



## الدَّرْسُ السَّادِسُ



مرقد الإمام الحسين ع

مرقد امام حسین



الدَّرْسُ السَّادُسُ

## الْمُعَجَّمُ: (٢٣) كلمة جديدة

کاروان	قافلة	سی و چهار	أربعاً و ثلاثةَ
کرہ: توب تنیس روی میز	گُرْهُ الْمِنْضَدِهِ	چهل	أربعونَ، أربعينَ <b>ماضی مضارع</b>
دارد، برای «لِهَذِهِ الْأُسْرَةِ» این خانواده دارد.	لِـ	دستور داد   دستور می دهد	آمرَ   يَأْمُرُ
یذهب: می ری حرف نفی مضارع لا یذهب: نم	لا	یکم، نخستین «مؤنثٌ الْأَوَّلُ»	<b>الْأَوَّلِيٰ</b> عدد ترتیبی
تو را چه می شود؟	ما بِك	انگشت	<b>ج مکسر</b> حُبوبٌ مُسْكَنَةٌ
بیماری قند	قند مَرَضُ السُّكَرِ	سفر کرد   سفر می کند	<b>ماضی مضارع</b> سافَرَ   يُسافِرُ
شب، بعد از ظهر لیل: شد	مساء	سفر، گردش	<b>سَفَرَة</b>
درمانگاه «جمع: مُسْتَوَصَفَات»	ج مکسر مُسْتَوَصَفٌ	شربت، نوشیدنی	شَرَاب
با هم	مَعًا	سردرد	<b>صُدَاع</b> فشار خون
نسخه	وَصْفَةٌ	вшار خون	صَخْطُ الدَّمِ
پنهان می ماند	<b>يَخْفِي</b> فعل مضارع	هواییما	<b>طائِرَة</b>

طائیر: پرندہ

در سفر  
فِي السَّفَرِ

**سافرت** أُسرةُ السَّيِّد فَتَاحِي مِنْ كَرْمَان إِلَى الْعَرَقِ فِي قَافْلَةِ الرُّوَارِ لِزِيَارَةِ الْمُدْنِ مِسافرت کرد خاتواده آقای فتاحی از کرمان به سوی عراق در کاروان زنان زیران برای زیارت کردن شهر های المقدّسة: النجف الاشرف و گربلا و الكاظمية و سامراء، مقدس: نجف اشرف، گربلا، کاظمین و سامرا **هم سافروا في المرة الأولى بالطائرة و في المرة الثانية بالحافلة.** آقای فتاحی آنها بار اول به هواپیما مسافت کردند و بار دوم با اتوبوس **موظف و زوجته ممرضة.** لهذه الأسرة ستة أولاد کارمند و همسرش پرستار است این خاتواده شش فرزند دارد

### حوالٌ بين الأسرةِ كفتکویی میان خاتواده

**السيّد فتاحي:** أين تذهبون يا أولاد؟

اقای فتاحی: کجا می روید ای پسرانم؟

**الاولاد:** نذهب لزيارة مرقد الإمام الحسين عائلا.

پسران: برای زیارت مرقد امام حسین می رویم

**السيّد فتاحي:** أين تذهب مع إخواتك؟

اقای فتاحی: کجا می روید ای دخترانم؟

**الاولاد:** دختران: يا ببرادرانمان به زیارت می رویم

**الاولاد:** أين تذهبان يا ابی و يا امی؟

پدر: به درمانگاه می رویم

- من المريض؟

چه کسی مريض است؟

مادرتان احساس سردی دارند



## حوارٌ في المُسْتَوْصِفِ

كفتّويي در درمانگاه

**السَّيِّدُ فَتَاحٌ:** السَّيِّدَةُ فاطمَة.

أقَاي فناجي: فاطمَه خاتِم

**السَّيِّدَةُ فاطمَة:** أشْعُرْ بالصُّدَاعِ وَضُـ

فاطمَه خاتِم: أحسَاسٌ سُرِّدَه مِنْ كِنْمٍ

- أَرْبَعَوْنَ سَنَةً.

چهل سال

- أَشْعُرْ بالصُّدَاعِ فَقَطَ.

فقط احسَاسٌ سُرِّدَه مِنْ كِنْمٍ

- مَاذَا تَكْتُبُ فِي الْوَضْفَةِ؟

چه چیزی می نویسی در نسخه؟

**الْطَّيْبُ:** مَا اسْمُ الْمَرِيضِ؟

پرِشک: اسم مريض چیست؟

**الْطَّيْبُ:** مَا يـ[ ] يا سـ[ ]يـه فاطمَة؟

پرِشک: تورا چه شده است ای فاطمَه خاتِم؟

- كـم عمرـك؟

چند سال داری؟

- أَضْغَطُ الدَّمْ عِنْدَكَ أَمْ مَرَضُ السُّكَّرِ؟

آبا فشار خون داری یا مرض قدر؟

- أَكْتُبْ لـ[ ] وَضَفَـةً.

برایت نسخه ای می نویسم



- كـيف الـاستـفادـه مـنهـا؟

استفادـه اـز آـنـها چـطـورـ استـ؟

- الـحـبـوبـ الـمـسـكـنـهـ وـ الشـرابـ.

قرص هـایـ آـرـامـبـخـ وـ شـربـ

- ثـلـاثـهـ خـبـوبـ فـيـ كـلـ يـومـ:

سـهـ قـرصـ درـ هـرـ رـوزـ

صـبـاحـاـ وـ ظـهـرـاـ وـ مـسـاءـ

صـبـحـ وـ ظـهـرـ وـ شبـ

وـ الشـرابـ مـرـتـيـنـ فـيـ كـلـ يـومـ.

وـ شـربـتـ ، دـوـيـارـ درـ هـرـ رـوزـ

## فعل مضارع



أنثُم َتَذَهَّبُونَ

أنثُم َتَذَهَّبُنَ

أنثُم َتَذَهَّبَانَ

أَنْثِم َتَ + سه حرف اصلی فعل + وَنَ

أَنْثِنَ َتَ + سه حرف اصلی فعل + نَ

أَنْثِمَا َتَ + سه حرف اصلی فعل + انَ

انجام می دهید انجام می دهید انجام می دهید  
الفعل المضارع ← (تَفْعَلُونَ, تَفْعَلَنَ, تَفْعَلَانَ)



هَلْ تَعْرِفُونَ هَذَا الْمُجَاهِدَ؟  
نَعَمْ؛ تَعْرِفُهُ هُوَ الشَّهِيدُ مُوسَوِيُّ.  
آیا این رزمnde را می شناسید؟

بله او را می شناسیم او شهید موسوی است

يا رجال ماذا تأكلون؟  
نَأْكُلُ طَعَامَ الْإِفَطَارِ.  
ای مردان چه چیزی می خورید؟  
غذای افطار می خوریم



أَيْنَ تَقْرَأُ الْكِتَابَ؟  
نَقْرَأُهُ فِي الْمَكَتبَةِ.  
كجا کتاب می خوانید؟  
آن را در کتابخانه می خوانیم

يا نساء ماذا تأكلن؟  
نَأْكُلُ طَعَامَ الْإِفَطَارِ.  
ای زنان چه چیزی می خورید؟  
غذای افطار می خوریم

1. شهید سیدکاظم موسوی، نویسنده کتاب های عربی پیش از انقلاب اسلامی و آغاز آن.





**أَيُّهَا الْبِنْتَانِ، مَاذَا تَفْعَلَانِ؟**

**رَجَعُ إِلَى بَيْتِنَا مَعًا.**

ای دو دختر، چه کار می کنید؟

باهم به خانه مان برمی گردیم



**أَيُّهَا الْوَلَدَانِ، مَاذَا تَفْعَلَانِ؟**

**لَعْبٌ مَعًا.**

ای دو پسر، چه کار می کنید؟

باهم بازی می کنیم



**يَا طِفْلَانِ، إِلَى أَيْنَ تَذَهَّبَانِ؟**

**نَذْهَبُ إِلَى بَيْتِ جَدَّنَا.**

ای دو کودک، به کجا می روید؟

به خانه مادر بزرگمان می رویم

**أَيُّهَا الْأَسْرَةُ، مَاذَا تَعْمَلُونَ؟**

**نَزَرٌ فِي مَزَرَعَتِنَا.**

ای خانواده، چه کار می کنید؟

در مزرعه مان می کاریم (کشاورزی می کنیم)

۱. هنگامی که در جمله‌ای مذکور و مؤنث با هم هستند، اجزای جمله مانند اسم اشاره، فعل و ضمیر مذکور می‌شوند؛ زیرا مذکور می‌تواند میان مذکور و مؤنث مشترک باشد؛ اماً مؤنث تنها برای مؤنث است.

به مقایسه فعل‌های عربی و فارسی زیر توجه کنید.

ترجمه	فعل مضارع	ترجمه	فعل مضارع
	<b>أَنْتُمْ تَفْعِلُونَ</b>  دوم شخص جمع (جمع مذکر مخاطب)		<b>أَنْتُمْ فَعَلْتُمْ</b>  دوم شخص جمع (جمع مذکر مخاطب)
شما انجام می‌دهید.	<b>أَنْتُنَّ تَفْعِلُنَّ</b>  دوم شخص جمع (جمع مؤنث مخاطب)	شما انجام دادید.	<b>أَنْتُنَّ فَعَلْتُنَّ</b>  دوم شخص جمع (جمع مؤنث مخاطب)
	<b>أَنْتُمَا تَفْعِلَانِ</b>  دوم شخص جمع (مثنی مذکر مخاطب)		<b>أَنْتُمَا فَعَلْتُمَا</b>  دوم شخص جمع (مثنی مذکر مخاطب)
			<b>أَنْتَيْنَّا تَفْعِلُنَّا</b>  دوم شخص جمع (مثنی مؤنث مخاطب)

چرا ترجمه سه فعل عربی در فارسی فقط یک فعل است؟

۱. در پاسخ به کلمه پرسشی «لِمَادِی» می‌توانیم با «لَآنْ: برای اینکه» یا «ل: برای» شروع کنیم؛ مثال:



**لِمَادِی** تَكْتُبَانِ دَرْسَكُمَا خارِجَ الْعُرْفَةِ؟  
**لَآنْ** الْجَوَّ لَطِيفٌ جِدًا.

برای چه درستان را بیرون از خانه می نویسید؟  
زیرا هوا خیلی خوب است؟

**لِمَادِی** تَنْظُرُ إِلَى الْبَعِيدِ؟  
**لَآنْ** أَبْحَثُ عَنْ هُدُهٍ.

برای چه به دور نگاه می کنی؟  
زیرا من دنبال هدھدی می گردم

اکنون جمله‌های زیر را ترجمه کنید.



**لِمَادِی** ذَهَبْتِ إِلَى السُّوقِ؟  
ذَهَبْتُ **لِشَرَاءِ خَاتَمِ ذَهَبِيِّ.**  
برای چه به بازار رفتی؟  
برای خریدن انگشتری طلای رفتم

**لِمَادِی** أَنْتُمْ مَسْرُورُونَ؟  
**لَآنَّنَا نَاجِحُونَ فِي الْمُسَابَقَةِ.**  
برای چه شما خوشحال هستید؟  
زیرا ما در مسابقه موفق شدیم

ما ↗ منفي كننده فعل ماضى ← ما ذهباً (نرفت)

↙ منفي كننده فعل مضارع ← ما يعلم (نمى داند)

۲. حرف «لا» غالباً فعل مضارع را منفي مى کند؛ مثال:  
أَنَا لَا أَكْذِبُ. من دروغ **نمى** گويم.

گاهی حرف «ما» افزون بر فعل ماضى، فعل مضارع را نيز منفي مى کند؛ مانند:

**لَا يَعْلَمُ**: **نمى داند**

اکنون جمله های زير را ترجمه کنيد.

**پَهْنَانْ نَمِيْ بَاشْدَ بِرْ خَادُونْ هَرْ چِيزِيْ كَهْ دَرْ زَمِينْ وَ دَرْ آسَمَانْ اَسْتَ**  
**هَرَوْ مَا يَخْفِي عَلَى اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ فِي الْأَرْضِ وَ لَا فِي السَّمَاءِ** ابراهيم: ۳۸

**لِمَذَا لَا تَكْتُبُنَّ وَاحِدَاتِكَ؟ بِرَأْيِ چَهْ تَكَالِيفَتْ رَا نَمِيْ نُوِيْسِيْ**

**أَنَّتَ لَا تَظْلِمُ النَّاسَ.** **تَوْ ظَلْمَ نَمِيْ كَنِيْ بِرْ مَرْدَمْ**

## الْتَّمَارِين

### ١. التَّمَرِينُ الْأَوَّلُ:

با مراجعه به متن درس، جمله درست و نادرست را معلوم کنيد.

درست نادرست

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

١. ما كَتَبَ الطَّيِّبُ للسَّيِّدَةِ فاطِمَةَ حُبُوبًا فِي الْوَصْفَةِ.

دكتور براي فاطمه خاتم قرص هالي در نسخه نوشته

٢. ساقَرَتْ أَسِرَّةُ السَّيِّدَةِ فَتَاهِي إِلَى الْعِرَاقِ.

خاتواده اقاي فتاهي به عراق سفر نگرد

٣. السَّيِّدَةُ فاطِمَةُ فِي سنِ السَّبْعِينَ.

فاتمه خاتم در چهل سالگي است

٤. هَذِهِ الْأَسْرَةُ مِنْ إِرَانْشَهَرِ.

این خاتواده از ايرانشهر است

٥. السَّيِّدُ فَتَاهِي حَدَّادِ.

اقاي فتاهي آهنگر است

جمله‌های زیر را با توجه به تصویر ترجمه کنید.



ماذا تَلْعَبُ؟

**تَلْعَبُ كُرْةً مِنْصَدَّةً.**

چه چیزی بازی می‌کنید؟  
تنیس بازی می‌کنیم

أينَ تَذْهَبُونَ؟

**تَذْهَبُ فَوقَ الْجَبَلِ.**

كجا می‌روید؟  
بالای کوه می‌رویم



يا ولدان، إلى أين سَتَذْهَبَانِ؟

**سَتَذْهَبُ إِلَى النَّهَرِ بَعْدَ دقائِقٍ.**

ای دو پسر به کجا خواهید رفت  
بعد از دقائقی به سوی رودخانه خواهیم رفت

يا بِنْتَانِ، ماذا تَفْعَلَانِ؟

**تَأْخُذُ كِتابَيْنِ مِنَ الْمَكَتبَةِ.**

ای دو دختر چه کار می‌کنید؟  
از کتاب خانه دو کتاب می‌گیریم

### آلٰتَّمْرِينُ الْثَالِثُ: ٣

جمله‌های زیر را ترجمه کنید؛ سپس زیر فعل‌های مضارع خط بکشید.

١. هُوَ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ هُوَ الْتَّحْلُلٌ: ٩٠

**خداؤند به عدل و احسان فرمان می دهد**

٢. هُوَ أَفَرَأَيْتُمُ الْمَاءَ الَّذِي تَشَرَّبُونَ هُوَ الْوَاقِعَةٌ: ٦٨

**آیا نگاه کرده اید به آبی که می نوشید؟**

٣. هُوَ أَأَنْتُمْ تَخْلُقُونَ أَمْ تَحْنُّ الْخَالِقُونَ هُوَ الْوَاقِعَةٌ: ٥٩

**آیا شما می آفرینید آن را یا ما آفریننده آن هستیم؟**

٤. أَيُّهَا الْفَلَاحُونَ، أَلَا تَجْمَعُونَ الْفَوَاكِهِ لِلْبَيْعِ؟

**ای کشاورزان آیا میوه ها را برای فروش جمع نمی کنید؟**

٥. يَا زَمِيلَاتِي، إِلَى أَيِّنَ تَذَهَّبْنَ بَعْدَ أُسْبُوعَيْنِ؟

**ای همکلاسی هایم بعد دو هفته به کجا می روید؟**

### آلٰتَّمْرِينُ الرَّابِعُ: ٤

ترجمه کنید.

دروغ نمی گویید	لَا تَكْذِبَانِ	دروغ می گویید	تَكْذِبَانِ	انتها
پشیمان نمی شوم	لَا أَنَدِمُ	پشیمان نشدم	مَا نَدِمْتُ	انا
غمگین نمی شوی	لَا تَحْزُنُ	غمگین نشدی	مَا حَزَنْتَ	انت
شرح ندادید	مَا شَرَحْتُنَّ	شرح دادید	شَرَحْتُنَّ	انتن

<b>خدمت نمی کنید</b>	<b>لَا تَخْدِمُونَ</b>	خدمت می کنید	<b>تَخْدِمُونَ</b>	<b>أَنْتُمْ</b>
<b>رحم می کنید</b>	<b>تَرْحَمَانٍ</b>	رحم کردید	<b>رَحِمَّا</b>	<b>أَنْتَمْ</b>
<b>کار خواهیم کرد</b>	<b>سَوْفَ تَعْمَلُ</b>	کار کردیم	<b>عَمِلْنَا</b>	<b>نَحْنُ</b>
<b>شاد می شوی</b>	<b>ثُفْرَحَيْنَ</b>	شاد شدی	<b>فَرِحْتَ</b>	<b>أَنْتَ</b>

## الْتَّمْرِينُ الْخَامِسُ: ٥

گزینه مناسب را انتخاب کنید.

- شستید می شوی  
 غَسَلْتُمْ ○ تغسلین  
 بِخَيْرٍ ○ می پزید  
 طَبَحْتَ ○ نطبخان  
 می گردم ○ می گردیم  
 آبَحَثُ ○ نبحث  
 می فهمید ○ می فهمیم  
 تَفهَمْنَ ○ نفهم  
 می روم ○ می رویم  
 أَذَهَبُ ○ نذهب

۱. أَنْتُمْ مَلَاسِكُمْ أَمْسِ؟  
**آیا شما شستید لباس‌هایتان را دیروز؟**
۲. أَتُقْتَهَا النَّتْنَانَ، هَلْ الطَّعَامَ؟  
**آی دو دختر، آیا می پزید غذار؟**
۳. مَاذَا تَفْعَلُ؟ عَنْ مَفْتَاحِ الْغُرْفَةِ.  
**چه کار می کنی؟ می گردم دنبال کلید آنف.**
۴. أَتَهْمَنَ الدَّرْسَ؟ نَعَمْ؛ الدَّرْسُ سَهْلٌ.  
**آیا درس را می فهمید؟ بله می فهمیم درس را آسان**
۵. أَيْنَ تَذَهَّبُونَ؟ إِلَى مُنْظَمَةِ الْحَجَّ وَالزِّيَارَةِ.  
**کجا می روید؟ می رویم به سازمان حج و زیارت**

## الْتَّمْرِينُ السَّادِسُ: ٦

در گروه‌های دو نفره مکالمه کنید.

<b>مرئین</b> (دوبار)	۱. كم مرئه سافرت (سافرت) إلى گربلاء؟
<b>لیزیارة</b> (برای زیارت کردن)	۲. لِمَاذَا تَذَهَّبُ (تذہبین) إلى مَكَّةَ؟
<b>نعم اعرف</b> (بله می دانم)	۳. هَلْ تَعْرِفُ (تعزیز) اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ؟
<b>أربعة</b> (چهار)	۴. كم عَدُدُ أَفْرَادِ أَسْرَتِكَ (أسرتک)؟
<b>القلم و الكتاب</b>	۵. ماذا في حَقِيَّتِكَ (حقیقتک)؟

چه چیزی در کیفت است؟

## ساختار درس دوم تا ششم

فارسی عیوضی	عربی	فارسی عیوضی	عربی
ما شاد <b>می</b> شویم.	نَحْنُ نَفْرَحُ.	من شاد <b>می</b> شوم.	أَنَا أَفْرَحُ.
شما شاد <b>می</b> شوید.	أَنْتُمْ تَفْرَحُونَ. أَنْتُنَّ تَفْرَحَنَ. أَنْتُمَا تَفْرَحَانِ.	تو شاد <b>می</b> شوی.	أَنْتَ تَفْرَحُ. أَنْتِ تَفْرَحِينَ.
آنها شاد <b>می</b> شوند.	درس ٨ و ٩	او شاد <b>می</b> شود.	هُوَ يَفْرَحُ. هِيَ تَفْرَحُ.

### نورُ السَّمَاءِ

بخوانید و ترجمه کنید.

۱. ﴿... لَا أَقُولُ لَكُمْ عِنْدِي خَرَائِنُ اللَّهِ وَلَا أَعْلَمُ الْغَيْبَ﴾ الأنعام: ٥٠

**به شما نمی گوییم که گنجینه های خداوند نزد من است و غیب را نمی دانم**

۲. ﴿... يَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ﴾ آل النور: ٢٥

**خداوند مثال هایی برای مردم می زند و خداوند بر همه چیز داناست**

۳. ﴿... وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾ آل البقرة: ٦٦

**و خداوند می داند در حالی که شما نمی دانید**

## القرآنیات

بخوانید و ترجمه کنید.



۱. من هي المَرْأَةُ الَّتِي جَاءَ اسْمُهَا فِي

الْقُرْآنِ؟ وَ كَمْ مَرَّةً جَاءَ اسْمُهَا؟

زَنِی که اسمش در قرآن آمده چه کسی است؟

و چند بار اسمش آمده است؟

- هي مَرِيمٌ بِنْتُ عِمَرَانَ، جَاءَ اسْمُهَا فِي

الْقُرْآنِ أَرْبَعًا وَ ثَلَاثِينَ مَرَّةً.

او مریم دختر عمران است، اسمش در قران 34 بار آمده است



۲. ما هي الآيات الْأُولَى الَّتِي نَزَّلْتَ عَلَى

النَّبِيِّ ﷺ؟

اولین آیاتی که بر پیامبر نازل شد چیست؟

- الآيات الْأُولَى مِنْ سُورَةِ «الْعَلْقَ».

اولین آیات از سوره علق است



۳. من هو أَوْلُ نَبِيٍّ كَتَبَ بِالْقَلْمَنِ؟

اولین پیامبری که با قلم نوشت چه کسی است؟

- هُوَ النَّبِيُّ إِدْرِيسُ عَلِيلٌ.

او پیامبر ادریس است

۱. طرح سؤال امتحاني مشابه «أربعًا وَ ثلَاثِينَ» از اهداف کتاب درسی نیست.

شما هم به بزرگترین و تخصصی ترین کanal عربی متوسطه اول در تلگرام بپیوندید





## الدَّرْسُ السَّابِعُ

المُعْجمُ: واژه‌نامه (۲۴ کلمه جدید)

جمع مكسر	آباء	پدر	مضارع ماضی ضِحَّكٌ   يَضْحَكُ	خندید   می‌خندد ≠ بکی / بیکی
إِضَاعَة	أَلَا	تَلْفُ كَرْدَن	طَائِرٌ	طَائِرَةٌ: هُوَ بِيَمِّا
إِلَّا: مَغْرِ، بِجز	هَانٌ، آَكَاهُ باش	عَنْدَمَا	وقْتٍ كَه	عَنْدَمَا ≠ لَمَّا
مَاضِي مضارع حَلَّبٌ   يَحْلِبُ	آَوْرَدٌ   مِنْ آَوْرَدَ	غَابَةٌ	جَنْكَلٌ	آَهُوهَا «مفرد: غَزَال»
حَطَّاب	هِيزِمٌ	غِزْلَانٌ	جَمْع مكسر	فَرَحٌ ≠ الْحَزْنُ فَرَحٌ = سَرور
حَمَامَة	كَبُوتَرٌ	فَرَحٌ	شَادِي	جَوْجَهٌ «جمع: فِرَاجٌ» جَوْجَهَ هَا
حَوَائِج	نِيَازٌ	نِيَازٌ	فَرْخٌ	بِيَمَارِسْتَانِ هَا
جَمْع مكسر	ذِئَابٌ	گَرَّگٌ	گَما	بِيَمَارِسْتَانِ «جمع: مُسْتَشَفَّياتٌ»
عد ترتیبی	الرَّابِعُ، الراِبِعَة	چَهَارَمٌ	أَرْبَعٌ/أَرْبَعَةٌ: چَهَارٌ	نِيَازِها «مفرد: حاجَةٌ»
رَحِمَ اللَّهُ وَالِدِيكَ	خَدَادِرُ وَمَادِرَتِ رَابِيَامِرَزَدِ!	نَصْرٌ	نَارِی	بِيَارِی
صَارَثُ عَلَيْكُمْ زَحَمَةٌ	بِرَايَتَانِ زَحَمتَ شَد	هَجَّمٌ   يَهُجُّمُ	مَاضِي مضارع	حَمَلَهُ كَرَد   حَمَلَهُ مِنْ كَنَد
صَيْدَلِيَّة	دَارُوَخَانَه	يَئِسَّ   يَئِسَّاً سُ	مَاضِي مضارع	نَامِيدَ شَد   نَامِيدَ مِنْ شَوَد

﴿... أَرْضُ اللَّهِ وَاسِعَةٌ﴾

زمین خدا پهناور است



كانت مجموعه من الغزلان في غابة بين الجبال و الأنهر.

گروهی از آهوها در جنگلی میان کوه ها و رودها بودند



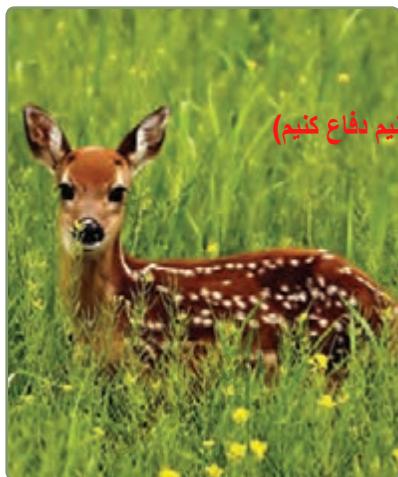
في يوم من الأيام هجمت خمسة ذئاب على الغزلان.

و ...

در روزی از روزها پنج گرگ به آهوها حمله کردند

و ...

\*\*\*



أهوى دوم قاير يه دفاع كردن نمى باشيم (نمیتوانیم دفاع کنیم)

الغزال الأول: إلهي، ماذا نفعل؟

أهوى اول خدایا، چه کار کنم؟

الغزال الثاني: لا نقدر على الدفاع.

أهوى دوم قادر يه دفاع کردن نمى باشيم (نمیتوانیم دفاع کنیم)

قالت غزاله صغيرة في نفسها:

أهوى كوجك با خوش گفت:

ما هو الحال؟ على بالتفكير. سأنجح.

الغزاله الصغيرة شاهدت عصفوراً، فسألته:

هل خلف تلك الجبال عالم آخر؟

آيا پشت آن کوه ها دنیای دیگری است؟

اجاب العصفور: «لا».

کجشك جواب داد: نه



الْغَزَالَةُ الصَّغِيرَةُ مَا بَيْسَتْ فَشَاهَدَتْ

آهُوِيْ كُوچُكْ نَا امِيدْ نَشَدْ پَسْ دِيدْ

حَمَامَةٌ وَ سَالْتَنَةٌ :

كِويْتَرِيْ رَا وَ ازْ اوْ پِرسِيدْ

يَا اَمْ الْقَرَخِينْ،

اَيْ مَادِرْ جَوْجَهْ هَا (وَجْوَهْ)

هَلْ وَرَاءَ تَلْكَ الْجَبَالَ عَالَمُ غَيْرُ عَالَمَا؟

آيَا پَشَتْ آنْ كَوَهْ هَا دَنِيَايِيْ دِيْكَرِيْ بِغَيْرِ اَزْ دَنِيَايِيْ مَا اَسْتَ؟

سَمِعَتْ مِنْهَا نَفْسَ الْحَوَابِ.

اَزْ اوْ هِمْ هَمَانْ جَوَابْ رَا شِنَدِيدْ (لَا) :

الْغَزَالَةُ شَاهَدَتْ هُدْهُدَا وَ سَالْتَنَةٌ :

اَهُوِيْ هَدْهُدِيْ رَا دِيدْ وَ ازْ اوْ پِرسِيدْ

هَلْ خَلْفَ الْجَبَالَ عَالَمُ غَيْرُ عَالَمَا؟

آيَا پَشَتْ كَوَهْ هَا دَنِيَايِيْ دِيْكَرِيْ بِغَيْرِ اَزْ دَنِيَايِيْ مَا اَسْتَ؟

أَجَابَ الْهَدْهُدُ: «نَعَّمْ».

هَدَدْ جَوَابْ دَادْ : بَلْهِ

فَصَعَدَتْ الْغَزَالَةُ الْجَبَلُ الْمُرْتَفَعَ وَ وَصَلَتْ فَوْقَهِ فَشَاهَدَتْ غَابَةً وَاسِعَةً؛ ثُمَّ

پِسْ اَهُوِيْ اَزْ كَوَهْ هَايِيْ بَلَدْ بَالَّارْفَتْ وَ بَالِيَّسْ رِسِيدْ پَسْ دِيدْ جَنَّكْ بِهَنَارِيْ رَا. سِيسْ

رَحْجَتْ وَ قَالْتْ لِيَاءَ الغَرَلَانِ :

بِرْكَشَتْ وَ بِهِ پِرَانْ اَهُوِيْ هَا كَفَتْ :

اَتْعَرْفُونَ اَنْ خَلْفَ الْجَبَالَ عَالَمًا آخَرَ؟!

آيَا مِيدَانِيْدِ كَهِيْ بَشَتْ كَوَهْ هَا دَنِيَايِيْ دِيْكَرِيْ اَسْتَ؟

وَ قَالْتْ لَامَهَاتِ الغَرَلَانِ :

وَ بِهِ مَادَرَانْ اَهُوِيْ هَا كَفَتْ :

اَتْعَرْفُ اَنْ خَلْفَ الْجَبَالَ عَالَمًا آخَرَ؟!

آيَا مِيدَانِيْدِ كَهِيْ بَشَتْ كَوَهْ هَا دَنِيَايِيْ دِيْكَرِيْ اَسْتَ؟

فَقَالَ الْغَزَالُ الْأَوَّلُ بِغَضْبِهِ :

پِسْ اَهُوِيْ اُولْ يَا عَصِيَّانِيْتْ كَفَتْ :

كِيفْ تَقُولِينَ هَذِهَا الْكَلَامَ؟!

چَطْورِيْ اِنْ سَخَنْ رَا مِيْ كَوَيِيْ؟

وَ قَالَ الْغَزَالُ الثَّالِثُ :

وَ اَهُوِيْ دُومْ كَفَتْ؟

كَانِكْ مَجْنُونَةً!

كَوَيِيْ توْ دِيوَانِهِ شَدِيْ

وَ قَالَ الْغَزَالُ الثَّالِثُ :

وَ اَهُوِيْ سُومْ كَفَتْ:

هِيْ تَكْذِيْبِ.

اوْ دَرَوغِيْ مِيْ كَوَيِيْ

وَ قَالَتْ الْغَزَالَةُ الرَّابِعَةُ: اَنَّتْ تَكْذِيْبِينَ.

وَ اَهُوِيْ چَهَارَمْ كَفَتْ: توْ دَرَوغِيْ مِيْ كَوَيِيْ

قطَّاعِ رَئِيْسِ الْغَرَلَانِ كَلامَهِمْ وَ قَالَ:

رِيْسِ اَهُوِهَا سَخْشَانِ رَا قَطَعَ كَرَدْ وَ كَفَتْ:



«هی صادقةٌ. هي لا تكذبُ؛ عندماً كنْتُ صغيراً؛ قالَ لى طائرٌ عاقلٌ:  
او راسِكتُوْ استَ(راستَ می گوید) دروغَ نمیگوید. زمانی که کوچک بودم پرندۀ عاقلی به من گفت:  
خلفَ الْجَمَلِ عَالَمُ أَخْرُ وَ قَلْتُ ذَلِكَ لِرَئِيسِنَا؛ لِكَنَّهُ مَا قَبْلَ گَلَامِنْ وَ ضَحَكَ.  
پشت کوه ها دنیای بیگری است و من آن را به رئیسمان گفتم، اما او سخنم را قبول نکرد و خنید  
گَمَا تَعْرِفُونَ اَنَّ أَطْلَبُ صَلَاحَكُمْ دَائِمًا؛ فَعَلَيْنَا بِالْمُهَاجَرَةِ».«  
همانطور که می دانید من همیشه صلاحتان را می خواهم پس ما باید مهاجرت کنیم  
صَعَدَ الْجَمِيعُ الْجَبَلَ وَ وَجَدُوا عَالَمًا جَدِيدًا وَ فَرَحُوا كَثِيرًا.  
همگی از کوه بالا رفته و دنیای جدیدی را یافته و بسیار خوشحال شدند

 Arabi\_7\_8\_9



## فعل مضارع

انجام می دهید انجام می دهد انجام می دهید

**الفِعلُ الْمُضَارِعُ ← (تَفْعَلُونَ، تَفْعَلَنَ، تَفْعَلَانِ)**



-أَيُّهَا الطَّالِبُاتُ، مَاذَا تَفْعَلْنَ؟

-نَصْنَعُ بَيْتًا خَشْبِيًّا.

ای دانش آموزان، چه کار می کنید؟

خانه چوبی را می سازیم

-أَيُّهَا الرِّجَالُ، أَيْنَ تَذَهَّبُونَ؟

-نَذَهَبُ إِلَى الْحُدُودِ لِلِّدَافَعِ عَنِ الْوَطَنِ.

ای مردان، کجا می روید؟

می رویم به سوی مرزها برای دفاع از وطن



-أَيُّهَا الْمَرْأَاتِ،

إِلَى أَيْنَ تَذَهَّبَانِ؟

-نَذَهَبُ إِلَى عَيْنِ الْمَاءِ.

ای زنها (دوزن)

به کجا می روید؟

به سوی چشمها آب می رویم

-أَيُّهَا الرَّمَيْلَانِ،

مَتَى تَلْعَبَانِ كُرَةَ الْمِنْضَدَةِ؟

-نَلْعَبُ بَعْدَ دَقِيقَةٍ.

ای همکلاسی ها (دو همکلاسی)

چه وقت تنیس بازی می کنید؟

بعد از یک دقیقه بازی می کنیم



در پاسخ به کلمه پرسشی «مَتَىٰ: چِه وَقْتٌ» کلماتی می‌آیند که بر زمان دلالت دارند:  
 امروز - دیروز - فردا - صبح - عصر - شب - شُبَّ - دو سال پیش - دو هفته بعد  
 الْيَوْمُ - أَمْسٌ - غَدَّ - صَبَاحٌ - عَصْرٌ - مَسَاءٌ - لَيْلٌ - قَبْلَ سَنَتَيْنِ - بَعْدَ أَسْبُوعَيْنِ -  
 در ماه آینده در ماه گذشته  
 فِي الشَّهْرِ الْمَاضِي - فِي الشَّهْرِ الْقَادِمِ...

مثال:

مَتَىٰ وَصَلَّتُمْ إِلَى الْفُنْدُقِ؟ قَبْلَ يَوْمَيْنِ.  
 چِه وَقْتٌ بِهِ هَذَا رَسِيدِيْدٌ؟ دو روز پیش

ترجمه کنید.

۹۱۴. مَتَىٰ نَصْرُ اللَّهِ أَكَلَ إِنَّ نَصْرَ اللَّهِ قَرِيبٌ. الْبَقَرَةٌ:

یاری خدا چه وقت است؟ بدانید که (همان) یاری خدا نزدیک است.

در گروههای دو نفره مکالمه کنید.

در شب	<b>فِي اللَّيْلِ</b>
دو ساعت پیش	<b>قَبْلَ سَاعَتَيْنِ</b>
بعد یک ساعت	<b>بَعْدَ سَاعَةً</b>
در ماه آینده	<b>فِي الشَّهْرِ الْقَادِمِ</b>

۱. مَتَىٰ تَكْتُبُ (تَكْشِيْن) واجباتك (واجِباتك)؟  
 چه وقت (کی) تکلیفت را می نویسی؟
۲. مَتَىٰ وَصَلَّتَ (وَصَلَّتِيْد) إِلَى الْمَدَرَسَةِ؟  
 چه وقت رسیدی به مدرسه؟
۳. مَتَىٰ تَخْرُجُ (تَخْرُجِيْن) مِنَ الْمَدَرَسَةِ؟  
 چه وقت خارج می شوی از مدرسه؟
۴. مَتَىٰ تَرْجِعُ (تَرْجِعِيْن) إِلَى هُنَا؟  
 چه وقت به اینجا بر می گردی؟

در جمله زیر تصویر، فعل مفرد به کار رفته در حالی که انجام دهنده آن، اسم مشتّی یا جمع است؛ در چنین جمله‌هایی فعل به صورت جمع ترجمه می‌شود؛ مثال:



**تَعْمَلُ** هاتانِ الْفَلَاحَتَانِ فِي الْمَرْعَةِ.

این خانم‌های کشاورز در کشتزار **کار می‌کنند**.

جمله‌های زیر را با توجه به قاعدة ذکر شده ترجمه کنید.

١. **تَطْبُخُ** النِّسَاءُ طَعَامَ السَّفَرِ. زنان غذای سفر را می‌پزند.

٢. **رَجَعَتْ** أَخْوَاتِي مِنْ بَيْتِ جَدِّي. خواهرانم از خانه پدر بزرگم برگشتند.

٣. **يَخْرُجُ** الْلَّاعِبَانِ مِنْ سَاحَةِ الْمُسَابَقَةِ. دو بازیکن از میدان مسابقه خارج می‌شوند.

## الْتَّمَارِين

١

### الْتَّمَرِينُ الْأَوَّلُ:

با مراجعه به متن درس جمله‌های درست و نادرست را معلوم کنید.

درست نادرست

- 
- 
- 
- 
- 

١. الْغَزَالَةُ الصَّغِيرَةُ شَاهَدَتْ خَلْفَ الْجَبَلِ بُيُوتَ الْفَلَاحِينَ.  
آهوى كوجك پشت کوه خانه های کشاورزان را دیده
٢. قَبْلَ رَئِيسِ الْغَزَلَانِ كَلَامُ الْغَزَالَةِ الصَّغِيرَةِ.  
رنیس آهوا سخن آهوى کوجک را قبول کرد
٣. الْغَزَالَةُ الصَّغِيرَةُ قَالَتْ: «عَلَيَّ بِالْتَّفَكُّرِ».  
آهوى کوجک گفت: من باید فکر کنم
٤. سَأَلَتِ الْغَزَالَةُ الْهُدُهُدَ أَوَّلَ مَرَّةً.  
آهو بار اول از دهد پرسید
٥. كَانَ عَدَدُ الدِّنَابِ خَمْسَةً.  
تعداد گرگها پنج تا بود

### الْتَّمَرِينُ الثَّانِي:

٢

بخوانید و ترجمه کنید.

١. هَلْ كُمْ فِيهَا فَوَاكِهُ كَثِيرَةٌ وَ مِنْهَا تَأْكُلُونَ ﴿الْمُؤْمِنُونَ: ١٩﴾

در آن برای شما میوه‌های زیادی است و از آنها میخوردید.

٢. هَلْ قَالُوا مَنْ فَعَلَ هَذَا بِإِلَهِنَا ﴿الأنبياء: ٥٩﴾

گفتند: چه کسی این (کار) را با خدایان ما کرده است؟

٣. هَلْ إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرآنًا عَرَبِيًّا ﴿الْأَنْجَوْن: ٣﴾

به درستی که ما قرآن را عربی قرار دادیم.

٤. هَلْ وَ لَا يَظْلِمُ رَبُّكَ أَحَدًا ﴿الْكَهْف: ٤٩﴾

و پروردگارت به کسی ظلم نمی کند

### آلَّتَّمْرِينُ الثَّالِثُ: ٣

جمله‌های زیر را ترجمه کنید؛ سپس زیر فعل مضارع خط بکشید.

مضارع منفی سوم شخص مفرد مذکور

۱. أَنَّتِ تَعْرِفُ الْلُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ جَيِّدًا وَ أَخْتُكَ لَا تَعْرِفُهَا مِثْلَكَ.

تضارع منفي دوم شخص مفرد مذكور

۲. زَمِيلُكَ لَبِسَ مَلَابِسَ حَرِيفَيَّةً؛ فَلِمَاذَا أَنَّتِ لَا تَلْبِسُ؟

همكلاسيت لباسهای پاییزی پوشیده است پس برای چه تو نمی پوشی؟

مضارع دوم شخص مفرد مونث

۳. أَنَّتِ شَعَرْتِ بِالْحُزْنِ أَمِّسِ وَ تَشْعُرِينِ بِالْفَرَحِ الْيَوْمَ.

تو دیروز احساس ناراحتی کردی و امروز احساس خوشحالی میکنی

مضارع اول شخص مفرد

مضارع (مستقبل) اول شخص مفرد

۴. أَنَا أَشْعُرُ بِالصَّدَاعِ؛ سَادَهْبُ إِلَى الْمُسْتَوَصِفِ.

من احساس سردد می کنم، به درمانگاه خواهش رفت

### آلَّتَّمْرِينُ الرَّابِعُ: ٤

ترجمه کنید.

می خندم	أَصْحَحُكُ	خندیدم	ضَحِحْتُ
می اندازی	تَقْدِيفِينَ	انداختی	قَدَفْتُ
نمی برد	لَا تَقْطَعُ	می بُرد	تَقْطَعُ
پوشیدید	لَبِسْتُمْ	می پوشید	تَلْبِسُونَ
نمی پذیرید	لَا تَقْبَلَانِ	می پذیرید	تَقْبَلَانِ
باری نمی کنی	لَا تَتَصْرُ	باری می کنی	تَنْصُرُ
نژدیک می شود	يَقْرُبُ	نژدیک شد	قَرْبَ
فرمانروایی می کنیم	تَمْلِكُ	فرمانروایی کردیم	مَلَكْنَا
خواهید شست	سَتَخْسِلْنَ	شستید	غَسْلُتْنَ
خواهد فهمید	سَوْفَ يَفْهَمُ	می فهمد	يَفْهَمُ

## كَنْزُ الْحِكْمَةِ

بخوانید و ترجمه کنید.

۱. إِنَّ الْحَسَدَ يَا أُكُلُ الْحَسَنَاتِ گَمَّا تَأْكُلُ النَّارُ الْحَطَبَ. رسول الله ﷺ

قطع‌آلات حسادت خوبیها را میخورد (از بین میرید) همانطور که آتش هیزم را میخورد.

۲. إِنَّ حَوَائِجَ النَّاسِ إِلَيْكُمْ نِعْمَةٌ مِّنَ اللَّهِ. الإمام علي عليه السلام

قطع‌آلات نیاز‌های مردم به شما نعمتی از خداست.

۳. الْأَمَانَةُ تَجْلِبُ الرِّزْقَ وَالْخِيَاءَةُ تَجْلِبُ الْفَقَرَ. رسول الله ﷺ

امانت روزی را می‌آورد و خیانت فقر را می‌آورد.

۴. إِنَّ اللَّهَ جَمِيلٌ يُحِبُّ الْجَمَالَ. رسول الله ﷺ

قطع‌آلات خداوند زیبایی را دوست دارد

۵. إِضَاعَةُ الْفُرْصَةِ غُصَّةٌ. الإمام علي عليه السلام

از دست دادن فرصت موجب غم و اندوه است



## أَيْنَ الْمُسْتَشْفِي؟ بِيَمَارِسْتَانِ كَجَاسْتَ؟

الْأَوَّلُ: أَيْنَ مُسْتَشْفَى الْإِمَامِ الْحَسَنِ لَيَأْتِي؟ بِيَمَارِسْتَانِ اِمامِ حَسَنٍ(ع) كَجَاسْتَ؟

الثَّانِي: فِي ذَلِكَ الشَّارِعِ. دُرْ آنَ خِيَابَانَ

الْأَوَّلُ: وَهَلْ هُنَاكَ صَيْدَلِيَّةٌ قَرِيبَةٌ مِنَ الْمُسْتَشْفِي؟ وَآيَا آنِجَا، دَارُوْخَانَهُ اِي نَزْدِيْكَ بِهِ بِيَمَارِسْتَانِ اِسْتَ؟

الثَّانِي: نَعَمْ؛ الْصَّيْدَلِيَّةُ فِي نَفْسِ الْمُسْتَشْفِي. بَلَهُ، دَارُوْخَانَهُ دَرْ خُودِ بِيَمَارِسْتَانِ اِسْتَ

الْأَوَّلُ: هَلِ الْمُسْتَشْفِي بَعِيدٌ؟ آيَا بِيَمَارِسْتَانِ دورِ اِسْتَ؟

الثَّانِي: لَا؛ قَرِيبٌ. بَعْدَ كِيلُومُترَيْنِ تَقْرِيبًا. نَهْ نَزْدِيْكَ اِسْتَ. تَقْرِيبًا بَعْدَ دُو كِيلُومُتر

الْأَوَّلُ: صَارَتْ عَلَيْكُمْ زَحَمَةٌ. بِرَايْتَانِ زَحَمَتْ شَدَّ

الثَّانِي: لَا؛ لَيْسَتْ زَحَمَةً، بَلْ رَحْمَةً. نَهْ زَحَمَتْ نِيْسَتْ، بَلْ كَهْ رَحْمَتْ اِسْتَ

الْأَوَّلُ: رَحِمَ اللَّهُ وَالِدِيْكَ! خَدَا پَدْرَ وَمَادِرَتْ رَا بِيَامِرَزَد

الثَّانِي: وَوَالِدِيْكَ! وَهَمْجَنِينَ پَدْرَ وَمَادِرَ تُورَا

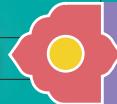
كَانَالِ آمُوزَشِ ١٠٥٠ عَرَبِيٌّ

arabi\_7\_8\_9



## آلدرسُ الثامنُ

درس هشتم



تَخْرُجُ عُصْفُورَةُ مِنْ عُشٍّهَا فِي مَزَرَعَةٍ كَبِيرَةٍ.

گنجشکی در مزرعه بزرگی از لانه اش خارج می شود

کانال آموزش ۱۰۰۵۰ عربی



arabi\_7\_8\_9

# الدَّرْسُ الثَّامِنُ

## المُعْجَمُ: واژه‌نامه (۱۴ کلمه جدید)

### نزدیک

قَرِيبٌ ≠ بَعِيدٌ

لَانِه

عُشْ

خویشاوندان «مفرد: قَرِيبٌ»

جمع مکسر  
 فعل مضارع

گَنْدَم

قَمْح

از جوجه‌هایش می‌پرسد

تسَأَلُ فِرَاخَهَا

سَتَارَه

كَوْكَبٌ

اتفاق افتاد | اتفاق می‌افتد

مَاضِي مَضَارِعٍ حَدَثَ | يَحْدُثُ

سَفَرَهُ غَذَا

مَائِدَةٌ

حاضر شد | حاضر می‌شود

مَاضِي مَضَارِعٍ حَضَرٌ | يَحْضُرُ

روز (روز هنگام) ≠ لَيل

نَهَارٌ

ترس، ترسیدن

حَوْفٌ

اعتماد می‌کند، تکیه می‌کند

فعل مضارع يَعْتَمِدُ

سَجَدَهُ كَنَنَهُ

سَاجِدٌ

تکیه به خود

الْاعْتِمَادُ عَلَى النَّفْسِ

ارجمندی

عِزَّةٌ

### الْاعْتِمَادُ عَلَى النَّفْسِ



تَخْرُجُ عُصْفُورَةٌ مِنْ عُشَّهَا فِي مَرْعَةٍ خارج می‌شود گُنْهَشَکَی از لَانِه اش در مَرْعَه

كَبِيرَهٌ وَتَقُولُ لِفراخَهَا:

بِزَرْگِي وَهِيَ جَوْجَهُ هَاشِ مَيْ كَوِيدِ: «يَا فِرَاخِي، عَلَيْكَنْ بِمَرْاقِبِ حَرَكَاتِ صَاحِبِ الْمَرْعَةِ. مَاذَا تَقُولُ وَتَفْعَلُ». مَرْعَه باشید.جه مَيْ كَوِيدِ وَانْجَامِ مَيْ دَه

الفَرْخُ الْأَوَّلُ: صَاحِبُ الْمَرْعَةِ مَعَ جَارِهِ اول: صاحب مَرْعَه با همسایه اش

يَذْهَبَانِ إِلَى شَجَرَتَيْنِ وَيَجْلِسَانِ بَيْنَهُمَا بِهِ سَوَى دُوْ دَرْخَتِ مَيْ رَوَنَدِ وَبَيْنَ آنِ كَوِ مَيْ شَيْشَنَدِ

الفَرْخُ الْثَّانِي: زَوْجَهُ صَاحِبُ الْمَرْعَةِ وَ جَارِتَهَا تَذْهَبَانِ إِلَى نَفْسِ الشَّجَرَتَيْنِ.

همسایه اش به سَوَى هَمَانِ دُوْ دَرْخَتِ مَيْ رَوَنَدِ

**الفَرْخُ الثَّالِثُ: الْجِبَارُ يَجْلِسُونَ عَلَى الْيَمِينِ.**  
جوچه سوم: همسایه‌ها (مذکور) در سمت راست می‌نشینند.

**الفَرْخُ الْأَوَّلُ: الْجَارَاتِ يَجْلِسْنَ عَلَى الْيَسَارِ.**

جوچه اول: همسایه‌ها (مونث) در سمت چپ می‌نشینند.

**الفَرْخُ الثَّانِي: مَا الْخَبَرُ؟ مَاذَا تَفْعَلُونَ؟ أَهُدْنِي ضِيَافَةً؟**  
جوچه دوم: چه خبر است؟ چه کار می‌کنند؟ آیا این مهمانی است؟

**الفَرْخُ الثَّالِثُ: النِّسَاءُ يَجْلِسْنَ الطَّعَامَ وَ الْخُبْزَ وَ يَجْلِسْنَ جَنْبَ الْمَائِدَةِ.**

جوچه سوم: زنان غذا و نان می‌آورند و کtar سفره می‌نشینند.

**الفَرْخُ الْأَوَّلُ: الْرِّجَالُ يَجْمَعُونَ الْحَطَبَ وَ يَجْلِبُونَ الْمَاءَ وَ بَعْدَ ذَلِكَ يَلْعَبُونَ.**

جوچه اول: «مردان هیزم جمع می‌کنند و آب می‌آورند و بعد از آن بازی می‌کنند.

**تَرْجُعُ الْأُمُّ وَ تَسْأَلُ فِرَاجَيْ: «مَاذَا حَدَثَ؟»؟**

مادر بیر می‌گردد و از جوچه هایش می‌رسد: چه اتفاق افتاده است؟

**الفَرْخُ الثَّانِي: صاحِبُ الْمَزْرَعَةِ طَلَبَ الْمُسَاعَدَةَ مِنْ جِيرَانِهِ لِجَمْعِ الْقَمْحِ.**  
جوچه دوم: صاحب مزرعه برای جمع کردن گندم از همسایگانش کمک خواسته است. باید فرار کنیم

**أَمَّ الفَرَاجِ: لَا: نَحْنُ فِي أَمَانٍ فِي عُشِّنَا.**

مادر جوچه ها: نه، در لانه مان در امان هستیم.

**فِي الْيَوْمِ الثَّانِي تَخْرُجُ الْعُصْفُورَةُ مِنِ الْعُشِّ وَ تَقُولُ لِفِرَاجَاهَا:**

در روز دوم گنجشک از لانه خارج می‌شود و به جوچه هایش می‌گوید:



«عَلَيْكُنَّ بِالْمُرَاقَةِ؛ إِضَاعَةُ الْفُرْصَةِ غُصَّةٌ». شَفَاعَ يَابْدَ مَرَاقِبَ بَاشِيدَ؛ از دَسْتَ دَادَنَ فَرَصَتَ باعَثَ اندَوَهَ استَ بَعْدَ رُجُوعِ الْأَمْ قَالَ الْفَرْخُ الثَّالِثُ:

بعد از برگشتند مادر، جوجه سوم گفت: «صاحبُ المَزْرَعَةِ طَلَبَ الْمُسَاعَدَةَ مِنْ أَقْرِبَائِهِ لِجَمْعِ الْمَحْصُولِ. عَلَيْنَا بِالْفِرَارِ». صاحبُ مَزْرَعَهُ بِرَأْيِ جَمْعِ الْمَحْصُولِ از خَوَيَشَانِدَانَ هَكُّ خَوَاسِتَهُ استَ بَايدَ فَرَارَ كَثِيمَ.

أمُّ الْفِرَاجِ: نَحْنُ فِي أَمَانٍ. مادر جوجه ها: ما در امانیم في الْيَوْمِ الثَّالِثِ: در روز سوم:

الفِرَاجُ: سَمِعْنَا أَنَّ صاحبَ الْمَزْرَعَةِ يَقُولُ «سَأَبْدِأُ بِجَمْعِ الْقَمْحِ بِنَفْسِي غَدًّا». جوجه ها: شَنِيدِيمَ كَه صاحبُ مَزْرَعَهُ مَى گَفَتَ (مِيَغُوِيد) فَرَداً خُودَمَ جَمْعَ كَرَدَنَ كَنْدَمَ رَآشِرُوَعَ خَواهَمَ كَردَ.

خَاقَتْ أَمُّ الْفِرَاجِ وَ قَالَتْ: «الآنَ عَلَيْنَا بِالْمُهاجَرَةِ». مادر جوجه ها ترسید و گفت: «بر ما واجب است که همین حالاً مهاجرت کنیم».

الْفِرَاجُ يَسْأَلُنَّ أَمَهُنَّ: «لِمَاذَا عَلَيْنَا بِالْمُهاجَرَةِ؟! هُوَ وَحِيدٌ وَ بِلَا صَدِيقٍ». جوجه ها از مادرشان می پرسند: چرا باید کوچ کنیم؟ او تهها و بدون دوست است.

الْأَمْ: عِنْدَمَا يَعْتَمِدُ الْإِنْسَانُ عَلَىٰ غَيْرِهِ، لَا يَفْعَلُ شَيْئًا مُهَمًّا؛ مادر: وقتی که انسان به غیر از خود اعتماد می کند کار مهمی انجام نمیدهد و عِنْدَمَا يَعْتَمِدُ عَلَىٰ نَفْسِهِ؛ يَقْدِرُ عَلَىٰ كُلُّ شَيْءٍ. و زمانی که به خودش اعتماد می کند قادر به هر چیزی می شود



آنها می روند (ج مذكر)	<b>هُمْ يَذْهَبُونَ</b>	هُمْ يَ + سه حرف اصلی فعل + <b>ونَ</b>
آنها می روند (ج موئث)	<b>هُنَّ يَذْهَبُنَ</b>	هُنَّ يَ + سه حرف اصلی فعل + <b>نَ</b>
آنها می روند (مثنی مذكر)	<b>هُمَا يَذْهَبَا</b>	هُمَا يَ + سه حرف اصلی فعل + <b>انَ</b>
آنها می روند (مثنی موئث)	<b>هُمَا تَذْهَبَا</b>	هُمَا تَ + سه حرف اصلی فعل + <b>انَ</b>

الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ ← (**يَفْعَلُونَ**, **يَفْعَلْنَ**, **تَفْعَلَانَ**)  
انجام می دهند انجام می دهند انجام می دهند انجام می دهند



ماذا يَرْفَعُونَ؟

هُنَّ يَرْفَعُونَ جَوَائِرَهُنَّ.

چه چیزی را بَالًا می برند؟

آنها جایزه هایشان را بَالًا می برند

ماذا يَفْعَلُونَ؟

هُمْ يَحْصُدُونَ الْقَمَحَ.

چه کار می کنند؟

آنها کَنْدَم درو می کنند



أَهُمَا كَتَبَا فِي الدَّفَتِرِ؟

لا، هُمَا تَنْظَرَا إِلَى صورَتَيْنِ.

آیا آنها در دفتر می نویسند؟

نه آنها به عکس ها (دو عکس) نگاه می کنند

إِلَى أَيْنَ يَذْهَبَا؟

هُمَا يَذْهَبَا إِلَى بَيْتِهِمَا.

به کجا می روند؟

آنها به خانه شان می روند



به فعل‌های زیر توجه کنید.

(همه فعل‌ها، معادل سوم شخص جمع در زبان فارسی‌اند.)

ترجمه	فعل مضارع	ترجمه	فعل مضاری
	<b>هُمْ يَفْعَلُونَ</b>  (جمع مذکور غایب)		<b>هُمْ فَعَلُوا</b>  (جمع مذکور غایب)
آنها انجام می‌دهند.	<b>هُنَّ يَفْعَلُنَّ</b>  (جمع مؤنث غایب)	آنها انجام دادند.	<b>هُنَّ فَعَلْنَ</b>  (جمع مؤنث غایب)
	<b>هُمَا يَفْعَلَا</b>  (مشی مذکور غایب)		<b>هُمَا فَعَلَا</b>  (مشی مذکور غایب)
	<b>هُمَا تَفْعَلَا</b>  (مشی مؤنث غایب)		<b>هُمَا فَعَلْتَا</b>  (مشی مؤنث غایب)

چرا ترجمة چهار فعل عربی در فارسی یک فعل است؟

**زیرا در زبان فارسی مذكر و موئث یکی است و همچنین مشی نداریم**

به دو جمله زیر دقّت کنید.

شما به خوبی کار می‌کنید.

الف) آن‌تما **تَعْمَلَانِ** جَيِّدًا.

آنها به خوبی کار می‌کنند.

ب) **هُمَا تَعْمَلَانِ** جَيِّدًا.

از کجا بدانیم معنای «**تَعْمَلَانِ**» چیست؟

**با توجه به ضمیر و کلمات هم‌وار فعل در جمله**

با توجه به قاعده‌ای که خواندید، این جمله‌ها را ترجمه کنید.

۱. هاتانِ الْبِنْتَانِ تَكْتُبَانِ واجِبُهُمَا؛ أَنَّمَا تَكْتُبَانِ أَيْضًا؟

این دو دختر تکلیف‌شان را می‌نویسند؛ ایا شما هم می‌نویسید؟

۲. هُمَا جَارَتَانِ نَظِيقَتَانِ .إِنَّهُمَا تَغْسِلَانِ سَاحَةَ الْبَيْتِ .أَنَّمَا تَعْرِفَانِهِمَا؟

آن دو همسایه پاکیزه هستند. آن دو حیاط خانه را می‌شویند. ایا شما هم آن دو را می‌شناسید؟

## هَذِهِ التَّمَارِينِ

### ١ التَّمَرِينُ الْأَوَّلُ:

با مراجعه به متن درس پاسخ درست کدام است؟

١. لِمَاذَا طَلَبَ صَاحِبُ الْمَزَرَعَةِ الْمُسَاعَدَةَ؟ چرا صاحب مزرعه کمک خواست؟

برای جمع کردن محصول گندم  
لِجَمْعِ مَحْصُولِ الْقَمْحِ  
برای مهمانی زیر درخت  
لِلْضِيَافَةِ تَحْتَ الشَّجَرَةِ



٢. مَتَى يَقْدِرُ الْإِنْسَانُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ؟ چه زمانی انسان قادر به هر چیزی (کاری) می‌شود؟

زمانیکه اعتماد می‌کند به دیگران  
عِنْدَمَا يَعْتَمِدُ عَلَى الْآخَرِينَ.  
زمانیکه به خودش اعتماد می‌کند  
عِنْدَمَا يَعْتَمِدُ عَلَى نَفْسِهِ.



٣. فِي أَيِّ يَوْمٍ خَافَتْ أُمُّ الْفِرَاجَ مِنْ صَاحِبِ الْمَزَرَعَةِ؟ در کدام روز مادر جوجه‌ها از صاحب مزرعه ترسید؟  
زمانی که خویش به جمع کردن گندم شروع کرد  
عِنْدَمَا بَدَا بِجَمْعِ الْمَحْصُولِ بِنَفْسِهِ.  
زمانی که از خویشاوندانش کمک خواست  
عِنْدَمَا كَانَتْ الْمَزَرَعَةُ صَغِيرَةً.



٤. كَمْ عَدْدُ الْفِرَاجِ؟ تعداد جوجه‌ها چند است؟

شَشٌ  
سِتٌّ  
سَهُ



٥. هَلْ كَانَتِ الْمَزَرَعَةُ صَغِيرَةً؟ آیا مزرعه کوچک بود؟

بله کوچک بود  
لا؛ کائن کبیره.  
نعم؛ کائن صغیره.



## ۲ آلتَّمْرِينُ الثَّانِي:

جمله‌های زیر را ترجمه کنید؛ سپس زیر فعل مضارع خط بکشید.

سوم شخص جمع مذكر

۱. هَلَا إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ<sup>۰۰</sup> یوُسُف:

بدان که وعده خدا حق است اما بیشتر آنها نمی دانند.

سوم شخص جمع(متشی مذكر)

۲. هَذَانِ الْفَلَاحَانِ يَزْرَعُونَ الرُّزْ في الرَّبِيعِ.

این دو کشاورز در بهار برنج می کارند.

سوم شخص جمع مونث

۳. أُولَئِكَ الْجَارَاتِ يَرْجِعُنَ مِنَ الضِّيَافَةِ.

آن همسایه ها از مهمانی بر می گردند.

سوم شخص جمع(متشی مونث)

۴. هَاتَانِ الْطَّفْلَتَانِ تَلْعَبَانِ بَيْنَ الْأَشْجَارِ.

این دو (مونث) میان درختان بازی میکنند.

سوم شخص جمع(متشی مونث)

۵. هَاتَانِ الْجَارَتَانِ تَذَهَّبَانِ إِلَى الضِّيَافَةِ.

این دو همسایه(مونث) به مهمانی می روند

دوم شخص جمع

۶. إِلَى أَيْنَ تَذَهَّبَانِ، أَيْنَهَا الْجَارَتَانِ؟

به کجا می روید ای دو همسایه(همسایه ها)



جمله‌های زیر را با توجه به تصویر ترجمه کنید.



تَخْدِيمُ هُؤلَاءِ الْمُجَاهِدَاتُ لِنَصْرٍ وَطَبَّهُنَّ.

این رزمنده‌ها برای پیروزی وطنشان خدمت می‌کنند

يَكْتُبُ أُولَئِكَ الْمُجَاهِدُونَ رَسائِلَ.

آن رزمنده‌ها نامه‌هایی را می‌نویسند



- ماذا يَجْمَعُونَ؟

- يَجْمَعُونَ الْبُرْتُقالَ.

چه چیزی جمع می‌کنند؟ پرتقال جمع می‌کنند

- ماذا يَزَرَعُونَ؟

- يَزَرَعُونَ الْقَمَحَ.

چه چیزی می‌کارند؟ گندم می‌کارند

## ٤ آلتَّمْرِينُ الرَّابِعُ:

ترجمه کنید.

ماضی منفی سوم ش جمع	ما رَجَعْوَا	برنگشتند	لَا يَرْجِعُونَ	بر نمی گردند
ماضی سوم ش جمع	قَدَرَا	توانستند	يَقْدِرُونَ	می توانند
ماضی سوم ش جمع	يَصْدُقْنَ	راست می گویند	صَدِقَنَ	راست گفتند
ماضی سوم ش جمع	يَأْمُرْنَ	دستور می دهد	سَوْفَ يَأْمُرُونَ	دستور خواهد داد
ماضی منفی دوم ش جمع	ما نَظَرْتُنَّ	نگاه نکردید	لَا تَنْظُرْنَ	نگاه نمی کنید

## ٥ آلتَّمْرِينُ الْخَامِسُ:

گزینه مناسب را انتخاب کنید.

- |                 |               |
|-----------------|---------------|
| می نویسد        | می نویسید     |
| تَكْتُبَانِ ✓   | تَكْتُبُونَ   |
| برگشته است      | بر می گردند   |
| رجعتاً رفته است | يَرْجِعُونَ ✓ |
| ذهباً می پرسد   | می روید       |
| یَسَأَلَ ✓      | تَذَهَّبُونَ  |
| می پرسد         | می پرسند      |
| یَسَأَلَ        | يَسَالُونَ ✓  |
۱. هاتان الْبَنْتَانُ الْحَاقِلَتَانُ ..... واحبَّهُمَا.  
 این دختر عاقل تکالیفشان را می نویسد  
 ۲. الْطَّلَابُ سَ ..... إِلَى الصَّفَوفِ غَدًا.  
 داش آموزان فردا به کلاس ها بر می گردند  
 ۳. الْمُسَافِرُونَ ..... إِلَى الْفُنْدُقِ أَمْسِ.  
 مسافران دیروز به هتل رفته اند  
 ۴. الْطَّالِبَاتُ ..... حَوْلَ عِلْمِ الْكِيمِيَاءِ.  
 داش آموزان درباره علم شیمی سوال می کند (می پرسند)

## ٦ آلتَّمْرِينُ السَّادِسُ:

در گروه های دو نفره مکالمه کنید.

لَا (خیر)	۱. هل عُشْ عُصْفُورٌ فِي مَدْرَسَتِكُمْ (مَدْرَسَتِكُنَّ)؟ آیا لانه گنجشک در مدرسه شماست؟
ثَمَانِيَةً (شب)	۲. كَمْ مُعْلِمًا عِنْدَكَ؟ (كَمْ مُعْلِمَةً عِنْدَكِ؟) چند معلم داری؟
لِلْتَّعْلِمِ (برای یادگیری)	۳. لِمَادِا تَحْضُرُ (تَحْضِيرِينَ) فِي الْمَدْرَسَةِ؟ برای چه در مدرسه حاضر می شوی؟
بَعْدَ ظَهَرٍ (بعد ظهر)	۴. مَتَى تَرْجَعُ (تَرْجِيعِينَ) إِلَى الْبَيْتِ؟ کی به خانه بر می گردی؟
فِي الْبَيْتِ (در خانه)	۵. أَيْنَ تَأْكُلُ (تَأْكِيلِينَ) الطَّعَامَ؟ کجا غذا می خوری؟

## ساختار درس عربی دوم تا چهارم

فارسی	عربی	فارسی	عربی
ما می‌شنویم	نَحْنُ تَسْمَعُونَا	من می‌شنوم	أَنَا أَسْمَعُ
شما می‌شنوید	أَنْتُمْ تَسْمَعُونَ	تو می‌شنوی	أَنْتَ تَسْمَعُ
آنها می‌شوند	هُنْ يَسْمَعُونَ	او می‌شود	هُوَ يَسْمَعُ

نور السمااء

بخوانید و ترجمه کنید.

۱. هُنَّا إِنَّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كُوْكَبًا وَالشَّمْسَ وَالقَمَرَ رَأَيْتُهُمْ لِي سَاجِدِينَ پیغمبر: ۴

همانا من ۱۱ ستاره و خورشید و ماه را در حالی که بر من سجده کرده بودند، دیدم.

۲. هُنَّ لِلَّهِ الْعِزَّةُ وَلِرَسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَلَكِنَّ الْمُنَافِقِينَ لَا يَعْلَمُونَ پیغمبر: ۸ المُنَافِقُونَ:

بزرگی از آن خدا و پیامبر و مؤمنان است اما منافقان نمی‌دانند

۳. هُنَّ لَا يَعْلَمُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ الْغَيْبَ إِلَّا اللَّهُ هُنَّ الظَّالِمُونَ

کسی که در آسمانها و زمین است غیب را نمی‌داند به جز خدا.

۴. هُنَّا إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ پیغمبر: ۱۰ الْحُجَّرَات:

قطعاً مؤمنان برادرند



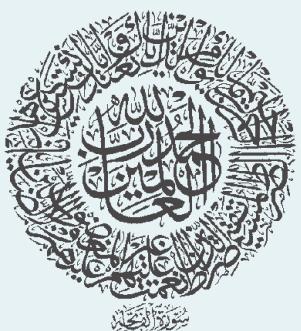


١. مَا هُوَ أَوَّلُ مَكَانٍ نَزَلَ فِيهِ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ؟

أولین، مکانی که در آن قرآن کریم نازل شد، چیست؟

- غارُ حِرَاءَ فِي مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ.

**غار حرا در مکه مكرمه**



٢. أَيُّ سُورَةً مَعْرُوفَةٌ بِـ«أُمُّ الْقُرْآنِ»؟

کدام سوره معروف به «أم القرآن» مادر قرآن است؟

- سُورَةُ الْحَمْدِ.

**سوره حمد**



٣. مَنْ هُوَ أَوَّلُ مَقْتُولٍ فِي الْأَرْضِ وَلِمَاذَا؟

أولین کشته شده در زمین کیست و چرا؟

- إِنَّهُ هَابِيلُ، وَهُوَ مَقْتُولٌ بِسَبَبِ حَسَدٍ

أخیه قابیل.

او هابیل است، او کشته شد به علت حسدت  
به برادرش قابیل





۰۹۲۱۹۱۰۱۸۶۸

تهیه و تنظیم: میلاد عیوضی سرگروه عربی استان اردبیل



Arabi\_7\_8\_9

کanal عربی متوسطه عیوضی

درس نهم

## آلَّدَرْسُ التَّاسِعُ



آبشارهای زیبا

شلالات جمیله



# الدَّرْسُ التَّاسِعُ

المُعْجَمُ: واژه‌نامه (۲۳ کلمه جدید)

شام	عشاء			جمع مكسر
ناهار	غداء			
آمرزید   می آمرزد	ماضي مضارع غَفَرٌ   يَغْفِرُ		شکوفه‌ها، گل‌ها «مفرد: زهر، زهرة» <b>گل/شکوفه</b>	أَزْهَارٌ
مسواك	فرشاة		دندان‌ها «مفرد: سِنٌ» <b>دندان</b>	أَسْنَانٌ
نقره‌ای	فضي		كسانی که	الذين
صباحانه	فطور		ياران «مفرد: ولی» <b>بار</b>	أَوْلَيَاءٌ
استان	محافظة		با چه چيزی «ب + ما»	بِمَ
مجاز ≠ ممنوع	مسموح		نيکوت، نيكو الأسماء الحُسْنَى: نام‌های نیکو	حُسْنَى
غذاخوری، رستوران جمع: مطاعم « <b>ресторан</b> ها	مطعم		گناه «جمع: دُنوب» <b>گناهان</b>	ذَنْبٌ
خمیر دندان	معجون أسنان	سبعة: هفت	هفتم	السابع، السابعة
زمین بازی، ورزشگاه جمع: ملاعب « <b>ورزشگاه</b> ها	ملعب	ستة: شش	ششم	السادس، السادسة
حوله	منشفة	چاي		شاي
		آبشار «جمع: شلالات» <b>آبشارها</b>	شلال	

## السَّفْرَةُ الْعِلْمِيَّةُ

سفر(گردش) علمی



**طالباتُ المَدْرَسَةِ مَسْرُورَاتٍ؛ لَأَنَّهُنَّ سَوْفَ يَذْهَبُنَّ**  
دانش اموزان مدرسه خوشحالند زیراً انها خواهند رفت  
**لِسَفْرَةِ عِلْمِيَّةٍ مِنْ شِيرازِ إِلَى يَاسُوجِ**  
لسفرة علمية من شیراز إلى یاسوج  
**بِرَاهِيْنِيْرَهُ: سَنَدْهَبُ إِلَى سَفْرَةِ عِلْمِيَّةٍ يَوْمَ الْخَمِيسِ**  
المدیره: سندھب إلى سفرة علمیه یوم الخمیس  
**مَدِير: يَنْجِشْنِبَهُ هَفْتَهُ آيَنِدَهُ بِهِ گَرْدَشَ عِلْمِيَّ خَوَاهِيمَ رَفَقَتِ**  
مدیر: ینجشنبه هفته آینده به گردش علمی خواهیم رفت  
**فِي الْأَسْبَعِ الْقَادِمِ.**

**عَلَيْكُنَّ بِمُرَاعَاةِ بَعْضِ الْأَمْوَارِ:**  
شما باید بعضی از کارها را رعایت کنید  
**- تَهْيَةُ الْمَلَابِسِ الْمُنَاسِبَةِ؛ لَأَنَّ الْجَوَّ فِي يَاسُوجِ**  
تهیه لباسهای مناسب، زیراً هوای در یاسوج سرد است.  
**بَارِدٌ.**

**- تَهْيَةُ مَنْشَقَةٍ صَغِيرَةٍ وَ كَبِيرَةٍ وَ قُرْشَةٍ وَ مَعْجُونِ**  
تهیه حوله کوچک و بزرگ و مسوک و خمیردنان.  
**أَسْنَانٍ.**

**- الْحُضُورُ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ**  
حضور در حیاط مدرسه در ساعت ۷ صبح  
**صَبَاحًا.**

**الْطَّالِبَاتُ يَسْأَلُنَّ الْمَدِيرَهَ:**  
دانش اموزان از مدیر میپرسند:

**الْأُولَى: يَا سَيِّدَتِي، إِلَى أَيِّنَ نَذْهَبُ؟**  
اولی: خانم، به کجا من رویم؟

**الْمَدِيرَهُ: إِلَى يَاسُوجَ وَ حَوْلَهَا.**

مدیر: به سوی یاسوج و اطراف آن.

**فِي هَذِهِ الْمُحَافَظَةِ غَابَاتٌ وَ أَنْهَارٌ وَ أَزْهَارٌ**  
در این استان حنگلهای و رودهای و شکوفه ها

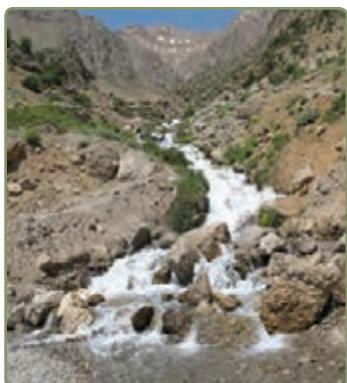
**وَ لَسَائِرُ وَ عَيْوَنُ وَ شَلالَاتٌ جَمِيلَهُ.**

**الثَّانِيَهُ: كُمْ يَوْمًا تَبْقِي؟**

دومنی: چند روز می مانیم؟

**الْمَدِيرَهُ: ثَلَاثَهُ أَيَامٌ مِنَ الْخَمِيسِ إِلَى السَّبْتِ.**

خاتم مدیر: سه روز از پنجشنبه تا شنبه.



آلٰثالثةُ: مَتى نَرْجِعُ؟

سُومِيٌّ: كَيْ بِرْمِيْ گَرْدِيم؟

الرَّابِعَةُ: يَمْ نَدْهُبُ إِلَى هُنَاكَ؟

الْمُدِيرَةُ: بِالحَافِلَةِ.

چهارمی: بِنَا چَهْ جِيزِیْ بِهِ أَنْجَامِيْ روِيم؟

الْخَامِسَةُ: أَيْنَ تَأْكُلُ الْفَطُورَ وَ الْغَدَاءَ وَ الْعَشَاءَ؟

پنجمی: كَجا صِبْحَانَهُ وَ نَاهَارُ وَ شَامُ مَيْ خُورِيم؟

الْمُدِيرَةُ: فِي مَطْعَمٍ نَظِيفٍ وَ جَيِّدٍ.

مدیر: در رستورانی تمیز و خوب.

الْسَّادِسَةُ: هَل الْجَوَالُ مَسْمُوحٌ لَنَا؟ الْمُدِيرَةُ: نَعَمْ.

ششمی: آيا تلفن همراه برای ما مجاز است؟ مدیر: بله.

الْسَّابِعَةُ: أَيْنَ نَقِيْ لِلَاسْتِرَاحَةِ؟ الْمُدِيرَةُ: فِي قُنْدُقِ الْمُعَلِّمِينَ.

هفتمی: برای استراحت کجا می مانیم؟ مدیر: در هتل معلمان.

الثَّالِثَةُ: هَل هُنَاكَ مَلْعُبٌ؟ الْمُدِيرَةُ: نَعَمْ؛ ثَلَاثَةٌ مَلَاعِبَ.

هشتمی: آیا آنْجَا وَرْزِشَگَاهُ هُسْتَ؟ مدیر: بله؛ ۳ وَرْزِشَگَاهٌ دَارَهُ.

فَرِحَ الْجَمِيعُ لِهَذِهِ السَّفَرَةِ الْجَمِيلَةِ.

همگی برای این گردش زیبا خوشحال شدند.

## فعل مضارع

### انجام دادند

الفِعلُ الْمُضَارِعُ ← (يَفْعَلُونَ، يَفْعَلْنَ، يَفْعَلَانِ، تَفْعَلَانِ)



ما زَيْفَعَلْنَ؟

هُنَّ يَسْمَعُونَ الْقُرْآنَ.

چَهْ كَارِمِيْ كَنَدْ؟

بِهِ قَرْآنَ كَوْشِ مَيْ دَهَنَدَ.

ما زَيْفَعَلُونَ؟

هُمْ يَسْمَعُونَ الْقُرْآنَ.

چَهْ كَارِمِيْ كَنَدْ؟

بِهِ قَرْآنَ كَوْشِ مَيْ دَهَنَدَ.

ما زمانی که این کار را می‌کنند، همچنان که این کار را می‌کنند.

**ما زمانی که این کار را می‌کنند، همچنان که این کار را می‌کنند.**

**ما زمانی که این کار را می‌کنند، همچنان که این کار را می‌کنند.**

**ما زمانی که این کار را می‌کنند، همچنان که این کار را می‌کنند.**

**ما زمانی که این کار را می‌کنند، همچنان که این کار را می‌کنند.**

پرسش و پاسخ با کلمه پرسشی «**كيف**: **چگونه**»: **چطور** هم ترجمه می شود

١. **كيف** حالك؟ آنا بخير. **حالت چگونه است؟ من خوب**

٢. **كيف** وصلت؟ سرعة. **چگونه رسیدی؟ به سرعت**



**كيف تسائل الطالبة؟**

تسائل مسورة.

دانش آموز **چگونه** سوال میپرسد؟

با خوشحالی سوال میپرسد

**كيف يخرج الولد من الصاف؟**

يخرج سريعاً.

پرچگونه از **کلاس** خارج میشود؟

به سرعت خارج میشود



**نکته: عند و لـ در ابتدای جمله معنای مالکیت (دارم، داری، دارد،..) می دهد**

گاهی کلمه «عِنْدَ» یا «لـ : برای» برای مالکیت به کار می رود؛ مثال:

کتابخانه‌ای وسيع داريم.	لَنَا مَكْتبَةٌ وَاسِعَةٌ.	خدا نام‌های نيکو دارد.	بِهِ اللَّهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى
خانه‌ای بزرگ داريد.	عِنْدُكُمْ بَيْتٌ كَبِيرٌ.	دوستی راستگو داری.	عِنْدَكَ صَدِيقٌ صَادِقٌ.
باغی کوچک دارند.	مَادِرٌمْ چادری لَهُمْ حَدِيقَةٌ صَغِيرَةٌ.	زیبا دارد.	لِيَمَّي عَبَاءَةٌ جَمِيلَةٌ.

اکنون این گفت و گوها را ترجمه کنید.



هل عَنْدَكَ مُعَجَّمُ الْعَرَبِيَّةِ؟

نعم؛ عِنْدي.

آیا لفظ نامه عربی داری؟

بله دارم.

هل عَنْدَكَ قَلْمَانْ أَزْرَقُ؟

لا؛ عِنْدي قَلْمَانْ أَخْضَرُ.

آیا خودکار آبی داری؟

خودکار سبز دارم.

## الَّتَّمَارِينَ

١) الْتَّمَرِينُ الْأَوَّلُ:

با مراجعه به متن درس به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه دهید.

١. مَتَى تُسَافِرُ الطَّالِبَاتُ إِلَى مَدِينَةِ يَاسُوج؟ يَوْمُ الْخَمِيس

چه وقت دانش آموزان به شهر یاسوج سفر می‌کنند؟ روز پنجشنبه

٢. هَلِ الْجَوَالُ مَسْمُوحٌ فِي السَّفَرِ؟ نَعَمْ

آیا تلفن همراه در سفر مجاز است؟ بله

٣. مَنْ أَيِّ مُحَافَظَةٍ الطَّالِبَاتُ؟ مَنْ مُحَافَظَةٍ شِيراز

دانش آموزان از کدام استان هستند؟ از استان شیراز

٤. إِلَى أَيْنَ تَذَهَّبُ الطَّالِبَاتُ؟ إِلَى يَاسُوج

دانش آموزان به کجا می‌روند؟ به یاسوج

٥. بِمَ يَذْهَبْنَ إِلَى السَّفَرِ؟ بِالْحَافِلَةِ

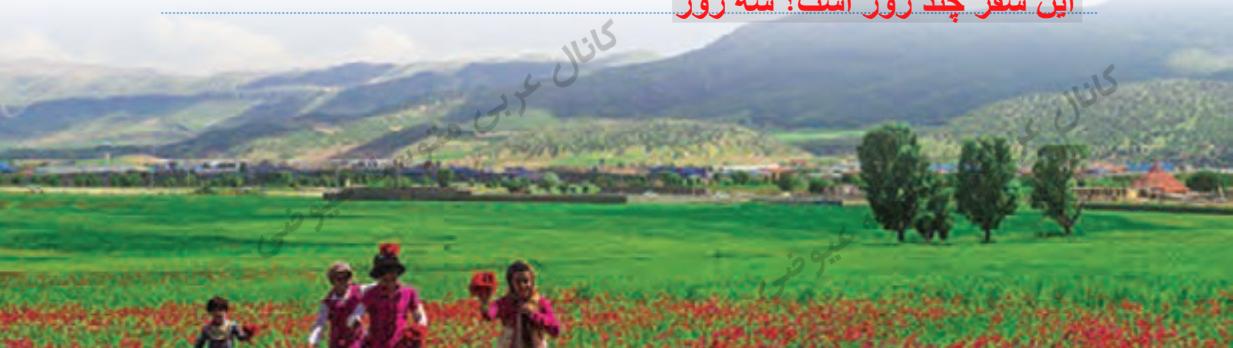
با چه چیزی به گردش می‌روند؟ با اتوبوس

٦. كَيْفَ الْجَوْفِيِّ يَاسُوج؟ بَارِدٌ

هوای یاسوج چگونه است؟ سرد است

٧. كَمْ يَوْمًا هَذِهِ السَّفَرَةُ؟ ثَلَاثَةُ أَيَّامٍ

این سفر چند روز است؟ سه روز



الْتَّمْرِينُ الثَّانِي: ٢

جمله‌های زیر را با توجه به تصویر ترجمه کنید.



أُولَئِكَ الطُّلُّابُ يَذْهَبُونَ إِلَى سَفْرَةٍ.

آن دانش آموزان به سفر می روند

أُولَئِكَ الطُّلُّابُ يَذْهَبُونَ إِلَى سَفْرَةٍ.

آن دانش آموزان به سفر می روند



هاتانِ الطُّلُّابَتَانِ تَخْرُجُانِ مِنْ صَفَّهِما.

این دو دانش آموز از کلاسشان  
خارج می شوند

هذانِ الطُّلُّابَانِ يَخْرُجُانِ مِنْ صَفَّهِما.

این دو دانش آموز از کلاسشان  
خارج می شوند

### آلَّتَّمْرِينُ الْثَالِثُ: ٣

جمله‌های زیر را ترجمه کنید؛ سپس زیر فعل مضارع خط بکشید.

سوم شخص مفرد مذكر

۱. هُلَّا إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ النَّاسَ شَيْئًا وَلَكِنَّ النَّاسَ أَنفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ که یوں: ۴۴

**قطع‌آخذ‌آوند به مردم در چیزی ظلم نمی‌کند اما مردم خودشان ستم می‌کنند.**

سوم شخص جمع مذكر

۲. هُلْ... وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَذْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ ... که آن‌صر: ۶

**و دیدی (می‌بینی) که مردم در (به) دین خدا وارد می‌شوند.**

سوم شخص جمع مذكر

۳. الْمُؤْمِنُونَ يَصْدُقُونَ وَ لَا يَكْذِبُونَ فِي الْحَيَاةِ.

**مؤمنان در زندگی راست می‌گویند و دروغ نمی‌گویند.**

سوم شخص جمع (مشی موث)

۴. الْأُخْتَانِ سَمِعَتَا كَلَامَ الْمُعَلَّمَةِ وَ هُمَا تَعْمَلَانِ بِهِ.

**دو خواهر حرف معلم را شنیدند و آنها به آن عمل می‌کنند.**

اول شخص جمع

۵. عِنْدَنَا طَعَامٌ كَثِيرٌ لِلْعَشَاءِ عَلَى الْمَائِدَةِ؛ نَأْكُلُهُ مَعاً.

**برای شام در سفره غذای زیادی داریم، آن را با هم می‌خوریم.**

### آلَّتَّمْرِينُ الرَّابِعُ: ٤

گزینه مناسب را انتخاب کنید.

#### حوله

- الْمَنْشَفَة
- كَتَابَخَانَه
- الْمَكَبَّة
- شِيكُوفَه هَا
- الْأَزْهَار
- صَبَانَه
- الْفَطُور
- لَاهَه
- الْعُشْ

#### مسواک

- ✓ الْفَرْشَاه
- ✓ اسْتَان
- ✓ الْمُحَافَظَة
- ✓ خَمِير
- ✓ الْمَعْجُون
- ✓ فَرْدَا
- ✓ الْغَدَاء
- ✓ درْمَانَگَاه
- الْمُسْتَوْصَف

۱. شَيْءٌ لِحَفْظِ صَحَّةِ الْأَسْنَانِ:

**چیزی برای حفظ سلامتی دندان‌ها**

۲. مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْمُدْنِ:

**مجموعه‌ای آز شهر ها**

۳. سَبَبُ جَمَالِ الرَّبِيعِ:

**دلیل زیبایی بهار**

۴. طَعَامُ الصَّبَاحِ:

**غذای صبح**

۵. بَيْتُ الطَّائِرِ:

**خانه پرنده**



## ٥ آلتَّمْرِينُ الْخَامِسُ:

در گروه‌های دو نفره مطالعه کنید.

**الحمد لله، هما بخير**  
خداراشرکر، آنها خوب هستند  
**للدراسة**  
برای درس خواندن  
**لـا، مدینة كرج قریبـة**  
نه، شهر کرج نزدیک است  
**نعم عندـی**  
بله دارم  
**ذهبـت الى مـحافظـة اـردـبـيل**  
به استان اردبیل

۱. کیف حال الـوالـدـین؟  
حال پدر و مادر چـطـور است؟
۲. لـمـاذا أـنـتـ (أـنـتـ) هـنـا؟  
برای چـه تو اـینـجـایـیـ؟
۳. أـمـ مدـيـنـةـ كـرجـ بـعـيـدـةـ عنـ طـهـرانـ؟  
آـیـاـ شـهـرـ کـرجـ اـزـ تـهـرانـ دورـ استـ؟
۴. هـلـ عـنـدـكـ (عـنـدـكـ) مـعـجمـ الـعـربـيـةـ؟  
آـیـاـ لـغـتـ نـاـمـهـ عـرـبـیـ دـارـیـ؟
۵. إـلـىـ أـيـنـ ذـهـبـتـ (ذـهـبـتـ) فـيـ أـيـامـ نـورـوزـ؟  
در روزهای عـيـدـ نـورـوزـ کـجاـ رـفـقـتـ؟

## ٦ آلتَّمْرِينُ السـادـسُ:

زیر هر تصویر نام آن را به عربی بنویسید. «سه کلمه اضافه است.»  
اتوبوس چـایـ آـبـشـارـ نـیـروـ حـولـهـ مـسـواـکـ کـبوـترـ پـوـلـ هـاـ شـکـوـفـهـ هـاـ انـگـشتـرـ  
حـافـلـةـ شـايـ - شـلـالـ - بـطاـقةـ - مـنـشـفـةـ - فـرـشـاةـ - حـمـامـةـ - نـقـودـ - أـرـهـارـ - خـاتـمـ -  
لـانـهـ گـنجـشـکـ موـکـ جـوـجهـ هـاـ اـسـبـ  
عـشـ - عـصـفـورـ - مـوـکـ - فـرـاخـ - فـرـسـ



حـافـلـةـ

فـرـاخـ

شـلـالـ



شَاءِ



عُشَّ



أَزْهَارٌ



خَاتَمٌ



مِنْشَفَةٌ



فَرْشَاةٌ



عُصَفُورٌ



حَمَامَةٌ



فَرَسٌ

## ٧ آلتَّمْرِينُ السَّابِعُ:

در جدول کلمات مناسب بنویسید؛ سپس رمز را پیدا کنید.  
 ثالث- خائِف- عِنَدَهُم- مَسْمُوح- حَدَث- غَدَاء- هُنَاكَ- أَقْدَام- مَلَاعِب- مِنْشَفَة-  
 عُصْفُور- يَصُدُّقُ- سَادِس- شَاهِي- شَلَال- مُحَافَظَة

↓ رمز

			ح	د	ث	١
ح	و	م	س	م	٢	
م	٥	د	ن	ع	٣	
		٤	ا	د	غ	٤
		٦	ل	ا	ل	٥
ف	ئ	ا	خ	ا	٦	
ب	ع	ا	ل	م	٧	
م	ا	د	ق	ا	٨	
ك	ا	ن	ص	٥	٩	
ق	د	ص	د	ص	١٠	
ظ	ر	ص	ق	ف	١١	
ة	ف	ظ	ش	ا	١٢	
	ل	ل	ش	ل	١٣	
			س	ا	١٤	
			ش	ا	١٥	
م	ن	ش	ف	ة	١٦	

١. اتفاق افتاد **حدَث**

٢. مُجاز **مسْمُوح**

٣. دارند **عِنَدَهُم**

٤. ناهار **غَدَاء**

٥. سوم **ثالث**

٦. ترسیده **خَائِف**

٧. ورزشگاه‌ها **مَلَاعِب**

٨. پاهای **أَقْدَام**

٩. آنجا **هُنَاكَ**

١٠. راست می‌گوید **يَصُدُّقُ**

١١. گنجشک **عُصْفُور**

١٢. استان **مُحَافَظَة**

١٣. آبشار **شَلَال**

١٤. ششم **سَادِس**

١٥. چای **شَاهِي**

١٦. حوله **مِنْشَفَة**

رمز: «**حُسْنُ الْخَلْقِي نِصْفُ الدِّين**». رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

خوش اخلاقی نیمی از دین است.

# جدول كامل فعل مضارع

## ساختار درس دوم تا نهم

فارسي	عربي	فارسي	عربي
ما <b>می</b> نشينيم.	نَحْنُ نَجِلِسُ.	من <b>می</b> نشينم.	أَنَا أَجْلِسُ.
شما <b>می</b> نشينيد.	أَنْتُمْ تَجْلِسُونَ. أَنْتُنَّ تَجْلِسَنَ. أَنْتُمَا تَجْلِسَانِ.	تو <b>می</b> نشيني.	أَنْتَ تَجْلِسُ. أَنْتِ تَجْلِسِينَ.
آنها <b>می</b> نشينند.	هُمْ يَجْلِسُونَ. هُنَّ يَجْلِسُنَ. هُمَا يَجْلِسَانِ. هُمَا تَجْلِسَانِ.	او <b>می</b> نشيند.	هُوَ يَجْلِسُ. هِيَ تَجْلِسُ.

### نور السَّمَاءِ

بخوانيد و ترجمه کنيد.

۱. هٰ... يَسْجُدُ لِهٗ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ وَالنُّجُومُ وَالْجِبَالُ وَالشَّجَرُ... ﴿الْجَنْ: ۹۶﴾

کسي که در آسمانها و زمين است و خورشيد و ماه و ستارگان و کوهها و درخت بر او سجده ميکند

۲. ﴿الَّذِينَ يَجْعَلُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا أَخَرَ فَإِسْوَافٌ يَعْلَمُونَ﴾ ﴿الْجَنْ: ۹۶﴾

کسانی که با خدا، خدای دیگری قرار میدهند، خواهند داشت

۳. هٰلَا إِنَّ أَوْلَيَاءَ اللَّهِ لَا خُوفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴿الْجَنْ: ۶۶﴾

بدانيد که دوستان خدا ترسی ندارند و اندوهگین نمی شوند.



قطعاً خداوند همه کنایان را می بخشد.

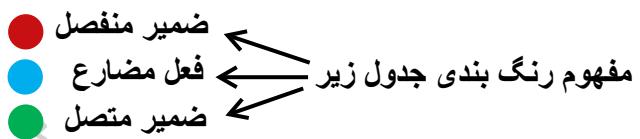
٤. هُنَّا اللَّهُ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا...<sup>٥٣</sup> هُنَّا اللَّهُ مَعَنَا هُنَّا الْقَوْمُ<sup>٥٤</sup>

قطعاً خدا با ماست

تحقيق کنید نام چه حیواناتی در قرآن آمده است.

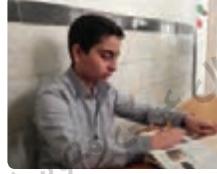
یک روزنامه دیواری در این باره تهییه کنید.





### یادگیری جدول زیر از ضروریات یادگیری زبان عربی است

نگاهی به فعل مضارع

فارسی	عربی
<p>من تکلیفم را می نویسم. (اوّل شخص مفرد)</p>	  <p style="text-align: center;">ضمیر متصل ← فعل مضارع ← أَنَا أَكْتُبُ وَاجِبٌ.</p>
<p>تو تکلیفت را می نویسی. (دوم شخص مفرد)</p>	  <p style="text-align: center;">أَنْتَ تَكْتُبُ وَاجِبَكَ. (فرد مؤنث مخاطب) ← أَنْتَ تَكْتُبُ وَاجِبَكَ. (فرد مذکر مخاطب)</p>
<p>او تکلیفش را می نویسد. (سوم شخص مفرد)</p>	  <p style="text-align: center;">هيَ تَكْتُبُ وَاجِبَهَا. (فرد مؤنث غایب) ← هُوَ يَكْتُبُ وَاجِبَهُ. (فرد مذکر غایب)</p>
<p>ما تکلیفمان را می نویسیم. (اوّل شخص جمع)</p>	  <p style="text-align: center;">مُتَنَحِّنُ تَكْتُبُ وَاجِبَنَا. (متکلم مع الغیر)</p>

ایشان تکلیفشاں را می نویسن۔  
(سوم شخص جمع)

**هُمَا يَكْتُبُونَ وَاجِبَهُمَا.**  
(مشیٰ مذکر غایب) (مشیٰ مؤنث غایب)



**أَنْتُمْ تَكْتُبُونَ وَاجِبَكُمْ.**  
(جمع مذکر مخاطب) (جمع مؤنث مخاطب)



شما تکلیفتان را می نویسید.  
(دوم شخص جمع)

**أَنْتُمَا تَكْتُبَانِ وَاجِبَكُمَا.**  
(مشیٰ مذکر مخاطب) (مشیٰ مؤنث مخاطب)



مضارع عيوضى		فعل	ضمير		
		ماضى	متصل	منفصل	
ذكور مؤنث	ذكور مؤنث	ذكور مؤنث	ذكور مؤنث	ذكور مؤنث	
يَفْعُلُ	فَعَلْتُ	هَا	هُوَ	هِيَ	فرد
يَفْعَلَانِ	فَعَلَاتَا	هُمَا	هُمَا	هُمَا	ثنى
يَفْعَلُونَ	فَعَلْنَ	هُمْ	هُنَّ	هُمْ	جمع
تَفْعُلُ	فَعَلْتِ	كِ	أَنْتَ	أَنْتِ	فرد
تَفْعَلَانِ	فَعَلْتُمَا	كُمَا	أَنْتُمَا	أَنْتُمَا	ثنى
تَفْعَلُونَ	فَعَلْتُنَّ	كُمْ	أَنْتُمْ	أَنْتُنَّ	جمع
أَفْعُلُ	فَعَلْتُ	ي	أَنَا	أَنَا	متكلّم وحده
نَفْعُلُ	فَعَلْنَا	نَا	نَحْنُ	نَحْنُ	متكلّم مع الغير

کanal عربی متوسطه عیوضی



کanal آموزش 100 تا 0 عربی



arabi\_7\_8\_9



۰۹۲۱۹۱۰۱۸۶۸

تهیه و تنظیم: میلاد عیوضی سرگروه عربی استان اردبیل

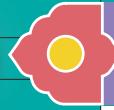
Arabi\_7\_8\_9

کanal عربی متوسطه عیوضی

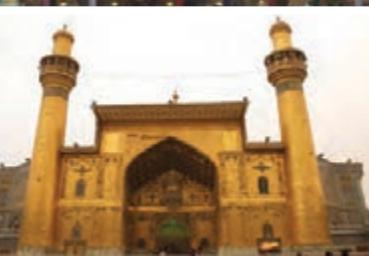
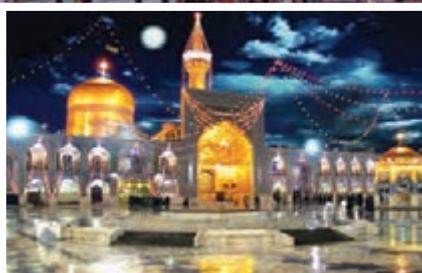


درس دهم

## الدَّرْسُ الْعَاشِرُ



آرامگاه های دینی



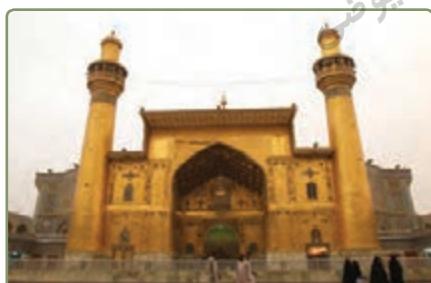
## الدَّرْسُ الْعَاشِرُ

المُعْجمُ: واژه‌نامه (۵۰ کلمه جدید)

يازدهم	الحادي عشر، الحادية عشرة	عدد ترتيب	نهم	الثاسِع، الثاسِعة	عدد ترتيب
دهم	العاشر، العاشرة	عدد ترتيب	دوازدهم	الثاني عشر، الثانية عشرة	عدد ترتيب

آرامگاه های دینی

\*الْمَرْاقِدُ الدِّينِيَّةُ



مرقد الإمام الأول عليه السلام في النجف الأشرف؛  
مرقد امام اول (ع) در نجف اشرف است



وَ مَرْقُدُ الْإِمَامِ الثَّانِيِّ وَ الرَّابِعِ وَ الْخَامِسِ وَ  
السادس عليه السلام فِي الْبَقِيعِ الشَّرِيفِ؛  
و مرقد امام دوم و چهارم و پنجم و  
ششم (ع) در بقیع شریف است

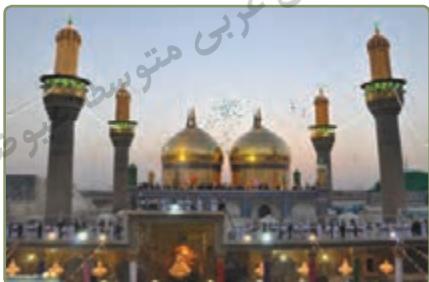
\* از مکان مرقدهای شریف در ارزشیابی سؤال طرح نمی‌شود.

وَمَرْقُدُ الْإِمَامِ الْثَالِثِ عَلِيِّاً فِي كَرْبَلَاءِ؛  
وَمَرْقُدُ اِمَامِ سُومٍ (ع) در کربلاست.



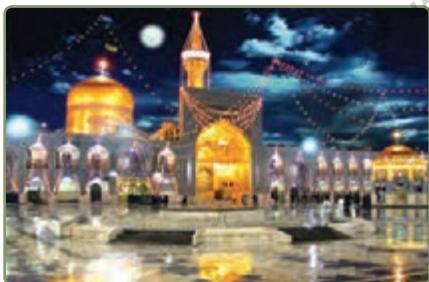
وَمَرْقُدُ الْإِمَامِ السَّابِعِ وَالثَّانِي عَلِيِّاً  
فِي الْكَاظِمِيَّةِ؛

وَمَرْقُدُ اِمَامِ هَفْتَمٍ وَنَهْمٍ (ع) در کاظمین است.



وَمَرْقُدُ الْإِمَامِ الثَّامِنِ عَلِيِّاً فِي مَشَدَّدَ  
فِي مُحَافَظَةِ خَرَاسَانَ الرَّضُوِّيَّةِ؛

وَمَرْقُدُ اِمَامِ هَشْتَمٍ در مشهد  
در استان خراسان رضوي است.



وَمَرْقُدُ الْإِمَامِ الْعَاشِرِ وَالْحادِي عَشَرَ عَلِيِّاً  
فِي سَامَرَاءَ؛

وَمَرْقُدُ اِمَامِ دَهْمٍ وَيَازِدَهْمٍ (ع) در سامرا است



وَالْإِمَامُ الثَّانِي عَشَرَ عَلِيُّ بْنُ عَلِيٍّ حَيٌّ غَايِبٌ عَنِ النَّظَرِ.  
وَإِمَامُ دَوازِدَهْمٍ (ع) زَنْدَهُ وَازْدِيدَ غَايِبٌ است.

## الأَعْدَادُ التَّرْتِيبِيَّةُ

أعدادی هستند که ترتیب و جایگاه را مشخص می کنند

			
مُوْنَثٌ	مَذْكُورٌ	مُوْنَثٌ	مَذْكُورٌ
السَّابِعَةُ	السَّابِعُ	الْأُولَى	الْأَوَّلُ
الثَّانِيَةُ	الثَّانِيَةُ	الثَّانِيَةُ	الثَّانِي
الثَّالِثَةُ	الثَّالِثُ	الثَّالِثَةُ	الثَّالِثُ
الثَّاسِعَةُ	الثَّاسِعُ	الثَّالِثَةُ	سُومٌ
العَاشِرَةُ	العَاشِرُ	الرَّابِعَةُ	الرَّابِعُ
الْحَادِيَّةُ عَشْرَةً	الْحَادِيَّةُ عَشْرَةً	الْخَامِسَةُ	الْخَامِسُ
الثَّانِيَّةُ عَشْرَةً	الثَّانِيَّةُ عَشْرَةً	السَّادِسَةُ	السَّادِسُ
دَهْمٌ يَازِدَهْمٌ	دَهْمٌ		شَشَمٌ

## الْتَّمَارِين

## ١) التَّمَرِينُ الْأَوَّلُ:

گزینه مناسب را انتخاب کنید.

١. لِلْفَائِزِ ..... جَائِزَةٌ ذَهَبِيَّةٌ.  
برای برنده اول جایزه طلای است.
٢. الشَّهْرُ ..... فِي السَّنَةِ شَهْرُ بَهْمَنٍ.  
ماه یازدهم در سال ماه بهمن است.
٣. الْفَصْلُ الثَّالِثُ ..... فَصْلٌ پَافِيَزَ است.  
فصل سوم در سال، فصل پاییز است.
٤. الْيَوْمُ السَّادِسُ ..... يَوْمٌ يَوْمٌ.  
روز ششم در روز های هفته؛ پنجشنبه است.
٥. نَحْنُ ..... فِي هَذِهِ السَّنَةِ فِي الصَّفَّ.  
ما در امستال در کلاس هشتم هستیم.



الْتَّمْرِينُ الثَّانِي:

٢

جملة زیر را ترجمه کنید.

الْفَاكِهَةُ الْأُولَى رُمَانٌ وَالثَّانِيَةُ عِنْبٌ وَالثَّالِثَةُ تُفَاحٌ وَالرَّابِعَةُ مَوْزٌ وَالخَامِسَةُ بُرْتُقَالٌ وَالسَّادِسَةُ تَمْرٌ.

میوه اول انار و دومی انگور و سومی سیب و چهارمی موز و پنجمی پرتقال و ششمی خرما است.



٣



٢



١



٦



٥



٤

### ٣ آلتَّمْرِينُ الثَّالِثُ:

هر توضیح را به کلمه مربوط به آن وصل کنید.

لغت نامه	المُعجم	١. لُغَةُ عَالَمَةُ فِي مُنْظَمَةِ الْأَمْمِ الْمُتَّحِدَةِ:
عربی	الْعَرَبِيَّةُ	٢. فَصْلُ الْأَزْهَارِ وَبِدايَةُ فُصُولِ السَّنَةِ:
بهار	الرَّبِيعُ	٣. كِتَابٌ يَشَرُّحُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ:
مسجد	الْمَسْجِدُ	٤. قَطْرَاتُ جَارِيَةٍ مِنَ الْعَيْنَيْنِ:
اشک ها	الْدُّمُوعُ	٥. مَكَانُ الصَّلَاةِ عِنْدَ الْمُسْلِمِينَ:
سال	السَّنَةُ	٦. طَعَامٌ نَأْكُلُهُ فِي الصَّبَاحِ:
سبحانه	الْفَطُورُ	٧. مَكَانٌ لِفَحْصِ الْمَرْضِ:
درمانگاه	الْمُسْتَوَصِفُ	٨. إِثْنَا عَشَرَ شَهْرًا:

### ٤ آلتَّمْرِينُ الرَّابِعُ:

جمله های هماهنگ عربی و فارسی را به هم وصل کنید.

٥	تن آدمی شریف است به جان آدمیت نه همین لباس زیباست نشان آدمیت	خَيْرُ الْأُمُورِ أَوْسَطُهَا. بهترین کارها، میانه ترین آنهاست	١
٣	عالیم بی عمل به چه ماند؟ به زنبور بی عسل.	سُكُوتُ الْلِسَانِ سَلَامَةُ الْإِنْسَانِ. سکوت زبان، سلامتی انسان است	٢
٤	درخت دوستی بنشان که کام دل به بار آرد؛ نهال دشمنی برکن که رنج بی شمار آرد.	الْعَالِمُ بِلَا عَمَلٍ كَالشَّجَرِ بِلَا ثَمَرٍ. دانشمند بدون عمل مانند درخت بدون میوه است	٣
١	اندازه نگه دار که اندازه نکوست؛ هم لایق دشمن است و هم لایق دوست.	مَنْ زَرَعَ الْعُدُوانَ حَصَدَ الْخُسْرَانَ. هر کس دشمنی بکارد زیان درو می کند	٤
٢	زبان سرخ سرسیز می دهد بر باد.	زِينَةُ الْبَاطِنِ خَيْرٌ مِنْ زِينَةِ الظَّاهِرِ. زیبایی درون بهتر از زیبایی ظاهر است	٥



الْتَّمْرِينُ الْخَامسُ:

٥

عقربه‌های هر ساعت را رسم کنید.



الْعَاشِرَةُ.

٥٥



الرَّابِعَةُ.

چهار



الْخَامِسَةُ.

پنج



الْحَادِيَةَ عَشْرَةً.

يازده



الثَّانِيَةُ.

دو



الْوَاحِدَةُ.

یک



الْتَّاسِعَةُ.

نه



السَّابِعَةُ.

هفت



السَّادِسَةُ.

شش

۱. ساعت خوانی در زبان عربی، با عدد ترتیبی مؤنث است.

أَيُّهَا الْأَصْدِقَاءُ،  
إِي دوستان

وَصَلَنَا إِلَى نِهايَةِ السَّنَةِ الْدُّرَاسِيَّةِ  
بِهِ پایان سال تحصیلی رسیدیم

فِي أَمَانِ اللَّهِ؛ در پناه خدا

وَ إِلَى اللَّقَاءِ فِي الصَّفَّ التَّاسِعِ  
بِهِ امید دیدار در کلاس نهم

اللَّهُ يَحْفَظُكُمْ؛  
خدا شما را حفظ کند

مَعَ السَّلَامَةِ.  
به سلامت

