاً این قلعه را در اواخر دوران اشکانیان و زمانی که هنوز بر اردوان پنجم، آخرین شاه دودمان اشکانیان، خروج نکرده بود ساخته است.

۳۲- محل استقرار "دیوان کیفری بین المللی" کجاست؟ (دستگاههای اجرایی - فراگیر اول سال ۹۴)

- (۱) لاهه (۲) لندن (۳) نیویورک (۴) واشنگتن

• پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۱ صحیح می باشد.

دیوان کیفری بین المللی اولین دادگاه دائمی بین المللی برای رسیدگی به جرایم نسل کشی، جنایات علیه بشریت، جنایت جنگی است که مقر آن در لاهه، هلند قرار دارد.

۳۳- بانک های دولتی تخصصی در کشور کدامند؟ (دستگاههای اجرایی - فراگیر اول سال ۹۴)

- (۱) تجارت - مسکن - صنعت و معدن (۲) کشاورزی - مسکن - صنعت و معدن

- (۳) رفاه کارگران - تجارت - مسکن (۴) ملت - صادرات - تجارت

• پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۲ صحیح می باشد. بانک های کشاورزی، صنعت و معدن و مسکن از جمله

بانک های دولتی تخصصی می باشند.

۳۴- کتاب "معاد" از آثار کدامیک از بزرگان انقلاب است؟ (آموزش و پرورش سال ۹۵)

- (۱) دکتر شریعتی (۲) آیت ا... طالقانی (۳) آیت ا... مطهری (۴) آیت ا... دستغیب

• پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۴ صحیح می باشد. کتاب با عنوان معاد هم از شهید مطهری وجود دارد و هم از

شهید دستغیب منتهی کتاب شهید مطهری مجموعه سخنرانی های ایشان پیرامون معاد می باشد. که توسط شاگردان ایشان از صوت به کتاب برگردانده شده اما کتاب معاد شهید دستغیب تألیف مستقیم خود ایشان می باشد.

۳۵- امامت نماز عید فطر سال ۵۷ که منجر به تظاهرات وسیعی علیه رژیم پهلوی شد با چه کسی بود؟ (دستگاههای اجرایی - فراگیر سوم سال ۹۵)

(۱) آیت ... طالقانی (۲) شهید باهنر (۳) شهید مفتاح (۴) شهید محلاتی

• پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۳ صحیح می باشد. در روز ۱۳ شهریور ۱۳۵۷ نماز عید فطر به امامت دکتر شهید مفتاح برگزار شد.

۳۶- کدام یک از احکام قانونی زیر در ایران مطلق نیست؟ (تامین اجتماعی سال ۹۳ و ۹۴)

(۱) شکنجه ممنوع است (۲) حکومت نظامی ممنوع است

(۳) تفتیش عقاید ممنوع است (۴) فروش بناها و اموال دولتی غیر منحصر به فرد ممنوع است

• پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۴ صحیح می باشد.

۳۷ - کمترین مساحت بین استان های ایران، متعلق به کدام استان است؟ (فراگیر چهارم و آموزش و پرورش سال ۹۶)

(۱) گیلان (۲) البرز (۳) تهران (۴) قم

• پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۲ صحیح می باشد. استان البرز با مساحت ۵۸۳۳ کیلومتر مربع، کوچکترین استان ایران از لحاظ مساحت است.

۳۸- کدام مورد از ارکان نماز است؟ (آموزش و پرورش سال ۹۵)

(۱) قیام بعد از رکوع (۲) قرائت سوره حمد (۳) قیام قبل از رکوع (۴) نشستن بین دو سجده

پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۳ صحیح می باشد. ارکان نماز عبارتند از: نیت، تکبیره الاحرام، قیام (هم قیام گفتن تکبیره الاحرام و هم قیام قبل از انجام رکوع)، رکوع، دو سجده توجه شود که واجبات نماز ۱۱ مورد می باشند که ۵ مورد از آن (مواردی که در بالا گفته شد) ارکان نماز می باشند یعنی اگر در نماز به جا آورده نشود یا بیش از مقدار واجب آورده شود، حتی اگر از روی سهو و فراموشی هم باشد، نماز باطل می شود، (ولی واجبات غیر رکنی اگر عمداً کم و زیاد شود نماز باطل می شود، اما اگر سهواً باشد نماز صحیح است، مانند قرائت).

۳۹- هواپیمایی که به هواپیمای خبرنگاران موسوم شد و در جریان سقوط آن، تعداد زیادی خبرنگار به شهادت رسیدند، عازم کجا بود و در کدام تاریخ سقوط کرد؟ (دستگاههای اجرایی - فراگیر سوم سال ۹۵)

(۱) بندرعباس، ۱۵ آذر ۱۳۸۳ (۲) چابهار، ۱۵ آذر ۱۳۸۳

(۳) کنارک، ۱۵ آبان ۱۳۸۴ (۴) خارک، ۱۵ آبان ۱۳۸۴

• پاسخ تیم آموزشی : گزینه صحیح در بین گزینه ها نمی باشد. این هواپیمای باری- نظامی از نوع سی-۱۳۰ در ۱۵ آذر ۱۳۸۴ برای پوشش خبری رزمایش عاشقان ولایت که در چابهار در جنوب شرقی ایران برگزار می شد عازم بود.

۴۰- به موجب قانون مقررات استخدامی وزارت امور خارجه مصوب سال ۱۳۶۴، وظایف وزارت امور خارجه به کدام بخش ها تقسیم می شود؟
(دیوان محاسبات سال ۹۴)

(۱) سیاسی، اقتصادی، فرهنگی، دیپلماتیک

(۲) کنسولی، فرهنگی، اقتصادی، امنیتی

(۳) سیاسی، کنسولی، اقتصادی، فرهنگی

(۴) سیاسی، اقتصادی، امنیتی، دیپلماتیک

• پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۱ صحیح می باشد. قانون مقررات استخدامی وزارت امور خارجه مشتمل بر نه ماده و دو تبصره در جلسه روز سه شنبه بیستم فروردین ماه ۱۳۶۴ در مجلس شورای اسلامی تصویب و در تاریخ ۱۳۶۴/۰۱/۲۸ به تأیید شورای محترم نگهبان رسیده است. که بر طبق آن وظایف وزارت امور خارجه به بخش های سیاسی، اقتصادی، فرهنگی، دیپلماتیک تقسیم می شود.

۴۱- در جریان جنگ تحمیلی، کدام شهر در سایه اولین حمله گسترده رزمندگان اسلام، از محاصره ارتش عراق خارج شد؟ (دستگاههای اجرایی - فراگیر اول سال ۹۴)

(۱) خرمشهر (۲) آبادان (۳) سوسنگرد (۴) مهران

• پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۳ صحیح می باشد. تا ۲۵ آبان ۵۹ سوسنگرد زیر آتش بود، حملات عراق شدت یافته بود، امام خمینی (ره) فرمود سوسنگرد آزاد شود، صبح روز ۲۶ آبان ۱۳۵۹ رزمندگان کشورمان یک روزه سوسنگرد را آزاد کردند.

۴۲- کدام کشور، فاقد قانون اساسی مدون است؟ (وزارت نیرو سال ۹۶)

(۱) نروژ (۲) فرانسه (۳) مصر (۴) انگلستان

• پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۴ صحیح است. انگلستان، قانون اساسی مدون ندارد.

۴۳- در پی کدام اتفاق، اولین دولت موقت جمهوری اسلامی ایران استعفا کرد؟ (دستگاههای اجرایی - فراگیر اول سال ۹۴)

(۱) شروع جنگ ایران و عراق (۲) انقلاب فرهنگی (۳) تسخیر لانه جاسوسی (۴) استعفای برخی از اعضاء دولت

• پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۳ صحیح می باشد. پس از تسخیر لانه جاسوسی آمریکا توسط دانشجویان در ۱۳ آبان مهدی بازرگان و دولت او به طور کامل استعفا کردند.

۴۴- سازمان "بازرسی و نظارت بر قیمت و توزیع کالا و خدمات" تابع کدام وزارتخانه است؟ (دستگاههای اجرایی - فراگیر اول)

(۱) صنعت، معدن، تجارت (۲) کشور (۳) جهاد کشاورزی (۴) دادگستری

• پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۱ صحیح می باشد. این نهاد نظارتی تابع وزارتخانه صنعت، معدن، تجارت می باشد.

۴۵- سازمان برنامه و بودجه در ساختار کدام نهاد قرار دارد؟ (فراگیر چهارم و آموزش و پرورش سال ۹۶)

(۱) قوه مقننه (۲) دیوان محاسبات (۳) اساسا مستقل از قواست (۴) قوه مجریه

- پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۴ صحیح است. سازمان برنامه و بودجه یک سازمان دولتی ایرانی است که در سال ۱۳۲۷ راه اندازی شد. وظیفه این سازمان، برنامه ریزی و نظارت توسعه ای و راهبردی نظام اقتصادی و اجتماعی کشور بود، که تحت نظر یک شورای عالی، یک هیئت نظارت و یک مدیرعامل فعالیت می نمود. این سازمان در ۱۷ تیر ۱۳۷۹ با سازمان امور اداری و استخدامی کشور ادغام و سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور را تشکیل دادند. این سازمان جدید نیز در ۱۸ تیر ۱۳۸۶ با ادغام با چند معاونت ریاست جمهوری، دو معاونت رئیس جمهور که عبارتند از: معاونت برنامه ریزی و نظارت راهبردی و معاونت توسعه مدیریت و سرمایه انسانی را تشکیل دادند.

۴۶- مسئول اصلی و مستقیم تنظیم، سازماندهی و برقراری روابط فرهنگی و اعزام رایزن کشورمان به دیگر کشورها بر عهده کدام نهاد است؟
(تامین اجتماعی سال ۹۳ و ۹۴)

- پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۴ صحیح می باشد. مسئول اصلی و مستقیم تنظیم، سازماندهی و برقراری روابط فرهنگی و اعزام رایزن کشورمان به دیگر کشورها بر عهده سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی
- ۱) وزارت امور خارجه
- ۲) سازمان تبلیغات اسلامی
- ۳) معاونت تشکیلات و برنامه
- ۴) سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی

۴۷- دستیابی به اهداف سند چشم انداز، در کدام صورت مقدور است؟ (دستگاههای اجرایی - فراگیر اول سال ۹۴)

- پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۱ صحیح می باشد.
- ۱) تولید ناخالص ملی افزایش یابد.
- ۲) محیط غیرقابل تغییر و باثبات باشد.
- ۳) در حیطه قواعد و قوانین رسمی کشور تعریف شود.
- ۴) شرایط برای ایجاد درک مشترک و تفاهم بین رهبران جامعه در آینده مطلوب به وجود می آید.

۴۸- در سند چشم انداز ۱۴۰۴، دیپلماسی جمهوری اسلامی ایران، بر پایه کدام مثلث طلایی است؟ (دستگاههای اجرایی - فراگیر اول سال ۹۴)

- پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۲ صحیح می باشد. در سند چشم انداز ۱۴۰۴ ایران اسلامی دارای تعامل سازنده و مؤثر با جهان بر اساس اصول عزت، حکمت و مصلحت می باشد.
- ۱) عزت، حکمت، استقلال
- ۲) عزت، حکمت، مصلحت
- ۳) عزت، اقتدار، استقلال
- ۴) مصلحت، استقلال، آزادی

۴۹- روز جهانی قلم و روز قلم در ایران، به ترتیب چه روزهایی هستند؟ (آموزش و پرورش سال ۹۵)

- پاسخ تیم آموزشی : گزینه ۳ صحیح می باشد. روز جهانی قلم ۱۶ اردیبهشت و روز قلم در ایران ۱۴ تیر می باشد.
- ۱) ۱۴ اردیبهشت، ۱۶ تیر
- ۲) ۱۴ تیر، ۱۶ اردیبهشت
- ۳) ۱۶ اردیبهشت، ۱۴ تیر
- ۴) ۲۶ تیر، ۲۴ تیر

❖ فصل سوم: زبان و ادبیات فارسی

۱- معنی واژه های «امارت، تمکین، زاد، لوا» به ترتیب در کدام مورد، درست آمده است؟ (اولین آزمون فراگیر دستگاه های

اجرایی مشترک با آموزش و پرورش خرداد ۱۳۹۴) (مجرى سنجش)



(۱) آباد کردن، بزرگداشت، زیاد بودن، درفش (۲) پادشاهی، جا و مکان، تولد، علم

(۳) حکومت، احترام، توشه، پرچم (۴) سلطنت، محل اقامت، زیادی، سایه

ه: گزینه ۳ ← عمارت: آباد کردن / امارت: حکمرانی، حکومت (ریشه: امر) ☒

۲- () معنی واژه میغ، در بیت زیر چیست؟ (اولین آزمون فراگیر دستگاه های اجرایی مشترک با آموزش و پرورش

خرداد ۱۳۹۴) (مجرى سنجش)

«ریش بر می کند و می گفت ای دریغ کآفتاب نعمتم شد زیر میغ»

(۱) ابر سیاه (۲) خورشید (۳) رنگین کمان (۴) سایه

ه: گزینه ۱ ← واژه مشخص شده به معنای ابرسیاه می باشد ☒

۳- در کدام مورد «غلط املایی» یافت می شود؟ (اولین آزمون فراگیر دستگاه های اجرایی مشترک با آموزش و پرورش

خرداد ۱۳۹۴) (مجرى سنجش)

(۱) اقلیت و فواد، لاغر و نحیف، متألم و دردمند، اسف و اندوه

(۲) سفاهت و نادانی، تلطیف ذهن، ابتر و ناقص، اعزاز و اکرام

(۳) تضاد و طباق، قصد و عزیمت، سپاسگزاری و تقدیر، تواضع و افتادگی

(۴) آماده سازی و تعبیه، بذل و بخشش، سیلی و قفا زدن، رزیت های اخلاقی

ه: گزینه ۴ ← املای صحیح رذیلت با «ذ» است. از ریشه ی «رذل» (رذیلت: ناکسی و فرومایگی) ☒

۴- در کدام بیت، غلط املایی وجود دارد؟ (اولین آزمون فراگیر دستگاه های اجرایی مشترک با آموزش و پرورش خرداد

۱۳۹۴) (مجرى سنجش)

(۱) چون موسم حج رسید برخاست اشتر طلبید و محمل آراست

(۲) ز هر جای خواهشگران خاستند ز زابل مر او را همی خاستند

(۳) از خون رگ خویش است، گر رنگ به رخ دارم مشاطه نمی خواهد، زیبایی رخسارم

(۴) بر ساقه خود ثابت، فارغ ز مددکارم نی در طلب یارم، نی در غم اغیارم

ه: گزینه ۲ ← تصحیح: ز زابل مر او را همی «خواستند» ☒

۵- متن زیر، معرف کدام شخصیت ادبی است؟ (اولین آزمون فراگیر دستگاه های اجرایی مشترک با آموزش و پرورش خرداد

۱۳۹۴) (مجرى سنجش)

«مورخ و نویسنده بزرگ معاصر که در سال ۱۳۰۱ در بروجرد به دنیا آمد. وی در شهریور ۱۳۷۸ دار فانی را وداع گفت. از

آثار مشهورش «نقد ادبی، سرّ نی، پله پله تا ملاقات خدا» را می توان نام برد.»

(۱) عبدالحسین زرین کوب (۲) سید جعفر شهیدی (۳) غلامحسین یوسفی (۴) غلامحسین ساعدی

ه: گزینه ۱ ⇨ آثار دکتر زرین کوب درباره ی ادب و شعر و تاریخ است. کتابهای ادبی ایشان شامل

چند دسته کتب، وسایل و مقالات است. مولوی شناسی و مثنوی پژوهی. شامل: از نی نامه، پله پله تا ملاقات خدا، سرّ نی و بحر در کوزه.

نقد ادبی و تئوری ادبیات. نظیر: فن شعر ارسطو، ارسطو و فن شعر/ آشنایی با نقد ادبی، شعر بی دروغ- شعر بی نقاب و بنیاد شعر فارسی. (و انواع دیگر که در اینجا مورد بحث نیست)

۶- رمان «صد سال تنهایی» از آثار کدام نویسنده مکتب واقع گرایی است؟ (دهمین آزمون فراگیر دستگاه های اجرایی خرداد ۱۴۰۲) (مجرى جهاد دانشگاهی)

(۱) ماکسیم گورکی (۲) گابریل گارسیا مارکز (۳) لئو تولستوی (۴) ویلیام فاکنر

ه: گزینه ۲ ⇨ گابریل گارسیا مارکز؛ عنوان رمانی است به زبان اسپانیایی نوشته ی نویسنده مشهور «گابریل گارسیا مارکز».

۷- قالب شعری ابیات زیر چیست؟ (اولین آزمون فراگیر دستگاه های اجرایی مشترک با آموزش و پرورش خرداد ۱۳۹۴) (مجرى سنجش)

«منشین با بدان که صحبت بد

گر چه پاکی، تو را پلید کند»

«آفتابی بدین بزرگی را

پاره ای ابر ناپدید کند»

(۱) دوبیتی (۲) رباعی (۳) چهار پاره (۴) قطعه

ه: گزینه ۴ ⇨ قطعه؛ در قالب قطعه، تمام مصراع های دوم، هم قافیه اند.

۸- در کدام بیت، آرایه ی «پارادوکس» مشهود است؟ (اولین آزمون فراگیر دستگاه های اجرایی مشترک با آموزش و پرورش خرداد ۱۳۹۴) (مجرى سنجش)

(۱) آن که روی دوست دید او را به کفر و دین چه کار

وان که مست عشق گشت، از باده و جامش مگو

(۲) ورق تا نگردانده باد خزان

غنیمت شمر نوبهار جوانی

(۳) چرخ مردم خوار اگر روزی دو مردم پرورست

نیست از شفقت مگر پرواری او لاغرست

(۴) همین که چشم تو صف های غمزده بر هم زد

نخست قلب سلیم شکستگان بشکست

ه: گزینه ۴ ⇨ آرایه ی تناقض یا متناقض نما یا پارادوکس (آرایه ای معنوی) آن است که شاعر یا

نویسنده دو مفهوم به ظاهر متضاد را در کلام خود به یک چیز نسبت می دهد که وجود یکی دیگری را نقض می کند. دو شیوه دارد:

۱- به صورت ترکیب اضافی یا وصفی. مانند: دولت فقر، فریاد بی صدا

۲- به صورت غیر اضافی و در جمله یا بیت (پی بردن به وجود تناقض در معنی بیت یا عبارت) مانند:

چون غمت را نتوان یافت، مگر در دل شاد ما به امید غمت، خاطر شادی طلبیم

در این بیت، قلب سالم برای انسان شکسته پارادوکس دارد. (به شیوه ی دوم)

۹- با توجه به بیت زیر، کدام واژه معنای «ایهامی» دارد؟ (اولین آزمون فراگیر دستگاه های اجرایی مشترک با آموزش و پرورش خرداد ۱۳۹۴) (مجری سنجش)

«گفتم غم تو دارم، گفتا غمت سرآید گفتم که ماه من شو، گفتا اگر برآید»

(۱) ماه (۲) غم (۳) سرآید (۴) برآید

☑ ه: گزینه ۴ ← برآید: ۱. برآمدن ماه، بالا آمدن ماه / ۲. اگر امکان داشته باشد و بخت با تو یار

باشد

۱۰- کدام عبارت، به ویرایش نیاز دارد؟ (اولین آزمون فراگیر دستگاه های اجرایی مشترک با آموزش و پرورش خرداد ۱۳۹۴) (مجری سنجش)

(۱) هنر، آدمی را به شناخت سرچشمه ی زیبایی ها فرا می خواند.

(۲) از فرمایشات جناب عالی در طول سال، بسیار بهره بردیم.

(۳) نوع بیماری پس از تحقیقات و آزمایش های متعدد، شناخته شد.

(۴) گاهی که دوست فاضلی را می بینم از او برای همکاری، شخصاً دعوت می کنم.

☑ ه: گزینه ۲ ← علامات جمع عربی، نباید برای واژگان فارسی به کار روند. «فرمایش» واژه ای

فارسی است و نمی تواند با «ات» که علامت جمع عربی است، جمع بسته شود. شکل صحیح: فرمایشها

۱۱- در همه ی عبارات زیر، غلط ویرایشی یافت می شود، به جز عبارت.... (اولین آزمون فراگیر دستگاه های اجرایی مشترک با آموزش و پرورش خرداد ۱۳۹۴) (مجری سنجش)

(۱) سارق را دستگیر کردند و به زندان بردند.

(۲) کفشی که برادرم خریده بود را پدرم پسندید.

(۳) بسته سفارشی پدرم را به وسیله پست، برایش فرستادم.

(۴) گلستان و بوستان، توسط شیخ اجل، سعدی شیرازی، نوشته شد.

☑ ه: گزینه ۱ ← تصحیح گزینه های دیگر:

(۲) پدرم کفشی را که برادرم خریده بود، پسندید.

(«پدر» فاعل است، پس به اول جمله منتقل شد. «کفشی» مفعول است و «را» که علامت مفعولی است، بعد از مفعول

قرار گرفت. آوردن «را» بعد از فعل غلط است و باید بعد از مفعول بیاید.)

۳) بسته ی سفارشی پدرم را برایش فرستادم.

به کار بردن «به وسیله» یا «توسط» جایز نیست. به ویژه در جایی که فاعل مشخص است.

همچنین، پست: ۱. خود به معنی ارسال است و آوردن واژه های هم معنی کنار هم، حشو و اضافه ست. / ۲: واژه ای فرانسوی است و شکل فارسی آن (فرستادن) بهتر است.

۴) شیخ اجل، سعدی شیرازی، گلستان و بوستان را نوشته است.

مانند گزینه ی ۳ ویرایش شده

۱۲- کدام عبارت، فاقد حشو (تکرار زائد) است؟ (اولین آزمون فراگیر دستگاه های اجرایی مشترک با آموزش و پرورش خرداد ۱۳۹۴) (مجرى سنجش)

۱) دکتر محمد معین، در سن پنجاه سالگی بدرود حیات گفت.

۲) آخرین مسابقه فینال را در خانه دوستم مشاهده کردم.

۳) در شب لیله القدر، دو رکعت نماز حاجات به جای آوردم.

۴) کودک، با کوشش فراوان، بوته ی ذرت را از زمین کند.

✓ ه: گزینه ۴ ← آخرین = فینال / شب = لیله (فرق لیل و لیله: «لیل» به مطلق شب و «لیله» به

یک شب گفته می شود. مثل لیله القدر) / سن = سالگی (هر دو یعنی عمر)

۱۳- برای جدا کردن جمله هایی که از جهت ساختمان و مفهوم، مستقل به نظر می رسند، ولی در یک عبارت طولانی، با یکدیگر بستگی معنایی دارند، از کدام علامت نگارشی استفاده می شود؟ (اولین آزمون فراگیر دستگاه های اجرایی مشترک با آموزش و پرورش خرداد ۱۳۹۴) (مجرى سنجش)

۱) خط فاصله ۲) ویرگول ۳) نقطه ویرگول ۴) سه نقطه

✓ ه: گزینه ۳ ← میان عبارت ها و جمله های غیر مستقل که در مجموع جمله ی کاملی را تشکیل

می دهند، ویرگول به کار می رود. (مانند: او با تلاش بسیار، به مقصود رسید).

اما اگر مستقل به نظر می رسند، ولی در یک عبارت طولانی با یکدیگر بستگی معنایی دارند، نقطه ویرگول به کار می رود. (مانند: دانش آموز باید درس بخواند؛ منظم باشد و به سخنان معلم گوش دهد).

۱۴- مفهوم «شهادت، پل عروج مردان حق است» از کدام بیت دریافت می شود؟ (اولین آزمون فراگیر دستگاه های اجرایی مشترک با آموزش و پرورش خرداد ۱۳۹۴) (مجرى سنجش)

۱) هر سری در خور اقبال، کلاهی دارد سایه ی دار فنا، تاج سر مردان است

۲) در عشق اگر دمی قرارت باشد با صحبت این و آن چه کارت باشد

۳) سخن سرا شود چون بریده شد، سر او اگر چه هیچ سخن سر بریده، نسراید

۴) پاکدل را زیان به تن نرسد ور رسد، جز به پیرهن نرسد



ه: گزینه ۱ ⇐ شهادت در راه خدا، برای انسان تاج افتخاری است که بر سر می گذارد. تیغ در

دست گرفتن، هنر مردان است...

۱۵- مفهوم کنایی «سیر را از گرسنه چه غم» در کدام بیت نهفته شده است؟ (اولین آزمون فراگیر دستگاه های اجرایی مشترک با آموزش و پرورش خرداد ۱۳۹۴) (مجرى سنجش)

- | | |
|--|--|
| (۱) ما عبث در سینه ی دریا، نفس را سوختیم | گوهر مقصود، در دامن ساحل بوده است |
| (۲) جان و هرچه در او هست، با نعیم بهشت | نه نعمتی است، که باز آورد فقیر از دوست |
| (۳) ملامت گوی عاشق را چه گوید مردم دانا؟ | که حال غرقه در دریا نداند خفته بر ساحل |
| (۴) ستایش سرایان، نه یار تواند | ملامت کنان، دوستدار تواند |



ه: گزینه ۳ ⇐ مصراع دوم، دقیقاً همسو با همان معنی است.

گزینه ی ۲ ممکن است ظاهراً جواب به نظر بیاید اما معنی آن بی ارزشی خوشی و متاع دنیاست. مطابق با این بیت:

به جای دوست، گرت، هر چه در جهان بخشند رضا مده که متاعی بُود حقیر، از دوست

۱۶- معنی واژه های «ساری - شاذ» به ترتیب کدام است؟ (دومین آزمون فراگیر دستگاه های اجرایی مشترک با آموزش و پرورش اسفند ۱۳۹۴) (مجرى سنجش)

- | | |
|---------------------|----------------------|
| (۱) بانشاط- تیز | (۲) نفوذکننده - نادر |
| (۳) مسرور - طرب جوی | (۴) سروری - تیزی |



ه: گزینه ۲ ⇐ ساری: سرایت کننده، نفوذ کننده / شاذ: دیرپاب، دشواریاب، تنگ یاب، عزیز،

منفرد

۱۷- در بیت زیر، معنای «صد زبان» کدام است؟ (دومین آزمون فراگیر دستگاه های اجرایی مشترک با آموزش و پرورش اسفند ۱۳۹۴) (مجرى سنجش)

«صاحب سری عزیزی صدزبان» «گر بدی آنجا بداری صلحشان»

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| (۱) معترض و گله مند | (۲) سخن چین و حرّاف |
| (۳) فصیح و بلیغ | (۴) فتنه انگیز و جاسوسی |



ه: گزینه ۳ ⇐ ۱- آن که زبانها و السنه متعدد بدانند / ۲- بسیار فصیح و بلیغ

۱۸- کدام اثر، از آثار «فریدون مشیری» است؟ (دومین آزمون فراگیر دستگاه های اجرایی مشترک با آموزش و پرورش اسفند ۱۳۹۴) (مجرى سنجش)

- | | | | |
|--------------|---------------|---------------|------------------|
| (۱) آه باران | (۲) سوته دلان | (۳) کرامت آبی | (۴) از این اوستا |
|--------------|---------------|---------------|------------------|



ه: گزینه ۱ ⇐ مجموعه شعر آه باران در ۱۳۶۷

آه باران!

ریشه در اعماق اقیانوس دارد شاید

این گیسو پریشان‌کرده بیدِ وحشی باران

یا نه! دریایی‌ست گویی، واژگونه بر فراز شهر

شهر سوگواران (تالیف توسط سایت

۱۹- کدام یک از شعرای نامبرده حبسیّه سراسر است؟ (دومین آزمون فراگیر دستگاه های اجرایی مشترک با آموزش و پرورش

اسفند ۱۳۹۴) (مجرى سنجش)

(۱) عبید زاکانی (۲) خواجهی کرمانی

(۳) مسعود سعد سلمان (۴) فخرالدین عراقی

ه: گزینه ۳ ← مسعود سعد سلمان شاعر نامی نیمه ی دوم قرن پنجم و نیمه اول قرن ششم ☒

هجری قمری است. منصوب بودن در مشاغل دیوانی موجب دو بار حبس وی شد. مجموعاً ۱۸ سال زندانی بود؛ در زندان غالباً کتاب خواند و شعر گفت. شعرهایی که در زندان سروده، در واقع شرح چگونگی زندگی او در زندان است. این حبسیه ها عالی ترین شعرهای اوست.

۲۰- در کدام گروه کلمه، غلط املائی یافت می‌شود؟ (دومین آزمون فراگیر دستگاه های اجرایی مشترک با آموزش و پرورش

اسفند ۱۳۹۴) (مجرى سنجش)

(۱) عجز و لابه - واثق و معتمد (۲) محمل و کجاوه - زنجیر و مسلسل

(۳) گزیر و گریز - مدّلت و خواری (۴) باطن و ضمیر - محمل و بیهوده

ه: گزینه ۴ ← املاى صحیح مهمل با «ه» است. مهمل یعنی لفظی که معنی ندارد، بی استفاده و ☒

بیهوده (مقابل مستعمل)

۲۱- در کدام بیت، غلط املائی وجود دارد؟ (دومین آزمون فراگیر دستگاه های اجرایی مشترک با آموزش و پرورش اسفند

۱۳۹۴) (مجرى سنجش)

(۱) بر سر کوت گر از باد اجل خاک شوم شعله آتش عشق تو زند عظم رمیم

(۲) گر از بهشت نگارم عنان بگرداند به روز حشر من و دوزخ و عذاب علیم

(۳) اگرچه پشه نیارد شدن ملازم باز مرا به منزل طاووس رغبت است عظیم

(۴) من از این ورطه هجران نبرم جان به کار زان که غرقاب غم عشق تو بحری است عظیم

ه: گزینه ۲ ← (علیم: دانا / اَلیم: دردناک) ☒

در این بیت املاى «علیم» اشتباه است و منظور، عذابی است دردناک.

۲۲- بیت زیر، فاقد کدام آرایه ی ادبی است؟ (دومین آزمون فراگیر دستگاه های اجرایی مشترک با آموزش و پرورش اسفند

۱۳۹۴) (مجرى سنجش)

«در عشق چو قربان شوی از کیش برون آی» «ور لاف انالحدق زنی از دار میندیش»

(۱) تشبیه

(۲) تلمیح

(۳) مراعات نظیر

(۴) ایهام تناسب

✓ ه: گزینه ۱ ⇐ در این بیت «چو» از ادات تشبیه نیست؛ «اگر» یا «وقتی که» معنی می دهد.

قربان: کماندان / کیش: ۱- تیردان ۲- آیین و روش

ایهام در کیش / ایهام تناسب بین قربان (کماندان) و کیش (تیردان) / مراعات نظیر در «دار» و «حلاج» + قربان و کیش

۲۳- () آرایه های بیت زیر کدام اند؟ (دومین آزمون فراگیر دستگاه های اجرایی مشترک با آموزش و پرورش اسفند

۱۳۹۴) (مجرى سنجش)

«ای حلقه زده افعی مشکین تو بر دوش» «وی خنده زده شکر شیرین تو بر نوش»

(۱) استعاره - جناس

(۲) ایهام - مراعات نظیر

(۳) تشبیه - حسن تعلیل

(۴) مجاز - حسن تعلیل

✓ ه: گزینه ۱ ⇐ افعی مشکى: استعاره از مو / «دوش» و «نوش»: جناس زائد مطّرف (اختلاف در

اولین حرف)

۲۴- تکیه ی مفهوم بیت زیر بر کدام مطلب است؟ (دومین آزمون فراگیر دستگاه های اجرایی مشترک با آموزش و پرورش

اسفند ۱۳۹۴) (مجرى سنجش)

«فیض روح القدس ار باز مدد فرماید» «دیگران هم بکنند آنچه مسیحا می کرد»

(۱) تلاش عاشق

(۲) شفاعت جبرئیل

(۳) تعالی روح

(۴) عنایت معشوق

✓ ه: گزینه ۴ ⇐ این بیت حافظ اشاره ای است به اذن و اراده خداوندی؛ حتی معجزات پیامبران نیز

از این قاعده مستثنی نیست و خداوند این موهبت را به هر که خواهد می دهد. (آیه ی ۷۳ سوره ی آل عمران)

۲۵- مفهوم بیت زیر، با کدام بیت یکسان است؟ (دومین آزمون فراگیر دستگاه های اجرایی مشترک با آموزش و پرورش

اسفند ۱۳۹۴) (مجرى سنجش)

«از بهر دفع غم به کسی گر بری پناه» «هم غم به جای ماند و هم آبرو رود»

(۱) به دست من و دوست نیک اختری

اگر بد نجویم نیک اختریم

(۲) آدمی گرچه بر زمانه مه است

ز آدمی خام دیو پخته به است

(۳) دست طمع چوپیش کسان می کنی دراز

پل بسته ای که بگذری از آبروی خویش

(۴) به دشمن رسد هرچه باشد به گنج

بده تا روانت نباشد به رنج

✓ ه: گزینه ۳ ⇐ هر دو بیت به این نکته اشاره دارد، که دست نیاز دراز کردن به سمت انسانها، بی

عاقبت است.

۲۶- کدام عبارت، به ویرایش نیاز دارد؟ (دومین آزمون فراگیر دستگاه های اجرایی مشترک با آموزش و پرورش اسفند

۱۳۹۴) (مجرى سنجش)

(۱) کفشی را که خریده بودی، پسندیدم.

(۲) منطق الطیر، توسط عطار نیشابوری سروده شد.

(۳) دیدگاه او با دیدگاه روانشناسان، متفاوت است.

(۴) در کلاس، هم میز هست و هم تخته.

ه: گزینه ۲ ⇐ کاربرد «توسط» برای انجام کار، غلط است. به ویژه در مواردی که فاعل، مجهول ☒

نیست. فاعل در این جمله: عطار

عطار نیشابوری منطق الطیر را سروده است.

۲۷- در کدام مصراع، واژه ی مرکب وجود دارد؟ (دومین آزمون فراگیر دستگاه های اجرایی مشترک با آموزش و پرورش

اسفند ۱۳۹۴) (مجرى سنجش)

(۱) هم صغیر و خدعه ی مرغان تویی (۲) ای زبان، تو بس زیانی مرا

(۳) مرد غرقه گشته جانی می کند (۴) ای دریغا مرغ خوش الحان من

ه: گزینه ۴ ⇐ اسم مرکب، دو یا چند جزء دارای معنای مستقل دارد و به دو یا چند جزء که به ☒

تنهایی کاربرد و معنا دارند، قابل تجزیه است. مانند: کتابخانه، سفیدرود

۲۸- کدام واژه ها «صفت مفعولی» هستند؟ (دومین آزمون فراگیر دستگاه های اجرایی مشترک با آموزش و پرورش اسفند

۱۳۹۴) (مجرى سنجش)

(۱) پرتابی - نهانی (۲) روشنی - تاریکی

(۳) بی خردی - ناپدری (۴) پاکدامنی - تنهایی

ه: سوال ابهام دارد ☒

صفت مفعولی بر آنچه فعل بر او واقع شده باشد، دلالت می کند. مانند: پوشیده، برده. (یعنی آنچه، پوشیدن و بردن بر او

واقع شده باش) علامت آن «ه» ماقبل مفتوح است و در آخر فعل ماضی در می آید. (سؤال دارای ایراد هست و گزینه ها

مطابقت ندارند.)

۲۹- کدام عبارت، یک جمله «اسنادی» است؟ (دومین آزمون فراگیر دستگاه های اجرایی مشترک با آموزش و پرورش

اسفند ۱۳۹۴) (مجرى سنجش)

(۱) از مردم روزگار، درس های مفید می آموزیم. (۲) انسان، از عدالت، بسیار سخن گفته است.

(۳) شهادت، برترین معراج عشق است. (۴) هاله ای از نور، کلمه ی شهید را فرا گرفته است.

❑ **ه: گزینه ۳** فعل های اسنادی: است - بود - شد - گشت - گردید - خواهد شد - می شود - نمی

شود - نشد - باشد - نمی باشد - نیست - نشد - شده است.

۳۰- در کدام عبارت، زمان فعل «مضارع مستمر» است؟ (دومین آزمون فراگیر دستگاه های اجرایی مشترک با آموزش و

پرورش اسفند ۱۳۹۴) (مجری سنجش)



(۱) هفته ی آینده، در جلسه بزرگداشت سعدی شرکت می کنم.

(۲) شرح حال بزرگان ادب را دارم می نویسم.

(۳) بهتر است، هرچه زودتر به کلاس درس بروم.

(۴) درباره ی اتفاق دیروز، برای دوستانم داشتم سخن می گفتم.

❑ **ه: گزینه ۲** مضارع مستمر: دار + شناسه (مَ، ی، دَ، یم، ید، نَ) + مضارع اخباری. مانند:

دارم می روم / داری می روی / دارد می رود/...

مضارع اخباری: می + بن مضارع (مثلاً «رو») + شناسه. مانند: می روم / می روی / می رود/..

۳۱- معنی واژه های «مقدم و انوشه»، به ترتیب کدام است؟ (سومین آزمون فراگیر دستگاه های اجرایی آبان ۱۳۹۵)

(مجری سنجش)

(۱) قدم نهادن - ماندگار (۲) باز آمدن از سفر - جاوید

(۳) پیش افتاده - باقی (۴) وقت آمدن - باقیمانده

❑ **ه: گزینه ۲** مَقدم: جای قدم نهادن، از سفر یا جایی بازآمدن / انوشه: جاوید و بی مرگ

۳۲- منظومه «مروارید مهر» از سروده های کیست؟ (سومین آزمون فراگیر دستگاه های اجرایی آبان ۱۳۹۵) (مجری

سنجش)

(۱) سهراب سپهری (۲) رهی معیری (۳) حمید سبزواری (۴) فریدون مشیری

❑ **ه: گزینه ۴** «مروارید مهر» از مجموعه ی «شعرهای دریایی»، اثر فریدون مشیری است که در

سال ۱۳۶۵ در تهران چاپ شد.

۳۳- در کدام گروه کلمه، غلط املایی وجود دارد؟ (سومین آزمون فراگیر دستگاه های اجرایی آبان ۱۳۹۵) (مجری سنجش)

(۱) هرم آفتاب - تبختر و خودخواهی (۲) نسیان و غفلت - فلق و شفق

(۳) غمین و محزون - آراسته و مزین (۴) قرب و بعد - جذر و مد

❑ **ه: گزینه ۴** «جذر» به معنای ریشه است و در ریاضی عددی است که با خودش ضرب می شود؛

و حاصل برآمده از آن را «مجذور» می گویند؛ اما «جزر» با «ز»، فرونشتن آب دریا و بازگشتن آب دریاست؛ (ضدّ «مد»)

و «مد» موقع اضافه شدن به واژه ای دیگر تشدید می گیرد. مانند: جزر و مدّ دریا

۳۴- در متن زیر، املای کدام واژه، غلط است؟ (سومین آزمون فراگیر دستگاه های اجرایی آبان ۱۳۹۵) (مجری سنجش)

« تا دفع مضرت خصم به نعمت می توان کرد، خصومت روا نباشد که خون از مال شریف تر، مصاف وقتی روا باشد که تدبیر و حزم دیگر نماند. به حزیمت پشت دادن به که با شمشیر مشت زدن.»

(۱) حزیمت (۲) حزم (۳) مصاف (۴) مضرت

☑ **ه: گزینه ۱** حزم: دور اندیشی / املای «هزیمت» به معنی فرار کردن با «ه» صحیح است.

معنی: جنگ وقتی رواست، که دوراندیشی دیگری ممکن نباشد. گریختن و پرهیز بهتر از بی سلاح جنگیدن است. (معادل: تا کار به زر برمی آید، جان در خطر افکندن نشاید!)

۳۵- بیت زیر فایده کدام آرایه ادبی است؟ (سومین آزمون فراگیر دستگاه های اجرایی آبان ۱۳۹۵) (مجری سنجش)

"دست از مس وجود چو مردان ره بشوی تا کیمیای عشق بیابی و زر شوی"

(۱) تشبیه (۲) کنایه (۳) استعاره (۴) ایهام

☑ **ه: گزینه ۴** تشبیه عشق به کیمیا از آن روست که کیمیا مطابق باور پیشینیان، مس و فلزات کم

ارزش را به طلا تبدیل می کند. مس وجود و کیمیای عشق: اضافه ی تشبیهی / تشبیه دیگر: چو مردان...

مس: استعاره از وجود بی ارزش / زر: استعاره از وجود ارزشمند

زر شدن: کنایه از ارزشمند و متعالی شدن، به کمال رسیدن / «دست شستن»، کنایه از: کناره گیری کردن

۳۶- کدام بیت، دارای آرایه پارادوکس (متناقض نما) است؟ (سومین آزمون فراگیر دستگاه های اجرایی آبان ۱۳۹۵) (مجری

سنجش)

(۱) شادی ندارد آنکه ندارد به دل غمی آن را نیست عالم غم نیست عالمی

(۲) کی شود این روان من ساکن این چنین ساکن روان که منم

(۳) ز خاک من اگر گندم برآید از آن گر نان پزی مستی فزاید

(۴) بشوی ای خردمند از آن دوست دست که با دشمنانت بود هم نشست

☑ **ه: گزینه ۲** کی شود این روان من ساکن این چنین ساکن روان که منم

آرایه ی تناقض یا متناقض نما یا پارادوکس (آرایه ای معنوی) آن است که شاعر یا نویسنده دو مفهوم به ظاهر متضاد را در کلام خود به یک چیز نسبت می دهد که وجود یکی دیگری را نقض می کند.

۱- به صورت ترکیب اضافی یا وصفی. مانند: ساکن روان، دولت فقر، فریاد بی صدا

۲- به صورت غیر اضافی و در جمله یا بیت (پی بردن به وجود تناقض در معنی بیت یا عبارت)

۳۷- عبارت « پروردگارا، از خصلت طمع که دنائت آورد و آبرو ببرد، به درگاه تو پناه می آورم.» با کدام بیت، قرابت مفهومی

دارد؟ (سومین آزمون فراگیر دستگاه های اجرایی آبان ۱۳۹۵) (مجری سنجش)

(۱) دست طمع چوپیش کسان می کنی دراز پل بسته ای که بگذری از آبروی خویش

(۲) عدل سلطان گر نپرسد حال مظلومان خویش گوشه گیران را از آسایش طمع باید گسیخت



سوالات تستی درسنامه ۱

(گفتار اول - از صفحه ۷ تا ۲۲ منبع اصلی)

۱- دوام حکومت و سلطه‌ی خلفای جور در طول قرون متمادی چه باوری را نزد مردم و متفکران به وجود آورده است؟

- ۱) ائمه معصوم تلاش خود را برای مبارزه با ظلم انجام دادند و تسط خلفای جور به شهادت رسیدند.
- ۲) ائمه معصوم هیچگونه تلاشی برای مبارزه با ظلم انجام ندادند.
- ۳) ائمه معصوم ضمن همراهی با حاکمان و خلفا سعی در آموختن احکام اسلامی به مردم داشتند
- ۴) ائمه معصوم با حاکمان مبارزه کردند اما نهایتاً تسلیم آنان شدند و راه سازش را در پیش گرفتند.

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۲- عبارت « لا یعزب عنه مثقال ذره » مربوط به چه نوع اعتقادی است و مصداق عینی آن چیست؟

- ۱) اعتقاد اثر بخش - شناختن ملائکه ی نکیر و منکر
- ۲) اعتقاد غیر اثر بخش - ایمان به حساب و کتاب روز قیامت
- ۳) اعتقاد غیر اثر بخش - ایمان و باور به اقامه ی نماز
- ۴) اعتقاد اثر بخش - باور مجازات متناسب با اعمال انسان در روز قیامت*

پاسخ صحیح : گزینه ۴

۳- در مسئله نقش امامان چه چیزی از اهمیت چندانی برخوردار نیست؟

- ۱) نقش ائمه در اقامه ی دین
- ۲) مسئولیت محول شده به ائمه از جانب اسلام
- ۳) موفقیت ائمه در عمل به وظایف خود
- ۴) اعتقاد راسخ و قوی به ائمه

پاسخ صحیح : گزینه ۴

۴- این جمله از کیست و اشاره به چه مسئله ای دارد؟ «أَلَا وَ إِنَّ لِكُلِّ مَأْمُومٍ إِمَامًا يَقْتَدِي بِهِ»

- ۱) امام صادق(ع) - رابطه امام و پیرو
- ۲) امام علی(ع) - رابطه اقتدا کننده و مقتدا
- ۳) امام صادق(ع) - رابطه امام و مأموم
- ۴) امام علی(ع) - رابطه عبد و مولا

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۵- یکی از لوازم تبعیت و دنباله روی از امام کدام مورد است؟

۱. معرفت و شناخت امام ۲. برهان صحیح ۳. اصول انقلابی ۴. شناخت راه امام

پاسخ صحیح : گزینه ۱

۶- بررسی میزان موفقیت ائمه در عمل به وظایف خود ذیل کدام مسئله اهمیت می یابد؟

۱. مسئله فلسفه امامت ۲. مسئله ضرورت امامت
۳. مسئله نقش ائمه ۴. مسئله تبعیت از امامت

پاسخ صحیح : گزینه ۳

۷- آیه شریفه «لَا يَعْزُبُ عَنْهُ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ» بیانگر کدام اصل اعتقادی است؟

۱. اعتقاد به امامت ۲. اعتقاد به نبوت ۳. اعتقاد اثر بخش ۴. اعتقاد به معاد

پاسخ صحیح : گزینه ۳

۸- کدام یک از جمله مهم ترین عوامل پنهان ماندن حقایق از نظر ماست؟

۱. عدم شناخت امام ۲. عدم تبعیت از امام ۳. ترس و ارعاب ۴. تحریف

پاسخ صحیح : گزینه ۴

۹- با توجه به مسئله نقش ائمه، کدام مورد حائز اهمیت می باشد؟

۱. درک میزان موفقیت ائمه در عمل به وظیفه خود ۲. بحث جانشینی امام علی(ع) بعد از پیامبر(ص)
۳. پیروی و اطاعت از ائمه ۴. شناخت راه ائمه

پاسخ صحیح : گزینه ۱

۱۰- چرا مردم از سیره ی امامان خود بی اطلاع اند؟

۱. چون لزومی به دانستن سیره ی امامان نیست و قرآن و احادیث کافی است.
۲. به خاطر دست فوق العاده قوی به نام دست تحریف
۳. نظام آموزشی ما درست عمل نکرده است.
۴. به خاطر دست فوق العاده قوی به نام دست تحریف

پاسخ صحیح : گزینه ۲

سوالات درسنامه ۲

(گفتار دوم- از صفحه ۲۵ تا ۴۹ منبع اصلی)

۱- در کدام مورد تحریف صورت نگرفته است و مخدوش نشان دادن چهره کدام امام برگرفته شده از تحریف بوده است؟

- (۱) رابطه امام به حکام زمان- امام حسین (ع)
- (۲) رابطه امام با امامزادگان شورشگر- امام علی (ع)
- (۳) رابطه امام به علمای هم سلک به قدرت های زمان- امام صادق (ع)
- (۴) رابطه امام با فرزندان و خاندان خود - امام سجاد (ع)

پاسخ صحیح : گزینه ۴

۲- شناخت امام به شیعه چه چیزی را می آموزد؟

- (۱) باید در مسائل تاریخی و حوادث اجتماعی موضع گیری کند.
- (۲) اینکه روی کدام نکته از سخن امام تعبد کند و روی کدام نکته اش آزاد و مستقل بیندیشد.
- (۳) چگونه دنبال کار امام را بگیرد و چگونه جامعه را سیر بدهد.
- (۴) خط زندگی را چگونه باید رفت و طی کرد.

پاسخ صحیح : گزینه ۱

۳- جمله «الا برئت الذمه ممن رُوی فی آل ابی تراب» از کیست و دیدگاه شیخ آل یاسین درباره چنین دیدگاهی چیست؟

- (۱) متوکل عباسی - زور و استبداد باعث سرکوب یک جریان فکری می شود
- (۲) معاویه - زور و استبداد باعث رشد یک جریان فکری می شود .
- (۳) هارون الرشید - زور و استبداد هر جریان فکری را تحت کنترل حاکم قرار می دهد
- (۴) عمرو عاص - زور و استبداد تحت هر شرایطی محکوم به فناست

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۴- عبارت «ثم ارجع البصر کرّین» در چه زمانی توصیه شده و علت به شهادت رساندن ائمه توسط حاکمان در کدام گزینه بیان شده است؟

- ۱- وقتی در بررسی ظاهر زندگی ائمه دچار تناقض شویم - عدم سازش و تسلیم آنها
- ۲- وقتی در بررسی اعتقادات ائمه دچار تناقض شویم - سکوت و سکون آنان
- ۳- وقتی در بررسی باطن زندگی ائمه دچار تناقض شویم - حسادت حاکمان به آنها
- ۴- وقتی در بررسی مبارزات ائمه دچار تناقض شویم - سازش و فرمانبرداری از آنان

پاسخ صحیح : گزینه ۱

۵- کدام شیوه دشمن برای از بین بردن چهره ائمه به عنوان قهرمانان تاریخ اسلام موثر تر بوده است ؟

۱. محدود سازی و حصر
۲. تحریف چهره ائمه
۳. مقابله علمی و فرهنگی
۴. تحریف روایات

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۶- مقصود از سنت و کتاب در کدام گزینه آمده است؟

۱. فعل معصوم، قول معصوم، تفسیر قرآن - قرآن
۲. قول معصوم، فعل معصوم، تقریر معصوم - قرآن
۳. تفسیر قرآن، قول معصوم، سکوت معصوم - کتب حدیثی
۴. قول معصوم، نص معصوم، سکوت معصوم - کتب حدیثی

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۷- هدف معاویه از صدور دستور «الا برئت الذمه ممن روی فی آل ابی تراب» کدام مورد بود؟

۱. فراموشی چهره ائمه
۲. تحریف چهره ائمه
۳. بی احترامی به ائمه
۴. نابودی اسلام

پاسخ صحیح : گزینه ۱

۸- با توجه به سخن شیخ آل یاسین، کدام مورد در خصوص هر فکری که مورد خشم قدرت های زمانه قرار گیرد صحیح است؟

۱. محکوم به شکست است
۲. محکوم به رشد است
۳. نابود شدنی نیست
۴. بر محور حقیقت است

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۹- معرفی امام سجاد(ع) به عنوان یک آدم ضعیف و بی اراده ناشی از کدام مسئله است؟

۱. عدم شناخت امام ۲. بی احترامی به امام ۳. تقیه امام ۴. تحریف امام

پاسخ صحیح : گزینه ۴

۱۰- تاثیر وجود رجال پیشتاز در پیشینه تاریخی یک ملت کدام است؟

۱. ایجاد روح غرور ۲. اعتماد به نفس ۳. ایجاد روح شخصیت ۴. شجاعت و قیام

پاسخ صحیح : گزینه ۳

۱۱- یکی از منابع استنباط فقه و احکام در تشیع « سنت » است، مقصود از سنت در کدام گزینه آمده است؟

۱. فعل معصوم، قول معصوم، تفسیر قرآن ۲. قول معصوم، فعل معصوم، تقریر معصوم
۳. تفسیر قرآن، قول معصوم، سکوت معصوم ۴. قول معصوم، نص معصوم، سکوت معصوم

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۱۲- از جمله حيله های مؤثر دشمن در تصرف و تسلط بر یک ملت کدام است؟

۱. مبارزه مسلحانه ۲. تحریم ۳. تحریف ۴. نابودی فرمانان ملی

پاسخ صحیح : گزینه ۴

۱۳- از جمله انحرافات بزرگ اسلام است.

۱. عدم تبعیت از امام ۲. عدم تشکیل جامعه اسلامی
۳. عدم شناخت سیره سیاسی و اجتماعی ائمه ۴. عدم بهره گیری از سنت و کتاب

پاسخ صحیح : گزینه ۳

سوالات تستی درسنامه ۳

(گفتار سوم - از صفحه ۵۳ تا ۸۴ منبع اصلی)

۱- گریه ده ساله بر خود به ترتیب وصیت کدام امام و به چه علت بوده است؟

۱) امام حسین(ع) - آگاهی مردم از مظلومیت حضرت در جامعه آن زمان

۲) امام صادق(ع) - شناخت حضرت و شناخت دشمنان دوست نمای او

۳) امام باقر(ع) - شناخت حضرت و اهداف والای ایشان

۴) امام حسن(ع) آگاهی مردم از مظلومیت حضرت

پاسخ صحیح : گزینه ۳

۲- اولین گام برای شناخت واقعی ائمه چیست ؟

۱) انسان ناآگاه بودن خود از سبک و سیره ائمه را باور داشته باشد.

۲) انسان به روایات کتب اربعه که مورد وثوق شیعه است رجوع کند.

۳) انسان با بهره بردن از شناخت اندک خود در صدد دستیابی به شناخت کامل برود.

۴) انسان بپذیرد هیچ گونه اطلاعات شناسنامه ای و بیو گرافی(سبک و سیره) از ائمه ندارد.

پاسخ صحیح : گزینه ۱

۳- کدام گزینه بیان کننده وظایف امام بعد از پیامبر می باشد و مراد رهبر از واژه نبی چه کسی است؟

۱) اعتقاد راسخ به پیامبر(ص) و اسلام - حضرت موسی(ع)

۲) تدوین و تبیین مکتب - حضرت نوح(ع)

۳) پیروی از پیامبر - حضرت اسماعیل(ع)

۴) رهبری سیاسی جامعه - حضرت یوسف(ع)

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۴- نقطه ثمر بخش انقلاب پیامبر (ص) چه بود و هدف ایشان از بنیان گذار یک اجتماع نو در کدام گزینه بیان شده است؟

- ۱) بعثت ایشان - تدوین و تبیین مکتب
- ۲) هجرت به مدینه - وضع اصول انقلابی صحیح
- ۳) فتح مکه - تدوین و تبیین مکتب
- ۴) دعوت پنهانی - وضع اصول انقلابی صحیح

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۵- مراد امام باقر(ع) از اینکه وصیت نمودند ۱۰ سال در سرزمین منا بر من گریه کنید کدام است؟

- ۱) ایجاد زمینه شناخت خود
- ۲) شناخت دشمنان خود
- ۳) ارتقای سطح فرهنگ در جامعه
- ۴) عمل به نقش و مسئولیت خود

پاسخ صحیح : گزینه ۱

۶- فلسفه تعبیر از ائمه(ع) به انسان ۲۵۰ ساله کدام مورد است؟

- ۱) شیوه مبارزه ائمه
- ۲) شباهت رفتار خلفا زمان ائمه
- ۳) وحدت شخصیت و وحدت فکری
- ۴) نقش یکسان ائمه در پیشبرد تشیع

پاسخ صحیح : گزینه ۳

۷- لزوم وجود مسئله امامت در ادامه نبوت چه می باشد؟

- ۱) مبارزه با حکام ظالم
- ۲) تدوین و تبیین مکتب
- ۳) ایجاد جامعه اسلامی
- ۴) ایجاد تشکیلات

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۸- در چه صورتی رسالت پیامبر ناقص باقی می ماند؟

- ۱) زمانی که انقلاب ایجاد نکند
- ۲) زمانی که اصول انقلابی ارائه ندهد
- ۳) زمانی که مکتب را تشریح نکند
- ۴) زمانی که جامعه تشکیل ندهد

پاسخ صحیح : گزینه ۴

۹- طبق سخن شیخ محمد ابوزهره سر رشته فکر همه دانشمندان اسلامی به کدام امام بر می گردد؟

- ۱) امام صادق(ع)
- ۲) امام باقر(ع)
- ۳) امام سجاد(ع)
- ۴) امام حسن(ع)

پاسخ صحیح : گزینه ۱

۱۰- نقطه ثمر بخشی انقلاب پیامبر گرامی اسلام کدام است؟

۱. در شعب ابی طالب ۲. دعوت از خویشان ۳. زمان هجرت ۴. ارائه اصول انقلابی

پاسخ صحیح : گزینه ۳

۱۱- در مورد رهبری سیاسی جامعه کدام تفسیر صحیح است؟

۱. وظیفه تفسیر و تشریح مکتب را برعهده دارد
۲. رهبری با آزادی جامعه منافات دارد
۳. مردم را به خود دعوت می کند
۴. زمام جامعه را در دست دارد و در خط سیر پدیدآورنده پیش می برد

پاسخ صحیح : گزینه ۴

۱۲- یکی از خصوصیات شیعیان زمان ائمه است.

۱. امید آفرینی ۲. مؤمن آفرینی ۳. شادی آفرینی ۴. تحمل سختی ها

پاسخ صحیح : گزینه ۲

سوالات درسنامه ۴

(گفتار چهارم و پنجم - از صفحه ۸۷ تا ۱۴۳ منبع اصلی)

۱- ترویج کنندگان تفکر جبر گرایانه به ترتیب چه کسانی بودند؟

- (۱) عبدالملک مروان - حجاج بن یوسف
(۲) معاویه - عبدالملک مروان
(۳) هشام بن عبدالملک - عبدالملک مروان
(۴) عبدالملک مروان - معاویه

پاسخ صحیح: گزینه ۲

۲- بنابه نظر مرحوم آل یاسین قهرمان اول و دوم کربلا به ترتیب چه کسانی هستند؟

- (۱) امام حسن(ع) - امام حسین(ع)
(۲) امام حسین(ع) - امام سجاد(ع)
(۳) امام حسین(ع) - امام حسن(ع)
(۴) امام علی(ع) - امام حسن(ع)

پاسخ صحیح: گزینه ۱

۳- حوادث و فعالیت های زیر به ترتیب مربوط به کدام یک از دوره های حیات انسان ۲۵۰ ساله است؟
(قیام عاشورا- نقطه اوج تبیین و تشریح اسلام - نبود هیچ گونه مبارزه ایی به معنای درگیری- ظهور کعب الاحبار و عبدالله بن عامر)

- (۱) دوره سوم- دوره اول- دوره دوم- دوره چهارم
(۲) دوره دوم- دوره سوم- دوره اول- دوره چهارم
(۳) دوره سوم- دوره چهارم- دوره اول- دوره دوم
(۴) دوره دوم- دوره چهارم- دوره اول- دوره سوم

پاسخ صحیح: گزینه ۳



۴- منظور مقام معظم رهبری از دوبال برای امام چیست و هر کدام مربوط به چه چیزی هستند؟

- (۱) بال فکری مربوط به در دست گرفتن قرآن - بال سیاسی مربوط به عمل
- (۲) بال اعتقادی مربوط به مکتب - بال فکری مربوط به جامعه
- (۳) بال سیاسی مربوط به مبارزه - بال فکری مربوط به عمل
- (۴) بال علمی مربوط به تبیین دین - بال سیاسی مربوط به رهبری جامعه

پاسخ صحیح : گزینه ۱

۵- کدام گزینه معنای صحیح جهاد را از دیدگاه مقام معظم رهبری بیان می‌کند؟

- (۱) مطلق کوشش و تلاش در راه خدا
- (۲) مبارزه مسلحانه در میدان جنگ
- (۳) مطلق مبارزه مسلحانه با قدرت‌های ارتجاعی ضد تعالی و تکامل انسان
- (۴) تلاش همراه با درگیری با دشمن در راه پیشبرد هدف

پاسخ صحیح : گزینه ۴

۶- ابتکار امام حسن (ع) در ابتدای امامتش چه بود و این عمل آغاز کدام دوره بود و به امر چه کسی بود؟

- (۱) تغییر جنگ رو در رو به جنگ پنهانی - دوره دوم - امام علی (ع)
- (۲) تاکید به خودسازی و تقیه - دوره سوم - پیامبر (ص)
- (۳) جنگیدن در پشت پرده با دشمن - دوره سوم - امام علی (ع)
- (۴) صلح مصلحتی با معاویه - دوره دوم - یاران حقیقی او

پاسخ صحیح : گزینه ۳

سوالات تستی : درسنامه ۱

۱- را عدالت طلبانه می خوانند



- (الف) گرایش ناسیونالیستی
(ب) گرایش سوسیالیستی
(ج) گرایش محافظه کاری
(د) گرایش سکولاریسمی

پاسخ صحیح : گزینه ب

۲- کدام متفکر این نتیجه را کسب کرد؟

« عوامل تاریخ و زبان و سنن و شرایط اقلیمی مشترک در پیدا شدن شعور ملی نقش لحظه ای دارند نه دائمی »

- (الف) فیخته (ب) فانون (ج) شارل (د) بارس

پاسخ صحیح : گزینه ب

۳- از انتهای جنگ جهانی دوم به بعد ناسیونالیسم و ملت ستایی کشورهای اروپایی جای خود را به داده است.

- (الف) اتحاد و منطقه گرایی
(ب) نژاد پرستی
(ج) مرزبندی بین فرهنگ ها
(د) گزینه ب و ج

پاسخ صحیح : گزینه الف

۴- کدام گزینه از نخستین پایه گذاران ملیت جدید اسلام و توحید نیست؟

- (الف) محمد عبده
(ب) سید جمال الدین اسدآبادی
(ج) بشیر ابراهیمی
(د) فتحعلی آخوندزاده

پاسخ صحیح : گزینه د

۵- رژیم فاشیسم در کدام کشور بود؟

- (الف) آلمان (ب) ایتالیا (ج) فرانسه (د) کشورهای اروپایی

پاسخ صحیح: گزینه ب

۶- در قرون جدید.....عامل اساسی جدایی مسلمانان هستند

- (الف) قدرت های اروپایی و آمریکایی
(ب) نژادپرستی
(ج) سوسیالیسم
(د) ناسیونالیسم

پاسخ صحیح: گزینه الف

۷- معروفترین و قدرتمندترین مسلک اصطلاحی در دنیای امروز کدام است؟

- (الف) مارکسیسم
(ب) امپریالیسم
(ج) سوسیالیسم
(د) کمونیسم

پاسخ صحیح: گزینه د

۸- پایه کمونیسم امروز را چه کسی بنا نهاد؟

- (الف) کارل مارکس
(ب) فردریک انگلس
(ج) ادوارد براون
(د) گزینه الف و ب

پاسخ صحیح: گزینه ۴

۹- در اولین مراحل تکوین یک ملیت چه چیزی عامل رشد شعور جمعی و ملی است؟

- (الف) نژاد
(ب) سنن
(ج) زبان
(د) مورد ب و ج

پاسخ صحیح: گزینه د

۱۰- به گذشته ملت ها که مراجعه می کنیم یک عنصر سازنده و عاملی است که محصول ملیت است.

- (الف) زبان
(ب) سنن
(ج) اقلیم
(د) نژاد

پاسخ صحیح: گزینه الف

۱۱- در اجتماعات استعمارزده می کوشند که این شعور و وجدان جمعی را در مردم وطن خود بیدار کنند.

- (الف) اقتصاددانان
(ب) روشنفکران
(ج) سیاست مداران
(د) ناسیونالیست ها

پاسخ صحیح؛ گزینه ب

۱۲- جدایی میان مسلمان ها مربوط به کدام گزینه است؟

الف) اقلیم ب) سیاست ها ج) دولت ها د) گزینه ب و ج

پاسخ صحیح؛ گزینه د

۱۳- در مبارزات الجزایر، اندونزی کشورهای غربی و پاکستان چه عاملی از همه موثرتر بوده است؟

الف) نژاد ب) اقلیم ج) دین د) سیاست ها

پاسخ صحیح؛ گزینه ج

۱۴- ما مسلمانان ایرانی به اسلام به حکم اینکه مذهب ماست و به ایران به حکم اینکه میهن ماست

الف) ایمان و اعتقاد داریم - اعتقاد داریم ب) مهر می ورزیم - مهر می ورزیم
ج) ایمان و اعتقاد داریم - مهر می ورزیم د) مهر می ورزیم - ایمان و اعتقاد داریم

پاسخ صحیح؛ گزینه ج

۱۵- یکی از تبعات و واکنش هایی در برابر انقلاب کبیر فرانسه در چه قرن و در کجا به وجود آمد؟

الف) قرن ۱۹ - انگلیس ب) قرن ۲۰ آلمان ج) قرن ۲۱ - ایتالیا د) قرن ۱۹ - آلمان

پاسخ صحیح؛ گزینه د

۲۰- از انتهای جنگ جهانی دوم به بعد ناسیونالیسم و ملت ستایی کشورهای اروپایی در سطح منافع اقتصادی و استعماری و تا حدودی اجتماعی جای خود را به چیزی داد؟

الف) انترناسیونالیسم ب) وراسیسم ج) اتحاد و منطقه گرایی د) فاشیسم

پاسخ صحیح؛ گزینه ج

۲۱- تفکر چه متفکری منشا پیدایش رژیم های توتالیتار، مرام نازی در آلمان و فاشیسم در ایتالیا گردید؟

الف) شارل ب) سدجمال الدین اسدآبادی ج) موراس د) اقبال پاکستان

پاسخ صحیح: گزینه ج

۲۲- گرایش های یا محافظه کاری در اروپا در زمینه های اجتماعی و سیاسی روی افکار روشنفکران آثار فراوانی گذاشت؟

الف) سوسیالیستی ب) لیبرالی ج) ناسیونالیستی د) کنسرواتیسیم

پاسخ صحیح: گزینه ج

۲۳- کدام یک جزء معیارهای کلاسیک غربی در به وجود آمدن وجدان جمعی نیست؟

الف) آداب تاریخی و فرهنگی ب) زبان ج) سرمایه داری د) نژاد

پاسخ صحیح: گزینه ج

۲۴- کدام واکنش زیر عدالت طلبانه است؟

الف) محافظه کاری ب) سوسیالیستی ج) مارکسیستی د) ناسیونالیستی

پاسخ صحیح: گزینه ب

۲۵- کتاب نفرین شدگان زمین اثر کیست؟

الف) موراس ب) فرانتس فانون ج) بارس د) فیخته

پاسخ صحیح: گزینه ب

۲۶- این جمله تعریف کدام اصطلاح است؟

«عبارت از وجود احساس مشترک و وجدان و شعور جمعی در میان عده ای از انسان ها که یک واحد سیاسی یا ملت را می سازند»

الف) احساس ملی ب) ملت ج) ناسیونالیسم د) گزینه الف و ج

پاسخ صحیح؛ گزینه د

۲۷- کدام دانشمند غربی، ملت های جهان را به دو گروه محرومین و بهره وران تقسیم کرد؟

الف)فرانتس فانون ب) تیبورمند ج)فیخته د) موراس

پاسخ صحیح؛ گزینه ب

۲۸- در کدام قرن هجری اصول و داعیه های توحید و اسلامی آشکار شد به مردم ابلاغ شد و یک ملت مشترک بین الملل اسلامی تشکیل شد؟

الف)قرن سوم ب) قرن دوم ج) قرن اول د)قرن چهارم

پاسخ صحیح؛ گزینه اول

۲۹- کدام مورد از نخستین پایه گذاران ملیت جدید اسلام و توحید نیست؟

الف) محمد عبده ب)فتحعلی آخوند زاده ج) سید جمال الدین اسدآبادی د)بشیر ابراهیمی

پاسخ صحیح؛ گزینه ب

۳۰- طبق آیه «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَىٰ تِجَارَةٍ تُنْجِيكُمْ مِنْ عَذَابٍ أَلِيمٍ و.....» بنای ملیت شما و عامل سازنده مشترک در شما چیست داعیه و درد مشترک چیست؟

الف)همگی به دین خدا چنگ زنیم و متفرق نشویم ب) گرامی ترین شما نزد خدا با تقواترین شماست
ج)ایمان به خدا و جهاد شما د) نژاد و زبان

پاسخ صحیح؛ گزینه ج

۳۱- کدام یک از موارد زیر در مورد ناسیونالیسم صحیح می باشد؟

الف)تحت شرایط اجتماعی و اخلاقی به وجود می آید
ب) گرد آمدن در قالب مرزهای جغرافیایی معین،نژادوسابقه تاریخی وزبان و فرهنگ وسنن
ج) وسیله شناخت و تمیز ملت ها از هم
د) ارتباط پیوندی بین عواطف ودلهای افراد

پاسخ صحیح؛ گزینه ب

۳۲- تولد ناسیونالیسم در ایران چه زمانی به راه افتاد؟

الف) از زمان نهضت تحریم تنباکو

ب) از زمان ورود اسلام به ایران

ج) کاملاً مصادف با زمانی بود که توده مردم یک احساس خلاء عمومی و مشترک داشتند

د) از زمان قبل از ورود اسلام به ایران

پاسخ صحیح؛ الف

۳۳- عاملی که محصول ملیت است؟

الف) سنن

ب) شرایط اقلیمی و طبیعی

ج) نژاد

د) زبان

پاسخ صحیح؛ گزینه د

۳۴- عنصر وحدت بخش کشورها اسلامی کدام مورد می باشد؟

الف) عدالت

ب) تقوا

ج) اسلام

د) توحید

پاسخ صحیح؛ گزینه ج

۳۵- از نخستین احساس کنندگان درد و طالب نوین اسلامی کدام یک از افراد زیر می باشد؟

الف) بشیر ابراهیمی پیشروان

ب) فرانتس فانون

ج) شهید مطهری

د) فیخته

پاسخ صحیح؛ گزینه الف

۳۶- کدام عامل در مبادی تکوین یک ملت مؤثر است ولی نقش اساسی و همیشگی ندارد؟

الف) اسلام

ب) شرایط اقلیمی و طبیعی

ج) زبان

د) وحدت

پاسخ صحیح؛ گزینه ج

۳۷- مطرح شدن در تم اصلی سخنرانی ها و آثار نویسندگان بعد از انقلاب کبیر فرانسه و رسیدن آوازه ی آن به اروپا به خصوص آلمان، آنها را شیفته تحولات انقلاب فرانسه کرده بود

الف) دولت، جوانمردی، استقلال (ب) مردم، آزادی و برابری احادان

ج) صلح، همدلی، آزادی (د) مردم، دولت، آزادی

پاسخ صحیح؛ گزینه ب

۳۸- عامل معارفه و نزدیکی افراد به هم و کانالی برای ارتباط قلوب و عواطف و در نتیجه رشد شعور جمعی و ملی چیست؟

الف) نژاد (ب) شرایط اقلیمی (ج) نژاد (د) زبان

پاسخ صحیح؛ گزینه د

۳۹- درد مشترک، مردمی که در اطراف و اکناف عالم ارتباطات قلبی و آرمانی با یکدیگر پیدا می کنند است

الف) درد از ظلم و تجاوز و استعمار (ب) درد فقر، بیچارگی، تجاوز

ج) درد بی خانمانی، ظلم، انحراف (د) درد تجاوز، گرسنگی و بدبختی

پاسخ صحیح؛ گزینه الف

۴۰- عنصر وحدت بخش، کشورهای اسلامی است

الف) مذهب (ب) اسلام (ج) نژاد (د) قدرت

پاسخ صحیح؛ گزینه ب

۴۱- کدامیک از جملات زیر صحیح نیست؟

الف) ملاک و معیار ملت دو چیز است، با زور آن را پذیرفته باشد، وجهانی نباشد.

ب) ملت در نظر قرآن یک مجموعه فکری و علمی و یک روشی که مردم باید طبق آن عمل کنند.

ج) ناسیونالیسم در هر صورت از نظر اسلام پذیرفته نیست

د) استقلال سیاسی ایرانیان از اواخر قرن سوم هجری، آغاز شده است.

پاسخ صحیح؛ گزینه د

۴۲- کدام گرایش اساسی در برابر شعارهای انقلاب فرانسه نبود؟

- (الف) واکنش ناسیونالیسم
(ب) واکنش مارکسیسم
(ج) واکنش محافظه کاری
(د) واکنش سوسیالیستی

پاسخ صحیح؛ گزینه ب

۴۳- کدام نویسنده آفریقایی معتقد بود عوامل تاریخ و زبان و سنن و شرایط اقلیمی در پیدایش شعار ملی نقش لحظه ای دارند؟

- (الف) فیخته
(ب) موراس
(ج) فانون
(د) بارس

پاسخ صحیح؛ گزینه ج

۴۴- در کدام قرن اصول و داعیه های توحید و اسلامی آشکار به مردم ابلاغ شد و یک ملت مشترک بین المللی اسلامی شد؟

- (الف) قرن اول هجری
(ب) قرن دوم هجری
(ج) قرن سوم هجری
(د) قرن چهارم هجری

پاسخ صحیح؛ گزینه الف

۴۵- ملت نشان داد مختصات نژادی اصالت دائمی و لایزال نداشته بلکه در تحت شرایط اجتماعی و اخلاقی دیگری می توان نقش و اثر آنها را تغییر داد؟

- (الف) فلسطین
(ب) آلمان
(ج) الجزایر
(د) همه موارد

پاسخ صحیح؛ گزینه ج

۴۶- مشترکات بیش از آنکه عامل پیوند شود جدایی و تنافر می آفریند؟

- (الف) سنن
(ب) زبان
(ج) نژاد
(د) اقلیم

پاسخ صحیح؛ گزینه د

۴۷- نویسنده کتاب خدمات متقابل ایران و اسلام کیست ؟ این کتاب در چند بخش تدوین شده؟

- (الف) دکتر علی شریعتی - چهاربخش
(ب) شهید بهشتی - سه بخش
(ج) شهید مطهری - سه بخش
(د) دکتر جعفر شهیدی - چهاربخش

پاسخ صحیح: گزینه ج

۴۸- چه چیزی در نتیجه ی رشد شعور جمعی و ملی است و عامل نزدیکی افراد به یکدیگر می باشد؟

- (الف) سنت اجتماعی
(ب) درد مشترک
(ج) نژاد
(د) زبان

پاسخ صحیح: گزینه د

۴۹- طبق آیه ی « يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَىٰ تِجَارَةٍ تُنْجِيكُمْ مِنْ عَذَابٍ أَلِيمٍ » از نظر قرآن بنای

ملیت و عامل سازنده وجدان مشترک است ؟

- (الف) ایمان به خدا و درد مشترک
(ج) ایمان به خدا و آزادی وجدان
(ب) ایمان به رسول و درد مشترک
(د) ایمان به رسول و درد مشترک

پاسخ صحیح: گزینه الف

۵۰- اشتراک درد چه زمانی جمع کننده ی پایداری است؟

- (الف) داعیه دانش و فضیلت و اخلاق باشد
(ج) حق و عدالت و تقوی خمیر مایه ی آن باشد
(ب) حق و آزادی وجدان خمیر مایه ی آن باشد
(د) داعیه عشق و شوق به عدالت باشد

پاسخ صحیح: گزینه ج

۵۱- عنصر وحدت بخش کشور اسلامی چیست و میوه ی این وحدت چه چیزی می باشد ؟

- (الف) دین - تکامل و تعالی به سوی خدا و عدالت
(ج) دین - دانش و فضیلت و اخلاق
(ب) اسلام - دانش و فضیلت و اخلاق
(د) اسلام - تکامل و تعالی به سوی خدا

پاسخ صحیح: گزینه ب

۵۲_ فکر " واحد ملی تفکیک ناپذیر " را چه کسی ارائه داد؟

الف (فرانتس (ب) موراس (ج) فیخته (د) بارس

پاسخ صحیح: گزینه ب

۵۳_ وسیله شناخت و تمیز ملیت ها از هم چیست؟

الف) فرهنگ (ب) نژاد (ج) زبان (د) سنت، زبان، نژاد

پاسخ صحیح: گزینه د

۵۴_ ناسیونالیسم آلمانی چه زمانی متولد شد؟

الف) زمان ملیت خواهی آلمان

(ب) زمانیکه از تبعیض و دخالت فرانسویان احساس درد کردند

(ج) زمان نهضت تحریم تنباکو

(د) زمانیکه احساس خلا و درد اکثریت مردم را فراگرفته بود

پاسخ صحیح: گزینه ب

۵۵_ نهضت ملی فرانسه از چه چیزی نشأت گرفته؟

الف (عشق و شوق به عدالت (ب) روح ملت پرستی فرانسه

(ج) آزادی وجدان (د) فرهنگ و سنت های مخصوص و مقتضیات خود

پاسخ صحیح: گزینه ب

۵۶_ دو معیار مهم برای به مشروعیت شناختن یک نهضت کدامند؟

الف) حق آزادی

(ب) عشق و شوق ب عدالت

(ج) عشق و شوق ب عدالت و حق و آزادی وجدان

(د) نفی ظلم و طلب عدالت

❖ فصل اول: سوالات قوانین و مقررات اداری و استخدامی

۱- کدام گزینه به واحد سازمانی مشخصی نسبت داده می شود که تحقق یک یا چند هدف از اهداف دولت را برعهده دارد و

به موجب قانون ایجاد شده یا می شود و توسط وزیر اداره می گردد ؟

(۱) موسسه یا نهاد عمومی غیردولتی (۲) موسسه دولتی

(۳) وزارتخانه (۴) شرکت دولتی

✓؛ **ه: گزینه ۳** ⇐ وزارتخانه واحد سازمانی مشخصی است که تحقق یک یا چند هدف از اهداف دولت

را برعهده دارد و به موجب قانون ایجاد شده یا می شود و توسط وزیر اداره می گردد.

۲- واحد سازمانی مشخصی است که به موجب قانون ایجاد شده یا می شود و با داشتن استقلال حقوقی، بخشی از

وظایف و اموری را که بر عهده یکی از قوای سه گانه و سایر مراجع قانونی می باشد انجام می دهد.

(۱) موسسه یا نهاد عمومی غیردولتی (۲) موسسه دولتی

(۳) وزارتخانه (۴) شرکت دولتی

✓؛ **ه: گزینه ۲** ⇐ موسسه دولتی واحد سازمانی مشخصی است که به موجب قانون ایجاد شده یا می

شود و با داشتن استقلال حقوقی، بخشی از وظایف و اموری را که بر عهده یکی از قوای سه گانه و سایر مراجع قانونی می

باشد انجام می دهد. در واقع کلیه سازمان هایی که در قانون اساسی نام برده شده اند در حکم موسسه دولتی شناخته می

شود.

۳- بنگاه اقتصادی است که به موجب قانون برای انجام قسمتی از تصدی های دولت به موجب سیاست های کلی

اصل چهل و چهارم (۴۴) قانون اساسی تعیین می گردد، ابلاغیه آن از سوی مقام معظم رهبری صادر گردیده و جزء وظایف

دولت محسوب می گردد.

(۱) موسسه یا نهاد عمومی غیردولتی (۲) موسسه دولتی

(۳) وزارتخانه (۴) شرکت دولتی

✓؛ **ه: گزینه ۴** ⇐ شرکت دولتی یک بنگاه اقتصادی است که به موجب قانون برای انجام قسمتی از

تصدی های دولت به موجب سیاست های کلی اصل چهل و چهارم تعیین می گردد و ابلاغیه آن از سوی مقام معظم رهبری

صادر گردیده و جزء وظایف دولت محسوب می گردد.

۴- تشکیل شرکت های دولتی تحت هر یک از عناوین فوق الذکر صرفا با تصویب مجاز است.

(۱) مجلس شورای اسلامی (۲) وزارتخانه

(۳) مقام معظم رهبری (۴) اداره ثبت شرکت ها

✓ **ه: گزینه ۱** ⇐ تشکیل شرکتهای دولتی تحت هر یک از عناوین فوق الذکر صرفاً با تصویب مجلس شورای اسلامی مجاز است. همچنین تبدیلی شرکتهایی که سهام شرکت های دولتی در آنها کمتر از پنجاه درصد (۵۰٪) است با افزایش سرمایه به شرکت دولتی ممنوع است.

۵- تبدیل شرکت هایی که سهام شرکتهای دولتی در آنها کمتر از پنجاه درصد (۵۰٪) است با افزایش سرمایه به شرکت دولتی

.....

(۱) ممنوع است. (۲) بلامانع است.

(۳) با اجازه ثبت شرکت ها مانعی ندارد. (۴) مستلزم اخذ مجوز نیست.

✓ **ه: گزینه ۱** ⇐ تبدیل شرکت هایی که سهام شرکت های دولتی در آنها کمتر از پنجاه درصد (۵۰٪) است با افزایش سرمایه به شرکت دولتی ممنوع است.

۶- به جایگاهی که در ساختار سازمانی دستگاه های اجرایی برای انجام وظایف و مسئولیت های مشخص (ثابت و موقت) پیش بینی و برای تصدی یک کارمند در نظر گرفته می شود چه می گویند؟

(۱) پست سازمانی (۲) دستگاه اجرایی (۳) کارمند دستگاه اجرایی (۴) امور حاکمیتی

✓ **ه: گزینه ۱** ⇐ به جایگاهی که در ساختار سازمانی دستگاه های اجرایی برای انجام وظایف و مسئولیت های مشخص (ثابت و موقت) پیش بینی و برای تصدی یک کارمند در نظر گرفته میشود پست سازمانی می گویند.

۷- شرکت ملی نفت ایران، سازمان گسترش و نوسازی صنایع ایران، بانک مرکزی، بانک ها و بیمه های دولتی از کدام نوع نهاد های زیر می باشند؟

(۱) پست سازمانی (۲) دستگاه اجرایی

(۳) شرکت های خصوصی (۴) شرکت های ملی

✓ **ه: گزینه ۲** ⇐ دستگاه اجرایی: شامل کلیه وزارتخانه ها، موسسات دولتی، موسسات یا نهادهای عمومی غیردولتی، شرکتهای دولتی و کلیه دستگاه هایی که شمول قانون بر آنها مستلزم ذکر و یا تصریح نام است، از قبیل شرکت ملی نفت ایران، سازمان گسترش و نوسازی صنایع ایران، بانک مرکزی، بانکها و بیمه های دولتی، دستگاه اجرایی نامیده می شوند.

۸- آموزش و پرورش عمومی و فنی و حرفه ای، علوم و تحقیقات از جمله کدام امور است؟

(۱) امور حاکمیتی (۲) امور زیربنایی

(۳) امور اجتماعی، فرهنگی و خدماتی (۴) امور اقتصادی

✓ **ه: گزینه ۳** ⇐ ماده ۹- امور اجتماعی، فرهنگی و خدماتی: آن دسته از وظایفی است که منافع اجتماعی حاصل از آنها نسبت به منافع فردی برتری دارد و موجب بهبود وضعیت زندگی افراد می گردد، از قبیل: آموزش و

پرورش عمومی و فنی و حرفه ای، علوم و تحقیقات، درمان، توانبخشی، تربیت بدنی و ورزش، اطلاعات و ارتباطات عمومی و امور فرهنگی، هنری و تبلیغات اسلامی.

۹- طرح های آب و خاک و شبکه های انرژی، ارتباطات و راه نمونه ای از است.

(۱) امور حاکمیتی (۲) امور زیربنایی

(۳) امور اجتماعی، فرهنگی و خدماتی (۴) امور اقتصادی

✓ **ه: گزینه ۲** ⇨ امور زیربنایی: آن دسته از طرحهای تملک دارایی های سرمایه ای است که موجب

تقویت زیرساخت های اقتصادی و تولیدی کشور میگردد، از قبیل: طرح های آب و خاک و شبکه های انرژی، ارتباطات و راه.

۱۰- آن دسته از اموری است که دولت، متصدی اداره و بهره برداری از اموال جامعه است و مانند اشخاص حقیقی و

حقوقی در حقوق خصوصی عمل می کند.

(۱) امور حاکمیتی (۲) امور زیربنایی

(۳) امور اجتماعی، فرهنگی و خدماتی (۴) امور اقتصادی

✓ **ه: گزینه ۴** ⇨ امور اقتصادی: آن دسته از اموری است که دولت، متصدی اداره و بهره برداری از

اموال جامعه است و مانند اشخاص حقیقی و حقوقی در حقوق خصوصی عمل می کند، از قبیل: تصدی در امور صنعتی،

کشاورزی، حمل و نقل، بازرگانی، مسکن و بهره برداری از طرح های مندرج در ماده (۱) این قانون.

۱۱- ایجاد و اداره هر گونه مهمانسرا، زائرسرا، مجتمع مسکونی، رفاهی، واحدهای درمانی و آموزشی، فضاهای ورزشی، تفریحی

و نظایر آن توسط دستگاه های اجرائی است.

(۱) ممنوع است (۲) بلامانع است

(۳) با اجازه ثبت شرکت ها مانعی ندارد (۴) مستلزم اخذ مجوز نیست

✓ **ه: گزینه ۱** ⇨ ماده ۲۳- ایجاد و اداره هرگونه مهمانسرا، زائرسرا، مجتمع مسکونی، رفاهی، واحدهای

درمانی و آموزشی، فضاهای ورزشی، تفریحی و نظایر آن توسط دستگاه های اجرائی ممنوع می باشد.

۱۲- دستگاه های اجرائی موظفند حداکثر ظرف چه مدت، مراحل، زمان و کیفیت و استاندارد ارائه خدمات و تغییرات آنها را

مستند و شفاف نموده و از طرق مختلف به اطلاع مردم برسانند؟

(۱) ۱ ماه (۲) ۱ هفته (۳) ۲۰ روز (۴) ۳ ماه

✓ **ه: گزینه ۴** ⇨ ماده ۲۷- مردم در استفاده از خدمات دستگاه های اجرائی در شرایط مساوی از حقوق

یکسان برخوردارند، دستگاههای اجرائی موظفند حداکثر ظرف سه ماه، مراحل، زمان و کیفیت و استاندارد ارائه خدمات و

تغییرات آنها را مستند و شفاف نموده و از طرق مختلف به اطلاع مردم برسانند و در صورت بروز هرگونه تخلف، مسوولین

دستگاه های اجرائی مسوولیت پاسخگویی به مردم و شکایت آنان را به عهده خواهند داشت.

۱۳- منظور از کارمند دستگاه اجرائی کیست؟

۱) فردی است که براساس ضوابط و مقررات مربوط در شرکت های دولتی کار می کند.

۲) منظور کارمندان و وزرای مشغول به کار در قوه قضائیه هست.

۳) فردی است که براساس ضوابط و مقررات مربوط، به موجب حکم و یا قرارداد مقام صلاحیت دارد در دستگاه های قضایی مشغول به کار است.

۴) کارمندی که در بخش خدمات شرکت ها مشغول فعالیت هستند.

✓؛ ه: گزینه ۳ ⇐ ماده ۷- کارمند دستگاه اجرائی: فردی است که براساس ضوابط و مقررات مربوط، به موجب حکم و یا قرارداد مقام صلاحیت دار در یک دستگاه اجرائی به خدمت پذیرفته می شود.

۱۴- مهمترین هدف دستگاه های اجرائی از مشارکت کارمندان و دریافت پیشنهادات و اثرگذاری آن در تصمیم گیری ها چیست؟

۱) طوفان مغزی ۲) دلجویی از کارمندان

۳) افزایش کارایی و خلاقیت کارمندان ۴) تقسیم کار در دستگاه

✓؛ ه: گزینه ۳ ⇐ دستگاه های اجرائی مکلفند به منظور ایجاد انگیزه و افزایش کارایی و بهره مندی از فکر و اندیشه و خلاقیت کارمندان ذیربط خود ساز و کار مناسب برای جلب مشارکت کارمندان و دریافت پیشنهادات و اثرگذاری آن در تصمیم گیری ها را فراهم آورند.

۱۵- بر اساس ماده ۲۰ نظام پیشنهادات و نحوه پرداخت پاداش در دستگاه های اجرایی براساس آیین نامه ای خواهد بود که

با پیشنهاد به تصویب می رسد

۱) سازمان- هیأت وزیران ۲) هیأت وزیران- مدیر سازمان

۳) کارمند ارشد سازمان- مدیر سازمان ۴) سازمان- حداکثر آرا

✓؛ ه: گزینه ۱ ⇐ بر اساس ماده ۲۰ نظام پیشنهادات و نحوه پرداخت پاداش در دستگاه های اجرایی براساس آیین نامه ای خواهد بود که با پیشنهاد سازمان به تصویب هیأت وزیران می رسد.

۱۶- با کارمندان رسمی و یا ثابت دستگاه های اجرائی که تمام یا بخشی از وظایف آنها به بخش غیردولتی واگذار می گردد به

چه نحو عمل خواهد شد؟

۱) موافقت با مرخصی بدون حقوق برای مدت سه تا پنج سال

۲) انتقال به سایر واحدهای همان دستگاه یا دستگاه اجرائی دیگر

۳) بازخرید سنوات خدمت

۴) همه موارد

✓؛ ه: گزینه ۴ ⇐ ماده ۲۱- با کارمندان رسمی و یا ثابت دستگاه های اجرائی که تمام یا بخشی از وظایف

آنها به بخش غیردولتی واگذار می گردد به یکی از روشهای ذیل عمل خواهد شد.

الف- انتقال به سایر واحدهای همان دستگاه یا دستگاه اجرائی دیگر

ب- بازخريد سنوات خدمت

ج- موافقت با مرخصي بدون حقوق براي مدت سه تا پنج سال

د- انتقال به بخش غيردولتي كه مجري وظائف و فعاليت هاي واگذار شده مي باشد. در صورت تمايل كارمندان به تغيير

صندوق بازنشستگي هزينه جابجايي تغيير صندوق ذيربط با حفظ سوابق مربوط توسط دولت تأمين مي گردد.

ه- انجام وظيفه در بخش غيردولتي به شكل مامور كه حقوق و مزايای وی را بخش غيردولتي پرداخت مي كند.

۱۷- کداميك از شرايط عمومي استخدام در دستگاه هاي اجرائي نيست؟

(۱) اعتقاد به دين مبين اسلام يا يكي از اديان شناخته شده در قانون اساسي جمهوري اسلامي ايران

(۲) داشتن حداقل سن ۱۸ سال تمام و حداكثر ۳۰ سال

(۳) عدم اعتياد به دخانيات و مواد مخدر

(۴) نداشتن سابقه محكوميت جزائي مؤثر

✓ **ه: گزینه ۳** ← ماده ۴۲- شرايط عمومي استخدام در دستگاههاي اجرائي عبارتند از:

الف- داشتن حداقل سن بيست سال تمام و حداكثر چهل سال براي استخدام رسمي و براي متخصصين با مدرک تحصيلي

دكترى چهل و پنج سال.

ب- داشتن تابعيت ايران.

ج- انجام خدمت دوره ضرورت يا معافيت قانوني براي مردان.

د- عدم اعتياد به دخانيات و مواد مخدر.

ح- اعتقاد به دين مبين اسلام يا يكي از اديان شناخته شده در قانون اساسي جمهوري اسلامي ايران.

ه- نداشتن سابقه محكوميت جزائي مؤثر.

و- دارا بودن مدرک تحصيلي دانشگاهي و يا مدارک همتراف (براي مشاغلي كه مدارک همتراف در شرايط احراز آنها پيش بيني

شده است).

۱۸- در انتهاي مدت قرارداد استخدام حداكثر سن كارمند پيماني براي مشاغل تخصصي چند سال مي باشد؟

(۱) ۵۵ (۲) ۶۰ (۳) ۶۵ (۴) ۷۰

✓ **ه: گزینه ۴** ← سن كارمند پيماني در انتهاي مدت قرارداد استخدام نبايد از شصت و پنج سال و براي

مشاغل تخصصي از هفتاد سال تجاوز كند.

۱۹- بكارگيري كارمندان شركتها و مؤسسات غير دولتي براي انجام تمام يا بخشي از وظائف و اختيارات پست هاي سازمانی

دستگاه هاي اجرائي

(۱) تحت هر عنوان ممنوع مي باشد.

(۲) بلامانع است.

۳) صرفاً براساس ماده (۱۷) این قانون امکان پذیر است.

(۴) ۱ و ۳

✓ **ه: گزینه ۴** ⇐ ماده ۴۷- بکارگیری کارمندان شرکت ها و موسسات غیر دولتی برای انجام تمام یا بخشی از وظایف و اختیارات پست های سازمانی دستگاه های اجرایی تحت هر عنوان ممنوع می باشد و استفاده از خدمات کارمندان این گونه شرکتها و موسسات صرفاً براساس ماده (۱۷) این قانون امکان پذیر است.

۲۰- مجموع مبالغ قابل پرداخت تحت عنوان اضافه کار و حق التدریس به هر یک از کارمندان نباید از حداکثر وی تجاوز نماید.

(۱) ۲۰٪ حقوق ثابت و فوق العاده (۲) ۵۰٪ حقوق ثابت و فوق العاده

(۳) ۳۰٪ حقوق ثابت (۴) ۵۰٪ حقوق ثابت

✓ **ه: گزینه ۲** ⇐ مجموع مبالغ قابل پرداخت تحت عنوان اضافه کار و حق التدریس به هر یک از کارمندان نباید از حداکثر ۵۰٪ حقوق ثابت و فوق العاده های وی تجاوز نماید.

۲۱- چند روز مرخصی کاری با حقوق و مزایا در سال به کارمندان دستگاه های اجرایی تعلق می گیرد؟

(۱) ۴۵ روز (۲) ۱ هفته (۳) سی روز (۴) ۲۰ روز

✓ **ه: گزینه ۳** ⇐ ماده ۸۴- کارمندان دستگاه های اجرایی سالی سی روز حق مرخصی کاری با استفاده از حقوق و مزایای مربوط را دارند. حداکثر نیمی از مرخصی کارمندان در هر سال قابل ذخیره شدن است.

۲۲- کارمندان دستگاه های اجرایی می توانند در طول مدت خدمت خود با موافقت دستگاه ذیربط حداکثر از مرخصی بدون حقوق استفاده نمایند و اگر مرخصی برای ادامه تحصیلات عالی باشد تا قابل افزایش خواهد بود.

(۱) ۱ سال- دو سال (۲) ۱ سال - ۱ سال

(۳) ۳ سال- ۲ سال (۴) ۲ سال- ۱ سال

✓ **ه: گزینه ۳** ⇐ تبصره ۱- کارمندان دستگاه های اجرایی می توانند در طول مدت خدمت خود با موافقت دستگاه ذیربط حداکثر سه سال از مرخصی بدون حقوق استفاده نمایند و در صورتی که کسب مرخصی برای ادامه تحصیلات عالی تخصصی در رشته مربوط به شغل کارمندان باشد تا مدت دو سال قابل افزایش خواهد بود.

۲۳- کارمندان دستگاه های اجرایی طبق گواهی و تأیید پزشک معتمد تا چه میزان می توانند مرخصی استعلاجی بگیرند؟

(۱) ۱ ماه (۲) ۲ ماه (۳) ۳ ماه (۴) ۴ ماه

✓ **ه: گزینه ۴** ⇐ کارمندان دستگاه های اجرایی طبق گواهی و تأیید پزشک معتمد حداکثر از چهار ماه مرخصی استعلاجی در سال استفاده خواهند نمود.

۲۴- زنان کارمندی که شوهر آنها در مأموریت است حداکثر چه میزان مرخصی بدون حقوق دریافت می کنند؟

(۱) ۲ ماه (۲) ۴ ماه (۳) ۶ ماه (۴) ۱ سال

❑ **ه: گزینه ۳** ➡ کارمندان زن که همسر آنها در مأموریت به سر میبرند می توانند تا پایان مأموریت حداکثر به مدت شش ماه از مرخصی بدون حقوق استفاده نمایند.

۲۵- کدام گزینه غلط است؟

(۱) پرداخت اضافه کاری تنها در قبال انجام کار اضافی در ساعات اداری مجاز می باشد.

(۲) پرداخت اضافه کاری بدون انجام کار اضافی و جاهت قانونی ندارد.

(۳) پرداخت اضافه کاری بدون انجام کار اضافی در حکم تصرف غیر قانونی وجوه و اموال عمومی است.

(۴) (پرداخت اضافه کاری بدون انجام کار اضافی به نظر مدیر سازمان بستگی ندارد.

❑ **ه: گزینه ۱** ➡ ماده ۹۹- پرداخت اضافه کاری تنها در قبال انجام کار اضافی در ساعات غیر اداری مجاز می باشد و هرگونه پرداخت تحت این عنوان بدون انجام کار اضافی در حکم تصرف غیر قانونی وجوه و اموال عمومی است.

۲۶- مجموع دریافتی کارمندانی که به موجب قانون کار در دستگاه های اجرائی شاغل میباشند نباید از چند برابر حقوق و مزایای کارمندان مشابه تجاوز کند؟

(۱) ۳ برابر (۲) ۱/۲ برابر (۳) یک چهارم (۴) یک پنجم

❑ **ه: گزینه ۲** ➡ مجموع دریافتی کارمندانی که به موجب قانون کار در دستگاه های اجرائی شاغل میباشند نباید از (۱/۲) برابر حقوق و مزایای کارمندان مشابه تجاوز کند.

۲۷- کدامیک از نهادهای زیر تحت نظر قوای سه گانه فعالیت می کند؟

(۱) وزارتخانه (۲) موسسه دولتی (۳) شرکت دولتی (۴) همه موارد

❑ **ه: گزینه ۲** ➡ ماده ۳- موسسه دولتی واحد سازمانی مشخصی است که بموجب قانون ایجاد و زیر نظر یکی از قوای سه گانه اداره می شود و عنوان وزارتخانه ندارد.

۲۸- ملی شدن یا مصادره شرکت های دولتی بر چه اساس است؟

(۱) بحکم قانون (۲) دادگاه صالح (۳) اجازه وزارت خانه (۴) ۱ و ۲

❑ **ه: گزینه ۴** ➡ شرکت دولتی واحد سازمانی مشخصی است که با اجازه قانون بصورت شرکت ایجاد شود و یا بحکم قانون و یا دادگاه صالح ملی شده و یا مصادره شده و به عنوان شرکت دولتی شناخته شده باشد و بیش از ۵۰ درصد سرمایه آن متعلق به دولت باشد. هر شرکت تجاری که از طریق سرمایه گذاری شرکتهای دولتی ایجاد شود، مادام که پنجاه درصد سهام آن متعلق به شرکتهای دولتی است، شرکت دولتی تلقی میشود.

۲۹- ساعات کار کارمندان دولت چند ساعت در هفته می باشد و ترتیب و تنظیم ساعات کار ادارات توسط چه کسی تصویب می شود؟

(۱) ۴۴- هیأت وزیران (۲) ۳۲- هیأت وزیران (۳) ۴۴- سازمان (۴) ۳۸- سازمان

✓ **ه: گزینه ۱** ⇐ ماده ۸۷- ساعات کار کارمندان دولت چهل و چهار ساعت در هفته می باشد و ترتیب و تنظیم ساعات کار ادارات با پیشنهاد سازمان و تصویب هیأت وزیران تعیین میگردد و تغییر ساعت کار کارمندان در موارد ضروری با رعایت سقف مذکور با دستگاه ذیربط می باشد.

۳۰- کدام مورد از شرکت های دولتی به حساب نمی آید؟

- (۱) شرکت ملی نفت ایران
(۲) سازمان گسترش نوسازی
(۳) شرکت هایی که از طریق مضاربه و مزارعه و امثال اینها به منظور بکار انداختن سپرده های اشخاص نزد بانکها و موسسات اعتباری و شرکتهای بیمه ایجاد شوند.
(۴) هیچکدام

✓ **ه: گزینه ۳** ⇐ شرکت دولتی واحد سازمانی مشخصی است که با اجازه قانون بصورت شرکت ایجاد شود و یا بحکم قانون و یا دادگاه صالح ملی شده و یا مصادره شده و بعنوان شرکت دولتی شناخته شده باشد و بیش از ۵۰ درصد سرمایه آن متعلق به دولت باشد. هر شرکت تجاری که از طریق سرمایه گذاری شرکتهای دولتی ایجاد شود، مادام که پنجاه درصد سهام آن متعلق به شرکتهای دولتی است، شرکت دولتی تلقی میشود. شرکت هایی که از طریق مضاربه و مزارعه و امثال اینها بمنظور بکار انداختن سپرده های اشخاص نزد بانک ها و موسسات اعتباری و شرکتهای بیمه ایجاد شده یا میشوند از نظر این قانون شرکت دولتی شناخته نمی شوند.

۳۱- کدام یک از نهادهای زیر از مؤسسات و نهادهای عمومی غیردولتی به حساب می آید؟

- (۱) شهرداری ها
(۲) بنیاد مستضعفان و جانبازان انقلاب اسلامی
(۳) کمیته امداد امام
(۴) همه موارد

✓ **ه: گزینه ۴** ⇐ ماده واحده- واحدهای سازمانی مشروحه زیر و مؤسسات وابسته به آنها، مؤسسات و نهادهای عمومی غیردولتی موضوع تبصره ماده ۵ قانون محاسبات عمومی کشور مصوب ۱۳۶۶ می باشند.

- ۱- شهرداری ها و شرکتهای تابعه آنان مادام که بیش از ۵۰ درصد سهام و سرمایه آنها متعلق به شهرداری ها باشد. ۲- بنیاد مستضعفان و جانبازان انقلاب اسلامی ۳- هلال احمر ۴- کمیته امداد امام ۵- بنیاد شهید انقلاب اسلامی ۶- بنیاد مسکن انقلاب اسلامی ۷- کمیته ملی المپیک ایران ۸- بنیاد ۱۵ خرداد ۹- سازمان تبلیغات اسلامی ۱۰- سازمان تأمین اجتماعی.

۳۲- کارمندان می توانند با موافقت دستگاه اجرائی ساعات کار خود را تا حداکثر چند ساعت تقلیل دهند؟

- (۱) ۱۱ ساعت (۲) ۸ ساعت (۳) ۴ ساعت (۴) ۶ ساعت

✓ **ه: گزینه ۱** ⇐ کارمندان می توانند با موافقت دستگاه اجرائی ساعات کار خود را تا یک چهارم ساعت کار روزانه حداکثر ۱۱ ساعت تقلیل دهند.

۳۳- در به کارگیری و جذب نیروی انسانی جدید و مورد نیاز توسط واحد مجری، اولویت با استخدام کدام نیرو است؟

۱) نیروی انسانی شاغل در دستگاه ذریبط ۲) نیروی انسانی شاغل در سایر دستگاه های اجرایی کشور

۳) فرزندان نیروهای شاغل در دستگاه ذریبط ۴) ۱ و ۲

✓ **ه: گزینه ۴** ➡ در به کارگیری و جذب نیروی انسانی جدید و موردنیاز توسط واحد مجری، اولویت با

نیروی انسانی شاغل در دستگاه ذریبط یا سایر دستگاههای اجرایی کشور می باشد.

۳۴- کدام گزینه صحیح می باشد؟

۱) در به کارگیری و جذب نیروی انسانی جدید و موردنیاز توسط واحد مجری، اولویت با نیروی انسانی جدید است.

۲) کاهش قانونی حقوق و مزایای کارکنان واحد مجری در دوره اجرای تفاهم نامه، به عنوان تعهدات دستگاه در تفاهمنامه منظور و توسط دستگاه اجرایی تأمین می شود.

۳) هزینه های ناشی از انعقاد تفاهم نامه نباید از مجموع اعتبارات هزینه های که در بودجه مصوب سالانه پیش بینی شده است، تجاوز کند.

۴) ۱ و ۲

✓ **ه: گزینه ۳** ➡ ماده ۱۲- هزینه های ناشی از انعقاد تفاهم نامه های موضوع این آیین نامه و اعتبار

مورد نیاز برای اجرای تکالیف باقیمانده دستگاه اجرایی، نباید از مجموع اعتبارات هزینه های که در بودجه مصوب سالانه پیش بینی شده است، تجاوز کند.

افزایش های قانونی حقوق و مزایای کارکنان واحد مجری در دوره اجرای تفاهم نامه، به عنوان تعهدات دستگاه در تفاهم نامه منظور و توسط دستگاه اجرایی تأمین می شود.

تبصره ۴- در به کارگیری و جذب نیروی انسانی جدید و مورد نیاز توسط واحد مجری، اولویت با نیروی انسانی شاغل در دستگاه ذریبط یا سایر دستگاه های اجرایی کشور می باشد.

۳۵- چه میزان مرخصی با حقوق سالانه کارمندان در دستگاه های اجرائی در طول سال قابل ذخیره کردن است؟

۱) نصف مرخصی ها ۲) کل مرخصی ها ۳) ۱۰ روز ۴) ۲۰ روز

✓ **ه: گزینه ۱** ➡ ماده ۸۴- کارمندان دستگاه های اجرائی سالی سی روز حق مرخصی کاری با استفاده

از حقوق و مزایای مربوط را دارند. حداکثر نیمی از مرخصی کارمندان در هر سال قابل ذخیره شدن است.

۳۶- دستگاه های اجرایی و استانداری ها موظفند هر چند ماه یکبار گزارش عملکرد خود را به معاونت های توسعه مدیریت

و سرمایه انسانی و برنامه ریزی و نظارت راهبردی رییس جمهور ارایه نمایند؟

۱) هر ماه ۲) هر ۲ ماه یکبار ۳) هر ۳ ماه یکبار ۴) هر ۶ ماه

✓ **ه: گزینه ۴** ➡ تبصره- دستگاه های اجرایی و استانداری ها موظفند هر شش ماه یکبار گزارش

عملکرد خود را به معاونت های توسعه مدیریت و سرمایه انسانی و برنامه ریزی و نظارت راهبردی رییس جمهور ارایه نمایند.

۳۷- کدامیک از عوامل موثر بر رتبه بندی مشاوران نمی باشد؟

۱) سن مشاور

۲) نیروی انسانی متخصص

۳) کیفیت پروژه های قبلی انجام شده توسط مشاور

۴) امکانات پشتیبانی

✓ ۱) گزینه ۱ ← ماده ۹ - عوامل موثر بر رتبه بندی مشاوران عبارتند از:

نیروی انسانی متخصص (افراد امتیازآور)

کیفیت پروژه های قبلی انجام شده توسط مشاور

تجربه کاری مشاور

امکانات پشتیبانی

۳۸- کدام گزینه غلط است؟

۱) اشتغال به کار تمام وقت افراد امتیازآور در شرکت به استثناء اعضاء هیئت علمی دانشگاه ها ضروری نیست.

۲) شرکتهای متقاضی تشخیص صلاحیت، می توانند در تیم امتیازآور خود (غیر از سرگروه)، صرفاً یک نفر بازنشسته و صرفاً یک نفر از بین این افراد عضو هیات علمی دانشگاه ها را انتخاب نمایند.

۳) متقاضیان تمدید گواهینامه صلاحیت خدمات مشاوره مدیریتی، بایستی حداقل ۲ ماه پیش از پایان اعتبار گواهینامه، جهت تمدید آن اقدام نمایند.

۴) ۲ و ۳

✓ ۱) گزینه ۱ ← اشتغال به کار تمام وقت افراد امتیازآور در شرکت به استثناء اعضاء هیئت علمی

دانشگاه ها ضروری است.

۳۹- شرکت های متقاضی تشخیص صلاحیت، می توانند در تیم امتیازآور خود (غیر از سرگروه)، بازنشسته و صرفاً از بین این افراد عضو هیات علمی دانشگاه ها انتخاب نمایند.

۱) صرفاً یک نفر - صرفاً یک نفر (۲) دو نفر - صرفاً یک نفر

۳) دونفر - دو نفر (۴) یک نفر - سه نفر

✓ ۱) گزینه ۱ ← شرکت های متقاضی تشخیص صلاحیت، می توانند در تیم امتیازآور خود (غیر از

سرگروه)، صرفاً یک نفر بازنشسته و صرفاً یک نفر از بین این افراد عضو هیئت علمی دانشگاهها انتخاب نمایند.

۴۰- حداقل چند ماه پیش از پایان اعتبار گواهینامه متقاضیان تمدید گواهینامه صلاحیت خدمات مشاوره مدیریتی باید درصدد تمدید آن برآیند؟

۱) حداقل ۱ ماه پیش از پایان اعتبار گواهینامه

۲) حداقل ۲ ماه پیش از پایان اعتبار گواهینامه



اصل سوالات مهارت‌های هفتگانه ICDL ادوار گذشته آزمون های استخدامی

۱- کدام گزینه به عنوان یکی از وظایف سیستم عامل محسوب نمی شود؟ (آزمون آموزش و پرورش ۱۳۸۶) (سنجش)

- ۱) کنترل عملکرد دستگاه های مختلف ورودی و خروجی
- ۲) ترجمه برنامه ها به زبان ماشین و اجرای بهینه ی آنها
- ۳) کنترل و ایجاد هماهنگی میان برنامه های کاربردی مختلف در استفاده از سخت افزار
- ۴) تخصیص منابع پردازشی به برنامه های مختلف

◀ پاسخ تشریحی: گزینه ۲

۲- افزایش RAM در يك سیستم کامپیوتری با چه هدفی انجام می شود؟ (آزمون آموزش و پرورش ۱۳۸۶) (سنجش)

- ۱) فقط سرعت اجرای برنامه ها افزایش پیدا می کند.
- ۲) امکان ذخیره سازی تعداد برنامه های بیشتری فراهم می شود.
- ۳) باعث افزایش سرعت اجرای برنامه ها و اجرای برنامه های بزرگتر می شود. (۴)
- فقط برنامه های بزرگ تر با افزایش حافظه RAM می توانند اجرا شوند.

◀ پاسخ تشریحی: گزینه ۳

۳- کدام نوع حافظه بیشترین سرعت را دارد؟ (آزمون آموزش و پرورش ۱۳۸۶) (سنجش)

- ۱) حافظه اصلی
- ۲) دیسک نوری
- ۳) دیسک مغناطیسی
- ۴) نوار مغناطیسی

◀ پاسخ تشریحی: گزینه ۱

۴- بر روی کدام يك از انواع حافظه ها فقط يك بار امکان اجرای عملیات نوشتن وجود دارد؟ (آزمون آموزش و پرورش ۱۳۸۶)

(سنجش)

- | | |
|------------------|---------------|
| Flash memory (۲) | DVD – RAM (۱) |
| DVD – R (۴) | Hard Disk (۳) |

◀ پاسخ تشریحی: گزینه ۵

۵- در سیستم عامل ویندوز چه اطلاعاتی در Recycle Bin ذخیره می شود؟ (آزمون آموزش و پرورش ۱۳۸۶) (سنجش)

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| اطلاعات فایل های باینری (۱) | اطلاعات فایل های تصویری (۲) |
| اطلاعات فایل های پشتیبان (۳) | اطلاعات فایل های حذف شده (۴) |

◀ پاسخ تشریحی: گزینه ۵

۶- خروجی نرم افزار Word کدام گزینه است؟ (آزمون آموزش و پرورش ۱۳۸۹) (سنجش)

۱) wrd ۲) doc ۳) wod ۴) dox

◀ پاسخ تشریحی: گزینه ۲

۷- در Word ابزار Justify برای چه عملی به کار برده می شود؟ (آزمون آموزش و پرورش ۱۳۸۹) (سنجش)

۱) تنظیم فاصله بین خطوط ۲) افزایش و کاهش تورفتگی خطوط
۳) ترازبندی صفحه ۴) تنظیم فاصله بین پاراگراف ها

◀ پاسخ تشریحی: گزینه ۳

۸- به کمک کدام يك از ابزارهای word می توان کلید تنظیمات متن (رنگ، فونت، اندازه، ...) را به متن دیگری منتقل نمود؟

(آزمون آموزش و پرورش ۱۳۸۹) (سنجش)

۱) Format painter ۲) Copy-Paste
۳) Data Copy ۴) Install format

◀ پاسخ تشریحی: گزینه ۱

۹- در محیط Word برای انتخاب بخشی از يك متن، کدام کلید حتماً باید پایین نگه داشته شود؟ (آزمون آموزش و پرورش

۱۳۸۹) (سنجش)

۱) Ctrl + Shift ۲) Ctrl + Alt ۳) Shift ۴) Ctrl

◀ پاسخ تشریحی: گزینه ۳

۱۰- برای درج پاورقی در نرم افزار Word از چه ابزاری استفاده می شود؟ (آزمون آموزش و پرورش ۱۳۸۹) (سنجش)

۱) Insert – Reference – Footnote ۲) Insert – Symbol
۳) Insert – Reference – Caption ۴) Edit – Go to

◀ پاسخ تشریحی: گزینه ۱

۱۱- اگر بخواهیم فایل های حذف شده در رایانه بعداً قابل بازیابی نباشند، در هنگام حذف فایل از کدام کلیدها استفاده می

شود؟ (آزمون آموزش و پرورش ۱۳۸۹) (سنجش)

۱) Del + Ctrl ۲) Del + Alt + Insert
۳) Del + End + Ctrl ۴) Shift + Del

◀ پاسخ تشریحی: گزینه ۳

۱۲- برای درج آرم وزارتخانه و نام مدرسه در تمام صفحات Word از کدام امکان زیر استفاده می شود؟ (آزمون آموزش و

پرورش ۱۳۸۹) (سنجش)

۱) Header & Footer ۲) Heading Rows Repeat

◀ پاسخ تشریحی: گزینه ١

١٣- اگر بخواهید در يك سند WORD، بالای صفحه يك نوشته ثابت ظاهر شود، چگونه عمل می‌کنید؟ (آزمون تامین اجتماعی آبان ١٣٩٣) (سنجش)

(٢) استفاده از Text Box

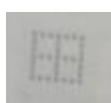
(١) استفاده از Table (٣)

(٤) کپی کردن نوشته موردنظر بالای هر صفحه

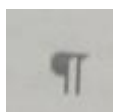
استفاده از Header

◀ پاسخ تشریحی: گزینه ٣ ⇨ برای نوشتن سر صفحه باید از بخش insert قسمت header استفاده نمود.

١٤- يك جدول در يك صفحه از يك سند word قرار داده‌اید. جهت محوسازی خطوط جدول، از کدام ابزار زیر، كمك می‌گیرید؟ (آزمون تامین اجتماعی آبان ١٣٩٣) (سنجش)



(٤)



(٣)



(٢)



(١)

◀ پاسخ تشریحی: گزینه ٥ ⇨ جهت محوسازی خطوط جدول کافیت بعد از انتخاب جدول مورد نظر از قسمت home بخش paragraph شکل ٤ را انتخاب نمایید.

١٥- اگر بخواهید در يك سند، Word، در انتهای آخرین خط سند قرار بگیرید، از ترکیب کلید Ctrl با کدام يك از کلیدهای میانبر زیر، استفاده می‌کنید؟ (آزمون تامین اجتماعی آبان ١٣٩٣) (سنجش)

Tab (٤)

Page down (٣)

Enter (٢)

End (١)

◀ پاسخ تشریحی: گزینه ١ ⇨ با نگه داشتن کلید CTRL و زدن دکمه END به انتهای سند خواهیم رسید، با page down به صفحه بعد و page up به صفحه قبل منتقل خواهیم شد.

١٦- برای وارد کردن 🗨، از کدام ابزار زیر، كمك می‌گیرید؟ (آزمون تامین اجتماعی آبان ١٣٩٣) (سنجش)

Word Art (٤)

Object (٣)

Symbol (٢)

Hyperlink (١)

insert a

◀ پاسخ تشریحی: گزینه ٢ ⇨ برای آوردن شکل مذکور در روی سوال می‌توان از قسمت symbols بخش

symbol استفاده نمود.

"راهنمایی با توجه به شکل زیر، به سوالهای ٥ تا ٧ پاسخ دهید"

	A	B	C	D	E	F	G
1							
2	گروه ۱	۳۸۱	۲۶۲	۵۵۸	۲۲	۷۳۲	
3	گروه ۲	۴۱۴	۹۹۲	۶۷۶	۹۲۳	۶۸۹	
4	گروه ۳	۹۶۹	۶۶۹	۵۳	۲۲۲	۹۵۳	
5	گروه ۴	۸۰۶	۶۷۹	۴۸۰	۹۶۳	۹۳	
6	گروه ۵	۸۹۸	۶۹۹	۹۵۰	۳۶۱	۹۸	
7	گروه ۶	۲۵۰	۶۱۹	۲۷۷	۸۱۵	۳۶۲	

۱۷- فر± کنید بخواهید بین گروه ۵ و گروه ۶، يك سطر جديد ایجاد کنید، کدام مورد برای انجام این کار، مناسب است؟
(آزمون تامین اجتماعی آبان ۱۳۹۳) (سنجش)

(۱) روی شماره ۶ کلیک کرده و گزینه را انتخاب می‌کنیم.

(۲) روی شماره ۷ کلیک راست کرده و گزینه را انتخاب کنیم.

(۳) روی شماره ۶ کلیک چپ کرده و از منوی را انتخاب می‌کنیم. (۴)

روی شماره ۷ کلیک چپ کرده و از منوی را انتخاب می‌کنیم.

◀ **پاسخ تشریحی: گزینه ۱** ⇨ برای آوردن يك سطر بین ۵ و ۶ کافی است روی ۶ کلیک راست کرده و سپس گزینه‌ی insert را انتخاب نمود.

۱۸- اگر بخواهید محتویات جدول را بر اساس ستون B مرتب کنید، به کدام بخش مراجعه می‌کنید؟ (آزمون تامین اجتماعی آبان ۱۳۹۳) (سنجش)

View (۱) Formulas (۲) Review (۳) Data (۴)

◀ **پاسخ تشریحی: گزینه ۳** ⇨ برای مرتب کردن داده‌ها بر اساس يك ستون در excel کافیست از بخش data گزینه‌ی sort را انتخاب نماییم.

۱۹- عبارت «R۳۱» در شکل، بیانگر کدام مورد است؟ (آزمون تامین اجتماعی آبان ۱۳۹۳) (سنجش)

(۱) نام فایل

(۲) ردیف و ستون خانه انتخاب شده

(۳) آخرین خانه حاوی محتویات در کاربرگ

(۴) محتویات خانه انتخاب شده



◀ پاسخ تشریحی: گزینه ۲ ⇨ همواره در EXCEL بخش مذکور در روی سوال به BOX NAME معروف بوده که سطر و ستون خانه‌ی انتخاب شده را نشان می‌دهد

۲۰- کدام يك از دستگاه‌های زیر خروجي است؟ (آزمون وزارت نیرو ۱۳۹۳)

- (۱) صفحه کلید (۲) پویشگر
(۳) صفحه نمایش (۴) اهرم هدایت

◀ پاسخ تشریحی: گزینه ۳

۲۱- کدام يك از واحدهای زیر ظرفیت يك DVD معمولي را نشان مي دهد؟ (آزمون وزارت نیرو ۱۳۹۳)

- (۱) ۴,۱ G (۲) ۲,۳ G (۳) ۲,۴ MG (۴) ۴,۵ MG

◀ پاسخ تشریحی: گزینه ۱

۲۲- کدام يك از سخت افزارهای زیر، روی برد اصلي قرار نمي گيرد؟ (آزمون وزارت نیرو ۱۳۹۳)

- (۱) CPU (۲) RAM (۳) کارت گرافیکی (۴) پویشگر (اسکنر)

◀ پاسخ تشریحی: گزینه ۴

۲۳- کدام يك از موارد زیر امکان چندین بار ضبط و ویرایش را دارد؟ (آزمون وزارت نیرو ۱۳۹۳)

- (۱) CD-ROM (۲) CD-RW (۳) PROM (۴) CD

◀ پاسخ تشریحی: گزینه ۲

۲۴- با استفاده از کدام کلید مي توان چند آیكون را به شکل غير مجاور انتخاب کرد؟ (آزمون وزارت نیرو ۱۳۹۳)

- (۱) Shift (۲) Alt (۳) Shift+Ctrl (۴) Ctrl

◀ پاسخ تشریحی: گزینه ۴

۲۵- برای انتخاب، برداشتن و مستقر کردن يك متن از کدام مورد استفاده مي شود؟ (آزمون وزارت نیرو ۱۳۹۳)

- (۱) copy (۲) Paste (۳) Cut (۴) Ctrl+C

◀ پاسخ تشریحی: گزینه ۳

۲۶- در پنجره برنامه Windows Explorer علامت + در کنار آیکن پوشه به چه معناست؟ (آزمون وزارت نیرو ۱۳۹۳)

- (۱) خالی بودن پوشه (۲) داشتن فایل
(۳) داشتن زیر پوشه (۴) مشترک بودن پوشه با سایر برنامه ها

◀ پاسخ تشریحی: گزینه ۳

۲۷- فرمان Fdisk کدام کار را انجام نمیدهد؟ (آزمون پست بانک دی ۱۳۹۳)

- (۱) پارتیشن بندی دیسک (۳) قالب بندی دیسک (۴) حذف
فعال کردن بخش کردن پارتیشن

◀ پاسخ تشریحی: گزینه ۱ ⇨ fdisk يك ابزار خط فرمان است كه بهترين ابزار برای پارتیشن بندی يك هارد به حساب مي آید.

۲۸- منظور از service pack چیست؟ (آزمون پست بانك ۱۹ دی ۱۳۹۳)

(۱) نرم افزاری است برای دسترسی به اینترنت

(۲) بسته ای است جهت بهبود و کارایی نرم افزار

(۳) نرم افزاری است برای عیب یابی سیستم کامپیوتر

(S) بسته ای است جهت افزایش سرعت و کارایی سخت افزار

◀ پاسخ تشریحی: گزینه ۳ ⇨ يك بسته خدماتي یا سرویس پك (service pack اختصاری SP) شامل مجموعه ای از به روز

رسانی، تعمیر یا پیشرفت برنامه نرم افزاری است كه به شكل يك بسته قادر به نصب ارائه شده است.

۲۹- برای انتخاب تصویر به عنوان پس زمینه از مسیرهای مختلف در تب desktop از كادر display properties کدام گزینه زیر

كاربرد دارد؟ (آزمون پست بانك ۱۹ دی ۱۳۹۳)

(۱) position (۲) color (۳) browes (۴) customize desktop

◀ پاسخ تشریحی: گزینه S ⇨ با استفاده از گزینه customize desktop در بخش display settings میتوان تصویر

دلخواه را بعنوان تصویر زمینه انتخاب کرد

۳۰- جهت درج تصویر پس زمینه در وسط صفحه desktop از کدام گزینه موجود در position استفاده میشود؟ (آزمون پست

بانك دی ۱۳۹۳)

(۱) center (۲) tile (۳) stretch (۴) vertical

◀ پاسخ تشریحی: گزینه ۱ ⇨ گزینه center به معني میان و وسط برای قرار دادن تصویر در مركز صفحه میباشد. گزینه tile

تصویر را به صورت تکه هایی هم اندازه و کاشي وار، گزینه stretch تصویر را متناسب با اندازه ی صفحه نمایشگر تنظیم مي کند و گزینه vertical تصویر را به صورت قائم در پس زمینه قرار میدهد.

۳۱- برای انتخاب غير متوالي فایل ها در windows از کدام كلید استفاده میشود؟ (آزمون پست بانك دی ۱۳۹۳)

(۱) Alt (۲) shift (۳) delete (۴) Ctrl

◀ پاسخ تشریحی: گزینه S ⇨ در حالي كه بخواهيم از بين فایل های موجود در پوشه به صورت غير متوالي چندین فایل را

انتخاب كنيم، با نگه داشتن كلید Ctrl بر روی فایل های مورد نظر كلیك میکنيم.

جهت نمایش فایل ها و پوشه های مخفي کدام گزینه از سربرك View در folder option را انتخاب میکنيم؟ (آزمون

پست بانك دی ۱۳۹۳)

(۱) do not show hidden files and folder

(۲) show hidden files and folders



hide file exertions for know file type (۳)

display the full path in the address bar (۴)

◀ **پاسخ تشریحی: گزینه ۲** ➤ از پنجره باز شده پس از انتخاب گزینه folder option در سربرگ view، تیک گزینه show hidden files and folders را فعال می‌کنیم.

۳۳- کدام نرم افزار بیشتر در زمینه ی تولید لیستهای اطلاعاتی، انجام محاسبات، و کارهای آماری مانند ترسیم نمودارها و غیره مورد استفاده قرار میگیرد؟ (پست بانک دی ۱۳۹۳)

Microsoft Excel (۲)

Microsoft Access (۱)

fox pro (۴)

Microsoft office (۳)

◀ **پاسخ تشریحی: گزینه ۲** ➤ نرم افزار اکسل يك نرم افزار صفحه گسترده میباشد که میتواند داده ها را سازماندهی کند، عملیات ریاضی و محاسباتی را بر داده ها اعمال کند و در صورت نیاز اقدام به رسم نمودار های تحلیلی و گزارشی از داده ها نماید. نرم افزار های اکسل از مجموعه نرم افزاری Microsoft office میباشد و افراد میتوانند با هر سیستم عاملی از آن استفاده کنند

۳۴- بخشی از يك وب سایت داخلي يك شرکت که برای تعدادی از مشتری ها قابل دسترسی باشد، چه نامیده می شود؟ (اولین آزمون فراگیر دستگاه های اجرایی مشترک با آموزش و پرورش خرداد ۱۳۹۴) (مجری سنجش)

Network (۴)

Internet (۳)

Intranet (۲)

Extranet (۱)

◀ **پاسخ تشریحی: گزینه ۲** ➤ مفهوم Intranet اینترنت شبکه ای رایانه ای است که از زبان مشترک ارتباطی شبکه جهانی اینترنت برای تبادل داده ها استفاده می کند و تمام خدمات اینترنت، از جمله پست الکترونیکی، تار جهان گستر، انتقال فایل FTP، گروه های خبری و تله کنفرانس را در شبکه ای اختصاصی برای استفاده کنندگان مشخص آن شبکه ارائه می دهد و لزوماً به اینترنت متصل نیست. این شبکه يك سازمان رابه هم متصل می کند. برای نمونه، بانک ملي برای متصل کردن همه بانک های ملي در سراسر کشور از این تکنولوژی استفاده می کند. ورود به این شبکه برای عموم آزادنیست زیرا امنیت آن به خطر می افتد و تنها با پسورد تعیین شده خودشان می توانند وارد شوند و آن مقدار از اطلاعات که صلاح می دانند در شبکه اینترنت قرار می دهند تا عموم مردم از آن ها استفاده کنند.

۳۵- در علم کامپیوتر، آنتی ویروس به کدام معنی است؟ (اولین آزمون فراگیر دستگاه های اجرایی مشترک با آموزش و پرورش خرداد ۱۳۹۴) (مجری سنجش)

۱- نرم افزاری که مانع ورود ویروس به کامپیوتر می شود.

۲- سخت افزاری که مانع ورود ویروس به کامپیوتر می شود.

۳- نرم افزاری که جهت تشخیص و حذف یا قرنطینه کردن ویروس استفاده می شود. -

۴ سخت افزاری که در صورت وجود ویروس در کامپیوتر به کاربر اطلاع می دهد.

◀ پاسخ تشریحی: گزینه ۱ ⇨ گزینه ۳ هم شامل وظایف آنتی ویروس می باشد ولی با توجه به تعریف آنتی ویروس

گزینه ۱ صحیح است. تعریف آنتی ویروس: نرم افزاری است که با مشاهده و بررسی محتوای پرونده ها به دنبال الگوهای آشنای بد افزار شامل ویروس ها یا کرم های اینترنتی می گردند. در صورت مشاهده این الگوها که به آن امضای ویروس گفته می شود، از ورود آن به کامپیوتر شما و اجرا شدن اش جلوگیری می کنند و یا به شما هشدار لازم را میدهند و از شما دستور می گیرند که آیا فایل را حذف کنند و یا سعی نمایند آن را اصلاح و پاکسازی کنند

۳۶- در سیستم عامل ویندوز، از کدام موارد می توان برای حرکت بین چند پنجره باز استفاده کرد؟ (اولین آزمون فراگیر دستگاه

های اجرایی مشترک با آموزش و پرورش خرداد ۱۳۹۴) (مجرى سنجش)

Alt+F۱ (۴ Alt+Tab (۲ Alt+ Space (۳ Ctrl+Esc (۴

◀ پاسخ تشریحی: گزینه ۲ ⇨ Alt+F۴ بستن پنجره جاری

Alt+Tab سوییچ کردن بین پنجره های باز جاری. Space

Alt+ باز کردن منوی پنجره

Ctrl+Esc باز کردن صفحه start

۳۷- فایل Text.rar، چه نوع فایلی است؟ (اولین آزمون فراگیر دستگاه های اجرایی مشترک با آموزش و پرورش خرداد ۱۳۹۴)

(مجرى سنجش)

۱) يك فایل متني ۲) يك فایل موقت برای يك برنامه کاربردی ۴) يك

۳) يك تصویر فایل فشرده

◀ پاسخ تشریحی: گزینه ۵ ⇨ فایل هایی که پسوند rar دارند مربوط به فایل های فشرده است، zip و zipgtar از دیگر

پسوندهای فشرده سازی هستند.

سند جدید Word را باز کرده و داخل آن يك جمله تایپ می کنیم. جمله تایپ شده را انتخاب کرده و دو کلید Ctrl و می

دهیم. کدام مورد حاصل می شود؟ (اولین آزمون فراگیر دستگاه های اجرایی مشترک با آموزش و پرورش خرداد ۳۸- يك

۱۳۹۴) (مجرى سنجش) ۱ را فشار

۱) ضخیم شدن فونت ۲) مورب شدن متن

۳) وسط چین شدن متن ۴) همتراز شدن متن با پهنای صفحه

◀ پاسخ تشریحی: گزینه ۲ ⇨ دکمه Ctrl+B باعث ضخیم شدن و باعث مورب شدن متن انتخابی میشود

و دکمه Ctrl+U باعث زیرخط دار شدن میشود.

۳۹- کدام مورد، مسیر صحیح تنظیمات مربوط به Tab را در يك سند Word ۲۰۰۷ نشان می دهد؟ (اولین آزمون فراگیر

دستگاه های اجرایی مشترک با آموزش و پرورش خرداد ۱۳۹۴) (مجرى سنجش)

Home>paragraph>Tab (۱ Page Layout>Page Setup>Tab (۲



View>Window>Tab (٤)

Insert>Text>Tab (٣)

◀ پاسخ تشریحی: گزینه ١ ⇨ برای تنظیمات مربوط به tab در Word ٢٠٠٧ در بخش home دکمه پاراگراف را زده و دکمه tab را میزنیم

٤٠- جهت درج يك كادر در حاشيه يك سند Word ٢٠٠٧، به کدام بخش مراجعه می کنید؟ (اولین آزمون فراگیر دستگاه های اجرایی مشترک با آموزش و پرورش خرداد ١٣٩٤) (مجرى سنجش)

Page Layout (٤)

Mailings (٣)

Insert (٢)

Home (١)

◀ پاسخ تشریحی: گزینه ٤ ⇨ این کار در قسمت page layout با استفاده از گزینه Page Borders انجام می شود. ٤١- فر±

کنید از طریق کامپیوتر شخصی خود به اینترنت متصل شده اید کدام مورد جهت قطع ارتباط با اینترنت استفاده میشود؟ (آزمون تامین اجتماعی ١٣٩٤)

١) Disconnect

٢) Eject

٣) No connect

٤) Close

◀ پاسخ تشریحی: گزینه ١ ⇨ برای قطع اتصال اینترنت کافیست از disconnect استفاده نماییم. و برای اتصال به يك مودم مد نظر باید از connect استفاده نمود.

٤٢- در محیط ویندوز برنامه های در حال اجرا توسط کدام نوار نمایش داده می شود؟ (آزمون تامین اجتماعی ١٣٩٤)

١) Tool bar

٢) Title bar

٣) Menu bar

٤) Task bar

◀ پاسخ تشریحی: گزینه ٤ ⇨ نوباری که برنامه های در حال اجرا را نمایش می دهد به نوار task bar معروف می باشد.

٤٣- جهت ایجاد BOOK MARK در يك سند Word ٢٠٠٧ به کدام زبانه مراجعه میکنید؟ (آزمون تامین اجتماعی ١٣٩٤)

١) page layout

٢) insert

٣) home

٤) referencs

◀ پاسخ تشریحی: گزینه ٢ ⇨ Bookmark یا همان نشانه گذاری به شما کمک می کند به راحتی بین قسمت های مختلفی که نشانه قرار داده اید جابجا شوید.

Bookmark در قسمت insert در بخش link موجود می باشد.

٤٤- به منظور درج کردن يك رابطه ریاضی در محیط Word ٢٠٠٧ از کدام مورد استفاده میشود؟ (آزمون تامین اجتماعی ١٣٩٤)

١) Tools>equation

٢) insert>function

٣) insert>equation

٤) Tools>function

◀ پاسخ تشریحی: گزینه ٣ ⇨ برای درج کردن روابط ریاضی کافی است از بخش insert قسمت equation استفاده نمود.

٤٥- خطای #NUM در محیط EXCEL در کدام مورد ظاهر می شود؟ (آزمون تامین اجتماعی ١٣٩٤)

(١) حذف محتویات يك خانه توسط يك فرمول مورد ارجاع قرار گرفته است

۲) تایپ اشتباه يك فرمول در يك خانه به لحاظ نگارشي (۳)

تقسیم کردن محتویات يك خانه در صفر

۴) وارد کردن يك فرمول در يك خانه که منجر به تولید يك عدد خیلی کوچک شود

◀ پاسخ تشریحی: گزینه S ➡ این خطا یعنی یکی از اعدادی که در فرمول شما وجود دارد مشکل دارد. به عنوان

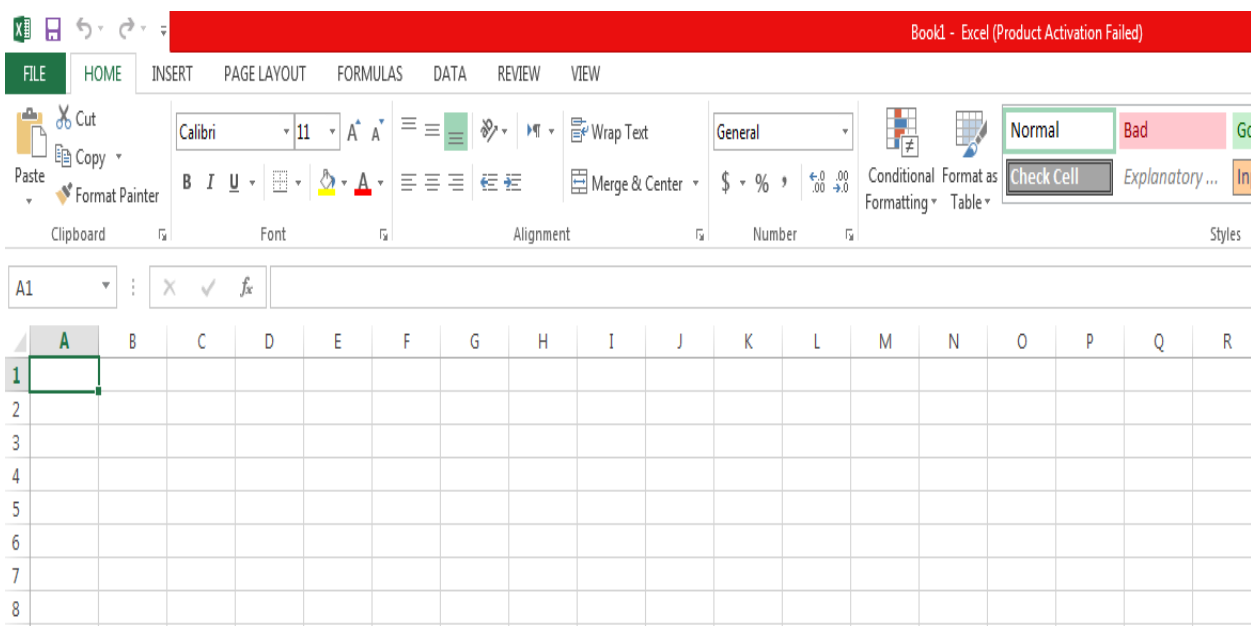
مثال عدد خیلی خیلی بزرگ یا خیلی خیلی کوچک هست.

خطای #Num! در اکسل هنگامی رخ میدهد که حاصل يك فرمول عددی باشد که خارج از محدوده اعداد مورد قبول د اکسل

باشد، این عدد میتواند عددی بسیار بزرگ و یا عددی بسیار کوچک باشد.

۶-۱ شکل زیر بخشی از يك فایل EXCEL ۲۰۰۷ را نشان می دهد جهت فعالسازی نوار فرمول نویسی (FORMULA BAR) به کدام

زبان باید مراجعه کرد؟ (آزمون تامین اجتماعی ۱۳۹۴)



۱) Insert

۲) Data

۳) View

۴) Formoula

◀ پاسخ تشریحی: گزینه ۳ ➡ از این نوار برای ایجاد و ویرایش فرمول ها استفاده میکنند این نوار مختص محیط

اکسل می باشد.

۷-۱ در طراحی يك فایل power point کدام مورد وضوح بیشتری دارد؟ (آزمون تامین اجتماعی ۱۳۹۴)

۱) نوشته های روشن با پس زمینه های تاریک (۲)

نوشته های تاریک با پس زمینه روشن

۳) نوشته های تاریک با پس زمینه تاریک

۴) نوشته های روشن با پس زمینه روشن

سوالات تستی قانون اساسی

سوالات تستی درسنامه ۱

۱- طبق قانون اساسی واحد بنیادین جامعه و ارکان تصمیم گیری و اداره امور کشور به ترتیب کدامیک از موارد زیر محسوب می شود؟ (اصل ۱۰)

- الف) زن - مجلس شورای اسلامی
 ب) خانواده - شوراها و مجلس شورای اسلامی
 ج) زن - شوراها و مجلس شورای اسلامی
 د) خانواده - شورای نگهبان

پاسخ صحیح گزینه ۲

۲- در تشکیل و تجهیز نیروهای دفاعی کشور توجه بر آن است که اساس و ضابطه باشد.

- الف) حفظ و حراست از مرزها
 ب) ایمان و مکتب
 ج) گسترش حاکمیت قانون خدا
 د) پاسداری از حقوق مردم در خط حرکت اسلامی

پاسخ صحیح گزینه ۲

۳- طبق اصل ۳ قانون اساسی تنظیم سیاست خارجی کشور بر اساس کدامیک از موارد زیر انجام می گیرد؟ و تقویت کامل بنیه دفاع ملی از چه طریقی صورت می گیرد؟

- الف) عدم دخالت بیگانگان - آموزش نظامی عمومی
 ب) تعهد برادرانه نسبت به همه مسلمانان - از طریق حفظ استقلال و تمامیت ارضی و نظام اسلامی کشور
 ج) معیارهای اسلام - حمایت بی دریغ از مستضعفان جهان
 د) معیارهای اسلام - آموزش نظامی عمومی

پاسخ صحیح گزینه ۴

۴- طبق قانون اساسی، کلیه قوانین و مقررات کشور باید بر اساس باشد و تشخیص این امر بر عهده است. (اصل ۴)

- الف) قانون - مجلس شورای اسلامی
 ب) موازین اسلامی - مجلس شورای اسلامی
 ج) قانون - فقهای شورای نگهبان
 د) موازین اسلامی - فقهای شورای نگهبان

پاسخ صحیح گزینه ۴

۵- طبق قانون اساسی، حفظ آزادی و استقلال و وحدت و تمامیت اراضی کشور بر عهده کدامیک از موارد زیر است؟ و کدام اصل الی الابد غیر قابل تغییر است؟ (اصل ۹)

- الف) دولت - دین رسمی ایران، اسلام و مذهب جعفری اثنی عشری
 ب) ملت - دین رسمی ایران، اسلام
 ج) دولت و ملت - دین رسمی ایران، اسلام و مذهب جعفری اثنی عشری
 د) ملت و دولت - مذهب جعفری اثنی عشری



پاسخ صحیح گزینه ۳

- ۶- طبق اصل ۳ قانون اساسی، دولت جمهوری اسلامی ایران موظف است بر چه اساسی محیط مساعدی برای رشد فضایل اخلاقی ایجاد کند؟
- (الف) تقویت روح بررسی و تتبع و ابتکار
(ب) ایمان و تقوی و مبارزه با کلیه مظاهر فساد و تباهی
(ج) حفظ استقلال و تمامیت ارضی و نظام اسلامی کشور
(د) بالا بردن سطح آگاهی‌های عمومی

پاسخ صحیح : گزینه ۲

- ۷- الف) طبق اصل ۷ قانون اساسی، ارکان تصمیم‌گیری و اداره امور کشور کدامیک از موارد زیر می‌باشد؟
- (ب) طبق اصل ۹ قانون اساسی، کدامیک از موارد زیر تفکیک‌ناپذیرند؟
- (۱) شوراها، مجلس شورای اسلامی - آزادی و استقلال و وحدت و تمامیت ارضی کشور
(۲) دولت و آحاد ملت - خانواده و جامعه
(۳) شوراها و مجلس شورای اسلامی - خانواده و جامعه
(۴) دولت و آحاد ملت - آزادی و استقلال و وحدت و تمامیت ارضی کشور

پاسخ صحیح : گزینه ۱

- ۸- انعکاس خواست قلبی امت اسلامی چیست؟ و ویژگی بنیادی انقلاب اسلامی چه می‌باشد؟
۱. قانون اساسی - مکتبی و اسلامی بودن
۲. جمهوری اسلامی - روحیه مبارزه طلبی
۳. قانون اساسی - ایمان به غیب
۴. جمهوری اسلامی - مکتبی و اسلامی بودن

پاسخ صحیح : گزینه ۱

- ۹- آنچه موجب قیام «خشم ملت» گشته چه چیزی بوده است و در چه سالی این قیام شکل گرفته است؟
۱. ظلم و ستم استبدادی رژیم پهلوی - ۱۷ دی ۱۳۵۶
۲. انتشار نامه‌ی توهین آمیزی به ساحت مقدس روحانیت امام خمینی (ره) - ۱۷ دی ۱۳۵۶
۳. ظلم و ستم استبدادی رژیم پهلوی - ۱۹ بهمن ۱۳۵۶
۴. انتشار نامه‌ی توهین آمیزی به ساحت مقدس روحانیت امام خمینی (ره) - ۱۹ بهمن ۱۳۵۶

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۱۰- کدام گزینه صحیح می باشد؟

۱. در نظام جمهوری اسلامی ، اقتصاد هدف است نه وسیله
۲. در نظام جمهوری اسلامی ، اقتصاد وسیله است نه هدف
۳. در نظام جمهوری اسلامی ، اقتصاد هم هدف و هم وسیله است.
۴. در نظام جمهوری اسلامی ، اقتصاد مطرح نیست و هر آنچه هست معنویات است

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۱۱- به ترتیب بالا بردن سطح آگاهی عمومی و تربیت بدنی رایگان از وظایف کدام نهاد یا ارگان می باشد؟

۱. رسانه و تلویزیون - قوه مقننه
۲. دولت - قوه مجریه
۳. دولت - دولت
۴. قوه مجریه - قوه مجریه

پاسخ صحیح : گزینه ۳

۱۲- کدام گزینه صحیح می باشد؟ (اصل ۸)

۱. امر به معروف و نهی از منکر وظیفه ای همگانی است.
۲. امر به معروف و نهی از منکر وظیفه ی مردم نسبت به یکدیگر
۳. امر به معروف و نهی از منکر وظیفه ی دولت نسبت به مردم و مردم نسبت به دولت است
۴. تمام موارد

پاسخ صحیح : گزینه ۴

۱۳- انعکاس خواست قلبی امت اسلامی چیست؟ و ویژگی بنیادی انقلاب اسلامی چه می باشد؟

۱. قانون اساسی - مکتبی و اسلامی بودن
۲. جمهوری اسلامی - روحیه ی مبارزه طلبی
۳. قانون اساسی - ایمان به غیب
۴. جمهوری اسلامی - مکتبی و اسلامی بودن

پاسخ صحیح : گزینه ۱

۱۴- آنچه موجب قیام «خشم ملت» گشته چه چیزی بوده است و در چه سالی این قیام شکل گرفته

است؟

۱. ظلم و ستم استبدادی رژیم پهلوی - ۱۷ دی ۱۳۵۶
۲. انتشار نامه ی توهین آمیزی به ساحت مقدس روحانیت امام خمینی (ره) - ۱۷ دی ۱۳۵۶
۳. ظلم و ستم استبدادی رژیم پهلوی - ۱۹ بهمن ۱۳۵۶
۴. انتشار نامه ی توهین آمیزی به ساحت مقدس روحانیت امام خمینی (ره) - ۱۹ بهمن ۱۳۵۶

پاسخ صحیح : گزینه ۲



۱۵- کدام گزینه صحیح می باشد؟

۱. در نظام جمهوری اسلامی ، اقتصاد هدف است نه وسیله
۲. در نظام جمهوری اسلامی ، اقتصاد وسیله است نه هدف
۳. در نظام جمهوری اسلامی ، اقتصاد هم هدف و هم وسیله است.
۴. در نظام جمهوری اسلامی ، اقتصاد مطرح نیست و هر آنچه هست معنویات است

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۱۶- به ترتیب بالا بردن سطح آگاهی عمومی و تربیت بدنی رایگان از وظایف کدام نهاد یا ارگان می باشد؟

۱. رسانه و تلویزیون - قوه مقننه
۲. دولت - قوه مجریه
۳. دولت - دولت
۴. قوه مجریه - قوه مجریه

پاسخ صحیح : گزینه ۳

۱۷- کدام گزینه صحیح می باشد؟ (اصل ۸)

۱. امر به معروف و نهی از منکر وظیفه ای همگانی است.
۲. امر به معروف و نهی از منکر وظیفه ی مردم نسبت به یکدیگر
۳. امر به معروف و نهی از منکر وظیفه ی دولت نسبت به مردم و مردم نسبت به دولت است
۴. تمام موارد

پاسخ صحیح : گزینه ۴

۱۸- براساس اصل دوم قانون اساسی، کدام گزینه در مورد مبانی اعتقادی نظام جمهوری اسلامی صحیح نمی باشد؟ (اصل ۲)

۱. ایمان به خدای یکتا و اختصاص حاکمیت به او
۲. معاد و نقش سازنده آن در سیر تکامل انسان
۳. اقتصاد سالم و پویا جهت پایداری نظام اسلامی
۴. عدل خدا در تشریع و خلقت

پاسخ صحیح : گزینه ۳

۱۹- در خصوص کدام اصل زیر در قانون اساسی تأکید شده که بر اطلاق یا عموم همه اصول قانون اساسی حاکم است؟

- ۱) اصل چهارم- اتکای کلیه قوانین و مقررات بر موازین اسلامی
- ۲) اصل ششم- اتکای امور کشور به آرای عمومی
- ۳) اصل پنجم- ولایت امر و امامت امت

۴) اصل پنجاه و ششم - حق حاکمیت ملت بر سرنوشت اجتماعی خویش

پاسخ صحیح : گزینه ۱

۲۰- همه قوانین و مقررات و برنامه ریزی های مربوطه باید در جهت آسان کردن باشد. (اصل ۱۰)

الف) تحصیل ب) تشکیل خانواده ج) دفاع از کشور د) آزادی

پاسخ صحیح : گزینه ۲

سوالات تستی : درسنامه ۲

۱- با استناد به آیات زیر کدامیک از موارد در قانون اساسی به آن اشاره شده است؟

۱) لَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ (اصل ۱۴)

۲) و الْمُؤْمِنُونَ و الْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ (اصل ۸)

الف)

۱. دولت جمهوری اسلامی ایران موظف است سیاست کلی خود را بر پایه ائتلاف و اتحاد ملل اسلامی قرار دهد.

۲. امر به معروف و نهی از منکر وظیفه ای همگانی است.

ب)

۱. دولت و مسلمانان موظفند نسبت به افراد غیر مسلمان براساس قسط و عدل اسلامی عمل نمایند.

۲. طبق آیه فوق باید تلاش بر حفظ وحدت در تمام جهان اسلام باشد.

ج)

۱. دولت جمهوری اسلامی ایران موظف است سیاست کلی خود را بر پایه ائتلاف و اتحاد ملل اسلامی قرار دهد.

۲. پیروان مذاهب دیگر اسلامی در انجام مراسم مذهبی، طبق فقه خودشان آزادند.

د)

۱. دولت و مسلمانان موظفند نسبت به افراد غیر مسلمان براساس قسط و عدل اسلامی عمل نمایند.

۲. امر به معروف و نهی از منکر وظیفه ای همگانی است.

پاسخ صحیح گزینه ۴

۲- کدام اقلیت های مذهبی در حدود قانون ، در کشور ایران شناخته شده است؟ (اصل ۱۳)

۱. یهودی و زرتشتی ۲. کلیمی و مسیحی ۳. ارمنی و زرتشتی ۴. زرتشتی - کلیمی و مسیحی

پاسخ صحیح : گزینه ۴

۳- مبدأ تاریخ رسمی کشور چیست؟ و مبنای کار ادارات دولتی کدام تاریخ است؟ (اصل ۱۷)

۱. هجرت پیامبر اسلام - هجری شمسی ۲. هجری شمسی - هجرت پیامبر اسلام
۳. هجرت به حبشه - هجری قمری ۴. هجری قمری - هجری شمسی

پاسخ صحیح : گزینه ۱

۴- کدام اقلیت های مذهبی در حدود قانون ، در کشور ایران شناخته شده است؟ (اصل ۱۳)

۱. یهودی و زرتشتی ۲. کلیمی و مسیحی ۳. ارمنی و زرتشتی ۴. زرتشتی - کلیمی و مسیحی

پاسخ صحیح : گزینه ۴

۵- مبدأ تاریخ رسمی کشور چیست؟ و مبنای کار ادارات دولتی کدام تاریخ است؟ (اصل ۱۷)

۱. هجرت پیامبر اسلام - هجری شمسی ۲. هجری شمسی - هجرت پیامبر اسلام
۳. هجرت به حبشه - هجری قمری ۴. هجری قمری - هجری شمسی

پاسخ صحیح : گزینه ۱

۶- مطابق اصل یازدهم و آیه شریفه «ان کنتم امه واحده و انا ربکم فاعبدون» دولت موظف است سیاستهای کلی خود را برپایه چه اصلی قرار دهد؟

۱. ائتلاف و اتحاد ملل اسلامی
۲. ترکیبی از حاکمیت الهی و انتخاب مردم
۳. مبارزه با نظام سلطه و جلوگیری از ایجاد نفاق بین مسلمین
۴. حفظ روابط پایدار با سایر حکومت های اسلامی

پاسخ صحیح : گزینه ۱

۷- بر اساس اصل ۲۴ قانون اساسی شرایط آزادی نشریات در کدام گزینه بطور دقیق بیان شده است؟

۱. در هر شرایطی آزادند
۲. بجز اخلال در مبانی اسلام آزادند
۳. بجز اخلال در حقوق عمومی مردم آزادند
۴. آزادی کامل بجز اخلال در مبانی اسلام و حقوق عمومی مردم

پاسخ صحیح : گزینه ۴

۸- در خصوص کدام اصل قانون اساسی تصریح و تایید شده که (این اصل الی الابد غیرقابل تغییر است)؟ (اصل ۱۲)

۱. اصل هفدهم-مبدأ تاریخ رسمی کشور
۲. اصل دوازدهم-دین و مذهب رسمی کشور
۳. اصل هجدهم-پرچم رسمی کشور
۴. اصل پانزدهم-زبان و خط رسمی کشور

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۹- در قانون اساسی به احیای حقوق مادی و معنوی کدام دسته از افراد زیر تأکید شده است؟ (اصل ۲۱)

- (۱) مردم ایران از هر قوم و قبیله که باشند
- (۲) کسانی که قادر به کارند ولی وسایل کار ندارند
- (۳) آنها که نیازمند ترند به خصوص روستا نشینان و کارگران
- (۴) زنان

پاسخ صحیح : گزینه ۴

۱۰- استفاده از زبان های محلی و قومی در مطبوعات و رسانه های گروهی و تدریس ادبیات آنها در مدارس..... است. (اصل ۱۵)

- الف) ممنوع
- ب) آزاد
- ج) در کنار زبان فارسی آزاد است
- د) جایز

پاسخ صحیح : گزینه ۳

سوالات تستی : درسنامه ۳

۱- طبق قانون اساسی، کدامیک از موارد زیر صحیح می باشد؟

- الف) دولت موظف است وسایل تحصیلات عالی رایگان را برای همه ملت فراهم سازد. (اصل ۳۰)
- ب) حداکثر ۴۸ ساعت باید پرونده مقدماتی به مراجع صالحه قضایی ارسال شود. (اصل ۳۲)
- ج) تنظیم برنامه اقتصادی کشور باید به گونه ای باشد که فرد فرصت و توان کافی برای خودسازی معنوی، سیاسی و ... داشته باشد. (اصل ۴۳)

د) طبق اصل برائت، هتک حرمت و حیثیت کسی که به حکم قانون دستگیر، بازداشت، زندانی یا تبعید شده، به هر صورت که باشد ممنوع و موجب مجازات است. (اصل ۳۷)

پاسخ صحیح گزینه ۳

۲- آموزش و پرورش رایگان تا چه مقطعی است؟ و تحصیلات عالی در قانون اساسی جمهوری اسلامی به چه صورتی می باشد؟ (اصل ۳۰)

۱. تا پایان دوره راهنمایی - گسترش آن تا سر حد خود کفایی کشور به صورت رایگان
۲. تا پایان دوره متوسطه - تا سر حد خود کفایی کشور به صورت رایگان
۳. تا پایان تحصیلات دانشگاهی - به صورت خودگردان
۴. تا پایان ابتدایی - تا پایان کارشناسی ، رایگان

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۳- «اصل برائت» ، تحت چه عنوانی در قانون اساسی مطرح شده است؟ (اصل ۳۷)

۱. احکام به مجازات تنها از طریق دادگاه صالح و به موجب قانون اساسی است.
۲. هیچ کسی از نظر قانون ، مجرم شناخته نمی شود.
۳. هرگونه شکنجه برای گرفتن اقرار نامه است.
۴. دادخواهی حق مسلم هر فرد است.

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۴- آموزش و پرورش رایگان تا چه مقطعی است؟ و تحصیلات عالی در قانون اساسی جمهوری اسلامی به چه صورتی می باشد؟ (اصل ۳۰)

۱. تا پایان دوره راهنمایی - گسترش آن تا سر حد خود کفایی کشور به صورت رایگان
۲. تا پایان دوره متوسطه - تا سر حد خود کفایی کشور به صورت رایگان
۳. تا پایان تحصیلات دانشگاهی - به صورت خودگردان
۴. تا پایان ابتدایی - تا پایان کارشناسی ، رایگان

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۵- «اصل برائت» ، تحت چه عنوانی در قانون اساسی مطرح شده است؟ (اصل ۳۷)

۱. احکام به مجازات تنها از طریق دادگاه صالح و به موجب قانون اساسی است.
۲. هیچ کسی از نظر قانون ، مجرم شناخته نمی شود.
۳. هرگونه شکنجه برای گرفتن اقرار نامه است.
۴. دادخواهی حق مسلم هر فرد است.

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۶- بر اساس قانون اساسی، کدام یک از موارد ذیل در رابطه با مجازات مجرمین صحیح نمی باشد؟ (اصل ۳۷)

۱. در صورت بازداشت، موضوع اتهام باید با ذکر دلایل بالفاصله کتبا به متهم ابلاغ و تفهیم شود

۲. اصل، براءت است و قوانین برای شناسایی مجرم کافیست

۳. اجبار شخص به شهادت، اقرار یا سوگند، مجاز نیست و چنین شهادت و اقرار و سوگندی فاقد ارزش و اعتبار است

۴. هتك حرمت و حیثیت کسی که به حکم قانون دستگیر یا بازداشت شده، ممنوع است.

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۷- در رابطه با کدام یک از حقوق زیر در قانون اساسی به «درآمد های حاصل از مشارکت مردم» به عنوان منبع تأمین مالی اشاره شده است؟ (اصل ۲۹)

۱) تأمین وسایل آموزش و پرورش ۲) برخورداری از تأمین اجتماعی

۳- تأمین نیاز جامعه به مشاغل گوناگون ۴- تأمین مسکن متناسب با نیاز

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۸- دولت موظف است وسایل آموزش و پرورش رایگان را برای همه ملت تا فراهم سازد. (اصل ۳۰)

الف) مرحله خواندن و نوشتن ب) پایان دوره آموزشی

ج) پایان دوره راهنمایی د) پایان دوره متوسطه

پاسخ صحیح : گزینه ۴

۹- کدام مورد صحیح نیست ؟

الف) اصل بر براءت است مگر با ثابت شدن در دادگاه صالح (اصل ۳۷)

ب) کسی را نمی توان صرفاً بابت داشتن عقیده ای مؤاخذه کرد (اصل ۲۳)

ج) اتباع خارجه نمی توانند تابعیت ایرانی بگیرند (اصل ۴۲)

د) سلب تبعیت اتباع خارجی در صورتی ممکن است که دولت دیگری تابعیت آنها را بپذیرد یا خود آنها درخواست کنند (اصل ۴۲)

پاسخ صحیح : گزینه ۳

سوالات تستی : درسنامه ۴

۱- کدامیک از موارد زیر مربوط به بخش دولتی می شود؟ و کدامیک جزء انفال و ثروت های عمومی محسوب می شود؟ (اصل ۴۴ و ۴۵)

- الف) رادیو و تلویزیون - اموال مجهول المالک
ب) تجارت و خدمات - زمین های موات و رهاشده
ج) کشاورزی و دامداری - ارث بدون وارث
د) بانکداری و بیمه - مرأعی که حریم هستند

پاسخ صحیح گزینه ۱

۲- بودجه سالانه کل کشور به ترتیبی که در قانون مقرر می شود از طرف تهیه و برای رسیدگی و تصویب به تسلیم می گردد. (اصل ۵۲)

- الف) مجلس شورای اسلامی - مجلس شورای اسلامی
ب) دولت - مجلس شورای اسلامی
ج) شوراها - دولت
د) دولت - شورای نگهبان

پاسخ صحیح گزینه ۲

۳- طبق قانون اساسی، کدامیک از موارد زیر صحیح نمی باشد؟

- الف) هر کس می تواند به منظور دادخواهی به دادگاه های صالح رجوع نماید. (اصل ۳۴)
ب) دولت موظف است ثروتهای ناشی از فروش زمینهای موات و مباحات اصلی را به بیت المال برگرداند. (اصل ۴۹)
ج) اقتصاد جمهوری اسلامی ایران باید به گونه ای باشد که تولیدات کشاورزی و صنعتی به مرحله خودکفایی برسد. (اصل ۳)
د) کلیه دریافت های دولت در حسابهای خزانه داری کل متمرکز می شود. (اصل ۵۳)

پاسخ صحیح گزینه ۲ (دولت ابتدا باید به صاحب حق برگرداند، در صورت معلوم نبودن به بیت المال برگرداند)

۴- طبق اصول ۵۲ و ۵۱ قانون اساسی، هر گونه تغییر در ارقام بودجه و موارد معافیت و بخشودگی و تخفیف مالیاتی به ترتیب به موجب کدامیک از موارد زیر مشخص می شود؟

- الف) قانون - دولت
ب) مجلس شورای اسلامی - قانون
ج) قانون - قانون
د) دولت - قانون

پاسخ صحیح : گزینه ۳

۵- نظام اقتصادی جمهوری اسلامی بر چه پایه ای استوار است ؟ (اصل ۴۴)

۱. دولتی - خصوصی ۲. عمومی - خصوصی ۳. دولتی - تعاونی - خصوصی ۴. عمومی - تعاونی - خصوصی

پاسخ صحیح : گزینه ۳

❖ فصل اول: سوالات استخدامی قانون رسیدگی به تخلفات اداری مصوب

۱۴۰۳

۱۳۷۲/۰۹/۰۷ تالیف

۱- کدام یک از موارد زیر به تخلفات اداری کارمندان دستگاه های مشمول "قانون رسیدگی به تخلفات اداری" رسیدگی میکند؟

(۱) هیات رسیدگی (۲) دیوان عدالت اداری (۳) شورای حل اختلاف (۴) برد هیات مدیره

✓ **ج: گزینه ۱** ➡ به منظور رسیدگی به تخلفات اداری در هر یک از دستگاه های مشمول این قانون هیأت های تحت عنوان هیأت رسیدگی به تخلفات اداری کارمندان تشکیل خواهد شد. هیأت های مزبور شامل هیأت های بدوی و تجدید نظر می باشد.

۲- مطابق با قانون رسیدگی به تخلفات اداری، هر یک از هیات های بدوی و تجدید نظر دارای چند عضو اصلی می باشند؟

(۱) ۳ - ۲ نفر (۲) ۳ - ۲ نفر (۳) ۳ - ۳ نفر (۴) ۲ - ۲ نفر

✓ **ج: گزینه ۳** ➡ هر یک از هیأت های بدوی و تجدید نظر دارای ۳ عضو اصلی و یک و یا دو عضو علی البدل میباشد که با حکم وزیر یا بالا ترین مقام سازمان مستقل دولتی مربوط و سایر دستگاه های موضوع تبصره ماده ۱ از قانون رسیدگی به تخلفات اداری منصوب می شوند.

۳- اعضای هیات های بدوی و تجدید نظر به حکم چه کسی و برای مدت چند سال منصوب می شوند؟ ()

(۱) وزیر - ۲ سال (۲) وزیر - ۳ سال

(۳) دبیر شورای رسیدگی - ۲ سال (۴) دبیر شورای رسیدگی - ۳ سال

✓ **ج: گزینه ۲** ➡ هر یک از هیأت های بدوی و تجدید نظر دارای ۳ عضو اصلی و یک و یا دو عضو علی البدل میباشد که با حکم وزیر یا بالا ترین مقام سازمان مستقل دولتی و سایر دستگاه های موضوع تبصره ماده ۱ از قانون رسیدگی به تخلفات اداری مربوط برای مدت سه سال منصوب می شوند و انتصاب مجدد آنان بلامانع است. اعضای علی البدل در غیاب اعضای اصلی به جای آنان انجام وظیفه خواهند نمود.

۴- کدام یک از گزینه های زیر نادرست میباشد؟ ()

(۱) هیات های تجدید نظر در مرکز وزارتخانه یا سازمان مستقل دولتی و نیز تعدادی از دستگاه های مشمول این قانون تشکیل می شود.

(۲) هر یک از هیات های بدوی و تجدید نظر دارای ۳ عضو اصلی و ۱ یا ۲ عضو علی البدل است.

(۳) اعضای اصلی و علی البدل هیات های بدوی یک دستگاه می تواند در همان زمان عضو هیئت تجدید نظر همان دستگاه هم باشد.

(۴) برکناری اعضای هیات های بدوی و تجدید نظر با پیشنهاد وزیر یا بالاترین مقام سازمان مستقل دولتی صورت می گیرد.

✓ **ج: گزینه ۳** ➡ هیأت تجدید نظر در مرکز هر وزارتخانه یا سازمان مستقل دولتی و نیز تعدادی از دستگاه های مشمول این قانون که فهرست آنها به تصویب هیأت وزیران خواهد رسید، تشکیل میشود و در صورت لزوم دارای شعبه هایی خواهد بود.

هر یک از هیأت های بدوی و تجدید نظر دارای ۳ عضو اصلی و یک و یا دو عضو علی البدل می باشد که با حکم وزیر یا بالا ترین مقام سازمان مستقل دولتی مربوط و سایر دستگاه های موضوع تبصره ماده ۱ از قانون رسیدگی به تخلفات اداری برای مدت سه سال منصوب می شوند و انتصاب مجدد آنان بلامانع است. اعضای علی البدل در غیاب اعضای اصلی به جای آنان انجام وظیفه خواهند نمود.

هیچ یک از اعضاء اصلی و علی البدل هیأت های بدوی یک دستگاه نمی توانند در همان زمان عضو هیأت تجدید نظر همان دستگاه باشند و همچنین اعضاء مذکور نمیتوانند در تجدید نظر پرونده هایی که در هنگام رسیدگی بدوی نسبت به آن رأی داده اند، شرکت نمایند.

۵- فرصت درخواست تجدید نظر به آراء بدوی رسیدگی به تخلفات اداری کارمندان چقدر است؟ ()

(۱) دو هفته (۲) سه هفته (۳) یک ماه (۴) دو ماه

☒ **جواب: گزینه ۳** ➡ صلاحیت رسیدگی به تخلفات اداری کارمندان با هیأت بدوی است و آراء صادره در صورتی که قابل تجدید نظر نباشد، از تاریخ ابلاغ، قطعی و لازم الاجرا می باشد. در مورد آرای که قابل تجدید نظر است هر گاه کارمند ظرف ۳۰ روز از تاریخ ابلاغ رأی درخواست تجدید نظر نماید، هیأت تجدیدنظر مکلف است به رسیدگی خواهد بود. آراء هیأت تجدید نظر از تاریخ ابلاغ قطعی و لازم الاجرا است.

۶- همه گزینه های زیر صحیح است به جز ()

(۱) اعضای هیات های بدوی و تجدید نظر باید متاهل بوده و حداقل سن ۳۰ سال را داشته باشند.

(۲) تدین به دین مبین اسلام و عمل به احکام آن و اعتقاد و تعهد به نظام جمهوری اسلامی

(۳) دارا بودن حداقل مدرک تحصیلی دیپلم متوسطه یا معادل آن به تایید شورای مدیریت حوزه های علمیه

(۴) حداقل یک نفر از اعضای هیات تجدید نظر باید از بین کارمندان رسمی همان سازمان با حداقل ۳ سال سابقه کار باشد.

☒ **جواب: گزینه ۴** ➡ مطابق با ماده ۶ قانون رسیدگی به تخلفات اداری، اعضاء هیأت های بدوی و تجدید نظر علاوه

بر تدین به دین مبین اسلام و عمل به احکام آن و اعتقاد و تعهد به نظام جمهوری اسلامی ایران و اصل ولایت فقیه، باید دارای شرایط زیر باشد:

- تأهل

- حداقل ۳۰ سال سن

- حداقل مدرک تحصیلی فوق دیپلم یا معادل آن

همچنین در تبصره هایی که برای این ماده آمده است چنین ذکر شده که در موارد استثنائی داشتن مدرک دیپلم حسب مورد با تأیید هیات عالی نظارت بلامانع است. در تبصره دیگر چنین نوشته شده که هر هیأت باید یک نفر آشنا به مسائل حقوقی عضویت داشته باشد و حداقل دو نفر از اعضاء هیأت های بدوی و تجدید نظر باید از بین کارکنان همان سازمان یا وزارتخانه که حداقل ۵ سال سابقه کار دولتی دارند، به این سمت منصوب گردند.

۷- فاصله بین زمان صدور رای هیات بدوی تا ابلاغ نباید از بیشتر باشد. ()

(۱) ۱۰ روز (۲) ۱۵ روز (۳) ۲۰ روز (۴) ۳۰ روز

☒ **جواب: گزینه ۲** ➡ مطابق با تبصره ۲ از ماده ۴ قانون رسیدگی به تخلفات اداری، ابلاغ رای طبق قانون آئین

دادرسی مدنی به عمل خواهد آمد. در هر حال فاصله بین زمان صدور رأی تا ابلاغ نباید از ۱۵ روز بیشتر باشد.

۸- در کدام یک از حالات زیر، فرد می تواند در رسیدگی و صدور رای در هیات های رسیدگی به تخلفات اداری شرکت کند؟

(۱) عضو هیات با متهم قرابت سببی یا نسبی نداشته باشد.

(۲) عضو هیات با متهم دعوای حقوقی یا جزایی داشته باشد.

(۳) عضو هیات، متخلف یا مدعی تخلف باشد.

(۴) عضو هیات در دعوای مطروحه ذینفع باشد.

✓؛ ه: گزینه ۱ ➡️ اعضاء هیأت های بدوی یا تجدید نظر در موارد زیر در رسیدگی و صدور رأی شرکت نخواهند کرد:

- عضو هیأت با متهم قرابت سببی یا نسبی تا درجه دوم از طبقه سوم داشته باشد.

- عضو هیأت با متهم دعوای حقوقی و یا جزایی داشته یا در دعوای مطروحه ذینفع باشد.

- عضو هیأت، متخلف یا مدعی تخلف باشد.

۹- کدام یک از مجازات زیر در قابل تجدید نظر در هیات های تجدید نظر میباشند؟ ()

(۱) کسر حقوق و فوق العاده شغل یا عناوین مشابه (۲) انفصال موقت از یک ماه تا یک سال

(۳) توبیخ کتبی با درج در پرونده استخدامی (۴) اخطار کتبی بدون درج در پرونده استخدامی

✓؛ ه: گزینه ۲ ➡️ مطابق با ماده ۱۰ قانون رسیدگی به تخلفات اداری، فقط مجازات های بندهای د، ه، ح، ط،

ی، ک ماده ۹ این قانون قابل تجدید نظر در هیأت های تجدید نظر هستند. این بند ها عبارتند از:

- انفصال موقت از یک ماه تا یک سال

- تغییر محل جغرافیایی خدمت به مدت ۱ تا ۵ سال

- باز خرید خدمت در صورت داشتن کمتر از ۲۰ سال خدمت دولتی در مورد مستخدمین زن و کمتر از ۲۵ سال سابقه خدمت دولتی در

مورد مستخدمین مرد با پرداخت ۳۰ تا ۴۵ روز حقوق مبنای مربوط در قبال هر سال خدمت به تشخیص هیئت صادر کننده رای

- بازنشستگی در صورت داشتن بیش از ۲۰ سال سابقه خدمت دولتی برای مستخدمین زن و بیش از ۲۵ سال سابقه خدمت دولتی برای

مستخدمین مرد بر اساس سنوات خدمت دولتی با تقلیل یک گروه

- اخراج از دستگاه متبوع

- انفصال دائم از خدمات دولتی و دستگاه های مشمول این قانون

۱۰- کدام یک از موارد زیر، تخلفات اداری به حساب می آید؟ ()

(۱) تبعیض یا اعمال غرض در اجرای قوانین

(۲) تسامح در حفظ اموال و اسناد دولتی

(۳) کم کاری، سهل انگاری و اهمال در انجام وظایف محوله

(۴) همه موارد

✓؛ ه: گزینه ۴ ➡️ چنانچه در ماده ۹ از قانون رسیدگی به تخلفات اداری آمده است، تخلفات اداری به قرار زیر

میباشد:

- اعمال و رفتار خلاف شئون اداری یا شغلی

- نقض قوانین و مقررات مربوط

- ایجاد نارضایتی در ارباب رجوع یا انجام ندادن یا تاخیر در انجام امور قانونی آنها بدون دلیل

- ایراد تهمت و افترا، هتک حیثیت، اخاذی و اختلاس

- تبعیض یا اعمال غرض یا روابط غیر اداری در اجرای قوانین و مقررات نسبت به اشخاص

- ترک خدمت در خلال ساعات موظف اداری

- تکرار در تأخیر ورود به محل خدمت و یا خروج از آن بدون کسب مجوز

- تسامح در حفظ اموال و اسناد و وجود دولتی، ایراد خسارات به اموال دولتی

- افشاء اسرار و اسناد محرمانه اداری

- کم کاری، سهل انگاری و اهمال در انجام وظایف محوله

- گواهی و یا گزارش خلاف واقع در امور اداری

- گرفتن وجوهی غیر از آنچه در قوانین و مقررات تعیین شده و یا اخذ وجه یا مالی که عرفاً رشوه خواری تلقی شود

۱۱- کارمند دولت به چه شغل دولتی دیگری می تواند مشغول باشد؟ ()

(۱) شغلی با نسبت پایین تر

(۲) شغلی با نسبت بالاتر

(۳) سمت های آموزشی و تحقیقاتی

(۴) در صورتی که ساعت کاری تداخل نداشته باشد مانعی ندارد.

✓ **ج: گزینه ۳** در ماده ۸ از قانون رسیدگی به تخلفات اداری که ارائه دهنده انواع تخلفات اداری میباشد، یکی از تخلفات که در بند ۲۴ ام به آن اشاره شده است بدین شرح میباشد: «داشتن شغل دولتی دیگر به استثنای سمت های آموزشی و تحقیقاتی» لذا گزینه ۳ پاسخ صحیح میباشد.

۱۲- کدام گزینه از مجازات های اداری نمی باشد؟ ()

(۱) توبیخ کتبی با درج در پرونده استخدامی

(۲) کسر حقوق و مزایا حداکثر یک سوم از یک ماه تا یک سال

(۳) انفصال موقت از ۱ سال تا ۳ سال

(۴) انفصال دائم از خدمات دولتی

✓ **ج: گزینه ۳** مطابق با ماده ۹ قانون رسیدگی به تخلفات اداری، تنبیهات اداری به ترتیب عبارتند از:

- اخطار کتبی بدون درج در پرونده استخدامی

- توبیخ کتبی با درج در پرونده استخدامی

- کسر حقوق و فوق العاده شغل یا عناوین مشابه حداکثر تا (یک سوم از یک ماه) تا یک سال

- انفصال موقت از یک ماه تا یک سال

- تغییر محل جغرافیایی خدمت به مدت ۱ تا ۵ سال

- تنزل مقام و یا محرومیت از انتصاب به پست های حساس و مدیریتی در دستگاه های دولتی و دستگاه های مشمول این قانون
- تنزل یک یا دو گروه و یا تعویق در اعطای یک یا دو گروه به مدت یک یا دو سال
- باز خرید خدمت در صورت داشتن کمتر از ۲۰ سال خدمت دولتی در مورد مستخدمین زن و کمتر از ۲۵ سال سابقه خدمت دولتی در مورد مستخدمین مرد با پرداخت ۳۰ تا ۴۵ روز حقوق مبنای مربوط در قبال هر سال خدمت به تشخیص هیئت صادر کننده رای
- بازنشستگی در صورت داشتن بیش از ۲۰ سال سابقه خدمت دولتی برای مستخدمین زن و بیش از ۲۵ سال سابقه خدمت دولتی برای مستخدمین مرد بر اساس سنوات خدمت دولتی با تقلیل یک گروه
- اخراج از دستگاه متبوع
- انفصال دائم از خدمات دولتی و دستگاه های مشمول این قانون

۱۳- کدام گزینه شرط پرداخت کارمندانی که به دلیل تخلفات اداری محکوم به انفصال دائم

از خدمات دولتی شده اند، می باشد؟ ()

(۱) داشتن بیش از ۱۵ سال سابقه خدمت (۲) داشتن حداقل ۵۰ سال سن

(۳) داشتن حداقل دو فرزند (۴) گزینه ۱ و ۲

☒ **ه: گزینه ۴** چنانچه در ماده ۱۱ از قانون رسیدگی به تخلفات اداری آمده است، برای کارمندانی که با حکم مراجع قضایی یا با رأی هیأت های رسیدگی به تخلفات اداری یا هیئت های بازسازی و پاکسازی سابق محکوم به اخراج یا انفصال دائم از خدمات دولتی شده یا میشوند، در صورت داشتن بیش از ۱۵ سال سابقه خدمت و ۵۰ سال سن به تشخیص هیأت های تجدید نظر رسیدگی به تخلفات اداری مربوط، برای معیشت خانواده آنان مقرری ماهیانه ای که مبلغ آن از حداقل حقوق کارمندان دولت تجاوز نکند برقرار میگردد. این مقرری از محل اعتبار وزارتخانه یا مؤسسه مربوطه پرداخت میشود و در صورت رفع ضرورت به تشخیص هیأت مزبور، قطع خواهد گردید. چگونگی اجرا و مدت آن طبق آیین نامه اجرایی قانون رسیدگی به تخلفات اداری خواهد بود.

۱۴- رئیس مجلس شورای اسلامی یا وزرا می تواند کارمندانی که پرونده آنها به هیئت های رسیدگی ارجاع شده است را حداکثر

تا چند ماه آماده به خدمت نماید؟ ()

(۱) ۳ ماه (۲) ۶ ماه (۳) ۹ ماه (۴) ۱ سال

☒ **ه: گزینه ۱** بر اساس ماده ۱۳ از قانون رسیدگی به تخلفات اداری، وزراء یا معاونان آنان در صورت تفویض وزیر، رئیس مجلس شورای اسلامی، بالاترین مقام سازمانهای مستقل دولتی و سایر دستگاه های موضوع تبصره ۱ ماده ۱ این قانون، شهردار تهران، استانداران و رؤسای دانشگاه ها و مراکز مستقل آموزش عالی و تحقیقاتی و معاونان آنان میتوانند کارمندانی را که پرونده آنان به هیأت های رسیدگی ارجاع شده یا میشود را حداکثر به مدت سه ماه آماده به خدمت نمایند.

۱۵- مقرری ماهیانه پرداختی به کارمندانی محکوم به انفصال دائم که بیش از ۱۵ سال سابقه و ۵۰ سال سن دارند از محل

اعتبار کدام نهاد پرداخت میگردد؟ ()

(۱) مجلس شورای اسلامی (۲) وزارت خانه یا مؤسسه مربوط

(۳) وزارت کار و رفاه و تعاون (۴) شورای عالی فرهنگ

✓؛ ه: گزینه ۲ ← چنانچه در ماده ۱۱ از قانون رسیدگی به تخلفات اداری آمده است، برای کارمندانی که با حکم مراجع قضایی یا با رأی هیأت های رسیدگی به تخلفات اداری یا هیئت های بازسازی و پاکسازی سابق محکوم به اخراج یا انفصال دائم از خدمات دولتی شده یا میشوند، در صورت داشتن بیش از ۱۵ سال سابقه خدمت و ۵۰ سال سن به تشخیص هیأت های تجدید نظر رسیدگی به تخلفات اداری مربوط، برای معیشت خانواده آنان مقرری ماهیانه ای که مبلغ آن از حداقل حقوق کارمندان دولت تجاوز نکند برقرار میگردد. این مقرری از محل اعتبار وزارتخانه یا مؤسسه مربوطه پرداخت میشود و در صورت رفع ضرورت به تشخیص هیأت مزبور، قطع خواهد گردید. چگونگی اجرا و مدت آن طبق آیین نامه اجرایی قانون رسیدگی به تخلفات اداری خواهد بود.

۱۶- در مواردی که حکم انفصال کارمند یا کارمندان توسط مقامات صلاحیت دار دستگاه های اجرایی قبل از قانون بازسازی نیروی انسانی صادر شده باشد، وضعیت این حکم چگونه میباشد؟ ()

(۱) حکم قطعی محسوب میشود

(۲) حکم قابل ارزیابی مجدد میباشد

(۳) تنها با دستور وزیر مربوطه امکان تجدید نظر دارد

(۴) حکم منسوخ بوده و پرونده کارمند مجددا بررسی میشود

✓؛ ه: گزینه ۱ ← مطابق با آنچه در تبصره سوم از ماده ۱۷ قانون رسیدگی به تخلفات اداری نوشته شده است، در مواردی که حکم اخراج یا انفصال کارمند یا کارمندان توسط مقامات صلاحیت دار دستگاه های اجرایی قبل از قانون بازسازی نیروی انسانی صادر گردیده، این احکام قطعی محسوب میشوند.

۱۷- سفرا، استانداران و معاونین وزرا رژیم سابق بعد از خرداد ۱۳۴۲ حسب قانون در صورت عدم ارتکاب جرم به چه مجازاتی محکوم می شود؟

(۱) بازخرید یا بازنشستگی

(۲) انفصال موقت

(۳) انفصال دائم

(۴) قطع حقوق مستمری بازنشستگی

✓؛ ه: گزینه ۱ ← چنانچه در ماده ۱۶ از قانون رسیدگی به تخلفات اداری آمده است داریم:

معاونین نخست وزیر، رئیس کل بانک مرکزی، مدیران عامل و رؤسای شرکت ها و سازمان های مستقل دولتی، مستشاران و رؤسای دیوان محاسبات بعد از خرداد ۱۳۴۲ در صورتی که در هیئت های رسیدگی به تخلفات اداری ثابت شود که در تحکیم رژیم گذشته مؤثر بوده اند به انفصال دائم محکوم خواهند شد. سفرا و استانداران و معاونان وزرای رژیم سابق بعد از خرداد ۱۳۴۲ حسب مورد طبق این قانون محکوم به بازخرید یا بازنشستگی خواهند شد و در صورت ارتکاب یکی از جرایم مصرح در این قانون در صورتی که مجازات آن جرم بیش از بازنشستگی، باشد به آن مجازات طبق این قانون محکوم خواهند شد.

۱۸- رئیس مجلس شورای اسلامی و وزرا می تواند کارمندانی را که بیش از در سال، بدون عذر موجه در محل خدمت خود حاضر نشدند اخراج نماید. ()

(۱) سه ماه متوالی (۲) دو ماه متوالی (۳) چهار ماه متناوب (۴) گزینه ۲ و ۳

✓؛ ه: گزینه ۴ ➡ در ماده ۱۷ از قانون رسیدگی به تخلفات اداری چنین آمده است که رئیس مجلس شورای اسلامی، وزرا یا بالاترین مقام سازمانهای مستقل دولتی و نهادهای انقلاب اسلامی و سازمانهای موضوع تبصره ۱ ماده ۱ این قانون، شهردار تهران، شهرداران مراکز استان ها، استانداران و رؤسای دانشگاه ها میتوانند کارمندانی را که بیش از دو ماه متوالی یا چهار ماه متناوب در سال بدون عذر موجه در محل خدمت خود حاضر نشده اند، از خدمت وزارتخانه یا دستگاه متبوع اخراج نمایند.

۱۹- برای آن دسته از کارمندانی که پرونده آنها در هیات های پاکسازی و بازسازی سابق مطرح و به دلیل عدم صدور رای یا قطعیت نیافتن در هیات های رسیدگی به تخلفات اداری مورد رسیدگی قرار گرفته و منجر به برائت شده است، (۱) حکم باز خرید یا بازنشستگی صادر میشوند.

(۲) انفصال دائم صادر شده و از هر گونه حقوق بازنشستگی محروم میشوند.

(۳) تا زمان صدور رای نهایی به حکم به تعلیق وی به همراه پرداخت حقوق داده میشود.

(۴) حقوق گروه پایه یا عنوان مشابه دوران عدم اشتغال به مآخذ آخرین پست سازمانی پرداخت می شود.

✓؛ ه: گزینه ۴ ➡ در ماده ۲۰ از قانون رسیدگی به تخلفات اداری چنین ذکر شده است که:

به آن دسته از کارمندانی که پرونده آنان در هیات های پاکسازی و بازسازی سابق و هیات های رسیدگی به تخلفات اداری مطرح و به دلیل عدم صدور رای یا قطعیت نیافتن رای یا نقض رای صادر شده در دیوان عدالت اداری، در هیاتهای رسیدگی تخلفات اداری مورد رسیدگی قرار گرفته و منجر به برائت آنان گردیده حقوق مبنا یا عنوان مشابه دوران عدم اشتغال به مآخذ آخرین پست سازمانی که قبل از این دوران تصدی آن را به عهده داشته اند پرداخت خواهد گردید. و در صورت عدم برائت دوران عدم اشتغال شاغلان جزو سابقه خدمت آنان محسوب نمیشود و طبق بند «د» ماده ۱۲۴ قانون استخدام کشوری عمل میشود.

۲۰- در صورتی که متهم به آرای قطعی شده توسط هیات رسیدگی به تخلفات اداری اعتراض داشته باشد، ظرف حداکثر چه مدت و به کجا می تواند شکایت کند؟ ()

(۱) دو هفته - دیوان عالی کشور (۲) دو هفته - دیوان عدالت اداری

(۳) یک ماه - دیوان عالی کشور (۴) یک ماه - دیوان عدالت اداری

✓؛ ه: گزینه ۴ ➡ مطابق با ماده ۲۱ قانون رسیدگی به تخلفات اداری، در صورتی که متهم به آراء قطعی صادره توسط هیات های رسیدگی به تخلفات اداری اعتراض داشته باشد، می تواند حداکثر تا یک ماه پس از ابلاغ رای به دیوان عدالت اداری شکایت نماید. در غیر این صورت رای قابل رسیدگی در دیوان نخواهد بود.

۲۱- هدف از تشکیل هیات عالی نظارت چیست و ریاست این هیات بر عهده چه کسی می باشد؟ ()

(۱) نظارت بر حسن اجرای قانون رسیدگی به تخلفات اداری در دستگاه های مشمول - دبیر کل سازمان امور اداری و استخدامی کشور

(۲) نظارت بر حسن اجرای قانون رسیدگی به تخلفات اداری در دستگاه های مشمول - بالاترین مقام سازمان های دولتی مستقل

(۳) رسیدگی به تخلفات اداری اعضای هیات های رسیدگی به تخلفات اداری - دبیر کل سازمان امور اداری و استخدامی کشور

۴) رسیدگی به تخلفات اداری اعضای هیات های رسیدگی به تخلفات اداری - بالاترین مقام سازمان های دولتی مستقل

✓؛ **ه: گزینه ۱** ➡ بر اساس ماده ۲۲ از قانون رسیدگی به تخلفات اداری، به منظور نظارت بر حسن اجرای این قانون در دستگاه های مشمول و برای ایجاد هماهنگی در کار هیأت های رسیدگی به تخلفات اداری، «هیأت عالی نظارت» به ریاست دبیر کل سازمان امور اداری و استخدامی کشور و عضویت یک نفر نماینده رئیس قوه قضائیه و سه نفر از بین نمایندگان وزرا و یا بالاترین مقام سازمان های مستقل دولتی تشکیل میشود. هیأت مزبور در صورت مشاهده موارد ذکر شده در ماده ۲۲ از سوی هر یک از هیأت های بدوی یا تجدید نظر دستگاه های مزبور، تمام یا بعضی از تصمیمات آنها را ابطال و در صورت تشخیص سهل انگاری در کار هر یک از هیأت ها، هیأت مربوط را منحل می نماید. هیأت عالی نظارت میتواند در مورد کلیه احکامی که در اجرای این قانون و مقررات مشابه صادر شده یا میشود بررسی و اتخاذ تصمیم نماید.

۲۲- کدام یک از افراد زیر از اعضای هیات عالی نظارت نمیباشد؟ ()

۱) نمایندگان وزرا

۳) نماینده رئیس قوه قضائیه

۴) رئیس سازمان کار، رفاه و تعاون

✓؛ **ه: گزینه ۴** ➡ بر اساس ماده ۲۲ از قانون رسیدگی به تخلفات اداری، به منظور نظارت بر حسن اجرای این قانون در دستگاه های مشمول و برای ایجاد هماهنگی در کار هیأت های رسیدگی به تخلفات اداری، «هیأت عالی نظارت» به ریاست دبیر کل سازمان امور اداری و استخدامی کشور و عضویت یک نفر نماینده رئیس قوه قضائیه و سه نفر از بین نمایندگان وزرا و یا بالاترین مقام سازمان های مستقل دولتی تشکیل میشود.

۲۳- در صورت ارتکاب کدام مورد هیات رابط هر یک از هیئت های بدوی با تجدید نظر را منحل می کند؟ ()

۱) کم کاری در امر رسیدگی به تخلفات اداری

۲) اعمال تبعیض در اجرای قانون رسیدگی به تخلفات اداری

۳) عدم رعایت قانون رسیدگی به تخلفات اداری و مقررات مشابه

۴) همه موارد

✓؛ **ه: گزینه ۴** ➡ بر اساس ماده ۲۲ از قانون رسیدگی به تخلفات اداری، هیأت عالی نظارت در صورت مشاهده موارد ذکر شده در زیر از سوی هر یک از هیأت های بدوی یا تجدید نظر دستگاه های مزبور، تمام یا بعضی از تصمیمات آنها را ابطال و در صورت تشخیص سهل انگاری در کار هر یک از هیأت ها، هیأت مربوط را منحل می نماید. هیأت عالی نظارت میتواند در مورد کلیه احکامی که در اجرای این قانون و مقررات مشابه صادر شده یا میشود بررسی و اتخاذ تصمیم نماید:

- عدم رعایت قانون رسیدگی به تخلفات اداری و مقررات مشابه

- اعمال تبعیض در اجرای قانون رسیدگی به تخلفات اداری و مقررات مشابه

- کم کاری در امر رسیدگی به تخلفات اداری

- موارد دیگر که هیأت بنا به مصالحی ضروری تشخیص می دهد.

۲۴- اصلاح یا تغییر آرای قطعی هیات های رسیدگی به تخلفات اداری پس از تایید کدام گزینه امکان پذیر است؟

۱) هیئت وزیران

۲) رئیس شورای عالی انقلاب

✓ **ج: گزینه ۳** ← مطابق با ماده ۲۴ قانون رسیدگی به تخلفات اداری، اصلاح یا تغییر آراء قطعی هیأت های رسیدگی به تخلفات اداری صرفاً در مواردی که هیأت به اکثریت آراء تشخیص دهد که مفاد حکم صادر شده از لحاظ موازین قانونی (به لحاظ شکلی یا ماهوی) مخدوش میباشد، پس از تأیید هیات عالی نظارت در خصوص مورد، امکان پذیر میباشد.

۲۵- در آیین نامه اجرایی قانون رسیدگی به تخلفات اداری، منظور از کارمندان کدام یک از دسته های زیر میباشد؟

۱) کارکنان رسمی ۲) کارکنان پیمانی ۳) کارکنان قراردادی ۴) هر سه گزینه

✓ **ج: گزینه ۴** ← بر اساس ماده ۱ و تبصره ای که بری آن در آیین نامه اجرایی قانون رسیدگی به تخلفات اداری نوشته شده است داریم:

هیئت بدوی رسیدگی به تخلفات اداری کارمندان - که در این آیین نامه هیأت بدوی نامیده میشود- در هر یک از دستگاه های موضوع ماده (۱۸) قانون رسیدگی به تخلفات اداری، با رعایت مفاد قانون یاد شده و این آیین نامه تشکیل می شود منظور از کارمندان، کلیه کارکنان رسمی، ثابت، دائم، پیمانی و قراردادی است.

۲۶- هیات تجدید نظر رسیدگی به تخلفات اداری کارمندان در مرکز

..... و به تشخیص تشکیل میشود. ()

۱) بعضی از وزارت خانه ها - هیات عالی نظارت

۲) بعضی از استان ها - هیات عالی نظارت

۳) بعضی از وزارت خانه ها - سازمان بازرسی کل کشور

۲) بعضی از استان ها - سازمان بازرسی کل کشور

✓ **ج: گزینه ۲** ← به منظور رسیدگی به تخلفات اداری در هر یکی از دستگاه های مشمول این قانون هیئت های تحت عنوان هیئت رسیدگی به تخلفات اداری کارمندان تشکیل خواهد شد. هیئت های مزبور شامل هیئت های بدوی و تجدید نظر می باشد.

۲۷- انتصاب اعضای اصلی و علی البدل هیات های بدوی و تجدید نظر با حکم چه کسی صورت می گیرد؟ ()

۱) حکم وزیر ۲) حکم بالاترین مقام سازمان

۳) آرای هیات عالی نظارت ۴) ۱ و ۲

✓ **ج: گزینه ۴** ← با توجه به ماده ۳ آیین نامه اجرایی قانون رسیدگی به تخلفات اداری، انتصاب هر یک از اعضای اصلی و علی البدل هیأت های بدوی و تجدید نظر با امضای شخص وزیر یا بالاترین مقام دستگاه های موضوع تبصره (۱) ماده (۲) این آیین نامه و با رعایت شرایط مقرر در ماده (۶) قانون صورت می گیرد.

۲۸- رسیدگی بدوی به تخلفات اداری کارمندان شهرداری در هر شهرستان در صورت عدم تشکیل هیات بدوی، بر عهده

کیست؟ ()

۱) هیات بدوی متشکل در شهرداری مرکز استان ۲) هیات بدوی متشکل در استانداری

✓ ه: گزینه ۱ ➡ بر اساس ماده ۵ از آیین نامه اجرایی رسیدگی به تخلفات اداری، رسیدگی به تخلفات اداری کارمندان حوزه هر استان تا زمانی که دستگاه متبوع آنان در مرکز آن استان هیأت بدوی تشکیل نداده است، پس از کسب نظر وزیر یا بالاترین مقام اجرایی دستگاه متبوع با هیأت بدوی متشکل در استان دیگر است. همچنین در تبصره ای که در این ماده آمده است چنین ذکر شده که رسیدگی بدوی به تخلفات اداری کارمندان شهرداری ها در هر شهرستان در صورت عدم تشکیل هیأت بدوی با هیأت بدوی متشکل در استانداری مربوط است.

۲۹- مکاتبه های هیات های بدوی و تجدید نظر با امضای و در غیاب وی با امضای معتبر می باشد. ()

۱) رئیس هیات - دبیر هیات ۲) رئیس هیات - نائب رئیس هیات

۳) دبیر هیات - رئیس هیات ۴) دبیر هیات - نائب رئیس هیات

✓ ه: گزینه ۲ ➡ چنانچه در ماده ۶ از آیین نامه اجرایی رسیدگی به تخلفات اداری آمده است، هر یک از هیأت های بدوی و تجدید نظر پس از تشکیل از بین خود یک نفر رئیس، یک نفر نایب رئیس و یک نفر دبیر جهت تنظیم صورتجلسه ها و مکاتبه های خود انتخاب و تعیین می کنند. مطابق با تبصره همین ماده، مکاتبه های هیأت با امضای رئیس و در غیاب وی با امضای نایب رئیس معتبر است.



بخش اول: اصل سوالات ریاضیات و آمار مقدماتی (برگزار شده توسط سازمان سنجش)



۱- حاصل $\sqrt[3]{0.5} \left(\frac{1}{\sqrt[3]{4} + \sqrt[3]{2} + 1} + 1 \right)$ کدام است؟ (دستگاههای اجرایی - فراگیر دوم سال ۹۴)

- (۱) $\frac{1}{2}$ (۲) $\sqrt[3]{2}$ (۳) $\sqrt{5}$ (۴) ۱

• پاسخ تیم آموزشی E-Estekhdam.com: گزینه ۴ صحیح می باشد.

$$\sqrt[3]{0.5} = \sqrt[3]{1/2} = \frac{1}{\sqrt[3]{2}}$$

$$\frac{1}{\sqrt[3]{2}} * \left(\frac{1}{\sqrt[3]{2^2} + \sqrt[3]{2} + 1} + 1 \right) = \frac{1}{\sqrt[3]{2^3} + \sqrt[3]{2^2} + \sqrt[3]{2}} + \frac{1}{\sqrt[3]{2}} = \frac{\sqrt[3]{2} + 2 + \sqrt[3]{2^2} + \sqrt[3]{2}}{\sqrt[3]{2}(2 + \sqrt[3]{2^2} + \sqrt[3]{2})} = \frac{2 + \sqrt[3]{2^2} + 2\sqrt[3]{2}}{2 + \sqrt[3]{2^2} + 2\sqrt[3]{2}} = 1$$

۲- حاصل $\sqrt[8]{9^5 \sqrt{3}} (\sqrt[8]{27} \div \sqrt[5]{9})$ کدام است؟ (آموزش و پرورش سال ۹۵)

- (۱) $\sqrt[6]{3}$ (۲) $\sqrt[5]{3}$ (۳) $\sqrt[8]{3}$ (۴) $\sqrt[4]{3}$

• پاسخ تیم آموزشی E-Estekhdam.com: گزینه ۴ صحیح می باشد.

$$I = 3^{\frac{3}{8}} \times 3^{-\frac{2}{5}} \times 3^{\frac{11}{40}} = 3^{\frac{15-16+11}{40}} = 3^{\frac{10}{40}} = 3^{\frac{1}{4}} = I = \sqrt[4]{3}$$

۳- اگر $f(x) = \begin{cases} 3 + 2 \left[-\frac{x}{2} \right] & x > 0 \\ 7 - \frac{[x^2 - 3]}{11} & x \leq 0 \end{cases}$ باشد مقدار $f(2)f(5)$ کدام است؟ ([] : تابع جز صحیح می باشد). (دستگاههای اجرایی - فراگیر دوم سال ۹۴)

- (۱) $\frac{76}{11}$ (۲) ۴ (۳) ۷ (۴) $\frac{71}{11}$

• پاسخ تیم آموزشی E-Estekhdam.com: گزینه ۲ صحیح می باشد.

$$F(5) = 3 + 2 \left[-\frac{5}{2} \right] = 3 + 2 * (-3) = -3$$

$$F(2f(5)) = f(-6) = 7 - \frac{[36 - 3]}{11} = 7 - 33/11 = 4$$

۴- خانواده‌ای دارای سه فرزند دختر است. احتمال اینکه فرزند چهارم پسر باشد، کدام است؟ (آموزش و پرورش سال ۹۴)

$$\frac{1}{2} \text{ (۴)}$$

$$\frac{1}{4} \text{ (۳)}$$

$$\frac{1}{8} \text{ (۲)}$$

$$\frac{1}{16} \text{ (۱)}$$

- پاسخ تیم آموزشی E-Estekhdam.com: گزینه ۴ صحیح می‌باشد. تولد فرزند چهارم ارتباطی و تاثیری از فرزندهای دیگر ندارد و مستقل است.

۵- حاصل $\sqrt{0/14 + \sqrt{0/016}} - \sqrt{\left(\frac{24}{7}\right)\left(\frac{56}{1920}\right)}$ کدام است؟ (دستگاههای اجرایی - فراگیر سوم سال ۹۵)

$$0/2 \text{ (۴)}$$

$$0/3 \text{ (۳)}$$

$$0/4 \text{ (۲)}$$

$$0/1 \text{ (۱)}$$

- پاسخ تیم آموزشی E-Estekhdam.com: گزینه ۴ صحیح می‌باشد.

$$\begin{aligned} \sqrt{0/14 + \sqrt{0/016}} - \sqrt{\frac{24}{7} * \frac{56}{1920}} &= \sqrt{\frac{14}{100} + \frac{4}{10\sqrt{10}}} - \sqrt{\frac{24}{7} * \frac{8*7}{24*80}} = \\ \frac{1}{10}(\sqrt{14 + 4\sqrt{10}} - \sqrt{10}) &= \frac{1}{10}(\sqrt{14 + 4 * 3.3} - \sqrt{3.3}) = \frac{1}{10} * 2 = \frac{2}{10} \end{aligned}$$

۶- طول اضلاع یک مثلث قائم الزاویه تشکیل دنباله حسابی می‌دهند، اگر محیط این مثلث ۴۸ واحد باشد، مساحت مثلث بر حسب واحد مربع کدام است؟ (آموزش و پرورش سال ۹۵)

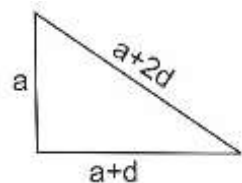
$$۱۲۰ \text{ (۴)}$$

$$۹۶ \text{ (۳)}$$

$$۷۲ \text{ (۲)}$$

$$۵۴ \text{ (۱)}$$

- پاسخ تیم آموزشی E-Estekhdam.com: گزینه ۳ صحیح می‌باشد.



$$a + a + d + a + 2d = 48$$

$$\rightarrow (a + 2d)^2 = a^2 + (a + d)^2 \rightarrow a^2 - 2ad - 3d^2 = 0$$

$$\rightarrow a = \frac{2d \pm 4d}{2} \rightarrow \text{حل معادله درجه دوم}$$

$$\rightarrow \begin{cases} a = 3d \rightarrow d = 4, a = 12 \\ a = -d \rightarrow 0 = 16 \text{ غ ق} \end{cases}$$

$$s = \frac{1}{2}a(a + d) = \frac{1}{2} \times 12 \times 16 = 96$$

۷- در یک دنباله حسابی جمله اول و قدر نسبت با هم برابرند. اگر جمله ششم ۳۰ باشد، مجموع بیست جمله اول این دنباله کدام است؟ (فراگیر چهارم و آموزش و پرورش سال ۹۶)

- (۱) ۱۱۵۰ (۲) ۱۱۰۰ (۳) ۱۰۵۰ (۴) ۱۰۰۰

• پاسخ تیم آموزشی E-Estekhdam.com: گزینه ۳ صحیح می‌باشد. اگر جمله اول برابر با a و قدر نسبت برابر با d باشد، آنگاه $a = d$.

$$a_6 = 30$$

$$\begin{aligned} \Rightarrow a + 5d &= 30 \\ \Rightarrow 6a &= 30 \\ \Rightarrow a = 5, d &= 5 \end{aligned}$$

مجموعه ۲۰ جمله‌ای اول برابر است با:

$$a_1 + a_2 + a_3 + \dots + a_{20} = a + (a + d) + \dots + (a + 19d) = 20a + \frac{(1 + 19) \times 19}{2} d = 20a + 190d$$

با جایگذاری $a = d = 5$ در تساوی بالا:

$$(20 \times 5) + (190 \times 5) = 1050$$

۸- حاصل عبارت $\sqrt{5} \times \sqrt{3 + \sqrt{5}} \times \sqrt{5 + \sqrt{22 + \sqrt{5}}} \times \sqrt{5 - \sqrt{22 + \sqrt{5}}}$ کدام است؟ (وزارت نیرو سال ۹۶)

- (۱) ۵ (۲) $\sqrt{5}$ (۳) $2\sqrt{5}$ (۴) $5 + \sqrt{5}$

• پاسخ تیم آموزشی E-Estekhdam.com: گزینه ۳ صحیح می‌باشد.

$$\begin{aligned} \sqrt{5} \times \sqrt{3 + \sqrt{5}} \times \sqrt{5 + \sqrt{22 + \sqrt{5}}} \times \sqrt{5 - \sqrt{22 + \sqrt{5}}} &= \sqrt{5} \times \sqrt{3 + \sqrt{5}} \times \sqrt{25 - (22 + \sqrt{5})} = \sqrt{5} \times \sqrt{3 + \sqrt{5}} \times \sqrt{3 - \sqrt{5}} = \sqrt{5} \times \sqrt{9 - 5} \\ &= \sqrt{5} \times \sqrt{4} = 2\sqrt{5} \end{aligned}$$

۹- تعداد اعضای کدام مجموعه بیشتر است؟ (دستگاههای اجرایی - فراگیر سوم سال ۹۵)

$$\begin{aligned} (۱) \quad \left\{ x \in \mathbb{N} \mid \frac{x}{x^2+1} = 1 \right\} \quad (۲) \quad \left\{ x \in \mathbb{N} \mid \frac{2x}{x^2-3} = 1 \right\} \\ (۳) \quad \left\{ x \in \mathbb{N} \mid \frac{2x}{x^2+1} = -1 \right\} \quad (۴) \quad \left\{ x \in \mathbb{N} \mid \frac{x}{x^2-3} = 1 \right\} \end{aligned}$$

• پاسخ تیم آموزشی E-Estekhdam.com: گزینه ۲ صحیح می‌باشد. اگر در هریک از گزینه های ۱ و ۳ و ۴ معادلات را حل کنیم به حالتی می‌رسیم که هیچ مجموعه جوابی ندارد برای مثال گزینه ۱ را بررسی می‌کنیم:

$$\frac{x}{x^2+1} = 1 \rightarrow x^2 + 1 = 0 \rightarrow \Delta < 0$$

جواب برای x نیست

$$3 \in \mathbb{N} \text{ و } x = 3 \rightarrow x^2 - 2x - 3 = 0 \rightarrow \frac{2x}{x^2-3} = 1 \text{ فقط گزینه ۲ یک جواب دارد}$$

۱۰- با حروف کلمه آموزش چند کلمه پنج حرفی می توان ساخت به طوری که حرف "و" حرف وسط کلمه باشد؟ (آموزش و پرورش سال ۹۴)

- (۱) ۱۲۰ (۲) ۹۶ (۳) ۵۴ (۴) ۲۴

• پاسخ تیم آموزشی E-Estekhdam.com: گزینه ۴ صحیح می باشد.

$$\frac{4}{-} \times \frac{3}{-} \times \frac{1}{-} \times \frac{2}{-} \times \frac{1}{-} = 24 \quad \text{طبق اصل شمارش خواهیم داشت}$$

۱۱- در دسته بندی اعداد زوج به صورت... (۱۲, ۱۰, ۸), (۶, ۴), (۲), آخرین عدد در دسته پانزدهم، کدام است؟ (دستگاههای اجرایی - فراگیر دوم سال ۹۴)

- (۱) ۲۴۰ (۲) ۲۴۲ (۳) ۲۴۴ (۴) ۲۳۸

• پاسخ تیم آموزشی E-Estekhdam.com: پاسخ صحیح گزینه ۱ می باشد. فرض کنیم a_n آخرین دسته n باشد پس داریم:

$$a_1 = 1 \quad a_2 = 2+4 \quad a_3 = 2+4+6 \quad \dots \quad a_{15} = 2+4+6+\dots+30 = 2(1+2+3+\dots+15) = 2 \times \frac{15 \times 16}{2} = 240$$

۱۲- واریانس داده های ۱۲۵۶، ۱۲۵۸، ۱۲۶۰، ۱۲۵۹ و ۱۲۵۷، کدام است؟ (آموزش و پرورش سال ۹۴)

- (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۲.۵ (۴) ۳.۵

• پاسخ تیم آموزشی E-Estekhdam.com: گزینه ۱ صحیح می باشد.

$$\text{طبق فرمول واریانس که } \frac{\sum x_i^2 - n\bar{x}^2}{n} \text{ پس } \frac{1+1+4+0+4}{5} = 2 \text{ خواهد بود.}$$

۱۳- طول بردار $(-4, 3, 0)$ کدام است؟ (وزارت نیرو سال ۹۶)

- (۱) صفر (۲) ۱ (۳) ۵ (۴) ۷

• پاسخ تیم آموزشی E-Estekhdam.com: گزینه ۳ صحیح می باشد. طول بردار مذکور به صورت زیر محاسبه می شود:

$$|(-4, 3, 0)| = \sqrt{(-4)^2 + 3^2 + 0^2} = \sqrt{16 + 9} = \sqrt{25} = 5$$

۱۴- دو خط $3x - 4by = 5$ و $ax + 3y = 10$ در نقطه $A(K, 2)$ بر هم عمودند. اگر نقطه A در ناحیه دوم باشد، مقدار ab کدام است؟ (دستگاههای اجرایی - فراگیر دوم سال ۹۴)

$$\frac{1}{3} \text{ (۴)}$$

$$۴ \text{ (۳)}$$

$$\frac{1}{4} \text{ (۲)}$$

$$۳ \text{ (۱)}$$

• پاسخ تیم آموزشی E-Estekhdam.com: گزینه ۳ صحیح می باشد.

$$\begin{cases} 3x - 4by = 5 \\ ax + 3y = 10 \end{cases} \rightarrow \left(\frac{3a}{4b}\right) \left(-\frac{a}{3}\right) \rightarrow a=4b$$

حاصلضرب شیب S در فرمول بالا را ۱- در نظر میگیریم.

$$\begin{cases} 3k - 8b = 5 \\ ak + 6 = 10 \end{cases} \rightarrow \text{حل دستگاه} \rightarrow a=-4, a=3/2 \text{ غ ق}$$

چون $A(K, 2)$ در ناحیه دوم است پس $K < 0$ و $a < 0$ پس $a = -4$ و چون $a = 4b$ پس $b = -1$ و $ab = 4$ می باشد.

۱۵- محیط یک مستطیل ۸۰ واحد است. اگر از طول آن ۶ واحد کم کنیم یک مربع حاصل می شود. اندازه ضلع بزرگ مستطیل کدام است؟ (فراگیر چهارم و آموزش و پرورش سال ۹۶)

$$۲۹ \text{ (۴)}$$

$$۲۳ \text{ (۳)}$$

$$۱۷ \text{ (۲)}$$

$$۱۱ \text{ (۱)}$$

• پاسخ تیم آموزشی E-Estekhdam.com: گزینه ۳ صحیح می باشد. فرض کنیم طول مستطیل برابر با a و عرض آن برابر با b باشد. در این صورت طبق فرض های مسئله داریم:

$$\begin{cases} 2a + 2b = 80 \\ b = a - 6 \end{cases} \Rightarrow a + b = 40 \Rightarrow a + a - 6 = 40 \Rightarrow 2a = 46 \Rightarrow a = 23$$

۱۶- اگر A و B، دو مجموعه غیر تهی باشند، $(B'-A)'$ با کدام مجموعه، برابر است؟ (تأمین اجتماعی)

$$B \cup A' \text{ (۴)}$$

$$B \cup A \text{ (۳)}$$

$$B \cap A' \text{ (۲)}$$

$$B' \cap A' \text{ (۱)}$$

• پاسخ تیم آموزشی E-Estekhdam.com: گزینه ۳ صحیح می باشد.

۱۷- برای چند مقدار m ریشه های حقیقی معادله $(2m - 3)x^2 + (m^2 - 4)x - 4 = 0$ قرینه اند؟ (آموزش و پرورش سال ۹۵)

$$۳ \text{ (۴)}$$

$$۲ \text{ (۳)}$$

$$۱ \text{ (۲)}$$

$$\text{هیچ مقدار m (۱)}$$

• پاسخ تیم آموزشی E-Estekhdam.com: گزینه ۳ صحیح می باشد.

مجموع ریشه صفرها است
ضرب ریشه منفیها است اگر ریشه قرینه‌ها باشند
معادله دو ریشه دارد

$$s = x_1 + x_2 = \frac{-b}{a} = 0 \rightarrow b = 0 \rightarrow m^2 = 4 = 0 \rightarrow m = \pm 2$$

$$\begin{cases} m = -2 \rightarrow -7x^2 - 4 = 0 \rightarrow x^2 = \frac{-4}{7} \text{ غ ق} \\ m = 2 \rightarrow x^2 - 4 = 0 \rightarrow x^2 = \pm 2 \text{ ق ق} \end{cases}$$

بنابراین فقط به ازای $m = \pm 2$ شرایط مسئله برقرار است

۱۸- جامعه آماری با ۱۵ داده به صورت زیر، دسته بندی شده است. میانگین جامعه کدام است؟ (آموزش و پرورش سال ۹۴)

دسته‌ها	۱۱-۷	۱۵-۱۱	۱۹-۱۵	۲۳-۱۹
فراوانی	۴	۵	۲	۴

۱۵.۹ (۴)

۱۴.۶ (۳)

۱۳.۹ (۲)

۱۲.۶ (۱)

• پاسخ تیم آموزشی E-Estekhdam.com: گزینه ۳ صحیح می‌باشد.

مرکز دسته‌ها به ترتیب از چپ به راست می‌شود ۹ و ۱۳ و ۱۷ و ۲۱ پس:

$$\bar{X} = \frac{\sum f_i x_i}{N} = \frac{9 \times 4 + 13 \times 5 + 17 \times 2 + 21 \times 4}{15} = 14.6$$

۱۹- اگر $2x - 3$ و $\sqrt{x}$ سه جمله اول یک دنباله هندسی باشد، جمله دهم چند برابر جمله هفتم است؟ (دستگاههای اجرایی - فراگیر سوم سال ۹۵)

$2\sqrt{2}$ (۴)

3 (۳)

2 (۲)

$3\sqrt{2}$ (۱)

• پاسخ تیم آموزشی E-Estekhdam.com: گزینه ۴ صحیح می‌باشد.

بنابر خاصیت تصاعد هندسی داریم:

$$(\sqrt{x})^2 = x(2x - 3) \xrightarrow{\text{از حل معادله}} x = 2$$

$$q = \sqrt{2} \text{ و } q_1 = 1 \text{ یعنی } 1 \text{ و } \sqrt{2} \text{ و } 2$$

بنابراین جملات تصاعد عبارتند از:

$$\begin{cases} q_7 = 1(\sqrt{2})^{7-1} = (\sqrt{2})^6 \\ q_{10} = 1(\sqrt{2})^{10-1} = (\sqrt{2})^9 \end{cases}$$

لذا:

$$\frac{q_{10}}{q_7} = \frac{(\sqrt{2})^9}{(\sqrt{2})^6} = 2\sqrt{2}$$

۲۰- انتهای کمان x در ناحیه سوم مثلثاتی و $\cos x = \sqrt{1 + \sin^2 x} + \sqrt{1 + \cot^2 x}$ است. اگر $\sin x = a$ باشد، مقدار I کدام است؟ (آموزش و پرورش سال ۹۵)

$$2a \quad (۱) \quad -\frac{a^2+1}{a} \quad (۲) \quad 2\sqrt{1+a^2} \quad (۳) \quad -\frac{a^2-1}{a} \quad (۴)$$

• پاسخ تیم آموزشی E-Estekhdam.com: گزینه ۴ صحیح می باشد.

$$1 + \cot^2 x = 1 + \frac{\cos^2 x}{\sin^2 x} = \frac{\sin^2 x + \cos^2 x}{\sin^2 x} = \frac{1}{\sin^2 x}$$

$$\sin^2 x + \cos^2 x = 1 \rightarrow \sqrt{1 + 2\sin^2 x} = \sqrt{\sin^2 x + \cos^2 x + 2 \sin x \cos x} = \sqrt{(\sin x + \cos x)^2}$$

با توجه به اینکه کمان x در ناحیه سوم است بنابراین $\sin x$ و $\cos x$ هر دو منفی می باشند لذا خواهیم داشت:

$$-\frac{1}{\sin x} - (\sin x + \cos x) + \cos x = -\frac{1}{\sin x} - \sin x = -\frac{1}{a} - a = -\frac{a^2 + 1}{a}$$

۲۱- منحنی تابع $y = x^2 + a$ دو واحد به سمت راست محور x ها منتقل شده و خط $y = x - 1$ را در نقاطی با طول صحیح و منفی قطع می کند. بیشترین مقدار a کدام است؟ (دستگاههای اجرایی - فراگیر دوم سال ۹۴)

$$1 \quad (۱) \quad -2 \quad (۲) \quad 2 \quad (۳) \quad -1 \quad (۴)$$

• پاسخ: ؟ صورت سوال غلط می باشد.

۲۲- اگر (32-40)، حدود دسته سوم جدول فراوانی با ۵ دسته باشد، مرکز دسته دوم کدام است؟ (آموزش و پرورش سال ۹۴)

$$30 \quad (۱) \quad 28 \quad (۲) \quad 26 \quad (۳) \quad 24 \quad (۴)$$

• پاسخ تیم آموزشی E-Estekhdam.com: گزینه ۲ صحیح می باشد.

طول دسته برابر $40 - 32 = 8$ و فاصله دسته قبل $32 - 24 = 8$ خواهد بود لذا

$$\text{مرکز دسته دوم} : \frac{24 + 32}{2} = 28$$

۲۳- مربع مجموع دو عدد مثبت، از مجموع مربعات آن دو عدد، ۱۰۸ واحد بیشتر است. اگر اختلاف دو عدد ۳ باشد مجموع ارقام حاصلضرب این دو عدد کدام است؟ (دستگاههای اجرایی - فراگیر سوم سال ۹۵)

$$15 \quad (۱) \quad 7 \quad (۲) \quad 9 \quad (۳) \quad 12 \quad (۴)$$

• پاسخ تیم آموزشی E-Estekhdam.com: گزینه ۳ صحیح می باشد. اگر دو عدد را a و b فرض کنیم

$$(a + b)^2 = a^2 + b^2 + 108 \xrightarrow{\text{ساده سازی}} ab = 54 \quad (*)$$

با جایگذاری در (*) خواهیم داشت و $a = 3 + b$ و $a - b = 3$ از سویی

$$(3 + b) * b = 54 \rightarrow b^2 + 3b - 54 = 0 \quad \xrightarrow{\text{پس از حل}} \quad b = 6$$

از خود (*) واضح است که $ab = 54$ و $9 = 5 + 4$ می باشد $\rightarrow a = 9$

۲۴- تعداد جواب های نامعادله $|x - x^3| \leq x$ در مجموعه اعداد طبیعی، کدام است؟ (دستگاه های اجرایی - فراگیر دوم سال ۹۴)

۳ (۱) ۲ (۲) ۱ (۳) ۴ (۴)

• پاسخ تیم آموزشی E-Estekhdam.com: گزینه ۳ صحیح می باشد.

$$|x - x^3| \leq x$$

$$\rightarrow x^3 \leq 2x, \quad x^2 \leq 2x^3 - x \leq x \quad \text{داریم } x \geq 2 \text{ برای}$$

با شرط $x \geq 2$ جواب ندارد پس تنها جواب $x = 1$ می باشد.

۲۵- اگر A و B، به ترتیب مجموعه اعداد طبیعی و مجموعه اعداد صحیح باشند، مجموعه $A \triangle B$ کدام است؟ (دیوان محاسبات سال ۹۴)

{1,2,3,...} (۴) {0,1,2,3,...} (۳) {...,-2,-1,0} (۲) {...,-2,-1} (۱)

• پاسخ تیم آموزشی E-Estekhdam.com: گزینه ۲ صحیح می باشد.

$$A \Delta B = (A - B) \cup (B - A) = (-\infty, 0)$$

۲۶. اگر α و β ریشه های معادله $X^2 - 7X + 2 = 0$ باشند، حاصل $(\alpha^2 - (5\alpha + 3)\beta^2 - \beta^5 + 3)$ کدام است؟ (فراگیر چهارم و آموزش و پرورش سال ۹۶)

۳۳ (۴) ۳۲ (۳) ۲۳ (۲) ۲۲ (۱)

• پاسخ تیم آموزشی E-Estekhdam.com: گزینه ۲ صحیح می باشد.

$$(\alpha^2 - 5\alpha + 3)(\beta^2 - 5\beta + 3)$$

$$\Rightarrow (\alpha\beta)^2 - 5\alpha^2\beta + 2\alpha^2 - 5\alpha\beta^2 + 25\alpha\beta - 15\alpha + 3\beta^2 - 15\beta + 9$$

$$\Rightarrow (\alpha\beta)^2 - 5\alpha\beta(\alpha + \beta) + 25\alpha\beta - 15(\alpha + \beta) + 3((\alpha + \beta)^2 - 2\alpha\beta) + 9$$

$$\alpha\beta = 2. \quad \alpha + \beta = 7$$

$$= 4 - 5(2)(7) + 25(2) - 15(7) + 3(49 - 4) + 9 = 4 - 70 + 50 - 105 + 135 + 9 = 23$$

۲۷- با ارقام ۷، ۷، ۷، ۷، ۳، ۷، ۷، ۷، ۵، ۷ و ۳، چند عدد دوازده رقمی می توان نوشت؟ (دستگاههای اجرایی - فراگیر دوم سال ۹۴)

۱۳۲. (۱)

५५. (२

۳۳. (۳)

۲۶۴. (۴

- پاسخ تیم آموزشی E-Estekhdam.com: گزینه ۲ صحیح می باشد.

$$\frac{12!}{9!2!} = \frac{12*11*10}{2} = 660$$

۲۸- کدام متغیر، کیفی ترتیبی است؟ (آموزش و پرورش سال ۹۴)

(۱) رنگ ها

(۲) دوران تحصیل

(۳) گروه خونی

(۴) شدت زلزله

- پاسخ تیم آموزشی E-Estekhdam.com: گزینه ۲ صحیح می باشد.

۲۹- در یک خانواده ۵ فرزندی، با کدام احتمال، تعداد دخترها بیشتر از پسرهاست؟ (دستگاههای اجرایی - فراگیر دوم سال ۹۴)

$$\frac{15}{32} (1)$$
$$\frac{5}{16} (2$$
 $\frac{3}{8}$ (۳) $\frac{1}{2}$ (r

- پاسخ تیم آموزشی E-Estekhdam.com: گزینه ۴ صحیح می باشد.

$$\begin{pmatrix} 5 \text{ دختر} \\ 0 \text{ پسر} \end{pmatrix}$$

$$\frac{15}{32} = \frac{1}{2}$$

۳۰- در جدول فراوانی تجمعی زیر، میانگین داده‌ها کدام است؟ (دستگاههای اجرایی - فراگیر دوم سال ۹۴)

۲۹	۲۸	۲۷	۲۶	۲۵	مرکز دسته
۸۰	۶۸	۴۴	۲۴	۸	فراوانی تجمعی

٢٩/٨ (١)

۲۷/۱ (۲

۲۷/۲ (۳

۲۶/۷ (۴

- پاسخ تیم آموزشی E-Estekhdam.com: گزینه صحیح ۳ می باشد.

$$\bar{x} = \frac{\sum fxi}{\sum xi} = \frac{25*8+26*16+27*20+28*24+29*12}{80} = 27/2$$

۳۱- اگر مجموعه‌های $B-A$ و C طوری باشند که $A \subseteq B - C$ ، در این صورت مجموعه $C-A$ با کدامیک از مجموعه‌های زیر، به طور قطع برابر است؟ (دیوان محاسبات سال ۹۴)

- (۱) $C \triangle A$ (۲) $B - A$ (۳) $C \cap A$ (۴) C

• پاسخ تیم آموزشی E-Estekhdam.com: گزینه ۴ صحیح می‌باشد.

۳۲- تعداد ریشه‌های معادله $1 - \frac{1}{1+\frac{x}{x-1}} - \frac{2x}{2x+1} = \frac{4x-1}{4x^2-1}$ کدام است؟ (آموزش و پرورش سال ۹۵)

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ندارد

• پاسخ تیم آموزشی E-Estekhdam.com: گزینه ۱ صحیح می‌باشد.

$$1 - \frac{1}{\frac{2x-1}{x-1}} - \frac{2x}{2x+1} = \frac{4x-1}{4x^2-1} \rightarrow \frac{6x^2-x}{4x^2-1} = \frac{4x-1}{4x^2-1}$$

$$\rightarrow 6x^2 - x = 4x - 1 \rightarrow x_1: x_2 = \frac{5 \pm 1}{12} = \frac{1}{2}, \frac{1}{3}$$

$x = \frac{1}{2}$ چون جزو دامنه تابع نیست مورد قبول نیست

$x = \frac{1}{3}$ مورد قبول می‌باشد، بنابراین معادله فقط یک جواب دارد.

۳۳- به ازای کدام مقدار m سهمی به معادله $y = 3x^2 + mx + 1$ همواره بالای سهمی به معادله $y = 2x^2 + x - 2$ قرار دارد؟ (دستگاههای اجرایی - فراگیر سوم سال ۹۵)

(۱) $1 - 2\sqrt{3} < m < 1 + 2\sqrt{3}$ (۲) $-2 < m < 2$

(۳) $-3 < m < 3$ (۴) $1 - 3\sqrt{2} < m < 1 + 3\sqrt{2}$

• پاسخ تیم آموزشی E-Estekhdam.com: گزینه ۱ صحیح می‌باشد.

بایستی $3x^2 + mx + 1 > 2x^2 + x - 2$ یعنی $x^2 + (m-1)x + 3 > 0$

همواره منفی باشد Δ تعیین علامت می‌کنیم کافی است مبین یا همان

$\Delta < 0 \rightarrow (m-1)^2 - 12 < 0$ $\xrightarrow{\text{حل و ساده سازی}}$ $1 - 2\sqrt{3} < m < 2\sqrt{3} + 1$

۳۴- واریانس داده‌های ۱۲۹۹، ۱۳۰۴، ۱۳۰۳، ۱۳۰۷، ۱۳۰۲ کدام است؟ (آموزش و پرورش سال ۹۴)

- (۱) ۴.۵ (۲) ۴ (۳) ۶ (۴) ۶

• پاسخ تیم آموزشی E-Estekhdam.com: گزینه ۳ صحیح می‌باشد.

سوالات تستی صعود چهل ساله

سوالات تستی درسنامه ۱



۱- مهم ترین و اصلی ترین برنامه دشمن در ایران چیست؟

الف) تصویرسازی غلط از وضع جهان

ب) تصویر سازی درست و صحیح از وضع منطقه

ج) تصویر سازی غلط از وضعیت ایران و جهان در افکار عمومی

د) ایجاد تصویری رون از وضعیت کشورهای در حال توسعه

پاسخ صحیح: گزینه ج

۲- شاخص توسعه جهانی (WDI) کشورهای دنیا بر پایه چه چیزی ارزیابی شده است؟

الف) درآمد ناخالص داخلی

ب) مفاهیم اقتصادی

ج) تولید ناخالص ملی

پاسخ صحیح: گزینه ب

۳- محور توسعه یافتگی کشورها بر چه اساسی است؟

الف) GNI-GDP

ب) GDP-HDI

ج) WDI-HDI

د) WDI-GNI

پاسخ صحیح: گزینه الف

✓ GDP تولید ناخالص داخلی، GNI درآمد ناخالص ملی

۴- به نظر امام خمینی (تأمین استقلال مملکت در ابعاد سیاسی، فرهنگی، اقتصادی، نظامی، فکری) هدف

انقلاب اسلامی در کدام بعد استقلال است؟

الف) استقلال سلبی

ب) استقلال ایجابی

ج) استقلال نظامی

د) استقلال فرهنگی

پاسخ صحیح: گزینه ب

۵- استعمار زدایی و زمینه ساز تحقق حکومت نه شرقی نه غربی به کدام بعد استقلال است؟

(الف) استقلال سلبی (ب) استقلال ایجابی (ج) استقلال نظامی (د) استقلال فرهنگی

پاسخ صحیح: گزینه الف

۶- کدام یک از موارد زیر از استقلال سلبی از نگاه امام خمینی (ره) نیست؟

(الف) قطع ریشه های وابستگی

(ب) رفع سلطه ضعف و سستی و زبونی در مقابل استعمار

(ج) خودکفایی و استقلال فکری مراکز آموزشی

(د) قطع منافع و مطامع استعمارگران

پاسخ صحیح: گزینه ج

۷- ابتدایی ترین حق یک کشور چیست؟

(الف) رفاه مالی (ب) انتخاب و انتصاب مسئولین (ج) استقلال نظامی (د) استقلال فرهنگی

پاسخ صحیح: گزینه ب

۸- طبق گزارش امریکن اینترست در سال ۲۰۱۷ ایران چندمین قدرت دنیاست؟ و امروزه اثر گذارترین

کشور منطقه و بعضا دنیا می دانند؟

(الف) هفتمین - آمریکا (ب) سومین - آلمان (ج) ششمین - ایران (د) هفتمین - ایران

پاسخ صحیح: گزینه د

۹- ستون اقتدار هر کشوری چیست؟

(الف) قوای نظامی (ب) استقلال سیاسی (ج) استقلال فرهنگی (د) آموزش

پاسخ صحیح: گزینه الف



۱۰- ایران طلایه دار کدام یک از نبردهای زیر در جبهه مقاومت نیست؟

الف) جنگ تحمیلی

ب) جنگ ۳۳ روزه حزب الله

ج) جنگ ۲۲ روزه فتنه داعش

د) جنگ ارمنستان

پاسخ صحیح: گزینه د

۱۱- به نظر چه کسی ایران بوفه بازرگانان بود؟

الف) کانت

ب) ژنرال ویلیامسون

ج) مایکل لدین

د) میرزا ملکم خان

پاسخ صحیح: گزینه ب

۱۲- در سال ۱۳۵۵ و ۱۳۹۵ شمسی نزدیک به چند درصد از صادرات ایران به ترتیب سهم نفت خام بوده

است؟

الف) ۹۳-۳۶

ب) ۹۳-۶۳

ج) ۶۳-۹۳

د) ۲۳-۶۵

پاسخ صحیح: گزینه ب

۱۳- پدر روشنفکر و پایه گذار لژهای فرماسونری در ایران کیست؟

الف) هویدا

ب) محمد علی فروغی

ج) میرزا ملکم خان

د) اسدالله علم

پاسخ صحیح: گزینه ج

۱۴- کمیسیون مبادلات فرهنگی ایران و آمریکا در سال ۱۳۰۴ به ریاست چه کسی بود؟

الف) اسدالله علم

ب) محمدعلی فروغی

ج) ژنرال ویلیامسون

د) میرزا ملکم خان

پاسخ صحیح: گزینه ب

۱۵- سند ۲۰۳۰ از کدام بعد استقلال در ایران است؟

الف) استقلال فرهنگی

ب) استقلال سیاسی

ج) استقلال نظامی

د) استقلال اقتصادی

پاسخ صحیح: گزینه الف

۱۶- کشور ژاپن و کشورهای آسیای شرقی و مکزیک به ترتیب به چه چیزی وابسته هستند؟

- (الف) وابستگی اقتصادی آمریکا - وابسته به تجارت خارجی - وابسته نظامی آمریکا
(ب) وابسته نظامی آمریکا - وابسته به تجارت خارجی - وابستگی اقتصادی آمریکا
(ج) وابسته به تجارت خارجی - وابستگی اقتصادی آمریکا - وابسته نظامی آمریکا
(د) وابستگی اقتصادی آمریکا - وابسته نظامی آمریکا - وابسته به تجارت خارجی

پاسخ صحیح: گزینه ب

۱۷- چند درصد از صادرات مکزیک خودرو و محصولات الکترونیک به مقصد آمریکا است؟ مهم ترین شرکای تجاری مکزیک کدام کشورها هستند؟

- (الف) ۷۴ درصد - کانادا - چین - آلمان
(ب) ۶۴ درصد - آلمان - فرانسه - عربستان
(ج) ۳۴ درصد - کانادا - آلمان - ایران
(د) ۷۴ درصد - چین - روسیه - انگلیس

پاسخ صحیح: گزینه الف

۱۸- بیشترین صادرات و کمترین سهم صادرات مکزیک چیست؟

- (الف) خودرو و محصولات مکزیکی - لوازم دیجیتال
(ب) نفت - خودرو
(ج) خودرو و محصولات الکترونیکی - نفت خام
(د) نفت خام - لوازم ساختمان

پاسخ صحیح: گزینه ج

۱۹- چرا در مکزیک با وجود ۷۴ درصد صادرات و بنا بر افزایش تولید ناخالص ملی و توسعه صادرات می بایست ثروتمند باشد اما دارای نرخ فقر ۴۶ درصدی در سال ۲۰۱۸ است؟

- (الف) سوء استفاده کش. رهای دیگر از قیمت تمام شده ی پایین نیروی کار
(ب) نزدیکی به بازار بسیار بزرگ آمریکا
(ج) هزینه یک کارگر مکزیکی یک دهم یک کارگر آمریکایی است
(د) همه موارد

پاسخ صحیح: گزینه الف



۲۰- بحران اقتصادی کدام کشور به شدت تحت تاثیر وضعیت اقتصادی شرکای تجاری خود به خصوص چین و آمریکا است؟

الف) کره شمالی ب) ژاپن ج) کره جنوبی د) عربستان

پاسخ صحیح: گزینه ج

۲۱- ژاپن سالانه چند میلیون دلار به آمریکا برای هزینه های نظامی می دهد؟ و مردم کدام شهر ژاپن به تجاوز و قتل توسط نیروی دریایی ارتش آمریکا اعتراض کردند؟

الف) توکیو ج) سئول ج) اوکیناوا د) سئول

پاسخ صحیح: گزینه ج

سوالات تستی درسنامه ۲

۱- این جمله تعریف کدام اصطلاح است؟

«توزیع عادلانه ثروت و درآمد ملی در میان افراد جامعه»

الف) عدالت اقتصادی ب) عدالت فرهنگی ج) عدالت سیاسی د) عدالت اجتماعی

پاسخ صحیح: گزینه د

۲- برای سنجش عدالت اجتماعی در میان مردم باید به چه چیزی توجه کرد؟

الف) افزایش رفاه ب) کاهش نابرابری ج) کاهش فقر د) گزینه ب و ج

پاسخ صحیح: گزینه د

۳- از ضریب جینی برای چه چیزی استفاده می شود؟

الف) کاهش نابرابری در توزیع درآمد ب) توزیع مناسب ثروت در یک جامعه

ج) توزیع عادلانه قدرت د) گزینه الف و ب

پاسخ صحیح: گزینه د

۴- در صورتی که ضریب جینی باشد یعنی درآمد کشور بین همه افراد جامعه به صورت یکسان

تقسیم شده است و در صورتی که ضریب جینی باشد یعنی درآمد کشور فقط به یک نفر رسیده است؟

الف) ضریب جینی صفر - ضریب جینی ۱۰۰ ب) ضریب جینی ۱۰۰ - ضریب جینی صفر

ج) ضریب جینی ۱ - ضریب جینی ۱۰۰ د) گزینه ب و ج

پاسخ صحیح: گزینه الف

۵- این جمله تعریف کدام اصطلاح است؟

«عبارت از مقدار درآمدی که برای تامین حداقل نیازهای فردی در یک جامعه لازم است و تامین نشدن آن توسط افراد موجب می شود چنین افرادی فقیر نامیده شوند» و در میان کشورهای ایران در سنجش فقر در کدام قسمت قرار دارد؟

- الف) فقر- با درآمد کمتر از متوسط $3/2$ دلار
 ب) خط فقر- با درآمد پایین $1/9$ دلار
 ج) فقر- با درآمد بالا $21/7$ دلار
 د) خط فقر- با درآمد بیشتر از متوسط $5/5$ دلار

پاسخ صحیح: گزینه د

۶- در سال ۱۹۷۷ چند درصد مردم ایران زیر خط فقر بودند؟ مردم ترکیه در سال ۲۰۱۵ چند درصد بوده است؟

- الف) ۶۴ درصد - ۱۸ درصد
 ب) ۴۶ درصد - $21/9$ درصد
 ج) ۶۰ درصد - ۲۵ درصد
 د) ۴۶ درصد - ۱۸ درصد

پاسخ صحیح: گزینه ب

۷- ایران در تولید دام و تولید گوشت مرغ به ترتیب رشد چندبرابری داشته است؟

- الف) رشد ۳ برابری - رشد ۱۰ برابری
 ب) رشد ۱۰ برابری - رشد ۳ برابری
 ج) رشد ۴ برابری - رشد ۳ برابری
 د) رشد ۳ برابری - رشد ۴ برابری

پاسخ صحیح: گزینه الف

۸- در ایران بعد از انقلاب اسلامی نرخ تحصیلات ابتدایی رشد چند برابری داشته است؟ در زمینه بهداشت بعد از انقلاب چه دستاوردهایی حاصل شده است؟

- الف) رشد ۱۰ برابری - کاهش سگته مغزی
 ب) رشد ۲ برابری - کاهش خودکشی
 ج) رشد $1/5$ برابری - افزایش شاخص کیفیت دسترسی به بهداشت و درمان
 د) رشد ۲ برابری - کاهش تعداد پزشکان

پاسخ صحیح؛ گزینه ج

۹- کشور ایران چندمین کشور در زمینه ارزان ترین آب دنیاست؟ مردم ایران در زمان پهلوی چه مقدار به برق دسترسی داشتند و در حال حاضر چقدر به برق دسترسی دارند؟

- الف) ششم - ۲۵ درصد - ۹۸ درصد
ب) هفتم - ۱۶ درصد - ۱۰۰ درصد
ج) پنجم - ۳۶ درصد - ۹۵ درصد
د) هفتم - ۱۶ درصد - ۹۰ درصد

پاسخ صحیح؛ گزینه ب

۱۰- ایران در رتبه بندی ارزان ترین کشور دنیا در قیمت گازوئیل و بنزین در جایگاه چندم است؟

- الف) دوم - سوم
ب) سوم - پنجم
ج) هفتم - دوم
د) سوم - دوم

پاسخ صحیح؛ گزینه د

۱۱- ایران در رشد شاخص توسعه انسانی در ۴۰ سال گذشته در رتبه چندم است؟ کدام کشور بابت استفاده از رسانه حق اشتراک پرداخت می کنند؟

- الف) دوم - ایران
ب) اول - سوئیس
ج) سوم - سوئد
د) سوم - سوئیس

پاسخ صحیح؛ گزینه ب

سوالات تستی درسنامه ۳

۱- مهم ترین مولفه قدرت نظامی چیست؟

الف) نیروی انسانی ب) تجهیزات نظامی ج) سلاح های اتمی د) استفاده از رایانه

پاسخ صحیح؛ گزینه الف

۲- دو شاخص نیروی انسانی کارآمد چیست؟

الف) آموزش و ورزیدگی بالا ب) انگیزه زیاد ج) قدرت نظامی د) گزینه الف و ب

پاسخ صحیح؛ گزینه د

۳- کدام یک از تفاوت های موشک و هواپیما نیست؟

الف) هزینه نگهداری هواپیما بسیار بیشتر از هزینه نگهداری موشک است

ب) دانش و فناوری موشک بسیار پیچیده تر از دانش و فناوری هواپیماست

ج) هدف قرار دادن موشک نسبت به هواپیما بسیار دشوارتر است

د) امکان دستیابی به مسیرهای دورتر در موشک نسبت به هواپیما بسیار راحت تر است

پاسخ صحیح؛ گزینه ب

۴- علت برتری هواپیما نسبت به موشک کدام مورد زیر نیست؟

الف) امکان استفاده از هواپیما در دفعات زیاد وجود دارد

ب) امکان تعمیر و نگهداری هواپیما در سال های طولانی وجود دارد

ج) دقت تخریب هدف و دستیابی به اهداف متحرک در هواپیما عموماً کمتر است

د) دقت تخریب هدف و دستیابی به اهداف متحرک در هواپیما عموماً بیشتر است

پاسخ صحیح؛ گزینه ج

۵- مهم ترین سلاح دفاعی جمهوری اسلامی کدام مورد زیر نیست؟

الف) هواپیما ب) موشک ج) رادار د) قایق های تندرو

پاسخ صحیح: گزینه ب

۶- مهم ترین دلیل انتخاب موشک به عنوان مهم ترین سلاح دفاعی جمهوری اسلامی چیست؟

الف) ارزان قیمتی ب) امکان پرتاب از سکوی متحرک
ج) ملاحظات پدافندی د) همه موارد

پاسخ صحیح: گزینه د

۷- کدام مورد زیر از موشک های بالستیک ایران نیست؟

الف) سجیل - قدر - خرمشهر ب) قیام - ذوالفقار - فاتح
ج) ابابیل - مهاجر - نصر د) هرمز - خلیج فارس - عماد

پاسخ صحیح: گزینه ج

۸- کدام یک از موشک ها به دلیل شکل و ساختاری که دارند قابلیت پرتاب از زمین و دریا و هو را دارند؟

الف) موشک بالستیک ب) موشک کروز ج) پهبادها د) موشک های دریایی

پاسخ صحیح: گزینه ب

۹- کدام یک از موشک های کروز دریایی نیستند؟

الف) قادر ب) نصر ج) سومار د) نور

پاسخ صحیح: گزینه ج

۱۰- موشک های « قادر ، نصر ، بصیر ، کوثر ، ظفر ، نور ، قدیر » زمینی هستند و موشک کروز زمینی

سومار است کدام مورد زیر از پهباد پرنده ها هستند؟ ایران چندمین کشور در زمینه پهبادهاست؟

الف) نظیر شاهد ۱۲۹ - سوم ب) خانواده ابابیل - دوم

ج) مهاجر - چهارم د) گزینه ب و ج



سوالات تستی درسنامه ۱

(از صفحه ۳۶ تا ۴۷ منبع اصلی)

۱- معنای رهبانیت در کدام گزینه به درستی بیان شده است و قرآن کریم این عمل..... را با عنوان بیان کرده است

- (۱) دوری جستن از دنیا و پناهنده کوه ها شدن - یهودیان - بدعت
- (۲) فرار کردن از دنیا و انسان ها - مسیحیان - بدعت
- (۳) دوری گرفتن از افراد گناه کار - یهودیان - انحراف
- (۴) به غارها و بیغوله ها پناهنده شدن - مسیحیان - انحراف

پاسخ صحیح گزینه ۲

۲- رویکرد اصلی کتاب طرح کلی اندیشه اسلامی در قرآن، احیای کدام یک از مفاهیم زیر است و ناظر بر چه چیزی است؟

- (۱) ایمان و مشارکت جویی - زندگی جمعی انسان ها
- (۲) ایمان و عمل اسلامی - زندگی فردی افراد
- (۳) مسئولیت پذیری و حرکت اجتماعی جامعه اسلامی - زندگی جمعی انسان ها
- (۴) تعلیم و تزکیه - زندگی فردی افراد

پاسخ صحیح گزینه ۳

۳- نتیجه اطاعت از خدا و رسول طبق آیه قرآن چه چیزی بیان شده است؟

- (۱) مغرت الهی
- (۲) رحمت الهی
- (۳) تقوای الهی
- (۴) فلاح و رستگاری

پاسخ صحیح گزینه ۲

۴- آیه « وَ أَطِيعُوا اللَّهَ وَ الرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ » نزدیکترین ارتباط را با کدام آیه قرآن دارد؟

- (۱) وَ قَالَتِ الْيَهُودُ وَ النَّصَارَى نَحْنُ أَبْنَاءُ اللَّهِ
- (۲) وَ سَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ
- (۳) وَ الَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ
- (۴) الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ

پاسخ صحیح گزینه ۱

۵- «لعلکم ترحمون» در چه صورت شامل حال انسان می شود؟

- (۱) عبادت خداوند (۲) ایمان به خداوند (۳) اطاعت از خداوند (۳) عمل به تکالیف خداوند

پاسخ صحیح گزینه ۴

۶- معنای رهبانیت در کدام گزینه به درستی بیان شده است و هدف از آن چه بوده است؟

- (۱) دوری جستن از دنیا و پناهنده کوه ها شدن- به خدا نزدیک تر شدن
(۲) فرار کردن از دنیا و انسان ها- دستگیری از گناهکاران
(۳) دوری گرفتن از افراد گناه کار- تقرب به خداوند و رسیدن به قرب الهی
(۴) به غارها و بیغوله ها پناهنده شدن- آلوده نشدن دامانشان به گناه

پاسخ صحیح : گزینه ۴

۷- آیه «وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ» نزدیکترین ارتباط را با کدام آیه قرآن دارد و چرا؟

- (۱) وَقَالَتِ الْيَهُودُ وَالنَّصَارَى نَحْنُ أَبْنَاءُ اللَّهِ - شرط بنده خدا بودن اطاعت از فرامین الهی است
(۲) وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ - اطاعت از خدا و پیامبر یک مسئله واحد است.
(۳) وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ - شرط بنده خدا بودن اطاعت از فرامین الهی است
(۴) الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ - اطاعت از خدا و پیامبر یک مسئله واحد است

پاسخ صحیح : گزینه ۱

۸- مقام معظم رهبری تقوا را به چه چیزی تشبیه کرده اند؟

۱. زره و تجهیزات ۲. بینش اجتماعی ۳. رهبانیت ۴. دانش زبان

پاسخ صحیح : گزینه ۱

در خدایه و نبی و قرین باطن

۹- «أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ» به چه معناست؟

۱. اطاعت پیامبر در ردیف اطاعت خداوند است
۲. اول خدا را اطاعت کردن و بعد پیامبر
۳. اطاعت از پیامبر باید برحسب و شرایط سنجیده شود
۴. فقط خدا را اطاعت کردن

پاسخ صحیح: گزینه ۱

۱۰- مورد رحم خدا قرار گرفتن یعنی چه؟

۱. یعنی جایی که خطایی از ما سرزد انتظار رحمت داشته باشیم
۲. یعنی به دستورات عمل کنیم و اطاعت خدا کنیم و در انتظار رحم باشیم
۳. شفاعت پیامبر و ائمه شامل حالمان شود
۴. ترحم و دلسوزی

پاسخ صحیح: گزینه ۲

۱۱- در جمله زیر اطیعوا به چه معناست؟ «وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَ الرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ»

۱. به خدا و رسولش ایمان داشته باشیم
۲. امر به معروف و نهی از منکر کنیم
۳. از خدا اطلاعات کنیم
۴. تمام تکالیف و حجت های الهی را که بر دوشمان هست عمل کنیم و انجام دهیم

پاسخ صحیح: گزینه ۴

۱۲- کدام عبارت، مردم حق پرست واقعی و مطیع خدا را از مدعیان بندگی خدا و رهبانان مسیحیت و احبار یهود که ادعای عبودیت و بندگی خدا می کردند، ممتاز و جدا می کند؟

۱. أَطِيعُوا اللَّهَ
۲. وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَ الرَّسُولَ
۳. الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ
۴. فَاتَّقُوا اللَّهَ وَ أَصْلِحُوا ذَاتَ بَيْنِكُمْ

پاسخ صحیح: گزینه ۲

۱۳- معنی تقوا در کدام عبارت به درستی آورده شده است؟

- (الف) به محدوده گناه نرفتن و خود را حفظ کردن
(ب) پرهیزگار بودن و دوری از گناه
(ج) پوشش و تجهیز لازم در مقابل آسیب گناه
(د) ترس و خضوع حقیقی در پیشگاه الهی

پاسخ صحیح: گزینه ۳

۱۴- چه کسانی در زمان پیامبر می گفتند: «نَحْنُ أَبْنَاءُ اللَّهِ» و ادعا می کردند ما فرزندان و دوستان خدا هستیم؟

۱. مشرکان قریش ۲. یهودیان ۳. منافقان ۴. یهودیان و نصاری (مسیحیان)

پاسخ صحیح: گزینه ۴

۱۵- اصلی ترین ویژگی کسانی که در برابر امر و فرمان الهی تسلیم می شوند چیست.

۱. کمترین غبار کدورتی بر روح و دل آنها قرار نمی گیرد.

۲. با هدف قرب الی الله این کار را می کنند.

۳. رسیدن به بهشت برین موجب تسلیم شدن آنها است

۴. ترس از عذاب الهی عامل اصلی اطاعت آنها است.

پاسخ صحیح: گزینه ۱

سوالات درسنامه ۲

(از صفحه ۴۷ تا ۵۸ منبع اصلی)

۱- آیه « وَ سَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ » بیانگر چه عملی از جانب انسان است و قرآن کریم این عمل را ویژگی چه افرادی دانسته است؟

- (۱) توبه و بازگشتن - مومنین
(۲) جبران گناه - متقین
(۳) شتافتن به سوی بهشت برین - متقین
(۴) به دنبال رحمت الهی بودن - مومنین

پاسخ صحیح گزینه ۲

۲- کدام گزینه بیانگر معنای صحیح مغفرت و العافین عن الناس می باشد؟

- (۱) التیام دادن و پر کردن خلاهای جسمی و روحی - گذشتن از خطاهای سهوی مردم
(۲) التیام دادن و پر کردن یک خلا - گذشتن از تمام خطاهای مردم
(۳) التیام دادن و پر کردن تمام خلاهای روحی و جسمی - گذشتن از خطاهای قابل گذشتن مردم
(۴) التیام دادن و پر کردن یک خلا - گذشتن از خطاهای قابل گذشتن مردم

پاسخ صحیح گزینه ۴

۳- طبق آیه « وَ اَنَّى لَغَفَّارٍ » خداوند برای چه کسانی غفار است؟

- (۱) کسانی که توبه کنند و ایمان بیاورند و از خدا اطاعت کنند.
(۲) کسانی که توبه کنند و ایمان بیاورند و عمل صالح انجام دهند .
(۳) کسانی که تنها توبه کنند.
(۴) کسانی که توبه کنند و از خدا و رسولش اطاعت کنند .

پاسخ صحیح گزینه ۲

۴- منظور از "وَالْكَاطِمِينَ الْغَيْظَ" چیست و طبق آیه قرآن بهای آن چیست؟

- (۱) گذشتن از عملی که از روی عمد نباشد- رحمت الهی
- (۲) فراموش کردن خشم- رسیدن به بهشت برین
- (۳) گذشتن از لغزش های عامه مردم- رحمت الهی
- (۴) بر اساس احساس عمل نکردن و همه جا عقل را ملاک تصمیم گیری قرار دادن- رسیدن به بهشت برین

پاسخ صحیح گزینه ۴

۵- طبق بیان مقام معظم رهبری چرا انفاق کار مردمان باهوش است؟

- (۱) چون به دنبال رفع تمام نیاز های بشر هستند
- (۲) چون به دنبال رفع نیازهای معنوی و اخروی بشر هستند
- (۳) چون به دنبال رفع نیاز های حقیقی بشر هستند
- (۴) چون به دنبال رفع نیاز های دنیوی بشر هستند.

پاسخ صحیح گزینه ۳

۶- کدام گزینه بیانگر معنای صحیح «انفاق و العافین عن الناس» می باشد؟

- (۱) خرج کردنی که یک نیاز حقیقیرا برطرف کند - گذشتن از خطاهای سهوی و عمدی مردم
- (۲) خرج کردن در راه خدا به تمام بندگان خدا - گذشتن از تمام خطاهای مردم
- (۳) خرج کردن در راه خدا به تمام بندگان خدا- گذشتن از خطا های قابل گذشتن مردم
- (۴) خرج کردنی که یک نیاز حقیقی را برطرف کند- گذشتن از خطا های قابل گذشتن مردم

پاسخ صحیح: گزینه ۴

۷- مقام معظم رهبری چه چیز را به میدان مسابقه تشبیه کرده اند و بر اساس آیه «وَسَارِعُوا إِلَىٰ مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ» پیشی گرفتن در چه چیزی را عنوان کردند؟

۱. دنیا- به سوی بهشت
۲. دنیا برای تقوایان- بهشت
۳. دنیا برای تقوایان- مغفرت پروردگار
۴. دنیا- مغفرت پروردگار

پاسخ صحیح: گزینه ۳

۸- مغفرت از نظر ایشان به چه معناست؟

۱. آمرزش گناهان
۲. التیام زخم ها
۳. پر کردن خلاهایی که زخم های روح انسانند
۴. همه موارد

پاسخ صحیح: گزینه ۴

۹- انفاق به چه معناست؟

۱. همان خرج کردن است بدون قید و شرط
۲. خرج کردنی که خلایی را پر کند
۳. خرج کردن برای کارهای نیک
۴. همه موارد

پاسخ صحیح: گزینه ۲

۱۰- «و سَارِعُوا إِلَىٰ مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَ جَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَ الْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ» افراد با تقوا چه

کسانی هستند؟

۱. الَّذِينَ يَنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ
۲. وَ أَطِيعُوا اللَّهَ وَ الرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ
۳. لِمَنْ تَابَ وَ آمَنَ وَ عَمِلَ صَالِحًا ثُمَّ اهْتَدَىٰ
۴. الَّذِينَ آمَنُوا وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ

پاسخ صحیح: گزینه ۱

۱۱- غفران چگونه برطرف می شود؟

۱. با عبادت کردن
۲. با انفاق کردن
۳. با خضوع و تضرع
۴. با جبران کردن

پاسخ صحیح: گزینه ۴

۱۲- خداوند می فرماید «و انی لغفار» اما برای چه کسی.....

۱. لِمَنْ تَابَ وَ آمَنَ وَ عَمِلَ صَالِحًا
۲. ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنْفُسِهِمْ حَرَجًا مِّمَّا قَضَيْتَ
۳. وَ أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ
۴. وَ سَارِعُوا إِلَىٰ مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ

پاسخ صحیح: گزینه ۱

۱۳- از کدام یک از آیات زیر خشم عقلانی دریافت می شود؟

۱. وَالْكَاطِمِينَ الْغَيْظَ
۲. وَ سَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ
۳. أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ
۴. الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ

پاسخ صحیح: گزینه ۳

۱۴- با توجه به فرق انفاق و خرج کردن گزینه اشتباه را مشخص کنید؟

۱. انفاق ان چیزی است که نیازی را برطرف کند
۲. انفاق خرج کردن است اما نه هر خرج کردنی
۳. انفاق ان خرج کردنی را می گویند که خلائی را پر کند
۴. خرج کردن یعنی اینکه انسان یک پولی را خرج کند و یک نیاز راستینی را برطرف سازد

پاسخ صحیح: گزینه ۴

۱۵- شرط با تقوا بودن چیست؟

۱. انفاق در خوشی و ناخوشی
۲. زهد پیشه کردن
۳. بخشش در خوشی و ناخوشی
۴. اخلاق همراه با صبر

پاسخ صحیح: گزینه ۱

۱۶- در آیه زیر دنیا به چه چیزی تشبیه شده است؟ «و سَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ»

۱. مزرعه
۲. ساحتی برای گشت و گذار
۳. مسابقه
۴. خانه

پاسخ صحیح: گزینه ۳

۱۷- آیه زیر در رابطه با تقوا به چه معناست؟ «أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ»

۱. ظلم کردن به نفس
۲. ذکر خدا
۳. انفاق کردن
۴. بخشیدن

پاسخ صحیح: گزینه ۱

۱۸- اگر به طور ناگهانی یا از روی نادانی کسی حقّی را ضایع کند، یا اینکه رفتار بدی نشان دهد؛ چگونه باید با او برخورد کرد؟

۱. فقط از اشتباهات کوچک دیگران، چشم پوشی کرده و از اشتباهات بزرگ آنان نگذریم.
۲. از طرق قانونی اقدام کرده و حقوق از دست رفته را استیفاء کنیم.
۳. با گذشت از خطاهای سهوی دیگران، رنگ و بوی الهی به خود بگیریم.
۴. هرگز حاضر به بخشش خطاهای دیگران را نخواهیم بود.

پاسخ صحیح: گزینه ۳

۱۹- کدام گزینه در خصوص شرائط تحقق توبه در حق الناس، صحیح تر است؟

۱. تغییر مسیر، انجام سیئات و حسنات
۲. تغییر مسیر، انجام سیئات و ترک حسنات
۳. تغییر مسیر، انجام سیئات و حسنات
۴. تغییر مسیر، ترک سیئات و انجام حسنات

پاسخ صحیح: گزینه ۴

۲۰- کدام برداشت از آیه «وَإِنِّي لَغَفَّارٌ لِّمَن تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا ثُمَّ اهْتَدَى» نادرست است؟

۱. توبه کنندگان از شرک، کفر و عصیان، با ایمان و عمل صالح و پی گیری هدایت، قطعاً مشمول مغفرت خداوند قرار خواهند گرفت.
۲. غفران خداوند درباره مؤمنان تائب و نیک کردار، محدود و تابع شرائط خاص است
۳. راه توبه و بازگشت به سوی خداوند، برای گنهکاران و غضب شدگان باز است
۴. «ثم اهتدی» برای بیان استمرار بر هدایت و پیگیر بودن در مورد آن است

پاسخ صحیح: گزینه ۲

۲۱- غفران الهی در مقام تمثیل به چه چیزی شباهت دارد؟

۱. التیام پیدا کردن یک زخم و جراحات
۲. اینکه به کسی ظلم کنیم و او بگوید بخشیدم
۳. پوشاندن زخم با یک پارچه تمیز
۴. بستن شکستگی با گچ

پاسخ صحیح: گزینه ۱

۲۲- در آیه «وَسَارِعُوا إِلَىٰ مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ» تشبیه در کسب مغفرت به چیست؟

۱. خواهش کردن
۲. تمرکز داشتن
۳. پیشی گرفتن
۴. استمداد جستن

پاسخ صحیح: گزینه ۳

۲۳- رحمت خدا در چه موقعی شامل یک ملت می شود؟

۱. در صورتی که پیامبر و ائمه اطاعت کنیم
۲. یک ملت به تکلیف و مسئولیتش عمل کند
۳. از دایره گناه دوری کرده و مطیع ائمه باشد
۴. فقط اعتماد به خدا و پیامبر و ائمه

پاسخ صحیح: گزینه ۲

۲۴- به ترتیب کدام گزینه درباره «رحمت» و «انفاق» به صورت صحیح ذکر شده است؟

۱. رحمت خدا شامل حال ملتی است که به مسئولیتش عمل کرده باشد - انفاق آن خرج کردنی است که با آن خلئی پر شود

۲. رقیب عمل کردن رحم خدا و رحمت پروردگار و اطاعت از او - بخشیدن مال به فقیران برای کسب رضای خداوند

۳. رحمت یعنی روزی دادن و احسان و عفو از سوی خدا - خرج کردن مال و ثروت در راه خدا

۴. رحمت خدا شامل حال ملتی است که به مسئولیتش عمل کرده باشد - انفاق یعنی کمک به فقیران و یتیمان

پاسخ صحیح: گزینه ۱

۲۵- کدام عبارت از مفهوم آیه شریفه «وَسَارِعُوا إِلَىٰ مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ» برداشت نمی گردد؟

۱. مسابقه برای رسیدن به شایستگی و به سوی مغفرت الهی
۲. غفران یعنی خلائی که با گناه و نافرمانی خدا در روح انسان به وجود آمده برطرف شود
۳. جبران نقیصه و ضعف با توجه و سرعت گرفتن در مسیر کمال
۴. از ویژگی با تقوایان «انفاق در ناخوشی» و توبه کردن است.

پاسخ صحیح: گزینه ۴

سوالات تستی درسنامه ۱ و ۲

۱- آیه ی مبارکه ای که بیشتر از آیات درباره "رشد" مورد استناد قرار گرفته است کدام است ؟

۱. آیه ۲۵۵ سوره بقره ۲. آیه ۲۵۶ سوره بقره
۳. آیه ۲۵ سوره توبه ۴. آیه ۳۰ سوره آل عمران

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۲- "سبیل الرشاد" به چه معنا ترجمه شده است ؟

۱. ترقی ۲. خدمت به خلق ۳. توسعه ۴. راه صلاح

پاسخ صحیح : گزینه ۴

۳- وظیفه اصلی حکومت اسلامی کدام گزینه است؟

۱. توسعه معنویت ۲. تزکیه ۳. تعلیم اجتماع ۴. گزینه ۳ و ۲

پاسخ صحیح : گزینه ۴

۴- برای ما شیعیان معنای "مدینه فاضله" با کدام گزینه انطباق دارد؟ (ص ۷ اشاره به مدینه فاضله شده است)

۱. دینداری ۲. عدل حضرت مهدی(ع) ۳. اسلام ۴. همه موارد

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۵- چه کسی در تفسیر آیات مربوط به آفرینش انسان و هبوط او، آن بهشت را بهشت اعتدال می خوانند؟

۱. آیت الله خمینی (ره) ۲. آیت الله مطهری (ره) ۳. آیت الله طباطبایی (ره) ۴. آیت الله طالقانی (ره)

پاسخ صحیح : گزینه ۳

۶- از ارکان نظام اقتصادی غرب است؟

۱. تولید ۲. معنویت ۳. مصرف ۴. همه موارد

پاسخ صحیح : گزینه ۳



۷- کدام توسعه آرمان پرجاذبه ی عصری است که بشر خدا را فراموش کرده و از جاودانگی روح خویش غفلت کرده است؟

۱. توسعه فرهنگی ۲. توسعه اقتصادی ۳. توسعه نظامی ۴. توسعه سیاسی

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۸- انسان تا زمانی که به مرحله عروج نکند تنها علتی که او را به تحرک در می آورد اوست

۱. ایمان - لذت طلبی ۲. تقوا - لذت طلبی ۳. انسانیت - همت ۴. ایمان - همت

پاسخ صحیح : گزینه ۱

۹- مراتب روحی انسان در اوست که ظهور می یابد و انسان متناسب با مراتب خویش، صاحب ثبوت بیشتری در آن می شود.

۱. اراده - شهوت ۲. قصد - حیات ۳. عزم - ایمان ۴. عزم - قوت

پاسخ صحیح : گزینه ۳

۱۰- کدام گزینه نادرست است ؟

۱. توسعه یافتگی یکی از وجوه اوتوپای آرمانی بشر غربی است.
۲. توسعه یافتگی و لیبرالیسم دوجه از یک ایده آل واحد است .
۳. ارمغانی که انسان از بهشت با خود به عالم دنیا آورده است جاذبه ای فطری است که او را به سمت بهشت می کشاند.

۴. گزینه ۱ و ۲

پاسخ صحیح : گزینه ۲

در این بخش از آزمون، به شما توصیه می‌شود که به دقت به سوالات پاسخ دهید.



سوالات تستی درسنامه ۱ و ۲

۱- کتاب توسعه و مبانی تمدن غرب نوشته ی مدام شهید والا مقام است؟

۱. شهید مطهری ۲. شهید آوینی ۳. شهید تهرانی مقدم ۴. شهید طباطبایی

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۲- از اولین ره آوردهای غربگرایی و غربزدگی در کشور ما کدام گزینه است؟

۱. ترقی ۲. سبیل الرشاد ۳. توسعه ۴. توسعه فرهنگی

پاسخ صحیح : گزینه ۳

۳- راهی که انسان را به سوی علت غایی وجود خویش و آن هدف خاصی که از آفرینش مقصود پروردگار بوده چیست؟

۱. راه رشد ۲. راه صلاح ۳. سبیل الرشاد ۴. گزینه الف و ج

پاسخ صحیح : گزینه ۴

۴- مفهوم تکامل و تعالی در قرآن اصالتاً به چه ابعادی اشاره دارد؟

۱. ابعاد روحانی ۲. ابعاد معنوی ۳. گزینه الف و ب ۴. ابعاد مادی

پاسخ صحیح : گزینه ۳

۵- منتهای حرکت تکاملی انسان و جهان تاریخ در قرآن با کدام آیه قرآن مطابقت دارد؟

۱. لا اکره فی الدین ۲. الی ربک المنتهی ۳. الیه راجعون ۴. گزینه ب و ج

پاسخ صحیح : گزینه ۴

۶- امروزه در زبان رایج سیاست ملل جهان را چند دسته تقسیم می کنند؟

۱. توسعه یافته و تمدن نیافته ۲. توسعه یافته و توسعه نیافته

۳. فقیر و ثروتمند ۴. مصرف گر و بی مصرف

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۷- وظیفه اصلی حکومت اسلامی در کدام گزینه آمده است؟

۱. تعلیم و تربیت ۲. آموزش و پرورش

۳. تزکیه و تعلیم اجتماع ۴. تعلیم و عدالت اجتماعی

پاسخ صحیح : گزینه ۳

۸- در نظام اعتقادی ما آن توسعه ای که بر.....تکیه دارد معتبر است

۱. نظام روحانی ۲. توسعه فرهنگی ۳. عدالت اجتماعی ۴. تعالی روحی بشر

پاسخ صحیح: گزینه ۴

۹- کدام مرتبه از ارواح پنج گانه به تحمل نبوت اشاره دارد؟

۱. روح حیات ۲. روح توانایی ۳. روح القدس ۴. روح ایمان

پاسخ صحیح: گزینه ۳

۱۰- انسان مادامی که ایمان نیاورده در کدام مرتبه روح توقف دارد؟

۱. روح شهوت ۲. روح ایمان ۳. روح حیات ۴. روح توانایی

پاسخ صحیح: گزینه ۱

سوالات تستی درسنامه ۴۳

۱- کدام مورد از موضوعات مورد بحث در مقالات شهید آوینی است؟ الف. علت اصلی از هم پاشیدگی خانواده ها در ممالک توسعه یافته و اصطلاحا پیشرفته

ب. دلایل کثرت اسراف و تبذیر در کشورهای غربی

ج. چگونگی از بین رفتن طبیعت با رشد تکنولوژی

د. همه موارد

پاسخ صحیح: گزینه ۴

۲- روش فلسفی اسلام کدام است؟

- الف. رئالیسم ب. ماتریالیسم ج. لیبرالیسم د. کمونیسم

پاسخ صحیح: گزینه ۱

۳- آیه «ذَرَهُمْ يَأْكُلُوا وَيَتَمَتَّعُوا وَيُلْهِمُ الْأَمَلُ فَسَوْفَ يَعْلَمُونَ» تمتع بشر را صراحتاً در چه چیزی می داند؟

- الف. شرک ب. کفر ج. شهوت د. گزینه ۱ و ۳

پاسخ صحیح: گزینه ۲

۴- عامل مهمی که منجر به غلبه اقتصاد بر سایر وجوه حیات بشری شده است کدام است؟

- الف. توسعه طلبی ب. ماده گرایی ج. نسیان حق د. گزینه ۲ و ۳

پاسخ صحیح: گزینه ۴

۵- چرا بشر با آگاهی از مخاطره های عظیم باز هم نمی تواند از "انرژی اتمی" دل بکند؟

الف. فقر فرهنگی ب. کمبود امکانات ج. دیکتاتوری اقتصادی د. هیچکدام

پاسخ صحیح: گزینه ۳

۶- این سخن از کیست؟ «اقتصاد آزاد به شیوه غربی برای رفع احتیاج بازار نیست بلکه برای ایجاد بازار احتیاج است.»

الف. روزه گارودی ب. شوماخر ج. ارنست ماندل د. آلدوس هاکسلی

پاسخ صحیح: گزینه ۱

۷- این نوع تقسیم کار که امروز در ادارات و کارخانه ها مرسوم است برای اولین بار توسط چه کسی مطرح شده است؟

الف. هاکسلی ب. شوماخر ج. ادام اسمیت د. ارنست ماندل

پاسخ صحیح: گزینه ۳

۸- کدام عبارت نادرست است؟

الف. اوج گیری مصرف مصنوعی به ۳ طریق در غرب امکان پذیر شده است .

ب. اقتصاد در سراسر کره زمین مبتنی بر تکنولوژی است .

ج. منافع اقتصادی اربابان اقتصادی در صلح است.

د. محتوی اصلی پیروزی انقلاب ما استقامت است.

پاسخ صحیح: گزینه ۳

۹- چرا جوامع غربی کار را شری واجب می دانند که باید هرچه بیشتر وسریعتر از آن خلاص یافت؟

الف. زیرا نیاز اوست و باید برای آن تلاش مضاعف کرد. ب. زیرا تنها انگیزه او از کار پول است.

ج. زیرا بنیان کار و حیاتش بر مبنای اعتقاداتش می باشد. د. همه موارد.

پاسخ صحیح: گزینه ۲



۱۰- یکی از ارکان اساسی توسعه به شیوه غربی چیست؟

- الف. پروپاگاندا ب. مصرف ج. تولید ارزان د. تنوع محصولات

پاسخ صحیح: گزینه ۱

سوالات تستی درسنامه ۵ و ۶

۱- کدام گزینه یکی از مهم ترین عللی است که جهش صنعتی غرب و تمدن حاضر معلول آن هاست؟

- الف. اتحاد ب. تجارت آزاد ج. تجارت دولتی د. هیچکدام

پاسخ صحیح: گزینه ۲

۲- بر مبنای معتقدات اسلامی، پرورش را مترادف با کدام کلمه می دانیم؟

- الف. تربیت ب. رشد ج. بزرگ کردن د. تعلیم

پاسخ صحیح: گزینه ۱

۳- آموزش فارغ از مدرسه؛ پیشنهاد چه کسی بود؟

- الف. رابینسون ب. ایلچ ج. هاگسلی د. اسمیت

پاسخ صحیح: گزینه ۲

۴- آموزش در جهان امروز به چه معناست؟

- الف. تعلیم ب. آموزش کادر تخصصی مورد نیاز توسعه اقتصادی

- ج. تربیت د. فعالیت فرهنگی

پاسخ صحیح: گزینه ۲

۵- کلمه اقتصاد به چه معناست؟

- الف. میانه روی ب. صرفه جویی ج. قناعت د. همه موارد

پاسخ صحیح: گزینه ۴

۶- بر طبق قرآن و روایات "آغاز زندگی انسان" از کجا آغاز می شود؟

الف. حجت الله و امت واحده ی توحید ب. شهر نشینی ج. یکجا نشینی د. عصر نوسنگی

پاسخ صحیح: گزینه ۱

۷- کتاب خلقت انسان نوشته ی چه کسی است؟

الف. محمد تقی مصباح ب. یدالله سبحانی ج. مرتضی مطهری د. مسیح مهاجری

پاسخ صحیح: گزینه ۲

۸- شهید مطهری در کتب و مقالات متعددی به مسئله تکامل تدریجی پرداختند کدام یک از موارد ایشان نیست؟

الف. علل گرایش به مادی گری ب. توحید و تکامل
ج. نظریه تکامل از دیدگاه قرآن د. قرآن و مسئله ای از حیات

پاسخ صحیح: گزینه ۳

۹- روشن ترین آیه ای که درباره ی خلقت آدم در قرآن دیده میشود در مورد کدام پیامبر است؟

الف. حضرت محمد ب. حضرت عیسی ج. حضرت موسی د. حضرت نوح

پاسخ صحیح: گزینه ۲

۱۰- فرضیه ترانسفورمیسم راچه فرضیه ای ترجمه کرده اند؟

الف. پیشرفت ب. تکامل ج. توسعه د. رشد

پاسخ صحیح: گزینه ۲

در بخش آفرین با شما دید

سوالات تستی جامع

۱- کتاب "دنیای متهور نو اثر" اثر کیست؟

الف) برژیستکی ب) آلدوس هاکسلی ج) رنه دومن د) آلفرد سووی

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۲- شاخص انسانیت در چه چیزی حاصل می آید؟

الف) خویشنداری ب) عدالت اجتماعی ج) کمک به مظلوم د) عبودیت خدا

پاسخ صحیح : گزینه ۴

۳- کتاب دنیا در سال ۱۲۰۰ اثر کیست؟

الف) رنه دومن ب) آلدوس هاکسلی ج) هرمن کانر د) الفرد سووی

پاسخ صحیح : گزینه ۴

۴- "ممالک راقیه" به چه معناست؟

الف) کشورهای پیشرفته ب) کشورهای در حال توسعه
ج) کشورهای دور افتاده د) هیچکدام

پاسخ صحیح : گزینه ۱

۵- "development" به چه معناست؟

الف) توسعه ب) فراخی ج) وسع د) همه موارد

پاسخ صحیح : گزینه ۴

۶- از ارکان نظام اقتصادی غرب است؟

الف) تولید ب) معنویت ج) مصرف د) همه موارد

پاسخ صحیح : گزینه ۳

۷- تقلید، یک نیاز بشری است.

الف) اکتسابی ب) ذاتی ج) مادی د) همه موارد

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۸- تصویری که آلدوس هاکسلی هوشیارانه از جامعه ی متهور آینده ساخته است ایده آل کدام تمدن است ؟

الف) تمدن یونان ب) تمدن چین ج) تمدن فرانسه د) تمدن آمریکا

پاسخ صحیح : گزینه ۴

۹- در روحپیامبر(ص) به وسیله ی آن عقیده دارد و عدالت می ورزد؟

الف) روح حیات ب) روح ایمان ج) روح توانایی د) روح القدوس

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۱۰- بالاترین مرتبه روح پیامبر کدامیک از گزینه های زیر است ؟

الف) روح حیات ب) روح ایمان ج) روح توانایی د) روح القدوس

پاسخ صحیح : گزینه ۴

۱۱- جنبیدن و راه رفتن در کدام روح است؟

الف) حیات ب) توانایی ج) ایمان د) شهوت

پاسخ صحیح : گزینه ۱

۱۲- در کدام کتاب ، آمده است: در مومنین چهار مرتبه از این ارواح وجود دارد؟

الف) اصول کافی ب) نهج البلاغه ج) بصائر الدرجات د) صحیفه سجادیه

پاسخ صحیح : گزینه ۳

۱۳- مومنین کدام از ارواح زیر را دارا نیستند؟

الف) روح حیات ب) روح شهوت ج) روح قوت د) روح القدوس

پاسخ صحیح : گزینه ۴

۱۴- کفار فاقد کدام روح هستند؟

الف) روح حیات ب) روح شهوت ج) روح قوت د) ایمان

پاسخ صحیح : گزینه ۴

۱۵- انسان مادامی که ایمان نیاورده در مرتبه ی روحتوقف دارد؟

(الف)روح حیات (ب)روح شهوت (ج)روح قوت (د)ایمان

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۱۶- چند تن از پیامبران صاحب عزم هستند؟

(الف)۵ (ب)۴ (ج)۱۲ (د)۱۱۴

پاسخ صحیح : گزینه ۱

۱۷- کتاب «میمون برهنه» اثر کیست ؟

(الف)روژه گارودی (ب)دزموند موریس (ج)رنه دومن (د)آلدو هاکسلی

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۱۸- چه چیزی بنیان خانواده را در غرب ویران ساخته است؟

(الف)کار و تلاش (ب)افراط گرایی در دین (ج)بی مسئولیتی (د)لذت گرایی و تمتع

پاسخ صحیح : گزینه ۴

۱۹- کدام یک از گزینه های زیر از وجوهی است که هبوط بشر غرب ، در آن تجلی یافته است ؟

(الف)لذت گرایی (ب)اصالت دادن به رشد اقتصادی

(ج)اخلاق به عنوان قرارداد اجتماعی (د)همه موارد

پاسخ صحیح : گزینه ۴

۲۰- روش فلسفی اسلام کدام است ؟

(الف)رئالیسم (ب)ماتریالیسم (ج)لیبرالیسم (د)کمونیسم

پاسخ صحیح : گزینه ۱

۲۱- کدام یک از نیازهای زیر از دیدگاه شهید مطهری نیازهای معنوی نیست ؟

(الف)هنر (ب)تحصیل دانش (ج)تفکرات فلسفی (د)دوا

سوالات تستی وصیت نامه امام خمینی(ره)

سوالات تستی مقدمه و درسنامه ۱

۱- منظور از حجت قاطع بر تمام بشریت در وصیتنامه امام کدامیک از موارد زیر است؟

و بیان کنید که جمیع بشر به خصوص مسلمانان درخصوص چه مسئله ای باید پاسخگو باشند؟

الف) حدیث ثقلین - قرآن

ب) قرآن - قرآن

د) حدیث ثقلین - حدیث ثقلین

ج) قرآن - حدیث ثقلین

پاسخ صحیح : گزینه ۴

۲- منظور امام از جمله زیر در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

«از مهجور بودن از حقایق مقام والای «ثقل اکبر» و «ثقل کبیر» که از هرچیز اکبر است جز ثقل اکبر که اکبر مطلق است...»

الف) قرآن و اهل بیت مقامی والا دارند که نباید مورد بی اعتنائی مسلمین قرار بگیرند.

ب) مقام اهل بیت از تمامی موارد بغیر از قرآن، بالاتر است و این دو، مهجور مانده و مورد بی اعتنائی قرار گرفته اند.

ج) مقام اهل بیت بالاترین مقام است که مانند قرآن مهجور مانده و مورد بی اعتنائی قرار گرفته است.

د) این دو مهجور بر رسول خدا در «حوض» وارد می شوند.

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۳- نسخه‌ای از وصیت نامه امام طی پیامی به تاریخ به مناسبت افتتاح اولین دوره مجلس خبرگان نزد ایشان به امانت سپرده شدند.

د) ۱۳۶۲/۴/۲۲

ج) ۱۳۶۶/۸/۱۹

ب) ۱۳۶۸/۳/۱۵

الف) ۱۳۶۱/۱۱/۲۶

پاسخ صحیح : گزینه ۴

۴- حدیثی که امام خمینی (ره) در ابتدای وصیت نامه مطرح فرمودند چه نوع حدیثی است و منظور از

«ثقل اکبر» چیست ؟

۲. حدیث ثقلین ، اهل بیت

۱. حدیث ثقلین ، قرآن

۴. حدیث منزلت ، اهل بیت

۳. حدیث منزلت ، قرآن

پاسخ صحیح : گزینه ۱



۵- قرائت وصیت نامه امام خمینی (ره) برای اولین توسط چه کسی و در کجا انجام شد؟

۱. سید احمد خمینی، مجلس خبرگان
۲. آیت الله خامنه ای، مجلس خبرگان
۳. سید احمد خمینی، مجلس شورای اسلامی
۴. آیت الله خامنه ای، مجلس شورای اسلامی

پاسخ صحیح: گزینه ۲

۶- دو نسخه رونوشت از وصیت نامه امام خمینی (ره) برای نگهداری به و ارسال شد.

۱. مجلس خبرگان، آستان قدس رضوی
۲. مجلس شورای اسلامی، آستان قدس رضوی
۳. مجلس خبرگان، مجلس شورای اسلامی
۴. مجلس خبرگانه، حرم مطهر حضرت معصومه قم

پاسخ صحیح: گزینه ۱

۷- مطابق با فرمایشات و تحلیل امام خمینی (ره) جمله (لَنْ يَفْتَرِقَا حَتَّى يَرِدَا عَلَى الْحَوْضِ) اشاره کند به چه موضوعی دارد؟

۱. اشاره به مقام والای ثقل اکبر و ثقل کبیر
۲. اشاره به اینکه بعد از پیامبر هر چه بر یکی از این دو یعنی قرآن و اهل بیت گذشته است بر دیگری هم گذشت
۳. اشاره به مهجور بودن و دور بودن از حدیث ثقلین
۴. اشاره به مقام و منزلت حدیث ثقلین

پاسخ صحیح: گزینه ۲

۸- امام خمینی (ره) وصیت نامه الهی سیاسی خویش را با شرح چه چیزی آغاز می کند؟

۱. حدیث ثقلین
۲. فرایند انقلاب اسلامی
۳. زحمات و سختی های که شهیدان تحمل کردند
۴. مظالم حکومت پهلوی و استعمارگران

پاسخ صحیح: گزینه ۱

۹- وصیت نامه امام خمینی (ره) در چه تاریخی قرائت شد؟

۱. در تاریخ ۱۹ آذر ۱۳۶۶
۲. در تاریخ ۱۵ خرداد ۱۳۶۸
۳. در تاریخ ۲۶ بهمن ۱۳۶۱
۴. در تاریخ ۱۵ اسفند ۱۳۶۷

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۱۰- مطابق با وصیت نامه امام خمینی (ره) مسائل تاسف برانگیز و اتفاقاتی که بر قرآن و عترت گذشت از چه زمانی شروع شد؟

۱. بعد از وفات حضرت محمد (ص) ۲. بعد از شهادت امام علی (ع)
۳. بعد از به شهادت رسیدن امام حسین (ع) ۴. بعد از شهادت امام حسن (ع)

پاسخ صحیح : گزینه ۲

سوالات تستی درسنامه ۲

۱- طبق وصیتنامه امام یکی از ابعاد پیاده کردن قرآن کدامیک از موارد زیر عنوان شده است؟

- الف) مبارزه با حکومت ظالمان ب) رها کردن بشر از تمام اغلال و بردگیها
- ج) تشکیل حکومت عدل د) توسل و چنگ زدن به اهل بیت پیامبر (ص)

پاسخ صحیح : گزینه ۳

۲- طبق وصیتنامه امام کدام کتاب بزرگ ترین دستور زندگی مادی و معنوی و کدام کتاب بالاترین کتاب رهایی بخش بشر معرفی شده است؟

- الف) نهج البلاغه - صحیفه سجادیه ب) نهج البلاغه - نهج البلاغه
- ج) صحیفه فاطمیه - نهج البلاغه د) صحیفه سجادیه - نهج البلاغه

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۳- از نظر امام خمینی (ره) هدف ملک فهد و محمدرضا شاه از چاپ قرآن چیست ؟

- الف) نوشتن ترجمه غلط قرآن و ترویج آن ب) برای نزدیکی و دوستی با مسلمان
- ج) محو قرآن و اسلام د) برای به دست آوردن دل مسلمانان

پاسخ صحیح : گزینه ۳

۴- طبق وصیتنامه امام خمینی(ره) قرآن صاعد و زبور آل محمد کدامیک از موارد زیر معرفی شده است؟

- الف) ادعیه حیات بخش معصومین ما - دعای عرفات از امام حسین (ع)
- ب) نهج البلاغه - صحیفه سجادیه از امام سجاد(ع)
- ج) نهج البلاغه - صحیفه حضرت زهرا(ع)
- د) ادعیه حیات بخش معصومین ما - صحیفه سجادیه از امام سجاد (ع)

پاسخ صحیح : گزینه ۴

۵- طبق وصیتنامه امام،

الف) اتفاقی که برای قرآن به دست دشمنان توطئه گر و دوستان جاهل افتاد، چه بود؟
ب) منظور از علم الاسماء چه کسی است؟

ج) از کدام مذهب بعنوان مذهب بی سرو پا و خرافاتی عنوان شده است؟

- ۱) وسیله تفرقه و اختلاف گردید - فرشتگان - مذاهب به ظاهر مسلمان
- ۲) نقشی جز در گورستانها و مجالس مردگان نداشت - انسان - مذاهب به ظاهر مسلمان
- ۳) وسیله تفرقه و اختلاف گردید - انسان - وهابیت
- ۴) نقشی جز در گورستانها و مجالس مردگان نداشت - فرشتگان - وهابیت

پاسخ صحیح : گزینه ۳

۶- طبق وصیتنامه امام، منظور ایشان از " این بنده رها شده از تمام قیود و مأمور رها کردن بشر از تمام اغلال و بردگیها " چه کسی است؟

- الف) رسول اکرم (ص)
- ب) امام علی (ع)
- ج) امام محمد باقر (ع)
- د) امام سجاد (ع)

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۷- منظور امام از اینکه بعضی زنان شجاعانه و متعهدانه در مقابل بعضی آخوندهای بی اطلاع از مصالح مسلمین ایستادند، چه بود؟

- ۱. شرکت در آموزش نظامی برای دفاع از اسلام
- ۲. خدمت در پشت جبهه و کمک به هم وطنان
- ۳. از دست دادن فرزندان خود در راه اسلام
- ۴. لرزاندن دل دشمنان و جاهلان بدتر از دشمنان

پاسخ صحیح : گزینه ۱

۸- طبق وصیتنامه امام، از فقه و حکومت عدل با چه عناوینی یاد شده است؟

۱. راه رسیدن به جنات نعیم - یکی از مقاصد سنت
۲. دریای بی پایان - یکی از مقاصد سنت
۳. دریای بی پایان - یکی از ابعاد قرآن
۴. راه رسیدن به جنات نعیم - یکی از ابعاد قرآن

پاسخ صحیح: گزینه ۳

۹- طبق وصیتنامه امام، مسائل تاسف برانگیز و اتفاقاتی که بر قرآن و عترت گذشت از چه زمانی شروع

شد؟ امام خمینی (ره) در فریاد قهرمانانه ملت ها، از ملت های مسلمان چه می خواهند؟

۱. پس از شهادت امام علی (ع) - از فرهنگ اسلام و فرهنگ ائمه پیروی کنند
۲. پس از رحلت رسول اکرم (ص) - قرآن و اهل بیت را خوب بشناسند
۳. پس از شهادت امام علی (ع) - قرآن و اهل بیت را خوب بشناسند
۴. پس از رحلت رسول اکرم (ص) - از فرهنگ اسلام و فرهنگ ائمه پیروی کنند

پاسخ صحیح: گزینه ۱

۱۰- وصیت نامه امام خمینی (ره) در چه تاریخی نگارش شد؟

- | | | | |
|-----------------|------------------|-----------------|------------------|
| ۱۳۶۸ بهمن ۲۶. ۱ | ۱۳۶۸ خرداد ۱۵. ۲ | ۱۳۶۱ بهمن ۲۶. ۳ | ۱۳۶۸ خرداد ۲۶. ۴ |
|-----------------|------------------|-----------------|------------------|

پاسخ صحیح: گزینه ۳

۱۱- امام خمینی (ره) در وصیتنامه الهی سیاسی خویش کدام کتاب را بعد از قرآن کریم بزرگترین کتاب

خوانده اند؟

- | | | | |
|---------------|--------------|----------------|----------------|
| ۱. تحف العقول | ۲. اصول کافی | ۳. صحیفه سجاده | ۴. نهج البلاغه |
|---------------|--------------|----------------|----------------|

پاسخ صحیح: گزینه ۴

۱۲- بنا به گفته ی حضرت امام خمینی (ره) بزرگترین نسخه نجات دهنده ی بشر از تمام قیود دست و

پاگیر چیست؟

- | | | | |
|----------------------------|--------------|----------------|----------------|
| ۱. ادعیه حیات بخش ائمه (ع) | ۲. قرآن کریم | ۳. نهج البلاغه | ۴. صحیفه سجاده |
|----------------------------|--------------|----------------|----------------|

پاسخ صحیح: گزینه ۲



۱۳- امام خمینی (ره) در مقدمه وصیت نامه درباره چه موضوعی از حدیث ثقلین صحبت کردند؟

۱. در خصوص مقام معنوی حدیث ثقلین
۲. در خصوص مهجور بودن و دور بود از حدیث ثقلین
۳. در خصوص آنچه بر قرآن و عترت گذشت
۴. در خصوص تحلیل و ترجمه حدیث ثقلین

پاسخ صحیح : گزینه ۳

۱۴- طبق وصیت نامه امام خمینی (ره) بعد از قرآن مهم ترین برنامه زندگی مادی و معنوی چیست ؟

۱. سنت پیامبر
۲. روش و آیین ائمه
۳. کتاب نهج البلاغه
۴. کتاب صحیفه سجادیه

پاسخ صحیح : گزینه ۳

۱۵- مطابق با وصیت نامه امام خمینی (ره) بالاترین شخصیت تاریخ که جز خدا و رسول و معصومین کسی مقام او را درک نکرده چه کسی است ؟

۱. امام جعفر صادق (ع)
۲. امام موسی کاظم (ع)

۳. امام محمد باقر (باقر العلوم) (ع)
۴. امام رضا (ع)

پاسخ صحیح : گزینه ۳

۱۶- از نظر امام خمینی (ره) مذهب ما منسوب به چه کسی است که همه بزرگان اهل سنت مستقیم یا غیر مستقیم شاگرد ایشان بوده اند؟

۱. امام جعفر صادق (ع)
۲. امام محمد باقر (ع)
۳. امام علی (ع)
۴. امام موسی کاظم (ع)

پاسخ صحیح : گزینه ۱

سوالات تستی درسنامه ۳

۱- طبق وصیتنامه امام ، چه چیزی بعنوان ضامن رشد و عظمت ملتها مطرح شده است؟

(الف) نماز جمعه و جماعت که بیانگر سیاسی نماز است.

(ب) فقه سنتی که بیانگر مکتب رسالت و امامت است.

(ج) شکر نعمتِ صراطِ مستقیمی که خداوند روزی ملت های اسلامی کرده است.

(د) نیت پاک و اراده آهنین ملت‌های شریف ستمدیده و ملت عزیز ایران

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۲- در وصیتنامه امام از مراسم عزاداری ائمه اطهار و بویژه سید مظلومان و لعن و نفرین بر ستمگران اهل

بیت، به چه عنوانی یاد شده است؟

(الف) یادآوری ستمگری ستمگران

(ب) وحدت بین مسلمین

(ج) نشان دهنده مکتب رسالت و امامت و ضامن رشد ملت

(د) فریاد قهرمانانه ملت‌ها

پاسخ صحیح : گزینه ۴

۳- انقلاب اسلامی در چه مواردی از سایر انقلابها جدا است؟

(الف) اسلام در تمام شئون فردی و اجتماعی و مادی و معنوی و فرهنگی ،سیاسی، و نظامی و اقتصادی دخالت و نظارت دارد.

(ب) انقلاب اسلامی شیوه مبارزه متفاوتی با سایر انقلابها داشت.

(ج) تفاوت در شعارهای انقلاب اسلامی است.

(د) انقلاب اسلامی هم در پیدایش و هم در کیفیت مبارزه و هم در انگیزه انقلاب و قیام، متفاوت است.

پاسخ صحیح : گزینه ۴

۴- طبق وصیتنامه امام خمینی، اسلام و حکومت اسلامی با چه عنوانی یاد شده است؟ و چه چیزی در رأس تمام واجبات است؟

- الف) امداد غیبی - برپایی عدالت
ب) تحفه الهی - برپایی عدالت
ج) پدیده الهی - حفظ اسلام
د) امانت الهی - مبارزه با ستمگران

پاسخ صحیح : گزینه ۳

۵- مخاطبان وصیتنامه امام کدامیک از موارد زیر است؟ و بیان کنید چه چیزی حافظ ملت مسلمین، بویژه شیعیان ائمه اثنی عشر است؟

- الف) ملت ایران بخصوص جوانان - نوحه ها و اشعار مرثیه و اشعار ثنای از ائمه حق
ب) همه ی ملت های اسلامی و مظلومان جهان - مراسم سیاسی
ج) ملت ایران بخصوص جوانان - مراسم سیاسی
د) همه ی ملت های اسلامی و مظلومان جهان - نوحه ها و اشعار مرثیه و اشعار ثنای از ائمه حق

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۶-.....قدرت آن را دارد که قلم سرخ بر ستمگری ها و چپاولگری ها و فسادها بکشد و انسانها را به کمال مطلوب برساند .

۱. مستضعفین و مسلمانان ۲. اسلام و حکومت اسلامی ۳. ملت ۴. انقلاب ایران

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۷- مطابق با نظر امام خمینی (ره) در وصیت نامه ایشان عنایت خداوند به جمهوری اسلامی چیست؟

۱. ایمان و باور مردم ۲. اسلامی و حکومت اسلامی
۳. نماز جمعه و جماعت ۴. زندگی زیر سایه ائمه و قرآن

پاسخ صحیح : گزینه ۳

۸- در وصیت نامه امام خمینی(ره) و در توصیه به ملت ایران و ملتهای ستمدیده آمده است فقه سنتی بیانگر مکتب است .

۱. رسالت و امامت ۲. امام صادق(ع) ۳. امام سجاد(ع) ۴. امام باقر(ع)

پاسخ صحیح : گزینه ۱

۹- تفاوت انقلاب اسلامی با سایر انقلاب های جهان در چیست ؟

۱. تفاوت در نحو پیدایش ، کیفیت مبارزه ، و انگیزه ۲. تفاوت در الهی بودن و اسلامی بودن
۳. تفاوت در مردمی بودن و اتحاد مردم ۴. تفاوت در شعارهای انقلاب اسلامی

پاسخ صحیح : گزینه ۱

سوالات تستی درسنامه ۴

۱- امام خمینی (ره) رمز بقای انقلاب را چه می دانند و دو رکن اساسی آن را بر چه مواردی استوار می بینند؟

- الف) رمز پیروزی - انگیزه الهی و وحدت ملت
ب) حفظ اسلام- انگیزه الهی و وحدت ملت
ج) رمز پیروزی - فراموشی هدف و تفرقه و اختلاف
د) حفظ اسلام - فراموشی هدف و تفرقه و اختلاف

پاسخ صحیح : گزینه ۱

۲- امام خمینی(ره) به مسلمانان و ایرانیان در مقابل توطئه دشمنان چه توصیه ای می کند؟

- الف) به فقه سنتی و احکام اولیه و ثانویه عمل کنند.
ب) شایعه ها و دروغ های تبلیغاتی آنان را باور نکنند.
ج) هدف و انگیزه الهی خود را فراموش نکنند.
د) انسجام و وحدت خود را حفظ کنند.

پاسخ صحیح : گزینه ۴

۳- کدامیک از موارد زیر طبق وصیتنامه امام در مورد تبلیغات دامنہ دار دشمنان صحیح نمی باشد؟

الف) این تبلیغات در جهت مایوس کردن ملت‌ها و به خصوص ملت ایران است.

ب) آنان بیان می کنند که اسلام یک دین ارتجاعی است و با هر نوآوری و مظاهر تمدن مخالف است.

ج) آنان بیان می کنند که حکومت و سیاست و سر رشته داری در جهت آن مقصد و مقصود بزرگ و معنوی است.

د) آنان بیان می کنند که اسلام و احکام آن مربوط به ۱۴۰۰ سال پیش است نه اکنون!

پاسخ صحیح : گزینه ۳

۴- طبق وصیتنامه امام کدامیک از گزینه های زیر می تواند پاسخ صحیحی در جهت تکمیل جملات زیر

باشد؟

الف) از بزرگترین واجبات و اقامه آن از والاترین عبادات است.

ب) ملت باید با توطئه های دشمنان را خنثی کنند.

۱. حفظ اسلام - جهاد و صبر

۲. حکومت حق - دید اسلامی

۳. حفظ اسلام - دید اسلامی

۴. حکومت حق - جهاد و صبر

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۵- طبق وصیتنامه امام، انقلاب اسلامی دستاورد کدامیک از موارد زیر بیان شده است؟

الف) تلاش و مجاهدت بی وقفه ملت

ب) انگیزه الهی و وحدت ملت

ج) خلوص نیت ملت مسلمان ایران

د) میلیون‌ها انسان ارزشمند و هزاران شهید جاوید

پاسخ صحیح : گزینه ۴

سوالات تستی : درسنامه ۱ و ۲

۱- جمله ی زیر ، تعریف کدام یک از اصطلاحات به کار رفته در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش است ؟

«بر آیند مجموعه ای از بینش ها ، باورها ، گرایش ها ، اعمال و صفات آدمی است»

۱. چشم انداز ۲. هویت ۳. تعلیم و تربیت ۴. حیات طیبه

پاسخ صحیح گزینه ۲

۲- مطابق با سند تحول بنیادین آموزش و پرورش ، مهمترین نهاد تعلیم و تربیت رسمی و عمومی کشور کدام است؟

۱. وزارت آموزش و پرورش ۲. سازمان نهضت سواد آموزی
۳. شورای عالی انقلاب فرهنگی ۴. وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی

پاسخ صحیح گزینه ۱

۳- گسترش و تامین همه جانبه نظام آموزشی و تربیتی یکی از در سند تحول بنیادین به شمار می رود؟

۱. راهبرد های کلان ۲. هدف های کلان ۳. هدف های عملیاتی ۴. بیانیه ماموریت ها

پاسخ صحیح گزینه ۱

۴- ویژگی «ظرفیت پذیرش تفاوت های فردی ، کشف و هدایت استعداد های متنوع فطری» مربوط به کدام رکن سند تحول بنیادین است ؟

۱. رهنامه نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی ۲. حیات طیبه
۳. مدرسه صالح ۴. مدرسه در افق چشم انداز ۱۴۰۴

پاسخ صحیح گزینه ۴



۵- کدام یک از گزینه های زیر جزء ویژگی های مدرسه در افق چشم انداز ۱۴۰۴ نمی باشد؟

۱. تجلی بخش فرهنگ غنی اسلامی، انقلابی در روابط

۲. نقش آفرین در انتخاب آگاهانه، عقلانی، مسئولانه و اختیاری

۳. عدم برخورد از قدرت تصمیم گیری و برنامه ریزی

۴. نقطه اتکای دولت و ملت

پاسخ صحیح گزینه ۳

۶- راهبرد تعامل اثربخش و فعال نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی با سایر نهادها و دستگاه های مرتبط به ویژه نهاد خانواده و رسانه با تاکید بر کدام اثر ارائه شده است ؟

۱. کاهش مرزهای تعلیم و تربیت رسمی و عمومی

۲. رشد و تعالی معنوی معلمان و دانش آموزان

۴. حیثیت کاشفیت و مطلوبیت علم

۳. توانمندسازی معلمان و دانش آموزان

پاسخ صحیح گزینه ۱

۷- منظور از نظام دوری در ساماندهی معلمان در مقطع ابتدایی در سند تحول بنیادین چیست؟

۱. همراهی معلم با دانش آموز در مقطع تحصیلی

۲. همراهی معلم با دانش آموز در چند پایه تحصیلی

۳. همراهی معلم با دانش آموزان در مقاطع ششم و پنجم ابتدایی

۴. همراهی معلم با دانش آموزان در مقاطع تحصیلی بالا

پاسخ صحیح گزینه ۲

۸- در راهبرد های کلان سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، برای رشد و تعالی معنوی و اخلاقی معلمان و دانش آموزان بر کدام مورد تاکید شده است؟

۱. بازنگری و بازسازی ساختارها و رویه ها در نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی

۲. ارتقای معرفت و بصیرت دینی، انقلابی و سیاسی

۳. توسعه ظرفیت ها و توانمندی های آموزش و پرورش برای حضور فعال در صحنه های بین المللی و منطقه ای

۴. تعامل اثربخش و فعال نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی با سایر نهاد ها و دستگاه های مرتبط

پاسخ صحیح گزینه ۲

۹- مطابق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، تکوین و تعالی پیوسته هویت دانش آموزان کدام گزاره ارزشی نقش دارد؟

۱. شایستگی های پایه
۲. خانوادگی، اجتماعی و فرهنگی
۳. فردی، اخلاقی و اقتصادی
۴. فرهنگی، علمی و اجتماعی

پاسخ صحیح گزینه ۱

۱۰- ایجاد سازکارهای ترویج و نهادینه سازی فرهنگ ولایت مداری؛ روحیه ی جهادی و انتظار و زمینه سازی استقرار دولت عدل حضرت مهدی (عج) با بهره گیری از این ظرفیت مورد توجه قرار گرفته است

۱. کانون های فرهنگی و مؤسسات علمی و فرهنگی
۲. رسانه های فرهنگی و نقش الگویی معلمان
۳. حوزه های علمیه و نقش الگویی معلمان
۴. نهادهای دینی و تربیتی

پاسخ صحیح گزینه ۳

۱۱- کدام گزینه در مورد مفهوم مدرسه به درستی بیان شده است؟

(۱) تکوین و تعالی ناپیوسته هویت دانش آموزان براساس نظام اسلام

(۲) زمینه ساز درک و اصلاح موقعیت توسط دانش آموز

(۳) کائنن عرضه خدمات تربیتی

(۴) جلوه ای از تحقق مراتب حیات طیبه

(۵) جلوه ای از تحقق مراتب حیات طیبه و بیانگر آرمان های آن

(۶) محل کسب تجربه های فرهنگی

الف) ۲-۳-۵ (ب) ۱-۴-۵ (ج) ۲-۴-۶ (د) ۲-۳-۴

پاسخ صحیح: گزینه د

۱۲- سومین گزاره ارزشی چیست؟

۱. آموزه های بنیادین مهدویت
۲. پیوند با انقلاب
۳. میراث ولایت فقیه
۴. میراث نظری و عملی امام خمینی و ولایت فقیه

پاسخ صحیح: گزینه ۴

۱۳- عدالت تربیتی شامل چند نوع است؟

۱. الزامی - همگانی
۲. کمی - همگانی
۳. کمی - کیفی
۴. کیفی - الزامی

پاسخ صحیح: گزینه ۳

۱۴- موثرترین عنصر در تحقق ماموریت های نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی کدام است؟

۱. معلم و مربی
۲. آموزه های قرآن کریم
۳. سند چشم انداز
۴. گزاره های ارزشی

پاسخ صحیح: گزینه ۱

۱۵- طبق سند تحول بنیادین مدرسه باید براساس چه چیزی باشد؟

۱. وضع مطلوب زندگی
۲. نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی
۳. نظام معیار اسلامی
۴. بایدها و نبایدهای اساسی

پاسخ صحیح: گزینه ۳

۱۶- یکی از اهداف کلان گسترش و تامین همه جانبه عدالت است که باید در سطوحو.....باشد.

۱. آموزشی و تربیتی
۲. آموزشی و اجتماعی
۳. اجتماعی و تربیتی
۴. اجتماعی و اقتصادی

پاسخ صحیح: گزینه ۱

۱۷- اهداف کلان شامل چند مورد می باشد؟

۱. ۲۳ مورد
۲. ۱۵ مورد
۳. ۸ مورد
۴. ۷ مورد

پاسخ صحیح: گزینه ۳

۱۸- در تکوین و تعالی پیوسته هویت دانش آموزان کدام گزاره ارزشی نقش دارد؟

۱. شایستگی های ویژه
۲. شایستگی های پایه
۳. عدالت تربیتی
۴. همه موارد

پاسخ صحیح: گزینه ۲

۱۹- عامل بقای اسلام....است

۱. آموزه های قران

۲. آموزه های معصومین

۳. آموزه های بنیادین مهدویت

۴. استفاده از عقل

پاسخ صحیح: گزینه ۳

۲۰- زمینه دست یابی دانش آموزان در سنین لازم التعلیم طی چهار دوره تحصیلی و رسیدن به مراتبی از حیات طیبه ، تعریف کدام یک از اصطلاحات مندرج در سند تحول بنیادین می باشد ؟

۱. چشم انداز

۲. بیانیه ارزش ها

۳. مدرسه صالح

۴. بیانیه ماموریت

پاسخ صحیح : گزینه ۴

۲۱- با توجه به بیانیه ارزش ها ، « اعتقادی ، عبادی و اخلاقی » پاسخ کدام یک از سوالات ذیل است؟

۱. در تکوین و تعالی پیوسته دانش آموزان کدام ساحت نقش دارد ؟

۲. اولین گزاره ارزشی در تحقق جامعه عدل مهدوی کدام ساحت است ؟

۳. ساحتی که در تعلیم و تربیت به عنوان یک ارزش محوریت دارد کدام است ؟

۴. در صیانت از وحدت ملی و انسجام اجتماعی کدام ساحت تربیتی موثر است ؟

پاسخ صحیح : گزینه ۳

۲۲- کدام گزینه به « هدف های عملیاتی » مبانی نظری سند تحول بنیادین اشاره دارد ؟

۱. گسترش و تامین همه جانبه عدالت آموزشی و تربیتی

۲. ارتقای اثربخشی و افزایش کارایی

۳. کسب موقعیت نخست تربیتی در منطقه و جهان اسلام

۴. افزایش مشارکت نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی

پاسخ صحیح : گزینه ۴

۲۳- ترکیبی از صفات و توانمندی های فردی و جمعی ناظر به همه جنبه های هویت که نیاز به کسب آن توانایی هاست ، تعریف کدام گزاره می باشد ؟

۱. شایستگی های ویژه
۲. شایستگی های پایه
۳. نظام معیار اسلامی
۴. نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۲۴- عبارت « وضع مطلوب زندگی بشر در همه ابعاد و مراتب بر اساس نظام معیار اسلامی که تحقق آن موجب دستیابی به قرب الی الله خواهد شد » به کدام اصطلاح سند تحول بنیادین آموزش و پرورش اختصاص دارد ؟

۱. چشم انداز
۲. مدرسه صالح
۳. ساحت اعتقادی ، عبادی و اخلاقی
۴. حیات طیبه

پاسخ صحیح : گزینه ۴

۲۵- باید ها و نبایدهای اساسی که لازم است تمام اجزا و مولفه های تعلیم و تربیت رسمی عمومی هماهنگ با آن ها بوده و همه سیاست گذاران نظام پای بند به آن باشند ، چه نامیده می شود ؟

۱. آموزه های قرآن کریم
۲. بیانیه ماموریت
۳. بیانیه ارزش ها
۴. هدف های کلان

پاسخ صحیح : گزینه ۳

۲۶- در بیانیه ارزش ها ، « تکوین و تعالی جنبه های انسانی هویت دانش آموزان » در جهت کدام مهارت پیش بینی شده است ؟

۱. تقویت روابط حق محور ، عدالت گستر و مهرورزانه با همه انسان ها در سراسر جهان
۲. مشارکت اثربخش آن با نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۳. بهره گیری هوشمندانه از آن و مواجهه فعال و آگاهانه در پیشگیری از پیامدهای نامطلوب
۴. تعمیق علاقه و پیوند با انقلاب اسلامی ، قانون اساسی و ولایت فقیه

پاسخ صحیح : گزینه ۱

۲۷- ویژگی « پیوند موثر با موضوعات و مسائل جامعه در مقیاس محلی ، منطقه ای و ملی با حضور فعال در حیات اجتماعی » مربوط به کدام رکن سند تحول بنیادین است ؟

۱. حیات طویه
۲. رهنامه نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۳. مدرسه صالح
۴. مدرسه در افق چشم انداز ۱۴۰۴

پاسخ صحیح : گزینه ۴

۲۸- اولین هدف از « هدف های کلان » نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی کدام است ؟

۱. تربیت انسانی موحد ، مومن و معتقد و متعهد به مسئولیت ها و وظایف در همه ابعاد
۲. کسب موقعیت نخست تربیتی در منطقه و جهان اسلام
۳. بهسازی و تحول در نظام برنامه ریزی آموزشی و درسی
۴. گسترش و تامین همه جانبه عدالت آموزشی و تربیتی

پاسخ صحیح : گزینه ۱

۲۹- کدام یک از « راهبردهای کلان » دربرگیرنده تمام راهبردهای کلان در سند تحول بنیادین است ؟

۱. استقرار نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی بر اساس مبانی نظری و فلسفه تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۲. توسعه و نهادینه کردن عدالت آموزشی و تربیتی در مناطق مختلف کشور
۳. گسترش و تعمیق فرهنگ پژوهش و ارزشیابی ، خلاقیت و نوآوری
۴. تعامل اثر بخش و فعال نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی با سایر نهادها و دستگاه های مرتبط با آن

پاسخ صحیح : گزینه ۱

۳۰- گسترش و تامین همه جانبه نظام آموزشی و تربیتی یکی از در سند تحول بنیادین به شمار می رود؟

۱. راهبرد های کلان
۲. هدف های کلان
۳. هدف های عملیاتی
۴. بیانیه ماموریت ها

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۳۱- یکی از راهبرد های کلان در فلسفه نظری سند تحول بنیادین «ارتقاء جایگاه علم و علم آموزی» به عنوان عاملی موثر در دست یابی به حیات طیبه نام برده شده است؛ این راهبرد با کدام خصوصیت حاصل می گردد؟

۱. کاشفیت و مطلوبیت علم

۲. توانمندسازی معلمان و دانش آموزان

۳. کاهش مرزهای تعلیم و تربیت رسمی و غیر رسمی

۴. خلاقیت و نوآوری و مستند سازی تجربیات علمی

پاسخ صحیح : گزینه ۱

۳۲- مؤثرترین عنصر در تحقق مأموریت های نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی ، کدام است؟

۱. آموزه های قرآن ۲. گزاره های ارزشی ۳. سند چشم انداز ۴. معلم و مربی

پاسخ صحیح : گزینه ۴

۳۳- فرآیند ترمیم سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در افق چشم انداز در بازه زمانی ساله از تاریخ تصویب آن مطابق با بنبان های نظری سند ملی به تصویب نهایی خواهد رسید و این سند مشتمل بر فصل در تاریخ لازم الاجراست .

الف) ۵ ساله - شورای عالی انقلاب فرهنگی - ۸ فصل ب) ۳ ساله - شورای عالی انقلاب فرهنگی - ۵ فصل

ج) ۵ ساله - شورای عالی آموزش و پرورش - ۸ فصل د) ۳ ساله - شورای عالی آموزش و پرورش - ۵ فصل

پاسخ صحیح : گزینه ۱

۳۴- کدامیک از اهداف کلان در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش نیست؟

۱. تربیت انسانی موحد ، مؤمن و معتقد به معاد و آشنا و متعهد به مسئولیت ها و وظایف

۲. ارتقای نقش نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی و خانواده در رشد و تعالی کشور ، بسط و اعتلای فرهنگ عمومی

۳. کسب موقعیت نخست تربیتی در منطقه و جهان اسلام و ارتقای فزاینده جایگاه تعلیم و تربیتی ایران در سطح جهان

۴. گسترش و تعمیق فرهنگ پژوهش و ارزشیابی ، خلاقیت و نوآوری ، نظریه پردازی و مستند سازی تجربیات علمی و تربیت بومی در نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی

پاسخ صحیح : گزینه ۴

سوالات تستی : درسنامه ۳ و ۴

۱- اولین هدف عملیاتی در مبانی نظری سند تحول بنیادین کدام یک شمرده شده است ؟

۱. ترویج فرهنگ حیا ، عفاف و حجاب

۲. تقویت بنیان خانواده ها و مهارت های آن

۳. رشد و ارتقای متربیان در ساحت های شش گانه تربیت رسمی و عمومی

۴. تعمیق تربیت و آداب اسلامی و التزام به ارزش های انقلاب اسلامی

پاسخ صحیح گزینه ۳

۲- « توسعه فرهنگ نماز و نماز جماعت در مدرسه و تقویت انس با قرآن در دانش آموزان و توسعه سواد قرآنی با اصلاح برنامه ها » از راهکارهای کدام هدف عملیاتی در سند تحول بنیادین محسوب می گردد؟

۱. رشد و ارتقای پرورش یافتگانی دین اسلام را حق دانسته و احکام و مناسک دین را رعایت می کنند .

۲. افزایش نقش مدرسه به عنوان یکی از کانون هاب پیشرفت محلی

۳. تنوع بخشی از ارائه خدمات آموزشی و فرصت های تربیتی

۴. تعمیق تربیت و آداب اسلامی و التزام به ارزش های انقلاب اسلامی

پاسخ صحیح گزینه ۱

۳- مطابق سند تحول، طبقه بندی و متناسب سازی مقولات و موضوعات تربیتی و اخلاقی با کدام مورد زیر، به عنوان راهکاری برای هدف عملیاتی «تعمیق تربیت و آداب اسلامی، تقویت اعتقاد و التزام به ارزش های انقلاب اسلامی» در نظر گرفته شده است؟

۱. اهداف و نیاز های نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی جامعه و سیایت های فرهنگی حاکم بر آن

۲. مراحل رشد و ویژگی های دانش آموزان و اهداف و نیارهای نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی و جامعه



۳. نیاز های اجتماعی و فرهنگی دانش آموزان و اولیا و مربیان

۴. توانایی علمی و اخلاقی معلمان و مربیان و نیازهای علمی و تربیتی مدارس

پاسخ صحیح گزینه ۲

۴- « آموزش زبان خارجی در چهارچوب بخش انتخابی و نیمه تجویزی » با رعایت کدام اصل محقق می گردد ؟

۱. تنوع دادن به حرف و مشاغل مورد نیاز جامعه

۲. تثبیت و تقویت هویت اسلامی و ایرانی

۳. بازنگری و بازتولید محتوای آموزشی و روش های تربیتی

۴. رعایت رویکرد فرهنگی و تربیتی

پاسخ صحیح گزینه ۲

۵- استفاده از ظرفیت برنامه های درسی ، منابع آموزشی ، شبکه ملی اطلاعات و ارتباطات به عنوان یکی از راهکاری های هدف عملیاتی « تعمیق و تربیت آداب اسلامی و اعتقاد به ارزش های انقلاب اسلامی » با کدام رویکردها اجرایی می گردد ؟

۱. قرآنی - ولایی و عقلانی

۲. فرهنگی - اجتماعی و عقلانی

۳. هنری - تربیتی و قرآنی

۴. اجتماعی - اعتقادی و تربیتی

پاسخ صحیح گزینه ۱

۶- کدامین از راهکارها مربوط به هدف عملیاتی « ترویج فرهنگ حیا ، عفاف و حجاب » نمی باشد ؟

۱. هماهنگی رسانه ها و تولید کنندگان کتب و مواد آموزشی

۲. اقناع فکری دانش آموزان برای پذیرش قلبی و درونی حیا

۳. طراحی و ارائه الگوی لباس و پوشش مناسب مربیان

۴. اضافه نمودن درس مدیریت و سلوک مناسب خانواده

پاسخ صحیح گزینه ۴

۷- آشنایی با مفاهیم کلیدی قرآن در کدام دوره تحصیلی به عنوان یک راهکار در پرورش یافتگان نظام تعلیم و تربیت مورد توجه قرار گرفته است؟

۱. ابتدایی

۲. متوسطه اول

۳. متوسطه دوم

۴. همه دوره های تحصیلی

❖ سوالات تستی سند برنامه درسی ملی آموزش و پرورش با پاسخنامه تشریحی

۱- کدام یک از ویژگی های زیر، از برنامه های درسی و تربیتی آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران نمی باشد؟

- (۱) بهره مند از دستاوردها و یافته های علمی فرهنگ و تمدن اسلامی - ایرانی
(۲) مبتنی بر مبانی و ارزش ها و معارف اسلام ناب محمدی (ص)
(۳) برخوردار از یافته های معتبر علمی و پژوهشی با تاکید بر بومی سازی آنها
(۴) برخوردار از رویکردی نوآورانه، آینده پژوهانه، واقع بینانه، متناسب با جامعه جهانی.
- ✓ **ه: گزینه ۴** ← ویژگی های برنامه درسی و تربیتی آموزش و پرورش:

۱. مبتنی بر مبانی و ارزشها و معارف اسلام ناب محمدی(ص)

۲- برخوردار از یافته های معتبر علمی و پژوهشی با تأکید بر بومی سازی آن ها؛

۳- بهره مند از دستاوردها و یافته های علمی فرهنگ و تمدن اسلامی ایرانی؛

۴- منسجم، متعادل، کارآمد، نشاط آفرین، پویا، انعطاف پذیر و مشارکت پذیر در تولید و اجرا؛

۵- ناظر به ویژگی ها، نیازها و فطرت الهی دانش آموزان و نیازهای اساسی جامعه؛

۶- بهره مند از تجربه های موفق ملی و جهانی با استفاده از ابزارها و شیوه های علمی و اثربخش؛

۷- برخوردار از رویکردی نوآورانه، آینده پژوهانه، واقع بینانه، متناسب با فطرت الهی انسان ؛

۸- تأکید کننده بر نقش مدرسه به عنوان جلوه ای از تحقق مراتبی از حیات طیبه و زمینه ساز جامعه عدل مهدوی (عج) و

کانون اصلی تحقق اهداف برنامه های درسی و تربیتی.

۲- متن زیر به کدام اصول ناظر بر برنامه های درسی و تربیتی اشاره دارد:

(برنامه های درسی و تربیتی باید به نیازهای گوناگون دانش آموزان و جامعه در سطوح محلی، منطقه ای، ملی و جهانی در

کلیه ساحت های تعلیم و تربیت تاکید کند.)

(۱) جامعیت (۲) تعادل (۳) توجه به تفاوت ها (۴) تقویت هویت ملی

✓ **ه: گزینه ۱** ← جامعیت: برنامه های درسی و تربیتی باید به نیازهای گوناگون دانش آموزان و جامعه

در سطوح محلی، منطقه ای، ملی و جهانی در کلیه ساحت های تعلیم و تربیت تاکید کند.

تعادل: برنامه های درسی و تربیتی باید به رعایت تعادل و پرهیز افراط و تفریط و رعایت مناسب و توازن در توجه به ساحت های

تعلیم و تربیت، هدف و محتوا و بهره گیری از روش های متفاوت در طراحی، تولید، اجرا و ارزشیابی از برنامه ها پایبند باشند.

توجه به تفاوت ها: برنامه های درسی و تربیتی باید ضمن تاکید بر ویژگی های مشترک، به تفاوت های ناشی از محیط زندگی،

جنسیتی و فردی دانش آموزان توجه کرده و از انعطاف لازم برخوردار باشد.



تقویت هویت ملی: برنامه‌های درسی و تربیتی باید زمینه تقویت پایداری هویت ملی را با تاکید بر تعمیق باورها و ارزش‌های اسلامی، فرهنگ و تمدن اسلام و ایران، زبان و ادبیات فارسی، ارزش‌های انقلاب اسلامی، میهن دوستی، وحدت و انسجام فرهنگی، استقلال ملی و همبستگی اسلامی فراهم آورد.

۳- اصول ناظر بر برنامه‌های درسی و تربیتی نسبت به یکدیگر هستند.

(۱) مجزا (۲) هماهنگ و درهم تنیده

(۳) منسجم (۴) دارای اولویت

✓؛ **ه: گزینه ۲** ➤ اصول ناظر بر برنامه‌های درسی و تربیتی به صورت هماهنگ و درهم تنیده ناظر بر

سیاست گذاری، برنامه‌ریزی و مدیریت برنامه‌های درسی و تربیت سطح ملی تا سطح مدرسه است.

۴- رویکرد برنامه‌های درسی و تربیتی «فطرت گرایی توحیدی» است. اتخاذ این رویکرد به چه معنا می‌باشد؟

(۱) امانت داری الهی و دارای کرامت ذاتی

(۲) دین محوری

(۳) زمینه ساز لازم جهت شکوفایی فطرت الهی دانش آموزان

(۴) رشد عقلانی، ایمانی، علمی، عملی و اخلاقی دانش آموزان

✓؛ **ه: گزینه ۳** ➤ رویکرد برنامه‌های درسی و تربیتی فطرت گرایی توحیدی است. اتخاذ این رویکرد به

معنای زمینه‌سازی لازم جهت شکوفایی فطرت الهی دانش آموزان از طریق درک و اصلاح مداوم موقعیت آنان به منظور دستیابی به مراتبی از حیات طیبه است.

۵- در رویکرد و جهت گیری کلی، معلم دارای چه نقشی است؟

(۱) راهنما و راهبر فرایند یاددهی - یادگیری است.

(۲) دارای قابلیت‌ها، تجربیات، ظرفیت‌ها و توانایی‌های گوناگونی است.

(۳) توانایی انتخاب، تصمیم گیری و خویشتن داری دارد.

(۴) همه موارد

✓؛ **ه: گزینه ۱** ➤ گزینه های دو و سه مربوط به ویژگی‌های دانش آموزان می‌باشد.

معلم (مربی) :

- در مسیر راه انبیا و ائمه اطهار، اسوه ای امین و بصیر برای دانش آموزان است.

- با شناخت و بسط ظرفیت های وجودی دانش آموزان و خلق فرصت های تربیتی و آموزشی زمینه درک و انگیزه اصلاح مداوم موقعیت آنان را فراهم می‌سازد.

- زمینه ساز رشد عقلانی، ایمانی، علمی، عملی و اخلاقی دانش آموزان است.

- راهنما و راهبر فرایند یاددهی - یادگیری است.

- برای خلق فرصت های تربیتی و آموزش مسئولیت تطبیق، تدوین، اجرا و ارزش یابی برنامه های درسی و تربیتی در سطح کلاس را بر عهده دارد.

- یادگیرنده و پژوهشگر آموزشی و پرورشی است.

۶- محتوای رویکرد برنامه های درسی و تربیتی مبتنی بر چه چیز می باشد؟

(۱) مبتنی بر ارزش های فرهنگی و تربیتی و سازوار با آموزه های دینی و قرآنی

(۲) متناسب با نیازهای حال و آینده دانش آموزان

(۳) برگرفته از تمام یافته های علمی و بشری

(۴) گزینه ۱ و ۲

✖ **ه: گزینه ۴** ➤ محتوای رویکرد برنامه های درسی تربیتی:

- مبتنی بر ارزش های فرهنگی و تربیتی و سازوار با آموزه های دینی و قرآنی، مجموعه ای منسجم و هماهنگ از فرصت ها و تجربیات یادگیری است که زمینه شکوفایی فطرت الهی، رشد عقلی و فعلیت یافتن عناصر عرصه ها را به صورت پیوسته فراهم می آورد.

- در برگیرنده مفاهیم و مهارت های اساسی و ایده های کلیدی مبتنی بر شایستگی های مورد انتظار از دانش آموزان است.

- برگرفته از یافته های علمی و معتبر بشری است.

- متناسب با نیازهای حال و آینده، علایق، ویژگی های روانشناختی دانش آموزان، انتظارات جامعه اسلامی و زمان آموزش است.

۷- مسئولیت خلق موقعیت های تربیتی و آموزشی، انطباق یا تدوین، اجرا و ارزشیابی برنامه های درسی و تربیتی در سطح

مدرسه بر عهده چه کسی است؟

(۱) معلم (۲) والدین (۳) مدیر مدرسه (۴) معاون مدرسه

✖ **ه: گزینه ۳** ➤ مسئولیت خلق موقعیت های تربیتی و آموزشی، انطباق یا تدوین، اجرا و ارزشیابی

برنامه های درسی و تربیتی در سطح مدرسه بر عهده مدیر مدرسه می باشد.

۸- در میان ۵ عنصر الگوی هدف گذاری، کدام عنصر جنبه محوری دارد؟

(۱) تعقل (۲) ایمان (۳) علم (۴) عمل

✖ **ه: گزینه ۱** ➤ در الگوی هدف گذاری پنج عنصر : تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق چهار عرصه

ارتباط دانش آموزان با خود، خدا، خلق و خلقت به صورت به هم پیوسته و با محوریت ارتباط با خدا تبیین و تدوین می شوند.

عناصر پنجگانه در شبکه ای مفهومی، مرتبط و به هم تنیده تبیین می شوند و در فرایند علمی تربیت هر کدام از این عناصر،

متناسب با نیازها و شرایط دانش آموز می تواند سرآغاز سیل تربیتی دانش آموز باشند و سایر عناصر را تقویت و تعمیق نمایند.



در میان این عناصر پنج گانه، عنصر تعقل جنبه محوری دارد و سایر عناصر پیرامون آن تعریف و تبیین میشوند که هر کدام از آن ها نیز دارای مراتب معینی است.

۹- در شایستگی‌های پایه، علم دارای چه مفهومی است؟

- (۱) شناخت خود، ظرفیت‌ها و هویت خویش
- (۲) شناخت حق تعالی، صفات، افعال و آیات الهی، معارف دینی و منابع آن.
- (۳) آشنایی با ویژگی‌های نظام مردم سالار دینی و جایگاه و رسالت جهانی ایران اسلامی.
- (۴) همه موارد

✓ **ج: گزینه ۴** ← علم:

- شناخت خود، ظرفیت‌ها و هویت خویش
- شناخت حق تعالی، صفات، افعال و آیات الهی، معارف دینی و منابع آن.
- علم نسبت به پدیده‌ها، روابط، رویدادها و قوانین جهان آفرینش و چگونگی برقرار ارتباط انسان با آنها بهره‌برداری بهینه از آنان.

- علم نسبت به روابط، نقش‌ها، حقوق و وظایف خود و افراد و اهمیت آنها در زندگی اجتماعی
- علم نسبت به گذشته و حال جوامع بشری به ویژه فرهنگ و تمدن اسلام و ایران.
- آشنایی با ویژگی‌های نظام مردم سالار دینی و جایگاه و رسالت جهان ایران اسلامی
- آشنایی با روش‌های رمزگشایی پدیده‌ها و رمزگردانی آنها و ابراز آن به زبان زیباشناسی و هنر

۱۰- حکمت و بصیرت چه زمانی به وقوع می‌پیوندد؟

- (۱) فرایند صحیح تفکر با هدایت و رهبری عقل سلیم
- (۲) رسیدن به سطح مناسبی از علم و دانش
- (۳) ایمان راسخ
- (۴) یادگیری آداب و مهارت‌های زندگی

- ✓ **ج: گزینه ۱** ← تعقل به معنای قدرت تجزیه و تحلیل و ربط دادن قضایا و سنجش و ارزیابی یافته‌ها بر اساس نظام معیار (اسلام) است که از طرق معتبر به دست آمده است. حکمت به معنای علم متین، محکم و استوار دستاورد قوه تعقل است. حکمت و بصیرت زمانی به وقوع می‌پیوندد که فرد در فرایند صحیح تفکر با هدایت و رهبری عقل سلیم و نقل صحیح قرار گیرد. ایمان مبتنی بر تفکر، اساس اعمال دینی است و هیچ عمل دینی بی حضور تفکر و تعقل معنا و مفهوم ندارد. تفکر، مطالعه و پژوهش اساس معرفت دینی را تشکیل می‌دهد.

۱۱- آمادگی دانش آموز برای دینداری و عمل به وظایف دینی مبتنی بر ایمان توأم با معرفت و

شناخت، از نتایج حاصل کدام حوزه در پایان دوره‌های تحصیلی می‌باشد؟

(۲) حوزه حکمت و معارف اسلامی

(۱) حوزه تربیت و یادگیری قرآن و عربی

(۴) حوزه آداب و مهارت زندگی و بنیان خانواده

(۳) حوزه علوم انسانی و مطالعات اجتماعی

✎ **ه: گزینه ۲** ➡ نتایج یادگیری دانش آموزان در حوزه حکمت و معارف اسلامی در پایان دوره های

تحصیلی عبارت اند از:

- آمادگی برای دینداری و عمل به وظایف دینی مبتنی بر ایمان توأم با معرفت و شناخت؛

- احساس خرسندی و رضایت از هویت اسلامی خود و علاقه و تلاش برای حفظ آن؛

- تلاش برای رشد شعائر و فرهنگ دینی جامعه در شرایط مختلف اجتماعی؛

- احساس مسئولیت نسبت به نظام اسلامی و مشارکت در پیشرفت نظام و اقتدار و سربلندی آن در جهان؛

۱۲- ، رمز هویت ملی به سبب پیوستگی و وحدت همه اقوام ایرانی و گنجینه گران ارجی است که گذشته را به حال

آینده پیوند می دهد.

(۲) حوزه علوم تجربی

(۱) حوزه فرهنگ و هنر

(۴) حوزه حکمت و معارف اسلامی

(۳) حوزه زبان و ادبیات فارسی

✎ **ه: گزینه ۳** ➡ زبان و ادبیات فارسی، رمز هویت ملی و سبب پیوستگی و وحدت همه اقوام ایرانی

و گنجینه گران ارجی است که گذشته را به حال و آینده پیوند می دهد. در این حوزه، دانش آموزان با پیکره نظام مند و عناصر

سازه ای زبان به گونه ای روشمند و علمی آشنا می شوند و توانایی خلق و نگارش و آفرینش در این حوزه را کسب می کنند.

۱۳- مهم ترین و غنی ترین منبع دستیابی به هویت چه چیز می باشد؟

(۴) تاریخ

(۳) فرهنگ

(۲) هنر

(۱) زبان

✎ **ه: گزینه ۳** ➡ فرهنگ، مهم ترین و غنی ترین منبع دستیابی به هویت است و از طریق جهت دادن

به شیوه زندگی، امکان هویت آبی را به صورت فردی و جمعی فراهم می کند. فرهنگ شامل باورها و ارزش ها، تاریخ گذشته،

مفاخر ملی، آداب و سنت ها، قوانین، آثار باستانی، هنر و ادبیات گذشته به معاصر است.

۱۴- در سال های آغازین تحصیل، آموزش تربیت فرهنگی و هنری به چه صورت انجام می گیرد؟

(۴) غیر مستقیم

(۳) حضوری

(۲) غیر حضوری

(۱) مستقیم

✎ **ه: گزینه ۴** ➡ سازماندهی محتوا در حوزه فرهنگ و هنر تا پایان دوره آموزش عمومی مبتنی بر

تربیت هنری و در دوره متوسطه دوم موضوع محور است. همچنین سازماندهی محتوا به صورت چند رشته ای و متناسب با

نیازهای فردی و اجتماعی متربیان انجام می شود. تربیت فرهنگی و هنری در سال های آغازین تحصیل به صورت آموزش

غیرمستقیم انجام می گیرد و به تدریج متناسب با دوره تحصیلی و رشته های هنری از روشهای آموزش مستقیم بهره گیری می

کند.

تشریحی

۱- کدام گزینه تعریف «جیمز براون» از تکنولوژی آموزشی را به درستی بیان می کند؟

(۱) استفاده از وسایل سمعی و بصری برای جذاب کردن آموزش

(۲) استفاده از فناوری های نوین به منظور کاهش هزینه های آموزشی مانند آموزش از راه دور و استفاده از اینترنت

(۳) طراحی، اجرا و ارزشیابی نظام مند فرایند یاددهی-یادگیری با استفاده از منابع انسانی و غیر انسانی

(۴) بهره گیری از ابزارهای دیجیتال برای تقویت یادگیری الکترونیکی

پاسخ صحیح: **گزینه ۳** ➡ تعریف جیمز براون از تکنولوژی آموزشی، عبارت است از: طراحی، اجرا و ارزشیابی

نظام مند کل فرایند یاددهی-یادگیری بر اساس هدف های مشخص و نتایج تحقیقات در زمینه های یادگیری انسانی و ارتباط

و همچنین به کار گرفتن مجموعه ای از منابع انسانی و غیر انسانی به منظور ایجاد آموزش موثرتر، عمیق تر و پایدار تر

۲- کدام یک از موارد زیر بیانگر ویژگی های رویکرد سیستمی در آموزش و پرورش است؟

(۱) استفاده از فناوری های نوین در برنامه های آموزشی

(۲) تمرکز بر فرد و یادگیری مستقل در نظام آموزشی

(۳) مداخله در موقعیت های آموزشی با توصیف دقیق اجزا، تعیین اهداف و طراحی راهبردها برای تعامل بهتر اجزا با محیط

(۴) طراحی ابزارهای کمک آموزشی به صورت الکترونیکی

پاسخ صحیح: **گزینه ۳** ➡ رویکرد سیستمی در آموزش و پرورش، روشی که با به کارگیری آن، در امر مداخله

در موقعیت سازمانی مشخص مانند (درس، برنامه، کلاس، مدرسه، فعالیت های خارج از مدرسه، نظام آموزشی، برنامه های

آموزشی رادیویی، تلویزیون و غیره) تسهیل ایجاد می شود. در هر موقعیت سازمان به تنهایی یک سیستم به شمار می رود و

تعامل آن با محیط به طور کلی ترسیم می شود. این روش مبتنی بر تشریح جامع و دقیق و اجزای تشکیل دهنده آن است،

آنچنان که ضمن تشریح هدف ها، شناسایی نکات مهم و تعیین نکات احتمالی برای آغاز کار، استراتژی های اتخاذ شود که به

موجب آنها، تاثیرات متقابل شناخته شده و فرضی میان عناصر متعدد، سطوح نهادی و مشارکت کنندگان در فعالیت های

سیستم در نظر گرفته می شود.

۳- کدام یک از موارد زیر از ارکان تشکیل دهنده تکنولوژی آموزشی نمی باشد؟

(۱) یادگیری تکنولوژی

(۲) فلسفه تکنولوژی

(۳) جامعه شناسی تکنولوژی

(۴) روانشناسی تکنولوژی

پاسخ صحیح: **گزینه ۱** ➡ ارکان تکنولوژی آموزشی شامل: فلسفه تکنولوژی (در چه زمینه هایی با استفاده از

تکنولوژی آموزشی می توانیم تدریس کنیم؟)، روانشناسی تکنولوژی (چگونه با استفاده از تکنولوژی آموزشی تدریس کنیم)،

جامعه شناسی تکنولوژی (به چه کسانی با استفاده از تکنولوژی آموزشی تدریس کنیم؟)، تاریخچه به مدیریت تکنولوژی آموزشی است.

۴- جمله زیر به کدام جنبه از تکنولوژی آموزشی اشاره دارد؟

"با بهره‌گیری از ابزارهای کمک آموزشی، یادگیرندگان با دقت بیشتری مطالب را درک می‌کنند."

(۱) جنبه کمی (۲) جنبه مالی (۳) جنبه ساختاری (۴) جنبه کیفی

✓ **ه: گزینه ۴** به گونه‌ای ملموس‌تر هدف از کاربرد تکنولوژی آموزشی این است که:

میزان یادگیری را توسعه دهد (کمی)

عمق یادگیری را بیشتر کند (کیفی)

دقت را افزایش دهد فرایند یادگیری را تسهیل کند (کیفی)

سرعت یادگیری را بهبود بخشد (کمی)

۵- نقطه‌ی آغازین بررسی فلسفه تکنولوژی آموزشی به کدام رویداد نسبت داده می‌شود؟

(۱) انقلاب صنعتی (۲) نهضت دیداری-شنیداری در آموزش

(۳) ورود تکنولوژی به مدارس (۴) ابداع رایانه‌های آموزشی

✓ **ه: گزینه ۲** تکنولوژی آموزشی با ورود به قرن بیستم آغاز می‌شود و با نهضت ارتباط دیداری-شنیداری شکل می‌گیرد. بدین جهت مناسب‌تر است که نهضت دیداری شنیداری را به عنوان نکته آغازی برای مطالعه فلسفه تکنولوژی آموزشی مورد بررسی قرار دهیم. (صفحه ۲۴ نرم‌افزار پاراگراف ۲)

۶- بر اساس رویکرد رفتارگرایی، یادگیری چگونه تعریف می‌شود؟

(۱) یادگیری بر اساس کشف روابط جدید بین محرک‌ها و پاسخ‌ها در ذهن

(۲) یادگیری با تغییر در رفتار آشکار فرد، تحت تاثیر تشویق و تقویت

(۳) یادگیری از طریق درک شهودی و تجربیات شخصی

(۴) یادگیری به واسطه‌ی تحلیل و پردازش اطلاعات در حافظه

✓ **ه: گزینه ۲** رویکرد رفتارگرایی یکی از رویکردهای معروف روانشناسی است. رفتارگرایی به این اشاره دارد که رفتار را باید به کمک تجربه‌های قابل مشاهده تعیین کرد نه با فرایند ذهنی. پس از دید این مکتب، یادگیری با تغییر در رفتار آشکار فرد صورت می‌گیرد. نظریه پردازان این رویکرد به مفاهیمی چون تشویق، تقویت و تاثیر آن بر یادگیری تاکید بسیار دارند. betafire.ir

۷- در نظریه ارتباط‌گرایی، «یادگیری» چگونه تعریف می‌شود؟

(۱) فرایند خلق گره‌ها و ارتباط‌های جدید در شبکه

(۲) پاسخ به محرک‌های بیرونی با تقویت

☒ **گزینه ۱** ← صاحب نظران دیدگاه های موجود در عرصه تعلیم و تربیت را رفتارگرایی، شناخت گرایي و سازنده گرایی می دانند. علاوه بر این زنگنه، دیدگاه برخی از صاحب نظران نوظهور ارتباط گرایی را جز دیدگاه های مهم عرصه تعلیم و تربیت محسوب می کند.

رفتارگرایی: رویکرد رفتارگرایی یکی از رویکردهای معروف روان‌شناسی است. رفتارگرایی به این اشاره دارد که رفتار را باید به کمک تجربه‌های قابل مشاهده تعیین کرد نه با فرایندهای ذهنی. پس از دید این مکتب یادگیری با تغییر در رفتار آشکار فرد صورت می‌گیرد. نظریه پردازان این رویکرد به مفاهیمی چون تشویق، تقویت و تأثیرات آن بر یادگیری تأکید بسیاری دارند. رفتارگرایی بر تکنولوژی آموزشی تأثیرات زیادی بر جای نهاده است. جاناسن بیان می‌دارد که روان‌شناسی رفتاری چندین پیش فرض، مفاهیم و اصول پایه، فلسفه‌ای مرتبط و مناسب جهت بسترسازی و هدایت تکنولوژی آموزشی فراهم می‌آورد. همچنین وی بیان می‌دارد سه مفروضه عمده رفتارگرایی به طور مستقیم مربوط به تکنولوژی آموزشی است. این پیش فرضها بر موارد زیر تمرکز دارند: نقش یادگیرنده، طبیعت یادگیری و کلیتی از فرایندهای یادگیری و روند آموزشی.

سازنده گرایی: دیدگاه دیگر تأثیرگذار بر آموزش و پرورش دیدگاه سازنده گرایی است. دیدگاه سازنده گرایی از زاده‌های فلسفه پست مدرنیسم است. سازنده گرایی یک اصطلاح کلی است که به دامنه وسیعی از مسائل جاری وابسته به روان‌شناسی و فلسفه و آموزش مربوط است. از دید رویکرد سازنده گرایی هیچ دانشی مطلق نیست و برداشت هر فرد از پدیده‌ها به منزله واقعیت است مانند "پست مدرنیسم" که از گونه‌ای اصول پدید آمده است و آن اغلب برای افراد مختلف دارای معانی متفاوت است.

ارتباط گرایی: دیدگاه نوظهور دیگری که به بررسی آن می‌پردازیم دیدگاه ارتباط گرایی است. زیمنس بیان می‌کند که ارتباط گرایی به عنوان پارادایم جدید یادگیری در عصر دیجیتال مطرح است. این نظریه، سه نظریه یادگیری مطرح رفتارگرایی، شناختگرایی و سازنده گرایی را به چالش کشانده و آنها را در رویارویی با نیازهای عصر دیجیتال ناکافی می‌داند. از نظر ارتباط گرایی، یادگیری عبارت است از فرایند خلق گره‌ها و ارتباط جدید. به عبارت دیگر فرایند شکل دهی و شکل‌گیری شبکه‌ها است.

۸- تاریخچه تحول تکنولوژی آموزشی از نظر زمانی به چند دوره تقسیم می‌شود؟

(۱) دو دوره (۲) سه دوره (۳) چهار دوره (۴) یک دوره بی‌بوسته

☑؛ **۴: گزینه ۲** ⇨ تاریخچه پیدایش و تحول رشته تکنولوژی آموزشی را می‌توان از نظر زمانی به سه دوره مشخص تقسیم کرد: دوره اول از اوایل قرن بیستم تا اواخر سال‌های ۱۹۵۰، دوره دوم از اوایل سال‌های ۱۹۶۰ تا اواخر سال‌های ۱۹۸۰ و دوره سوم از اوایل سال‌های ۱۹۹۰ تا زمان حال.

۹- آزمون‌های ملاکی در چه مواردی می‌توانند به کار بروند؟

(۱) تشخیص هوش و خلاقیت

(۲) مقایسه گروه‌های آزمایش و کنترل

(۳) رتبه‌بندی کلاس و تعیین نمره نهایی

(۴) تعیین رفتار ورودی و میزان یادگیری رفتار مطلوب

❑؛ ه: گزینه ۴ ➡ آزمون‌های مبتنی بر ملاک: در اوایل دهه ۱۹۶۰ یکی از عوامل دیگری که در پیدایش و توسعه مفهوم رویکرد سیستم‌ها موثر واقع شده، آزمون‌های مبتنی بر ملاک بود. این نوع آزمون‌ها برای تشخیص و تعیین موقعیت یادگیرنده نسبت به یک رفتار عینی و روشن به کار می‌روند. تا آن زمان بیشتر آزمون‌ها مبتنی بر هنجار بوده و به مقایسه می‌پرداختند اما از این دهه با ظهور آزمون‌های ملاکی، آن‌ها تاکید بر این دارند که یک یادگیرنده در یک رفتار تا چه اندازه به حد مطلوب نزدیک شده است و صرفاً آن راه اندازه می‌گیرند صرف نظر از اینکه دیگران چه عملکردی داشته‌اند. آزمون‌های ملاکی به دو منظور حداقل می‌تواند مورد استفاده قرار گیرند: یکی رفتار ورودی و دیگری اینکه تا چه اندازه رفتار مطلوب را یاد گرفتند.

۱۰- تمرکز اصلی مکتب شناخت‌گرایی بر کدام جنبه از یادگیری است؟

(۱) فرآیندهای ذهنی مانند پردازش و بازیابی اطلاعات

(۲) محرک‌های بیرونی و پاسخ‌های رفتاری

(۳) نقش تشویق و تنبیه در رفتار

(۴) تعامل با دیگران و یادگیری از محیط

❑؛ ه: گزینه ۱ ➡ مکتب شناخت‌گرایی که بررسی و مطالعه فراگردهای ذهنی، شامل نحوه دریافت، کسب، پردازش، نگهداری، بازیابی و یادآوری اطلاعات را در کانون توجه خود قرار می‌دهد، در اوایل دهه ۱۹۶۰ پا به عرصه تحقیقات روانشناسی نهاد و به تدریج موجب تحولات وسیع در تعریف و گستره رشته تکنولوژی آموزشی شد. مکتب روانشناسی اثبات‌گرا بر اصول معرفت‌شناسی اثبات‌گرایی تاکید می‌کند، ولی این اصول را در شناخت و مطالعه پدیده‌های غیرقابل مشاهده به کار می‌گیرد.

۱۱- رویکرد سازنده‌گرایی با چه هدفی میان دو رویکرد رفتارگرایی و شناخت‌گرایی مطرح شد؟

(۱) حذف هر دو رویکرد و ارائه جایگزینی نو

(۲) ترکیب عناصر کل‌گرایانه با تجربی

(۳) پر کردن فاصله مفهومی میان آن دو رویکرد

(۴) نقد محتوای آموزش سنتی

❑؛ ه: گزینه ۳ ➡ رویکرد سازنده‌گرایی به زعم طرفدارانش به دنبال پر کردن فاصله بین رویکرد رفتارگرایی و رقیب آن یعنی رویکرد شناختی است و از رویکرد رفتارگرایی برای آنکه آن را تحویل‌گرایی می‌نامند و از رویکرد شناختی برای

آنکه نسبی گرایی ضمنی مستتر در دیدگاه معرفت شناسی است، انتقاد کردند و زمینه را برای رشد رویکرد سازنده گرایی فراهم آوردند.

۱۲- بر اساس دیدگاه ارتباط گرایی، یادگیری چگونه شکل می گیرد؟

- (۱) از طریق تکرار و تقویت
(۲) از طریق پردازش اطلاعات توسط ذهن فرد
(۳) از طریق بازخوردهای محیطی
(۴) از طریق شبکه سازی میان افراد و گروه ها
- **گزینه ۴** ➤ از طریق ارتباط گرایی می توان بستری را برای هم افزایی و تشریک مساعی ذهنی و فکری افراد در راستای یادگیری، کسب و توسعه دانش ایجاد کرد. در واقع ارتباط گرایی می توان بدنه دانشی و تئوریک را برای استفاده از فناوری های نوین و تکنولوژی آموزشی در راستای شبکه سازی بین افراد و گروه های گوناگون به منظور کسب دانش و یادگیری فراهم کند.

۱۳- ویژگی اصلی مرحله نظام های آموزشی در تکنولوژی آموزشی چیست؟

- (۱) انطباق آموزش با نیازها و ویژگی های جامعه فرد
(۲) طراحی آموزشی صرفاً توسط معلمان
(۳) تأکید صرف بر یادگیری حافظه محور
(۴) محدود بودن به ابزارهای دیداری سنتی
- **گزینه ۱** ➤ betafile.ir مرحله چهارم: نظام های آموزشی: در مرحله چهارم تکنولوژی آموزشی، آموزش افراد با توجه به نیازهای آن ها در رابطه با جامعه خاص خود آنها مطرح است. در این مرحله مواد آموزشی نوشتاری، دیداری و دیداری-شنیداری به مطالعه جامعه ای که فرد در آن رشد کرده است و با توجه به نیاز های جامعه تهیه میشود. یعنی هم فردیت شخص و نیاز های او توجه می شود و هم به نیازهای جامعه.

۱۴- کدام یک از مراحل تکنولوژی آموزشی به هماهنگی فعالیت های همه سازمان های اجرایی و آموزشی بخش دولتی و خصوصی برای دستیابی به اهداف توسعه و رشد کشورها می پردازد؟

- (۱) مرحله ابزار و وسایل آموزشی
(۲) مرحله مواد آموزشی
(۳) مرحله نظام های درسی
(۴) مرحله نظام های اجتماعی
- **گزینه ۴** ➤ تاریخچه تکنولوژی آموزشی در جهان:
- مرحله اول: ابزار و وسایل آموزشی (اوایل ۱۹۰۰ میلادی): در ابتدا، ابزارهایی مثل پروژکتورها، گرامافون و ضبط صوت وارد مدارس شدند. هدف اولیه استفاده صنعتی بود، اما به تدریج به مدارس نفوذ کردند. این ابزارها بیشتر برای نمایش تصاویر و سرگرمی استفاده می شدند و پاسخگوی نیازهای آموزشی مدارس نبودند.

مرحله دوم: مواد آموزشی: پس از مشاهده استقبال مدارس، تولیدکنندگان ابزار تصمیم گرفتند نرم افزار (مواد آموزشی) هم تولید کنند. فیلم سازان، عکاسان و ناشران کتاب و نقشه های ویژه کودکان وارد میدان شدند و مواد آموزشی مناسب مدارس را ساختند.

مرحله سوم: نظام های درسی (از دهه ۱۹۵۰ میلادی): در این مرحله، نگاه سیستمی به آموزش رایج شد. برنامه ریزان دریافتند که برای بهبود کیفیت آموزش، ابزار و مواد باید با برنامه درسی هماهنگ شوند. آموزش به عنوان یک سیستم در نظر گرفته شد و همه اجزا (مانند هدف ها، نیازهای یادگیرندگان، معلمان و منابع) باید با هم تعامل داشته باشند. نظریه سیستم ها در این مرحله به طور جدی وارد عرصه آموزش شد.

مرحله چهارم: نظام های آموزشی: در این مرحله، آموزش با توجه به نیازهای فردی یادگیرنده و نیازهای جامعه طراحی می شود. علاوه بر طراحان آموزشی، برنامه ریزان اقتصادی، جامعه شناسان و روان شناسان هم نقش پررنگی پیدا می کنند. آموزش فقط مدرسه ای نیست، بلکه در سطح جامعه و با تأکید بر مسئولیت فرد در یادگیری ارائه می شود.

مرحله پنجم: نظام های اجتماعی: در این مرحله، تکنولوژی آموزشی به عنوان ابزاری برای هماهنگ کردن فعالیت های تمامی سازمان های اجرایی و آموزشی دولتی و خصوصی در جهت توسعه و رشد کشور مطرح می شود. تکنولوژی آموزشی بخشی از برنامه ریزی ملی می شود و همه نهادها موظف می شوند به آن توجه کنند.

۱۵- ریچی منشأ طراحی آموزشی را به کدامیک از گزینه های زیر نسبت می دهد؟

(۱) نظریه های روان سنجی

(۲) نظریه های شناختی و رفتاری

(۳) نظریه های رشد و انگیزش

(۴) نظریه های عمومی سیستم ها

✓ **ه: گزینه ۴** همان طور که پیش از ساختن یک ساختمان، نقشه ای طراحی میشود، داشتن طرح

و نقشه برای آموزش نیز ضرورت دارد؛ زیرا در غیر این صورت فرایند آموزش بدون برنامه پیش می رود و پیش بینی مؤثر بودن یا نبودن آن دشوار می شود. بدون طرحی برای آموزش در عمل تکنولوژیست ها، مربیان، یادگیرنده ها و سایر عوامل انسانی درگیر در فرایند آموزش بی برنامه ناهماهنگ و سرخود عمل می کنند. طراحان آموزشی ماهر راهبردهای طراحی را به صورت مکانیکی و یا خودسرانه به کار نمی گیرند. آنچه در تعریف تکنولوژی آموزشی تحت عنوان طراحی آمده است دقیقاً همان طراحی آموزشی است، به عبارت دیگر میتوان نتیجه گرفت که طراحی آموزشی جزئی از فعالیتهای تشکیل دهنده تکنولوژی آموزشی است و هرگاه از طراحی آموزشی بحث می شود در واقع به یکی از چندین فعالیت تشکیل دهنده تکنولوژی آموزشی، توجه میشود. ریچی خاستگاه طراحی آموزشی را به نظریه هایی از قبیل نظریه عمومی سیستم ها، یادگیری، ارتباط و آموزش نسبت می دهد، طراحی آموزشی از زمان پیدایش تاکنون تغییراتی کرده و در سیر تکامل خود تحت تاثیر اندیشه ها، رویدادها و فناوری های مختلفی بوده است. طراحی آموزشی به سبب نتایج چشمگیری که در پی داشته در بخش های مختلفی مورد استفاده قرار گرفته است.

۱۶- در طراحی آموزشی چه فعالیت هایی انجام می شود؟

❑؛ ه: گزینه ۴ ← به طور کلی می‌توان گفت در طراحی آموزشی فعالیت‌های زیر انجام می‌شود:

الف) تعیین هدف

ب) تحلیل آموزشی

ج) گزینش محتوا به رسانه‌ها

د) تعیین نظام ارزشیابی

خلاصه اینکه طراحی آموزشی فعالیتی است که در آن روش‌های معین برای دستیابی به هدف‌های خاص به وسیله شاگردان خاص و در شرایط مشخص پیش بینی می‌شود.

۱۷- الگوی طراحی آموزشی دیک و کری در کدام یک از رویکردهای روان‌شناسی جای می‌گیرد و از چه مرحله‌ای آغاز می‌شود؟

۱) شناخت‌گرایی - با شناسایی نیازهای روانی

۲) سازنده‌گرایی - با ارائه موقعیت‌های یادگیری

۳) رفتارگرایی - با تحلیل تکلیف

۴) ارتباط‌گرایی - با طراحی شبکه‌های یادگیری

❑؛ ه: گزینه ۳ ← از الگوهای طراحی آموزشی رفتارگرا می‌توان به الگوهای زیر اشاره کرد:

الگوی ADDIE - الگوی دیک و کری - الگوی گلاس - الگوی کوک - الگوی هینیچ - الگوی میگر

از میان الگوهای یادشده الگوی دیک و کری که شامل ده مرحله است، توضیح داده می‌شود.

الگوی طراحی آموزشی دیک و کری: الگوی دیک و کری دیدگاهی رفتاری دارد. طراحی آموزشی براساس این دیدگاه با مرحله تحلیل تکلیف آغاز می‌شود، تحلیل تکلیف روشی برای تجزیه به یک تکلیف یا موضوع آموزشی به اجزا تشکیل دهنده آن و تشخیص تغییرات رفتاری مورد نیاز برای انجام آن تکلیف یادگیری موضوع است. سپس طراح باید توالی رویدادهای یادگیری را مشخص کند. پس از بیان هدفهای آموزشی فرصتهایی برای یادگیرنده فراهم می‌شود تا به تمرین بپردازد و محتوای آموزشی را یاد بگیرد. ارزشیابی از آموخته‌های دانش آموزان به عنوان آخرین مرحله طراحی آموزشی معمول بر اساس ملاک از پیش تعیین شده صورت می‌گیرد. رویکرد نظامند نقشی که در یادگیری ایفا می‌کند را مورد توجه قرار می‌دهد. طبق الگوی دیک و کری، طراح باید خرده مهارت‌هایی را که دانش آموزان، باید برآن مسلط شوند را مشخص می‌کند و سپس محرک و راهبرد متناسب با هر خرده مهارت را ایفا می‌کند. این مدل شامل ۱۰ مرحله است:

- سنجش نیازها

- انجام تحلیل آموزشی

- تحلیل یادگیرنده و زمینه

- نوشتن هدف‌های عملکردی
- تهیه ابزارهای ارزشیابی
- تهیه راهبردهای آموزشی
- تهیه و انتخاب مواد آموزشی
- طراحی انجام ارزشیابی تکوینی
- تجدید نظر در آموزش
- انجام ارزشیابی پایانی

۱۸- طراحان آموزشی در رویکرد شناختی بر کدام یک از موارد زیر تمرکز دارند؟

- (۱) تقویت رفتارهای آشکار
- (۲) تحلیل محرک و پاسخ
- (۳) فرایندهای ذهنی یادگیرنده
- (۴) افزایش تکالیف عملی

❑ **ه: گزینه ۳** ➡ طراحان آموزشی در دیدگاه شناختی به جای تاکید بر رفتار بیرونی بر فرایندهای ذهنی تاکید دارد و آن را برای افزایش اثربخشی آموزش بهره می‌برند. به جای تکلیف و موضوع که در رویکرد رفتارگرایی وجود دارد، شناختگرایان بر تحلیل یادگیرندگان تاکید دارند.

۱۹- طبق دیدگاه مریل، همه موضوعات شناختی شامل چه اجزایی هستند؟

- (۱) نشانه‌ها و رفتارها
- (۲) تعمیم‌ها و نمونه‌ها
- (۳) انگیزش و تقویت
- (۴) محتوا و روش ارائه

❑ **ه: گزینه ۲** ➡ الگوی نمایش اجزا مریل در واقع توصیفی از عناصر خرد در آموزش است و بدین سبب یک الگوی طراحی آموزشی خرد قلمداد می‌شود. مریل نظریه نمایش اجزا را بر اساس دیدگاه‌های گانه و بریکس استوار ساخته است. الگوی نمایش اجزا (مریل) یک نمونه الگوی طراحی آموزشی در سطح خرد است. از نظر مریل تمام موضوعات شناختی به طور کامل شامل دو جز است: تعمیم‌ها و نمونه‌ها. این الگو برای طراحی در سطح خرد است.

۲۰- اولین گام در مدل طراحی آموزشی گانه چیست؟

- (۱) انتخاب رسانه آموزشی
- (۲) تعیین نوع بازده یادگیری
- (۳) تحلیل ویژگی‌های فراگیران
- (۴) اجرای آزمون تشخیصی

❑ **ه: گزینه ۲** ➡ شرایط درونی یعنی آنچه که یاد گیرنده از قبل می‌داند و شرایط خارجی محرک‌هایی است که به یادگیرنده ارائه شده است به عنوان مثال، آموزشی که توسط معلم ارائه شده است. مدل گانه طراحی آموزشی دارای دو مرحله است: گام اول مشخص کردن نوع بازده یادگیری است. او بازده یادگیری را به ۵ دسته تقسیم کرده است: اطلاعات کلامی، مهارت‌های ذهنی، راهبردهای شناختی، نگرش‌ها، مهارت‌های حرکتی. گام دوم آرایش مناسب رویدادهای آموزشی است.

۲۱- هدف اصلی گام نهم در مدل رویدادهای آموزشی گانیه چیست؟

(۱) ارائه بازخورد اصلاحی

(۲) افزایش انگیزه یاد گیرنده

(۳) تقویت یادداری و انتقال یادگیری

(۴) بررسی آمادگی اولیه یاد گیرنده

✖ **ه: گزینه ۳** ➡ رویدادهای آموزشی گانیه عبارتند از: جلب توجه - مطلع کردن یادگیرندگان از هدفهای

آموزشی - یادآوری آموخته های قبلی - ارائه مطالب محرک - راهنمایی برای یادگیری - فراخواندن عملکرد - تدارک بازخورد در مورد درستی عملکرد - سنجش عملکرد - دستیابی به یادداری و انتقال.

گام نهم، افزایش یادداری و انتقال: در این گام برای اینکه مفاهیم تعریف شده، قواعد و قواعد سطح بالا به خوبی در حافظه سپرده شوند، تدارکاتی جهت مرور منظم مطالب در زمانهای فاصله دار در خلال هفته ها و ماه ها مهیا می شود و انتظار می رود مهارت های آموخته شده را به شرایط جدید یادگیری انتقال دهد. با ترتیب دادن تکالیف متنوع جدید برای یادگیرنده اطمینان از انتقال یادگیری به بهترین وجه صورت می گیرد، تکالیفی که مستلزم کار بستن آنچه یاد گرفته شده است در موقعیتهایی که اصولاً با آنهايي که برای خود یادگیری به کار می رفتند متفاوت است.

۲۲- مطابق نظریه یادگیری موقعیتی، برای یادگیری مؤثر چه عاملی ضروری است؟

(۱) قرار گرفتن یادگیرنده در بستر موقعیتهای واقعی زندگی

(۲) ایجاد ارتباط میان معلم و دانش آموز

(۳) استفاده از رسانه های دیداری

(۴) طراحی آزمون های چندگزینه ای

✖ **ه: گزینه ۱** ➡ یادگیری، زمینه ای است. تکالیف یادگیری متناسب با محیط یادگیری ساخت گرایانه

باید از شکل انتزاعی و غیر مرتبط با موقعیتهای واقعی زندگی فاصله بگیرد. یادگیری معنی دار و درک و فهم عمیق تر موضوعات و نیز انتقال آموخته ها به موقعیتهای جدید، زمانی اتفاق می افتد که تکالیف یادگیری، فرد را در زمینه و فضای موقعیتهای عینی و عملی زندگی قرار دهد و به دنبال آن کاربرد دانش و مهارت آموزش آموخته شده در زمینه و بستر متفاوت را برای او در نظر گیرد. مبنای این توصیه نظریه یادگیری موقعیتی است.

۲۳- بر اساس رویکرد یادگیری فعال، مهم ترین وظیفه یادگیرنده در جریان آموزش چیست؟

(۱) حفظ دقیق مفاهیم ارائه شده

(۲) تحلیل مقایسه ای منابع درسی

(۳) برقراری ارتباط معنادار بین دانش جدید و دانش قبلی

(۴) پاسخ دهی سریع به سوالات معلم

❑ ه: گزینه ۳ ➡ یادگیری فرایند فعالی است که در آن یادگیرنده روابط معنی‌دار بین دانش جدیدی که در آموزش ارائه می‌شود و دانش فعلی خود ایجاد می‌کند. طراحی راهبردهای آموزشی، یادگیرنده را برمی‌انگیزد و به وی انگیزه می‌دهد تا فعالانه بین اطلاعات قبلی و جدید ارتباط برقرار کند.

۲۴- نظریه ارتباط‌گرایی، چه اصطلاحی را برای توصیف الگوی یادگیری خود به کار می‌برد؟

- (۱) یادگیری تقویتی
(۲) یادگیری شبکه‌ای
(۳) یادگیری موقعیتی
(۴) یادگیری مبتنی بر معنا

❑ ه: گزینه ۲ ➡ طبق نظریه ارتباط‌گرایی، یادگیری در عصر دیجیتال به صورت فرایند شکل‌دهی به شبکه‌ها روی می‌دهد. به عبارت دیگر دانش و شناخت در میان شبکه‌ای از افراد و فناوری توزیع شده است و یادگیری فرایند مرتبط کردن، رشد دادن و هدایت این شبکه‌ها است. اصطلاحی که معمول برای توصیف این مفهوم به کار گرفته می‌شود یادگیری شبکه‌ای است. نظریه ارتباط‌گرایی معتقد است که محیط‌های یادگیری، محیط‌های پیچیده و آشوب‌وار هستند و به هیچ وجه نمی‌توان آن را به یک مدل مکانیکی تقلیل داد.

۲۵- هوش‌های چندگانه گاردنر چه نقشی در آموزش دارند؟

- (۱) شناسایی سبک‌های یادگیری یادگیرندگان
(۲) تعیین زمان امتحانات
(۳) انتخاب موضوعات کتاب درسی
(۴) تعیین شیوه ارزشیابی

❑ ه: گزینه ۱ ➡ تحلیل توانمندی‌های شناختی یادگیرندگان امکان تدوین محتوای مناسب را در اختیار مدرسان قرار می‌دهد. آگاهی از دانش و مهارت‌های پیش نیاز برای تجربیات خاص آموزشی برای موفقیت در طراحی مناسب محتوایی مهم است. سبک‌های یادگیری یادگیرندگان نیز از عوامل مهم دیگر طراحی محتوای و تعاملات کلاسی است. هوش‌های چندگانه گاردنر عامل شناسایی سبک‌های یادگیری یادگیرندگان است چگونگی یادگیری یادگیرندگان در عملکرد آن‌ها در کلاس درس اثر می‌گذارد

۲۶- چه عاملی در آموزش‌های مبتنی بر فناوری، نوع فناوری انتقال محتوا را تعیین می‌کند؟

- (۱) تصمیم مدرس
(۲) نیازهای یادگیرندگان
(۳) امکانات مالی دانشگاه
(۴) تعداد یادگیرندگان

❑ ه: گزینه ۲ ➡ برای موفقیت در آموزش‌های مبتنی بر فناوریها، مرکز تصمیم‌گیری و طراحی برنامه آموزشی دریافت نیازها قبل از سازماندهی است. نیاز یادگیرنده‌ها نوع فناوری انتقال محتوای را تعیین می‌کند. در آموزش‌های مبتنی بر فناوری‌ها مدرس از یادگیرنده انتظار دارد که مسئولیت یادگیری را بر عهده بگیرد لذا لازم است از نیازهای او آگاه

سوالات تستی : درسنامه ۱ و ۲

۱- هر تغییری را یادگیری نامید ، اما هر یادگیری با..... همراه است.

۱. میتوان ، تجربه ۲. نمی توان ، تغییر ۳. نمی توان ، تجربه ۴. می توان ، تغییر

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۲- تفاوت بین نواختن موسیقی و آموزش موسیقی در واقع تفاوت.....

۱. یادگیری، عملکرد ۲. عملکرد، یادگیری ۳. تجربه ، یادگیری ۴. یادگیری تجربه

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۳- پدیده ی خاموشی در شرطی شدن کلاسیک یعنی.....

۱. هرگاه محرک شرطی برای مدت طولانی بدون تقویت ارائه شود
۲. هرگاه محرک غیر شرطی برای مدت طولانی بدون تقویت ارائه شود
۳. هرگاه محرک خنثی وارد محیط شود و تاثیر محرک شرطی را از بین ببرد
۴. هرگاه پاسخ شرطی رفته رفته ضعیف شود

پاسخ صحیح : گزینه ۱

۴- مادری که برای زبان آموزی به کودک خود همزمان کلمه کوه را با عکس کوه نشان میدهد از استفاده کرده است

۱. شرطی سازی فعال ۲. شرطی سازی کلاسیک
۳. یادگیری مجاورتی ۴. یادگیری از طریق کوشش و خطا

پاسخ صحیح : گزینه ۳

۵- بستن در های پنجره کلاس توسط معلم باعث افزایش رفتار شاگردان می شود که به آن.....

۱. تقویت مثبت ۲. تعمیم ۳. تمیز ۴. تقویت منفی

پاسخ صحیح : گزینه ۴



۶- زهرا با تلاش های فراوان و دادن تقویت به سگ خود یاد داده هنگام ورود به خانه دم خود را به نشان ادب تکان دهد این تغییر رفتار در واقع.....

۱. نوعی شکل دادن است
۲. نوعی زنجیره کردن است
۳. نوعی تفکیک پاسخ است
۴. نوعی تعمیم پاسخ است

پاسخ صحیح : گزینه ۱

۷- معلم کلاس نهم نمره ۲۰ شاگرد خود را به علت تاخیر به نمره ۱۰ تغییر داد این کار نوعی.....

۱. محروم کردن است
۲. تنبیه است
۳. جریمه کردن است
۴. تقویت منفیست

پاسخ صحیح : گزینه ۳

۸- در این نوع یادگیری پاداش و تقویت باعث یادگیری نمیشود اما برای به فعلیت درآوردن آموخته ها مهم است

۱. یادگیری مجاورتی
۲. یادگیری کلاسیک
۳. یادگیری مشاهده ای
۴. یادگیری فعال

پاسخ صحیح : گزینه ۳

۹- برای جلوگیری از از استفاده می کنیم.

۱. خاموشی ، تقویت متناوب
۲. کاهش رفتار ، تقویت مثبت
۳. خاموشی ، تقویت مثبت
۴. کاهش رفتار ، تقویت متناوب

پاسخ صحیح : گزینه ۱

۱۰- تغییر در فناوری رفتار محصول کدام یک از انواع یادگیری های زیر است ؟

۱. شرطی شدن از طریق گزینش و خطا
۲. شرطی شدن فعال
۳. شرطی شدن کلاسیک
۴. یادگیری مجاورتی

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۱۱- در تعریف یادگیری کاربرد کلمه تجربه، بیان کننده آن نوع تغییراتی است که تنها از طریق حاصل شود

۱. انطباق
۲. تعامل فرد با محیط
۳. یادگیرنده (دانش آموز)
۴. یاددهنده (معلم)

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۱۲- در یادگیری از طریق شرطی شدن فعال، کدام عامل موجب تغییر و تثبیت رفتار می شود؟

۱. محرکهای فیزیولوژیکی
۲. تقویت کننده ها
۳. محرک غیر شرطی
۴. محرک شرطی

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۱۳- در کدام مرحله از یادگیری مشاهده‌ای، معلم می تواند نحوه عملکرد شاگرد را در مقایسه با آنچه باید آموخته باشد، ارزیابی کند؟

۱. توجه
۲. بازآفرینی
۳. یادسپاری
۴. انگیزشی

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۱۴- معلم از کدام طریق، می تواند رفتارهای مطلوب دانش آموزان را حفظ کند؟

۱. تفکیک پاسخ
۲. تقویت
۳. سیری یا اشباع
۴. شکل دادن

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۱۵- عوامل مورد توجه در قانون تمرین کدامند؟

۱. اثر و تکرار
۲. آمادگی و رشد
۳. تازگی و شدت
۴. توانایی و رغبت

پاسخ صحیح : گزینه ۳

۱۶- در مفهوم یادگیری گاتری محور اصلی کدام است؟

۱. محرک
۲. پاسخ
۳. محرک شرطی
۴. ترکیبی از محرک ها و حرکات

پاسخ صحیح : گزینه ۴

۱۷- کدامیک از حیطه های هدف های آموزشی بیشتر با یاد آوری و بازشناسی دانش و رشد توانایی ها سر و کار دارد؟

۱. عاطفی
۲. شناختی
۳. شناختی - عاطفی
۴. روانی - حرکتی

پاسخ صحیح : گزینه ۲



۱۸- کدام قانون ثرندایک اشاره به یادگیری از طریق تمرین دارد؟

۱. قانون اثر ۲. قانون آمادگی ۳. قانون تمرین ۴. آزمایش و خطا

پاسخ صحیح: گزینه ۱

۱۹- برای جلوگیری از تعمیم نادرست از کدام روش می توان استفاده کرد؟

۱. تفکیک پاسخ ۲. تمیز ۳. تقویت مثبت ۴. تفکیک منفی

پاسخ صحیح: گزینه ۲

۲۰- بستن درب کلاس به خاطر جلوگیری از سرو صدای زیاد بیرون از کلاس و برقراری آرامش در درون کلاس با کدام مهارت سازگاری بیشتری دارد؟

۱. محروم کردن ۲. خاموشی ۳. تقویت مثبت ۴. تقویت منفی

پاسخ صحیح: گزینه ۴

۲۱- زمانی که شاگردی به دروغ گویی عادت دارد ، هروقت راست بگوید بلافاصله مورد تشویق قرار می گیرد. اما درمقابل دروغ گویی واکنشی از معلم خود نمی بیند . این نمونه ای از کدام روش است؟

۱. تقویت رفتار های مغایر ۲. جریمه کردن ۳. محروم کردن ۴. سیری و اشباع

پاسخ صحیح: گزینه ۱

۲۲- تکرار محرک شرطی بدون تقویت کردن پدیده.....نام دارد اما گاهی ممکن است که موجود حتی بدون تقویت، برای مدتی کوتاه، به محرک شرطی پاسخ دهد این پدیده.....نامیده می شود

۱. بازگشت خود به خودی - خاموشی ۲. بازگشت خود به خودی - خاموشی
۳. پاسخ شرطی - محرک غیر شرطی ۴. محرک غیر شرطی - پاسخ شرطی

پاسخ صحیح: گزینه ۲

۲۳- روش «تداعی و زوجهای متداعی» متعلق به کدام نوع از انواع یادگیری می باشد و یادگیری «کلیشه ای یا قالبی» جزء کدام یک از انواع یادگیری می باشد؟

۱. یادگیری مجاورت - یادگیری مجاورت
۲. یادگیری مجاورت - یادگیری شرطی شدن فعال
۳. یادگیری شرطی شدن فعال - یادگیری مجاورت
۴. یادگیری شرطی شدن کلاسیک - یادگیری شرطی شدن فعال

پاسخ صحیح : گزینه ۱

۲۴- گسترش پاسخ از محرک های اولیه به محرک های «مشابه» چه نامیده می شود؟

۱. تقویت منفی
۲. تقویت مثبت
۳. تقویت کننده
۴. تعمیم و تمیز

پاسخ صحیح : گزینه ۴

۲۵- کسانی که رفتار آشکار را به عنوان سرنخی برای استنتاج آنچه در ذهن می گذرد ، به کار می گیرند بعنوان کدام دسته از روانشناسان شناخته می شوند؟

۱. رفتارگرا
۲. شناختی
۳. بالینی
۴. تربیتی

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۲۶- «شکل دادن» و «تفکیک پاسخ» ، جزء کدام نوع از فنون نظریه ی شرطی شدن فعال ، می باشند ؟

۱. روش ایجاد رفتارهای تازه
۲. روش افزایش رفتارهای موجود
۳. روش حذف یا محو رفتارهای نامطلوب
۴. روش نگهداری رفتارهای مطلوب

پاسخ صحیح : گزینه ۱

۲۷- فرایندی که از طریق آن ارگانیزم ، نسبت به محیطش کمتر حساس می شود چه نام دارد ؟

۱. جلب توجه
۲. خوگیری
۳. شرطی شدن فعال
۴. شرطی شدن کلاسیک

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۲۸- مراحل یادگیری از طریق «مشاهده»، در نظریه ی بندورا، به ترتیب، شامل کدام یک از گزینه های زیر می باشد؟

۱. یادسپاری- توجه - بازآفرینی - انگیزشی
۲. توجه - یادسپاری- بازآفرینی- انگیزشی
۳. باز آفرینی - یادسپاری- انگیزشی - توجه
۴. توجه - بازآفرینی- یادسپاری- انگیزشی

پاسخ صحیح: گزینه ۲

۲۹- «فرایند تغییرات نسبتا پایدار در توان رفتاری فرد بر اثر تجربه» تعریف کدام یک از موارد زیر می باشد؟

۱. تجربه
۲. یادگیری
۳. رفتار
۴. توان رفتاری

پاسخ صحیح: گزینه ۲

۳۰- مشخصه بارز فرآیند در یادگیری چیست؟

۱. تغییرات
۲. حرکت و پویایی
۳. تعامل
۴. کنش و واکنش

پاسخ صحیح: گزینه ۲

۳۱- نخستین مشخصه یادگیری چیست؟

۱. تجربه
۲. به یادسپاری
۳. فرایند
۴. تغییر

پاسخ صحیح: گزینه ۴

۳۲- در کدام مرحله از مراحل یادگیری مشاهده ای معلم به ارزیابی شاگرد می پردازد؟

۱. انگیزشی
۲. باز آفرینی
۳. توجه
۴. به یاد سپاری

پاسخ صحیح: گزینه ۲

۳۳- سگ در برابر زنگ و غذا بزاق ترشح می کند، صدای زنگ و غذا چه نوع محرکی هستند؟

- ۱- شرطی- اصلی
- ۲- اصلی- اصلی
- ۳- شرطی- غیرشرطی
- ۴- غیرشرطی- شرطی

پاسخ صحیح: گزینه ۳

۳۴- برای جلوگیری از تعمیم نامناسب از کدام روش می توان استفاده کرد؟

- ۱- تفکیک پاسخ ۲- تمیز ۳- تقویت منفی ۴- تقویت مثبت

پاسخ صحیح: گزینه ۲

۳۵- تفاوت بین یادگیری و عملکرد را بیان می کند.

- ۱- مفهوم نسبتا پایدار ۲- مفهوم تغییر ۳- مفهوم رفتار بالقوه ۴- مفهوم فرایند

پاسخ صحیح: گزینه ۳

۳۶- هنگامی که رفتار شرطی تقویت نشود ، پاسخ شرطی به تدریج ضعیفتر می شود که نام دارد .

۱. تقویت غیرشرطی ۲. زوال محرک ۳. خاموشی ۴. بازگشت خود به خودی

پاسخ صحیح: گزینه ۳

۳۷- بازی با قطعات بریده تصاویر توسط دانش آموزان، نشان دهنده کدام شیوه ایجاد رفتار است؟

۱. تقلید کردن ۲. تفکیک پاسخ ۳. شکل دادن ۴. زنجیره کردن

پاسخ صحیح: گزینه ۴

۳۸- چرا خو گرفتن و حساس شدن شامل یادگیری نمی شوند :

۱. زیرا از تجربه ناشی نمی شوند ۲. زیرا شرط نسبتا پایدار را ندارند
۳. زیرا بر اثر تعامل با محیط نیستند ۴. زیرا شامل تغییرات محسوب نمیشوند

پاسخ صحیح: گزینه ۲

۳۹- معلم درس علوم برای بالا بردن تمرکز بچه های کلاسش پنجره باز کلاس درس را می بندد ، این عمل او است.

۱. تقویت مثبت ۲. تمیز محرک ناخوشایند
۳. خاموشی محرک آزار دهنده ۴. تقویت منفی

پاسخ صحیح: گزینه ۴

۴۰- اگر معلم درس ریاضی به دانش آموزان خود بگوید بعد از حل هر ۱۰ تمرین کارت صد آفرین خواهیم داد در واقع از کدام برنامه تقویت استفاده کرده؟

۱. تقویت نسبی ثابت ۲. تقویت نسبی متغیر ۳. تقویت فاصله ای ثابت ۴. تقویت فاصله ای متغیر

پاسخ صحیح: گزینه ۱

۴۱ تفاوت بین دانستن کاری و انجام دادن آن نشان دهنده است.

۱. تفاوت عملکرد و تجربه ۲. تفاوت تجربه و یادگیری
۳. تفاوت عملکرد و یادگیری ۴. تفاوت توان رفتاری و نسبتاً پایدار

پاسخ صحیح: گزینه ۳

۴۲- معلمی که در درس زبان کلمه گربه را همزمان با نشان دادن تصویر گربه به کودکی یاد می دهد از کدام نوع یادگیری استفاده می کند؟

۱. یادگیری شرطی ۲. یادگیری شناختی
۳. یادگیری مشاهده ای ۴. یادگیری مجاورتی

پاسخ صحیح: گزینه ۳

۴۳- در خصوص تقویت مثبت و منفی کدام گزینه درست است؟

۱. تقویت مثبت و منفی از روش های نگهداری رفتار هستند.
۲. تقویت منفی سبب کاهش و تقویت مثبت سبب افزایش رفتار می شود.
۳. تقویت منفی سبب افزایش و تقویت مثبت سبب کاهش رفتار می شود.
۴. تقویت منفی هم مثله تقویت مثبت باعث افزایش رفتار می شود.

پاسخ صحیح: گزینه ۴

۴۴- تکرار چند باره محرک شرطی بدون تقویت سبب می شود

۱. تداعی ۲. بازگشت خود به خودی ۳. تقویت رفتار ۴. خاموشی

پاسخ صحیح : گزینه ۴

۴۵- تقویت در یادگیری مشاهده‌ای چه نقشی دارد؟

۱. برای یادگیری بهتر مطالب
۲. برای تبدیل رفتار یادگرفته شده به عملکرد
۳. برای یادسپاری بهتر مطالب یادگرفته شده
۴. برای تبدیل مطالب به رمز های کلامی

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۴۶- سومین مرحله از مراحل یادگیری مشاهده‌ای چیست؟

۱. بازآفرینی
۲. توجه
۳. انگیزشی
۴. یادسپاری

پاسخ صحیح : گزینه ۱

۴۷- کدام یک از گزینه‌های زیر از روش‌های افزایش رفتار است؟

۱. زنجیره کردن
۲. تقویت متناوب
۳. تعمیم و تمیز
۴. تقویت نسبی

پاسخ صحیح : گزینه ۳

۴۸- وقتی رفتار موردنظر را نتوان در رفتار یادگیرنده مشاهده کرد از کدام روش ایجاد رفتارهای تازه استفاده می شود؟

۱. تفکیک پاسخ
۲. شکل دادن
۳. زنجیره کردن
۴. تعمیم پاسخ

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۴۹- معلم از کدام طریق، می تواند رفتارهای مطلوب دانش آموزان را حفظ کند؟

۱. تقویت
۲. تعمیم
۳. تمیز
۴. شکل دادن

پاسخ صحیح : گزینه ۱

۵۰- بر اساس نظریه بندورا دانش آموزی که حرف س را دقیقاً مشابه معلم بر روی تخته بنویسد در کدام مرحله یادگیری قرار دارد؟

۱. انگیزشی
۲. باز آفرینی
۳. توجه
۴. یادسپاری

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۵۱- برای آموزش مفاهیم زبان و تاریخ و رفتارهای مطلوب اجتماعی کدام نوع روش یادگیری مناسب تر است؟

۱. مشاهده ای ۲. مجاورت ۳. کلیشه ای ۴. شرطی

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۵۲- رفتاری که مستقیماً تحت کنترل یک محرک باشد ، کدام نوع رفتار است ؟

۱. پاسخگر ۲. فعال ۳. شرطی ۴. بازتابی

پاسخ صحیح : گزینه ۱

۵۳- بستن در کلاس به خاطر جلوگیری از سروصدای زیاد بیرون کلاس و برقراری آرامش در درون کلاس با کدام مهارت سازگاری دارد؟

۱. تقویت مثبت ۲. تقویت منفی ۳. تنبیه ۴. خاموشی

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۵۴- کدام نوع یادگیری در تغییر فناوری رفتار کاربرد وسیع دارد؟

۱. یادگیری مجاورتی ۲. یادگیری کلاسیک ۳. شرطی شدن فعال ۴. یادگیری مشاهده ای

پاسخ صحیح : گزینه ۳

۵۵- اساس نظریه شرطی شدن فعال، معلمی که می خواهد رفتار تازه ای را در دانش آموز ایجاد نماید از کدام روش می تواند این کار را انجام دهد؟

۱. جریمه کردن ۲. تعمیم و تمیز ۳. تفکیک پاسخ ۴. تقویت مثبت

پاسخ صحیح : گزینه ۳

۱- کدامیک از رویکردهای زیر رشد را پیوسته در نظر می گیرد؟

۱. پردازش اطلاعات ۲. کردارشناسی ۳. رفتارگرایی ۴. پردازش اطلاعات و رفتارگرایی

۲- چه کسی معتقد بود که کودک ذاتاً خوب است؟

۱. جان لاک ۲. استنلی هال ۳. ژان ژاک روسو ۴. پیازه

۳- چه کسی برای اولین بار برای مطالعه کودکان از پرسشنامه استفاده کرد؟

۱. گزل ۲. هال ۳. پیازه ۴. آنافروید

۴- کدام یک از عبارات زیر در مورد روانشناسی صحیح است؟

۱. روانشناسی رشد رفتار را پیش بینی ف توصیف و توجیه می کند.
۲. روانشناسی رشد ، تغییرات کیفی در رفتار و احساس فرد را طی مراحل در نظر می گیرد.
۳. روانشناسی رشد به مطالعه تغییراتی که از زمان تولد تا مرگ اتفاق می افتد می پردازد.
۴. روانشناسی رشد عوامل ژنتیکی را مهم تر از عوامل محیطی در رشد انسان در نظر می گیرد.

۵- بنیان گذار جنبش مطالعه ی کودک چه کسی است؟

۱. داروین ۲. ملانی کلاین ۳. آنافروید ۴. هال

۶- کدام گزینه از مفاهیم برگرفته از اندیشه های ژان ژاک روسو بوده است؟

۱. رشد زیستی ۲. انتخاب طبیعی ۳. دوره های حساس ۴. دلبستگی

۷- یادگیری مشاهده ای توسط چه کسی مطرح شد؟

۱. بندورا ۲. اسکینر ۳. وائسون ۴. پاولف

۸- زمانی که بندورا بر اهمیت شناخت و تفکر در تحول انسان تاکید کرد نظریه خود را چه نامید؟

۱. شناختی رفتاری ۲. اجتماعی - رفتاری ۳. یادگیری اجتماعی ۴. اجتماعی - شناختی

۹- کدام گزینه در مورد دیدگاه کردارشناسی صحیح می باشد؟

۱. رشد پیوسته است ۲. رشد هم پیوسته و هم ناپیوسته است.
۳. رشد ناپیوسته است ۴. رشد پیوسته است اما از فرهنگی به فرهنگ دیگر فرق می کند.



۱۰- امکانات فرهنگی و ورزشی در کدامیک از سیستم ها قرار می گیرد؟

۱. ماکروسیستم ۲. اگزوسیستم ۳. مزوسیستم ۴. میکروسیستم

۱۱- مفهوم پتانسیل رشد برخاسته از کدام رویکرد می باشد؟

۱. کردارشناسی ۲. اجتماعی - تاریخی ۳. شناختی - اجتماعی ۴. تکامل نگری

۱۲- مرخصی استحقاقی والدین ، کدام سطح از محیط در نظام یوری برونفن برنر را در بر می گیرد؟

۱. میکروسیستم ۲. مزوسیستم ۳. اگزوسیستم ۴. ماکروسیستم

۱۳- کدام گزینه در مورد نظریه ی اجتماعی - فرهنگی صحیح است؟

۱. ویگوتسکی معتقد است که رشد هم پیوسته و هم ناپیوسته است.

۲. ویگوتسکی معتقد است که رشد ناپیوسته است.

۳. ویگوتسکی معتقد است که رشد پیوسته است اما از فرهنگی به فرهنگ دیگر متفاوت است.

۴. ویگوتسکی معتقد است که همه کودکان مراحل یکسان رشدی را می گذرانند.

۱۴- مطالعه در رشد همیشه با آغاز می شود.

۱. مشاهده ۲. روش تجربی ۳. مطالعه ی حیوانات ۴. مطالعات همبستگی

۱۵- در این روش مطالعه ، محقق متغیرهایی را که در یک موقعیت واقعی وجود دارند بدون اینکه در آنها دخالتی کند اندازه می گیرد؟

۱. روش تجربی ۲. روش مشاهده ای ۳. روش همبستگی ۴. مطالعه ی حیوانات

۱۶- بررسی نتایج پژوهش های قبلی ، بررسی نام دارد.

۱. برهه های متوالی ۲. فراتحلیلی ۳. تعاملی ۴. طولی

۱۷- قابل مشاهده ترین دوره رشد است و و کودکان قبل از سه سالگی به صورت قواعد دستور زبان را یاد می گیرند .

۱. راه رفتن - هوشیار ۲. زبان آموزی - هوشیار

۳. زبان آموزی - ناهوشیار ۴. راه رفتن - ناهوشیار

• قبل از ۳ سالگی تفکری نمی کنند

- از طریق تقلید و سرمشق یاد می گیرند
- یادگیری به صورت درون زاد و بر اساس ریش و زیست است

۱۸- کدام روانشناس معتقد بود که کودک با عواطف سه گانه ؛ ترس ، خشم ، محبت متولد می شود؟

۱. واتسون ۲. تولمن ۳. گاتری ۴. اسکینر

۱۹- چنانچه وضعیت کودکی را در طول زمان و یا در مقاطع زمانی مشخص و به طور عمیق و چند جانبه مطالعه نماییم به آن چه گفته می شود؟

۱. عرضی ۲. آزمایشگاهی ۳. طولی ۴. تک بررسی

۲۰- روانشناسی رشد :

۱. رفتار نامطلوب را تغییر می دهد. ۲. پیش بینی رفتار را ممکن می سازد .
۲. کنترل رفتار را تغییر ناپذیر می کند. ۴. رشد و نمو در همه مردم را یکسان می داند.

۲۱- صفت توحیدی برای مشخص کردن کدام مفهوم مورد استفاده قرار گرفته است؟

۱. بهره هوشی ۲. پیشرفت تحصیلی ۳. مرحله تحول ۴. تحول حرکتی

۲۲- دیدگاه خبرپردازی از چه مکتب روانشناسی استفاده کرده است ؟

۱. اجتماعی ۲. شخصیت ۳. تجربی ۴. عمومی

۲۳- هدف از روش تکوینی چیست؟

۱. پرسش از طبیعت که مسبوق به سابقه علمی باشد.

۲. مطالعه معلومات عمومی

۳. مشاهده و مطالعه جریان رشد

۴. مشاهده پدیده ها آن چنان که در طبیعت وجود دارد.

۲۴- به کدام دلیل برخی از مشکلات روانشناسی رشد را نمی توان از طریق روشهای آزمایشی مطالعه کرد؟

۱. ملاحظات اخلاقی ۲. نیاز به وقت و هزینه زیاد

۳. نیاز به پرسنل و تجهیزات زیاد ۴. سرعت و توالی رشد موانع را به وجود می آورد.

۲۵- اصطلاح «رشد» به تغییرات منظمی گفته می شود که در نتیجه حاصل می شود.

۱. محیط ۲. یادگیری ۳. تربیت ۴. رشد جسمی

۲۶- از نظر روانشناسان شناختی - اجتماعی ، کدام عامل در رشد اجتماعی فرد از اهمیت ویژه ای برخوردار است؟

۱. یادگیری بدون تقویت ۲. یادگیری مشاهده ای

۳. فرآیندهای خود - تنظیمی ۴. تفاوت بین اکتساب و عملکرد

۲۷- ابعاد شناختی نظریه «بندورا» در کدام یک از موارد زیر مشخص تر است؟

۱. خودکارآمدی ۲. یادگیری مشاهده ای

۳. فرآیندهای خودتنظیمی ۴. تفاوت بین اکتساب و عملکرد

۲۸- کدام یک از اندیشمندان زیر معتقد بود که انسان ذاتاً سالم و خوب به دنیا می آید؟

۱. فروید ۲. روسو ۳. پیاژه ۴. اریکسون

۲۹- چگونگی رشد و تکامل شخصیت انسان:

۱. قابل پیش بینی نیست ۲. از محیط متأثر نمی شود.

۳. در همه افراد یکسان انجام می گیرد

۴. از تفاوت های فردی متأثر می شود.

۳۰- در کدام دسته از نظریه ها ، تحول روانی بدون مرحله است؟

۱. رفتاری نگری ۲. نمویافتگی ۳. شناختی نگری ۴. روان تحلیل گری

۳۱- در کدام رویکرد ، تحول به عنوان فرآیندی پیوسته تلقی می گردد؟

۱. شناختی ۲. خبرپردازی ۳. کردارشناسی ۴. روان تحلیل گری

۳۲- کدام یک از نظریه ها ، عوامل موقعیتی را در رشد کودکان با اهمیت می دانند؟

۱. صفات ۲. شناختی ۳. روانکاوی ۴. شناختی - اجتماعی

۳۳- در ارائه تعریف یادگیری اختلاف نظر وجود دارد ولی در همه تعارف ، یادگیری از متمایز شده است؟

۱. بازشناسی مسئله ۲. درک و استدلال ۳. رشد ۴. تفکر انتزاعی

۳۴- اگر با پردازش یا تحلیل نتایج تحقیقات دیگران به یافته هایی دست یابیم از چه روشی استفاده کرده ایم؟

۱. فراتحلیلی ۲. تحلیل محتوا ۳. تحلیل روانی ۴. مشاهده طبیعی

۳۵- نظریه تحولی فن برنر بهترین معرف دیدگاه است.

۱. مزوسیسستم ۲. اگزوسیسستم ۳. کرونوسیسستم ۴. ماکروسیسستم

۳۶- در کدام یک از رویکردهای تحولی اثرات متقابل مولفه های محیط بر چگونگی رشد کودکان به تفصیل بررسی می شود؟

۱. بافت شناسی ۲. خبرپردازی ۳. رفتارگرایی ۴. یادگیری شناختی

۳۷- در رویکرد رفتار مانند اسکینر ، تغییرات رشد چگونه است؟

۱. پیوسته ۲. دوره ای ۳. کیفی ۴. گسسته

۳۸- کدام یک از رویکردهای رشد به بررسی دریافت ، درک ، و نحوه استدلال می پردازد؟

۱. یادگیری ۲. روانی - اجتماعی ۳. روان تحلیل گری ۴. پردازش اطلاعات

۳۹- از دیدگاه پردازش اطلاعات رشد فرآیندی است.

۱. ناپیوسته ۲. پیوسته ۳. مرحله ای ۴. هم پیوسته و هم ناپیوسته

۴۰- کدام یک از نظریه پردازان زیر بنیان گذار نظریه های سیستم های بوم شناختی است؟

۱. کنراد لورنز ۲. تین برگن ۳. داروین ۴. فن برنر

۴۱- اگر نظریه ای مبتنی بر «رشد» یعنی برنامه ای سنتی مشخص استوار باشد آن را نظریه ی می نامیم .

۱. پردازش اطلاعات ۲. تکاملی ۳. محیط گرا ۴. مرحله ای

سوالات درسنامه مقدماتی (ص ۳۰-۴۳ کتاب)

۱- مهمترین فعالیت های وابسته به آموزش و پرورش را چه موضوعاتی تشکیل می دهد؟

۱. یادگیری ۲. آموزش ۳. آموزش و یادگیری ۴. کارآموزی

پاسخ صحیح : گزینه ۳

۲- عنصر اصلی آموزش کلاسی چیست؟

۱. انجام فعالیت یادگیری از سوی معلم ۲. طراحی فعالیت های یادگیری از سوی معلم
۳. تبادل دانش بین دانش آموزان ۴. برقراری کنش متقابل بین معلم و دانش آموز

پاسخ صحیح : گزینه ۴

۳- کدام مورد در خصوص مفهوم یادگیری صحیح است؟

۱. تفکر و یادگیری دو فرایند کاملاً مشابه هستند.
۲. یادگیری همیشه جنبه عمدی دارد و اتفاقی رخ نمی دهد.
۳. یادگیری نتیجه عملکرد است.
۴. هر نوع یادگیری به تغییر می انجامد

پاسخ صحیح : گزینه ۴

۴- تعریف زیر مربوط به کدام مفهوم است؟

«..... فرایند ایجاد تغییرات نسبتاً پایدار در رفتار یا توان رفتاری است که حاصل تجربه است»

- الف) آموزش ب) تدریس ج) یادگیری د) مهارت آموزی

پاسخ صحیح : گزینه ۳



۵- چند مورد از گزینه های زیر صحیح و چند مورد غلط می باشد؟

۱- یادگیری جنبه درونی دارد ، آموزش جنبه بیرونی

۲- یادگیری جنبه بیرونی دارد ، آموزش جنبه درونی دارد

۳- تدریس جزئی از آموزش است

۴- آموزش جزئی از تدریس است.

۵- رشد عامل تغییر رفتار است و رشد بزرگترین رقیب یادگیری است.

۶- فعالیت های پرورشی بسیار وسیع هستند اما کارآموزی محدود می باشد.

الف) ۴ مورد صحیح ۲ مورد غلط (ب) ۴ مورد غلط ۲ مورد صحیح

ج) ۳ مورد صحیح ۳ مورد غلط (د) ۵ مورد صحیح ۱ مورد غلط

پاسخ صحیح : گزینه ۱

۶- با تاکید بر فعال بودن انسان در جریان یادگیری راه را برای روانشناسی..... باز کرد.

الف) هال - تربیتی ب) پیازه - گشتالت ج) دیویی - گشتالت د) ثرندایک - تربیتی

پاسخ صحیح : گزینه ۳

۷ - چند مورد از جملات زیر صحیح می باشد؟

الف) یادگیری یکی از مهم ترین و مشکل ترین مفاهیم برای تعریف است.

ب) هر نوع تغییری به یادگیری می انجامد.

ج) یادگیری فرایند ایجاد تغییرات پایدار در رفتار است.

د) یادگیری باید در نتیجه تعامل بین محرک درونی و بیرونی اتفاق بیفتد.

ه) یادگیری نوعی توانایی است که تنها در اعمال ظاهری فرد نمایان می شود.

الف) دو مورد ب) سه مورد ج) چهار مورد د) یک مورد

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۸- علی دانش آموزی است که مطالب درسی امتحان را به خوبی یاد گرفته است ولی روز امتحان او تحت تاثیر استرس افت کرده است.

الف (یادگیری ب (رفتار ج (عملکرد ب (دانش

پاسخ صحیح : گزینه ۳

۹ - کدام گزینه غلط است ؟

الف (یادگیری جنبه درونی دارد. ب (آموزش جنبه بیرونی دارد.
ج (یکی از محصولات یادگیری تفکر است. د (آموزش جزئی از تدریس است.

پاسخ صحیح : گزینه ۴

۱۰- برای اطلاع از میزان یادگیری دانش آموز باید بهمراجعه کرد. دانستن چگونگی انجام کار..... نام دارد. فعالیتهای حرفه‌ای معلمان..... نام دارد. فعالیتهایی با هدف آسان کردن یادگیری نام دارد.عامل تغییر رفتار می‌باشد. یادگیری اساسا نتیجه..... است .

الف (رفتار ، یادگیری ، آموزش ، آموزش ، رشد ، تجربه
ب (رفتار ، عملکرد ، آموزش ، تدریس ، رشد ، تغییرات پایدار رفتار
ج (عملکرد ، یادگیری ، آموزش ، آموزش ، رشد ، تجربه
د (عملکرد ، عملکرد ، آموزش ، تدریس ، رشد ، تغییرات پایدار رفتار

پاسخ صحیح : گزینه ۳

۱۱- در مقایسه ی آموزش با تدریس می توان گفت :

۲. تدریس کلی تر از آموزش است. ۲. تدریس بخشی از آموزش است.
۳. تدریس جا افتاده تر از آموزش است. ۴. تدریس فعالیتهای همه جانبه معلم را شامل می شود.

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۱۲- دانستن چگونه انجام دادن کار را و انجام دادن کار را می گویند.

۱. عملکرد - یادگیری ۲. یادگیری - عملکرد ۳. یادگیری - رفتار ۴. رفتار - عملکرد

پاسخ صحیح : گزینه ۲



۱۳- یک علم مستقل که با موضوعات یادگیری ، یادگیرندگان ، دانش آموزان و ... سروکار دارد و به مطالعه ویژگی های یادگیری و یادگیرندگان و آموزش می پردازد چه نام دارد؟

الف) روانشناسی رشد ب) روانشناسی شخصیت ج) روانشناسی پرورشی د) روانشناسی بالینی

پاسخ صحیح : گزینه ۳

۱۴- کدام گزینه زیر جز اهداف روانشناسی تربیتی نمی باشد؟

الف) درک و فهم فرایندهای یادگیری ب) تهیه و گسترش فرایندهای یادگیری
ج) تاکید بر معلم به عنوان عنصر اصلی د) کمک به پرورشکاران در برخورد درست با موضوعات آموزشی

پاسخ صحیح : گزینه ۳

۱۵- روانشناسی تربیت به معنای امروزی آن با تلاشهای آغاز شد.

الف) دیویی ب) ثرنایک ج) هال د) پیازه

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۱۶- قابل مشاهده است که از طریق آن به پی می بریم.

الف) رفتار آشکار - رفتار نهان ب) رفتار آشکار - رفتار آشکار
ج) رفتار آشکار - تفکر د) رفتار آشکار - تخیل

پاسخ صحیح : گزینه ۱

۱۷- نتیجه عمل فرد که از عوامل مختلف اثر می گذارد چه نام دارد؟

الف) یادگیری ب) رفتار ج) آموزش د) عملکرد

پاسخ صحیح : گزینه ۴

۱۸- هدف از آموزش چیست؟

الف) آسان کردن یادگیری ب) بالا بردن سطح سواد جامعه
ج) آماده کردن آینده جامعه د) رسیدن به عملکرد

پاسخ صحیح : گزینه ۱

۱۹- تسلط معلم بر موضوع ، تدریس مربوط به کدام گزینه است ؟

- الف) دانش محتوای درس
ب) دانش آموزشگری
ج) دانش مربوط به یادگیرندگان
د) دانش مربوط به یادگیری

پاسخ صحیح : گزینه ۱

۲۰- خانم محمدی برای آموزش ضرب اعداد کسری از بچه ها می خواهد تا به کمک یک برگه و همچنین رسم شکل به جواب این ضرب برسند در نهایت ، یک کیک ضرب های کسری را انجام دهند ، دانش خانم محمدی به کدام گزینه اشاره می کند؟

- الف) دانش محتوای درس
ب) دانش آموزشگری
ج) دانش مربوط به یادگیرندگان
د) دانش مربوط به یادگیری

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۲۱- خانم بهرامی تدریس یک موضوع از روشهای مختلف که مناسب با سک یادگیری شنیداری ، کلامی و دست ورزی است استفاده می کند و دانش آموزان خودش را به خوبی می شناسد ، دانش خانم بهرامی به کدام گزینه اشاره می کند؟

- الف) دانش محتوای درس
ب) دانش آموزشگری
ج) دانش مربوط به یادگیرندگان
د) دانش مربوط به یادگیری

پاسخ صحیح : گزینه ۳

۲۲- خانم اسدی روشها و فنون یادگیری بهتر در یادگیری را می شناسد و در تدریس خود به کار می بندد دانش خانم اسدی به کدام گزینه اشاره می کند؟

- الف) دانش محتوای درس
ب) دانش آموزشگری
ج) دانش مربوط به یادگیرندگان
د) دانش مربوط به یادگیری

پاسخ صحیح : گزینه ۴

۲۳- کدام تعریف زیر کاملترین تعریف یادگیری است؟

الف) کسب اطلاعات جدید و رفتارهای مطلوب در نتیجه آموزش

ب) ایجاد تغییر نسبتاً پایدار در توان رفتاری بر اثر تجربه

ج) حذف رفتارهای نامطلوب از راه الگو برداری

د) گزینش نگرشهای تازه نسبت به اندیشه ها و مسائل جدید

پاسخ صحیح : گزینه ۲

سوالات تستی درسنامه ۱ { پیاژه } - (ص ۷۶ - ۹۷ کتاب)

۱- یکی از فرآیندهای مهم شناختی در نظریه پیاژه که سایر فرآیندهای شناختی به آن وابسته‌اند، کدام است؟

۱. تعادل یابی ۲. طرحواره ۳. سازگاری ۴. سازمان

پاسخ صحیح: گزینه ۱

۲- "بازگشت پذیری" و "خودمحوری" هر کدام به ترتیب ویژگی کدام یک از مراحل رشد شناختی پیاژه است؟

۱. پیش عملیاتی - عملیات عینی ۲. پیش عملیاتی - عملیات محسوس
۳. عملیات عینی - پیش عملیاتی ۴. عملیات عینی - عملیات محسوس

پاسخ صحیح: گزینه ۳

۳- عبارت زیر از توفیق‌های تحولی کدام یک از مراحل نظریه رشد شناختی پیاژه است؟

"کودک گول ظاهر چیزها را نمی‌خورد و از عملیات ذهنی خود برای استدلال استفاده می‌کند."

۱. پیش عملیاتی ۲. حسی - حرکتی ۳. عملیات عینی ۴. عملیات صوری

پاسخ صحیح: گزینه ۳

۴- مطابق نظر پیاژه کودک از کدام مکانیسم تعادل یابی چیزی را از محیط می‌گیرد و آن را جزئی از خود می‌کند؟

۱. تطابق ۲. سازمان ۳. جذب ۴. طرحواره

پاسخ صحیح: گزینه ۳

۵- مطابق نظریه پیاژه کودکی که در مرحله پیش عملیاتی قرار دارد از کدام ویژگی و توانایی برخوردار است؟

۱. تفکر قیاسی - فرضیه ای ۲. جبران ۳. ردیف کردن ۴. خود محوری

پاسخ صحیح: گزینه ۴

۶- پیاژه هوش را صورتی از می داند

۱. طرحواره ۲. محتوا ۳. رفتار ۴. تعادل یابی

پاسخ صحیح : گزینه ۴

۷- منظور از رشد چیست؟

۱. تغییرات هیجانی و اخلاقی ۲. تغییرات ارتباطی با دیگران
۳. تغییرات در تفکر ۴. همه موارد

پاسخ صحیح : گزینه ۴

۸- کدام گزینه در رابطه با «تطابق» صحیح است؟

- الف (وقتی کودک چیزی را از محیط یاد بگیرد و آن را جزئی از خود سازد.
ب (کودک مطالب تازه را بر حسب مطالب آشنا می بیند.
ج (وقتی کودک ناگزیر است در رفتار خود تغییر ایجاد کند.
د (وقتی کودک هواپیما را می بیند و آن را یک پرندۀ سفید بزرگ می نامد.

پاسخ صحیح گزینه ۳

۹- چند مورد از جملات زیر غلط است؟

- الف) از نظر پیاژه هوش ثابت و بدون تغییر است.
ب) از نظر پیاژه جنبه قابل مشاهده هوش محتوا نام دارد.
ج) از نظر پیاژه کودکان قبل از یادگیری زبان دارای تفکر هستند.
د) از نظر پیاژه پیش از یادگیری زبان هوش وجود دارد.
ه) از نظر پیاژه تعامل در زندگی به صورت بیرونی سازگاری نام دارد و تعامل به صورت درونی سازمان نام دارد.

- الف (یک مورد ب (دو مورد ج (سه مورد د (چهار مورد

پاسخ صحیح گزینه ۲

نکته - گزینه های غلط = الف و ج

۱۰- مرحله خودمحوری کودکان در کدام مرحله از مراحل رشد شناختی از نظر پیاژه رخ می‌دهد؟

- الف (مرحله پیش عملیاتی
ب (مرحله عملیات عینی
ج (مرحله حسی حرکتی
د (مرحله عملیات صوری

پاسخ صحیح گزینه ۱

۱۱- سارا اسباب بازی‌های خودش را بر حسب یکی از ویژگی‌های آنها پشت سر هم قرار داده این ویژگی از نظر پیاژه چه نام دارد و در کدام مرحله از مراحل رشد رخ می‌دهد؟

- الف (ردیف کردن - مرحله پیش عملیاتی
ب (طبقه‌بندی کردن - مرحله پیش عملیاتی
ج (ردیف کردن - مرحله عملیات عینی
د (طبقه‌بندی کردن - مرحله عملیات عینی

پاسخ صحیح گزینه ۳

نکته - ردیف کردن یعنی قرار دادن اشیاء و امور پشت سر، هم بر حسب یکی از ویژگی‌های آنها- مثل وزن یا قد، از بزرگ به کوچک یا برعکس

یعنی دسته‌بندی اشیاء در گروه‌ها یا طبقه‌های مختلف بر اساس ویژگی‌های مشترک آنها مثل اشکال هندسی

۱۲- کدام گزینه صحیح است؟

- ۱- کودکان از طریق کنش متقابل با همسالان خود به پذیرش دیدگاه دیگران موفق می‌شوند.
- ۲- یکی از ویژگی‌های دوران مرحله عملیات عینی تمرکز می‌باشد.
- ۳- یکی از انتقادهای وارد شده به پیاژه این است که یادگیری پیش از رشد اتفاق می‌افتد.
- ۴- مهم‌ترین انتقاد به پیاژه به اصل نظریه یعنی وجود مراحل رشد می‌باشد.
- ۵- نو پیازه‌ای‌ها به کمک نظریه‌های خبرپردازی دنبال حل مشکلات نظریه‌ی پیاژه بودند.

- الف (گزینه‌های (۴-۲-۱)
ب (گزینه‌های (۵-۳-۱)
ج (گزینه‌های (۵-۴-۲)
د (گزینه‌های (۵-۴-۱)

پاسخ صحیح گزینه : ۴

۱۳- سارا که کودکی ۳ ساله است برای بازی کردن از برادر بزرگترش تقلید می‌کند ، رفتار سارا چه نام دارد؟

- الف (طرحواره
ب (جذب
ج (سازمان
د (انطباق

پاسخ صحیح گزینه ۴ :

۱۴- علی تاکنون نمی دانسته که داخل برگ ها آب وجود دارد و حالا متوجه این موضوع شده است. این موضوع نام دارد . معلم با یک آزمایش به علی نشان می دهد که داخل برگ ها آب وجود دارد. این فهمیدن نام دارد .

- الف (طرحواره - تعادل)
ب (تعادل - سازمان)
ج (بی تعادلی - جذب)
د (بی تعادلی - انطباق)

پاسخ صحیح : گزینه ۴

نکته = همه ی ما انسان ها بدنبال فهم جهان پیرامون خود و ایجاد تعادل بین تجربه های تازه با دانش قبلی خود هستیم، زمانی که به این توانایی رسیدیم به تعادل دست می یابیم ولی اگر دست نیابیم همچنان بی تادل می مانم (بی تعادلی) - وقتی که طرحواره های موجود شخص برای مقابله با محیط کافی نیست و نیاز دارد تا در رفتار خود تغییر ایجاد کند، به تطابق می پردازد . آزمایش باعث تغییر رفتار میشود.

۱۵- حسین هنگام خرید یک اسباب بازی فقط دنبال زیبایی و رنگ آن است. علی هنگام خرید اسباب بازی به جزئیات آن بسیار توجه می کند. سارا هنگام بازی با اسباب بازی هایش با آنها حرف می زند . مریم دنبال طراحی اسباب بازی مورد نظرش می باشد. حسین ، علی ، سارا و مریم به ترتیب در کدام مرحله از مراحل رشد شناختی پیازه قرار دارند؟

- الف (پیش عملیاتی ، عملیات عینی ، پیش عملیاتی ، عملیات عینی)
ب (پیش عملیاتی ، عملیات عینی ، پیش عملیاتی ، عملیات صوری)
ج (حسی حرکتی ، پیش عملیاتی ، عملیات عینی ، عملیات عینی)
د (پیش عملیاتی ، عملیات صوری ، پیش عملیاتی ، عملیات صوری)

پاسخ صحیح : گزینه ۲

نکته = حسین تمرکز دارد یعنی پیش عملیاتی / علی عدم تمرکز دارد یعنی عملیات عینی / سارا جاندارانگاری اشیا دارد یعنی پیش عملیاتی / مریم به انتزاعیات می پردازد یعنی عملیات صوری

۱۶- از نظر پیازه اصطلاح معادل با رفتار به کار رفته است.

- الف) محتوا (ب) هوش (ج) سازمان (د) تفکر

پاسخ صحیح گزینه ۱ :

سوالات تستی درسنامه ۱ و ۲

۱- «تاریخمند بودن» و «تعارض سنت و مدرنیته با انقلاب فراگیر» در ذیل کدام یک از عناوین فلسفه تربیت رسمی و عمومی در جمهوری اسلامی ایران ذکر شده است؟

۱. ضرورت تدوین فلسفه تربیت رسمی و عمومی

۲. ویژگی های تربیت رسمی و عمومی

۳. اصول کلی تربیت رسمی و عمومی

۴. تبیین چگونگی تربیت رسمی و عمومی

پاسخ صحیح: گزینه ۱

۲- در باب الگوهای رایج تربیت رسمی و عمومی، از کدام یک به عنوان «بحران آفرین» در امر تربیت یاد شده است؟

۱. الگوهای مدرن تمدن ساز

۲. تبعیت از الگوهای اقتباسی

۳. پیروی از سنت بدون نقادی

۴. مواجهه انفعالی با الگوهای مدرن

پاسخ صحیح: گزینه ۲

۳- کدام گزینه از محورهای اساسی رویکرد «تجددگرا» محسوب نمی گردد؟

۱. علم گرایی

۲. توسعه گرایی

۳. تاریخت

۴. اجتهادگرایی

پاسخ صحیح: گزینه ۴

۴- کدام گزینه درباره رویکرد «شریعت گرایی» صحیح تر است؟

۱. پی ریزی تمدن نوین اسلامی را در پی دارد.

۲. اجرای احکام فقهی همراه با پردازش الگوهای عینی و تجربی می باشد.

۳. رویکرد مختار و مرجع در تربیت رسمی و عمومی کشور ایران به شمار می رود.

۴. آیین گرایی و تکلیف مداری یکی از محورهای پندگانه آن است.

پاسخ صحیح: گزینه ۴



۱. الگوی اجتماعی ۲. الگوی مذهبی ۳. الگوی تجربی ۴. الگوی عینی

۶- طبق گزاره های مشخص در مبانی اساسی تربیت رسمی و عمومی کدام گزینه صحیح است؟

۲. تربیت شایسته عموم مردم هم از اهداف تشکیل حکومت است و هم راهکار اصلی حفظ و تداوم نظام سیاسی مطلوب به شمار می رود.

۴. جهت گیری اجتماعی ، از جمله اولویت های اساسی همه بخش ها شمرده می شود.

۷- در کدام نوع از مبانی اساسی تربیت رسمی و عمومی حق و تکلیف به صورت گزاره های اعتباری و تجویزی مدنظر قرار می گیرد ؟

۱. سیاسی ۲. حقوقی ۳. هستی‌شناختی ۴. معرفت‌شناختی

۸- در جنبه اجتماعی تربیت رسمی و عمومی ، مسئولیت اصلی با کدام رکن است و مسئولیت حفاظت از شئون تربیتی کودکان بر عهده کدام است ؟

۱. حاکمیت - خانواده ۲. حاکمیت - حاکمیت ۳. خانواده - والدین ۴. خانواده - حاکمیت

۹- در رویکرد تمدن سازی کدام دو عامل مورد توجه قرار می گیرد؟

۱. تجربه و دانش ۲. عقل و اجتهاد ۳. دین و عقل ۴. دین و تجربه

۱۰- آیه شریفه « و امرهم شورى بینهم » به کدام یک از مبانی تربیت اشاره دارد؟

۱. حقوقی

۲. سیاسی

۳. اعتقادی

۴. فلسفی

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۱۱- در تربیت رسمی و عمومی، رویکردی که راه حل مسائل اجتماعی مسلمانان را در اجرای احکام فقهی بدون نیاز پردازش الگوهای عینی و تجربی می داند چیست و بر این اساس کدام رویکرد در نظام تربیت رسمی و عمومی برگزیده و مختار است؟

۱. شریعت گرایی - تمدن سازی
۲. شریعت گرایی - تجدد گرایی
۳. تمدن سازی - تمدن سازی
۴. تمدن سازی - شریعت گرایی

پاسخ صحیح : گزینه ۱

۱۲- کدام یک از گزاره های مبانی « سیاسی » صحیح است ؟

۱. هدف حکومت دینی (دولت اسلامی) زمینه سازی برای تحقق عدالت است

۲. در حکومت اسلامی پیشرفت جامعه وسیله ای برای بسط هماهنگ و متعادل ظرفیتهای وجودی افراد در جهت تحقق آموزش و یادگیری است

۳. در همه ساحت های ششگانه کل فرایند تربیت و همه ابعاد آن باید در چهار چوب معیارهای سیاسی باشد

۴. رویکرد «تمدن سازی» در زمینه مواجهه با مظاهر مدرنیته، جهت گیری مختار و برگزیده است

پاسخ صحیح : گزینه ۴

۱۳- اندیشمندان طرفدار کدام رویکرد ، چاره حل مسائل مسلمانان در دوران معاصر را ، در تن دادن به اصول و چهارچوب مدرنیته می دانند؟

۱. تجدد گرایی
۲. شریعت گرایی
۳. تمدن سازی
۴. سنت گرایی

پاسخ صحیح : گزینه ۱

۱۴- کدام یک از گزاره های «مبانی سیاسی» در عنوان مبانی اساسی تربیت رسمی و عمومی به صورت صحیح ذکر نشده است؟

۱. تأمین رفاه ، هدف اصلی دولت اسلامی در زمینه سازی برای تحقق حیات طیبه است.

۲. تربیت شایسته عموم مردم از جمله اهداف تشکیل حکومت بوده و راهکار اصلی حفظ و تداوم نظام سیاسی مطلوب نیز به شمار می رود.

را بخشید و نقش آفرین باشید

۳. زمینه سازی برای رشد هماهنگ و متعادل جنبه ها و استعداد های افراد جامعه بر اساس تعالیم اسلامی ، وظیفه نظام اسلامی است.

۴. در حکومت اسلامی ، مجموعه نهادهای فرهنگی کشور در چهارچوب سیاست های کلان کشور و سیاست های کلی بخش فرهنگ مصوب مقام معظم رهبری عمل می کنند.

پاسخ صحیح : گزینه ۱

۱۵- بر اساس مبانی حقوق در فلسفه سند تحول بنیادین ، کدام گزاره در ذیل عنوان «حق بر تربیت» به صورت صحیح آمده است؟

۱. در جنبه فردی تربیت ، مسئولیت اولیه و اصل تربیت کودکان با والدین است و دولت نقش مکمل و ناظر دارد.

۲. در ایفای جنبه ی اجتماعی حق بر تربیت ، مسئولیت اصلی بر عهده خانواده است و دولت اسلامی نقش مکمل دارد.

۳. حق مشارکت در مدیریت نظام تربیت رسمی و عمومی از حقوق شهروندان جمهوری اسلامی ایران است.

۴. تعهد به حمایت و رعایت و زمینه سازی از تعهدات شهروندان نسبت به حق تربیت است.

پاسخ صحیح : گزینه ۱

۱۶- از منظر کدام رویکرد ، اجرای همه جانبه ی اسلام ، تنها در قالب فرایند نوسازی جامعه به سوی یک الگوی مطلوب اسلامی و تأسیس نهادها و ساز و کارهای متناسب با آنها میسر است و با کدام مبانی اساسی تربیت رسمی و عمومی هماهنگ است؟

۱. تمدن ساز - سیاسی

۲. تمدن ساز - جامعه شناسی

۳. تجدد گرا - سیاسی

۴. تمدن ساز - روانشناختی

پاسخ صحیح : گزینه ۱

۱۷- در باب «تکالیف و مسئولیت های تربیتی دولت و خانواده» کدام عبارت صحیح تر است؟

۱. تعهد به رعایت ، حمایت و زمینه سازی از تعهدات والدین نسبت به کودکان خود در حق به تربیت به شمار می رود.

۲. در صورتی که والدین وظیفه ی تربیتی خود را ایفا نکنند ، دولت اسلامی در این زمینه مسئولیتی ندارد.

۳. سیاست گذاری و برنامه ریزی در خصوص تربیت در زمره اعمال حاکمیتی است ، اما نحوه ی ارائه آن قابل واگذاری به بخش غیر دولتی است.

۴. مسئولیت حفاظت از شئون تربیتی کودکان صرفاً به عهده دولت نیست ؛ هرچند والدین در این امر مسئولیت ندارند.

پاسخ صحیح : گزینه ۳

۱۸- بر اساس مبانی اساسی تربیت رسمی و عمومی ذکر شده در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش ، چه تعداد از گزاره های زیر به درستی نگاشته شده است؟

– سیاست گذاری و برنامه ریزی در خصوص تربیت در زمره اعمال حکومتی است و نحوه ارائه آن قابل واگذاری به بخش غیر دولتی نیست.

– مسئولیت حفاظت از شئون تربیتی کودکان صرفاً بر عهده دولت نیست ، بلکه والدین در این امر نیز مسئول هستند.

– رشد آدمی تنها دارای جنبه های کیفی می باشد که در مبانی روان شناختی مطرح شده است .

– نهاد خانواده ، مهمترین و موثرترین واحد تربیتی در جوامع به شمار می رود .

– در بین رویکرد تربیت رسمی و عمومی ، رویکرد تمدن ساز مختار و برگزیده است.

الف) چهار (ب) سه (ج) دو (د) یک

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۱۹- در موضوع « مواجهه با رویکردهای مدرنیته » کدام یک از گزینه ها به ترتیب تکمیل کننده عبارت های ذیل می باشد ؟

الف) نوسازی جامعه به به سوی یک الگوی مطلوب اسلامی با تاکید بر الگوهای اجتماعی

ب) تاریخمندی یکی از محورهای اساسی آن است

ج) پیش نیاز اصلی هرگونه تدبیر و اقدام تحول جویانه در نظام تربیت رسمی و عمومی است

۱. تمدن ساز – شریعت گرایی – تدوین فلسفه تربیت با الگوی اسلامی ایرانی

۲. تجدد گرا – تمدن ساز – تدوین چشم انداز افق ۱۴۰۴

۳. تمدن ساز – تجدد گرا – تدوین فلسفه تربیت با الگوی اسلامی ایرانی

۴. شریعت گرا – تمدن ساز – تدوین چشم انداز افق ۱۴۰۴

پاسخ صحیح : گزینه ۳

۲۰- کدام گزینه تکمیل کننده عبارتهای سه گانه در خصوص « نحوه مواجهه با رویکرد مدرنیته » می باشد ؟ (به ترتیب)

الف) از محورهای اصلی رویکرد تمدن سازی می باشد .

ب) هدف حکومت دینی است .

ج) قانونی که موجب تنظیم سیاست مناسبات جوامع اسلامی با دیگر جوامع می شود نام دارد

۱. توسعه گرایی _ تامین رفاه _ قاعده نفی سبیل

۲. توسعه گرایی در تحقق _ زمینه سازی برای تحقق حیات طیبه _ قاعده نفی سبیل

۳. توسعه گرایی در تحقق _ تامین رفاه _ منطقه الفراغ

۴. اجتهاد روش مند _ زمینه سازی برای تحقق حیات طیبه _ منطقه الفراغ

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۲۱- در عهدنامه مالک اشتر به چهار وظیفه دولت اسلامی یعنی مدیریت مالی ، ایجاد امنیت ، آبادانی و عمران و استصلاح شهروندان اشاره شده است ؛ این وظایف مربوط به کدامیک از مبانی سیاسی تربیت رسمی و عمومی می باشد ؟

۱. تربیت شایسته عموم مردم به لحاظ حاکمیت اصل مردم سالاری دینی در نوع حکومت اسلامی از جمله اهداف تشکیل حکومت است .

۲. در حکومت اسلامی ، جهت گیری تربیتی از جمله اولویت های اساسی همه بخش ها و نهادهای های اجتماعی ، سیاسی و اقتصادی است .

۳. رویکرد تمدن سازی در زمینه مواجهه با مظاهر مدرنیته ، جهت گیری مختار و برگزیده است .

۴. هدف حکومت دینی زمینه سازی برای تحقق حیات طیبه است .

پاسخ صحیح : گزینه ۴

۲۲- بر اساس مبانی تربیت رسمی و عمومی در کدام گزینه مطابقت رعایت شده است؟

۱. آدمی اساساً طبیعت فعال دارد : هستی شناسی

۲. جامعه حیاتی مستقل از حیات فردی آحاد خود دارد : معرفت شناختی

۳. نسبت فرد و جامعه نسبت وحدت و کثرت است : ارزش شناختی

۴. یادگیری از ظرفیت های وجود آدمی و منشا بسیاری از تحولات در ابعاد وجودی اوست : روان شناختی

پاسخ صحیح : گزینه ۴

۲۳- کدام یک از موارد زیر از محورهای اصلی رویکرد تمدن سازی نمی باشد؟

۱. تکامل در علوم جدید و لزوم تجدید نظر در روش اجتهاد

۲. ضرورت تدوین الگوهای اجتماعی

۳. پی ریزی تمدن نوین اسلامی

۴. نگرش نظام مند به معرفت دینی

پاسخ صحیح : گزینه ۱

۲۴- از منظر کدام رویکرد اجرای همه جانبه اسلام تنها در قالب فرآیند نوسازی جامعه به سوی یک الگوی مطلوب اسلامی و تأسیس نهادهای و ساز و کارهای متناسب با آنها میسر است؟

الف) تمدن سازی ب) تنش زدایی ج) تحول خواهی دینی د) پیوند نهادهای دین و تربیت

پاسخ صحیح : گزینه ۱



سوالات تستی درسنامه ۳ و ۴

۱- گزاره های مبانی روان شناختی تربیت رسمی و عمومی ذکر شده است ؛ کدام گزاره به صورت درست آمده است ؟

۱. رشد آدمی صرفا امری زیستی و تابع الگوی جهان شمول است که ماهیتی منعطف و قابل شناسایی دارد.
۲. هویت ترکیبی پویا ، پیچیده و حاصل تعامل فرد با عوامل زیستی می باشد.
۳. انگیزش و میل درونی بر پایه موقعیت اجتماعی از مبادی مهم عمل آدمی است.
۴. آدمی اساسا طبیعت فعال دارد.

پاسخ : گزینه ۴

۲- کدام یک از مبانی تربیت رسمی و عمومی مربوط به « جامعه شناختی » نیست ؟

۱. جامعه حیاتی مستقل از حیات فردی آحاد خود دارد.
۲. نسبت فرد و جامعه نسبت وحدت و کثرت است.
۳. یادگیری یکی از ظرفیت های وجود آدمی و منشا اصلی بسیاری از تحولات در ابعاد وجودی اوست.
۴. انسان با محیط و آحاد آن تعامل فعال دارد.

پاسخ : گزینه ۳

۳- تقسیم و تشخیص یافتگی واحدهای اجتماعی به منظور پذیرش کثرت و تنوع بر اساس اصل وحدت در کثرت و کثرت در وحدت « تعریف کدام یک از اصطلاحات است ؟

۱. تمایز یافتگی
۲. انسجام اجتماعی
۳. تحرک اجتماعی
۴. تحول فرهنگی

پاسخ : گزینه ۱

۴- کدام یک از مفاهیم ذیل از تعریف تربیت حاصل نمی گردد ؟

۱. فرایند تعاملی
۲. مبتنی بر نظام معیار اسلامی
۳. در جهت تحقق حیات طیبه
۴. تاکید بر وجوه مشترک

پاسخ : گزینه ۴

در این بخش از کتاب، سوالات تستی درسنامه ۳ و ۴ قرار دارد.

۵- «عمومی - تخصصی» و «الزامی - اختیاری» به ترتیب از کدام قسم تربیت به شمار می رود؟

۱. شمول - نحوه حضور ۲. نحوه حضور - شمول ۳. قانونی - نحوه حضور ۴. شمول - قانونی

پاسخ: گزینه ۱

۶- در نوع تربیت رسمی و عمومی که با تلفیق و ترکیب اقسام دیگر تربیت شکل گرفته است، مخاطبان جریان تربیت در کدام دوره رشدی قرار دارند؟

۱. کودکی اول و دوم ۲. نوجوانی و جوانی
۳. کودکی دوم، نوجوانی و جوانی ۴. کودکی اول، کودکی دوم و نوجوانی

پاسخ: گزینه ۳

۷- «مدارس و به طور کلی نظام های تربیت رسمی و عمومی، بر میزان اختلاف طبقات اجتماعی دامن می زنند»؛ این عبارت نقد کدام دسته از منتقدان به جریان تربیت است؟

۱. کارکردگرایی در جامعه شناسی ۲. عدالت اجتماعی
۳. آثار و نتایج ۴. نظارتی و کنترلی

پاسخ: گزینه ۲

۸- گواهی نامه موفقیت و مدرک معتبر در کدام شکل تربیت رسمی و عمومی وجود دارد؟

۱. رسمی ۲. غیررسمی ۳. عمومی ۴. اختیاری

پاسخ: گزینه ۱

۹- کدام دسته بندی تربیت رسمی و عمومی از منظر شئون و ابعاد حیات طیبه تدوین گردیده است؟

۱. تربیت علمی و فناوری ۲. تربیت دوره کودکی
۳. تربیت تخصصی ۴. تربیت الزامی

پاسخ: گزینه ۱

۱۰- اندیشه حذف تاثیر خانواده در امر تربیت به لحاظ تاریخی به دوران کدام دانشمند برمی گردد؟

۱. ارسطو ۲. افلاطون ۳. سقراط ۴. ابن سینا

پاسخ : گزینه ۲

۱۱- تربیت از کدام منظر به دو نوع رسمی و غیر رسمی تقسیم بندی می شود؟

۱. نحوه حضور متربیان
۲. نحوه سازمان دهی و اعتبار قانونی
۳. مراحل رشد متربیان
۴. میزان نحوه شمول

پاسخ : گزینه ۲

۱۲- کدام مورد جزو مبانی روان شناختی تربیت رسمی و عمومی است؟

۱. هدف حکومت دینی زمینه سازی برای تحقق حیات طیبه است
۲. رشد آدمی در همه ابعاد رخ می دهد و محصول تعامل با عوامل متعدد است
۳. نهاد ها، ساختار ها و فرایندهای اجتماعی در نحوه عمل افراد در موقعیت های زندگی تاثیر گذار هستند
۴. در روند شکل گیری و تحول جامعه باید بین فرایند انجام یافتگی و فرایند تمایز یافتگی عمل نمود

پاسخ : گزینه ۲

۱۳- در تعریف تربیت رسمی و عمومی، کدام عبارت نیامده است؟

۱. شکل سازمان دهی شده قانونی، عادلانه و همگانی
۲. محوریت دولت اسلامی و مشارکت فعال دیگر ارکان تربیت
۳. آمادگی برای تحقق حیات طیبه
۴. توجه به وجوه اجتماعی دانش آموز

پاسخ : گزینه ۴

۱۴- کدامیک از گزاره های زیر از مبانی روانشناختی تربیت رسمی و عمومی به شمار می رود ؟

۱. انگیزش و میل درونی بر پایه شناخت و اراده از مبادی مهم عمل آدمی است
۲. زمینه سازی برای کسب شایستگی ها توسط شهروندان جامعه اسلامی عامل تحرک اجتماعی است
۳. رویکرد تمدن سازی در زمینه مواجهه با مظاهر مدرنیته ، جهت گیری مختار و برگزیده است
۴. جهان هستی واقعیت دارد ؛ ولی هستی به طبیعت منحصر نیست

سوالات تستی: درسنامه ۱ و ۲

۱- کدام گزینه در رابطه با مفهوم اندازه گیری صحیح نیست؟

۱. اندازه گیری: شیوه نسبت دادن یک عدد به یک ویژگی یا صفت اشیا و افراد
۲. مقدار اندازه گیری به صورت کیفی نشان داده می شود
۳. فرایند اندازه گیری فرایند دقیق و نظام دار است
۴. مقدار اندازه گیری به صورت کمی نشان داده می شود

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۲- پیشرفت تحصیلی و شخصیت به ترتیب با کدام ابزار اندازه گیری می شود؟

۱. آزمون - آزمون
۲. پرسشنامه - آزمون
۳. پرسشنامه - پرسشنامه
۴. آزمون - پرسشنامه

پاسخ صحیح : گزینه ۴

۳- کدام گزینه در خصوص تعریف عملکرد بیشینه صحیح است؟

۱. عملکرد بیشینه حداکثر توانایی فرد را می سنجد.
۲. عملکرد بیشینه وضع معمول فرد را می سنجد.
۳. عملکرد بیشینه کل ویژگی های فرد را می سنجد.
۴. عملکرد بیشینه برای سنجش شخصیت و نگرش استفاده می شود.

پاسخ صحیح : گزینه ۱

۴- اندازه گیری نسبت به آزمودن مفهوم و سنجش نسبت به اندازه گیری مفهوم دارد.

۱. محدودتر - گسترده تر
۲. محدودتر - محدود تر
۳. گستره تر - گسترده تر
۴. گسترده تر - محدودتر

پاسخ صحیح : گزینه ۳



۵- به فرایندی که اطلاعات را تحلیل و تعیین کیفیت می کند می گویند.

۱. سنجش ۲. اندازه گیری ۳. ارزشیابی ۴. آزمون

پاسخ صحیح : گزینه ۳

۶- معلم از دانش آموزان می خواهد برای درس علوم پروژه و کار گروهی انجام دهند، و سپس آن را در کلاس ارائه دهند، تکلیف معلم به کدام مفهوم اشاره دارد؟

۱. اندازه گیری ۲. سنجش ۳. آزمودن ۴. چک لیست

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۷- عبارت است از کاربرد روش های پژوهش در مسائل ارزشیابی و هدف مفهوم پژوهش آموزشی چیست؟

۱. ارزشیابی آموزشی - تصمیم گیری ۲. پژوهش ارزشیابی - تصمیم گیری

۳. ارزشیابی آموزشی - استنتاج ۴. پژوهش ارزشیابی - استنتاج

پاسخ صحیح : گزینه ۴

۸- کدام گزینه ترتیب مقیاس ها را از پیچیده به ساده به درستی نشان می دهد؟

۱. فاصله ای ، نسبی ، اسمی ، ترتیبی ۲. اسمی ، فاصله ای ، ترتیبی ، نسبی

۳. نسبی ، فاصله ای ، ترتیبی ، اسمی ۴. نسبی ، ترتیبی ، فاصله ای ، اسمی

پاسخ صحیح : گزینه ۳

۹- وجه تمایز مقیاس فاصله ای نسبت به ترتیبی چیست؟

۱. فاصله بین واحد ها نامعلوم است ۲. فاصله بین واحد ها معلوم و برابر است

۳. مقدار صفت مورد نظر مطلق است ۴. گزینه ۲ و ۳

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۱۰- معلم این سوال را در گروه شاد قرار داد : کدام یک از کتاب های درسی خود را بیشتر مطالعه می کنید؟

۱- ریاضی. ۲- علوم. ۳- تفکر

معلم از کدام مقیاس اندازه گیری استفاده کرده است؟

۱. ترتیبی ۲. نسبی ۳. فاصله ای ۴. اسمی

پاسخ صحیح : گزینه ۴

۱۱- گرد شده عدد ۶/۴۷۶ کدام گزینه می شود؟

۱. ۶/۴۷ ۲. ۶/۴۸ ۳. ۶/۴۶ ۴. ۶/۵۰

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۱۲- کدام یک از اصطلاحات زیر معنای محدودتری دارد؟

۱. سنجش ۲. اندازه گیری ۳. آزمودن ۴. ارزشیابی

پاسخ صحیح : گزینه ۳

۱۳- یکی از مهم ترین ویژگی های ارزشیابی تعیین می باشد

۱. کیفیت ۲. کمیت و کیفیت ۳. اعتبار ۴. کمیت

پاسخ صحیح : گزینه ۱

۱۴- به مجموعه ای سوال گفته می شود که غالباً بصورت کتبی برای پاسخگویی در اختیار آزمون شوندگان قرار داده می شود.

۱. سنجش ۲. اندازه گیری ۳. آزمون ۴. آزمودن

پاسخ صحیح : گزینه ۳

۱۵- معمول ترین وسیله اندازه گیری ویژگی ها و صفات روانی کدام است؟

۱. اندازه گیری ۲. آزمودن ۳. آزمون ۴. ارزشیابی

پاسخ صحیح : گزینه ۳

۱۶- در کدام یک از موارد ذیل، اندازه گیری صرفاً با استفاده از آزمون یا پرسشنامه انجام می شود؟

۱. آزمون ۲. سنجش ۳. آزمون ۴. ارزشیابی

پاسخ صحیح : گزینه ۱

۱۷- مرتب کردن دانش آموزان از کوتاه ترین به بلندترین فرد (بدون مشخص کردن میزان فاصله از یکدیگر) جز کدام یک از مقیاس های اندازه گیری است؟

۱. ترتیبی ۲. فاصله ای ۳. نسبی ۴. اسمی

پاسخ صحیح : گزینه ۱

۱۸- پایین ترین و ساده ترین نوع اندازه گیری با استفاده از کدام مقیاس انجام می گیرد؟

۱. مقیاس ترتیبی ۲. مقیاس اسمی ۳. مقیاس نسبی ۴. مقیاس فاصله ای

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۱۹- در کدام نوع مقیاس، از ضریب همبستگی رتبه ای اسپرمن و گشتاوری پیرسون استفاده می شود؟

۱. مقیاس اسمی ۲. مقیاس رتبه ای ۳. مقیاس فاصله ای ۴. مقیاس نسبی

پاسخ صحیح : گزینه ۳

۲۰- در کدام مقیاس اندازه گیری، واحدهای اندازه گیری با هم برابر نیستند؟

۱. اسمی ۲. ترتیبی ۳. نسبی ۴. فاصله ای

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۲۱- اگر گفته شود عملکرد علی در آزمون فیزیک بهتر از ریاضی بود، از کدام مقیاس استفاده شده است؟

۱. اسمی ۲. نسبی ۳. فاصله ای ۴. ترتیبی

پاسخ صحیح : گزینه ۴

۲۲- در کدام یک از مقیاس های زیر، عمل ضرب و تقسیم مجاز نیست؟

۱. مقیاس نسبی
۲. مقیاس فاصله ای
۳. مقیاس ترتیبی
۴. مقیاس رتبه ای

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۲۳- مقیاس به کار گرفته شده در دما سنج های سانتی گراد و فارنهایت از کدام نوع مقیاس است؟

۱. مقیاس اسمی
۲. مقیاس فاصله ای
۳. مقیاس ترتیبی
۴. مقیاس نسبتی

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۲۴- مقیاس بکار رفته در جمله زیر کدام است؟ کدام یک از سریال های تلویزیونی را تماشا

می کنید؟

۱. مقیاس اسمی
۲. مقیاس ترتیبی
۳. مقیاس فاصله ای
۴. مقیاس نسبی

پاسخ صحیح : گزینه ۱

۲۵- کدام ویژگی آزمون های استاندارد شده، تضمین می کنند که اگر چند نفر آزمون واحدی را مورد

استفاده قرار دهند، نتایج یکسانی را بدست خواهند آورد؟

۱. قواعد اندازه گیری
۲. هنجارهای آزمون
۳. نمرات استاندارد شده
۴. اجرای متحدالشکل

پاسخ صحیح : گزینه ۱

۲۶- کدام سوال به مفهوم ارزشیابی اشاره دارد؟

۱. ارزشیابی آموزشی این معلم کدامند؟

۲. آیا ارزشیابی آموزشی معلم ارزش های درستی هستند؟

۳. میزان علاقه دانش آموزان کلاس به درس ریاضی چه اندازه است؟

۴. دانش آموزان این کلاس به طور متوسط چند ساعت در هفته به مطالعه درس ریاضی اختصاص می دهند؟

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۲۷- اگر گفته شود عملکرد حسین در آزمون ریاضی بهتر از شیمی بوده است، از کدام مقیاس استفاده شده است؟

۱. اسمی ۲. ترتیبی ۳. فاصله ای ۴. نسبی

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۲۸- تکلیف زیر در کدام دسته از ارزشهای سنجش عملکردی مورد نظر نیتکو قرار می گیرد؟
«جمع آوری مطالبی که دانش آموز در زمینه های مختلف نوشته و تصحیح آنها از لحاظ غلط های دستوری، املائی و انشایی»

۱. پروژه های طولانی مدت ۲. سنجش در موقعیت های طبیعی
۳. سنجش ساختارمند ۴. کارپوشه

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۲۹- در ارزشیابی، ملاک، مرجع کارکرد یادگیرنده با..... سنجیده می شود؟

۱. جدول نرم ۲. یک معیار ۳. گروه خودش ۴. مقیاس نمره گذاری

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۳۰- کدام مورد صحیح است؟

۱. سنجش همان اندازه گیری با استفاده از انواع آزمون هاست.
۲. یافته های حاصل از ارزشیابی بر خلاف سنجش قابلیت تعمیم است.
۳. اندازه گیری بخشی از فرآیند سنجش است.
۴. سنجش و ارزشیابی مستلزم داوری ارزشی هستند.

پاسخ صحیح : گزینه ۳

۳۶- حدود واقعی عددی بین ۳۶۵۲۵۰ و ۳۶۵۳۵۰ است آن عدد کدام گزینه است؟

۱. 365300 ۲. 365250 ۳. 365350 ۴. 365270

پاسخ صحیح: گزینه ۱

۳۷- ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مفهومی بسیار نزدیک به کدام مفهوم است؟

۱. سنجش یادگیری ۲. اندازه گیری ۳. ارزشیابی ۴. آزمون

پاسخ صحیح: گزینه ۱

۳۸- وقتی بگوئیم محسن ۱۷ سال دارد، قدش ۱۷۱ سانتی متر است ولی تنها ۵۵ کیلو گرم وزن دارد؛ ویژگیهای محسن را چگونه به عمل آورده ایم؟

۱. سنجش ۲. ارزشیابی ۳. اندازه گیری ۴. آزمون

پاسخ صحیح: گزینه ۳

۳۹- کدام یک از گزینه های زیر نادرست است؟

۱. سنجش هم میتواند رسمی و هم غیر رسمی انجام شود.
۲. اصطلاح سنجش بیشتر از حوزه روانشناسی بالینی در آموزش و پرورش به کار میرود
۳. وقتی شما توانایی نوشتن دانش آموز را داوری کنید به این نتیجه برسید که دانش آموز میتواند در مسابقه شرکت کند یعنی دانش آموز را ارزشیابی کرده اید.
۴. وقتی رفتار اجتماعی یک دانش آموز مثل پرخاشگری ناسازگار را در کلاس درس توصیف کنیم یعنی اندازه گیری انجام داده ایم.

پاسخ صحیح: گزینه ۴

۴۰- وقتی گفته شود «ارزشیابی های آموزشی این مدرسه کدام اند؟» کدام یک صورت گرفته است؟

۱. آزمودن ۲. ارزشیابی ۳. سنجش ۴. اندازه گیری

پاسخ صحیح: گزینه ۳

۴۱- کدام گزینه صحیح نمی باشد؟

۱. ارزشیابی ها اساس تصمیماتی هستند که به ما می گویند چه اقداماتی باید شود.
۲. بدون انجام ارزشیابی می توان سنجش کرد.
۳. ارزشیابی را می توان بدون سنجش انجام داد.
۴. سنجش ممکن است شامل اندازه گیری باشد و ممکن است نباشد.

پاسخ صحیح : گزینه ۳

۴۲- کدام یک از گزینه های زیر مربوط به تعریف سنجش است؟

۱. کمی کردن یک ویژگی براساس یک قاعده ی مشخص
۲. جمع آوری اطلاعات بااستفاده از فنون مختلف
۳. معمول ترین وسیله اندازه گیری صفات روانی آزمون است
۴. یک فرایند نظام دار برای جمع آوری ،تحلیل و تفسیر اطلاعات

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۴۳- تعریف واژهی اندازه گیری شامل کدام یک از مضامین زیر است؟

۱. تعیین شاخص عددی برای صفت مورد اندازه گیری براساس قواعد از پیش تعیین شده
۲. ارزشیابی و سنجش صفت ویژگیهای براساس هدف های موردنظر
۳. تعیین شاخص عددی برای صفت مورد اندازه گیری و قضاوت دربارهی آن
۴. تعبیر و تفسیر کمی صفات مورد اندازه گیری

پاسخ صحیح : گزینه ۱

۴۴- کدام یک از گزینه های زیر غلط است؟

۱. قواعد اندازه گیری خط مشی هایی هستند برای نشان دادن مقدارشی موردنظر
۲. پرسشنامه شخصیت و نگرش و علاقه نمونه ابزار سنجش عملکرد بیشینه است
۳. معمول ترین وسیله اندازه گیری صفات روانی آزمون است
۴. ارزشیابی یک فرایند نظام دار برای جمع آوری، تحلیل و تفسیر اطلاعات گفته می شود

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۴۵- ارزشیابی آموزشی و پژوهش آموزشی در چه چیزی به هم شبیه اند؟

۱. ارزش داوری
۲. روش های بررسی تجربی
۳. درک روابط بین امور
۴. تعمیم نتایج

پاسخ صحیح : گزینه ۲

سوالات تستی: درسنامه ۳ و ۴

۱- برای سنجش توانایی و شناخت ظرفیت های فرد برای انجام کار در آینده از کدام آزمون استفاده می کنیم؟

۱. آزمون سنجش پیشرفت تحصیلی
۲. آزمون سنجش عاطفی
۳. آزمون سنجش نگرش
۴. آزمون سنجش استعداد

پاسخ صحیح : گزینه ۴

۲- پرسشنامه گزارش شخصی، یکی از ابزار های اندازه گیری برای کدام گزینه است؟ و در چه موقع استفاده می شود؟

۱. شخصیت، دیگران نظرشان را در مورد فرد بدهند
۲. نگرش، نظرش را درباره خود بیان می کند
۳. شخصیت، نظرش را درباره خود بیان می کند

سوالات تستی فارسی اول : درسنامه ۱ و ۲

۱- در بخش "مهارت خواندن" کتاب فارسی، پرورش کدامیک از سوادها به عنوان گام نخست مطرح است؟

- الف) سواد بصری به همراه شنیداری
ب) سواد شنیداری به همراه نوشتاری
ج) سواد بصری به همراه دست ورزی
د) سواد شنیداری به همراه دست ورزی

پاسخ صحیح : گزینه ۱

۲- در ارزشیابی درس املا، کدامیک از جنبه‌ها کمتر مورد توجه قرار می‌گیرد؟

- الف) تشخیص نوع خط
ب) نوشتن درست کلمات
ج) استفاده از خط نوشتاری صحیح
د) توانایی نگارش با خط نستعلیق ساده

پاسخ صحیح : گزینه ۱

۳- در بخش "تصویرهای کوچک نگاره‌ها"، هدف اصلی چیست؟

- الف) انطباق دقیق واژه‌ها با تصویرها
ب) گسترش مهارت‌های زبانی شفاهی
ج) پرورش خلاقیت با استفاده از تصاویر
د) آشنایی با مفاهیم کلی درسی

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۴- در فعالیت‌های یادگیری بخش "باهم بخوانیم"، کدام هدف بیشتر بر رشد زبان آموزی تأکید دارد؟

- الف) گسترش دامنه واژگان
ب) آشنایی با آهنگ و ریتم شعر
ج) تقویت حس زیبایی شناسی
د) پرورش مهارت‌های شفاهی و نوشتاری

پاسخ صحیح : گزینه ۱



۵- کدام یک از موارد زیر از اهداف اصلی آموزش خط نستعلیق در کتاب فارسی نیست؟

- الف) پرورش سواد بصری
ب) تقویت توانایی نگارش سریع
ج) آشنایی با هنر ایرانی اسلامی
د) پرورش حس زیبایی شناسی

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۶- کدام یک از بخش‌های کتاب "فارسی اول" می‌تواند همزمان به تقویت مهارت‌های زبانی (شنیداری و گفتاری) و نگرشی بپردازد؟

- الف) بخش "کامل کن و رنگ کن"
ب) بخش "چینش نشانه‌ها"
ج) بخش "روان خوانی"
د) بخش "تصویر بزرگ اصلی"

پاسخ صحیح : گزینه ۴

۷- با توجه به ساختار بخش نشانه‌های (۲)، چرا آموزش نشانه‌های عربی در مقایسه با نشانه‌های فارسی پیچیده‌تر است؟

- الف) تغییرات بیشتر در روش نوشتن
ب) شکل‌های مختلف و صوت‌های متنوع نشانه‌های عربی
ج) استفاده از خط انحنادار به جای خط زاویه‌دار
د) عدم هماهنگی واژگان با نشانه‌های آموزش داده شده

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۸- در بخش "کامل کن و رنگ کن"، چرا نوآموز باید علاوه بر تکمیل تصویر، آن را رنگ کند؟

- الف) تحریک خلاقیت نوآموز از طریق رنگ‌آمیزی
ب) تقویت مهارت‌های دستی و حفظ شکل‌های نوشتاری
ج) بهبود هماهنگی دست و چشم و ایجاد تمرکز
د) کاهش فشار و خستگی ناشی از تمرین نوشتن

پاسخ صحیح : گزینه ۳

۹- کدام یک از روش‌های زیر بیشترین تأثیر را در تقویت مهارت‌های شنیداری و گفتاری دانش‌آموزان کلاس اول دارد؟

- الف) تمرین‌های تصویری "بین و بگو" (ب) خواندن واژگان با تصویر در بخش نگاره‌ها
ج) فعالیت‌های "گوش کن و بگو" (د) تمرین‌های نوشتاری "کامل کن و رنگ کن"

پاسخ صحیح : گزینه ۳

۱۰- چرا در بخش "روان‌خوانی"، تمرین‌های نوشتاری و یادگیری نشانه‌های جدید در نظر گرفته نشده است؟

- الف) ترکیب واژگان و نشانه‌های جدید با ساختارهای خوانده شده در این بخش ضروری نیست.
ب) دانش‌آموز باید بدون فشار یادگیری از خواندن لذت ببرد.
ج) تقویت حافظه و شناخت واژه‌های جدید اولویت دارد.
د) هدف اصلی آن افزایش سرعت خواندن و درک سریع است.

پاسخ صحیح : گزینه ۴

۱۱- کتاب فارسی خوانداری پایه ی اول و نوشتاری به روش تأکید دارد.

- الف) پیکره نگر - سازه نگر (ب) سازه نگر - پیکره نگر
ج) جزئی نگر - سازه نگر (د) کلی نگر - پیکره نگر

پاسخ صحیح : گزینه ۱

۱۲- کتاب فارسی پایه ی اول با کدام موضوع آغاز شده است؟

- الف) بین و بگو (ب) گوش کن و بگو (ج) نگاره (د) شعر

پاسخ صحیح : گزینه ۳

۱۳- کدام گزینه موضوع نگاره در کتاب فارسی نمی باشد؟

الف) کلاس ب) مدرسه ج) خانواده د) جامعه

پاسخ صحیح : گزینه ۴

۱۴- علت استفاده از تصویر در آموزش فارسی کدام است؟

الف) آشنایی با شکل کلی کلمه ب) آشنایی با شکل جزئی کلمه
ج) یادگیری شکل نوشتاری د) یادگیری واژه

پاسخ صحیح : گزینه ۱

۱۵- هدف از این فعالیت جمله سازی و بیان شفاهی تصاویر است؟

الف) گوش کن و بگو ب) ببین و بگو ج) تصویر خوانی د) گزینه ب و ج

پاسخ صحیح : گزینه ۴

۱۶- چند نوع خط برای تقویت خوانا نویسی و خوش خطی دانش آموزان سازماندهی شده است؟

الف) ۳ نوع - نستعلیق - شبه نستعلیق - نسخ ب) ۳ نوع - نستعلیق - نسخ - تحریری (نوشتاری)
ج) ۲ نوع - نستعلیق و نسخ د) ۲ نوع - نسخ و تحریری

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۱۷- خط خوانداری که سرمشق خواندن دانش آموزان است چه خطی است؟

الف) نسخ ب) نستعلیق ج) شبه نستعلیق د) گزینه الف و ب

پاسخ صحیح : گزینه ۱

۱۸- کدام خط مربوط به قسمت با هم بخوانیم می باشد؟

الف) شبه نستعلیق ب) نستعلیق ج) نسخ د) تحریری

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۱۹- کدام بخش در کتاب فارسی جایگزین لوحه ها شده است؟

- الف) نشانه های (۱) ب) نشانه های (۲) ج) نگاره د) ساختار کتاب

پاسخ صحیح : گزینه ۳

۲۰- علت استفاده از تصویرک در آموزش فارسی چیست؟

- الف) تقویت قدرت دیداری ب) آشنایی با شکل کلی کلمه
ج) یادگیری واژه د) آشنایی با شکل جزئی کلمه

پاسخ صحیح : گزینه ب

۲۱- در ساختار بخش ۳ نشانه های ۲ نشانه طی هفته آموزش داده می شود.

- الف) ۷ نشانه ۱۰ هفته ب) ۱۰ نشانه ۷ هفته ج) ۱۵ نشانه ۳۲ هفته د) ۳۲ نشانه ۱۵ هفته

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۲۲- هدف از این فعالیت توجه و تمرکز دانش آموزان و واکنش به سوال، درک تصویر و بیان شفاهی دیده ها است؟

- الف) ببین و بگو ب) گوش کن و بگو ج) بگرد و پیدا کن د) گزینه الف و ب

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۲۳- در زیر هر تصویر تا تصویر از محتوای داخلی تصویر کلی آمده است؟

- الف) ۳ تا ۶ ب) ۳ تا ۵ ج) ۴ تا ۶ د) ۴ تا ۵

پاسخ صحیح : گزینه ۱

۲۴- هدف از بخش تصویرک ها چیست؟

- الف) خواندن واژه به کمک تصویر
ب) تقویت مهارت زبانی
ج) تشخیص و تفکیک واج و شانه
د) نوشتن به معنای رمزگذاری و انطباق شانه با صدا

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۲۵- رنگ قرمز در چینش شانه ها نشانه ی چیست؟

- الف) شانه ی آموخته شده
ب) نشانه ی درس بعدی
ج) استثنا
د) مورد آموزش

پاسخ صحیح : گزینه ۴

۲۵- رنگ سیاه در چینش نشانه ها نشانه ی چیست؟

- الف) مورد آموزش
ب) آموخته شده
ج) استثنا
د) درس بعدی

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۲۶- عالی ترین مرتبه ی زبان آموزی:

- الف) دیدن
ب) خواندن
ج) نوشتن
د) شنیدن

پاسخ صحیح : گزینه ۳

۲۷- بزرگترین عنصر شخصیت انسان:

- الف) نوشتن
ب) خواندن
ج) زبان و سخن
د) گزینه الف و ب

پاسخ صحیح : گزینه ۳

۲۸- دو نماد آنچه را که دانش آموز قرار است بنویسد در ابعاد بزرگتر و نمایش جهت شروع و ختم به صورت نقطه چین می آموزد؟

- الف) رنگ کن
ب) کامل کن
ج) بنویس
د) گزینه ب و الف

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۲۹- کدام مورد جزء مفاهیم دانشی نمی باشد؟

الف) آشنایی با طبیعت ب) مفهوم حیوانات اهلی و وحشی

ج) شاهنامه و داستان ها د) علاقه مندی به طبیعت

پاسخ صحیح : گزینه ۴

۳۰- کدام مورد جزء مهارت های زبانی در آموزش است؟

الف) گوش دادن ب) خواندن ج) نوشتن د) همه ی موارد

پاسخ صحیح : گزینه ۴

۳۱- در ابتدا کتاب خوانی توسط چه کسی انجام می شود؟

الف) معلم ب) دانش آموز ج) دانش آموز و معلم د) نماینده ی کلاس

پاسخ صحیح : گزینه ۱

۳۲- بزرگترین واحد زبان است.

الف) حرف ب) واژه ج) کلمه د) جمله

پاسخ صحیح : گزینه ۴

۳۳- هر درس در نشانه های یک چند قسمت دارد و تصویرک ها در قسمت چندم آمده اند؟

الف) ۵ قسمت - قسمت ۲ ب) ۶ قسمت - قسمت ۲

ج) ۵ قسمت - قسمت ۳ د) ۶ قسمت - قسمت ۳

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۳۴- در چینش نشانه ها کدام گزینه درست است؟

الف) حرف دیروز سیاه ، حرف امروز قرمز ، حرف فردا آبی

ب) حرف دیروز قرمز ، حرف امروز آبی ، حرف فردا سیاه

ج) حرف دیروز سیاه ، حرف امروز قرمز ، حرف فردا سبز

د) حرف دیروز آبی ، حرف امروز قرمز ، حرف فردا سبز

پاسخ صحیح : گزینه ۱

۳۵- تعمیق مفاهیم اصلی از اهداف:

الف) ببین و بگو ب) به دوستانت بگو ج) گوش کن و بگو د) بگرد و پیدا کن

پاسخ صحیح : گزینه ۳

۳۶- تقویت نظم و ترتیب از اهداف:

الف) ببین و بگو ب) به دوستانت بگو ج) گوش کن و بگو د) بگرد و پیدا کن

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۳۷- در گوش کن و بگو چه کسی جمع بندی را انجام می دهد؟

الف) دانش آموز ب) معلم ج) نماینده کلاس د) گزینه الف و ب

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۳۸- از اهداف فعالیت ها در فارسی پایه اول:

الف) خوب دیدن ب) آموزش جهت ها ج) نگرش مثبت به مفاهیم آموزشی د) همه موارد

پاسخ صحیح : گزینه ۴

۳۹- گسترش دامنه ی واژگان از اهداف:

الف) بگرد و پیدا کن ب) گوش کن و بگو ج) ببین و بگو د) به دوستان بگو

پاسخ صحیح: گزینه ۲

۴۰- تقویت مهارت کلامی از اهداف:

الف) به دوستان بگو ب) گوش کن و بگو ج) بگرد و پیدا کن د) ببین و بگو

پاسخ صحیح: گزینه ۳

۴۱- تقویت واژه آموزی از اهداف:

الف) به دوستان بگو ب) گوش کن و بگو ج) بگرد و پیدا کن د) ببین و بگو

پاسخ صحیح: گزینه ۳

۴۲- انطباق واژه ی شنیداری با تصویر از اهداف:

الف) تصویرک ها ب) ببین و بگو ج) گوش کن و بگو د) بگرد و پیدا کن

پاسخ صحیح: گزینه ۴

۴۳- تقویت نگرش مثبت به زبان فارسی از اهداف کلی:

الف) ببین و بگو ب) گوش کن و بگو ج) بگرد و پیدا کن د) به دوستان بگو

پاسخ صحیح: گزینه ۴

۴۴- کدام فعالیت دانش آموز را برای زندگی در بیرون از محیط کلاس آماده می کند؟

الف) با هم بخوانیم ب) کتابخوانی ج) به دوستان بگو د) بازی و نمایش

پاسخ صحیح: گزینه ۴



سوالات تستی فارسی اول: درسنامه ۳ و ۴

۱- کدام گزینه بیان‌کننده اهداف شناختی آموزش زبان فارسی است و همچنین نمونه‌های نظم مناسب، چه ویژگی‌هایی دارند و نقش زبان معیار در یادگیری چیست؟

- الف) آشنایی با نمادهای خط فارسی - ساده و قابل فهم بودن - افزایش دقت در گفتار
- ب) گسترش حوزه نمادها و معانی - وجود قافیه و ریتم - ایجاد ارتباط مؤثر
- ج) آشنایی با عناصر محورهای جانشینی و هم‌نشینی - شعرهای کودکانه - حفظ انسجام معنایی
- د) آشنایی اولیه با مسائل اجتماعی و فرهنگی - استفاده از تصویر و معنا - تلطیف احساسات

پاسخ صحیح: گزینه ۱

۲- کدام گزینه بیان‌کننده اهداف عاطفی در آموزش زبان فارسی است و همچنین تأثیر مطالعه بر یادگیری چیست و نقش احساسات و عواطف در یادگیری کدام است؟

- الف) ایجاد نگرش مثبت به زبان فارسی - افزایش انگیزه - تقویت توانایی شنیداری
- ب) تلطیف احساسات و عواطف - تسهیل یادگیری - رشد مهارت‌های اجتماعی
- ج) فراهم کردن زمینه‌های علاقه - ایجاد دوستی و همدلی - تقویت اعتماد به نفس
- د) تشویق به کتاب‌خوانی - گسترش دایره واژگان - ارتقاء تفکر خلاق

پاسخ صحیح: گزینه ۳

۳- کدام گزینه بیان‌کننده مهارت‌های گوش دادن و سخن گفتن است و همچنین اهمیت خواندن در یادگیری زبان چیست و نقش نوشتن در تقویت مهارت‌ها کدام است؟

- الف) دقت در سخن واضح - درک معانی - تولید متن‌های خلاقانه
- ب) دریافت پیام واضح - توانایی برقراری ارتباط - گسترش دایره واژگان
- ج) بررسی شنیده‌های واضح - حفظ انسجام در بیان - تقویت تفکر انتقادی
- د) توانایی گوش دادن به گفتار دیگران - تسلط بر زبان گفتاری - افزایش مهارت‌های تحلیلی

سوالات تستی کلیات مطالعات

۱- دو محور عمده درس مطالعات کدامند و بر چه محوری استوار می باشند؟

- الف) زمان ، مکان ، روابط — بر روند زمان
 ب) جامعه ، مکان ، زمان — بر روند زمان
 ج) زمان ، مکان ، روابط — بر روند مکان
 د) جامعه ، زمان ، مکان — بر روند مکان

پاسخ صحیح : گزینه ب

۲- از مولفه های اصلی درس مطالعات بوده و انشان را از مقهور شدن و مستحیل شدن در جمع دور می کند ؟

- الف) هویت ملی ، اخلاق محوری — بعد اجتماعی
 ب) هویت ملی ، اخلاق محوری ، مهارت زندگی — بعد اجتماعی
 ج) هویت ملی ، اخلاق محوری ، مهارت زندگی — بعد فردی
 د) هویت ملی ، اخلاق محوری — بعد اجتماعی

پاسخ صحیح : گزینه ج

۳- رسالت مهم درس مطالعات اجتماعی می باشد ؟

- الف) کنش متقابل آدمیان
 ب) خرافه زدایی
 ج) پالایش فرهنگی
 د) گزینه ب و ج

پاسخ صحیح : گزینه د

۴- علت استفاده از روش تماتیک یا مضمون محور در درس مطالعات بوده و برنامه ی درسی مطالعات جزء کدام حوزه مطالعاتی می باشد ؟

- الف) پیوند با دنیای واقعی ، حوزه اجتماعی
 ب) پیوند با دنیای واقعی ، حوزه موضوعی
 ج) تلفیقی بودن ، حوزه اجتماعی
 د) تلفیقی بودن ، حوزه موضوعی

پاسخ صحیح : گزینه د



۵- بستر و جایگاه وقوع پدیده ها و فرایندها را گویند و شناخت علل و معلول از راهبردهای کدام حوزه مطالعات می باشد؟

الف) مکان – زمان، تغییر، تداوم	ب) سیستم فضایی – زمان، تغییر، تداوم
ج) مکان – نظام اجتماعی و هویت	د) سیستم فضایی – نظام اجتماعی و هویت

پاسخ صحیح : گزینه الف

۶- مجموعه ای متشکل از کنش و واکنش افراد با یکدیگر را گویند؟

الف) نظام (ب) جامعه (ج) نظام اجتماعی (د) گزینه ب و ج

پاسخ صحیح : گزینه ج

۷- کدام گزینه از فرایند درونی سازی ارزش ها و درس مطالعات نمی باشد ؟

الف) عدالت جوئی ب) تعامل ج) حق طلبی د) مسئولیت پذیری

1 پاسخ صحیح : گزینه ب

۸- اندیشه های اساسی هر رشته علمی که موضوعات حول و حوش آن اندیشه سازماندهی می شود رامی گویند.

و در نقد هنجارهای اجتماعی با توجه به آموزه های دینی به جای گسترش می یابد.

الف) نظام اجتماعی - اخلاق محوری، ہنجار محوری

(ب) حوزه موضوعی - اخلاق محوری، ہنجار محوری

(ج) نظام اجتماعی - ہنجار محوری، اخلاق محوری

(د) حوزه موضوعی - ہنجار محوری، اخلاق محوری

پاسخ صحیح : گزینه ب

۹- محور درس مطالعات بر کنش متقابل با یکدیگر استوار است؟

الف) آدمیان ب) انسان ها ج) افراد د) اجتماع

پاسخ صحیح : گزینه الف

۱۰- سازماندهی و تولید محتوای درس مطالعات چگونه می باشد؟

- الف) تقویت عزت و اعتماد به نفس
 ب) موجبات پویایی، امیدواری و نشاط را فراهم کرده
 ج) تقویت روابط متقابل اجتماعی را به دنبال دارد
 د) گزینه ب و ج

پاسخ صحیح: گزینه ب

۱۱- در موضوع پوشاک تغییر لباس در دوره های مختلف مربوط به کدام حوزه می باشد؟

- الف) فضا و مکان
 ب) فرهنگ و هویت
 ج) زمان و مکان
 د) زمان تداوم تغییر

پاسخ صحیح: گزینه د

۱۲- معلم پایه ی پنجم از دانش آموزان می خواهد متن دو سفرنامه تاریخی را خواندند و با هم مقایسه کنند معلم به دنبال تقویت مدام مهارت در دانش آموزانش می لاشد؟

- الف) حوزه مشارکت
 ب) برقراری روابط
 ج) کاووش و بررسی
 د) اظهار نظر شخصی

پاسخ صحیح: گزینه ج

۱۳- کدام یک از مهارت ها از اولویت و صلاحیت مشترک سایر حوزه های یادگیری محسوب نمی شود؟

- الف) اظهار نظر شخصی
 ب) مهارت it
 ج) مهارت سواد خوانداری
 د) هر سه گزینه

پاسخ صحیح: گزینه الف

۱۴- در فرایند کاوشگری چند مهارت مورد بررسی قرار می گیرد و کدام گزینه جز چهار گروه عمده ارزش های درس مطالعات می باشد؟

- الف) ۴مورد- میهن دوستی و مسئولیت پذیری
 ب) ۵مورد - عدالت جویی و تعاون
 ج) ۵مورد - حق طلبی و تفکر
 د) ۴مورد- عدالت جویی و حق طلبی

پاسخ صحیح: گزینه ب

۱۵- مهمترین رکن روابط معلم و دانش آموز در کلاس درس مطالعات بوده ، و زمانی که معلم از دانش آموز می خواهد تقویم را ورق زده و تاریخ دو تا از اعیاد مهم مسلمانان را پیدا کرده و به کلاس بیاورد کدام مهارت را تقویت کرده است؟

- الف) اعتماد و احترام متقابل، کاوش و بررسی
 ب) اعتماد و احترام متقابل، برقراری روابط
 ج) اعتماد و احترام متقابل، اظهار نظر شخصی
 د) اعتماد و احترام متقابل، خلاقیت

پاسخ صحیح : گزینه ب

۱۶- کدام مورد جزء منابع تکمیلی درس مطالعات می باشد؟

- الف) کتاب کار
 ب) کتاب ارزشیابی
 ج) کتاب مرجع
 د) کتاب راهنمای معلم

پاسخ صحیح : گزینه ج

۱۷- رویکرد کتاب درس مطالعات بر چه اساسی بوده و کدام فعالیت به منظور بالا بردن روحیه ی پرسشگری دانش آموزان طراحی شده است؟

- الف) کاوشگری _ کادر باریک پایان هر فصل
 ب) کاوشگری _ کاربرگه ها
 ج) فعالیت محور _ کادر باریک پایان هر فصل
 د) فعالیت محور _ کاربرگه ها

پاسخ صحیح : گزینه الف

۱۸- فضای اعتماد متقابل در دوره ی ابتدایی چگونه ایجاد می شود ؟

- الف) کارگروهی
 ب) پرسش و پاسخ
 ج) گوش دادن به حرف دانش آموز
 د) گزینه الف و ج

پاسخ صحیح : گزینه ج

۱۹- پایبندی به قانون جزء کدام یک از ارزش های درس مطالعات است؟

- الف) میهن دوستی
 ب) حق طلبی
 ج) تعاون
 د) عدالت جویی

پاسخ صحیح : گزینه ب

۲۰- تلفیق در درس مطالعات از چه درجه ای برخوردار است؟

- الف) گسترده
 ب) ضعیف
 ج) متوسط
 د) شدید

پاسخ صحیح : گزینه ب

۲۱- موثرترین فضا برای آموزش درس مطالعات بوده و به فرایند جمع آوری اطلاعات از آموخته های دانش آموزان و قضاوت در حدود آموخته هایشان می گویند؟

- الف) کلاس ، سنجش
ب) مدرسه ، ارزشیابی
ج) محیط واقعی ، ارزشیابی
د) محیط واقعی ، سنجش

پاسخ صحیح : گزینه ج

۲۲- نقطه شروع یادگیری های بعدی می باشد و مهمترین ویژگی ارزشیابی مستمر می باشد؟

- الف) آزمون آغازین، مکرر بودن
ب) آزمون آغازین، پویایی و گستردگی
ج) ارزشیابی ، پویایی و گستردگی
د) سنجش ، پویایی و گستردگی

پاسخ صحیح : گزینه ج

۲۳- کدام گزینه از ابزار های ارزشیابی مستمر نمی باشد؟

- الف) خودارزیابی
ب) ارزیابی والدین
ج) آزمون شفاهی
د) ارزیابی مشاهدات

پاسخ صحیح : گزینه د

۲۴- کدام نوع ارزشیابی باعث سودجویی افراد می شود؟

- الف) مستمر
ب) پایانی
ج) آغازین
د) تکوینی

پاسخ صحیح : گزینه ب

۲۵- هر مورد مربوط به کدام نوع آزمون می باشد؟

- حدود و ثغور سوال روشن و واضح است
- تعداد پاسخ ها بیشتر از پرسش ها می باشد
- نظر مصحح دخالتی ندارد
- پاسخ حافظه ای نباشد

ارزشیابی و نقش آفرین باشد

- الف (تشریحی، تکمیلی، عینی ، جور کردنی
 ب)عینی ، تکمیلی، تشریحی ، جور کردنی
 ج) تشریحی ، جور کردنی ،عینی ، تکمیل کردنی
 د) تشریحی، عینی، تکمیل کردنی ، جور کردنی

پاسخ صحیح : گزینه ج

۲۶- توانایی مشارکت و کار گروهی در کدام قلمرو درس مطالعات قرار می گیرد ؟

- الف) کاوش و بررسی
 ب)درونی سازی ارزش ها
 ج)شناخت و علم
 د)مشارکت و برقراری ارتباط

پاسخ صحیح : گزینه الف

۲۷- در کدام گزینه مراحل کاوشگری به درستی آمده است؟

- الف) تجزیه و تحلیل ، گردآوری اطلاعات، نتیجه گیری
 ب) طرح سوال، گردآوری اطلاعات، نتیجه گیری

- ج) شناسایی موضوع ، طرح سوال، گردآوری اطلاعات، تجزیه و تحلیل
 د) شناسایی موضوع ، تجزیه و تحلیل، جمع بندی و نتیجه گیری

پاسخ صحیح : گزینه د

۲۸- شناخت وظایف شوراها و ویژگی ارکان نهاد حکومت مربوط به کدام حوزه موضوعی می باشد ؟

- الف) نظام اجتماعی
 ب) نظام فرهنگی
 ج) فضا و مکان
 د) منابع و فعالیت اقتصادی

پاسخ صحیح : گزینه الف

۲۹- ظلم ستیزی و شناخت حقوق و مسئولیت فردی و اجتماعی جز کدام یک از قلمروهای درس مطالعات می باشند ؟

- الف) درونی سازی ارزش ها، علم
 ب)درونی سازی ارزش ها ، کاوش
 ج) کاوش، درونی سازی ارزش ها
 د) علم ، درونی سازی ارزش ها

پاسخ صحیح : گزینه الف

۳۰- جمله زیر با کدام گزینه کامل می شود؟

«.....نباید موجب شکست، پریشانی، و سرخوردگی شود»

الف) آزمون ب) ارزشیابی ج) بازخورد د) تکلیف

پاسخ صحیح : گزینه ج

۳۱- درس مطالعات اجتماعی بر کدام محور استوار است ؟ و مؤثرترین اصل سازماندهی و تحقیق در

برنامه درس مطالعات کدام است ؟

الف) کنش متقابل آدمیان با یکدیگر - مشارکت

ب) کنش متقابل آدمیان با محیط - خلاقیت

ج) کنش متقابل آدمیان با یکدیگر و محیط - کاوشگری و توسعه درونی

د) کنش متقابل اجتماعی در گذر زمان - برقراری ارتباط

پاسخ صحیح : گزینه ج

۳۲- کدام حوزه ی مطالعاتی ناظر بر توان محیطی است و مؤثرترین فضای آموزش یدرس مطالعات در

کدام گزینه آمده است ؟

الف) حوزه دانش اقتصادی - محیط کلاس ب) حوزه ی دانش جغرافیایی - محیط واقعی زندگی

ج) حوزه ی دانش اقتصادی - محیط واقعی زندگی د) حوزه دانش جغرافیایی - محیط کلاس

پاسخ صحیح : گزینه ب

۳۳- فعالیت « در یک روزنامه خبری درباره مجلس شورای اسلامی یا دولت پیدا کنید آن را جدا کرده

و به کلاس ببرید» کدام سطح پرورش مهارتی را داراست ؟

الف) کاوش و بررسی ب) مشارکت ج) خلاقیت د) برقراری ارتباط

پاسخ صحیح : گزینه الف

۳۴- حفاظت از آثار تاریخی و تغییر و تحول فرهنگ و تمدن مربوط به کدام راهبرد مطالعات می باشند؟

الف) زمان، تداوم، تغییر - مکان و فضا ب) مکان، فضا - زمان، تداوم، تغییر

ج) مکان و فضا - جغرافیا د) جغرافیا - مکان و زمان

پاسخ صحیح : گزینه ب

۳۵- مهمترین رکن روابط معلم و دانش آموز در کلاس درس مطالعات چیست ؟

- الف) فضای احترام متقابل
ب) فضای احترام دانش آموز به معلم
ج) فضای احترام متقابل و شیوه های مشارکتی
د) فضای احترام معلم به دانش آموز

پاسخ صحیح : گزینه ج

۳۶- بهترین روش برای آموزش نه گفتن است.

- الف) ایفای نقش
ب) بحث گروهی
ج) سخنرانی
د) بارش فکری

پاسخ صحیح : گزینه ب

۳۷- فعالیت « دانش آموزان بطور گروهی خصوصیات یک دوست خوب را فهرست کنند و روی یک

مقوا بنویسند» به ترتیب کدام مهارت ، کاوشگری - اجتماعی و هوش را پرورش می دهد ؟

الف) کاوشگری بررسی - برقراری ارتباط ، مشارکت - هوش بیانی و زبانی

ب) برقراری ارتباط - کاوشگری و بررسی - هوش فضایی ، ادبی

ج) مشارکت - برقراری ارتباط - هوش فضایی ، ادبی

د) واکنش شخصی - برقراری ارتباط - هوش ادبی - زبانی

پاسخ صحیح : گزینه الف

۳۸- حاصل جمع تمام اجزای ترکیب شونده محیط شامل ماده و انرژی و اشیا زنده و غیرزنده کدام

است ؟

- الف) انرژی
ب) ذخیره کل
ج) دارایی
د) گزینه الف و ج

پاسخ صحیح : گزینه ب

۳۹- در برنامه درسی مطالعات اجتماعی کدام مورد در قالب پرورش مهارت ها نیست ؟

- الف) خلاقیت
ب) مشارکت
ج) کاوش و بررسی
د) عدالت جویی

پاسخ صحیح : گزینه د

۴۰- معلم کتاب مطالعات باید به همه گزینه ها توجه کند به جزء :

- (الف) به تربیت اجتماعی و مهارت زندگی
(ب) از روش ها و ابزار متنوع
(ج) از فضای مختلف برای آموزش
(د) آموزش با شرایط بین المللی بنیان گزاریم

پاسخ صحیح : گزینه د

۴۱- کدام گزینه درباره کاربرد درست نیست ؟

- (الف) کاربرگه ها در پایان کتاب درسی آمده اند
(ب) اغلب کاربرگه ها فعالیت در فرایند تدریس و در کلاس درس اجرا می شوند .
(ج) تمرین کاربرگه ها دانش ،شناخت و مهارت ها را توسعه می دهد .
(د) هیچکدام

پاسخ صحیح : گزینه د

۴۲- تمرین کاربرگه ها در نیز ابزاری مناسب هستند ؟

- (الف) ارزشیابی آموخته دانش آموز
(ب) شناخت و مهارت معلم
(ج) ارزشیابی آموخته معلمان
(د) هیچکدام

پاسخ صحیح : گزینه الف

۴۳- بسته آموزشی شامل چه چیزهایی است ؟

- (الف) راهبرد - تکلیف
(ب) نرم افزارها - سخت افزارها
(ج) راهبردها - مجموعه ها
(د) وسایل - کلیپ های تصویری

پاسخ صحیح : گزینه ب

۴۴- به فرایند جمع آوری اطلاعات از دانش آموزان و مقایسه عملکرد با معیار معین می باشد ؟

- (الف) سنجش
(ب) ارزشیابی
(ج) بررسی
(د) پژوهش

پاسخ صحیح : گزینه الف



۴۵- تنوع مطالب حاکی از چیست ؟

الف) تفاوت دانش آموزان ب) ایجاد جذابیت ج) تلفیق د) ترکیب

پاسخ صحیح : گزینه الف

۴۶- تضاد بین چه مواردی باعث تأثیرات نامطلوب بر دانش آموزان می شود ؟

الف) مدرسه و خانه ب) معلم و مدیر ج) دانسته معلم و محیط کتاب د) همه موارد

پاسخ صحیح : گزینه الف

۴۷- براساس برنامه علمی مطالعات به پنج حوزه تقسیم می شود

الف) نیازهای دانش آموزان ب) موضوعات کتاب ج) نیازهای علمی د) الف و ب

پاسخ صحیح : گزینه ج

۴۸- علت و معلول جزء کدام مفهوم کلیدی است ؟

الف) مکان و فضا ب) فرهنگ و هویت ج) نظام اجتماعی د) زمان ،تداوم ،تغییر

پاسخ صحیح : گزینه د

۴۹- روش را ابداع کرد

الف) بلانکو و فوگارتی- خرد در سه طبقه ب) فوگارتی و بلانکو - خرد در سه طبقه

ج) بلانکو - خرد در سه طبقه د) فوگارتی - خرد در سه طبقه

پاسخ صحیح : گزینه الف

۵۰- کدام گزینه جزو اهداف غایی درس مطالعات نیست ؟

الف) شکوفایی غریزه ب) تربیت انسان مؤمن ج) شکوفایی فطرت د) پرورش شهروند مطلوب

پاسخ صحیح : گزینه الف

۵۱- کدام مورد اساس و فهم گذشته را فراهم می کند؟

الف) خط زمان ب) مسیر رویدادها ج) منابع تاریخی د) الف و ب

پاسخ صحیح : گزینه د

سوالات تستی نهج القرآن

سوالات تستی درسنامه ۱ و ۲

۱- با توجه به اهمیت تعلیم و تربیت دینی، محور تعلیم و تربیت کدام مورد می باشد؟

۱. شکوفایی فطرت الهی
۲. رسیدن به حیات طیبه
۳. قرآن
۴. دستیابی به سواد قرآنی

پاسخ صحیح: گزینه ۳

۲- فرایند دستیابی به توانایی خواندن، درک معنا و تدبر در آیات و آشنایی با معارف قرآن نامیده می شود.

۱. تربیت
۲. تدبر
۳. روانخوانی
۴. آموزش جامع قرآن

پاسخ صحیح: گزینه ۴

۳- کدام مورد جزو اجزای سواد قرآنی نمی باشد؟

۱. تدبر
۲. درک معنا
۳. توانایی خواندن
۴. عمل صالح

پاسخ صحیح: گزینه ۴

۴- در کدام گزینه به یکی از ثمرات سواد قرآنی اشاره شده است؟

۱. انس دائمی با قرآن
۲. درک معنای عبارات
۳. تقویت ایمان
۴. برخورداری از حد پایه

پاسخ صحیح: گزینه ۳

۵- اولین و مهم ترین رکن سواد قرآنی کدام مورد می باشد؟

۱. تدبر در آیات
۲. مهارت خواندن
۳. انس با قرآن
۴. درک معنای عبارات

پاسخ صحیح: گزینه ۲

۶- قاعده هرم سواد قرآنی کدام مهارت می باشد؟

۱. تعلیم و تربیت
۲. روخوانی
۳. انس با قرآن
۴. تدبر در قرآن



پاسخ صحیح: گزینه ۳

۷- اولین تفاوت روخوانی با روانخوانی در چیست؟

۱. در نوع مهارت ۲. در نحوه آموزش ۳. در نحوه ارزشیابی ۴. در نحوه رفع اشکال

پاسخ صحیح: گزینه ۱

۸- کدام گزینه ترتیب درست اجزای سواد قرآنی را نشان می دهد؟

۱. خواندن _ درک معنا _ تاویل ۲. خواندن _ درک معنا _ تدبر
۳. علاقه _ خواندن _ درک معنا ۴. علاقه _ خواندن _ تدبر

پاسخ صحیح گزینه ۲

۹- در قاعده هرم آموزش عمومی قرآن کریم کدام مورد وجود دارد؟

۱. مهارت روخوانی ۲. تدبر در آیات ۳. انس با قرآن ۴. درک معنا

پاسخ صحیح گزینه ۳

۱۰- کدام گزینه تفاوت مهارت روخوانی و روان خوانی را می رساند؟

۱. بخش خوانی ۲. کمی ۳. شنیداری ۴. عبارت های غیرتکراری

پاسخ صحیح گزینه ۳

۱۱- « کلی خوانی » در کدام یک از مهارت های خواندن قرآن یک ویژگی شمرده می شود؟

۱. روان خوانی ۲. روخوانی ۳. ترتیل ۴. تحقیق

پاسخ صحیح گزینه ۱

۱۲- کدام گزینه در رابطه با آموزش مهارت روخوانی صحیح تر است؟

۱. در زمان آموزش آن ، گوش دانش آموز درگیر است. ۲. یک مهارت شنیداری محسوب می شود.
۳. تعمیم پذیری به آیات و روایات وجود دارد. ۴. توجه دانش آموز نسبت به علائم پایین است.

پاسخ صحیح گزینه ۳

۱۳- کدام گزینه درباره اجزای سواد قرآنی نادرست است ؟

۱. یک نیاز همگانی است
۲. حد سواد قرآنی در حال رشد است
۳. حداقل سواد قرآنی به مهارت روخوانی منجر می شود
۴. سواد قرآنی از یک حد پایه برخوردار است

پاسخ صحیح گزینه ۳

۱۴- کدام مفهوم در آموزش جامع قرآن دیده نمی شود ؟

۱. موجب تقویت ایمان و عمل صالح می گردد
۲. به منظور انس و بهره گیری دائم با قرآن است
۳. برای آموزش قواعد روخوانی به کار می رود
۴. موجب مهارت خواندن قرآن می گردد

پاسخ صحیح گزینه ۳

۱۵- معلم پایه دوم ابتدایی ، در آموزش قرآن با کدام باید آغاز نماید ؟

۱. روخوانی
۲. روان خوانی
۳. پیام قرآنی
۴. انس با قرآن

پاسخ صحیح گزینه ۱

۱۶- در مهارت « روخوانی » آموزش قواعد به چه صورتی آموزش داده می شود ؟

۱. در حین بخش خوانی و شمرده خوانی
۲. در عبارت های تکراری
۳. در زیبایی خوانی و فصیح خوانی
۴. در حین معنای آیات قرآن

پاسخ صحیح گزینه ۱

۱۷- دانش آموز کلاس چهارم ابتدایی ، در حین خواندن قرآن ، یک عبارت جداگانه و غیر تکراری را می خواند ؛ او کدام مهارت را آموزش می بیند ؟

۱. روان خوانی
۲. روخوانی
۳. تجوید
۴. صوت و لحن

پاسخ صحیح گزینه ۲

سوالات تستی درسنامه ۳ و ۴

۱- کدام عامل در تقویت آموزش به شیوه دیداری تأثیر بسزایی دارد؟

۱. استفاده از لوحه
۲. آموزش با استفاده از کتاب درسی
۳. بهره گیری از کتاب گویا
۴. مکث قابل توجه و اشاره همراه با تأکید

پاسخ صحیح: گزینه ۴

۲- یکی از مشکلات آموزش به شیوه شنیداری است.

۱. فرار بودن مطالب
۲. تعمیم پذیری ضعیف به آیات جدید
۳. عدم توجه به حرکات
۴. عدم تقویت قوه دیداری

پاسخ صحیح: گزینه ۲

۳- جزء جدایی ناپذیر آموزش به شیوه دیداری کدام مورد می باشد؟

- ۱- لوحه
- ۲- کتاب گویا
- ۳- کتاب راهنمای معلم
- ۴- نرم افزارهای آموزشی

پاسخ صحیح: گزینه ۱

۴- فوت کوزه گری کار با لوحه چیست؟

۱. صحیح خواندن عبارات
۲. مکث قابل توجه بین بخش ها
۳. شرطی سازی چشم فراگیر
۴. تقویت قوه دیداری

پاسخ صحیح: گزینه ۲

۵- هدف از روخوانی قرآن در دوره ابتدایی کدام است؟

- ۱- انس با قرآن
- ۲- تدبر در قرآن
- ۳- بخش بخش خوانی
- ۴- صحیح خوانی عبارات

پاسخ صحیح: گزینه ۴

۶- جهت آموزش کدام نماد بیان می کنیم هر گاه این علامت روی حرفی قرار بگیرد این حرف با حرکت قبل از خودش در یک بخش خوانده می شود؟

- ۱- علامت تشدید
- ۲- علامت تنوین
- ۳- علامت مد
- ۴- علامت سکون

پاسخ صحیح: گزینه ۴

۷- بعد از آموزش کدام نماد به دانش آموزان توضیح می دهیم که کسره (—) دوم به نمایندگی از نون ساکن آمده است؟

۱. تنوین —
۲. التقای ساکنین
۳. تنوین —
۴. علامت سکون

پاسخ صحیح: گزینه ۳

۸- در آموزش کدام نماد بیان می کنیم که صدای آن شبیه حرف «ع» است؟

۱. تنوین
۲. همزه
۳. حرف مشدد
۳. حروف ناخوانا

پاسخ صحیح: گزینه ۲

۹- با توجه به اهمیت آموزش قرآن به شیوه دیداری، اشکال اینکه دانش آموزان آیه شریفه «الحمد لله رب العالمین» را به اشتباه «الحمد لله رب العالمین» می خوانند کدام است؟

۱. مکث زیاد بین حرف و حرکت

۲. عدم استفاده از کتاب گویا

۳. گوش دانش آموز آیات را شنیده اما چشم آن ها آیات را ندیده

۴. چشم دانش آموز آیات را دیده اما گوش آنها آیات را نشنیده

پاسخ صحیح: گزینه ۳

۱۰- یکی از راه های تقویت آموزش در روش دیداری کدام مسئله می باشد؟

۱. انس با قرآن
۲. بخش بخش خواندن

۳. درک معانی آیات
۴. مکث و اشاره همراه با تأکید

پاسخ صحیح: گزینه ۴

۱۱- با توجه به اهمیت استفاده از لوحه آموزشی در دوره ابتدایی، اثر استفاده از این ابزار آموزشی چیست؟

۱. شرطی سازی چشم فراگیر
۲. تقویت قوه دیداری فراگیر

۳. انس با قرآن
۴. درک معنای عبارات قرآنی

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۱۲- هدف از روخوانی قرآن در دوره ابتدایی کدام مورد می باشد؟

۱. انس با قرآن ۲. روان خوانی ۳. فهم تدریجی قرآن ۴. صحیح خواندن عبارات

پاسخ صحیح : گزینه ۴

۱۳- فوت کوزه گری در استفاده از لوحه آموزشی چیست؟

۱. روانخوانی ۲. برقراری ارتباط عاطفی با قرآن
۳. مکث قابل توجه بین بخش ها ۴. بخش بخش خوانی

پاسخ صحیح : گزینه ۳

۱۴- در کدام گزینه به یکی از نکات آموزش قواعد روخوانی اشاره شده است؟

۱. پرهیز از قاعده محوری
۲. آموزش قاعده هنگام روانخوانی
۳. توجه و تأکید بر قواعد تجویدی هنگام آموزش
۴. آموزش قواعد اهمیت ندارد و به آن ها توجه نمی کنیم

پاسخ صحیح : گزینه ۱

۱۵- جهت آموزش کدام علامت بیان می کنیم « هرگاه این علامت را دیدیم باید آن را با حرکت قبل از خودش بخوانیم » ؟

۱. حروف ناخوانا ۲. علامت سکون ۳. همزه ۴. تنوین

پاسخ صحیح : گزینه ۲

۱۶- از حرف « ع » برای آموزش کدام نماد استفاده می کنیم؟

۱. سکون ۲. تنوین ۳. پایه همزه ۴. همزه

پاسخ صحیح : گزینه ۴

۱۷- کدام گزینه جزو اصول آموزش نماز می باشد؟

۱. اصل تمرین و تدریج
۲. اصل درک معانی
۳. اصل انس با نماز
۴. اصل برقراری ارتباط عاطفی با نماز

پاسخ صحیح: گزینه ۱

۱۸- با قرار گرفتن کدام علامت روی حروف، این حروف هیچ حرکتی ندارند و با حرکت قبل از خود خوانده می شوند؟

۱. وقف
۲. تنوین
۳. تشدید
۴. سکون

پاسخ صحیح: گزینه ۴



سوالات تستی درسنامه ۵ و ۶

۱- کدام مورد مکمل بخش خوانی از روی لوحه می باشد؟

۱. آموزش نماد جدید
۲. شمرده خوانی از روی کتاب
۳. تصویرخوانی
۴. اشاره به حرکات

پاسخ صحیح: گزینه ۲

۲- هدف از کار با لوحه کدام مورد می باشد؟

۱. شرطی سازی چشم فراگیر نسبت به حرکات
۲. آموزش اشاره به حرکات
۳. تقویت قوه دیداری
۴. شمرده خوانی

پاسخ صحیح: گزینه ۱

۳- جدا کردن کامل نشانگر از لوحه پس از هر اشاره بیانگر کدام یک از نکات کلیدی در آموزش لوحه

می باشد؟

۱. رعایت اشاره ثابت و متحرک
۲. مکث قابل توجه بین بخش ها
۳. اشاره همراه با غلو
۴. اشاره همراه با بخش خوانی

پاسخ صحیح: گزینه ۳

۴- کدام مورد در دوره ابتدایی بر آموزش قرائت زیبای آیات تقدم دارد؟

۱. روانخوانی
۲. انس با قرآن
۳. تدبر در قرآن
۴. روخوانی

پاسخ صحیح: گزینه ۴

۵- وسیله ای مفید برای دستیابی به مهارت قرآن قرآن محسوب می شود؟

۱. کتاب درسی
۲. لوحه آموزشی
۳. کتاب گویا
۴. راهنمای معلم

پاسخ صحیح: گزینه ۳

۶- اشاره به تنوین _____ جزو کدام یک از اشارات می باشد؟

۱. اشاره ثابت
۲. اشاره متحرک
۳. اگر بالای حروف خوانا باشد متحرک است
۴. اگر بالای حروف ناخوانا باشد متحرک است

پاسخ صحیح: گزینه ۱

۷- کدام مورد جزو اشارات متحرک نمی باشد؟

۱. اشاره از حرکت کوتاه به سوی حرف ساکن
۲. اشاره از حرف به سوی صدای کشیده
۳. اشاره از حرف به سوی علامت تنوین
۴. اشاره به تشدید در بخش های دارای حرف مشدد

پاسخ صحیح: گزینه ۳

۸- سنگ بنای مهارت خواندن قرآن چیست؟

۱. تدبر در قرآن
۲. انس با قرآن
۳. روخوانی
۴. اشاره فنی و صحیح به حرف و حرکات

پاسخ صحیح: گزینه ۴

۹- جهت رفع کدام یک از علل بروز مشکلات روخوانی از روش مقایسه این موارد با معادل های فارسی

استفاده می کنیم؟

۱. عجله و شتابزدگی
۲. نمادها و ترکیبات جدید و نامأنوس
۳. وجود حروف ناخوانا
۴. کم توجهی به حروف و حرکات و کلی خوانی

پاسخ صحیح: گزینه ۲

۱۰- جهت رفع مشکل عجله و شتابزدگی در روخوانی از کدام روش استفاده می کنیم؟

۱. استفاده از برخوردهای مناسب مانند تشویق و خوشرویی
۲. از دانش آموز می خواهیم عبارت را آرام و شمرده بخواند
۳. از دانش آموز می خواهیم عبارت را جمله به جمله بخواند
۴. با معادل سازی عبارات و تذکر به دانش آموز

پاسخ صحیح: گزینه ۲

۱۱- کدام گزینه به یکی از روش ها صحیح رفع اشکالات روخوانی اشاره می کند؟

۱. بخش خوانی
۲. کلی خوانی
۳. اشاره صحیح
۴. با تذکر از دانش آموز می خواهیم مجدد بخواند

پاسخ صحیح: گزینه ۱

۱۲- کلید ورود به دریای قرآن چیست؟

۱. گوش دادن
۲. تدبر کردن
۳. تفکر
۴. خواندن

پاسخ صحیح: گزینه ۴

۱۳- در صورتی که دانش آموز مهارت های پایه در قرآن را نداشته باشد و هنگام خواندن آیاتی که به هم متصل می شوند دچار مشکل است از کدام روش جهت رفع این مشکل استفاده می کنیم؟

۱. از روش مقایسه عبارت صحیح با عبارت اشتباه استفاده می کنیم

۲. عبارت مورد نظر را روی تابلو می نویسیم و با اشاره صحیح حرکات و محل اتصالات را آموزش می دهیم

۳. به دانش آموز فرصت می دهیم تا با دقت در حرکات عبارت را مجدد بخواند

۴. از نفر بعدی می خواهیم که عبارت را بخواند

پاسخ صحیح: گزینه ۲

۱۴- در کدام حالت تدریس ما موفق نبوده است؟

۱. تدبر در قرآن صورت نگیرد

۲. دانش آموزان در خواندن قرآن پیشرفت نمایند اما در معانی آن تفکر نکنند

۳. انس با قرآن صورت نگیرد

۴. به معانی آیات و عبارات توجه نشود

پاسخ صحیح: گزینه ۳

سوالات تستی درسنامه ۱

۱- سازماندهی محتوای علوم ابتدایی تا چه دوره ایی به صورت تلفیقی است؟

- (۱) پایان دوره ابتدایی و متوسطه دوم
(۲) پایان دوره متوسطه اول
(۳) پایان دوره متوسطه دوم
(۴) پایان دوره ابتدایی و متوسطه اول

پاسخ صحیح گزینه ۴

۲- منظور از اینکه رویکرد علوم ابتدایی باید تماتیک باشد چیست؟

- (۱) بر اساس تجربیات شخصی یادگیرنده باشد.
(۲) بر اساس مهارت های زندگی و اجتماعی باشد.
(۳) بر اساس بستر زندگی واقعی فرد باشد.
(۴) بر اساس تولیدات رسانه های یادگیری باشد.

پاسخ صحیح گزینه ۳

۳- مهمترین و اصلی ترین مهارتی که کودک یا دانش آموز باید کسب کند چیست؟

- (۱) مهارت تجربه کردن
(۲) مهارت تصمیم گیری هوشمندانه
(۳) مهارت تلفیق کردن علم و عمل
(۴) مهارت به روز کردن و پردازش اطلاعات

پاسخ صحیح گزینه ۲

۴- دو وظیفه اصلی علوم تجربی در قبال دانش آموز کدام است؟

- (۱) ایجاد علاقه مندی- کسب مهارت کافی
(۲) توان فرضیه سازی- ایجاد علاقه مندی
(۳) توان فرضیه سازی- توان پردازش اطلاعات
(۴) کسب مهارت کافی- کسب بینش علمی

پاسخ صحیح گزینه ۱

۵- «مرتبط ساختن محتوای یادگیری با کاربرد های واقعی» مربوط به کدام یک از جهت گیری های علوم تجربی ابتدایی می باشد؟

- (۱) زمینه محوری
(۲) سازماندهی محتوا و آموزش
(۳) یادگیری های مشترک
(۴) سواد علمی فناورانه

پاسخ صحیح گزینه ۲



۶- تعریف علوم تجربی با کدامیک از موارد زیر ارتباطی ندارد؟

(۱) واقعیت های هستی (۲) کشف فعل خداوند

(۳) کوشش انسان (۴) پرداختن به جانوران و گیاهان

پاسخ صحیح گزینه ۴

۷- برای اینکه دانشآموز بتواند از طریق فراگیری علوم، روش های شناخت دنیای اطراف خود را بهبود بخشد نیازمند کسب چه نوع توانمندی می باشد؟

(۱) مرتبط ساختن تجارب خود با دیگران (۲) به کارگیری علوم در زندگی روزمره

(۳) پرداختن به آزمایش های عملی علوم (۴) درک دنیای اطراف از طریق تصمیم گیری هوشمندانه

پاسخ صحیح گزینه ۱

۸- کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

(۱) انجام آزمایش ها هیچ تاثیری در اصلاح عقاید کودکان ندارد.

(۲) انجام آزمایش موجب می شود کودکان نسبت به «حقیقت» شک کنند.

(۳) می آموزند هیچ عقیده ای وجود ندارد مگر اینکه صحت آن از طریق آزمایش ثابت شده باشد.

(۴) اگر کودک به حال خود گذاشته شود عقایدی که کسب می کند بیشتر علمی هستند.

پاسخ صحیح گزینه ۲

۹- کدام یک از موارد زیر مربوط به فرآورده علوم می باشد؟

(۱) نظریه تکامل (۲) تاثیر محیط تاریک بر رشد کپک

(۳) بررسی میزان نور در رشد گیاه (۴) تاثیر وجود تعداد لامپ های متفاوت در میزان نور مدار موازی

پاسخ صحیح گزینه ۱

سوالات تستی درسنامه ۲

۱- وجه اصلی تمایز علوم تجربی با سایر مواد درسی در چیست؟

(۱) فعالیت هایی که در ضمن آنها دانش آموز با فرضیه سازی آشنا می شود.

(۲) فعالیت هایی که در ضمن آنها کودک با بررسی علمی و مشاهده اشیای اطراف عقایدی کسب می کند.

(۳) فعالیت هایی که در ضمن آنها کودک با مشاهده محیط پیرامون قدرت مشاهده گری را می آموزد.

(۴) فعالیت هایی که در ضمن آنها کودک علم را در بستر زندگی واقعی پیاده می کند.

پاسخ صحیح گزینه ۲

۲- این جمله از کیست : آموزش نمی تواند در خلاء اتفاق بیفتد بلکه نیازمند بافت و زمینه ایی در زندگی مخاطب می باشد؟

(۱) آروبل (۲) هالبروک (۳) پیاژه (۴) تامسون

پاسخ صحیح گزینه ۲

۳- کدام نوع یادگیری مقدمه ایی بر یادگیری مفهومی پایدار است؟

(۱) یادگیری شرطی (۲) یادگیری مشارکتی و تعاملی

(۳) یادگیری از طریق ابزار و رسانه (۴) یادگیری با استفاده از فناوری های نوین

پاسخ صحیح گزینه ۲

۴- در این رویکرد برای دانش آموزان موقعیت هایی فراهم می شود تا یادگیرنده با انجام آزمایش و

فعالیت یا جمع آوری داده ها درباره موضوع به فعالیت پردازد؟

(۱) پژوهشگری (۲) مشارکتی (۳) مسئله محور (۴) کاوشگری

پاسخ صحیح گزینه ۴

۵- در فعالیت های آموزشی زمینه محور کدام گزینه دلیلی بر ارتباط این رویکرد با زندگی روزمره دانش آموز می باشد؟

(۱) باعث بروز کشف و خلاقیت در کودک شود. (۲) رویکرد مسئله محور داشته باشد.

(۳) کودک را به تصور یک آینده مجازی بکشانند. (۴) موجب ارتباط بین تئوری و عمل شود.

پاسخ صحیح گزینه ۲

۶- اصلی ترین بخش کاوشگری..... است.

- (۱) فرضیه سازی (۲) پرسش کردن (۳) آزمایش کردن (۴) پردازش داده ها

پاسخ صحیح گزینه ۲

۷- هالبروک بر چه نوع آموزشی تاکید داشته است؟

- (۱) آموزش معنادار (۲) آموزش زمینه محور (۳) آموزش فعال (۴) آموزش تلفیقی

پاسخ صحیح گزینه ۲

۸- کدام مورد جزء فعالیت های آموزشی زمینه محور نمی باشد؟

- (۱) استفاده از نتایج آموخته ها در زندگی (۲) کاربرد داشتن (۳) قابل تجربه و آزمایش بودن (۴) تشویق دانش آموز به کار فردی

پاسخ صحیح گزینه ۴

۹-..... مقدمه یادگیری مفهومی پایدار است.

- (۱) یادگیری مشارکتی (۲) یادگیری فردی (۳) یادگیری فعال (۴) یادگیری معکوس

پاسخ صحیح گزینه ۱

۱۰- بخش اصلی کاوشگری مربوط به چه مسئله ایی است؟

- (۱) فرضیه سازی (۲) پرسش کردن (۳) آزمایش کردن (۴) مرتبط ساختن اطلاعات با یکدیگر

پاسخ صحیح گزینه ۲

۱۱- استفاده از چه شیوه ایی در آموزش علوم توسط معلم، باعث موثر شدن آموزش علوم می شود؟

- (۱) استفاده از روش تدریس های فعال (۲) استفاده از شیوه های واحد در آموزش موضوعات مختلف (۳) استفاده از شیوه های تدریس متفاوت در هر موضوع

۴) استفاده از آزمایش و کاوشگری بعنوان پایه و اساس تدریس

پاسخ صحیح گزینه ۲

۱۲- در فعالیت های آموزشی زمینه محور ، اینکه بتواند دانش آموز را به تصور یک آینده مجازی بکشاند مربوط به کدام مورد می باشد؟

۲) کاربرد داشتن

۱) ارتباط با زندگی روزمره

۴) رویکرد پژوهش محور داشتن

۳) قابل آزمایش و تجربه بودن

پاسخ صحیح گزینه ۲

سوالات تستی درسنامه ۳

۱- چه عاملی مدرسه و معلم را به یک واحد آموزشی یا معلم کارآمد و موفق تبدیل می کند؟

- (۱) عملکرد معلم (۲) عملکرد دانش آموز (۳) عملکرد مدرسه (۴) تمام موارد

پاسخ صحیح گزینه ۲

۲- «نتایجی است که انتظار می رود دانش آموز پس از درگیر شدن با فعالیت های یادگیری، توانایی خود در دانش کسب شده را در موقعیت های جدید نشان دهد.» این جمله بیانگر چیست؟

- (۱) پیامد ارزشیابی (۲) پیامد یادگیری (۳) یادگیری معنا دار (۴) یادگیری مشارکتی و تعاملی

پاسخ صحیح گزینه ۲

۳- بر اساس رویکرد پیامد یادگیری.....

(۱) محیط مدرسه تنها محل تحقق هدف است.

(۲) مدرسه به همراه آزمایشگاه های داخل و خارج از آن تنها محل تحقق هدف هستند.

(۳) بهترین محل تحقق هدف محیط خانواده است.

(۴) محیط مدرسه و محیط های اجتماعی خارج از مدرسه بهترین محل تحقق هدف هستند

پاسخ صحیح گزینه ۴

۴- هرچه برای دانش آموز..... بیشتر فراهم شود یادگیری عمیق تر می شود.

(۱) زمینه برای انجام آزمایشات (۲) فرصت برای تجربه کردن

(۳) بکارگیری روش تدریس های فعال (۴) بحث و مشارکت گروهی و تعاملی

پاسخ صحیح گزینه ۲

۵- در یادگیری معنادار مهمترین عامل..... است زیرا در سنین پایین فرد دارای تفکر..... می باشد.

(۱) دیدن- عینی (۲) شنیدن - انتزاعی

(۳) لمس کردن - صوری (۴) آزمایش کردن- پیش عملیاتی

پاسخ صحیح گزینه ۱

۶- ارتباط داشتن دانش آموز با محیط مدرسه و خارج از مدرسه در جهت تحقق پیامد های یادگیری بر کدام یک از پیش فرض های زیر استوار نیست؟

- (۱) تجربه یادگیری را عمق می بخشد. (۲) فرد از همه جا فرا می گیرد.
(۳) انجام صحیح آزمایشات شیوه موثر تحقق هدف هاست. (۴) دیدن موثر تر از شنیدن است.

پاسخ صحیح گزینه ۳

۷- کدام گزینه در مورد نقش معلم در فرآیند آموزش صحیح نمی باشد؟

- (۱) گفتگو با دانش آموز در زمینه اطلاعات و آموخته های پیشین
(۲) تسهیل آگاهی دانش آموز نسبت به نظام شناختی خود
(۳) مطالعه و تردید در مورد دانش و تجربیات کسب شده
(۴) گسترش آگاهی دانش آموز نسبت به اشیا و پدیده ها

پاسخ صحیح گزینه ۱

۸- مواجهه شدن با مسئله و تلاش برای حل آن چه مهارتی را در فرد به وجود می آورد؟

- (۱) فرضیه سازی (۲) پژوهشگری (۳) کاوشگری (۴) پرسشگری

پاسخ صحیح گزینه ۲

۹- در کتاب درسی علوم تجربی ابتدایی کدام بخش با هدف آموزش دانش آموزان با مشاغل قرار داده شده است؟

- (۱) آداب و مهارت های زندگی (۲) کار و فناوری (۳) علم و زندگی (۴) بخش غیر تجویزی

پاسخ صحیح گزینه ۲

۱۰- در پیامد یادگیری دانش آموز توانایی خود را در مورد دانش کسب شده چگونه نشان می دهد؟

- (۱) در کلاس درس (۲) در زندگی روزمره (۳) در فعالیت های آزاد (۴) در موقعیت های جدید

پاسخ صحیح گزینه ۴

۱۱- در چه صورتی ضرورت پژوهشگری و ارتباط فراگیر با جامعه در طول آموزش های رسمی بیشتر احساس می شود؟

- ۱) نظر داشتن به اینکه فرد برای پیشرفت در دنیا آفریده شده است.
- ۲) نظر داشتن به اینکه فرد برای زندگی فردی و جمعی باید تربیت شود.
- ۳) نظر داشتن به اینکه فرد برای زندگی در جامعه باید تربیت شود.
- ۴) نظر داشتن به اینکه فرد همواره در تلاش برای کشف حقایق هستی است.

پاسخ صحیح گزینه ۳

۱۲- پیامد های یادگیری به کمک چه عاملی قابل سنجیدن هستند؟

- ۱) ملاک ها و سطوح عملکردی
- ۲) آموزش واقعیت ها
- ۳) آموزش مفاهیم و مهارت های اساسی
- ۴) تجزیه و تحلیل یافته ها و اطلاعات

پاسخ صحیح گزینه ۱

سوالات تستی درسنامه ۴

۱- کدام یک از موارد زیر از ویژگی های ارزشیابی مستمر می باشند؟

(۱) در پایان هر دوره آموزشی انجام می شود.

(۲) از نتایج آن برای ادامه فرآیند تدریس استفاده نمی شود.

(۳) برای قضاوت درباره ارتقای دانش آموز به پایه بالاتر استفاده می شود.

(۴) این ارزشیابی در فرآیند آموزش نقش مهمی دارد.

پاسخ صحیح گزینه ۴

۲- برای اینکه معلم بداند چه چیزی را ارزشیابی می کند باید هر مرحله آموزش را بداند تا وضعیت دانش آموز را بر اساس آن ارزیابی کند.

(۱) هدف (۲) اطلاعات و داده ها (۳) نتایج (۴) عملکرد دانش آموز

پاسخ صحیح گزینه ۱

۳- در کدام یک از سطوح اهداف یادگیری برخی از دانش آموزان به مطالب درسی دست خواهند یافت؟

(۱) سطح ۱ (۲) سطح ۲ (۳) سطح ۳ (۴) سطح ۴

پاسخ صحیح گزینه ۳

۴- جهت گیری برنامه درسی علوم تجربی و چگونگی عملیاتی شدن رویکرد های جدید برنامه، در چه بخشی از کتاب راهنمای معلم علوم تبیین شده است؟

(۱) کلیات (۲) اهداف (۳) درس در یک نگاه (۴) دانستنی معلم

پاسخ صحیح گزینه ۱

۵- ضرورت آموزش هر یک از درس ها در قالب بیان شده است.

(۱) نکات آموزشی (۲) پیامدها (۳) درس در یک نگاه (۴) دانستنی معلم

پاسخ صحیح گزینه ۳

۶- ملاک های ارزشیابی که در جدول ارزشیابی مد نظر قرار میگیرند برگرفته از..... است.

- (۱) پیامدهای یادگیری (۲) اهداف آموزشی (۳) نوع روش تدریس معلم (۴) کلیات

پاسخ صحیح گزینه ۱

۷- "فرآیند جمع آوری اطلاعات از آموخته های دانش آموزان و قضاوت در مورد این آموخته ها" بیانگر..... است.

- (۱) آزمون کتبی (۲) ارزشیابی (۳) پژوهشگری (۴) کاوشگری

پاسخ صحیح گزینه ۲

۸- ارزشیابی یک..... است که زمان اجرا و انجام آن به اندازه زمان است.

- (۱) فرایند - مطالعه (۲) فرآورده - یادگیری (۳) فرآیند - آموزش (۴) فرآورده - تحقیق و کاوش

پاسخ صحیح گزینه ۳

۹- کدام گزینه بیانگر ارزشیابی مستمر نیست؟

- (۱) در این فرآیند پیشرفت هر دانش آنوز اصل قرار میگیرد.
(۲) تفاوت های فردی دانش آموزان مد نظر معلم قرار میگیرد.
(۳) معلم از جایی شروع می کند که دانش آموزان در آن ایستاده اند.
(۴) دانش آموزان در مقایسه با یکدیگر به پیشرفت می رسند.

پاسخ صحیح گزینه ۴

۱۰- سنجش مستمر ثبت اطلاعات فقط زمانی مفید است که از آن اطلاعات به عنوان استفاده شود.

- (۱) منبع و مآخذ طراحی مرحله بعد تدریس (۲) منبع و مآخذ طراحی سوالات امتحانی
(۳) منبع و مآخذ بررسی پیشرفت دانش آموزان (۴) منبع و مآخذ قضاوت برای ارتقای دانش آموز به پایه بالاتر

پاسخ صحیح گزینه ۱

تست درسنامه ۱

۱- هدف اصلی فعالیت‌های آموزشی در هر کشور چیست؟

- الف) پیشرفت کشور
ب) توسعه‌ی انسانی
ج) پیشرفت آموزش و پرورش
د) گزینه الف و ب

پاسخ گزینه ب

۲- متخصصین موضوعی کدام یک از موارد آورده شده را تهیه می‌کنند؟

- الف) ارزشیابی آموزشی
ب) ساختار آموزشی
ج) برنامه‌های آموزشی
د) هدف‌های آموزشی

پاسخ گزینه ج

۳- هدف از آموزش ریاضی چیست؟

- الف) پرورش نخبه‌های ریاضی
ب) علاقه مندی به ریاضی
ج) کشف استعدادهای ریاضی
د) بهتر زندگی کردن دانش آموزان

پاسخ گزینه ج

۴- ساعات تدریس و ارزشیابی آموزشی را چه کسانی تعریف می‌کنند؟

- الف) معلمان
ب) متخصصین موضوعی
ج) متخصصین آموزشی
د) معلمان و معاونین آموزشی

پاسخ گزینه ج

۵- کدام گزینه از دلایل ارائه‌ی برنامه‌ی درسی جدید ریاضی نمی‌باشد؟

- الف) نتایج آزمون‌های بین المللی
ب) تحولات و تغییرات اجتماعی
ج) رشد آموزش ریاضی و رویکرد جدید آموزش ریاضی
د) قدرت بالای دانش آموزان در پاسخگویی به سوالات

پاسخ گزینه د



۶- آموزش و یادگیری فقط از راه تعقل و درک و فهم تحقق می‌یابد از چه کسی است؟

- (الف) امام صادق (ع) (ب) امام علی (ع)
(ج) پیامبر اکرم (ص) (د) امام محمد باقر (ع)

پاسخ گزینه ب

۷- برنامه‌ی آموزش ریاضی بر چه مبنایی بنا شده است؟

- (الف) حل مسئله (ب) عقل و منطق (ج) تفکر و استدلال (د) اثبات

پاسخ گزینه ب

۸- اولین گام‌های آموزش رسمی در چه دوره‌ای شکل می‌گیرد؟

- (الف) پیش از دبستان (ب) پایه‌ی اول ابتدایی
(ج) دوره‌ی ابتدایی (د) گزینه‌ی الف و ب

پاسخ گزینه ج

۹- کدام گزینه از استانداردهای ریاضی نمی‌باشد؟

- (الف) حل مسئله
(ب) اثبات و استدلال
(ج) گفتمان ریاضی و اتصال پیوندهای موضوعی و مفهومی
(د) ارزشیابی آموزشی

پاسخ گزینه د

۱۰- با توجه به ضرورت و اهمیت آموزش ریاضی، کدام گزینه پایه‌ی اصلی کارآمدی نیروی انسانی می‌باشد؟

- (الف) عقل و منطق (ب) دانش ریاضی مناسب
(ج) آموزش ریاضی مناسب (د) گزینه ب و ج

پاسخ گزینه د

۱۱- علت اینکه ریاضی را زبان علم می‌دانیم چیست؟

(الف) زیرا هر آنچه را می‌بینیم باید توصیف کنیم

(ب) زیرا از ریاضی برای حل مسئله استفاده می‌شود

(ج) زیرا ریاضی دارای نظم و سازگاری درونی است

(د) همه‌ی موارد

پاسخ گزینه د

۱۲- با توجه به رویکرد درس ریاضی چند گزینه بدرستی آمده است؟

• رسالت آموزش و پرورش از فعل به قوه درآوردن استعدادهاست

• رویکرد اصلی درس ریاضی فرهنگی - تربیتی است

• برخی از دانش آموزان توانایی کسب و کشف معارف بشری را دارند

(الف) ۱ مورد (ب) ۲ مورد

(ج) ۳ مورد (د) همه‌ی موارد اشتباه هستند

پاسخ گزینه الف

۱۳- رویکرد برنامه‌ی درسی ریاضی توجه ویژه‌ای به رشد ذهنی دانش آموزان در چه دوره‌ای دارد؟

(الف) ابتدائی (ب) متوسطه (ج) راهنمائی (د) الف و ب

پاسخ گزینه د

۱۴- توانایی فکری دانش آموزان در چه دوره‌ای در پایین ترین سطح عقلانی قرار دارد؟

(الف) ابتدائی (ب) متوسطه (ج) راهنمائی (د) الف و ب

پاسخ گزینه الف

۱۵- رشد پایه ریاضی ناب و قوی از چه دوره‌ای شروع می‌شود؟

(الف) پیش دبستانی (ب) دبستان (ج) راهنمائی (د) متوسطه

پاسخ گزینه الف

۱۶- باور دانش آموزان دربارهی معنی ریاضی، دلیل یادگیری این علم در چه دوره‌ای شکل می‌گیرد؟

الف) پیش دبستانی ب) دبستان ج) راهنمایی د) متوسطه

پاسخ گزینه ب

۱۷- برنامه‌ی دوره‌ی عمومی ریاضی برچه پایه‌ای استوار شده است؟

الف) دانش ریاضی رسمی ب) گسترش شهود

ج) دانش ریاضی غیر رسمی د) گزینه ب و ج

پاسخ گزینه د

۱۸- کدام مورد از دلایل ارائه برنامه درسی ریاضی جدید نمی باشد؟

الف) رشد آموزش ریاضی ب) نیاز جدید دانش آموزان

ج) توانایی ذهنی دانش آموزان د) رویکردهای جدید آموزش ریاضی

پاسخ گزینه ۳

۱۹- کدام گزینه مربوط به تعریف ریاضیات نمی باشد ؟

الف) علمی است به منظور پرورش نظم فکری

ب) علمی است که دارای نظم و سازگاری درونی و بیرونی

ج) علمی است به منظور بالا بردن قدرت اندیشیدن

د) علمی است به منظور بالا بردن استدلال منطقی و نیز خالقیت ذهنی

پاسخ گزینه ۲

۲۰- رویکرد اصلی حاکم بر برنامه درس ملی می باشد و بر چه موردی تاکید کرده است؟

الف) فرهنگی ، تربیتی - اکتشاف ب) فرهنگی ، تربیتی - حل مسئله

ج) فرهنگی ، تربیتی - بازسازی مستمر تجربه د) فرهنگی ، تربیتی - فرصت یاد دهی ، یادگیری

پاسخ گزینه ۲

راهنمای آزمون استخدامی ۱۴۰۳

۲۱- در کدام گزینه استانداردهای ریاضی به درستی بیان شده است؟

- الف) حل مسئله
ب) اتصال پیوندهای موضوعی ، مفهومی
ج) اثبات و استدلال ، گفتمان ریاضی
د) همه موارد

پاسخ گزینه ۴

۲۲- کدام گزینه مربوط به متخصصین آموزشی می باشد ؟

- الف) کتاب های درسی
ب) برنامه آموزشی
ج) ساعات تدریس
د) برنامه درسی

پاسخ گزینه ۳

۲۳- شکل و ساختار آموزشی در حوزه مطالعه ی کدام گروه از متخصصین می باشد ؟

- الف) متخصصین موضوعی
ب) متخصصین اداری
ج) متخصصین مالی
د) متخصصین آموزشی

پاسخ گزینه ۴

۲۴- اساس برنامه درس ریاضی بر چه مبنایی بنا شده است؟ و اولین گام آموزش رسمی در چه دوره ای اتفاق می افتد؟

- الف) حل مسئله، دوره ابتدایی
ب) منطق و عقل، دوره ابتدایی
ج) حل مسئله ، دوره پیش دبستانی
د) منطق و عقل ، دوره پیش دبستانی

پاسخ گزینه ۲

۲۵- رسالت آموزش و پرورش چیست و از چه طریقی امکان پذیر است ؟

- الف) از قوه به فعل در آوردن و شکوفا کردن استعداد الهی ، حل مسئله
ب) از فعل به قوه در آوردن و شکوفا کردن استعداد الهی، حل مسئله
ج) از قوه به فعل در آوردن و شکوفا کردن استعداد الهی، یاد دهی - یادگیری
د) از فعل به قوه در آوردن و شکوفا کردن استعداد الهی ، یاد دهی - یاد گیری



پاسخ گزینه ۳

۲۶- برنامه دوره عمومی بر چه پایه ای بنا شده است؟

الف) گسترش و شهود

ب) حل مسئله و اکتشاف

ج) دانش ریاضی غیر رسمی

د) گزینه الف و ج

پاسخ گزینه ۴

۲۷- رشد پایه ریاضی ناب و قوی از چه دوره ای ضروری است ؟

الف) ابتدایی

ب) پیش از دبستان

ج) راهنمایی

د) متوسطه

پاسخ گزینه ۲

تست درسنامه ۳ و ۴

۱- کدام گزینه از اهداف کلی دوره‌ی ابتدایی نمی‌باشد؟

- الف) آشنایی با مفاهیم آماری و احتمالی
- ب) آشنایی با روش‌های آماری برای نمایش و تحلیل داده‌ها و ارزیابی و نتیجه‌گیری
- ج) آشنایی با تاریخ ریاضی اسلامی و ملی
- د) ایجاد نگرش مثبت نسبت به ریاضی به عنوان یک علم مفید و کارآمد

پاسخ گزینه ب

۲- کدام گزینه اهداف درس ریاضی را کامل بیان می‌کند؟

- الف) دانشی، مهارتی، نگرشی، فرایندی
- ب) دانشی، مهارتی، نگرشی، فرایندی، حل مسئله
- ج) مهارتی، فرایندی، شناختی، نگرشی
- د) مهارتی، دانشی، حل مسئله، گفتمان ریاضی، نگرشی

پاسخ گزینه الف

۳- برای درک مناسب از ریاضی و عمل به آن از چه مهارتی استفاده می‌شود؟

- الف) دانشی
- ب) فرایندی
- ج) نگرشی
- د) مهارتی

پاسخ گزینه ب

۴- کدام یک از مهارت‌های ریاضی همانند روح مفاهیم و موضوعات ریاضی هستند؟

- الف) نگرشی
- ب) دانشی
- ج) مهارتی
- د) فرایندی

پاسخ گزینه د

۵- کدام گزینه اهداف فرایندی را بطور کامل آورده است؟

- الف) نمایش ریاضی، ارتباط مفهومی، ارتباط کلامی، استدلال و اثبات حل مسئله
- ب) گفتمان ریاضی، ارتباط مفهومی، استدلال و اثبات، حل مسئله
- ج) ارتباط مفهومی، ارتباط کلامی، استدلال و اثبات، راهبرد، حل مسئله

(د) حل مسئله، راهبرد، استدلال و اثبات، ارتباط کلامی، ارتباط مفهومی

پاسخ گزینه الف

۶- در ریاضی کدام گزینه همانند جسم هستند؟

الف) مهارت‌های فرایندی (ب) مفاهیم و موضوعات

ج) مهارت‌های دانشی (د) مهارت‌های نگرشی

پاسخ گزینه ب

۷- کدام مهارت کمک بسیاری به درک بهتر مطالب و برقراری ارتباط با دیگران می‌کند؟

الف) ارتباط مفهومی (ب) ارتباط کلامی (ج) نمایش ریاضی (د) گفت‌وگو ریاضی

پاسخ گزینه ج

۸- ارتباط بین نمایش‌های چندگانه از یک ایده ریاضی به درک بهتر ریاضی به ما کمک می‌کند این عبارت مربوط به کدام مهارت فرایندی می‌باشد؟

الف) نمایش ریاضی (ب) ارتباط مفهومی (ج) ارتباط کلامی (د) حل مسئله

پاسخ گزینه ب

۹- جزء اصلی تفکر ریاضی کدام مورد می‌باشد؟

الف) حل مسئله (ب) استدلال و اثبات (ج) ارتباط مفهومی (د) ارتباط کلامی

پاسخ گزینه ب

۱۰- برای ساختن و پشتیبانی از حدسیه‌های ریاضی از کدام مورد می‌توان کمک گرفت؟

الف) حل مسئله (ب) استدلال و اثبات (ج) ارتباط مفهومی (د) ارتباط کلامی

پاسخ گزینه ب

۱۱- از اهداف نهایی آموزش ریاضی کدام مورد می‌باشد؟

الف) حل مسئله (ب) استدلال و اثبات (ج) ارتباط مفهومی (د) ارتباط کلامی

پاسخ گزینه الف

۱۲- دانش جدید ریاضی از چه طریقی بنا می‌شود؟

الف) استدلال و اثبات ب) حل مسئله ج) ارتباط مفهومی د) ارتباط کلامی

پاسخ گزینه ب

۱۳- کدام گزینه از اهداف کلی دوره ابتدایی در درس ریاضی نمی باشد ؟

الف) آشنایی با تاریخ ریاضی اسلامی و ملی

ب) کسب مهارت مدل سازی ریاضی

ج) آشنایی با مفاهیم آماری و احتمالی

د) شناخت مفهومی اعداد در زمینه مفاهیم محیط پیرامونی

پاسخ گزینه ۲

۱۴- کدام گزینه از اهداف فرایندی درس ریاضی می باشد؟

الف) حل مسئله، ارتباط مفهومی ب) استدلال، اثبات، ارتباط کلامی ج) نمایش ریاضی د) همه موارد

پاسخ گزینه ۴

۱۵- اولین و آخرین مرحله از مهارت های فرایندی ریاضی کدام اند؟

الف) ارتباط کلامی ، نمایش ریاضی ب) ارتباط مفهومی ، حل مسئله

ج) نمایش ریاضی ، حل مسئله د) استدلال و اثبات ، حل مسئله

پاسخ گزینه ۳

۱۶- هر گزینه مربوط به کدام یک از اهداف درس ریاضی در دوره ابتدایی می باشد ؟

- نتایج صحیح در حالت کلی تر توسعه و تعمیم می یابد.

- مسائل ریاضی را در ارتباط با محیط پیرامونی درک و حل کند.

- تناظر میان روش ها و رویه ها برای حل مسئله ریاضی درک شود.

الف) استدلال و اثبات، ارتباط مفهومی ، حل مسئله ب) استدلال و اثبات، حل مسئله، ارتباط مفهومی

ج) ارتباط مفهومی ، استدلال و اثبات، حل مسئله د) حل مسئله ، استدلال و اثبات، ارتباط مفهومی



پاسخ گزینه ۲

۱۷- کدام گزینه از اهداف دانشی دوره ابتدایی نمی باشد ؟

الف) آشنایی با مفاهیم اساسی هندسه

ب) شناسی و تحلیل ویژگی ها و مشخصه های شکل های هندسی در صفحه و فضا

ج) نمایش متفاوت ریاضی برای مدل سازی

د) درک مفهوم عدد و نمایش مختلف عدد

پاسخ گزینه ۳

۱۸- عوامل و مهارت های خاصی که در عمل ریاضی در کارند را می نامند.

الف) اهداف نگرشی ب) اهداف دانشی ج) اهداف فرایندی د) اهداف مهارتی

پاسخ گزینه ۳

۱۹- برای درک بهتر مطالب و برقراری ارتباط با دیگران در ریاضی از کدام گزینه بهره می گیریم؟

الف) ارتباط کلامی ب) نمایش ریاضی ج) حل مسئله د) ارتباط مفهومی

پاسخ گزینه ۲

۲۰- شناخت کدام نوع ارتباط درک و یادگیری مفاهیم را عمیق تر می سازد ؟

الف) ارتباط مفهومی ب) ارتباط کلامی ج) نمایش ریاضی د) استدلال و اثبات

پاسخ گزینه ۱

۲۱- جز اصلی تفکر ریاضی می باشد ؟

الف) حل مسئله ب) استدلال، اثبات، حدسیه ج) منطق د) زبان ریاضی

پاسخ گزینه ۲

۲۲- کدام نوع مهارت در همه ی پایه های تحصیلی با اهمیت بوده و حضور دارند ؟

الف) مهارت دانشی ب) مهارت نگرشی ج) مهارت فرایندی د) مهارت حل مسئله

پاسخ گزینه ۳