

پایه هشتم

متوسطه اول

جزوه آموزشی عربی

شامل:

- در سنامه

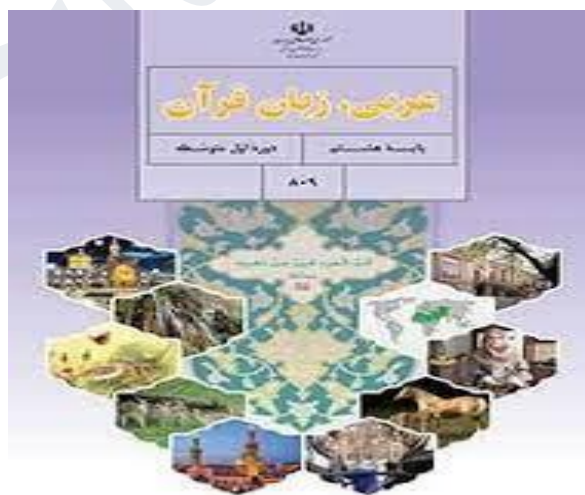
- تمرین های تکمیلی و متنوع متناسب با اهداف کتاب درسی

- ارزشیابی درس به درس

- سوالات امتحانی پایانی

- سوالات چهارگزینه ای

منبع: گروه آموزشی پدیده + کتاب فیلی سبز



تهیه و تدوین: صالح نیا

Arabisalehnia1

هرگونه کپی برداری، غیر شرعی و غیر قانونی است.

الف - اسم از نظر جنس و تعداد

اسم	مفرد	نشانه	مثنی	نشانه	جمع سالم	نشانه
مذکر	حافظ	ندارد	حافظان / حافظین	(ان / ين)	حافظون / حافظین	(ون / ين)
مونث	حافضة	ة	حافظتان / حافظتین	(ان / ين)	حافظات	(ات)
مذکر یا مونث	*****	*****	*****	*****	جمع مکسر	حفاظ

ب - اسم اشاره

اسم اشاره	مفرد	مثنی	جمع
نزدیک	هذا	هذان - هذین / هاتان - هاتین	هؤلاء
دور	ذلک	تلک	اولئک

ج - کلمات پرسشی

کلمه پرسشی	معنی	جواب	کاربرد
هل / أ	آیا؟	نعم + / لا -	تایید یا عدم تایید مساله ای
من	چه کسی؟ چه کسانی؟	شخص یا اشخاص	پرسش از فرد یا افراد
لمن	مال چه کسی؟	ل + شخص یا اشخاص	پرسش از مالکیت چیزی
ما / ماذا / ماهو / ماهی	چه چیزی؟ چیست؟	شیء یا اشیاء	پرسش از شیء یا اشیاء
أین؟	کجا؟	مکان - جهت - سمت	پرسش از مکان
من أین؟	أهل کجا؟	اسم مکان + ی	پرسش از اهلیت شخصی
کم؟	چه مقدار؟ چند تا	تعداد / مقدار چیز	پرسش از مقدار و تعداد

ج-ضمایر متصل و منفصل:

ضمیغه یا سافتار فعل	ضمیر منفصل	ضمیر متصل
اول شخص مفرد	أنا	ی
دوم شخص مفرد	أنتَ / أنتِ	ک / کی
سوم شخص مفرد	هو / هی	ه / ها
*****	*****	*****
اول شخص جمع	نحن	نا
دوم شخص جمع	أنتم / أنتن	کما - کم - کن
سوم شخص جمع	هما - هم - هن	هما - هم - هن

صرف فعل ماضی

ضمیغه یا سافتار فعل	فعل گذشته در زبان فارسی	فعل ماضی در زبان عربی
اول شخص مفرد	من رفتم	أنا ذهبْتُ
دوم شخص مفرد	تو رفتی	أنتَ ذهبْتَ / أنتِ ذهبْتِ
سوم شخص مفرد	او رفت	هو ذهبَ / هی ذهبَتْ
*****	*****	*****
اول شخص جمع	ما رفتیم	نحن ذهبنا
دوم شخص جمع	شما رفتید	أنتم ذهبتم - أنتن ذهبتن
سوم شخص جمع	آنها رفتند	هما ذهبا - هما ذهبتا - هم ذهبوا - هن ذهبن

چند کلید میانبر:

اول شخص = متکلم = گوینده : (ضمایر این صیغه = انا و نحن)

دوم شخص = مخاطب = شنونده: (ضمایر این صیغه = انت دار هستند: انت أنتِ أنتما أنتم أنتن)

سوم شخص = غائب: (ضمایر این صیغه = با «ه» شروع می شوند.)

ارزشیابی آغازین عربی هفتم

۱- نام هر تصویر را زیر آن به عربی بنویسید (دو کلمه اضافی است) / ۵ نمره (حسام - رمان - قمیص - وردة)



۲- کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید / ۵ نمره

أنا طبختُ رزاً جديداً /

۳- کلمات مترادف و متضاد را کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافی است) / ۵ نمره { أمّ - أمس - خلف - والدّة - غداً - ايض }

..... = #

۴- کدام کلمه از نظر ساختار و معنا با سایر کلمات ناهماهنگ است. / ۵ نمره

الف- وَقَعَ وَجَدَ جَنب نَصَرَ

ب- جَدَّ جَدَّة والدّة شَجَرَ

۵- جمله های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید / ۵ نمره

۱- الحمد لله لأنكم قادرون على فهم النصوص.

.....

۲- اولئك الامهات جالسات على الكراسي.

.....

۳- هولاء الزملاء، واقفون. / ۵

.....

۴- أهلاً وسهلاً في الصف الثامن. / ۵

.....

۵- هنّ وصلنّ الى الموقف. / ۵

.....

۶- هما وجدتا مفتاحهما على المنضدة. / ۱

.....

۷- في أمان الله مع السلامة. / ۵

.....

۸- أنتما ذكرتما صديقكما. / ۵

.....

۹- الفستان من ملابس النساء و البنات. ۱

۶- ترجمه درست را انتخاب کنید. ۵/ نمره

۱- کتبتُ رسالةً لأُسرتي. الف - خانواده ام به من نامه ای نوشت. ب - به خانواده ام نامه ای نوشتم.

۲- هم لعبوا كرة القدم. الف - آنها فوتبال بازی کردند. ب - شما والیبالی بازی کردید

۷- فعل های ماضی را در این جمله تشخیص دهید. ۵/ نمره

أسمعتكم كلامي بدقة؟ نعم، سمعنا كلامك بدقة.

۸- جای خالی فعل ماضی مناسب بنویسید. ۵/ نمره

۱- أيها المسافر، أ إلى الفندق. ذهبَ ذهبِ

۲- أنا ملابسى أمس. غسلنا غسلتُ

۳- هم من الجبل. رجعوا رجعا

۴- أنتما بالمسابقة. بدأتما بدأتا

۵- نحن واجباتنا. فعلنا فعلنا

۶- هي من قريتها. قريتُ قريتِ

۹- در جای خالی یکی از کلمات داده شده را بنویسید. (یک کلمه اضافی است) ۱ نمره

(المرأة / العيش / الدراسية / العبادة / جالسات)

۱- السنّة الجديدة المباركة.

۲- جلست هذه فى الحديقة .

۳- أولئك الامهات

۴- سلامة فى المداراة

۱۰- پس از خواندن متن زیر به پرسش های آن پاسخ دهید. ۱ نمره

ياسر طالبٌ فى الصّف الثّامن . جاء من «إصفهان» الى «طهران» . هو طالبٌ جديدٌ فى مدرسته. هذا الطّالب ناجح فى الدرس و لايحب ممتاز فى كرة القدم . والده مدرّسٌ و والدته خياطة. له أختٌ إسما «سميّة». بيته فى شارع «شهداء» قريبٌ من المدرسة.

١- أين بيت ياسر؟

٢- ما اسم أخت ياسر؟

٣- هل بيته بعيد عن المدرسة ؟

٤- ما شغل والدته ياسر؟

١٠- **درستى و نادرستى** هر جمله را بر اساس واقعيت معلوم كنيد. ١ نمره

١- الرّمان من الفواكهة اللذيذة

٢- الفستان من ملابس الرّجال.

٣- لون السّماء، أصفر.

٤- الفندق مكان للمسافرين.

١١- به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید. ١ نمره

١- كم قلماً فى حقيبتك؟

٢- ما لون سيّارتك؟

تست درس ۱

۱- کدام گزینه ترجمه رو کامل می کند؟ « سلامت العیش فی المداراة: سلامت در مدارا کردن است.»

- الف - جماعت ب - زندگی ج - جامعه د - آدمی

۲- ترجمه کدام واژه غلط است؟

- الف - مراجعه : دوره ب - درسیه : تحصیلی ج - أهلاً و سهلاً : خداحافظ د - بسیط: ساده

۳- کدام گزینه با بقیه فرق دارد؟

- الف - فستان ب - سروال ج - مبروک د - قمیص

۴- کدام گزینه معنای جمله « البنت تفاحة » رو کامل می کند؟

- الف - أكلت ب - شربت ج - وقعت د - نصرت

۵- با توجه به مفهوم جمله ، کلمه مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید. «الطلاب فعلوا واجباتهم»

- الف - الغداء ب - بعد اسبوع ج - وحدك د - أمس

۶- متضاد کلمه « فَرِحَ » را بیابید.

- الف - حَزِنَ ب - وَقَفَ ج - شَعَرَ د - نَسِيَ

۷- کدام گزینه برای جای خالی مناسب نیست؟ « کتبنا الدرس »

- الف - هذان ب - هاتان ج - هما د - الأختان

۸- کدام ترجمه صحیح است؟

- الف - افاضل: شایسته شد. ب - ارادل: فرومایه شد. ج - ملک: فرمانروا شد د - أجاب: جواب داد.

۹- کدام گزینه با بقیه فرق دارد؟

- الف - ذلك ب - لمن ج - كيف د - ماذا

درسنامه درس ۲

فعل مضارع اول شخص و دوم شخص مفرد

بچه ها! با توجه به جدول زیر تفاوت فعل های سمت راست و سمت چپ را بگویید؟

فعل ماضی	ترجمه	فعل مضارع	ترجمه
أنا فعلتُ	من انجام دادم	أنا أفعلُ	من انجام می دهم
أنتَ فعلتَ	تو انجام دادی	أنتَ تفعلُ	تو انجام می دهی
أنتِ فعلتِ		أنتِ تفعلين	

۱- تفاوت در زمان

أنا فعلتُ : من در گذشته انجام دادم (فعل ماضی) است / أنا أفعلُ : من حالا یا آینده انجام می دهم، (فعل مضارع) است.

۲- تفاوت در ظاهر

همه تغییرات فعل ماضی بعد از ریشه فعل (ف ع ل) است: ت / تَ / تِ می باشد.

در فعل مضارع ابتدا یکی از حروف (ات - ی - ن) + ریشه فعل + (/ ن) است.

رمز گذاری:

هرگاه بخواهیم برای ضمیر «أنا» فعل مضارع بیاوریم اول فعل «أ» می آوریم. یعنی «أنا و أذهبُ» اولشان مانند هم است.

هرگاه بخواهیم برای ضمیر «أنتَ / أنتِ» فعل مضارع بیاوریم اول فعل «ت» می آوریم.

أنتَ : تذهبُ / أنتِ تذهبین

۱- فقط کلمات مشخص شده را ترجمه کنید. (۱ نمره)

اللغة العربية من اللغات الرسمية في منظمة الأمم المتحدة - هل عندكم غرفة فارغة ذات ثلاثة أسرة

.....

۲- کلمات مترادف و متضاد را کنار هم بنویسید. (۵ / نمره) { أمّ - غداً - عداوة - والدة - أمس - عداوة - أمّ - غداً }

..... = #

۳- کدام کلمه با سایر کلمات ناهماهنگ است. (۵ / نمره)

الف - أذهبُ تذهبُ تذهيبُ تذهيبُ ذهبُ

ب - خدّم جعلَ عرفَ سهل

۴- جمله های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. (۶ نمره)

الف - جعلنا من الماء كل شيء حيّ ۱.

ب - من كتم علماً ، فكأنه جاهلٌ ۱.

ج - أنا أقدر على قراءة النصوص البسيطة. ۱.

د - لا يمكن التخفيض، لأنّ الأسعار محدّدة ۱.

ه - أنتَ قبلتَ كلام والدك والآن تعمل به ۱.

و - أنتَ تحفظ القرآن جيّداً. ۵ /

ز - زكاة العلم نشره. ۵ /

۵- ترجمه درست را انتخاب کنید. (۱ نمره)

الف- أنا أعرف كلّ كلمات السنة الماضيّة:

- ۱- من معنی بعضی کلمات را فهمیدم.
- ۲- من معنی همه کلمات را می فهمم.

ب- أنت تذهبین مع أختک:

- ۱- آیا تو با خواهرت می روی؟
- ۲- آیا خواهرت با تو می رود؟

۶- مضارع فعل های داده شده را، تشخیص دهید. (۱ نمره)

الف- فهمتُ: تفهمُ أفهمُ

ب- عملتِ: تعملین تعملُ

۷- گزینه مناسب را انتخاب کنید. (۲ نمره)

الف- أيها المعلم هل التمرينات. تنظرين تنظر

ب- يا أختي هل سورة من القرآن؟ تحفظ تحفظين

ج- هل أنت..... أمس؟ ذهبتَ تذهبُ

د- أنت تشرب الشاي؟ . نعم الشاي. تشرب أشربُ

۸- هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید. (۱ نمره) (یک کلمه اضافی است)

الف- أكثر أسماء الاولاد في العالم الاسلامی

الأمهات

ب- الجنة تحت أقدامهنّ

العربية

ج- من ملابس رجالية

القميص

د- موت الاحياء

الذهب

الجهل

۹- درستی و نادرستی جملات زیر را بر اساس واقعیت معلوم کنید. (۱ نمره)

نادرست ×	درست ✓	
.....	اللغة الفارسيّة ممزوجة باللغة العربيّة.
.....	المصعد موجود في كل المنازل.
.....	عدد فصول السنّة سبعة فصول.
.....	الوقت مثل الذهب.

۱۰- به پرسش های زیر پاسخ کوتاه عربی دهید. (۱ نمره)

الف- هل بيتك قريب المدرسة؟

ب- ما هي اللغة الرسميّة في ايران؟

ج- أنتِ تشربين الماء؟ نعم أنا

د- كيف حالك؟

۱- کدام ترجمه درست است؟

- الف-تعلم: یاد دادن ب- کأن: بود ج- المعجم: لغت د- مبین: آشکار

۲- کدام ترجمه غلط است؟

- الف-كانه: گویا او ب- لكل شيء: هر چیزی دارد ج- لما: هنگامی که د- لأننا: انگار ما

۳- أنا تلك البنت.

- الف- أعرف ب- فرحت ج- رجعت د- أجلس

۴- مترادف «اللسان»:

- الف- اللغة ب- الحاجة ج- البسيطة د- الدقة

۵- گزینه مناسب را انتخاب کنید «أ أنت الكرسي بعد يومين؟»

- الف- صنعت ب- أصنع ج- تصنع د- تصنعين

۶- کدام گزینه مناسب جای خالی است؟ كيف تسالين من المعلمة؟ بادب

- الف- سألت ب- تسأل ج- أسأل د- سألت

۷- همه گزینه ها برای جای خالی مناسب است بجز گزینه « تذكرين الله»

- الف- يا والدتي ب- أيتها الطالبة ج- أنت د- يا والدي

۸- در کدام گزینه فعل ماضی با مضارع خود درست آمده است؟

- الف- فهمت: تفهم ب- جلست: تجلس ج- نظرت: أنظر د- خرجت: تخرجين

۹- در کدام گزینه همه فعل ها مضارع است؟

- الف- أخرج. تخرج. تخرجين ب- أذكر. تذكر. ذكرت ج- سألت. تسأل. تسالين د- خرجت. خرجت. خرجت

فعل مستقبل یا آینده:

فعل مستقبل

سأذهبُ - سوف أذهبُ = خواهم رفت.

ستذهبُ - سوف تذهبُ = خواهی رفت.

ستذهبین - سوف تذهبین = خواهی رفت.

فعل مضارع

أذهبُ : می روم

تذهبُ : می روی

تذهبین : می روی

په ها این گروه از فعل ها را باهم مقایسه کنید و نتیجه رو بنویسید.

فعل مستقبل = فقط بر زمان آینده دلالت می کند

فعل مضارع = بیانگر زمان حال یا آینده

فعل مستقبل = س / سوف + فعل مضارع

فعل مضارع = تینا + سه حرف اصلی + یا ن

یادتون نره:

فعل مستقبل برا **هالگیری** میاد. یعنی هال مضارع رو میگیره و تبدیل به آینده می کنه.

برای سافتن **فعل مستقبل**، استفاده از **(س / سوف)** تفاوتی ندارد. و هر دو علامت ، فعل را به آینده تبدیل می کند.

ارزشیابی درس ۳

۱- نام هر تصویر را زیر آن بنویسید. (۱ نمره) (طبّافه - مرّاد - شرطی - ممرّضه - لاعب - فلاح)



۲- فقط کلمات مشخص شده را ترجمه کنید (۱ نمره)

الطبيب يفحص المرضى. كم مرة حضرت في موقف الحافلات

۳- جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید (۵/۶)

الف - غاية العقل، الاعتراف بالجهل. ۱

.....

ب - خير الناس انفعهم للناس. ۱

.....

ج - أريد أن أذهب بالسيارة / ۵

.....

د - كل واحد منا بحاجة إلى الآخرين. ۱

.....

ه - سوف أصبح طبيب العيون لخدمة الناس. ۱

.....

و - كل مهنة مهمة و البلاد بحاجة إلى كل المهنة. ۱

.....

ز - سأصير مخترعاً و سوف أصنع جوالاً جديداً. ۱

.....

۴- ترجمه درست را انتخاب کنید. (۵/۵ نمره)

الف - الفلاح تحصد الرز:

۲- کشاورز برنج را درو می کند.

۱- کشاورز برنج را درو کرد.

ب - علينا باحترام كل المهنة:

۱- باید به همه شغل ها احترام بگذاریم. ۲- شما باید به هر شغلی احترام بگذاریم.

۵- در جای خالی فعل ماضی یا مضارع یا مستقبل مناسب قرار دهید. (۱/۵)

الف- أنتَ من هذا الجبل قبل أسبوع .	تصعد	صعدتَ
ب- أأنتِ باب البيت الآن.	تطرق	تطرقين
ج- أيها الخبّاز هل صوت المشتري.	تسمع	سمعتِ
د- أنا جندي سوف علم وطني فلسطين.	أرفع	رفعتُ
هـ- أنتِ تتجحين في الامتحان غداً .	سوف	ثمّ
ز- نحن ألى بيت صديقنا.	وصلوا	وصلنا

۶- فعل های مضارع یا مستقبل را در جمله زیر تشخیص دهید. ۵/۵

انت تصنع الابواب و النوافذ . أنا ساصنع كرسيّاً خشبيّاً.

۷- در جاهای خالی یکی از کلمات داده شده را بنویسید. (۱ نمره) (یک کلمه اضافی است)

(بساتین ، حدّاد، مهنة ، الرّز ، موظّفه)

الف- أنا أصنع ابواب المدارس ب- الكتب العلماء

ج- أّبي يحصد في المزرعة د- أنت تكتبين الرسائل الاداريّة

۸- متن زیر را بخوانید سپس به سوالات زیر پاسخ دهید. (۵/۱ نمره)

دخل المدرّس الصّف و قال: « درس اليوم حول مهنة المستقبل. فسأل أّي مهنة تحبّ؟» صادق: انا أحبّ الزراعة. لأنّها عملٌ لتقدّم البلاد. ناصر: انا أحبّ الرّياضة. انا لاعب ممتازٌ في كرة القدم. مجيد: سأصير مخترعاً و سوف أصنع جوالاً جديداً. قال المعلم: كل المهن مهمّ.

الف- ما هو سؤال المعلم؟

ب- برأى صادق أى شغل مهم؟

ج- من هو لاعب ممتاز؟

د- فعل مستقبل

۹- **درستی و نادرستی** هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم کنید. (۱ نمره)

نادرست

درست

.....

.....

۱- شرطی يحفظ الامن فى البلاد.

.....

.....

۲- الخبز يصنع من الرزّ.

.....

.....

۳- الحلوانى يشرح الدرس الكيمياء.

.....

.....

۴- البلاد بحاجة كلّ المهن.

۱۰- **جواب محاوره را انتخاب نمائید.** (۱ نمره) (أنا مريضٌ - حلوانى - الثامن - فى جنوب ايران)

الف- كيف حالك؟

ب- فى أى صف أنت؟

ج- ما هى مهنتك؟

د- أين الخليج الفارسى؟

تست های درس ۳

۱- متضاد کلمه ی « موت » کدام است؟

- الف - حول ب - عیش ج - قبیح د - آخر

۲- ترجمه « ساصیر » کدام است؟

- الف - خواهم شد ب - می شوم ج - خواهی شد د - می شوی

۳- کدام کلمه با بقیه ناهماهنگ است؟

- الف - فَحْص ب - ید ج - عین د - وجه

۴- گزینه صحیح را انتخاب کنید. « أيتها الطالبة، بإحترام كل المهن. »

- الف - علیها ب - علیه ج - علیک د - علیک

۵- کدام کلمه جمله را کامل می کند؟ « أنتِ سوف تفحصین المريضة »

- الف - اليوم الماضی ب - بعد أسبوع ج - أمس د - قبل ثلاثة أيام

۶- ترجمه درست را انتخاب کنید.

- الف - أنا سأطبخ: من می پزم. ب - أنت ستجلس: تو خواهی نشست.
ج - أنت ستذهبین: او خواهد رفت. د - هو یفرح: او خوشحال شد.

۷- مفرد و جمع در تمامی گزینه ها درست است بجز

- الف - مریض: مرضی ب - رسول ، رسائل ج - صاحب : أصحاب د - مهنة : مهن

۸- کدام گزینه برای جای خالی مناسب است؟ « أنت تطبخ الخبز، فأنت »

- الف - ممرّض ب - فلاح ج - طبّاخ د - خبّاز

۹- تمامی گزینه های زیر شغل محسوب می شود بجز

- الف - حدّاد ب - مُدرّس ج - عالم د - طبّاخ

درس ۴

فعل مضارع قسمت دوم

تاکنون فعل های مضارع زیر را به همراه ضمایر یادگرفتیم:

أنا أذهبُ - أنتَ تذهبُ - أنتِ تذهبین.

در ادامه می فوایم فعل مضارع سوم شفص مفرد (با ضمایر هو - هی) و اول شفص جمع (ضمیر نحن) آشنا شویم.

هو يذهبُ : او (الرجل - علی - الطالب) می رود.

هی تذهبُ: او (المرأة - فاطمة - الطالبة) می رود.

نحن نذهبُ: ما (أنا و حبیبی - أنا و أصدقائی) می رویم.

او می نویسد: هو يكتبُ / هی تكتبُ / ما می نویسیم: نحن نكتبُ.

او بر می گردد: هو يرجعُ / هی ترجعُ / ما برمی گردیم: نحن نرجعُ.

رمز گذاری

«نحن» با «ن» شروع می شود و فعل مضارعش هم با «ن» شروع می کنیم.

نحن نكتبُ - نحن نجلسُ

ارزشیابی درس ۴

۱- جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید؟ (۶نمره)

- الف- نحن نعيش مع الانسان في القرية المجاورة ۱
.....
- ب- الكلام كالدواء، قليله ينفع و كثيره قاتل ۱
.....
- ج- أنت ستغرق في الماء، عليك بالرجوع ۱
.....
- د- أختي تقول لي : يا أخى أنت تقول الحق ۱
.....
- هـ- لا خير في قول إلا مع الفعل. ۱
.....
- و - طوبى للشعب العراقي لهذه الضيافة. ۱
.....

۲- کدام ترجمه صحیح است (۱ نمره)

- ما هو رأيك؟ ۱ - او نظرش چیست؟ ۲- تو نظرت چیست؟
- كلّ منهما يقول رأيه: ۱- هر کدام از آنها نظری گفت ۲- هر کدام از آنها نظرش را می گوید.

۳- ترجمه هر تصویر را زیر آن بنویسید (۵/ نمره) { عَلم - مدينة - نهر - قرية }



۴- فقط کلمات مشخص شده را ترجمه کنید. (۱ نمره)

تلك المرأة تنفع الأسرة - أ تقدر على العبور بسهولة؟

۵- کدام کلمه از نظر معنا با کلمه های دیگر ناهماهنگ است؟ (۵/ نمره)

- ۱- مختبر موظفة مکتبة ملعب

۲- مرأة جده صغير بنت

۶- در جای خالی فعل مناسب بگذارید. (۱/۵)

- الف- هذا الرجل قبور الشهداء. تغسل يغسل
 ب- نحن الى الجبل. تذهب نذهب
 ج- هذه المرأة القصة. يقول تقول
 د- أنا و أمي القرآن . تقرأ نقرأ
 هـ- الفرس الصغير كلام الأم. تفهم يفهم
 و- هي الى ولدها. ينظر تنتظر
 ز- هو كلام المعلم. يسمع تسمع

۷- فعل های ماضی و مضارع را تشخیص دهید. ۵/نمره

الاب يسال من ولده، لماذا رجعت من المدرسة؟

۸- هر توضیح را به کلمه مربوط به آن وصل کنید. (۱نمره)

- الف- هذا المكان مملوء بالاشجار الكثيرة . الصيف
 ب- حيوان نجيب يخدم الانسان. النجار
 ج- الفصل الثاني من السنة. الفرس
 د- مهنتها صنع المنضدة و الكرسي . الغابة
 الثعلب

۹- پس از خواندن متن زیر به پرسش های زیر پاسخ دهید. (۱نمره)

يعيش فرس صغير مع أمه في قرية. و يحمل حقيبة فيها طعام لصاحب مزرعة. و يريد أن يذهب الى قرية المجاور. في طريقه يشاهد نهراً و يقول في نفسه : هل أقدر على العبور؟ ترجع الى البيت و يسأل أمه و تقول الام: ليس النهر عميقاً و انت تقدر بسهولة.

الف- هل كان الفرس كبيراً؟
ب- ماذا يشاهد الفرس في طريقه؟

ج- فعل مضارع :
د- إلى أين تذهب الفرس الصغير؟

١٠- **درستی یا نادرستی** هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم کنید. (١ نمره)

نادرست

درست

.....

.....

الف- السنجاب اكبر من البقرة.

.....

.....

ب- كل انسان يقول رأيه.

.....

.....

ج- الموظف يفحص المرضى.

.....

.....

د- الهاتف آلة للإتصال فقط.

١١- هر سوال را به پاسخ مناسب خود وصل کنید. (١ نمره)

سبعة

أين بيتك؟

الثامن

كم صفّاً في مدرستك؟

شیرازیة

في أيّ صفّ أنت؟

في شارع أرغوان

من أين أنت؟

تست

۱- کدام گزینه برای جای خالی مناسب است. «أنت تطبخ الطعام، فأنت»

- الف - ممرض ب - فلاح ج - طبّاح د - خبّاز

۲- کدام ترجمه برای فعل جمله روبرو مناسب است؟ «یا نجار، أتعلم جيداً»

- الف - کار کردی ب - کار کرده ای ج - کار می کنی د - کار می کند

۳- همه ی کلمات صحیح ترجمه شده است بجز

- الف - حقیبة: کیف ب - قول : گفتار ج - دواء: دارو ها د - عين: چشمه

۴- کدام کلمه جمع است؟

- الف - مملوء ب - مهن ج - لسان د - مجاور

۵- همه ی گزینه ها مناسب فعل «یشرح» می باشد بجز

- الف - هو ب - أنت ج - الوالد د - علی

۶- کدام فعل مناسب جای خالی هست؟ «أنا و صديقي التمرين»

- الف - أكتب ب - تكتب ج - يكتب د - نكتب

۷- کدام ترجمه صحیح است؟

- الف - رجوع: آمدن ب - خطیئة: گناه ج - فضة: طلا د - ریاضی: ورزش

۸- کدام گزینه جای خالی را کامل می کند؟ «الطفلة إلى الأم».

- الف - ينظر ب - تنظر ج - أنظر د - تنظرين

۹- «..... ما جاء محمد؟ لانه مريض»

- الف - لماذا ب - ماذا ج - كيف د - أين

کاربرد « ما »

۱- کلمه پرسشی به معنای « چیست »؟ ماهذا؟ این چیست؟ / ما تلک؟ آن چیست؟

۲- حرف نفی ماضی : برای منفی کردن فعل ماضی : ما ذهب: نرفت / ما جلس: ننشست.

مرور افعال مضارع :

أنا : اكتبُ / أجلسُ

أنتَ : تكتبُ / تجلسُ

أنتِ : تكتبينَ / تجلسينَ

هو : يكتبُ / يجلسُ

هي : تكتبُ / تجلسُ

نحن : نكتبُ / نجلسُ

نکته :

اگر فعل « تكتبُ » برای مذکر و مخاطب باشد ، یعنی « **تو آقا** » می نویسد.

اما اگر فعل « تكتبُ » برای مونث و غایب باشد، یعنی « **اون خانم** » می نویسد.

ارزشیابی درس ۵

۱- نام هر تصویر را به عربی زیر آن بنویسید ۱ نمره (عصفور ، شرطي ، خباز ، علم ، فرس)



۲- کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. ۵/ نمره

نأتی بکل سرور بیتنا فی ساحة خراسان

۳- کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید. ۵/ نمره

(وحدة ، لك ، إثنان ، جماعة ، عندك ، لغة) .

..... # / =

۴- جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. (۵/ ۶ نمره)

الف- أعلم الناس ، من جمع علم الناس الى علمه ۱.

ب- الغریب من لیس له الحیب. ۷۵/

ج- إحدى زمیلاتها بدأت بالحوار. ۱

د- جئنا الى طهران لمهمة والدى ۷۵/

ه- ما تلك بیمنک یا موسی ۷۵/

ز- أريدُ تصريف نقودی الى الدينار بعد جولة ۱

ک- یا زمیلی ما هذا المصباح؟ أنا ما رأيتہ من قبل ۲۵/ ۱

۵- ترجمه درست را انتخاب کنید. ۵/ نمره

الف - ما ظلمناهم : الف - چه ظلمی به آنان کردیم. ب - ما به آنان ظلم نکردیم.

ب - نحن في نفس المكان: الف - ما در همان جا هستیم. ب - ما خودمان جایی هستیم.

۶- **فعل ها را در جمله زیر تشخیص دهید و نوع آن را بنویسید.** ۵/ نمره

أنا ذهبتُ أمس و أنتَ سوف تذهبُ غداً.

۷- **در جای خالی فعل ماضی و مضارع مناسب بنویسید.** ۱/۵

الف - هو درسه قبل ساعة . قرأ قرأتُ

ب - أنتِ في إمتحانك . تنجح تنجحين

ج - أنا واجبی بقلم أسود . أكتبُ تكتبُ

د - يا صديقي هل الشارع؟ يعبر تعبر

ه - هذه البنت رسالة لولدها. تُرسلُ ترسلين

و - نحن من الجبل الآن. نصعدُ صعداً

۸- **در جای خالی یکی از کلمات داده شده را بنویسید.** (نمره) (یک کلمه اضافی است)

« نشرة - منظمّة - مفتاحها - خير - مصباح »

الف - زكاة العلم ب - العلماء الأرض.

ج - العلم من المال. د - العلم خزائن و السؤال.

۹- **پس از خواندن متن زیر به پرسش های آن پاسخ دهید.** (نمره)

بهر روز طالب الصف الثامن، هو ساكن في قرية جميلة. والد بهروز خباز مجدّ. يذهب الى مدرسته بالسيارة . اليوم يوم الثلاثاء و هو ما ذهب الى المدرسة و كان غائباً في الصف. لأنه كان مريضاً.

- الف- ما مهنة والد بهروز :
 ب- لم ما ذهب بهروز الى المدرسة :
 ج- أين بيت بهروز:
 د- أيّ يوم من الاسبوع بهروز كان غائباً :

۱۰ درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم کنید. (۱ نمره)

نادرست	درست	
.....	الف- الجاهل يكذب و العاقل يصدق.
.....	ب- الصّيف بداية الفصول.
.....	ج- السّكوت ذهب و الكلام فضّة.
.....	د- الشّرطى يحفظ الشرّ فى البلاد.

۱۱- به پرسش های زیر پاسخ کوتاه عربی دهید. (۱ نمره)

- الف- ما اسمک؟
 ب- کم عمرک؟
 ج- أين بيتک؟
 د- اليوم يوم من الاسبوع؟

تست

۱- کدام ترجمه صحیح است؟

- الف- آنفکم: خودشان ب- دمع: گریه ج- ساحة: میدان د- مصاییح: چراغ

۲- کدام گزینه مونث است؟

- الف- رجعت ب- ظلمتم ج- یجلس د- أقدر

۳- کدام گزینه مناسب ترین پاسخ برای سوال روبرو است؟ **ماذا ستصیر فی المستقبل؟**

- الف- كرة القدم ب- منظمه ج- مهندس د- حقائب

۴- کدام ترجمه صحیح است؟

- الف- جیران: همسایه ها ب- عصافیر: گنجشک ج- حوار: گفتگو د- ولدة: مادر

۵- کدام فعل ماضی با مضارع خود مطابقت دارد؟

- الف- رفعت: ترفع ب- عبرت: تعبرین ج- جلسنا: یجلس د- ذهبت: نذهب

۶- «العلماء الارض»

- الف- مفاتیح ب- عیون ج- مصاییح د- أبواب

۷- هو یکتب رسائل إدارية:

- الف- الممرض ب- المدرّس ج- المهندس د- الموظف

۸- معادل فارسی « سترجع »:

- الف- بر می گردد ب- برگشتی ج- باز خواهم گشت د- باز خواهی گشت

۹- ما هو الیوم الثانی فی الاسبوع:

- الف- الأحد ب- الثلاثاء ج- السبت د- الخميس

عربی پایه هشتم : نوبت اول نام و نام خانوادگی: وقت: ۷۰ دقیقه تاریخ / / ۱۴۰۲

۱- نام هر تصویر را به عربی کنار آن بنویسید / ۵ نمره (دو کلمه اضافی است) (ممرضة - مهنة - طبّاخ - خبّاز)



۲- کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید / ۵ نمره { یسار - شاهد - بارد - غداً - رای - أمس }

..... # =

۳- کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید / ۵ نمره إن العلم حياة القلوب و نور الابصار:

۴- کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنا ناهماهنگ است. / ۵ نمره

الف- الاسبوع خبز شهر سنة ب- تفاح إبتسام عنب رمان

۵- آیات و جملات زیر را ترجمه کنید. ۶

- الف- سلامة العيش في المداراة / ۵
- ب- العقل حسام قاطع. / ۵
- ج- و من يشكر فإنما يشكر لنفسه. ۱
- د- أعلم الناس ، من جمع علم الناس إلى علمه. ۱
- هـ- أقدّر على قراءة النصوص البسيطة. / ۵
- و- الزّراعة عملٌ مهمٌ لتقدّم البلاد. ۱
- ز- عبر الفرس النّهر بسهولة. / ۵
- ك- أهلا و سهلا في الصّف الثامن. / ۵
- ل- ساعدك الله. / ۵

۶- ترجمه درست را انتخاب کنید. ۱

الف- الكلام كالدواء، قليله ينفع و كثيره قاتلٌ

- ۱- سخن مانند داروست. به اندکی سود می رساند و بسیاری را می کشد.
- ۲- سخن مانند داروست. اندکس سود می رساند و بسیاریش کشنده است.

ب- أ أنت تجمع الاخشاب أم أختك تجمع؟

۱- آیا تو چوب ها را جمع می کنی یا خواهرت جمع می کند.

۲- آیا تو چوب ها را جمع کردی یا خواهرت جمع کرده است.

۷- در جای خالی فعل ماضی یا مضارع مناسب بنویسید. ۱/۵

أعرفُ	عرفنا	الف- أنا ذلك المدرّس .
ذهبنا	نذهبُ	ب- نحن إلى المكتبة المدينة غداً.
ترجعُ	رجعتِ	ج- أ أنت وحدك يا بنتي ؟
تسمع	تسمعينَ	د- هذه الطالبة كلام مدرستها بدقة.
تبدأ	بدأتِ	ه- أ أنت بجمع الكتب قبل ساعة؟
يلعبُ	لعبتُ	و- هذا الولد في الحديقة.

۸- فعل ماضی و مضارع را در جمله زیر تشخیص دهید. ۱/۵

كلّ منهم يقول رأيه. هل فهمتَ الموضوع.

۹- در جای خالی یکی از کلمات داده شده را بنویسید. ۱ (یک کلمه اضافی است) « حبيب ، حياة ، فعله ، نشره - حفظ »

۱- غضب الجاهل في قوله و غضب العاقل في

۲- العقل التجارب.

۳- زكاة العلم

۴- الغريب من ليس له

۱۰- پس از خواندن متن زیر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید. ۱

هذه البنت ترنم . هي طالبة مجدة في الصف الثامن. بيتها في ساحة إنقلاب و مدرستها في بداية شارع إنقلاب. بيت ترنم قريب من المدرسة. هي ترجع إلى البيت بعد الظهر. لها أخ اسمه « صادق » ، هو طالب في الصف السابع. ترنم تحب طب العيون و صادق يحب الرياضة و هو لاعب ممتاز في كرة القدم.

الف- هل بيت ترنم بعيد عن المدرسة؟

ب- أين بيت ترنم؟

ج- متى ترجع ترنم الى بيتها؟

د- أي مهنة يحب صادق؟

۱۱- درستی و نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم کنید. ۱

نادرست	درست
.....
.....
.....
.....

۱- لكل أسبوع ستة أيام

۲- العنب فاكهة لذيذة.

۳- مهنة الحداد صنع النوافذ و الابواب الحديدية.

۴- الخباز يفحص المرضى و الممرض يطبخ الخبز.

۱۲- مکالمه زیر را کامل کنید. ۱

الف- ما اسمک؟

ب- أى شغل تحب؟

ج- متى ترجع الى البيت؟

د- كم كتاباً فى حقيبتك؟

درسنامه درس ۶

فعل مضارع: دوم شخص جمع

تا کنون با فعل های مضارع زیر آشنا شده اید"

أنا: أذهبُ / أجلسُ / أخرجُ أنت: تذهبُ / تجلسُ / تخرجُ أنت: تذهبن / تجلسين / تخرجين.

هو: يذهبُ / يجلسُ / يخرجُ. هي: تذهبُ / تجلسُ / تخرجُ نحن: نذهبُ / نجلسُ / نخرجُ

در این درس با صیغه «دوم شخص جمع» آشنا می شوید.

أنتما تذهبان = شما دو نفر (خانم یا آقا) می روید.

أنتم تذهبون = شما (آقایون) می روید.

أنتن تذهبن = شما (خانم ها) می روید.

نکات با حال

فعل های دوم شخص مضارع با حرف « ت » شروع می شود.

فعل مضارع اگر برای دو نفر باشد، آفر فعل « ان » هست.

فعل مضارع اگر برای جمع مردونه باشد، آفر فعل « ون » هست.

فعل مضارع با حرف « لا » منفی می شود: يذهبُ: می رود... لا يذهبُ: نمی رود.

اگر با حرف « ما » منفی شود، غلط نیست: ما يعلمُ: نمی داند.

هرگاه فعل مضارع برای ضمیر أنتما أنتم أنتن به کار رود حتما در آخر ترجمه فارسی آن « ید » آورده می

شود. أنتما تذهبان أنتم تذهبون أنتن تذهبن: شما می روید.

ارزشیابی درس ۶

۱- جملات زیر را ترجمه کنید: ۶ نمره

الف- والله يعلم و أنتم لا تعلمون ۵/

.....

ب- أ فرأيتم الماء الذي تشربون ۱

.....

ج- أ أنتم تخلقونه أم نحن الخالقون. ۱

.....

د- سافرنا الى النجف في قافلة الزوار للمرة الثانية. ۱

.....

و- أكتبُ لك الحبوب المسكَّنة و الشراب في الوصفة ۱

.....

ز- ما بك؟ أشعر بالصداع فقط. ۵/

.....

ک- ماذا تلعبين؟ نلعب كرة المنضدة ۱

.....

۲- ترجمه درست را انتخاب کنید. ۱

الف- یا بنتی! لماذا لا تكتبين واجباتك؟

۲- ای دخترم! برای چه تکلیفت را ننوشتی؟

۱- ای دخترم! چرا تکلیفت را نمی نویسی؟

ب- ما يخفى على الله من شيء:

۲- آنچه را خداوند از چیزی پنهان می کند.

۱- بر خداوند چیزی پنهان نمی ماند.

۳- نام هر تصویر را زیر آن بنویسید ۱ (حافلة - سيارة - سفينة - طائرة. قافلة)



۴- فقط کلمات مشخص شده را ترجمه کنید. ۵/ نمره

کَتَبَ طبيبَ المستوصفِ الدواءَ في الوصفة.

٥- كلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید. ٥/ (جميل ، أتى ، قادم ، قبيح ، جاء)

..... = #.....

٦- گزینه مناسب را انتخاب کنید ١/٥

- الف- أأتنّ ملبسكنّ أمسّ؟
 تغسلن غسلتنّ
- ب- أَيْتَهَا البنتان، هل الطعام؟
 طبختَ تطبخان
- ج- ماذا تفعل ؟ عن مفتاح الغرفة.
 أبحث نبحتُ
- د- أين تذهبون؟ الى السّوق.
 نذهبُ ذهبنا
- ه- أَيْهَا الطالبون دروسكم؟
 تكتبون تكتبان
- ز- يا مريم و يا فاطمةكرة المنضدة؟
 تلعبان يلعبان

٧- در هر جمله فعل ماضى منفى و مضارع منفى را مشخص کنید. ٥/

ماظلمناهم و نحن من المقسطين. إن الله لا يحبّ المفسدين.

٨- با توجه به معنا و مفهوم، گزینه مناسب را انتخاب کنید. ١

- الورقة التى يكتب فيها الطبيب دواءً .
 اللوحة الوصفة
- وسيلة لحمل المسافرين من مكان الى مكان آخر.
 الرّياضة الحافلة
- جماعة من المسافرين الذين فى السّفرة معاً.
 القافلة الرّسالة
- مكان لفحص المرضى.
 المستوصف المصنع

٩- ابتدا متن زیر را بخوانید سپس به پرسش های آن پاسخ کوتاه دهید. ١

محمود فلّاحٌ. هو يعيش فى قرية جلال آباد قريبة من مدينة شيرازله مزرعة كبيرة. يزرع القمح و الرّز و الرّمان. و زوجته فلّاحة أيضاً.

تذهب الى المزرعة لمساعدة زوجها محمود. ولده سجاد مهندس. و يعمل فى المصنع. هذه الاسرة ناجحة فى الحياة.

ب- ما هى مهنة ولد محمود؟

الف- ماذا يزرع الفلاح فى المزرعة؟

ج- أين يعيش الفلاح و زوجته؟

د- لماذا زوجة الفلاح تذهب الى المدرسة؟

۱۰- درستی و نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم کنید. ۱

نادرست

درست

.....

.....

۱- الجوَّ في الشتاء حارٌّ و في الصيف بارد.

.....

.....

۲- الشرطيَّ موظَّفٌ في المصنع.

.....

.....

۳- إنَّ القرآنَ بلسانٍ عربيٍّ مبين.

.....

.....

۴- الله يعلم و أنتم لا تعلمون.

۱۱- به مکالمه زیر پاسخ کوتاه دهید. ۱

الف- كم عمرک؟

ب- ما بک؟

ج- اين تقرأ کتابک؟

د- ماذا تفعلين؟

صالح نیبا

تست

۱- کدام ترجمه صحیح نوشته شده است؟

- الف - صداع: قرص ب- مساء: شب ج- وصفه: درمانگاه د- ممرضة: بیمار

۲- کدام گزینه از نظر معنا با سایر گزینه ها تفاوت دارد؟

- الف- السبّت ب- الثلاثاء ج- الأربعاء د- الخميس

۳- همه ی گزینه ها فعل هستند بجز.....

- الف - تنظرون ب- مرتّین ج- يفهم د- صدق

۴- همه ی ترجمه ها صحیح می باشد بجز.....

- الف- کأن: بود ب- حب: قرص ج- مختبر: آزمایشگاه د- ریاضی: ورزشکار

۵- در جای خالی کدام فعل قرار می گیرد؟ «هل التمارین غداً یا بناتی»

- الف - کتبتم ب- تکتبن ج- کتبتن د- تکتبون

۶- معنی «ما بکن» یعنی چه؟

- الف - شما کیستید؟ ب- شما را چه می شود؟ ج- تو را چه می شود؟ د- اهل کجائید؟

۷- ما معنی «سوف ترجعون»؟

- الف - باز خواهند گشت. ب- بر خواهید گشت ج- بر خواهیم گشت. د- باز خواهی گشت.

۸- «أیها الرجال، لماذا الی مکة؟»

- الف - ذهبوا ب- ذهبتم ج- ذهباً د- یدهبون

۹- کلمه ناهمانگ کدام است؟

- الف - ممرضة ب- موظفة ج- مهمّة د- مدرّسة

درسنامه درس ۷

فعل اول جمله:

تخرج الطفلتان الى ساحة المنزل : دو کودک به سوی حیاط منزل خارج می شوند.

تطبخ النساء الطعام: زنان غذا می پزند.

ذهب الطلاب الى المدرسة: دانش آموزان به مدرسه می روند.

چرا فعل ها با وجود اینکه مفرد هستند ، بصورت جمع ترجمه می شوند؟

اگر فعل اول جمله بیاید، هر چند انجام دهنده آن مثنی یا جمع باشد: بصورت مفرد می آید ولی بصورت مثنی یا جمع ترجمه می شود.

در پاسخ به کلمه ی پرسشی «متی: چه وقت؟» کلماتی می آیند که بیانگر زمان هستند. مانند:

اليوم: امروز / أمس: دیروز / غداً: فردا / فی الشهر الماضي: در ماه گذشته / بعد أسبوعين: بعد از دو هفته.

ارزشیابی درس ۷

۱- جملات زیر را ترجمه کنید: ۵/۶

الف- إِنَّ الحسدَ یأکلُ الحسَناتِ کما تأکلُ النَّارُ الحطبَ ۱

.....

ب- إِنَّ حوائجَ الناسِ إِلَیکم نعمةٌ منَ الله ۵/

.....

ج- هجمت خمسة ذئاب علی الغزلان فی غابة ۱

.....

د- ما هو الحلُّ؟ علی بالتفکر. سأنجح ۱

.....

و- کما تعرفون أنا أطلب صلاحکم دائماً ۱

.....

ز- أنت شعرتَ بالحزن أمس و تشعرین بالفرح اليوم ۱

.....

ک- رحم الله والديک، صارت علیکم زحمة ۱

.....

۲- ترجمه درست را انتخاب کنید. ۱

الف- تطبخ النساء الطعام.

۱- زنان غذا را می پزند.

۲- زنان غذا را پختند.

ب- سمعت منها نفس الجواب

۱- از او، جواب خودش را شنید.

۲- همان جواب را از او شنیدند.

۳- نام هر تصویر را زیر آن بنویسد / (حمامة - غزالة - طائرة - فرخ)



.....



.....

۴- فقط کلمات مشخص شده را ترجمه کنید. ۵/ نمره

متى تقذف الكرة فى السيارة:

۵- کدام کلمه از نظر معنا با بقیه کلمات ناهماهنگ است؟/۵

۱- صیدلیه	مستشفى	مستوصف	شارع
۲- طائرة	غابة	سفينة	سيارة

۶- گزینه مناسب را انتخاب کنید ۱/۵

- الف- أيتها النساء، ماذا؟ نزرع القمح. تفعلين تفعلن
- ب- يا أختي متى واجباتك؟ بعد ساعتين. تكتبين كتبت
- ج- أنا هذه القصة غداً. قرأت سأقرأ
- د- أنتما القمح، أيتها الفلاحتان. يزرع تررعان
- هـ- يا صديقي، متى الى الفندق؟ قبل أسبوعين. تذهب ذهبت
- ز- نحن الى بيتنا مساءً. أرجع نرجع

۷- در هر جمله فعل ماضي و مضارع را مشخص کنید. /۵

أنتِ شعرتِ بالحزن أمس و تشعرين بالفرح اليوم.

۸- در جای خالی یکی از کلمات داده شده را بنویسید ۱ (نصر، فرخ، مجنون، فقر، جمال)

۱- الامانة تجلب الرزق و الخيانة تجلب

۲- ماذا تقول : كأنك

۳- ألا الله قريبٌ.

۴- ذلك العصفور.

۹- ابتدا متن زیر را بخوانید سپس به پرسش های آن پاسخ کوتاه دهید. ۱

دخل المعلم الصف. التلاميذ نهضوا للإحترام. و قال المعلم السلام عليكم. بعد الدقيقتين بدأ المعلم بالسؤال. المعلم: يا أصدقائي! أ تعرفون الفعل المضارع؟ الطلاب: نعم نحن نعرف مثل « أنت تذهب » ، « أنت تجلس ». سأل المعلم أسئلة كثيرة من بعض الطلاب . و بعد عشر دقائق بدأ بالدرس الجديد.

الف- ماذا فعل الطلاب بعد دخول المعلم؟

ب- هل يعرف الطلاب الفعل المضارع؟

ج- خَرَجَ #

د- جمع مكسّر :

۱۰- **درستی و نادرستی** هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم کنید. ۱.

نادرست

درست

.....

.....

۱- الكلب حيوانٌ وحشٌ و حريصٌ

.....

.....

۲- الشهر الثالث في السنة شهر خرداد.

.....

.....

۳- إن الله جميل و يحب الجمال.

.....

.....

۴- مكان الاشجار تسكن الحيوانات فيها.

۱۱- به مکالمه زیر پاسخ کوتاه دهید. ۱

الف- متى تذهب الى المدرسة؟

ب- في أي شارع بيتك؟

ج- في أي ساعة تدخل الصف؟

د- بم تسافرين الى شیراز؟

تست

۱- کدام ترجمه صحیح نوشته شده است؟

- الف- آباء: فرزندان ب- ذناب: گرگ ج- حطب: هیزم د- أنهار: نهار

۲- کدام گزینه بر زمان گذشته دلالت دارد؟

- الف- ترکْتُ ب- تصدَّقُ ج- أنظرُ د- سیخرجُ

۳- تمامی گزینه ها برای جای خالی مناسب است بجز « تکتبن التمارین »

- الف- أنتنَّ ب- أيتها الطالبات ج- یا بناتی د- أيتها البنات

۴- ترجمه مناسب جمله روبرو را بنویسید. « علی بالتفکر »

- الف- علی تفکر می کند ب- تو باید فکر کنی ج- او باید فکر کند د- من باید فکر کنم

۵- در جای خالی کدام فعل قرار می گیرد؟ «أنا و معلمی الله»

- الف- تشکر ب- تشکران ج- نشکر د- أشکر

۶- معنی « عندما »

- الف- عن ب- لأنَّ ج- لما د- كما

۷- لیست « جميلة »

- الف- الغریبة ب- القریبة ج- القبیحة د- الحقیقة

۸- « أختی عند صدیقاتها »

- الف- ترجع ب- رجعتُ ج- أرجعُ د- یرجع

۹- کلمه ناهما هنگ کدام است؟

- الف- صباح ب- لیل ج- مساء د- مصنع

یادآوری:

أنا أذهبُ / أنتَ تذهبُ / أنتِ تذهبین / هو یذهبُ / هی تذهبُ / نحن نذهبُ / انتما تذهبان / انتم تذهبون / انتن تذهبن.

در این درس با فعل «آنها می روند» آشنا می شویم:

هما یذهبان = (دو مرد) می روند.

هما تذهبان = (دو زن) می روند.

هم یذهبون = (جمع مردها) می روند.

هن یذهبن = (جمع خانم ها) می روند.

صالح نیبا

ارزشیابی درس ۸

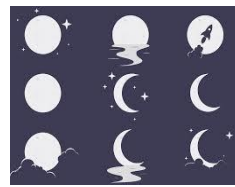
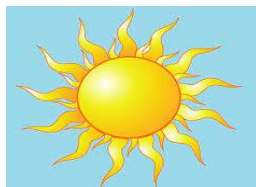
۱- جملات زیر را ترجمه کنید. (۷ همره)

- الف - لا يعلم من فی السماوات و الارض الغیب إلا الله. /۷۵
.....
- ب- ألا إن وعد الله حقٌ و لكن أكثرهم لا يعلمون. ۱
.....
- ج- ترجع الامّ و تسأل فراخها: ماذا حدث؟ ۱
.....
- د- صاحب المزرعة طلب المساعدة من جيرانه /۷۵
.....
- ه- علیکن بالمراقبة: إضاعة الفرصة غصّة. /۷۵
.....
- و- سابدأ بجمع القمح نفسی غداً ۱.
.....
- ز- اولئك الجارات يرجعن من الضیافة. /۷۵
.....

۲- ترجمه درست را انتخاب کنید /۵

- الف- آلآن علینا بالمهاجرة: ۱- آلآن با ما مهاجرت می کنی . ۲- آلآن باید مهاجرت کنیم.
ب- النساء یجلبن الطّعام: ۱- زنان غذا را جمع می کنند. ۲- زنان غذا را می آورند.

۳- نام هر تصویر را زیر آن بنویسید ۱ نمره (کوكب - شمس - مائه - فرخ - خبز)



.....

.....

.....

.....

۴- فقط کلمات مشخص شده را ترجمه کنید. /۵ نمره

الجیران فی هذه الضیافة

هو وحیدٌ و بلا صدیق

۵- کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید. ۵/ (دو کلمه اضافی است)

«عدوان ، قادم ، غایه ، صداقة ، مستقبل ، خوف » = #

۶- گزینه مناسب را انتخاب و در جای خالی بنویسید. ۱ نمره

الف- هاتان المرأتان فی المصنع جيّداً.	يعملان	تعملان
ب- الطّلاب الى الصّفوف بعد ساعة.	ترجعون	سيرجعون
ج- المعلمات حول علم الكيمياء.	يسألن	تسألن
د- الولدان الى المزرعة.	يزهبان	تذهبان

۷- فعل ماضی و مضارع را در این جمله تشخیص دهید. ۵/ نمره

أمّ الفرخ تقول : « صاحب المزرعة بدأ بجمع المحصول. »

۸- هر جمله را به کلمه مربوط به آن وصل کنید. ۱ نمره

رياضة « رونالدو » لاعب ممتاز	الأربعاء
بمعنى اليوم الماضى	المستشفى
اليوم الخامس فى الاسبوع	أمس
هذا المكان مملوء بالمرضى	كرة القدم

۹- متن زیر را بخوانید و به پرسش های آن پاسخ دهید. ۱ نمره

الأمّ : يا فراخى عليكنّ بالذهاب إلى المزرعة. لجمع القمح. قال الفراخ : نحن نذهب الى المزرعة و نجمع حبة القمح
الفراخ يذهبن إلى المزرعة و لكن يلعبن و لا يجمعن حبة و بعد مدة الفراخ يرجعن. تغضب الأمّ من فراخها و تقول :

لماذا لا يجلبن الحبة؟

الف - ماذا تقول الامّ لفراخها؟

ب - لماذا تذهب الفراخ إلى المزرعة؟

ج - جمع مكسّر :

د - مضارع منفى :

۱۰- موارد خواسته شده را بنویسید. (۱ نمره) (دو کلمه اضافی است)

(تحت - رجال - یجمعن - تجمعن - أقمار - قمرون)

الف - نساء (مذکر) / ب - فوق # / ج - یجمعون (مونث) / د - قمر (جمع)

۱۱- مکالمه زیر را کامل کنید. ۱ نمره

الف - أين أنت الآن؟

ب - هل عندكم قلم أزرق؟

ج - كيف حالک؟

د - متى تذهب الى المدرسة؟

۱۲- درستی یا نادرستی گزینه ها را بر اساس واقعیت مشخص کنید. ۱

نادرست

درست

.....

.....

الخبز يطبخ من الرز

.....

.....

أمّ الفراخ اصغر من الفراخ

.....

.....

الجيران و الجارات بعيد منّا

.....

.....

عندما يعتمد الانسان على نفسه ، يقدر على كل شيء.

تست

۱- کدام جمله صحیح است؟

- الف - هنّ یذهبنَ ب- یجلس الطّفة ج- السنجاب تجلب د- هم یفعلان

۲- تمامی گزینه های زیر جمع هستند بجز گزینه ی

- الف - مهنَ ب- حوائج ج- عداوة د- نصوص

۳- کدام گزینه درست ترجمه شده است؟

- الف - أقرباء : دوستان ب- أنهار : رودها ج- فراخ: جوجه د- جیران: همسایه

۴- کدام گزینه درست ترجمه شده است؟

- الف - إضاعة: تلف کرد. ب- طائر: هواپیما ج- ذئب: گناه د- آباء : پدران

۵- همه ی گزینه ها پاسخ سوال روبروست بجز «متی تکتب واجباتک»

- الف - بعد أسبوع ب- غداً ج- الیوم د- مسروراً

۶- کدام فعل درست ترجمه شده است؟

- الف - یجلین: می برند. ب- یطلبون: می خواهید. ج- تحصدان: درو می کنید. د- تسألن: می پرسند.

۷- ترجمه کدام فعل صحیح است؟

- الف - نفهم: فهمیدیم ب- تبحث: جستجو می کنیم. ج- یضحک: خندید. د- تقولین: می گویی.

۸- شغل مهم لکم؟ کل مهنة مهم

- الف - من ب- این ج- ما د- ای

۹- أنت؟ أنا من کرمان .

- الف - من این ب- ما ج- هل د- من

مالکیت:

گاهی کلمه «**عند: نزد**» و «**ل - لَ: برای**» مالکیت به کار می رود.
 معمولاً **دارم - داری - دارد / داریم - دارید - دارند**. ترجمه می شوند:

عندی سیاره: ماشین دارم.

لک کتاب جمیل: کتاب زیبایی داری.

لله أسماء الحسنی: خداوند نام های نیکویی دارد.

لنا مکتبة واسعة: کتابخانه ای وسیع داریم.

عندکم بیت کبیر: خانه ای بزرگ دارید.

لهم حديقة صغيرة: باغی کوچک دارند.

۱- ترجمه جملات زیر را بنویسید. (۶ نمره)

الف- إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ النَّاسَ شَيْئًا وَلَكِنَّ النَّاسَ أَنفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ. ۱

ب- الَّذِينَ يَجْعَلُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ فَسَوْفَ يَعْلَمُونَ ۱

ج- إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا. ۵/

د- فِي هَذِهِ الْمَحَافِظَةِ غَابَاتٌ وَأَنْهَارٌ وَشَلَالَاتٌ جَمِيلَةٌ. ۱

هـ- فِي الْمَطْعَمِ ، الْفُطُورِ وَ الْغَدَاءِ وَ الْعِشَاءِ مَوْجُودٌ. ۱

و- هَلِ الْجَوَّالُ مَسْمُوحٌ لَنَا. ۵/

ز- الْأَخْتَانِ سَمِعْنَا كَلَامَ الْمُعَلِّمَةِ وَ هُمَا تَعْمَلَانِ بِهِ. ۱

۲- ترجمه درست را انتخاب کنید ۵/

الف- علیکن بمراعاة بعض الامور

۱- شما باید بعضی از کارها را رعایت کنید. ۲- رعایت بعضی از کارها به ضرر شماست.

ب- بِمَ نَذْهَبُ إِلَى هُنَاكَ؟

۱- با چه چیزی به آنجا می رویم. ۲- چرا به آنجا می رویم.

۳- ترجمه ناقص را کامل کنید. ۱

الف- ثلاثة أيام من الخميس إلى السبت: سه روز از تا

ب- نعم هناك ثلاثة ملاعب: بله سه

۴- نام هر تصویر را زیر آن بنویسید ۱. (ملعب ، فرشاة ، أزهار ، شای ، شلال)



.....



.....



.....



.....

۵- فقط کلمات مشخص شده را ترجمه کنید ۱.

عندكم معجون أسنان و منشفة و نقود

۶- کدام کلمه با بقیه کلمات از نظر معنا ناهماهنگ است. ۵/

الف- فرس	فرخ	حقیبة	بقرة
ب- مَطعم	مَصنع	مَلعب	مُبین

۷- کلمات مترادف و متضاد را کنار هم بنویسید ۵/ (میدان ، جميلة ، زهرة ، قبيحة ، وردة ، ملعب)

..... #

..... =

۸- در جای خالی فعل ماضی یا مضارع مناسب بگذارید. ۵/۱

الف- هولاء النساء الطعام	يَطْبُخْنَ	تَطْبُخُ
ب- أ أنتنّ واجبكنّ قبل الساعة؟	كتبتنّ	تكتبن
ج- هل إلى اللوحة يا سيّدة؟	تنظرن	تنظرين
د- هاتان السيّدتان القمح .	تزرعان	يزرعان
هـ - ماذا يفعلان ؟ هما الأزهار	يجمعان	تجمعان
و - أولئك الطلاب إلى السّفر	يذهبون	تذهبون

۹- در عبارت زیر فعل **ماضی و مضارع** را مشخص کنید. ۵/

و رأيتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ....

۱۰- گزینه مناسب را **انتخاب** کنید. ۱.

۱- شیء لحفظ صحّة أسنان. الفرشاة المنشفة

۲- مجموعة من المدن. المحافظة المكتبة

۳- سبب جمال الربيع. المعجون الأزهار

۴- بيت الطائر. العشّ العشاء

۱۱- کدام توضیح برای این جمله مناسب است؟ ۵/ «سکوت اللسان سلامة الانسان»

الف- زبان سرخ سر سبز می دهد بر باد

ب- همدلی از هم زبانی بهتر است.

۱۲- مکالمه زیر را کامل کنید. ۱.

الف- كيف حال الوالدين؟

ب- أمدینة كرج بعيدٌ عن طهران؟

ج- هل عندك معجم العربية؟

د- إلى أين ذهبتَ أيام نوروز؟

تست

۱- مامعنی « عندک »

- الف- إلیک ب- لک ج- بک د- لک

۲- « طعام ناکله فی الظهر »

- الف- العشاء ب- الغداء ج- الفطور د- الصّباح

۳- هولاء الاولاد

- الف- أخوات ب- إخوة ج- نساء د- بنات

۴- متی نرجع؟

- الف- قبل یومین ب- أمس ج- بعد دقائق د- الأسبوع الماضي

۵- ذهبتم الی السّوق؟ بالسیّارة

- الف- متی ب- لماذا ج- أين د- بِمَ

۶- کدام گزینه صحیح می باشد؟

- الف- شاهد # رای ب- قادم # ماضی ج- بیع = شراء د- یصدق = یکذب

۷- کدام فعل درست ترجمه شده است؟

- الف- یذهبن: می روی ب- یسمعون: می شنوید ج- یجمعان: جمع می کنند. د- لا یعتمد: اعتماد می کند

۸- تشخیص دهید کدام گزینه **مثنی** است؟

- الف- غزلان ب- یومین ج- أسنان د- معلمین

۹- ترجمه کدام گزینه صحیح است؟

- الف- شلّال: آبشار ب- معجون: خمیر دندان ج- مطعم: هتل د- فضی: نقره ای

اعداد به دو دسته تقسیم می شوند:

۱- اعداد اصلی که برای شمارش می آید:

سه نفر . پنج ماشین.

۱- واحد / ۲: اثنان / ۳: ثلاثة / ۴: اربعة / ۵: خمسة / ۶: ستة / ۷: سبعة / ۸: ثمانية / ۹: تسعة / ۱۰: عشرة / ۱۱: أحد عشر / ۱۲: اثنا عشر

۲- اعداد ترتیبی برای درجه و رتبه می آید:

مقام اول . کلاس هفتم . رتبه سوم

اولین: الاول + الأولى / دومین: الثاني + الثانية / سومین: الثالث + الثالثة / چهارمین: الرابع + الرابعة / پنجمین: الخامس + الخامسة / ششمین: السادس + السادسة / هفتمین: السابع + السابعة / هشتمین: الثامن + الثامنة / نهمین: التاسع + التاسعة / دهمین: العاشر + العاشرة / یازدهمین: الحادی عشر + الحادية عشرة / دوازدهمین: الثاني عشر + الثانية عشرة.

نکته:

در اعداد ترتیبی بغير از عدد اول، همیشه حرف دوم «ا» است.

ارزشیابی درس ۱۰

۱- جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. ۶

- الف- من زرع العدوان ، حصد الخسران ۱.
.....
- ب- اليوم السادس من الاسبوع يوم الخميس ۱.
.....
- ج- نحن في هذا السنة في الصف الثامن ۱.
.....
- د- الفاكهة الاولى رمان و الثانية عنب ۱.
.....
- ه- من يعلم منكم حكمة حول الفرصة ۱.
.....
- و- المومن قليل الكلام كثير العمل ۱.
.....

۲- ترجمه درست را انتخاب کنید: ۵/

- الف- اليوم الرابع في الاسبوع يوم الثلاثاء.
۱- روز چهارم هفته، روز چهارشنبه است.
ب- أدب المرء خير من ذهبه.
۲- روز چهارم هفته ، سه شنبه است.
- ۱- ادب انسان بهتر از اصل و نسب اوست.
۲- ادب انسان بهتر از طلای اوست.

۳- ترجمه کلمات مشخص شده را بنویسید: ۵/

الإمام الثاني عشر حي غائب عن النظر.

۴- در هر مجموعه کلمه ناهماهنگ کدام است؟ ۵/

الف- الرمان	الطعام	البرتقال	التمر
ب- رابعة	سادسة	ثمانية	تاسعة

۵- کلمات مترادف و متضاد را کنار هم بنویسید ۵/ (سوال - زهرة - ثمر - إجابة - بسيط - فاكهة)

..... = #

۶- معادل فارسی عبارت های عربی را به هم وصل کنید ۱/۵

- الف - بلاء الانسان فى لسانه. اندازه نگه دار که اندازه نکوست
 ب - خير الامور أوسطها. کار نیکو کردن از پر کردن است.
 ج - الدهر يومان ، يوم لك و يوم عليك. زبان سرخ سر سبز می دهد بر باد.
 هـ - رحم الله إمرأً عملَ فأتقنه. ادب مرد به ز دولت اوست.
 و - ادب المرء خير من ذهبه. گهی پشت به زین و گهی زین به پشت.
 ز - زينة الباطن خير من زينة الظاهر. تن آدمی شریفست به جان آدمیت.

۷- افعال زیر را منفی کنید. ۵/

الف - الرجال صنعوا بيتاً. ب - النساء يجلبن الطعام.

۸- گزینه مناسب را انتخاب کنید. ۱/۵

- الف - أنا بالصداع شعر أشعر
 ب - المسافران الى الفندق أمس. ذهباً تذهبان
 ج - تجمعن ورق الشاي. أنتنَّ هنَّ
 د - الطلاب يذهبون إلى السّفرة. هذان هولاء
 هـ - هي من بيت جدّي. ترجع ترجعين
 و - أين تذهبون؟ إلى المدرسة أذهب نذهب

٩- متن زیر را بخوانید و به سوالات پاسخ کوتاه دهید. ١

سمیره مع صدیقاتها سوف یذهبن من نیشابور إلى مشهد المقدسة لزيارة الإمام الثامن (ع) و یأکلن الطّعام فی حدیقة « شانديز ». هنّ مسرورات كثيرًا. قالت المديره: سنذهب إلى السفرة يوم الجمعة فی هذا الاسبوع.

الف- متى تذهب الطالبات إلى سفرة علمية؟

ب- أين یأكل الطّعام؟

ج- أين ستذهب سمیره و صدیقاتها؟ د- لماذا یذهبن إلى مشهد؟

١٠- درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم کنید. ١

الف- الفصل الثالث فی السنة الخريف .

ب- المستوصف مكان لفحص المرضى.

ج- المعجم كتاب لا یشرح معانی الكلمات.

د- نقول لبيت الطائر عشاً.

١١- پاسخ های کوتاه مکالمه دو نفره را دو به دو به هم وصل کنید. ١ نمره

الف- أين بیتک المفتاح

ب- متى تبدأ المدرسة نعم

ج- ماذا فی یدک فی شهر « مهر »

د- هل أنت قوی؟ فی الشارع الاسدی

١٢- ساعت های زیر را به عربی بنویسید. ٥/

ساعت ١١ "

ساعت ٥ "

تست ها

۱- مرقد الإمام الثالث فی

- الف - نجف ب - مشهد ج - سامراء د - كربلاء

۲- آی حدیث حوال «الاتحاد»؟

- الف - إضاعة الفرصة غصّة ب - يد الله مع الجماعة ج - حسن الخلق نصف الدين د - سلمة العيش فی المداراة

۳- در کدام گزینه مترادف به کار رفته است؟

- الف - قادم = ماضی ب - یمین = یسار ج - بساتین = حدائق د - جمیل = قبیح

۴- کدام گزینه ترجمه کلمات زیر نمی باشد؟ «زمیلک لبس ملابس خریفیة فی المدزسة»

- الف - همشاگردی ب - آنها ج - پوشید د - پاییزی

۵- کدام گزینه از نظر معنا با دیگر گزینه ها تفاوت دارد؟

- الف - ثلاثاء ب - سبت ج - خمیس د - أربع

۶- پاسخ صحیح برای پرسش «کیف حالکم» کدام است؟

- الف - مع السّلامة ب - علیک السّلام ج - نحن بخیر د - أنا بخیر

۷- کدام کلمه با بقیه ناهماهنگ است؟

- الف - رفعتُ ب - تفهمین ج - یشربان د - ندخل

۸- کدام گزینه درست ترجمه شده است؟

- الف - دمع: اشک ها ب - أنفسکم: خودشان ج - ساحة: میدان د - وصفة: در مانگاه

۹- سبب جمال الربیع؟

- الف - الأنهار ب - الأزهار ج - الأقمار د - الغابات

عربی پایه هشتم : نوبت دوم نام و نام خانوادگی : وقت ۷۰ دقیقه تاریخ / ... / ۱۴۰۲

۱- جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. ۵/۶

- الف- أكثر خطايا ابن آدم في لسانه. ۱
ب- إن حوائج الناس إليكم نعمة من الله. ۱
ج- ولا يظلم ربك أحداً. ۵/
د- أحبّ بيع الكتب لأنّ الكتب كنوز. ۱
هـ- السيد فتاحی موظف و زوجته ممرضة. ۱
و- بم نذهب إلى هناك بالحافلة. ۱
ز- بيتنا في المكان. ۵/
ک- نحن في أمان في عشنا. ۵/

۲- ترجمه درست را انتخاب کنید. ۵/

- الف- يا اصدقائي ، متى وصلتكم؟
۱- ای دوستان چگونه رسیدید؟
ب- إن الحسد ياكل الحسنات :
۲- ای دوستان من چه وقت رسیدید؟
۱- قطعاً حسد خوبی را خواهد خورد.
۲- قطعاً حسد خوبی ها را می خورد.

۳- کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید. ۵/ (صديق ، موظف ، حبيب ، جمال ، شراء)

..... # =

۴- نام هر تصویر را به عربی زیر آن بنویسید. ۵/ (حمامة - منشفة - طائرة - غزالة)



۵- کلمات مشخص شده را ترجمه کنید. ۵/

الفاكهة الاولى التمر و الثانية التفاح . هذا الجوال مسموح لنا.

۶- در هر مجموعه کلمه ناهماهنگ را معلوم کنید. ۵/

- ۱- طائرة سفينة غابة سيارة

۲- شرطی سائق خباز مَصنع

۷- در هر جمله فعل ماضی و مضارع را تشخیص دهید. ۵/

- ۱- این تذهبون یا اولادی.
 ۲- اینی رابت من هجرک القيامة.

۸- در جاهای خالی فعل مناسب قرار دهید. ۵/۱

- ۱- أنا الدرس جيداً أمس. أفهم فهمت
 ۲- أأنتن القمح فى الاسبوع القادم؟ تزرعن زرعتن
 ۳- هؤلاء الفلاحون من المزرعة. ترجع يرجعون
 ۴- أيها الرجال ، ماذا؟ نزرع الرز. تفعلون تفعلن
 ۵- نحن الى المكتبة قبل يومين. نذهب ذهبننا
 ۶- أنت صوت ببتك قبل دقيقة؟ سمعت سمعت

۹- هر جمله را به کلمه مربوط به آن وصل کنید. ۱

- لغة عالمية فى منظمة الامم المتحدة
 اليوم الرابع فى الاسبوع
 مكان لفحص المرضى
 طعام ناكله فى الصباح
 الثلاثاء
 الفطور
 الازهار
 المستوصف
 العربية

۱۰- پس از خواندن متن زیر به پرسش های آن پاسخ کوتاه دهید. ۱

طالبات المدرسة مسرورات بأنهن سوف يذهبن من شيراز إلى ياسوج. قالت المديرية: سنذهب إلى سفرة علمية يوم الخميس فى الاسبوع القادم إلى ياسوج و حولها. نذهب هناك بالحافلة. نأكل طعام الفطور و الغداء و العشاء فى مطعم نظيف، نبقى للإستراحة فى فندق المعلم ثم نرجع إلى شيراز مساء يوم الإثنين فى الساعة الرابعة.

- الف- بم تذهب الطالبات إلى ياسوج؟
 ب- أين تبقى الطالبات للإستراحة؟
 ج- إلى أين تذهب الطالبات؟
 د- متى تذهب الطالبات إلى السفرة؟

۱۱- درستی و نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم کنید. ۱

نادرست	درست	
.....	الف- الدّموع قطرات جارّية من السّحاب.
.....	ب- المستقبل بمعنى القادم
.....	ج- السنّة سنّة شهور.
.....	د- مرقد الإمام السّجاد (ع) في البقيع الشّريف.

۱۲- به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید. ۱

.....	الف- من هو مدرّس اللغة العربيّة؟
.....	ب- ما لون قميصك؟
.....	ج- متى وصلت الى بيتك؟
.....	ما في يدك يا ايّها التلميذ؟

صالح نينا

عربی
صالح
پنیا