



## آلدرُسُ السَّابِعُ



أَنْتَ الَّذِي فِي السَّمَاءِ عَظِيمٌ تَكَ، وَ فِي الْأَرْضِ  
 قُدْرَتُكَ، وَ فِي الْبِحَارِ عَجَابِكَ。أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عَلَيْهِ السَّلَامُ

تو کسی هستی که بزرگی ات در آسمان و توانمندی ات در زمین و  
 شگفتی هایت در دریاهاست.



يَا مَنْ فِي الْبَحَارِ عَجَائِبُهُ مِنْ دُعَاءِ الْجَوْشَنِ الْكَبِيرِ  
اَى كَسِيْتَهُ شَكْفَتِهِ هَایِشَ در دریاهاست از دعای جوشن کبیر

اعضای خانواده قیلم جالبی از دلفینی که آنسانی را از غرق شدن نجات داد و او را به ساحل رساند را مشاهده می کنند  
**أَوْصَلَهُ إِلَى الشَّاطِئِ.**

لا أَصَدِّقُ؛ هَذَا أَمْرٌ عَجِيبٌ. يُحَيِّرُنِي جَدًّا.

**حَامِدٌ:** باور نمی کنم این امر عجیب است. خیلی مرا شگفت زده می کند

يا ولدی، لیس عجیباً، لأنَّ الدَّلْفِينَ صَدِيقُ الْإِنْسَانِ فِي الْبَحَارِ.

**الْأَبُ:** ای پسر، عجیب نیست، زیرا دلفین دوست انسان در دریاهاست

**پدر:** تَصَدِّيقُهُ صَحُّ! بِاَيْنِي، عَرَفْنَا عَلَى هَذَا الصَّدِيقِ.

**صَادِقٌ:** باورش سخت است ای پدرم، این دوست را به ما معرفی کن

لَهُ ذَاكِرَةٌ قَوِيَّةٌ، وَ سَمْعُهُ يَفْوُقُ سَمْعَ الْإِنْسَانِ عَشَرَ مَرَاتٍ، وَ وزْنُهُ

**الْأَبُ:** حافظه ای قوی دارد، و شنوایی اش ده برابر از شنوایی انسان **بِالْأَتْرِ** است و وزنش

**پدر:** يَلْعُبُ ضَعْفَهُ وزنُ الْإِنْسَانِ تَقْرِيرِيَاً، وَ هُوَ مِنَ الْحَيَوانَاتِ الْبُونَةِ الَّتِي

تقرباً به دو برابر وزن انسان می رسد، و او از حیوانات پستانداری است گه به بچه هایش شیر می دهد

ترپُّع صغارها.

**نورا:** إِنَّهُ حَيَّانٌ ذَكِيٌّ يُحِبُّ مُسَاعَدَةَ الْإِنْسَانِ! أَ لَيْسَ كَذَلِكَ؟

**نورا:** بِي گمان او حیوان باهوشی است که کمک کردن به انسان را دوست دارد. آیا این طور نیست

**الْأَبُ:** بَلِّي؛ بِالْتَّأْكِيدِ، تَسْتَطِيعُ الدَّلَافِينُ أَنْ تُرْشِدَنَا إِلَى مَكَانٍ سُقُوطٍ طَائِرَةٍ

پدر؛ بله؛ البته، دلفین می تواند که ما را به مکان سقوط یک هواییما یا مکان غرق شدن یک کشتی راهنمایی کند

أَوْ مَكَانٍ غَرَقَ سَفِينَةً.

**الْأَمُّ:** تُؤَدِّي الدَّلَافِينُ دَوْرًا مُهِمًا فِي الْحَرْبِ وَ السُّلْمِ، وَ تَكْشِفُ مَا تَحْتَ

**مادر:** دلفین ها نقش مهمی در جنگ و صلح ایفا می کنند و آنچه از شگفتی ها و رازهای

الماء من عجائب و أسرار، و تُسَاعِدُ الْإِنْسَانَ عَلَى اكْتِشافِ أَمَكَنَ

زیر آب وجود دارد را کشف می کنند و به انسان در کشف کردن جاهای جمع شدن ماهی ها کمک می کنند

تَجَمُّعِ الْأَسْمَاكِ.



صادق:

الأم:

مادر:

نورا:

نورا:

الأب:

پدر:

نورا:

نورا:

الأب:

پدر:

الأم:

مادر:

قال رسول الله ﷺ:

پیامبر خدا فرموده است

النَّظَرُ فِي ثَلَاثَةِ أَشْيَايِ عِبَادَةٍ: نگاه کردن به سه چیز عبادت است

النَّظَرُ فِي الْمُصَحَّفِ، نگاه کردن به قرآن

وَ النَّظَرُ فِي وَجْهِ الْوَالِدَيْنِ، و نگاه کردن به چهره پدر و مادر

وَ النَّظَرُ فِي الْبَحْرِ. و نگاه کردن به دریا

آدَى	ایفا کرد، منجر شد	تَجَمَّعَ	جمع شد	ضِعْفٍ	برابر «ضِعَقَيْنِ: دو برابر»
أَرْشَادٌ	راهنمایی کرد	تَيَارٌ	جريان	طُيور	پرندگان «مفرد: طَيْرٌ»
أَرْضَاعٌ	شیر داد	جَمَاعِيٌّ	گروهی	عَرَفٌ	معرفی کرد
أَعْلَى	بالا، بالاتر	حَادٌ	تیز	عَزَمٌ	تصمیم گرفت
أَنْفَقَ	انفاق کرد	ذَلِفِين	دلفین‌ها	غَنَّى	آواز خواند
أَنْوَفٌ	بینی‌ها «مفرد: أَنْفٌ»	دَوْرٌ	نقش	قَفَرٌ	پرید، جهش کرد
أَوْصَلَ	رسانید	ذَاكِرَةٌ	حافظه	لَبُونَةٌ	پستاندار
بِحَارٍ	دریاها «مفرد: بَحْرٌ»	رَائِعٌ	جالب	كَذِلَكٌ	همین‌طور
بَكَى	گریه کرد	سَمَكُ الْقَرْشِ	کوسه ماهی	مُنْقِذٌ	نجات‌دهنده
بَلَغَ	رسید	شَاطِئٌ	ساحل «جمع: شَوَاطِئٌ»	مَوْسُوعَةٌ	دانشنامه
بَلَى	آری	صَفَرٌ	سوت زد		

صحيح و خطأ را بر حسب متن معین کن  
عَيْنِ الصَّحِيحَ وَ الْخَطَأَ حَسَبَ نَصَ الدَّرِسِ.



- الدُّلْفِينُ مِنَ الْحَيَوانَاتِ الْلَّبُونَةِ الَّتِي تُرْضِعُ صَغَارَهَا.
- دَلْفِينٌ از حیوانات پستانداری است که به بچه هایش شیر می دهد
- يُؤَدِّي سَمَكُ الْقَرْشِ دُورًا مُهِمًا فِي الْحَرِبِ وَ السُّلْمِ.
- كوسه ماهی نقش مهمی در جنگ و صلح ایفا می کند
- سَمْعُ الْإِنْسَانِ يَفْوُتُ سَمْعَ الدُّلْفِينِ عَشْرَ مَرَاتٍ.
- شنوایی انسان ده برابر از شنوایی دلفین بالاتر است
- سَمَكُ الْقَرْشِ عَدُوُ الدُّلْفِينِ.
- كوسه ماهی دوست انسان در دریاها است
- سَمَكُ الْقَرْشِ عَدُوُ الدُّلْفِينِ.
- كوسه ماهی دشمن دلفین هاست
- لِلَّدَلَافِينِ أَنْوَفٌ حَادَّةٌ.
- دلفین ها بینی های تیزی دارند

## اعلموا

### الْجَارُ وَ الْمَجْرُورُ

در زبان فارسی به حروفی مانند «به، برای، بر، در، از» حروف اضافه و در عربی حروف جر می‌گویند.

به حروف «مِنْ، فِي، إِلَى، عَلَى، بِ، لِ، عَنْ، كَ» در دستور زبان عربی «حروف جر» می‌گویند. این حروف به همراه کلمه بعد از خودشان معنای جمله را کامل‌تر می‌کنند.

مثال: مِنْ قَرِيَةٍ، فِي الْغَابَةِ، إِلَى الْمُسْلِمِينَ، عَلَى الْوَالِدِينِ، بِالْحَافَلَةِ، لِلَّهِ، عَنْ نَفْسِهِ، كَجَبَلٍ

به حرف جر، جار و به اسم بعد از آن مجرور و به هر دو اینها «جار و مجرور» می‌گویند.

أَهُمْ مَعَانِي حُرُوفِ الْجَرِّ

از مِنْ

﴿... حَتَّىٰ شَفَقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ﴾ آل عمران: ٩٢

تا انفاق کنید از آنچه دوست می‌دارید. (مِمَّا = مِنْ + ما)

﴿... أَسَاوَرَ مِنْ فِضَّةٍ﴾ آنسان: ٢١

دست‌بندهایی از جنس نقره

مِنْ هُنَا إِلَى هُنَاكَ: از اینجا تا آنجا

در فِي

﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا﴾ البقرة: ٢٩

او کسی است که همه آنچه را در زمین است برایتان آفرید.

النَّجَاهَةُ فِي الصِّدْقِ. رَسُولُ اللَّهِ ﷺ رهایی در راستگویی است.

به ، به سوی ، تا

إِلَى(إِلَى)

﴿سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسَاجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسَاجِدِ الْأَقْصَى﴾ الْإِسْرَاءٌ : ١

پاک است کسی که بنده اش را در شبی از مسجد الحرام به سوی مسجد الاقصی حرکت داد.

﴿قَالَ كَمْ لَبِثْتُ قَالَ لَبِثْتُ يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ قَالَ بَلْ لَبِثْتَ مِائَةً عَامٍ فَانْظُرْ إِلَى طَعَامِكَ وَشَرَابِكَ﴾ الْبَقَرَةٌ : ٢٥٩

گفت: «چقدر درنگ کردی؟» گفت: «یک روز یا بخشی از یک روز.» گفت: «نه،

بلکه صد سال درنگ کردی؛ به خوراکت و نوشیدنی ات بنگر.»

کانَ الْفَلَاحُ يَعْمَلُ فِي الْمَرَأَةِ مِنَ الصَّبَاحِ إِلَى اللَّيلِ. کشاورز از صبح تا شب در مزرعه کارمی کرد.

علَى (عَلَى) بر ، روی ، به زیانِ

آنَّاسُ عَلَى دِينِ مُلُوكِهِم. رسول الله ﷺ مردم بر دین پادشاهانشان هستند.

عَلَيْكُمْ بِسَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ؛ فَإِنَّ رَبَّيْ بَعَثَنِي بِهَا. رسول الله ﷺ

به صفات برتر اخلاقی پایبند باشید؛ زیرا پروردگارم مرا به خاطر آن فرستاده است.

الْدَّهْرُ يَوْمَانِ؛ يَوْمُ لَكَ وَيَوْمُ عَلَيْكَ. أمیر المؤمنین علیؑ

روزگار دو روز است؛ روزی به سودت و روزی به زیانت.

الْحَقِيقَةُ عَلَى الْمِنْضَدِ. کیف روی میز است.

بِـ به وسیله ، در

﴿إِقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ الَّذِي عَلَمَ بِالْقَلْمَ﴾ الْعَلَقَ : ٣ و ٤

بخوان و پروردگارت گرامی ترین است؛ همان که به وسیله قلم یاد داد.

﴿وَلَقَدْ نَصَرَكُمُ اللَّهُ بِبَدْرٍ﴾ آل عمران : ١٢٣ و خدا شما را در [جنگ] بدر یاری کرد.

۱- کم لَبِثْتَ؟ چقدر درنگ کرده‌ای؟ منظور این است که «چه مدتی در اینجا به سر برده‌ای؟».

۲- عَلَيْكُمْ اصطلاحی است که از معنای «جار و مجرور» خارج شده و معنای فعل یافته است.

برای ، از آن (مال) ، داشتن

لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَ مَا فِي الْأَرْضِ ﴿النَّسَاءُ : ١٧١﴾

آنچه در آسمان‌ها و زمین است، از آن اوست.

لِكُلِّ ذَنْبٍ تَوْبَةٌ إِلَّا سُوءُ الْخُلُقِ. رَسُولُ اللَّهِ ﷺ

هر گناهی جز بداخلانی توبه دارد.

لَكُمْ دِينُكُمْ وَ لِيَ دِينِ ﴿الْكَافِرُونَ : ٦﴾

دین شما از آن خودتان و دین من از آن خودم.

لِمَاذَا رَجَعْتَ؟ – لِأَنِّي نَسِيْتُ مِفْتَاحِي. برای چه برگشتی؟ – برای اینکه کلیدم را فراموش کردم.

عنْ از ، درباره

وَ هُوَ الَّذِي يَقْبُلُ التَّوْبَةَ عَنْ عِبَادِهِ وَ يَغْفِلُ عَنِ السَّيِّئَاتِ ... ﴿آلِشَّورِيَّ : ٢٥﴾

او کسی است که توبه را از بندگانش می‌پذیرد و از بدی‌ها درمی‌گذرد ...

وَ إِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِي فَإِنِّي قَرِيبٌ ... ﴿الْبَقْرَةُ : ١٨٦﴾

و اگر بندگانم از تو درباره من بپرسند، قطعاً من [به آنان] نزدیکم.

مَانِدِ گَ

فَضْلُ الْعَالَمِ عَلَى غَيْرِهِ كَفَضْلِ النَّبِيِّ عَلَى أُمَّتِهِ. رَسُولُ اللَّهِ ﷺ

برتری دانشمند بر غیر خود مانند برتری پیامبر بر امت خودش است.

خدوت را آزمایش کن: نقش کلمات رنگی را معین کن

اخْتَرْ نَفْسَكَ: عَيْنُ الْمَحَلِ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الْمُلوَّنةِ.

مفعول

مبتدأ

خبر

۱- الْعِلْمُ خَيْرٌ مِنَ الْمَالِ. الْعِلْمُ يَحْرُسُكَ وَ أَنَتَ تَحْرُسُ الْمَالَ. أمیر المُؤْمِنین علیؑ

علم بهتر از مال است. علم از تو محافظت می‌کند و تو از مال محافظت می‌کنی

۲- قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ ... ﴿الْعَنكَبُوتُ : ٢٠﴾ بگو در زمین حرکت کنید

۱- دین: دینی (دین من)

## نون الواقية

در متن درس، کلمات «یُحِيِّرُنِی» و «أَخْدَنِی» را مشاهده کردید. وقتی که فعلی به ضمیر «ی» متصل می‌شود، نون وقايه بین فعل و ضمیر واقع می‌شود.

مثال: **يَعْرِفُنِی**: مرا می‌شناسد.

**يُحِيِّرُنِی**: مرا حیران می‌کند.

خودت را آزمایش کن: این جمله‌ها را ترجمه کن  
اَخْتِرْ نَفْسَكَ: تَرْجِمْ هَذِهِ الْجُمَلَ.

۱- **رَبِّ اجْعَلْنِی مُقِيمَ الصَّلَاةَ** ابراهیم : ۰۰

پروردگارا مرا برپا دارنده‌ی نماز قرار بدhe

۲- **اللَّهُمَّ انْفَعْنِی بِمَا عَلِمْتَنِی، وَ عَلِمْنِی مَا يَنْفَعُنِی**. رسول الله ﷺ

خدایا مرا به آنچه که به من یاد دادی سودمند ساز و آنچه که به من سود می‌رساند را به من یاد بده

۳- **إِنَّ اللَّهَ أَمَرَنِی بِمُدْرَأَةِ النَّاسِ كَمَا أَمَرَنِی بِإِقَامَةِ الْفَرَائِضِ**. رسول الله ﷺ

قطعاً خداوند مرا به مهربانی کردن با مردم امر کرد همانطور که مرا به برپا داشتن واجبات امر کرد

۴- **اللَّهُمَّ اجْعَلْنِی شَكُورًا، وَاجْعَلْنِی صَبُورًا، وَاجْعَلْنِی فِي عَيْنِي صَغِيرًا وَ فِي**

**أَعْيُنِ النَّاسِ كَبِيرًا**. رسول الله ﷺ

پروردگارا مرا بسیار شکر گزار و بسیار صبور و در چشم خودم کوچک و در چشمان مردم بزرگ قرار بده

در گروههای دو نفره شبیه گفت و گوی زیر را اجرا کنید.

## حوار گفتگو

(مَعْ مُشْرِفٍ<sup>۱</sup> خَدَمَاتِ الْفُنْدُقِ) با مدیر داخلی هتل

### مسؤل الاستقبال مسؤول پذیرش

السيّد دمشقي مشرف خدمات عرف الفندق.

ما هي المشكلة؟

آقای دمشقي مدیر داخلی اتاق های هتل است. مشکل چیست؟

أعذر منك؛ رجاءً، استرجـ: سـاتـصلـ<sup>۲</sup> بالـمـشرـفـ.

از تو پوزش میخواهم لطفاً استراحت کن؛ با مدیر داخلی تماس خواهم گرفت

مسؤول الاستقبال يتصل بالـمـشرـفـ وـ يـأـتـيـ الـمـشرـفـ مـعـ مـهـنـدـسـ الصـائـنةـ<sup>۳</sup>.

### السائح گردشگر

ليست غرفتي و عرف زملائي نظيفه، وفيها نواقص.

اتاق من و اتاق های همکارانم تميز نیستند و در آنها کمبود هایی است

في الغرفة الأولى سـيرـ<sup>۴</sup> مـكـسـورـ،

وـ فيـ الـغـرـفـةـ الـثـانـيـةـ شـرـشـفـ<sup>۵</sup> نـاقـصـ،

وـ فيـ الـغـرـفـةـ الثـالـثـةـ الـمـكـيـفـ لاـ يـعـمـلـ.

در اتاق اول تخت شکسته شده است و در اتاق دوم ملافه کم است و در اتاق سوم کولر کار نیکند

تسـلـمـ عـيـنـكـ!<sup>۶</sup>

چـشمـتـ بهـ سـلامـتـ بـادـ

### آلـسـائـحـ گـردـشـگـرـ

عفواً؛ من هو مـسـؤـلـ تنـظـيفـ<sup>۷</sup> الـعـرـفـ

وـ الـحـفـاظـ عـلـيـهاـ؟

بخشید مـسـؤـلـ نـظـافـتـ اـتـاقـ هـاـ وـ نـگـهـدارـیـ اـزـ آـنـهاـ چـیـستـ؟

ليـسـتـ الـعـرـفـ نـظـيفـهـ، وـ فـيـهاـ نـوـاقـصـ.

اتاق هـاـ تـمـيزـ نـيـسـتـنـدـ وـ درـ آـنـهاـ كـمـبـودـ هـايـ استـ

مسؤول الاستقبال يتصل بالـمـشرـفـ وـ يـأـتـيـ الـمـشرـفـ مـعـ مـهـنـدـسـ الصـائـنةـ<sup>۸</sup>.

### مـشرـفـ خـدـامـاتـ الـفـنـدـقـ مدـيرـ خـدـامـاتـ فـنـدقـ

ما هي المشكلة، يا حبيبي؟!

مشكل چـیـستـ اـیـ دـوـسـتـ مـنـ

سيـأـتـيـ عـمـالـ التـنـظـيفـ،

وـ ماـ الـمـشـكـلـاتـ الـأـخـرـىـ؟

كارگران نظافت خواهند آمد و مشکلات دیگر چـیـستـ؟

نـعـذـرـ مـنـكـمـ.

سـنـصـلـحـ<sup>۹</sup> كـلـ شـيـءـ بـسـرـعـهـ؛ عـلـيـ عـيـنـيـ.

ازـ شـمـاـ پـوـزـشـ مـيـخـواـهمـ

هرـ چـيـزـ رـاـ بـهـ سـرـعـتـ تـعـمـيرـ خـواـهـيمـ كـرـدـ؛ بـهـ روـيـ چـشمـ



۱- مـشرـفـ: مدـيرـ داخلـيـ ۲- تـنظـيفـ: پـاـكـيـزـگـيـ ۳- أـتـصـلـ: تمـاسـ مـيـگـيرـ ۴- صـيـائـنـهـ: تـعـمـيرـاتـ ۵- سـيرـ: تـختـ

۶- تـسـلـمـ عـيـنـكـ: تعـمـيرـ مـيـگـيرـ ۷- نـصـلـحـ: تـعـمـيرـ مـيـگـيرـ

۸- شـرـشـفـ: مـلاـفـهـ

۹- نـصـلـحـ: تـعـمـيرـ مـيـگـيرـ

## لیست التّمارین

تمرين اول: جمله‌ی صحیح و غیر صحیح را بر حسب حقیقت و واقعیت معین کن



**الْتَّمْرِينُ الْأَوَّلُ: عَيْنُ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةَ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسْبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ**

۱- عندَما يَنْقَطِعُ تَيَارُ الْكَهْرَبَاءِ فِي اللَّيلِ، يَغْرُقُ كُلُّ مَكَانٍ فِي الظَّلَامِ.  
وقتی که جریان برق در شب قطع می‌شود، هر جایی غرق در تاریکی می‌شود

۲- الْطَّاوُوسُ مِنَ الطُّيُورِ الْمَائِيَّةِ يَعِيشُ فَوْقَ جِبالِ ثَلْجَيَّةِ.  
طاووس از پوندگان آبی است که بالای کوه‌های برفی زندگی می‌کند

۳- الْمَوْسُوعَةُ مُعَجمٌ صَغِيرٌ جِدًا يَجْمِعُ قَلِيلًا مِنِ الْعِلُومِ.  
دانشنامه واژه نامه‌ی خیلی کوچکی است که کمی از علوم را جمع می‌کند

۴- الْشَّاطِئُ مِنْطَقَةٌ بَرِّيَّةٌ بِحَوْارِ الْبَحَارِ وَ الْمُحِيطَاتِ.  
ساحل منطقه‌ی خشکی در کنار دریاها و اقیانوس هاست

۵- الْأَنْفُ عُضُوُ التَّنَفِيسِ وَ الشَّمِّ.  
بینی عضو تنفس و بویایی است

۶- الْخَفَاشُ طَائِرٌ مِنَ الْبَوْنَاتِ.  
خفاش پرنده‌ای از پستانداران است

تمرين دوم: در جای خالی کلمه‌ی مناسی از کلمات پیش رو را قرار بده «دو کلمه اضافی است»

**الْتَّمْرِينُ الثَّانِي: ضَعْ فِي الْقَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةِ.** «كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ»

بینی ها / نقش / پرید / رسیدیم / شبانه حرکت کردا / دستبندها / حافظه / جریان

آنوف / دور / قفز / بلخنا / اسری / آساور / الذکر / تیار

۱- اِشْتَرِي أَبِي لِأَخْتِي الصَّغِيرَةَ ..... **آساور** ..... مِنْ دَهَبٍ.

پدرم برای خواهر کوچکم دستبندهایی از طلا خردید

۲- كَانَ كُلُّ طَالِبٍ يَأْبَعُ ..... **دور** ..... هُبْمَهَارَةً بِالْغَةِ.

هر دانش آموزی نقشش را با مهارت کاملی بازی می‌کرد

۳- قَالَ الطَّلَابُ: ..... **بلخنا** ..... السَّنَةُ السَّادِسَةُ عَشْرَةً مِنَ الْعُمُرِ.

دانش آموزان گفتند: به شانزده سالگی از عمر رسیدیم

۴- عَصَفَتْ رِيَاحٌ شَدِيدَةٌ وَ حَدَثَ ..... **تیار** ..... فِي مَاءِ الْمُحِيطِ.

باد های شدیدی و زید و جریانی در آب اقیانوس رخ داد

۵- أَنْصَحُكَ بِقِرَاءَةِ كِتَابٍ حَوْلَ طُرُقِ تَقْوِيَةِ ..... **الذکر** .....؛ لِأَنَّكَ كَثِيرُ النَّسِيانِ.

تو را به خواندن کتابی درباره راه های تقویت حافظه نصیحت می‌کنم؛ زیرا تو بسیار فراموش کار هستی

۶- لَدَيْنَا زَمِيلٌ ذَكَرٌ جِدًا ..... **قفز** ..... مِنَ الصَّفِّ الْأَوَّلِ إِلَى الصَّفِّ الْثَالِثِ.

همکلاسی خیلی باهوشی داریم که از کلاس اول به کلاس سوم پرید

۱- شم: بویایی

تمرین سوم: دو آیه و حدیث های زیر را ترجمه کن، سپس زیر جار و مجرور خط بکش

الْتَّمْرِينُ التَّالِثُ: تَرْجِمِ الْأَيَّتَيْنِ وَ الْأَحَادِيثَ، ثُمَّ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْجَارِ وَ الْمَجْرُورِ.

۱- ﴿وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ﴾ آلِّثَمْل : ۱۹

..مرا به واسطه. ی رحمت د. (زمهه ی). بندگان نیکوکارت. داخل کن

۲- ﴿وَانْصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ﴾ آلِّعِمَرَانَ: ۱۴۷

مارا بر. گروه کافران پیروز. گردان

۳- أَدَبُ الْمَرءِ حَيْرٌ مِّنْ ذَهَبِهِ . رسول الله ﷺ

ادب انسان بهتر از طلايش است

۴- عَلَيْكَ بِذِكْرِ اللَّهِ فَإِنَّهُ نُورُ الْقُلُوبِ . أمير المؤمنین علی علیه السلام

یاد خدا بر تو واجب است زیرا آن نور دل است

۵- جَمَالُ الْعِلْمِ نَسْرٌ وَ تَمَرِّثُهُ الْعَمَلُ بِهِ . أمير المؤمنین علی علیه السلام

زیبایی علم انتشار دادن آن و میوه اش عمل به آن است

تمرین چهارم: کلمات متادف و متضاد را معین کن

آلْتَّمْرِينُ الرَّابِعُ : عَيْنُ الْكَلِمَاتِ الْمُتَرَادِفَةِ وَ الْمُتَضَادَةَ . = ≠

ساحل	بعد	ضوء	أقل	كبار	بكى	أرسل	شاطئ	صغار	بعث
ستار	استلام	كتم	فجأةً	دفع	قرب	بغية	أكثر	ظلم	ضحك

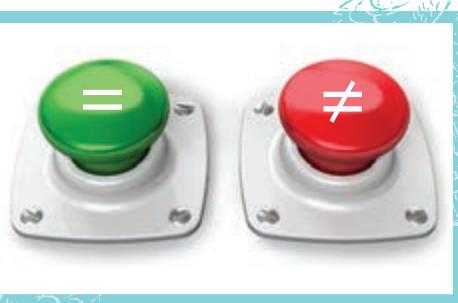
ناگهان ..... فجأةً ..... بغية ..... أرسل ..... بعث ..... فرستاد

پوشاند ..... ستر ..... كتم ..... ساحل ..... شاطيء ..... ساحل

نور/اتاريکي ..... ظلام ..... ضوء ..... كبار ..... صغار ..... كودكان/بزرگان

دورشد/انزديك شد ..... قرب ..... بعد ..... بكى ..... ضحك ..... گريه کرد/اخنديد

پرداخت کرد/دریافت کرد ..... استلام ..... دفع ..... أكثر ..... أقل ..... كمتر/بيشتر

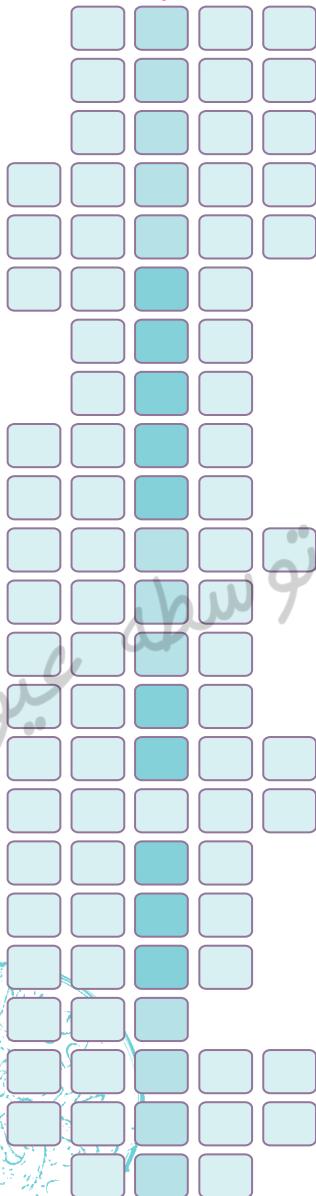


**الْتَّمْرِينُ الْخَامِسُ: تَرْجِمَ كَلْمَاتُ الْحَدَوْلِ الْمُتَقَاطِعِ، ثُمَّ اكْتُبْ رَمَزُهُ.** (كَلْمَاتَانِ رَازِيَّةَ تَانِ)

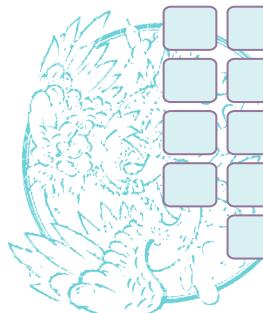
يَبْلُغُنَ / صِخَارٌ / ذَاكِرَةٌ / عَفَّا / بَكَى / مُنْقَذٌ / مَرْقٌ / أَوْصَلٌ / صَفَرُوا / غَنَيْتُمْ / سَمْعٌ / طُيُورٌ / حَادَّةٌ / دَوْرٌ / لَبَوْنَةٌ / كَذْلِكَ / جَمَارِكُ / زُيُوتٌ / سَمَّيْنَا / ظَاهِرَةٌ / أَمْطَأَ / حَمِيمٌ / ثَلَوجٌ / سِوارٌ / رَائِعٌ

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25

رَمْز ↓



کوچک‌ها	(۱)
این‌طور	(۲)
تیز	(۳)
پدیده	(۴)
سوت زندن	(۵)
روغن‌ها	(۶)
نقش	(۷)
شنوایی	(۸)
جالب	(۹)
نجات‌دهنده	(۱۰)
نامیدیم	(۱۱)
دستبند	(۱۲)
گرم و صمیمی	(۱۳)
برف‌ها	(۱۴)
حافظه	(۱۵)
پستاندار	(۱۶)
پرندگان	(۱۷)
رسانید	(۱۸)
باران بارید	(۱۹)
بخشید	(۲۰)
می‌رسند	(۲۱)
ترانه خواندید	(۲۲)
گریه کرد	(۲۳)



قَالَ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِيْنَ عَلَيْهِ السَّلَامُ:

«الدَّهْرُ يَوْمَانِ يَوْمٌ لَكَ وَ يَوْمٌ عَلَيْكَ»

تمرین ششم: آیه و احادیث را ترجمه کن سپس نقش کلمات رنگی را مشخص کن

الْتَّمْرِينُ السَّادِسُ: تَرْجِمَ الْآيَةَ وَالْأَحَادِيثَ، ثُمَّ عَيْنِ الْمَحَلَّ الْعَرَابِيًّّ لِلْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ.

فاعل

۱- ﴿وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا﴾ النَّبِيَا : ۴۰

و کافر می گوید ای کاش من خاک بودم

مبتدا

خبر  
۲- مُجَالَسَةُ الْعُلَمَاءِ عِبَادَةٌ. رَسُولُ اللَّهِ ﷺ

همنشینی با دانشمندان عبادت است

مبتدا

خبر  
۳- حُسْنُ السُّؤالِ نَصْفُ الْعِلْمِ. رَسُولُ اللَّهِ ﷺ

خوبی سوال نصف علم است

مبتدا

۴- الْعَالَمُ بِلَا عَمَلٍ كَالشَّجَرِ بِلَا ثَمَرٍ. رَسُولُ اللَّهِ ﷺ

دانشمند بی عمل مثل درخت بی میوه است

فاعل

۵- إِذَا ماتَ الْإِنْسَانُ أَنْقَطَعَ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثٍ:

صدقه جاریه، او علم ینتفع به، او ولد صالح یدعوه. رسول الله ﷺ

اگر انسان بمیرد عملش جز از سه چیز قطع من شود

صدقه هی جاری، یا علمی که از آن سود برده من شود، یا فرزند نیکی که برایش دعا من کند

۱- تُراب: خاک

## أَنوارُ الْقُرْآنِ

در آیه‌ی شریفه ترجمه‌ی آنچه زیرش خط کشیده شده است را معین کن  
**عَيْنٌ فِي الْآيَةِ الشَّرِيفَةِ تَرْجِمَةً مَا تَحْتَهُ خَطًّا.**

**۱- ﴿رَبِّ هَبْ لِي حُكْمًا وَالْحِقْنِي بِالصَّالِحِينَ ...﴾**

پروردگار، به من دانش ببخش و مرا به درستکاران پیوند بد؛

**۲- ﴿وَاجْعَلْنِي مِنْ وَرَثَةِ حَتَّةِ النَّعِيمِ ...﴾**

و مرا از وارثان بهشت پرنعمت قرار بد؛

**۳- ﴿وَلَا تُخْزِنِي يَوْمَ يُبَعَثُونَ﴾**

و روزی که [مردم] برانگیخته می‌شوند، رسایم مکن؛

**۴- ﴿يَوْمَ لَا يَنْفَعُ مَالٌ وَلَا بَنْوَنٌ﴾ آل‌شعراء: ۸۷، ۸۵، ۸۳**

روزی که نه دارایی و نه فرزندان سود نمی‌رسانند؛

**۵- ﴿فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ﴾ آل‌مائدة: ۴۸**

در کارهای خیر از هم پیشی بگیرید.

**۶- ﴿وَلَا تَقُولوا لِمَنْ يُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللهِ أَمْوَاتٍ بَلْ أَحْياءٌ وَلَكِنْ لَا**

**تَشْعُرونَ﴾ آل‌بقرة: ۱۵۴**

و به کسانی که در راه خدا کشته می‌شوند، **مرد** نگویید،

بلکه زنده‌اند ولی شما نمی‌دانید.

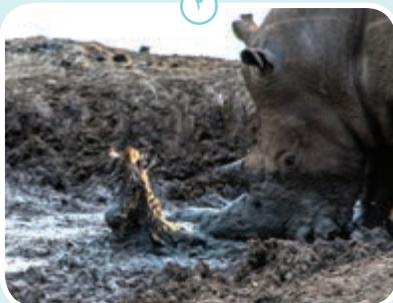
## الْبَحْثُ الْعِلْمِيُّ

ابحث عن قصّةٍ حقيقةٍ قصيرةٍ حول حيوانٍ،

وَاكْتُبْهَا في صحيقةٍ جداريَّةٍ،

ثُمَّ ترجمُها إلى الفارسية، مُستعيناً بِمعجمٍ عَربِيٍّ – فارسيٌّ.

٢



١



٤



٣



٥

